

ISSN 1980-6019
00003
9 771980 601907



Vivos em Jesus

1 a 3 anos



Iniciantes

MANUAL DO PROFESSOR

3º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 3

Deus está sempre comigo

Vivos em Jesus

Manual da Escola Sabatina dos Iniciantes
Publicação Trimestral - 2026 | Ano 1 - nº 3 - 3º trimestre 2026

Colaboradoras: Carolin Schmitz, Nina Atcheson e Rosie Smith (artes)

Coordenação editorial: Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutora: Fernanda Loiola Barbosa

Editoras: Fernanda Loiola Barbosa e Sueli Ferreira de Oliveira

Revisora: Rosemara Franco Santos

Editor de arte: Thiago Lobo

Projeto gráfico: Types & Symbols e Megan Betteridge

Designer: Paulo Martins

22396/51428

A Lição da Escola Sabatina constitui marca registrada perante o Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA.
Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia
Diretor Financeiro: Diego Lottermann
Gerente Editorial: Wellington Barbosa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888
Ligue grátis: 0800-9790606.
De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.
E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br
E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

abdr ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DIREITOS REPROGRÁFICOS

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Manual dos Iniciantes

ANO A • 3º TRIMESTRE

Deus está sempre comigo

SEMANA 1 — O Bebê Moisés
28 Jun. – 4 Jul.

SEMANA 2 — Um Cesto Especial
5 Jul. – 11 Jul.

SEMANA 3 — Fogo no Arbusto
12 Jul. – 18 Jul.

SEMANA 4 — O Mar Vermelho
19 Jul. – 25 Jul.

SEMANA 5 — A Surpresa da Comida e da Água
26 Jul. – 1 Ago.

SEMANA 6 — Nuvem e Fogo
2 Ago. – 8 Ago.

SEMANA 7 — O Lar Especial de Deus
9 Ago. – 15 Ago.

SEMANA 8 — A Casa de Deus Fica Pronta
16 Ago. – 22 Ago.

SEMANA 9 — A Aventura de Josué e Calebe
23 Ago. – 29 Ago.

SEMANA 10 — A Bondosa Raabe
30 Ago. – 5 Set.

SEMANA 11 — O Grande Rio
6 Set. – 12 Set.

SEMANA 12 — As Muralhas de Jericó
13 Set. – 19 Set.

SEMANA 13 — Um Novo Lar
20 Set. – 26 Set.

Acesse este QR Code e veja recursos adicionais para o estudo da Lição dos Iniciantes



Iniciantes

O currículo da Escola Sabatina para Iniciantes *Vivos em Jesus* é para três anos e foi elaborado para crianças de 1, 2 e 3 anos de idade.

Fisicamente, as crianças deste grupo:

- Necessitam da segurança de comida, aconchego, sono e abrigo suficientes.
- Necessitam se movimentar e explorar; podem ficar parados por curtos períodos se sua atenção estiver concentrada.
- Necessitam de um equilíbrio entre momentos de silêncio e de atividades.
- Experimentam diferenças individuais no desenvolvimento físico.
- Crescem rapidamente.

Mentalmente, as crianças deste grupo:

- São curiosas.
- Aprendem sobre as características físicas dos objetos.
- Necessitam de experiências práticas, sensoriais e musicais para a aprendizagem, com menos ênfase na instrução verbal.
- Desenvolvem competências para brincadeiras de faz-de-conta, mas continuam a pensar nas coisas em termos literais.
- Aprendem por meio do envolvimento ativo e da imitação.
- Precisam de liberdade dentro de limites definidos.
- Desenvolvem seu curto período de atenção.
- São capazes de seguir instruções simples.

Social e emocionalmente, as crianças deste grupo:

- Necessitam confiar e pertencer.
- Buscam aprovação e reconhecimento.
- Prosperam em uma atmosfera de amor e aceitação incondicional.
- São essencialmente egocêntricas, acreditando estar no centro de tudo o que acontece.
- Desenvolvem independência e iniciativa.
- Aprendem a agir tendo em conta as necessidades e sentimentos dos outros.
- Aprendem a expressar suas necessidades com palavras, mas ainda podem usar o choro.

Espiritualmente, as crianças deste grupo:

- Compreendem e aprendem sobre o mundo valendo-se dos seus sentidos.
- Aprendem sobre o amor de Deus mediante o amor dos pais.
- Aprendem a confiar em Deus aprendendo a confiar nos pais.

• Aprendem a obedecer.
• Aprendem rituais religiosos simples, como oração antes das refeições, da hora de dormir, do culto.
• Desenvolvem uma consciência por meio do que fazer e do que não fazer em casa e na igreja.
• Formam atitudes em relação à igreja, à Escola Sabatina, à oração e ao culto.
• Aprendem religião no lar e na igreja.
• São muito sensíveis – mais emocionais do que racionais.
• São muito impressionáveis. As histórias da Bíblia não devem ser assustadoras.
• São capazes de compreender conceitos religiosos simples.
• Desenvolvem o caráter de maneira fundamental.
• Aprendem a separar o que é real do que é imaginário.
• São capazes de ter atitudes de respeito, alegria e expectativa em relação à igreja, à Bíblia e a Jesus.
• São capazes de cruzar brevemente as mãos e ajoelhar-se para orar.

*Este material foi adaptado do livro *How to Teach Children in Sabbath School*, de Donna Habenicht e Anna Bell.

Dicas para o professor da Classe dos Iniciantes da Escola Sabatina

- **Crie tempo para o seu relacionamento pessoal com Deus:** Ao se preparar a cada semana, concentre-se nos conceitos espirituais que estão no centro da lição. Passe algum tempo em oração, oferecendo seus esforços a Deus e buscando Sua bênção para as crianças e o programa.
- **Ame:** O objetivo principal deste currículo é mostrar o amor de Jesus às crianças através de histórias simples da Bíblia. Mais importante do que qualquer outra coisa nessa idade é enfatizar o quanto Deus e Jesus as amam, o quanto seus pais as amam e o quanto você (o professor da Escola Sabatina) as ama. Mostre amor aos filhos e aos pais, e sua Escola Sabatina florescerá.
- **Seja de confiança:** As crianças desse grupo precisam de um professor em quem possam confiar. É importante que o professor da Escola Sabatina tente estar presente na maioria dos sábados. Trate as crianças com amor e bondade – não falando em voz alta, com raiva ou com movimentos bruscos – e mostre-lhes que você cumprirá suas promessas.
- **Ensine obediência:** "Uma das primeiras lições que a criança precisa aprender é a da obediência. Antes que fique com idade suficiente para raciocinar, pode ser ensinada a obedecer" (*Orientação da Criança*, p. 56). Inclua músicas, histórias, histórias bíblicas e atividades que ensinem amorosamente as crianças a obedecer aos pais. As crianças gostam de se identificar com os animais, por isso as famílias de animais podem ser usadas de modo muito eficaz para ensinar obediência.
- **A Bíblia:** É nosso alicerce seguro, por isso, em todas as suas interações, discussões e atividades, lembre-se de indicar às crianças e aos pais a Palavra viva e poderosa de Deus.
- **Tenha consistência:** Seja consistente com o que você espera e a criança seguirá sua rotina. Como a criança dessa idade gosta de consistência, é ideal que um professor da Escola Sabatina lidere o programa a cada semana para construir confiança nas crianças.
- **Estabeleça rotinas:** Mantenha muitas de suas rotinas, músicas e atividades iguais durante todo o ano. Quando as crianças ouvirem certas músicas, elas entenderão o que vem a seguir.
- **Valorize a música:** A música é uma parte muito importante da aprendizagem da criança dessa idade. Todas as músicas podem ser encontradas nos QR Codes indicados na lição e neste manual.
- **Cultura de relacionamento:** Seja intencional em relação à cultura que você promove em sua sala de Escola Sabatina. Deve ser um lugar em que tanto as crianças pequenas quanto seus responsáveis (pais, avós, cuidadores) queiram estar. Faça isso demonstrando carinho, cuidado e interesse genuíno pelas famílias quando elas chegam, e sendo alegre ao ensinar. Faça da sua sala de Escola Sabatina um lugar para estabelecer conexões entre pais e filhos.

- **Assistente adulto:** Certifique-se de ter sempre pelo menos outro ajudante adulto na sala com você. Ele pode receber os pais e ajudá-los conforme o necessário.
- **Adapte-se:** Este é um novo currículo mundial da Escola Sabatina, escrito para centenas de culturas. Você sem dúvida encontrará algumas coisas que precisam ser ajustadas e adaptadas para atender às necessidades das crianças da sua classe. Ore por sabedoria sobre como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- **Busque o envolvimento da família:** Demonstre intencionalmente métodos que mostram os caminhos de Deus e o Seu amor por meio de atividades práticas e multissensoriais. Convide os pais a se envolverem ativamente com seus filhos durante o programa da Escola Sabatina, fornecendo-lhes instruções específicas durante os hinos e as atividades. Incentive as famílias a repetir as atividades durante a semana em casa.
- **Conheça as crianças e seus pais:** O genuíno interesse e desejo de conhecer cada criança e seus pais/responsáveis pode ser uma demonstração poderosa do amor de Deus. Aprenda os nomes das crianças para personalizar suas interações com cada uma. Descubra os interesses e as alegrias de cada criança e adapte o programa conforme o necessário. Veja os pais/responsáveis como parte do ministério da sua Escola Sabatina e interaja e ore com eles antes do início da Escola Sabatina.
- **Repita:** A criança dessa faixa etária gosta de repetição e se sente segura e confiante quando sabe o que esperar a cada semana que vem para a Escola Sabatina. A primeira semana de um novo programa pode ser perturbadora para ela. As crianças pequenas se beneficiam de um único programa que varia pouco e se desenvolvem ao antecipar o que vem a seguir. Ao repetir as mesmas tarefas continuamente, elas organizam as informações e ganham maior controle e coordenação para aprender novas habilidades. Por esse motivo, o programa trimestral para Iniciantes é o mesmo todas as semanas, exceto o pequeno segmento de histórias bíblicas que se alinha com a lição do aluno.
- **Esteja preparado:** Tanto você quanto as crianças encontrarão mais alegria na experiência da Escola Sabatina se estiverem confortáveis e familiarizados com o programa. Ter uma sala de aula organizada com recursos prontamente disponíveis durante a transição do programa ajudará sua classe a funcionar sem problemas. Tente manter o programa em andamento, sem pressa, para envolver ativamente as crianças.
- **Necessidades especiais:** Crie uma sala de aula da Escola Sabatina na qual as crianças com necessidades especiais se sintam bem-vindas e valorizadas. A inclusão bem-sucedida pode ocorrer tendo em mãos alguns materiais simples adaptados e um design de sala de aula que seja sensível a uma variedade de necessidades sensoriais e de mobilidade. Algumas coisas a considerar são: imagens para ajudar nas transições, locais de passagem, espaço de assento disponível para caminhantes e cadeirantes, itens fáceis de segurar, itens para inquietação e um espaço calmo para uma pausa sensorial se uma criança ficar sobrecarregada. Busque a opinião dos pais e responsáveis e envolva-os no processo de criação de uma experiência inclusiva da Escola Sabatina.
- **Conte com as famílias:** Inclua pais e responsáveis no programa semanal sempre que possível. Convide-os para ajudá-lo na configuração de cada novo programa e treine alguém que possa assumir quando você não estiver presente.
- **Artesanato e atividades:** O primeiro trimestre tem artesanato semanal, para os pais fazerem com os filhos.

Obrigado por estar disposto a servir dessa forma! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele!

A importância de trabalhar habilidades socioemocionais nas crianças

Nos primeiros meses e anos, a criança começa a construir o alicerce de suas emoções e a formar laços que moldarão sua visão do mundo. Esse vínculo com as pessoas ao seu redor é essencial para que a criança se sinta segura, acolhida e amada, criando bases emocionais que a acompanharão por toda a vida. A condução das emoções é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento integral do ser humano. O desenvolvimento socioemocional precoce contribui profundamente na maneira como a criança se relaciona consigo mesma, com os outros e com Deus. Como educadores e líderes espirituais, nossa responsabilidade, dentre muitas outras, é proporcionar um ambiente em que as emoções sejam reconhecidas, acolhidas e trabalhadas de maneira saudável.

Este manual pretende apoiar professores na realização de atividades que ajudem as crianças a desenvolver habilidades emocionais como empatia, paciência, autocontrole, amor e muitas outras.

O Cuidado com as Emoções na Primeira Infância

"Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele" (Provérbios 22:6). Esse verso reforça a importância de ensinar as crianças desde cedo a lidar com suas emoções de maneira sábia, para que cresçam com caráter forte e sejam capazes de fazer boas escolhas. Outras partes da Bíblia mostram como nós, adultos, exercemos influência na educação socioemocional das nossas crianças. Vejamos:

"Pais, não tratem seus filhos de modo a irritá-los; antes, eduquem-nos com a disciplina e a instrução que vêm do Senhor" (Efésios 6:4). Paulo encoraja os pais a ensinar os filhos com paciência e gentileza, ajudando-os a entender e controlar suas emoções em vez de ter reações impulsivas.

