

ISSN 3086-4801
00004
9 773086 480103

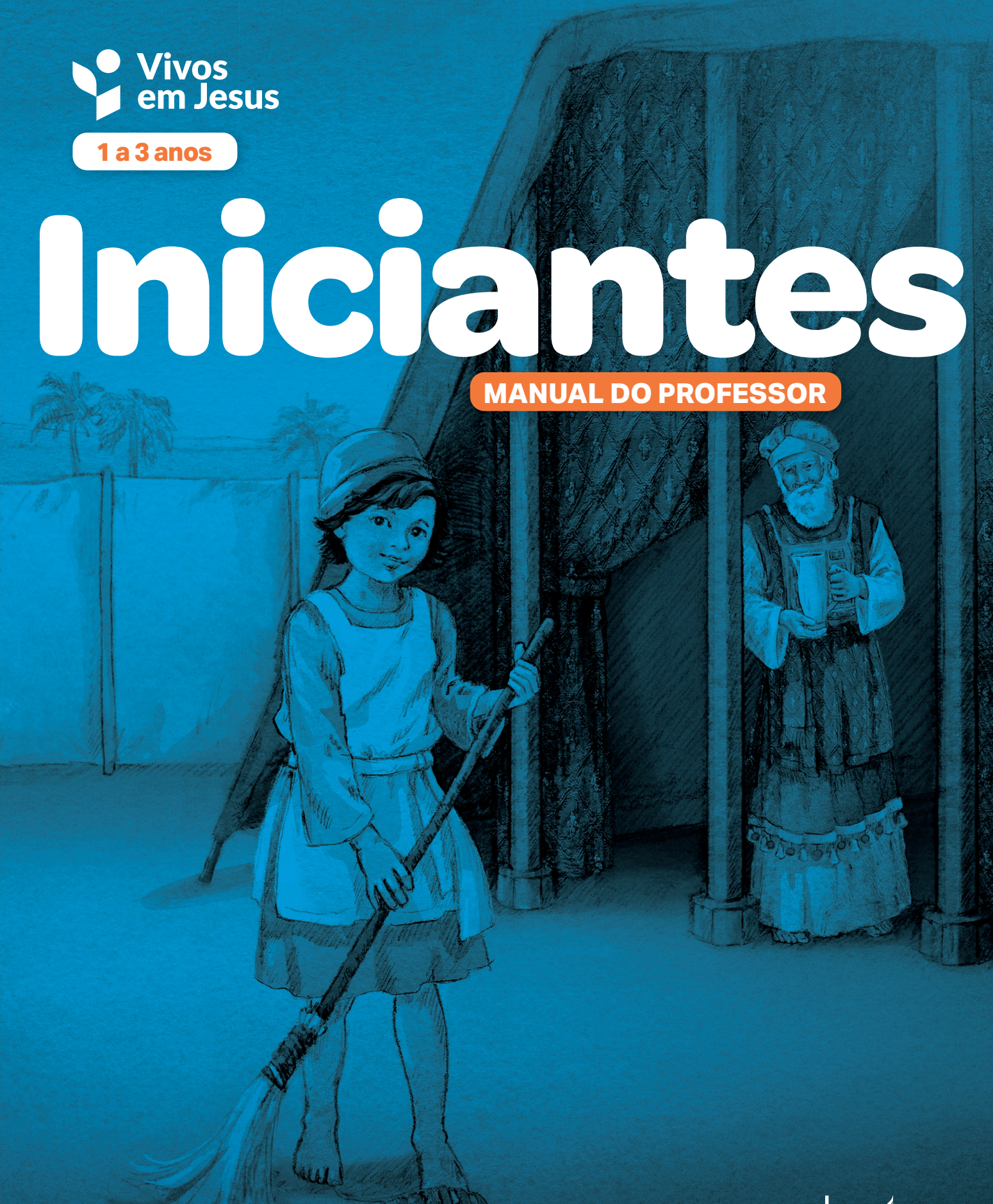


Vivos em Jesus

1 a 3 anos

Iniciantes

MANUAL DO PROFESSOR



4º Trimestre - 2026 | Ano A | nº 4

Eu Posso Ser um Ajudante de Deus

Vivos em Jesus

Manual da Escola Sabatina dos Iniciantes
Publicação Trimestral - 2026 | Ano 1 - nº 4

Colaboradora: Linda Schaffner

Coordenação editorial: Sueli Ferreira de Oliveira

Tradutora: Fernanda Loiola Barbosa

Editoras: Fernanda Loiola Barbosa e Sueli Ferreira de Oliveira

Revisora: Rosemara Franco Santos

Editor de arte: Thiago Lobo

Projeto gráfico: Types & Symbols e Megan Betteridge

Designer: Paulo Martins

Ilustração: Lisa Papp

22397/ 51431

A Lição da Escola Sabatina constitui marca registrada perante o Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA.
Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação
em língua portuguesa reservados à

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia
Diretor Financeiro: Diego Lottermann
Gerente Editorial: Wellington Barbosa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888
Ligue grátis: 0800-9790606.
De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.
E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br
E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

abdr ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DIREITOS REPROGRÁFICOS

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Manual dos Iniciantes

ANO A • 4º TRIMESTRE

Eu Posso Ser um Ajudante de Deus (lições 1-8)

SEMANA 1 — Ana Ora Por um Bebê
27 Set. – 3 Out.

SEMANA 2 — Um Pequeno Ajudante
4 Out. – 10 Out.

SEMANA 3 — Samuel Ouve a Deus
11 Out. – 17 Out.

SEMANA 4 — Rute e Noemi
18 Out. – 24 Out.

SEMANA 5 — O Bondoso Boaz
25 Out. – 31 Out.

SEMANA 6 — Eu Posso Ajudar Minha Família
1 Nov. – 7 Nov.

SEMANA 7 — Eu Posso Ajudar os Outros
8 Nov. – 14 Nov.

SEMANA 8 — Eu Posso Ajudar a Deus
15 Nov. – 21 Nov.

Bebê Jesus (lições 9-13)

SEMANA 9 — O Anjo Brilhante
22 Nov. – 28 Nov.

SEMANA 10 — A Viagem a Belém
29 Nov. – 5 Dez.

SEMANA 11 — Nascido em um Estábulo
6 Dez. – 12 Dez.

SEMANA 12 — Os Pastores
13 Dez. – 19 Dez.

SEMANA 13 — Os Sábios do Oriente
20 Dez. – 26 Dez.

Acesse este QR Code e veja recursos adicionais para o estudo da Lição dos Iniciantes



Iniciantes

O currículo da Escola Sabatina para Iniciantes *Vivos em Jesus* é para três anos e foi elaborado para crianças de 1, 2 e 3 anos de idade.

Fisicamente, as crianças deste grupo:

- Necessitam da segurança de comida, aconchego, sono e abrigo suficientes.
- Necessitam se movimentar e explorar; podem ficar parados por curtos períodos se sua atenção estiver concentrada.
- Necessitam de um equilíbrio entre momentos de silêncio e de atividades.
- Experimentam diferenças individuais no desenvolvimento físico.
- Crescem rapidamente.

Mentalmente, as crianças deste grupo:

- São curiosas.
- Aprendem sobre as características físicas dos objetos.
- Necessitam de experiências práticas, sensoriais e musicais para a aprendizagem, com menos ênfase na instrução verbal.
- Desenvolvem competências para brincadeiras de faz-de-conta, mas continuam a pensar nas coisas em termos literais.
- Aprendem por meio do envolvimento ativo e da imitação.
- Precisam de liberdade dentro de limites definidos.
- Desenvolvem seu curto período de atenção.
- São capazes de seguir instruções simples.

Social e emocionalmente, as crianças deste grupo:

- Necessitam confiar e pertencer.
- Buscam aprovação e reconhecimento.
- Prosperam em uma atmosfera de amor e aceitação incondicional.
- São essencialmente egocêntricas, acreditando estar no centro de tudo o que acontece.
- Desenvolvem independência e iniciativa.
- Aprendem a agir tendo em conta as necessidades e sentimentos dos outros.
- Aprendem a expressar suas necessidades com palavras, mas ainda podem usar o choro.

Espiritualmente, as crianças deste grupo:

- Compreendem e aprendem sobre o mundo valendo-se dos seus sentidos.
- Aprendem sobre o amor de Deus mediante o amor dos pais.
- Aprendem a confiar em Deus aprendendo a confiar nos pais.