"A resposta gentil desvia o furor, mas a palavra ríspida desperta a ira" (Provérbios 15:1). Aqui temos uma boa referência para ensinar crianças a responder com calma e autocontrole em situações emocionais, mostrando o impacto positivo das palavras gentis.

"Pais, não irritem seus filhos, para que eles não desanimem" (Colossenses 3:21). Paulo alerta para o impacto emocional que os pais podem ter sobre os filhos, incentivando-os a lidar com as emoções da criança de maneira construtiva, sem incentivá-la ao desânimo.

"O tolo mostra toda a sua ira, mas o sábio a controla em silêncio" (Provérbios 29:11). Esse verso bíblico é útil para ensinar crianças sobre autocontrole e sabedoria em lidar com sentimentos como a raiva, mostrando a importância de moderar e entender as próprias emoções.

O desenvolvimento emocional é um aspecto crucial na educação das crianças, e que esse trabalho deve começar em casa e ser fortalecido na igreja e na escola. A forma como as crianças aprendem a lidar com seus sentimentos, a expressar suas emoções e a se relacionar com o próximo, terá um impacto direto na formação de seu caráter e, consequentemente, na busca da vida e eternidade.

A ciência confirma essa necessidade. Pesquisas em neurociência apontam que o cérebro da criança é extremamente moldável nos primeiros anos de vida. Experiências emocionais positivas

ajudam a estabelecer padrões cerebrais saudáveis para o futuro. Crianças que têm suas emoções validadas e aprendem a nomeá-las e expressá-las de maneira adequada tendem a desenvolver resiliência, empatia, habilidades de autocontrole, além de habilidades sociais. O psicólogo Daniel Goleman, conhecido por popularizar a inteligência emocional, aponta que crianças emocionalmente inteligentes têm mais chances de sucesso na vida pessoal e profissional, pois conseguem lidar melhor com as adversidades e relacionar-se de maneira saudável.

O Papel do Professor da Escola Sabatina como Educador Emocional e o Cuidado com as Próprias Emoções

É importante compreendermos que a educação religiosa e o desenvolvimento emocional andam lado a lado na formação integral da criança. Na Escola Sabatina, temos a oportunidade de auxiliar nossas crianças a desenvolver não apenas o conhecimento bíblico, mas também habilidades emocionais que as ajudarão a aplicar os ensinamentos na vida diária e nas relações com os outros. Mas, para isso, precisamos também do equilíbrio emocional em nossa vida.

Como professores e educadores, somos mais do que simples mediadores ou instrutores de atividades. Somos espelhos e modelos para as crianças que estão sob nossos cuidados. As crianças aprendem observando e imitando, e isso inclui como lidamos com nossas próprias emoções. É essencial que, como educadores, cultivemos boa saúde emocional, tanto para nosso bem-estar quanto para servir de exemplo às crianças.

O apóstolo Paulo, em suas cartas, nos lembra de que devemos estar em paz para transmitir paz: "Então vocês experimentarão a paz de Deus, que excede todo entendimento e que guardará seu coração e sua mente em Cristo Jesus" (Filipenses 4:7). Assim, a preparação emocional do professor é essencial para que ele possa ajudar as crianças a desenvolver emoções com base no amor de Cristo e em princípios saudáveis.

Manter uma prática regular de oração pode ajudar o professor a trazer calma e paz interior. A oração é também uma forma de pedir orientação e sabedoria para lidar com os desafios diários do ensino. O autocontrole, especialmente em situações difíceis, é essencial. Em Provérbios 16:32, a Bíblia valoriza aquele que tem autocontrole. Um professor que demonstra autocontrole serve como exemplo vivo para os alunos, mostrando-lhes como reagir com calma e ponderação.

Lembre-se das palavras de Jesus: "Venham a Mim todos vocês que estão cansados e sobrecarregados, e Eu lhes darei descanso" (Mateus 11:28). Não podemos ensinar o que não praticamos, e não podemos guiar as crianças emocionalmente se não estivermos dispostos a cuidar de nossas próprias emoções e buscar em Deus a força para realizar esse trabalho. A educação emocional é um processo contínuo e, como professores, devemos estar sempre em aprendizado, crescendo com as crianças no amor e na sabedoria de Deus.

Conclusão

O trabalho com as emoções nas crianças pequenas não é apenas um complemento na educação delas, mas um fundamento que moldará o caráter e as habilidades que as acompanharão por toda a vida. As atividades apresentadas aqui têm como objetivo proporcionar oportunidades para que as crianças aprendam a lidar com suas emoções de forma saudável, dentro de um contexto cristão. Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus.

Que o Senhor nos conceda sabedoria e paciência, e que possamos ser exemplos de amor, empatia e autocontrole para as crianças que Ele colocou sob os nossos cuidados! **"Que todos vejam que vocês são amáveis em tudo que fazem. Lembrem-se de que o Senhor virá em breve" (Filipenses 4:5)**.

CONEXÃO EMOCIONAL

1. Movimento e Louvor

"Louvem-No com tamborins e danças, louvem-No com instrumentos de cordas e com flautas!" (Salmo 150:4).

- Objetivo: Promover a expressão de alegria e louvor a Deus. As crianças aprendem a se expressar ao adorar a Deus.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Alegria e gratidão.

- Descrição: Coloque uma música cristã infantil e incentive as crianças a se moverem conforme a música. Diga para levantarem as mãos, girarem, balançarem e baterem palmas. Isso permite que elas expressem alegria e aprendam a louvar a Deus de maneira alegre e espontânea.

2. Hora de Agradecer

"Sejam gratos em todas as circunstâncias" (1 Tessalonicenses 5:18).

- Objetivo: Ensinar gratidão e reconhecimento das bênçãos. As crianças aprendem a reconhecer as bênçãos e a agradecer a Deus.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Gratidão.

- Descrição: As crianças se reúnem em círculo, e o professor pergunta a cada uma por que elas são gratas. Incentive respostas simples, como "minha família" ou "meu brinquedo favorito", "a comida feita pela mamãe", ou "meu gatinho de estimação". Depois, faça uma breve oração agradecendo a Deus todas as coisas mencionadas.

3. Amigo do Coração

"Este é Meu mandamento: Amem uns aos outros como Eu amo vocês" (João 15:12).

- Objetivo: Ensinar empatia e cuidado com o próximo. As crianças começam a praticar a atenção e o cuidado para com o próximo e ser bondosas.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Empatia e cuidado.

- Descrição: Separe as crianças em duplas e peça que cada uma cuide de seu "amigo do coração". Elas podem segurar as mãos, dar um abraço ou compartilhar um brinquedo. Explique a importância de cuidar uns dos outros.

4. Esconde-esconde com Objetos

"Sejam pacientes nas dificuldades e não parem de orar" (Romanos 12:12).

- Objetivo: Trabalhar a confiança e a paciência. As crianças aprendem a esperar com calma e a confiar que algo oculto será revelado. Esse jogo ajuda a criança a desenvolver paciência e a confiar que o objeto vai aparecer novamente.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Paciência, surpresa e confiança.

- Descrição: Esconda um brinquedo ou objeto simples atrás de você ou debaixo de um pano e peça que a criança o encontre. O local do esconderijo pode ser um pouco dificultado, a depender da desenvoltura do grupo.

5. Brincadeira de Imitar

"Sejam meus imitadores, como eu sou imitador de Cristo" (1 Coríntios 11:1).

- Objetivo: Desenvolver a capacidade de observação e a autoconfiança. As crianças aprendem a imitar comportamentos e ganham confiança ao liderar.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Confiança, criatividade e observação.
- Descrição: O professor faz gestos simples, como bater palmas, levantar os braços ou bater os pés no chão, e as crianças imitam. Depois, uma criança deve ser a líder, incentivada a criar seus próprios gestos para que os outros sigam.

6. Passeio na Natureza

"Os céus proclamam a glória de Deus; o firmamento demonstra a habilidade de Suas mãos" (Salmo 19:1).
- Objetivo: Ensinar admiração pela criação de Deus e incentivar a curiosidade. As crianças desenvolvem uma conexão com a criação de Deus, sentindo-se parte dela.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Admiração e curiosidade.
- Descrição: Leve as crianças para fora, se possível, para observar plantas, animais ou pedras. Peça que olhem com atenção para as pequenas maravilhas da natureza e explique como tudo foi criado por Deus. Elas podem coletar folhas ou flores caídas no chão. Se na sua igreja não for possível realizar essa atividade por falta de espaço físico para isso, leve folhas, pedras, plantas e algum animal para a atividade.

7. Rodinha de Oração

"Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele" (Provérbios 22:6).
- Emoção ou sentimento trabalhado: Reverência e gratidão.
- Objetivo: Ensinar a importância da oração e a reverência a Deus. As crianças aprendem a importância da oração como uma forma de conexão com Deus.
- Descrição: Faça uma roda com as crianças e diga a elas para fechar os olhos e juntar as mãos. Em voz alta, faça uma oração curta, agradecendo a Deus por tudo. Explique que Deus nos ouve sempre que oramos. Depois, peça que cada criança diga algo pelo qual gostaria de orar. Cada uma pode fazer um pedaço de uma nova oração ou uma breve oração completa, para que todos participem.

8. Mãos que Falam

"Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino dos céus pertence aos que são como elas" (Mateus 19:14).
- Objetivo: Estimular a criatividade e ensinar a contar histórias. As crianças aprendem a se expressar e a contar histórias, desenvolvendo imaginação e criatividade.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Criatividade e expressão.
- Descrição: Com as mãos, faça movimentos e formas simples para contar histórias curtas da Bíblia, como Jesus acalmando a tempestade ou Davi cuidando das ovelhas. As crianças podem imitar os movimentos enquanto você narra.

9. Corrida do Abraço

"Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros" (Romanos 12:10).
- Objetivo: Incentivar a expressão de carinho e afeto. As crianças aprendem a expressar afeto de maneira saudável e se conectam emocionalmente com os outros.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Amor e carinho.
- Descrição: Organize uma pequena corrida em que as crianças corram para o professor ou um amiguinho e deem um abraço. Explique que abraços demonstram amor e carinho. Faça isso de maneira divertida, sem competição.

10. Brincando de Plantar

"O lavrador lança sementes ao anunciar a mensagem" (Marcos 4:14).

- Emoção ou sentimento trabalhado: Paciência, admiração e cuidado.

- Objetivo: Ensinar paciência e responsabilidade. As crianças desenvolvem paciência ao esperar pelo crescimento da planta e responsabilidade ao cuidarem dela, além de admiração pelo desenvolvimento da criação de Deus.

- Descrição: Dê às crianças sementes (feijão ou outra fácil de germinar) e algodão. Mostre como plantar a semente em um copinho com algodão úmido. Elas podem observar o crescimento ao longo das semanas e aprender a cuidar da planta. Você ainda pode fazer a variação dando algumas sementes diferentes (outros tipos de feijões, mostarda, chia, lentilha, etc.). Assim a criança notará a diversidade de natureza expressa nas plantas.

11. Jogo de Espelhos

"Façam aos outros o que vocês desejam que eles lhes façam" (Lucas 6:31).

- Objetivo: Desenvolver a autoconsciência e a empatia. As crianças aprendem a se observar e a entender as ações dos outros, promovendo a empatia.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Empatia e autoconsciência.

- Descrição: Fique de frente para a criança e peça que ela imite tudo que você fizer, como em um espelho. Movimente os braços, faça caretas e mude de posição lentamente, incentivando a criança a seguir seus gestos. Depois, troquem os papéis, deixando a criança ser o "espelho" que você deve imitar. Esse jogo promove a autoconsciência e a empatia, ao fazer a criança se colocar no lugar do outro.

12. Corrida do Equilíbrio com Almofadas

"Posso todas as coisas por meio de Cristo, que me dá forças" (Filipenses 4:13).

- Objetivo: Trabalhar a concentração e o equilíbrio. As crianças aprendem a manter o foco e o controle sobre suas ações, além de desenvolver resiliência.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Autocontrole, resiliência e concentração.

- Descrição: Coloque uma almofada ou um objeto leve na cabeça da criança e incentive-a a andar de um ponto a outro sem deixar a almofada cair. Essa atividade ajuda a desenvolver a concentração e o autocontrole.

13. Contando uma História Juntos

"Anunciem a Sua glória entre as nações, contem a todos as Suas maravilhas" (Salmo 96:3).

- Objetivo: Estimular a imaginação, o respeito e a cooperação. As crianças aprendem a trabalhar em conjunto e a deixar sua imaginação fluir, criando algo coletivamente, e desenvolvem paciência e respeito ao esperar o colega se expressar.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Criatividade e cooperação.

- Descrição: Comece uma história simples, como "Era uma vez uma ovelhinha muito curiosa…", e peça que cada criança acrescente uma frase à história. Cada criança pode criar uma parte da narrativa, e todos vão juntos construindo a história.

Jamile Zinn, psicóloga, pedagoga e psicopedagoga

Visão Geral

Referências Bíblicas	Lição 1 – Êxodo 2:2 Lição 2 – Êxodo 2:1-10 Lição 3 – Êxodo 2:11-25; 3; 4:1-14 Lição 4 – Êxodo 14 e 15 Lição 5 – Êxodo 16 e 17 Lição 6 – Êxodo 19 e 20 Lição 7 – Êxodo 26–28; 30; 31; 36–39 Lição 8 – Êxodo 40 Lição 9 – Números 13 e 14 Lição 10 – Josué 1 e 2 Lição 11 – Josué 3 e 4 Lição 12 – Josué 6 Lição 13 – Josué 24
Crenças Fundamentais	1. As Escrituras Sagradas 3. O Pai 4. O Filho 6. A Natureza da Humanidade 10. A Experiência da Salvação 11. Crescimento em Cristo 19. A Lei de Deus 21. Mordomia 23. O Casamento e a Família 25. A Segunda Vinda de Cristo 28. A Nova Terra
Verso para Decorar	"Deus [...] lhes suprirá todas as necessidades" (Filipenses 4:19).
Objetivos da Lição	As crianças deverão: • **Saber** que Deus está sempre com elas. • **Sentir**-se felizes e seguras porque Deus é confiável. • **Responder** obedecendo a Deus e agradecendo o que Ele provê.
Metodologia de ensino para a Classe dos Iniciantes	• Siga o mesmo programa em todos os sábados do trimestre. • Cante músicas simples, usando materiais e gestos. • Desenvolva atividades interativas e multissensoriais. • Incentive a aprendizagem por meio do envolvimento ativo e da imitação. • Sente-se no chão, em círculo, na altura dos olhos das crianças. • Estreite os laços entre os pais, Jesus e as crianças. • Inclua as crianças com necessidades especiais. • Fale com tom de voz expressivo usando as mãos para fazer os gestos.

Visão Geral

A Classe dos Iniciantes

- Decorações adequadas à idade e na altura dos olhos das crianças.
- Ambiente organizado e acolhedor.
- Acessórios à mão para aumentar o envolvimento das crianças.
- Mesinhas baixas para usar em atividades sensoriais.
- Tapetes ou almofadas disponíveis para os momentos de oração.
- Ao decorar a sala, tenha em mente a segurança das crianças usando móveis e acessórios adequados.
- Crie áreas específicas para diferentes atividades.
- Tapete para que todos possam se sentar em círculo.
- Selecione itens simples, tomando cuidado para não superestimular as crianças.

Como utilizar este manual

- Siga o programa estabelecido para cada semana.
- Use as sugestões de materiais para cada semana a fim de tornar as histórias interativas.
- Use a atividade para os pais e o filho para criar vínculos.





Um momento tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

Há sempre muito a aprender com a história do êxodo, por mais familiar que ela já nos pareça. O povo de Deus era escravo e precisava de libertação. O Senhor concedeu aos israelitas uma liberdade milagrosa e lhes prometeu um verdadeiro lar. O povo de Israel tinha muito a aprender, e Deus foi muito paciente com ele. O Senhor continua sendo o mesmo conosco hoje.

Deus queria estar perto do Seu povo. O Senhor chamou a nação de Israel para servir a Ele no deserto. Queria ensinar aos israelitas sobre Si mesmo, revelando Seu amor, Sua lei e Seus planos para o futuro lar deles. O mesmo vale para nós hoje.

Antes de começar a ensinar neste novo trimestre, reserve um momento para estar a sós com Deus em um lugar tranquilo. Ore e dedique-se a reler a história do êxodo, permitindo que ela fale ao seu coração. Renove seu compromisso com o Senhor. Lembre-se de como Ele guiou Seu povo e creia que também está guiando você, enquanto conduz Seus pequeninos e seus pais na Escola Sabatina. O mesmo Deus fiel espera que todos conheçam Seu caráter, Seu amor, Sua lei e Seus planos para a eternidade.

Deus está com você, assim como esteve com Seu povo durante os anos de peregrinação no deserto. Nos momentos apressados da sua semana, enquanto você prepara o programa para as crianças iniciantes e seus pais, e também nos altos e baixos da sua vida pessoal, Ele permanece presente. Sempre constante, sempre fiel, sempre verdadeiro; Deus está ao seu lado.

"Vocês viram o que fiz aos egípcios. Sabem como carreguei vocês sobre asas de águias e os trouxe para Mim. Agora, se Me obedecerem e cumprirem Minha aliança, serão Meu tesouro especial dentre todos os povos da terra, pois toda a terra Me pertence. Serão Meu reino de sacerdotes, Minha nação santa" (Êxodo 19:4-6).

Materiais para Imprimir

Cartazes de histórias bíblicas



Verso para Decorar

Dê a cada família um pequeno pôster com o Verso para Decorar para deixarem exposto em casa.



Materiais Necessários

O que preciso preparar semanalmente para a Escola Sabatina dos Iniciantes?

ATIVIDADES SENSORIAIS DE BOAS-VINDAS

A caixa sensorial poderá ser preenchida com areia ou água, dependendo da história bíblica que será ensinada. Escolha os itens da lista conforme desejar.

Areia (em inglês):

qr.aij.info/BA2V001

Água (em inglês):

qr.aij.info/BA2V002

CAIXA COM AREIA

- Camelos em palitos de picolé
- Pedras grandes
- Palmeiras de cone de papelão
- Bonecos de madeira
- Galhos e folhas
- Flores artificiais ou reais
- Celofane azul
- Pequenas tendas de tecido
- Blocos de madeira para construir
- Bolinhas de algodão
- Peneira plástica e copos descartáveis para que as crianças possam mover ou pegar os itens dentro da caixa

CAIXA COM ÁGUA

- Pedras lisas e grandes
- Folhas longas para flutuar
- Peixinhos, patinhos e sapos de brinquedo
- Tiras de celofane azul
- Barquinhos de brinquedo
- Recipientes de plástico coloridos para flutuar
- Ferramentas para as crianças moverem ou pegarem os itens
- Toalhas para secar as mãos

O que é uma caixa sensorial?

- Uma caixa de plástico adequada à idade das crianças e que elas consigam alcançar.
- A caixa deve conter várias coisas diferentes para as crianças explorarem, treinando a coordenação motora e para promover a aprendizagem em grupo.
- OBSERVAÇÃO: As brincadeiras na caixa devem ser sempre supervisionadas por um adulto. Não coloque itens muitos pequenos, pois as crianças podem se engasgar com eles.

CAIXA DA NATUREZA

Como?

Decore uma caixa com o tema da natureza e coloque nela um novo elemento natural de sua escolha.

(Essa caixa será usada todas as semanas.)

A cada semana, encontre 4 ou 5 itens na natureza para colocar na caixa. Pode ser uma pedra ou semente diferente, ou uma fruta ou flor.

- Mostre alguns detalhes dos itens para as crianças e faça perguntas simples.
- Passe os itens para cada criança ver e tocar.

CAIXA DE HISTÓRIAS

O quê?

Uma caixa grande na qual você colocará a cada semana coisas diferentes que ajudem a ilustrar o que está ensinando a fim de manter o interesse das crianças.

Se preferir, desenhe na caixa algumas figuras que representem o deserto.

A cada semana, leia as sugestões para contar as "Histórias Bíblicas" e listar os itens específicos a serem colocados na caixa.

MATERIAIS PARA O LOUVOR

Por quê?

Para manter o interesse das crianças através do TATO e da AUDIÇÃO.

- Instrumentos musicais adequados para crianças pequenas
- Bolhas de sabão
- Corações colados em palitos de picolé
- Binóculos de brinquedo
- Frutas e legumes de brinquedo
- Gravetos
- Almofadas pequenas

Programa Simplificado

Ano A, 3º Trimestre

BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (VER P. 8)

LOUVOR

- **"Ouçam o relógio: tique-taque"** (gravetos)
- **"Sempre sou feliz"** (ações)
- **"Louvai-O, louvai-O"** (instrumentos musicais)
- **"Bolhas"** (bolhas de sabão)
- **"Tudo o que eu preciso"** (frutas e legumes de brinquedo)
- **"Deus comigo sempre está"** (almofadas pequenas)
- **"Jesus me vê"** (binóculos de brinquedo)
- **"Vem, ó Jesus"** (corações em palitos de picolé)

ORAÇÃO

- Cantem **"Já chegou a hora de orar".**

HISTÓRIA BÍBLICA

- Cantem **"Na Bíblia eu aprendo de Jesus"**.
- Veja os materiais e as sugestões necessárias para a história bíblica da semana.

VERSO PARA DECORAR

- **"Deus [...] lhes suprirá todas as necessidades"** (Filipenses 4:19).

OFERTA

- Cantem **"Minha ofertinha"** enquanto uma criança recolhe a oferta.

CAIXA DA NATUREZA

- Cantem a música **"Caixa da Natureza"**. Mostre os itens da natureza e fale sobre eles. Digam: **"Obrigado, Deus, por me dar o _____ para mostrar o quanto o Senhor me ama!"**

ATIVIDADE DE PAIS/FILHOS

- Veja o artesanato da semana. Toque uma música de fundo de sua escolha durante esse momento.

ENCERRAMENTO

- Ore pelas crianças e suas famílias.
- Cantem **"A Escola Sabatina chegou ao fim"**. Acene enquanto se despede.

Programa Completo

Ano A, 3º Trimestre

A cada semana, o programa seguirá a mesma sequência.

BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (5 A 8 MINUTOS)

- Dê calorosas boas-vindas a cada criança, pai ou mãe.
- **Guie as crianças até as áreas de atividades sensoriais** com água/areia.
- Reconheça e conecte-se intencionalmente com os pais. Sorria calorosamente para mostrar o quanto está feliz em vê-los.
- **Aprenda todos os nomes dos membros da família.**
- Promova uma atmosfera acolhedora e amigável (música de fundo).
- **Convide os pais a compartilharem as necessidades de oração e a orar juntos, uns pelos outros e pelas crianças.**

MATERIAIS

Livros ilustrados temáticos

Caixa sensorial de água/areia

Canções bíblicas (música de fundo)

LOUVOR (15 MINUTOS)

Convide os pais a sentarem-se no chão com os filhos (quando possível) ou atrás da cadeira deles para que possam contribuir no horário da Escola Sabatina. Tenha acessórios à mão para poder fazer a a e manter a atenção das crianças.

Essas músicas e os materiais para cada criança constituirão a maior parte do programa. Ao fazer a transição entre as músicas, certifique-se de manter o foco no tema do trimestre: Deus está sempre comigo. Cantem as músicas juntos, incentivando os pais a cantarem com você.

- Sorrindo, dê as boas-vindas às crianças e aos pais. Diga às crianças que você está feliz em vê-las hoje!
- **"Ouçam o relógio: tique-taque"** enquanto as crianças batem seus bastões. Pergunte: O que deixou você feliz nessa semana? (Ouça as respostas e aceite-as.)
- **"Sempre sou feliz".** Pergunte: O que você ama em Deus? É maravilhoso dizer ao Senhor o quanto O amamos por meio de nossas palavras e canções.
- **"Louvai-O, louvai-O".** Dê a cada criança um instrumento musical para tocar enquanto entoam a canção. Comente que Deus nos dá muitas coisas lindas, que mostram que Ele nos ama e está sempre conosco.
- **"Bolhas".** Sopre bolhas pelo ambiente e incentive as crianças a pegá-las. Pergunte: Que coisas boas o Senhor deu a você? (Comida, água, um lugar para dormir, família.)
- **"Tudo o que eu preciso".** Dê a cada criança uma fruta ou um legume de brinquedo para colocar na cesta. Deus vê tudo o que fazemos e ouve tudo o que dizemos. Ele sabe tudo sobre nós. O Senhor está sempre conosco.
- **"Deus comigo sempre está".** Peça às crianças que se sentem no chão e entregue uma pequena almofada a cada uma. Quando cantarem sobre Deus estar com elas durante a noite, poderão se deitar e agir como se estivessem dormindo. Deus está sempre conosco, porque Ele nunca dorme!
- **"Jesus me vê".** Dê a cada criança um binóculo de brinquedo para olhar através dele. Deus é tão grande que é maior do que qualquer coisa que possamos imaginar. Ainda assim, Ele pode habitar em nosso coração quando O convidamos.
  É bom pedir a Deus, todos os dias, que entre e permaneça em nosso coração.
- **"Vem, ó Jesus".** Dê a cada criança um coração colado em um palito de picolé.

MATERIAIS

Bastões de madeira

Instrumentos musicais

Bolhas de sabão

Frutas e legumes de brinquedo

Almofadas pequenas

Binóculos de brinquedo

Corações em palitos de picolé

ORAÇÃO (3 MINUTOS)

Cantem **"Já chegou a hora de orar"**. Convide as crianças a se ajoelharem reverentemente, juntar as mãos e fechar os olhos. Faça uma breve oração ou peça-lhes que repitam depois de você: **"Obrigado, Deus, por estar sempre comigo...** (diga algo relacionado à lição da semana). **Nós O amamos. Amém!"**

MATERIAIS

HISTÓRIA BÍBLICA (5 MINUTOS)

Diga: **Deus nos conta muitas histórias especiais em Seu livro, a Bíblia.** Enquanto cantam **"Na Bíblia eu aprendo de Jesus"**, dê a cada criança uma pequena "Bíblia" (um pedaço de papel-cartão preto, dobrado, com a palavra "Bíblia" escrita na frente e figuras na parte interna). A cada semana, escolha uma criança para ir à frente e abrir cuidadosamente sua Bíblia. Diga: **Está na hora de ouvirmos uma história sobre como nosso Deus amoroso está sempre conosco! Vamos ver o que tem dentro da caixa de histórias hoje?** (Veja as sugestões semanais para a história bíblica. Os objetivos de aprendizagem são enfatizados como uma declaração para "dizer juntos".)