- Aprendem a obedecer.
- Aprendem rituais religiosos simples, como oração antes das refeições, da hora de dormir, do culto.
- Desenvolvem uma consciência por meio do que fazer e do que não fazer em casa e na igreja.
- Formam atitudes em relação à igreja, à Escola Sabatina, à oração e ao culto.
- Aprendem religião no lar e na igreja.
- São muito sensíveis – mais emocionais do que racionais.
- São muito impressionáveis. As histórias da Bíblia não devem ser assustadoras.
- São capazes de compreender conceitos religiosos simples.
- Desenvolvem o caráter de maneira fundamental.
- Aprendem a separar o que é real do que é imaginário.
- São capazes de ter atitudes de respeito, alegria e expectativa em relação à igreja, à Bíblia e a Jesus.
- São capazes de cruzar brevemente as mãos e ajoelhar-se para orar.

*Este material foi adaptado do livro *How to Teach Children in Sabbath School*, de Donna Habenicht e Anna Bell.

Dicas para o professor da Classe dos Iniciantes da Escola Sabatina

- **Crie tempo para o seu relacionamento pessoal com Deus:** Ao se preparar a cada semana, concentre-se nos conceitos espirituais que estão no centro da lição. Passe algum tempo em oração, oferecendo seus esforços a Deus e buscando Sua bênção para as crianças e o programa.
- **Ame:** O objetivo principal deste currículo é mostrar o amor de Jesus às crianças através de histórias simples da Bíblia. Mais importante do que qualquer outra coisa nessa idade é enfatizar o quanto Deus e Jesus as amam, o quanto seus pais as amam e o quanto você (o professor da Escola Sabatina) as ama. Mostre amor aos filhos e aos pais, e sua Escola Sabatina florescerá.
- **Seja de confiança:** As crianças desse grupo precisam de um professor em quem possam confiar. É importante que o professor da Escola Sabatina tente estar presente na maioria dos sábados. Trate as crianças com amor e bondade – não falando em voz alta, com raiva ou com movimentos bruscos – e mostre-lhes que você cumprirá suas promessas.
- **Ensine obediência:** "Uma das primeiras lições que a criança precisa aprender é a da obediência. Antes que fique com idade suficiente para raciocinar, pode ser ensinada a obedecer" (*Orientação da Criança*, p. 56). Inclua músicas, histórias, histórias bíblicas e atividades que ensinem amorosamente as crianças a obedecer aos pais. As crianças gostam de se identificar com os animais, por isso as famílias de animais podem ser usadas de modo muito eficaz para ensinar obediência.
- **A Bíblia:** É nosso alicerce seguro, por isso, em todas as suas interações, discussões e atividades, lembre-se de indicar às crianças e aos pais a Palavra viva e poderosa de Deus.
- **Tenha consistência:** Seja consistente com o que você espera e a criança seguirá sua rotina. Como a criança dessa idade gosta de consistência, é ideal que um professor da Escola Sabatina lidere o programa a cada semana para construir confiança nas crianças.
- **Estabeleça rotinas:** Mantenha muitas de suas rotinas, músicas e atividades iguais durante todo o ano. Quando as crianças ouvirem certas músicas, elas entenderão o que vem a seguir.
- **Valorize a música:** A música é uma parte muito importante da aprendizagem da criança dessa idade. Todas as músicas podem ser encontradas nos QR Codes indicados na lição e neste manual.
- **Cultura de relacionamento:** Seja intencional em relação à cultura que você promove em sua sala de Escola Sabatina. Deve ser um lugar em que tanto as crianças pequenas quanto seus responsáveis (pais, avós, cuidadores) queiram estar. Faça isso demonstrando carinho, cuidado e interesse genuíno pelas famílias quando elas chegam, e sendo alegre ao ensinar. Faça da sua sala de Escola Sabatina um lugar para estabelecer conexões entre pais e filhos.