Observação: Caso queira, use o cartaz correspondente à história bíblica da semana com os itens da caixa de histórias. Outra opção é ler a história diretamente da Lição dos Iniciantes.

MATERIAIS

- Bíblias pequenas
- Bíblia
- Caixa de histórias e itens listados nas sugestões para o momento da história bíblica
- Cartaz referente à história bíblica da semana

VERSO PARA DECORAR (2 MINUTOS)

Convide pais e filhos a recitarem juntos o Verso para Decorar: "Deus [...] lhes suprirá todas as necessidades" (Filipenses 4:19). Dê às crianças pequenas Bíblias para segurarem.

MATERIAIS

- Verso para Decorar: Filipenses 4:19
- Bíblias pequenas

OFERTA (3 MINUTOS)

Cantem **"Minha ofertinha"**. Diga: **Entregamos a Jesus uma parte do nosso dinheiro porque Ele cuida de nós e para mostrar que O amamos.** Convide uma criança diferente a cada semana para recolher a oferta.

MATERIAIS

- Recipiente de ofertas (caixa ou cesta)

CAIXA DA NATUREZA (5 MINUTOS)

Cantem a música **"Caixa da Natureza"**. Diga: **O que tem na Caixa da Natureza? Quero descobrir: há algo nela que Deus fez para você! Será verde, amarelo ou azul? Seja o que for, foi feito especialmente para VOCÊ!**

Mostre às crianças os objetos da natureza e convide-as a segurá-los enquanto você fala sobre cada um e faz perguntas. (As ideias da Caixa da Natureza podem incluir: frutas ou legumes frescos, conchas, folhas, flores, ninho de pássaro, pequenas plantas, sementes, animais pequenos/figuras de animais ou outros itens da natureza encontrados em sua região.) Depois, digam juntos: **"Obrigado, Deus, por me dar** [elemento da natureza]. **O Senhor é muito bondoso!"**

MATERIAIS

- Itens para a Caixa da Natureza (reais, se possível)
- Caixa da Natureza

ATIVIDADE DE PAIS/FILHOS (5 MINUTOS)

Convide as crianças e seus pais a se dirigirem à área de artesanato.

Esses trabalhos manuais enfocam um aspecto da história ou do(s) objetivo(s) de aprendizagem, ao mesmo tempo em que promovem um momento especial de conexão entre pais/responsáveis e seus filhos.

Este momento também pode incluir a música especial para os aniversariantes da semana.

MATERIAIS

- Materiais disponíveis para impressão Acesse o QR Code da p. 4

ENCERRAMENTO (3 MINUTOS)

Diga às crianças como você está feliz por elas terem vindo à Escola Sabatina hoje!

Ore: Faça uma breve oração para que Deus esteja muito próximo das crianças e de suas famílias na próxima semana.

Cantem juntos **"A Escola Sabatina chegou ao fim"**. Acene para se despedir das crianças enquanto cantam.

MATERIAIS

- Acene com as mãos

Histórias Bíblicas

Preparação para a história: Passe algum tempo em oração pessoal todas as semanas enquanto se prepara e peça que Deus o guie.

SEMANA 1: O BEBÊ MOISÉS

Caixa de histórias: boneco (bebê), cobertor pequeno, capim alto ou barquinho, água em um balde

Pergunte: **Você já viu um bebê recém-nascido? Os bebês têm os dedinhos dos pés e das mãos bem pequenos. É tão bom abraçá-los!** (Abrace a boneca.)

Abra a Bíblia, aponte e diga: **"Um homem e uma mulher da tribo de Levi se casaram" e ela teve um filho** (Êxodo 2:1, 2).

Diga: **O nome desse bebê era Moisés. Você pode dizer esse nome comigo?** (Peça às crianças que repitam com você.) **A mamãe, o papai, a irmã Miriã e o irmão Arão amavam o bebê Moisés.**

Pergunte: **Você pode me ajudar a cuidar do pequeno bebê Moisés, do mesmo jeito que a família dele cuidava?**

Usando o boneco, demonstre às crianças como cuidar de um bebê (envolver o bebê com uma manta, abraçá-lo, colocá-lo para dormir). Convide as crianças a se revezarem nos cuidados com o bebê.

Diga: **O pequeno bebê Moisés nasceu em uma época em que um rei malvado queria levar embora todos os meninos. Não! Então a mamãe Joquebede pediu a Deus que cuidasse do seu bebê. Ela decidiu escondê-lo.**

Pergunte: **Que ideia a mamãe Joquebede teve para proteger o bebê Moisés? Ela pegaria um pouco de capim alto do rio e faria um cesto especial para ele. Seria uma caminha que poderia flutuar na água como um barquinho.** Convide as crianças a fazer flutuar um cestinho na água ou a ajudar a amarrar alguns talos de capim para formar uma caminha.

Deus nos ama muito e prometeu estar sempre conosco. Ele nos deu nossa família para mostrar o quanto cuida de nós.

Digam juntos: **O Senhor nos deu nossa família para cuidar de nós.**

SEMANA 2: UM CESTO ESPECIAL

Caixa de histórias: tecido azul, água, boneco (bebê), cobertor pequeno, binóculos, cesto

Pergunte: **Você quer brincar de esconde-esconde comigo?** Mostre como se esconder debaixo de um cobertor e diga: **Achou!** Repita a ação algumas vezes. Pergunte**: É fácil me encontrar quando faço barulho? Seria fácil me achar se eu risse ou chorasse?**

Diga: **A mamãe Joquebede e Miriã desceram apressadas pelo caminho até o rio. Nos braços, levavam um cesto. Dentro do cesto estava o bebê Moisés. A mamãe colocou o cesto na beira do rio. Miriã ficaria ali para vigiar seu irmãozinho.**

Coloque o boneco (bebê) dentro do cesto. Permita que as crianças ajudem a mover o cesto no rio (tecido azul estendido). Agite a água em um recipiente para criar o som da água em movimento. Convide as crianças a se revezarem usando binóculos de brinquedo para vigiar Moisés.

Diga: **Então Miriã viu alguém se aproximando!** Abra a Bíblia, aponte e diga: **Uma princesa "viu o cesto entre os juncos" [capim]. Ela abriu o cesto e "viu o bebê"** (Êxodo 2:5, 6)**. A princesa pegou o bebê Moisés nos braços! Ele estava chorando. A filha do rei precisava de alguém para cuidar do bebê Moisés. Quem poderia ajudá-la? A irmã mais velha, Miriã, correu para chamar a mamãe para ajudar! Que boa ideia!** Bata palmas com as crianças.

Diga: **Deus ouviu as orações da mamãe Joquebede! Ela e a irmã Miriã sorriram enquanto voltavam para casa. Ajoelharam-se com o papai e o irmão Arão e agradeceram a Deus por ter enviado Seus anjos para cuidar do bebê Moisés.**

Digam juntos: **Deus cuida de mim.**

SEMANA 3: FOGO NO ARBUSTO

Caixa de histórias: celofane vermelho e amarelo ou fitas coloridas, cartolina, cola, vela, ovelha de brinquedo, tecido, uma tiara, fósforos, imagem de sapatos (opcional)

Diga**: Na história bíblica de hoje, Moisés já não é mais um bebê. Ele cresceu e se tornou um adulto e pastor de ovelhas.** Coloque o tecido e a tiara na cabeça. Segure a ovelha de brinquedo.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Um dia, "Moisés estava cuidando do rebanho" e o levou "para o deserto"** (Êxodo 3:1)**. Foi ali que ele viu algo muito estranho!**

Acenda cuidadosamente uma vela para que as crianças possam ver a chama. Coloque-a fora do alcance delas para que a observem.

Diga: **Moisés viu um arbusto que estava pegando fogo. Mas, ao olhar mais de perto, ele percebeu que o arbusto não se consumia. Vocês podem me ajudar a fazer fogo neste arbusto?**

Para criar o "fogo", dê a cada criança uma tira de papel celofane ou crepom vermelho/amarelo e convide-as a colar o papel em uma folha de cartolina grande (na qual você desenhou um arbusto).

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A forte voz de Deus "o chamou do meio do arbusto", dizendo: "Moisés! Moisés!"** (Êxodo 3:4)**.**

Diga**: Deus tinha uma mensagem muito especial para ele. O Senhor pediu que Moisés tirasse as sandálias, porque Ele estava ali. Deus é santo; muito, muito especial.**

Tire seus sapatos ou mostre um par de sapatos enquanto fala sobre o que Deus pediu a Moisés que fizesse. Diga: **Deus queria que Moisés conduzisse o povo de Israel para fora do Egito. O Senhor disse: "Eu estarei com você"** (Êxodo 3:12)**. Moisés obedeceu a Deus.**

Digam juntos: **Eu posso obedecer a Deus.**

SEMANA 4: O MAR VERMELHO

Caixa de histórias: figuras representando Moisés e os israelitas, pedaço de tecido azul, blocos de madeira, vacas/ovelhas de brinquedo, lanterna, nuvem (confeccionada com bolas de algodão, cola, papelão e celofane vermelho), instrumentos musicais

Mostre às crianças as imagens que representam Moisés e os israelitas, os animais de brinquedo e a nuvem enquanto descreve a cena. Diga: **Moisés saiu do Egito marchando com um sorriso. Deus havia libertado Seu povo! Depois de o rei dizer "não" tantas vezes, ele finalmente falou: "Saiam daqui!"** (Êxodo 12:31)**. Havia tantas pessoas! Havia tantos animais! Deus também foi com eles. O Senhor providenciou uma nuvem para acompanhar os israelitas durante o dia, dando-lhes sombra e protegendo-os do sol quente. À noite, a nuvem se transformava em uma coluna de fogo, mantendo o povo aquecido. Os israelitas podiam seguir a nuvem e a coluna de fogo, e Deus seria o líder deles.**

Coloque o pedaço de tecido azul no chão. Convide as crianças para ajudá-lo a "levar" Moisés, o povo e os animais até a borda do tecido. Converse sobre como seria caminhar com muitas pessoas e animais. Levante a nuvem e ilumine-a com a lanterna.

Diga: **Porém o rei do Egito mudou de ideia rapidamente. Ele ordenou ao seu exército que levasse o povo de Israel de volta! Os israelitas, que estavam acampados à beira do Mar Vermelho, ficaram com medo. Eles não podiam seguir em frente, pois estavam diante de um grande mar. O que poderiam fazer?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Moisés disse ao povo: "Não tenham medo"** (Êxodo 14:13)**. Deus orientou Moisés a levantar seu cajado e estender a mão sobre o mar** (Êxodo 14:16)**. Um vento forte começou a soprar. Vocês podem me ajudar a fazer o som do vento?** Convide as crianças a fazerem sons de vento com você. **Deus é tão poderoso que fez um grande vento soprar. Ele empilhou a água de um lado e depois do outro. O Senhor abriu um caminho no meio do mar, e o povo de Israel pôde atravessar em segurança.**

Faça um caminho pelo centro do tecido, convidando as crianças a ajudá-lo a "levar" Moisés, o povo e os animais através do mar. Depois fechem o caminho juntos. Toquem instrumentos musicais para mostrar como o povo louvou a Deus.

Digam juntos: **Deus me guia.**

SEMANA 5: A SURPRESA DA COMIDA E DA ÁGUA

Caixa de histórias: figuras representando "Moisés" e o povo de Israel, caixa de areia, garrafa de água vazia, pedra grande, cajado pequeno, bolas de algodão, tecido

Pergunte: **Como é um deserto?** Convide as crianças a tocar a areia. Balance uma garrafa de água vazia enquanto explica como é estar com muita sede.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **O povo havia caminhado por muito tempo no deserto quente. Vocês já ficaram com muita fome ou sede alguma vez?** Esfregue a própria barriga.

Diga: **Moisés pediu a ajuda de Deus. O Senhor não queria que Seu povo ficasse com fome. Então Ele realizou um milagre, fazendo "chover comida do céu"** (Êxodo 16:4)**.** Olhe para cima e aponte. **Essa comida deliciosa vinda do céu se chamava "maná". Não havia mais barrigas famintas!**

Mostre às crianças algumas bolas de algodão brancas e macias, fazendo de conta que se trata do maná. Explique-lhes que não devem colocá-las na boca. Estique um pedaço de tecido no chão e coloque as bolas de algodão no centro. Convide as crianças a segurarem as pontas do tecido. Então diga: **"1... 2... 3... maná!"**, enquanto todas levantam o tecido juntas, fazendo o maná cair. Depois, incentive-as a recolherem o "alimento" espalhado.