- **Assistente adulto:** Certifique-se de ter sempre pelo menos outro ajudante adulto na sala com você. Ele pode receber os pais e ajudá-los conforme o necessário.
- **Adapte-se:** Este é um novo currículo mundial da Escola Sabatina, escrito para centenas de culturas. Você sem dúvida encontrará algumas coisas que precisam ser ajustadas e adaptadas para atender às necessidades das crianças da sua classe. Ore por sabedoria sobre como usar este currículo, mantendo-se fiel aos seus objetivos.
- **Busque o envolvimento da família:** Demonstre intencionalmente métodos que mostram os caminhos de Deus e o Seu amor por meio de atividades práticas e multissensoriais. Convide os pais a se envolverem ativamente com seus filhos durante o programa da Escola Sabatina, fornecendo-lhes instruções específicas durante os hinos e as atividades. Incentive as famílias a repetir as atividades durante a semana em casa.
- **Conheça as crianças e seus pais:** O genuíno interesse e desejo de conhecer cada criança e seus pais/responsáveis pode ser uma demonstração poderosa do amor de Deus. Aprenda os nomes das crianças para personalizar suas interações com cada uma. Descubra os interesses e as alegrias de cada criança e adapte o programa conforme o necessário. Veja os pais/responsáveis como parte do ministério da sua Escola Sabatina e interaja e ore com eles antes do início da Escola Sabatina.
- **Repita:** A criança dessa faixa etária gosta de repetição e se sente segura e confiante quando sabe o que esperar a cada semana que vem para a Escola Sabatina. A primeira semana de um novo programa pode ser perturbadora para ela. As crianças pequenas se beneficiam de um único programa que varia pouco e se desenvolvem ao antecipar o que vem a seguir. Ao repetir as mesmas tarefas continuamente, elas organizam as informações e ganham maior controle e coordenação para aprender novas habilidades. Por esse motivo, o programa trimestral para Iniciantes é o mesmo todas as semanas, exceto o pequeno segmento de histórias bíblicas que se alinha com a lição do aluno.
- **Esteja preparado:** Tanto você quanto as crianças encontrarão mais alegria na experiência da Escola Sabatina se estiverem confortáveis e familiarizados com o programa. Ter uma sala de aula organizada com recursos prontamente disponíveis durante a transição do programa ajudará sua classe a funcionar sem problemas. Tente manter o programa em andamento, sem pressa, para envolver ativamente as crianças.
- **Necessidades especiais:** Crie uma sala de aula da Escola Sabatina na qual as crianças com necessidades especiais se sintam bem-vindas e valorizadas. A inclusão bem-sucedida pode ocorrer tendo em mãos alguns materiais simples adaptados e um design de sala de aula que seja sensível a uma variedade de necessidades sensoriais e de mobilidade. Algumas coisas a considerar são: imagens para ajudar nas transições, locais de passagem, espaço de assento disponível para caminhantes e cadeirantes, itens fáceis de segurar, itens para inquietação e um espaço calmo para uma pausa sensorial se uma criança ficar sobrecarregada. Busque a opinião dos pais e responsáveis e envolva-os no processo de criação de uma experiência inclusiva da Escola Sabatina.
- **Conte com as famílias:** Inclua pais e responsáveis no programa semanal sempre que possível. Convide-os para ajudá-lo na configuração de cada novo programa e treine alguém que possa assumir quando você não estiver presente.
- **Artesanato e atividades:** O primeiro trimestre tem artesanato semanal, para os pais fazerem com os filhos.

Obrigado por estar disposto a servir dessa forma! Que Deus o guie enquanto você conduz Seus filhinhos a uma amizade amorosa com Ele!

A importância de trabalhar habilidades socioemocionais nas crianças

Nos primeiros meses e anos, a criança começa a construir o alicerce de suas emoções e a formar laços que moldarão sua visão do mundo. Esse vínculo com as pessoas ao seu redor é essencial para que a criança se sinta segura, acolhida e amada, criando bases emocionais que a acompanharão por toda a vida. A condução das emoções é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento integral do ser humano. O desenvolvimento socioemocional precoce contribui profundamente na maneira como a criança se relaciona consigo mesma, com os outros e com Deus. Como educadores e líderes espirituais, nossa responsabilidade, dentre muitas outras, é proporcionar um ambiente em que as emoções sejam reconhecidas, acolhidas e trabalhadas de maneira saudável.