Diga: **O povo de Israel não sentia mais fome, porém ainda estava com muita sede. E Deus tinha um plano para resolver isso também.** Abra a Bíblia, aponte e diga: **O Senhor disse a Moisés: "Bata na rocha, e dela jorrará água que o povo poderá beber"** (Êxodo 17:6).

Coloque a pedra em uma bandeja, bata suavemente nela com um cajado e derrame um pouco de água sobre a pedra. Diga: **O povo ficou muito feliz em beber água fresca! Deus sempre cuida do Seu povo.** Dê água às crianças, se for apropriado.

Digam juntos: **Deus cuida de mim.**

SEMANA 6: NUVEM E FOGO

Caixa de histórias: chapéu, cobertor pequeno, figuras representando Moisés e o povo de Israel, cajados pequenos, papel pardo

Brinque de "Siga o líder", convidando as crianças a segui-lo enquanto caminha pela sala. Depois, sentem-se juntos no chão.

Mostre as imagens que representam Moisés e o povo de Israel. Diga: **Os israelitas continuavam caminhando pelo deserto quente e cheio de poeira. Vocês sabem como é sentir muito calor?** Coloque o chapéu na cabeça. **O sol estava forte, mas não queimava a pele deles. Deus os protegia com Sua nuvem especial, que os mantinha frescos. À noite, a nuvem se transformava em uma coluna de fogo. Ela brilhava em tons de laranja e mantinha o povo aquecido durante a noite.** Enrole-se em um cobertor.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Deus mostrou o caminho aos israelitas. "A coluna de nuvem não se afastava do povo durante o dia, nem a coluna de fogo durante a noite"** (Êxodo 13:22)**. O Senhor estava sempre com Seu povo por meio da nuvem.**

Diga**: Deus estava na grande nuvem. Ela guiava os israelitas e os mantinha seguros. A nuvem se aproximou de uma montanha enorme, chamada Monte Sinai, e o povo a seguiu.** Mostre às crianças um monte de papel pardo para representar a montanha. **Deus disse a Moisés para subir o Monte Sinai, porque queria falar com ele. Para cima, para cima, para cima; Moisés obedeceu ao Senhor e subiu a montanha. Deus pediu ao profeta que fizesse isso porque Ele tinha leis muito especiais para dar ao Seu povo.** Movimente a figura que representa "Moisés" para cima da montanha enquanto fala.

Diga: **Essas dez leis especiais não foram dadas apenas ao povo de Israel; elas também nos ajudam a amar e obedecer a Deus e a amar e cuidar das outras pessoas.**

Digam juntos: **Deus está sempre comigo.**

SEMANA 7: O LAR ESPECIAL DE DEUS

Caixa de histórias: moedas ou objetos prateados ou dourados, cestos, caixa de ferramentas de brinquedo com serrote e martelo, tecido colorido

Pergunte: **Você gosta de construir coisas? O que você constrói em casa quando brinca?** Aguarde as respostas.

Diga: **Deus disse a Moisés para construir uma casa para Ele, chamada tabernáculo. O Senhor queria morar com os israelitas, bem ali no meio deles, no deserto. Moisés lhes pediu que levassem presentes para Deus, a fim de que pudessem construir um lar especial para Ele.**

Coloque perto das crianças dois cestos com moedas ou outros objetos prateados ou dourados e tecidos coloridos. Peça-lhes que levem alguns desses objetos para você. Empilhe-os juntos no chão. Agradeça a cada criança que lhe entregar os materiais.

Diga: **Os montes de prata e ouro foram ficando cada vez maiores. Os montes de tecido também cresceram! Até que Moisés levantou as mãos e falou: "Parem!"**

Já havia material suficiente. Todos trabalharam juntos para dar muitas coisas preciosas para a construção do tabernáculo especial de Deus.

Comente que o povo também procurava outras maneiras de ajudar. **Diga: Alguns martelavam ou serravam.** Convide as crianças a usarem o martelo ou a serra. **Outros costuravam lindas cortinas vermelhas, roxas e azuis para a casa de Deus.** Mostre esses tecidos coloridos. **Outros ajudavam oferecendo água e comida para os trabalhadores.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **"Moisés inspecionou todo o trabalho" e verificou que tudo "tinha sido feito conforme o Senhor havia ordenado"** (Êxodo 39:43). Bata palmas com as crianças.

Digam juntos: **Eu posso trabalhar com os outros para ajudar a Deus.**

SEMANA 8: A CASA DE DEUS FICA PRONTA

Caixa de histórias: cartaz do tabernáculo, nuvem fixada em uma haste

Diga: **Finalmente, a casa de Deus (o tabernáculo) estava pronta! Ela ficou linda!** Mostre a figura. **Todo o ouro havia sido polido, e a prata e o bronze também brilhavam. A casa de Deus brilhava. E o melhor de tudo: ela ficava bem no centro do acampamento.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Deus queria morar entre os israelitas e ser o Deus deles, para que soubessem que Ele os havia tirado do Egito** (Êxodo 29:45, 46).

Um dia, Deus passou a habitar no tabernáculo.

Diga: **A linda e brilhante nuvem de Deus desceu sobre o tabernáculo. Todos podiam ver e sentir "a glória do Senhor"** (Êxodo 24:17).

Segure a haste com a nuvem. **Diga: Quando a nuvem sobre o tabernáculo de Deus permanecia parada, o povo sabia que deveria continuar no acampamento. Porém, quando a nuvem se levantava e se movia, os israelitas sabiam que era hora de seguir viagem.** Movimente a nuvem e peça às crianças que o sigam enquanto anda pela sala.

Diga: **O povo nunca se sentiu sozinho ou com medo, porque Deus sempre estava com ele, conduzindo-o.**

O Senhor também está sempre com você para guiá-lo.

Digam juntos: **Deus quer estar perto de mim.**

SEMANA 9: A AVENTURA DE JOSUÉ E CALEBE

Caixa de histórias: binóculos de papelão, cobertor/tecido verde, balões roxos, frutas de brinquedo, galhos verdes, caixa de areia

Distribua os binóculos de papelão para as crianças olharem através deles. Comente que hoje elas serão pequenas exploradoras. Convide-as a segui-lo pela sala. Pare na borda de um cobertor ou tecido verde.

Diga: **O povo havia caminhado pelo deserto quente por muito tempo. Agora Deus levara os israelitas até a fronteira da terra que prometeu lhes dar. Aquele território seria seu novo lar.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Deus disse a Moisés para enviar "homens para fazer o reconhecimento da terra de Canaã"** (Números 13:2)**. Aquele lugar bonito era muito diferente do deserto.**

Peça às crianças que olhem debaixo do cobertor/tecido verde ou em outros lugares da sala e peguem o que encontrarem (frutas de brinquedo, galhos verdes e balões roxos). Pergunte: **O que vocês encontraram em Canaã até agora, pequenos exploradores?**

Junte os balões roxos já inflados e amarre-os formando um cacho. **Os espias levaram para Moisés um grande cacho de suculentas uvas.**

Diga: **Alguns israelitas ficaram com medo, porque pensavam que o povo daquela terra era muito mais forte do que eles. Deus ficou triste porque Seu povo não confiava Nele.**

Usando a caixa de areia e alguns dos objetos que as crianças encontraram, ilustre a diferença entre o novo lar de Israel (Canaã) e o quente deserto.

Diga: **Josué e Calebe foram os únicos que confiaram em Deus. O restante do povo acreditou nos outros homens. O Senhor voltou com Sua nuvem para o deserto. O povo teria que viver lá por um tempo. Deus ensinaria os israelitas a confiar mais Nele.**

Digam juntos: **Eu posso confiar em Deus.**

SEMANA 10: A BONDOSA RAABE

Caixa de histórias: fio ou fita vermelha, tecidos e tiaras, bonecos de madeira

A história de hoje é sobre uma cidade chamada Jericó. Você pode contá-la usando bonecos e blocos ou, se preferir, construir uma "cidade" com cadeiras e convidar as crianças para encenarem a história enquanto você a narra. Utilize duas cadeiras para representar o portão da cidade e outra cadeira como a casa de Raabe. Escolha duas crianças para interpretar os espias e outro adulto para representar Raabe.

Diga: **Dois homens foram enviados à Terra Prometida para descobrir como ela era. De longe, eles olharam a parte alta e a parte baixa da cidade de Jericó.**

Os espias arrumaram as malas e partiram. A cidade de Jericó tinha muros largos e altos. Faça de conta que está apontando para os muros da cidade. **Os portões estavam abertos, então os homens entraram.** Entre na "cidade" ou coloque os bonecos de madeira dentro dela. **Eles precisavam de alguém que lhes dissesse para onde ir. Os espias conheceram uma mulher gentil chamada Raabe. Ela os ajudaria!**

Raabe levou os dois homens para sua casa. Enquanto continua a história, dramatize-a ou use bonecos de madeira para encená-la. Foi até o terraço e conversou com eles. **A mulher sabia que aqueles homens eram amigos de Deus. Já tinha ouvido falar de como o Senhor havia salvado os israelitas e queria conhecer mais sobre o Seu amor. Raabe ofereceu aos espias um pouco de comida e água e contou-lhes tudo sobre sua cidade.**

As estrelas apareceram no céu. Os grandes portões da cidade foram fechados... CLANG, CLANG. Como os homens sairiam de Jericó? Raabe sabia! Ela amarrou uma corda vermelha e a pendurou pela janela. Coloque uma fita (ou fio) vermelha no encosto da cadeira que representa a casa de Raabe. **E então foram para baixo, para baixo, para baixo; os homens desceram pelos muros. Eles correram de volta para Josué. Deus havia lhes dado uma nova amiga: a bondosa Raabe. O Senhor continuaria ajudando-os a fazer daquela terra seu novo lar.**

Abra a Bíblia, aponte e diga: Na Bíblia está escrito: **"Pois o Senhor, seu Deus, estará com você por onde você andar"** (Josué 1:9).

Digam juntos: **Eu posso ajudar os outros.**

SEMANA 11: O GRANDE RIO

Caixa de histórias: tecido e longas fitas azuis, caixa em forma de "arca"

Diga: **Os israelitas marchavam em direção ao seu novo lar. Eles queriam saborear uvas grandes e suculentas! Queriam cultivar jardins cheios de flores bonitas! No entanto, de repente, o povo parou de marchar. Você sabe por quê?**

Coloque o pedaço de tecido azul no chão. Convide alguns pais para agitarem as longas fitas azuis sobre o tecido, ilustrando o rio profundo e de correnteza rápida.

Diga: **Um rio grande, muito grande, estava entre o povo de Deus e seu novo lar, Canaã. O que os israelitas poderiam fazer?** Aponte para o "rio". **Eles não podiam pular por cima dele, porque era largo demais. Não podiam contorná-lo, porque era muito comprido. Não podiam atravessá-lo andando, porque era muito profundo. O povo de Israel não tinha barcos. Abra a Bíblia, aponte e diga: Josué disse aos israelitas que, no dia seguinte, Deus faria "grandes maravilhas" entre eles** (Josué 3:5).

Convide duas crianças para segurarem a "arca", explicando que esse trabalho especial era realizado apenas pelos sacerdotes. Diga: **Pela manhã, os ajudantes de Deus (os sacerdotes) levantaram a arca, retirando-a do tabernáculo. Eles a carregaram até o rio, exatamente como o Senhor havia ordenado. Deus ia à frente! Quando os dois primeiros sacerdotes colocaram os pés na água... SPLASH! As duas crianças podem ficar em pé sobre o tecido azul. A água corrente parou! Os pais devem parar de agitar as fitas. Então, um caminho seco apareceu bem diante deles, atravessando o grande rio!**

Os sacerdotes levaram a arca até o meio do rio e ali ficaram parados. Eles esperaram enquanto todo o povo atravessava para o outro lado. As crianças podem atravessar o "rio". **Nada se molhou: nem as pessoas, nem os animais, nem as tendas, nem o tabernáculo de Deus. O Senhor ajudou os israelitas a atravessarem o grande rio.**

Nada é difícil demais para Deus. Ele pode fazer qualquer coisa! O Senhor é o melhor líder. Ele fica feliz quando escolhemos segui-Lo.

Digam juntos: **Deus é o melhor líder.**

SEMANA 12: AS MURALHAS DE JERICÓ

Caixa de histórias: blocos grandes ou caixas, instrumentos musicais

Use blocos grandes ou caixas de papelão para criar o muro da cidade de Jericó com as crianças.

Pergunte: **Você acha que conseguimos derrubar este muro sem tocar nele? Talvez assoprando ou batendo palmas? Não.**

Diga: **O povo de Deus finalmente havia chegado à Terra Prometida. Mas a cidade de Jericó estava em seu caminho. Suas muralhas eram muito altas! Porém Deus disse a Josué o que fazer.**

Peça às crianças que finjam que estão dormindo. Diga: **Certa manhã, os israelitas acordaram Deixaram suas tendas, suas ovelhas, seu pão quentinho e começaram a marchar; marchem, marchem, marchem. SHHH! Ninguém falou uma só palavra.** Convide as crianças a seguirem você, marchando ao redor das muralhas da "cidade de Jericó".