Este manual pretende apoiar professores na realização de atividades que ajudem as crianças a desenvolver habilidades emocionais como empatia, paciência, autocontrole, amor e muitas outras.

O Cuidado com as Emoções na Primeira Infância

"Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele" (Provérbios 22:6). Esse verso reforça a importância de ensinar as crianças desde cedo a lidar com suas emoções de maneira sábia, para que cresçam com caráter forte e sejam capazes de fazer boas escolhas. Outras partes da Bíblia mostram como nós, adultos, exercemos influência na educação socioemocional das nossas crianças. Vejamos:

"Pais, não tratem seus filhos de modo a irritá-los; antes, eduquem-nos com a disciplina e a instrução que vêm do Senhor" (Efésios 6:4). Paulo encoraja os pais a ensinar os filhos com paciência e gentileza, ajudando-os a entender e controlar suas emoções em vez de ter reações impulsivas.

"A resposta gentil desvia o furor, mas a palavra ríspida desperta a ira" (Provérbios 15:1). Aqui temos uma boa referência para ensinar crianças a responder com calma e autocontrole em situações emocionais, mostrando o impacto positivo das palavras gentis.

"Pais, não irritem seus filhos, para que eles não desanimem" (Colossenses 3:21). Paulo alerta para o impacto emocional que os pais podem ter sobre os filhos, incentivando-os a lidar com as emoções da criança de maneira construtiva, sem incentivá-la ao desânimo.

"O tolo mostra toda a sua ira, mas o sábio a controla em silêncio" (Provérbios 29:11). Esse verso bíblico é útil para ensinar crianças sobre autocontrole e sabedoria em lidar com sentimentos como a raiva, mostrando a importância de moderar e entender as próprias emoções.

O desenvolvimento emocional é um aspecto crucial na educação das crianças, e que esse trabalho deve começar em casa e ser fortalecido na igreja e na escola. A forma como as crianças aprendem a lidar com seus sentimentos, a expressar suas emoções e a se relacionar com o próximo, terá um impacto direto na formação de seu caráter e, consequentemente, na busca da vida e eternidade.

A ciência confirma essa necessidade. Pesquisas em neurociência apontam que o cérebro da criança é extremamente moldável nos primeiros anos de vida. Experiências emocionais positivas

ajudam a estabelecer padrões cerebrais saudáveis para o futuro. Crianças que têm suas emoções validadas e aprendem a nomeá-las e expressá-las de maneira adequada tendem a desenvolver resiliência, empatia, habilidades de autocontrole, além de habilidades sociais. O psicólogo Daniel Goleman, conhecido por popularizar a inteligência emocional, aponta que crianças emocionalmente inteligentes têm mais chances de sucesso na vida pessoal e profissional, pois conseguem lidar melhor com as adversidades e relacionar-se de maneira saudável.

O Papel do Professor da Escola Sabatina como Educador Emocional e o Cuidado com as Próprias Emoções

É importante compreendermos que a educação religiosa e o desenvolvimento emocional andam lado a lado na formação integral da criança. Na Escola Sabatina, temos a oportunidade de auxiliar nossas crianças a desenvolver não apenas o conhecimento bíblico, mas também habilidades emocionais que as ajudarão a aplicar os ensinamentos na vida diária e nas relações com os outros. Mas, para isso, precisamos também do equilíbrio emocional em nossa vida.

Como professores e educadores, somos mais do que simples mediadores ou instrutores de atividades. Somos espelhos e modelos para as crianças que estão sob nossos cuidados. As crianças aprendem observando e imitando, e isso inclui como lidamos com nossas próprias emoções. É essencial que, como educadores, cultivemos boa saúde emocional, tanto para nosso bem-estar quanto para servir de exemplo às crianças.

O apóstolo Paulo, em suas cartas, nos lembra de que devemos estar em paz para transmitir paz: "Então vocês experimentarão a paz de Deus, que excede todo entendimento e que guardará seu coração e sua mente em Cristo Jesus" (Filipenses 4:7). Assim, a preparação emocional do professor é essencial para que ele possa ajudar as crianças a desenvolver emoções com base no amor de Cristo e em princípios saudáveis.