Peça a elas que se sentem. Depois diga: **Nos dias seguintes, fizeram a mesma coisa. Marcharam ao redor dos muros da cidade por um, dois, três, quatro, cinco, seis dias! Todos obedeceram às orientações de Deus.**

No sétimo dia, o Senhor disse a Josué para fazer algo diferente. Marche ao redor da "cidade" com as crianças sete vezes. **Eles marcharam ao redor da cidade de Jericó uma, duas, três, quatro, cinco, seis, sete vezes. Porém, na última volta, o povo não ficou quieto!**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Os sacerdotes tocaram as trombetas. "Josué ordenou ao povo: Gritem!"** (Josué 6:16).

Pergunte: **Vocês conseguem fazer um barulho bem alto, como as trombetas e o povo de Israel fizeram?** Enquanto as crianças fazem barulho, derrube "o muro de Jericó" para ilustrar o que aconteceu. **Deus derrubou as muralhas da cidade!**

Digam juntos: **Eu posso obedecer a Deus.**

SEMANA 13: UM NOVO LAR

Caixa de histórias: animais de brinquedo, água e copos, frutas frescas, pôsteres das histórias do trimestre, balões, marcador

Diga: **O povo de Deus tinha um novo lar. Havia campos verdes com flores silvestres onde os animais podiam brincar.** Acaricie um gato, cachorro ou outro animal de brinquedo. **Havia lugares para o papai e o titio construírem casas reforçadas.** Levante e dobre os braços, como quem está fazendo força. **Havia riachos cintilantes nos quais a mamãe podia pegar água.** Dê às crianças um pouco de água para beber. **Havia pomares com frutas frescas e suculentas para a irmã mais velha. Dê às crianças algumas frutas frescas para comer. E havia muito espaço para o irmãozinho correr e brincar.** Convide as crianças a ficar em pé e pular.

Não havia mais marchas no deserto, nem pés cheios de areia, nem tendas abafadas, nem camas empoeiradas. Deus tinha levado os israelitas para casa.

Diga: **Josué disse ao povo para não se esquecer do que Deus havia feito em seu favor. O Senhor tinha levado os israelitas para um novo lar.**

Mostre alguns dos cartazes com imagens das histórias do trimestre para ajudar as crianças a se lembrarem do que aprenderam.

Diga: **Às vezes, os israelitas se esqueciam de Deus e desobedeciam às Suas orientações, mas Ele nunca deixou de amá-los. Aprendemos que o Senhor sempre esteve com Seu povo. Abra a Bíblia, aponte e diga: Na Bíblia, Jesus diz: "Estou sempre com vocês"** (Mateus 28:20).

Com delicadeza, encha alguns balões pequenos e desenhe rostos sorridentes ou corações neles.

Jesus tem uma grande surpresa para você! Ele está preparando um novo lar eterno para que você e sua família vivam ao Seu lado. Em breve, Cristo levará você para morar com Ele para sempre. Dê um balão a cada criança e diga: **Jesus está sempre com você. Ele ama você,** [nome da criança].

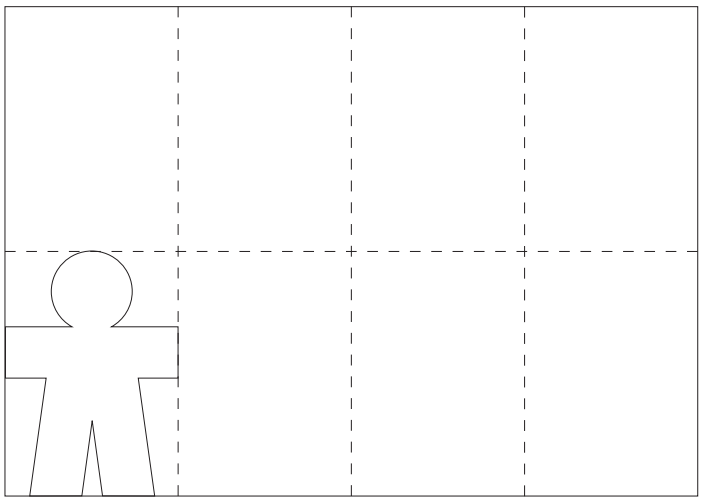
Digam juntos: **Deus me levará para viver com Ele.**

Artes

Semana 1: O Bebê Moisés

Materiais necessários: Materiais necessários: Folha de papel tamanho A4, tesoura, tecido, papel colorido, adesivos e olhos móveis

Corte uma folha de papel tamanho sulfite (A4) ao meio, no sentido do comprimento, e dobre-a ao meio duas vezes. (Você pode juntar duas metades para formar uma tira longa de papel e dobrá-la ao meio três vezes.) Desenhe e recorte o contorno de uma pessoa na dobra. Depois desdobre para formar uma corrente de papel com várias pessoas. Ajuste o número de figuras conforme necessário. Corte triângulos e retângulos (para representar meninas e meninos) em papéis ou tecidos de cores diferentes. As crianças podem montar sua própria família, colando as roupas, desenhando os rostos e decorando com adesivos e olhos móveis (opcional).



1



2



3



4



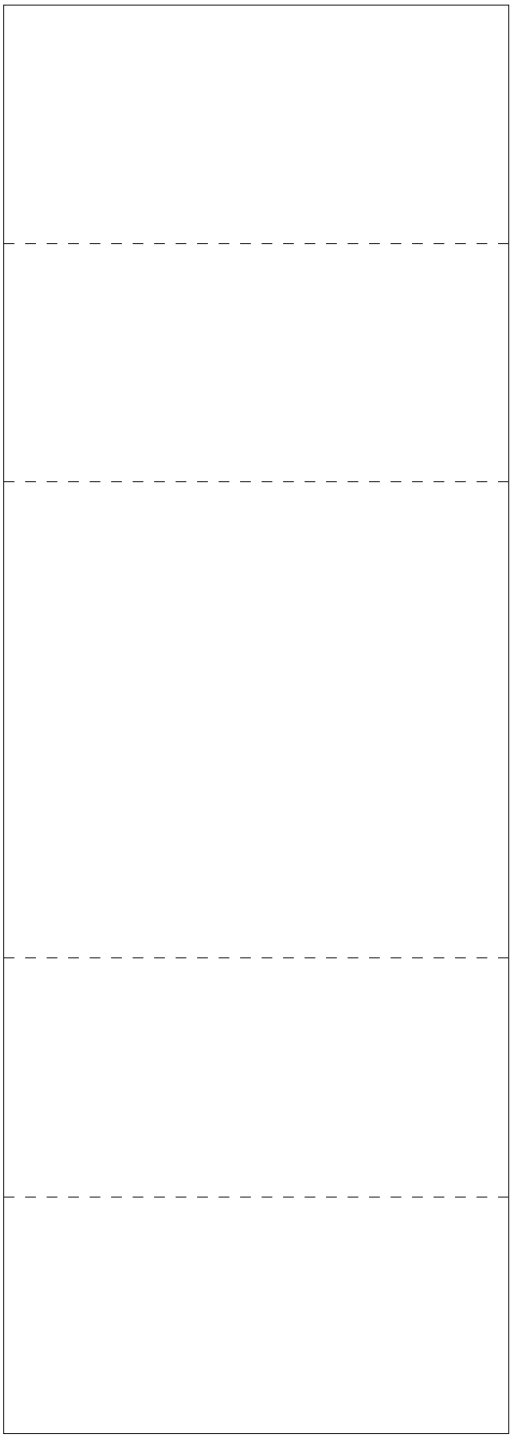
5

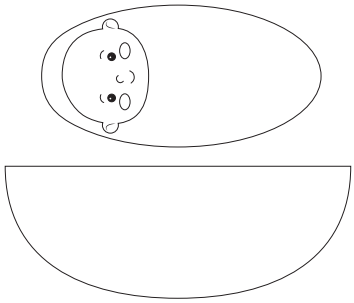


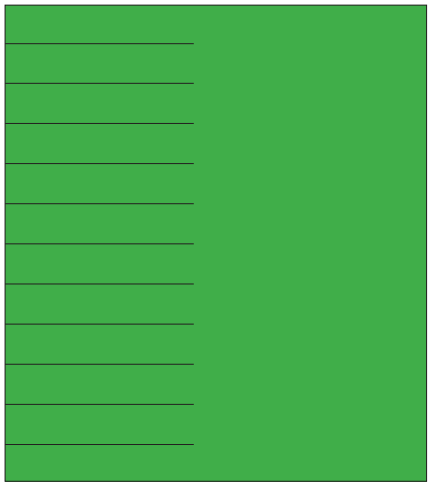
Semana 2: Um Cesto Especial

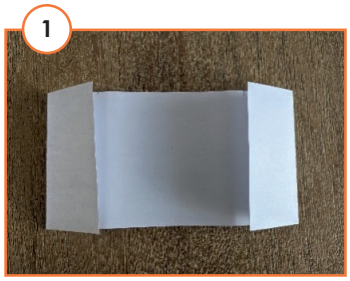
Materiais necessários: Materiais necessários: Papel, papel verde, tesoura, cola, molde para artesanato

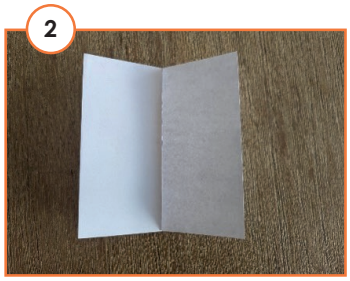
Corte uma folha de papel tamanho (A4) ao meio no sentido do comprimento. Dobre as extremidades 5 centímetros para dentro, vire o papel e repita o processo. Cole papel verde ou grama de verdade na parte da frente. Abra o papel e cole o cesto apenas pelas bordas inferiores. Para o bebê, corte e cole um rostinho redondo sobre uma forma oval e deslize-o dentro do cesto. Desenhe linhas de água com giz de cera azul para representar o rio. As crianças podem brincar de esconde-esconde com o bebê Moisés.



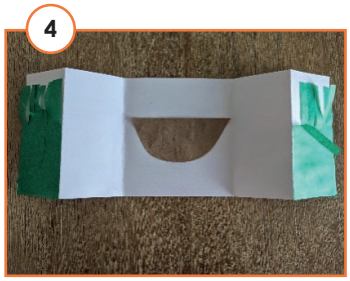


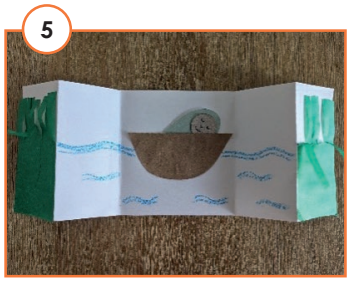


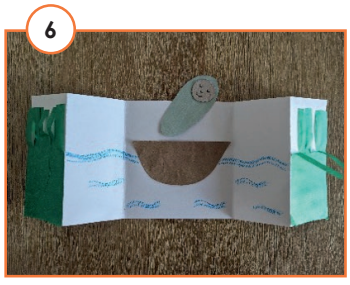












Semana 3: Fogo no Arbusto

Materiais necessários: Materiais necessários: Moldura de papelão, papel Con-Tact transparente, papel marrom (árvore), papel de seda verde, amarelo, laranja/vermelho

Recorte uma moldura de papelão de 20 x 13 cm (tamanho A5). Cole a parte da frente da moldura sobre um pedaço de papel Con-Tact transparente. As crianças podem colocar a forma de uma árvore marrom sobre a parte adesiva e depois adicionar pedaços de papel de seda verde, amarelo e laranja/vermelho. Depois, basta colocar o trabalho na janela para observar a "sarça ardente".

1



2



3



4



5



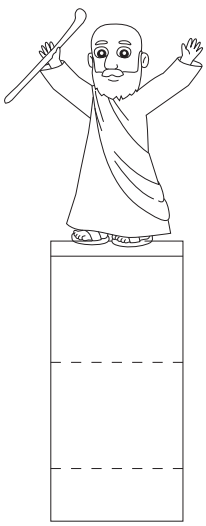
6

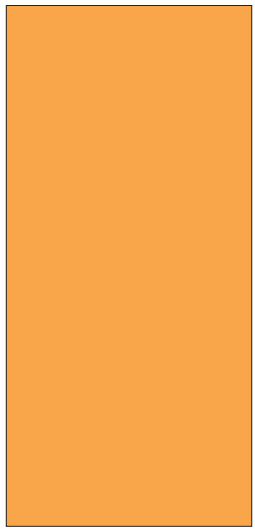


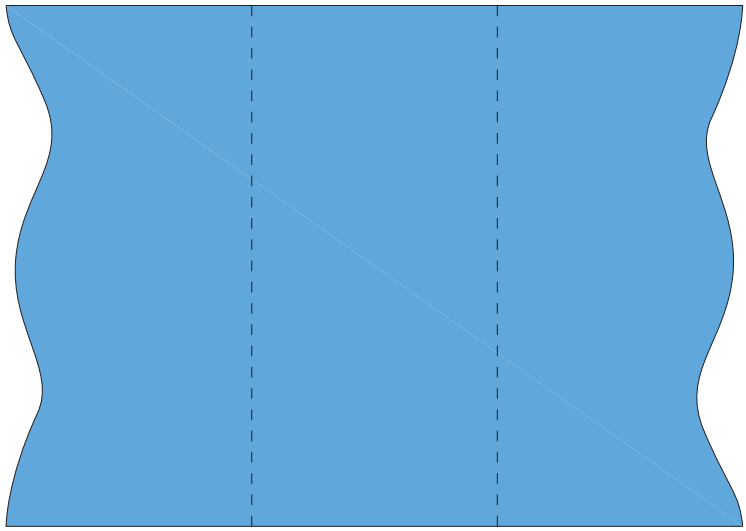
Semana 4: O Mar Vermelho

Materiais necessários: Materiais necessários: Cartolina azul, papel laranja, tesoura, bolinhas de algodão, cola, giz de cera, adesivos de animais marinhos, figura representativa de Moisés

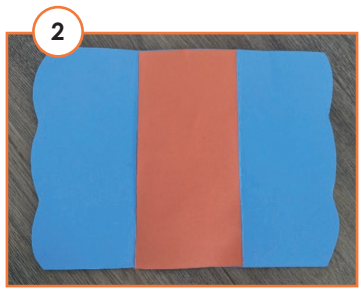
Dobre as extremidades da cartolina azul até que se encontrem no centro. Em seguida, abra a cartolina e recorte cada lado seguindo uma linha ondulada. Peça às crianças que colem uma faixa de papel laranja na área central. Ao longo das bordas azuis, elas podem fixar pedaços de algodão (como espuma do mar), desenhar linhas curvas com giz de cera e acrescentar adesivos de animais marinhos. Como opção, recorte e cole a figura representativa de Moisés, permitindo que as crianças recriem a cena em que Deus abriu o Mar Vermelho.

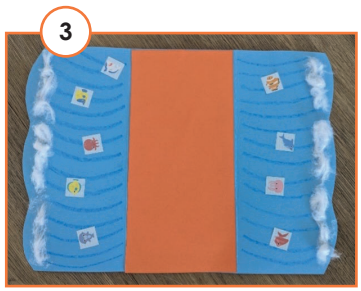














Semana 5: A Surpresa da Comida e da Água

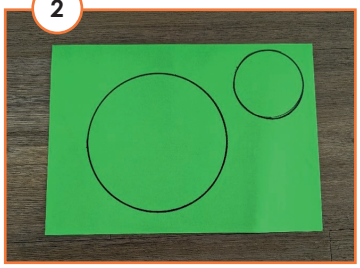
Materiais necessários: Materiais necessários: Marcador permanente, papel colorido, copo e prato de papel, adesivos (ou lápis), papel Con-Tact transparente, bolinhas de algodão ou cereal, fita azul ou celofane

Com o marcador permanente, contorne uma tigela e um copo sobre uma folha de papel colorido. Em seguida, deixe que as crianças decorem seu próprio jogo americano usando canetinhas e adesivos. Escreva o nome de cada criança no jogo americano e depois cubra-o com papel Con-Tact transparente. Se houver tempo, as crianças podem colocar "maná" (bolas de algodão ou cereal) e "água" (fita ou celofane azul) em sua tigela e seu copo. Diga-lhes que, sempre que usarem o jogo americano, poderão se lembrar de como Deus cuida de nós, dando-nos comida e água.

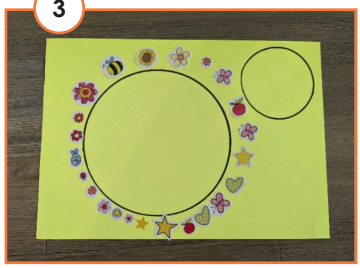
1



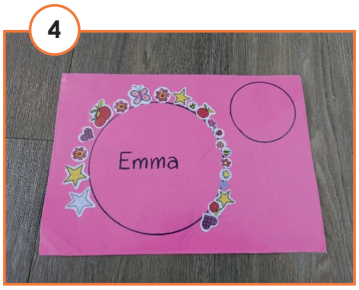
2



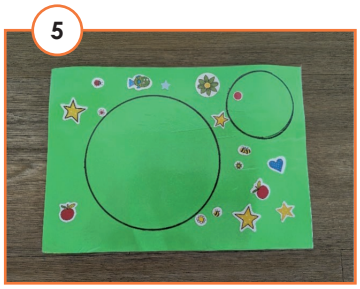
3



4



5



6

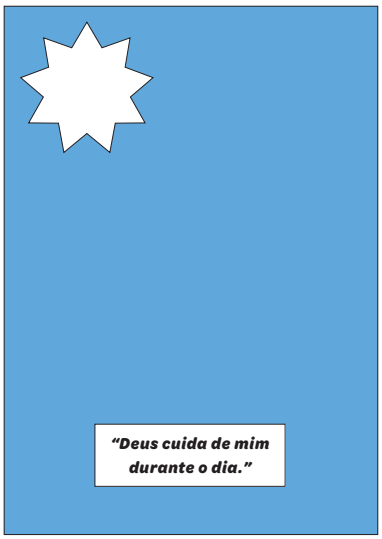


Semana 6: Nuvem e Fogo

Materiais necessários: Materiais necessários: Papel azul e preto, papel de seda amarelo e laranja/vermelho, papel amarelo, bolinhas de algodão, furador de papel, barbante, marcador ou frases impressas, cola

Cole um pedaço de papel azul e um pedaço de papel preto um de costas para o outro. No lado preto, fixe um formato de lua em um dos cantos. Depois, aplique cola formando uma coluna alta e cole pedaços de papel de seda amarelo e laranja/vermelho. Na parte inferior, cole ou escreva a frase: "Deus está comigo durante a noite."

No lado azul, cole um sol amarelo em um dos cantos. Em seguida, aplique cola formando uma coluna alta e fixe bolas de algodão. Na parte inferior, escreva ou cole a frase: "Deus está comigo durante o dia." Use o furador e o barbante para pendurar o quadro no quarto da criança (se possível). Na hora de dormir, ela pode virar o quadro para o lado do "fogo" e cantar: "Deus está comigo durante a noite". Pela manhã, pode virar para o lado da "nuvem" e cantar: "Deus está comigo durante o dia".





1



2



3



4



5



Semana 7: O Lar Especial de Deus

Materiais necessários: Materiais necessários: Papel e marcador (ou molde impresso), cotonetes e tinta colorida, água ou lenços umedecidos para limpeza das mãos

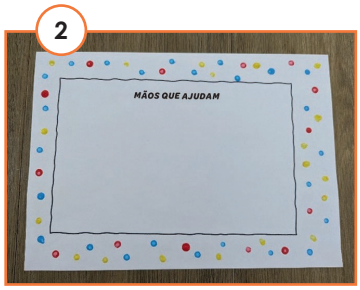
Imprima ou desenhe uma moldura simples com as palavras "Minhas mãos ajudadoras" na parte superior. As crianças podem decorar a moldura usando cotonetes e tinta colorida. Quando terminarem, pinte as mãos delas e ajude-as a carimbá-las no centro da página. Converse sobre algumas maneiras pelas quais elas podem usar suas mãos ajudadoras para Deus.

MÃOS QUE AJUDAM

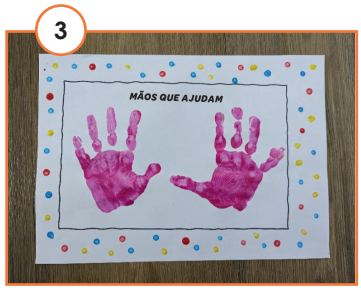
1



2



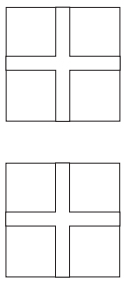
3



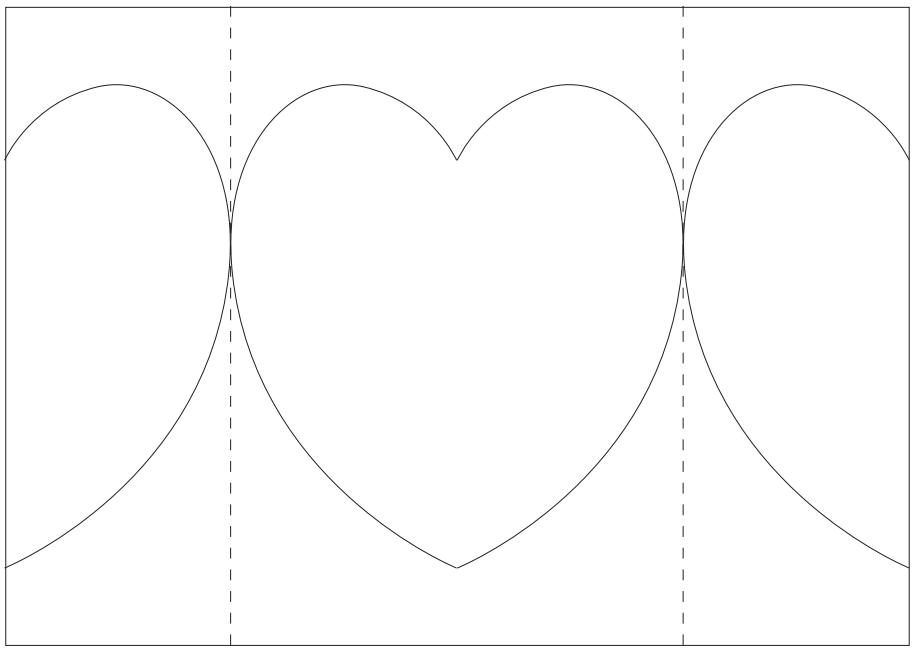
Semana 8: A Casa de Deus Fica Pronta

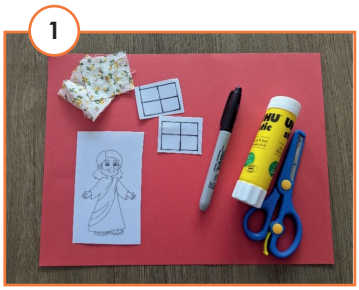
Materiais necessários: Materiais necessários: Papel vermelho, molde para artesanato, cola, tesoura, caneta preta, tecido

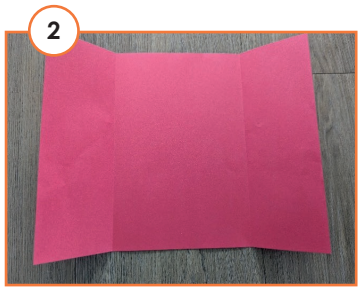
Dobre as extremidades de uma folha de papel vermelho até que se encontrem no centro. Desenhe um grande coração sobre a folha e recorte-o, cuidando para manter as partes superiores conectadas, como portas que se abrem. Peça às crianças que abram essas "portas" e colem, no interior, uma figura de Jesus e duas janelas. Depois, recortem e colem cortinas feitas com retalhos de tecido. Comente que Jesus quer habitar em nosso coração e estar sempre ao nosso lado.

















Semana 9: A Aventura de Josué e Calebe

Materiais necessários: Materiais necessários: Rolinhos de papelão, papel colorido, barbante, cola, furador de papel, adesivos

Recorte uma tira de papel colorido de 30 x 10 cm e cubra-a com cola. Começando por uma das extremidades, enrole a tira ao redor de um rolinho de papelão até o meio; depois repita o processo na outra extremidade. Enfeite os rolinhos com adesivos. Faça um furo na borda superior externa de cada rolinho de papelão e passe um pedaço de barbante para unir as duas partes. As crianças podem pendurar seus "binóculos" no pescoço e usá-los para observar algumas das coisas boas que Deus lhes deu.

1



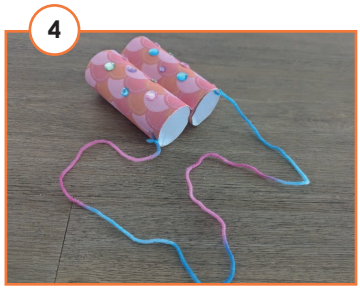
2



3



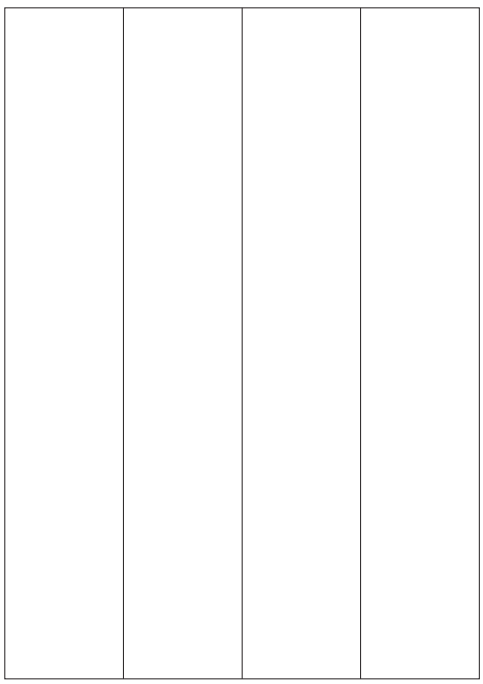
4

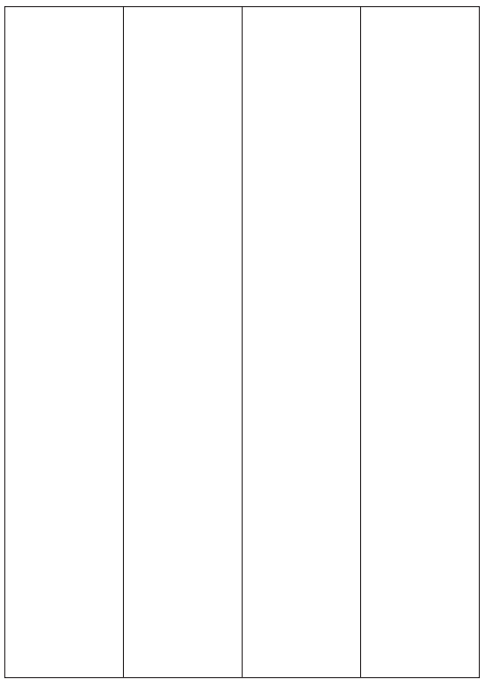


Semana 10: A Bondosa Raabe

Materiais necessários: Materiais necessários: Papel vermelho, tesoura, cola, caneta preta

Una duas folhas de papel vermelho e dobre-as em quatro partes iguais. Corte ao longo das dobras para formar tiras de papel vermelho. Se for apropriado para a idade, pensem juntos em algumas "ações de bondade" e escreva sete delas, uma em cada tira. Cole as pontas da primeira tira para formar um círculo. Depois, passe a segunda tira por dentro dele e cole as pontas. Continue assim até formar uma "corrente de bondade". Durante os cultos familiares das manhãs desta semana, um adulto pode ler a ação de bondade do dia. Quando a atividade for realizada, a criança pode destacar o elo correspondente, até que termine toda a "corrente de bondade".