Manter uma prática regular de oração pode ajudar o professor a trazer calma e paz interior. A oração é também uma forma de pedir orientação e sabedoria para lidar com os desafios diários do ensino. O autocontrole, especialmente em situações difíceis, é essencial. Em Provérbios 16:32, a Bíblia valoriza aquele que tem autocontrole. Um professor que demonstra autocontrole serve como exemplo vivo para os alunos, mostrando-lhes como reagir com calma e ponderação.

Lembre-se das palavras de Jesus: "Venham a Mim todos vocês que estão cansados e sobrecarregados, e Eu lhes darei descanso" (Mateus 11:28). Não podemos ensinar o que não praticamos, e não podemos guiar as crianças emocionalmente se não estivermos dispostos a cuidar de nossas próprias emoções e buscar em Deus a força para realizar esse trabalho. A educação emocional é um processo contínuo e, como professores, devemos estar sempre em aprendizado, crescendo com as crianças no amor e na sabedoria de Deus.

Conclusão

O trabalho com as emoções nas crianças pequenas não é apenas um complemento na educação delas, mas um fundamento que moldará o caráter e as habilidades que as acompanharão por toda a vida. As atividades apresentadas aqui têm como objetivo proporcionar oportunidades para que as crianças aprendam a lidar com suas emoções de forma saudável, dentro de um contexto cristão. Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus.

Que o Senhor nos conceda sabedoria e paciência, e que possamos ser exemplos de amor, empatia e autocontrole para as crianças que Ele colocou sob os nossos cuidados! **"Que todos vejam que vocês são amáveis em tudo que fazem. Lembrem-se de que o Senhor virá em breve" (Filipenses 4:5)**.

CONEXÃO EMOCIONAL

1. Movimento e Louvor

"Louvem-No com tamborins e danças, louvem-No com instrumentos de cordas e com flautas!" (Salmo 150:4).

- Objetivo: Promover a expressão de alegria e louvor a Deus. As crianças aprendem a se expressar ao adorar a Deus.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Alegria e gratidão.

- Descrição: Coloque uma música cristã infantil e incentive as crianças a se moverem conforme a música. Diga para levantarem as mãos, girarem, balançarem e baterem palmas. Isso permite que elas expressem alegria e aprendam a louvar a Deus de maneira alegre e espontânea.

2. Hora de Agradecer

"Sejam gratos em todas as circunstâncias" (1 Tessalonicenses 5:18).

- Objetivo: Ensinar gratidão e reconhecimento das bênçãos. As crianças aprendem a reconhecer as bênçãos e a agradecer a Deus.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Gratidão.

- Descrição: As crianças se reúnem em círculo, e o professor pergunta a cada uma por que elas são gratas. Incentive respostas simples, como "minha família" ou "meu brinquedo favorito", "a comida feita pela mamãe", ou "meu gatinho de estimação". Depois, faça uma breve oração agradecendo a Deus todas as coisas mencionadas.

3. Amigo do Coração

"Este é Meu mandamento: Amem uns aos outros como Eu amo vocês" (João 15:12).

- Objetivo: Ensinar empatia e cuidado com o próximo. As crianças começam a praticar a atenção e o cuidado para com o próximo e ser bondosas.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Empatia e cuidado.

- Descrição: Separe as crianças em duplas e peça que cada uma cuide de seu "amigo do coração". Elas podem segurar as mãos, dar um abraço ou compartilhar um brinquedo. Explique a importância de cuidar uns dos outros.

4. Esconde-esconde com Objetos

"Sejam pacientes nas dificuldades e não parem de orar" (Romanos 12:12).

- Objetivo: Trabalhar a confiança e a paciência. As crianças aprendem a esperar com calma e a confiar que algo oculto será revelado. Esse jogo ajuda a criança a desenvolver paciência e a confiar que o objeto vai aparecer novamente.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Paciência, surpresa e confiança.

- Descrição: Esconda um brinquedo ou objeto simples atrás de você ou debaixo de um pano e peça que a criança o encontre. O local do esconderijo pode ser um pouco dificultado, a depender da desenvoltura do grupo.

5. Brincadeira de Imitar

"Sejam meus imitadores, como eu sou imitador de Cristo" (1 Coríntios 11:1).

- Objetivo: Desenvolver a capacidade de observação e a autoconfiança. As