1



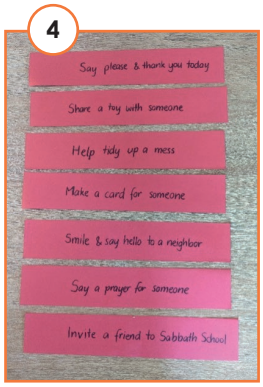
2



3



4



5



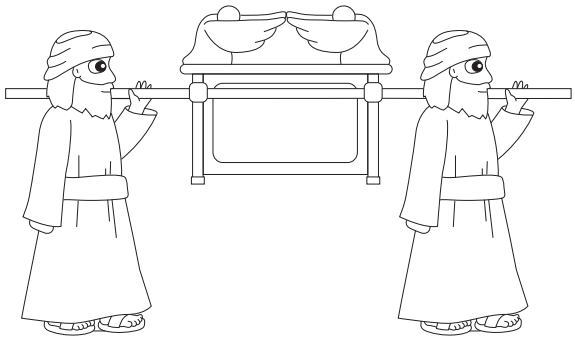
6

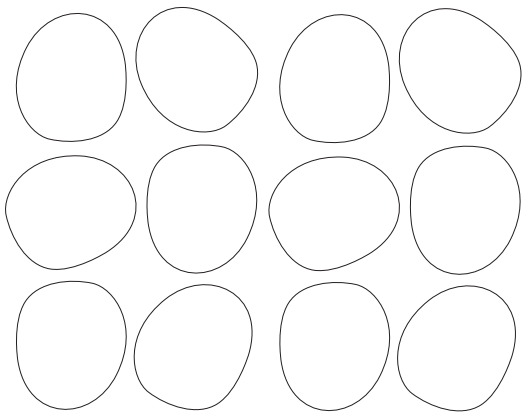


Semana 11: O Grande Rio

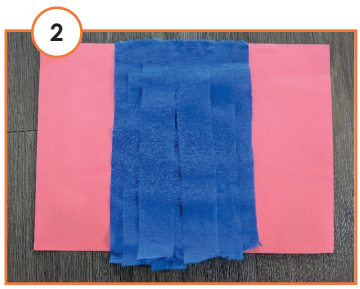
Materiais necessários: Materiais necessários: Molde para o artesanato, folha de papel-cartão laranja, papel marrom, cola, tesoura, papel crepom ou fitas na cor azul, palito de picolé

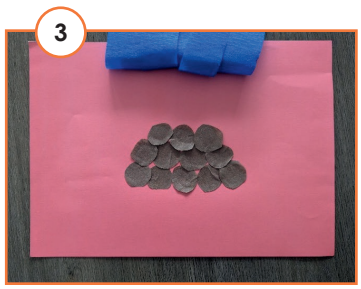
Recorte círculos de papel marrom e cole-os no centro da folha de papel-cartão laranja. Na parte superior central, prenda fitas ou tiras de papel crepom na cor azul. Pinte e recorte a imagem dos sacerdotes carregando a arca e fixe um palito de picolé na parte de trás. Ao recontar a história, levante as fitas para revelar a terra seca por baixo, enquanto os sacerdotes atravessam o rio para o outro lado.



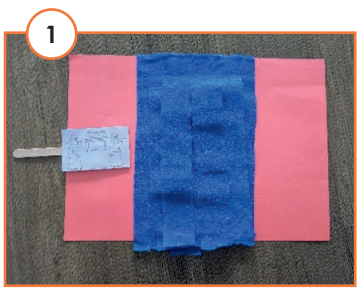


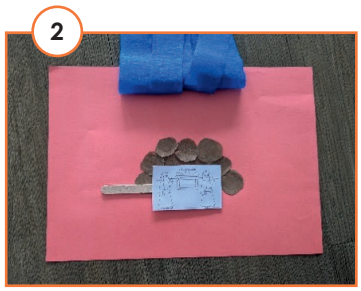


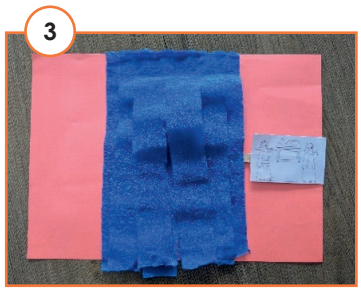




Story Sequence:



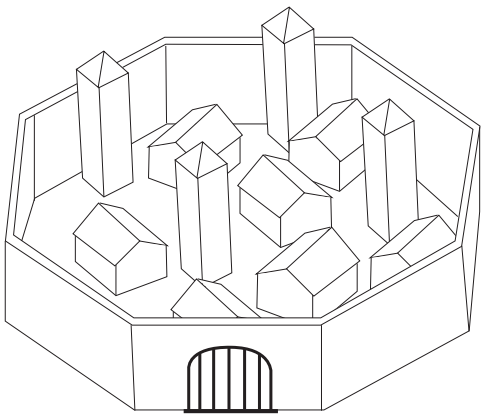


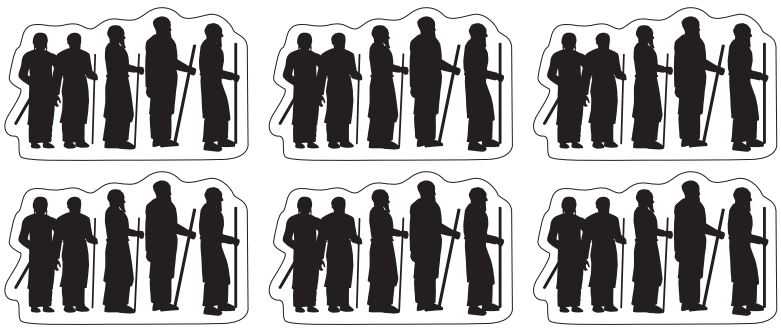


Semana 12: As Muralhas de Jericó

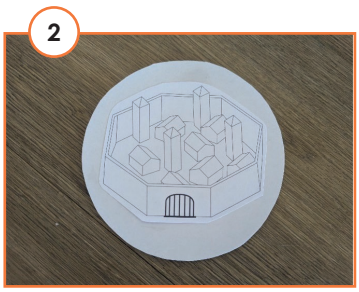
Materiais necessários: Materiais necessários: Molde para o artesanato, 2 pratinhos de papel, tesoura, cola, caneta, arame de embalagem de pão ou prendedor metálico

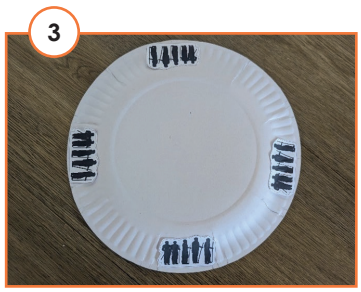
Recorte o círculo interno de um prato de papel. Em seguida, recorte as figuras impressas dos israelitas marchando e da cidade de Jericó. As crianças podem colar Jericó no círculo menor e os israelitas na borda externa do outro prato de papel. Os adultos podem ajudar fazendo um furo no centro dos dois pratos e unindo-os com um arame ou prendedor metálico. Peça às crianças que girem os israelitas ao redor da cidade enquanto você reconta a história.

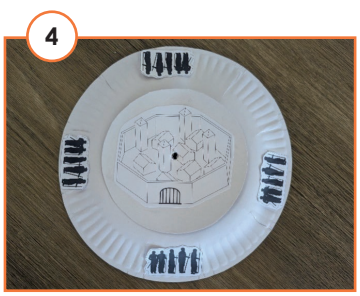


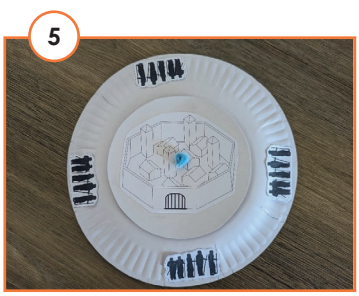










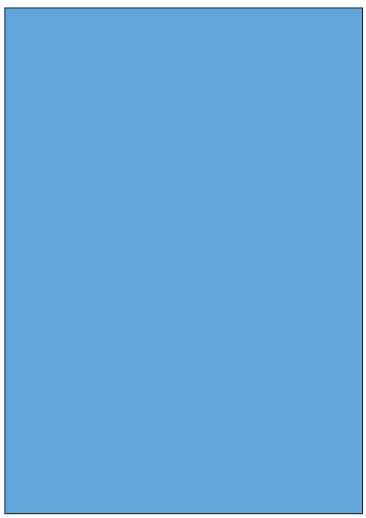


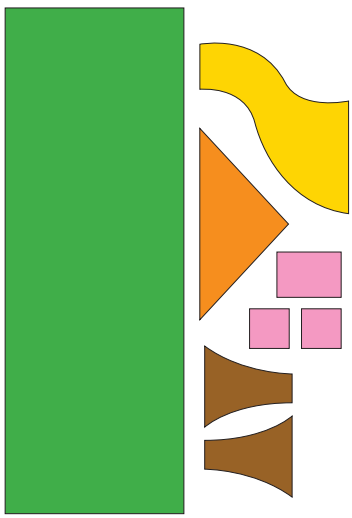
Semana 13: Um Novo Lar

Materiais necessários: Materiais necessários: Cartolina azul, formas de papel colorido recortadas previamente (verde, amarelo, laranja, rosa, marrom), 7 palitos de picolé, papel de seda verde, adesivos, pedrinhas brilhantes e/ou glitter

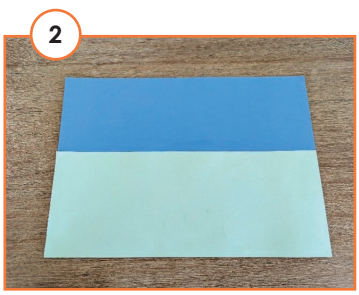
(Observação: Para este artesanato, será necessário recortar as formas antecipadamente para que as crianças possam colá-las.)

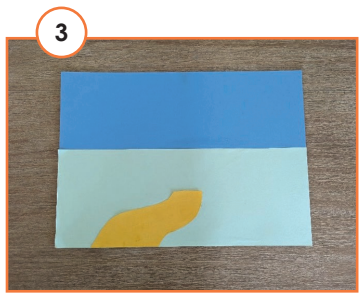
Em uma cartolina azul, cole uma faixa de papel verde cobrindo a metade inferior. Sobre a parte verde, cole um caminho feito de papel amarelo. Acima do caminho, disponha sete palitos de picolé na horizontal e acrescente um telhado triangular, janelas quadradas e uma porta retangular para formar a casa. Cole dois troncos de árvore de papel marrom, um de cada lado da casa, e complete com pedaços de papel de seda verde para criar as folhas. Por fim, adicione adesivos, pedrinhas brilhantes e/ou glitter para transformar a cena em um colorido "lar celestial".

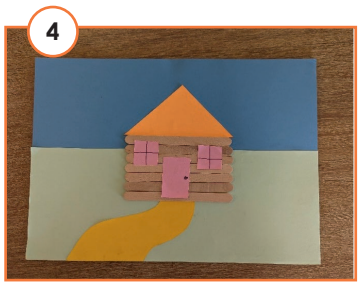


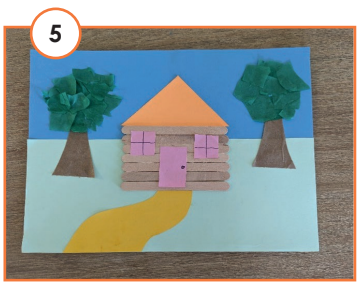














ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES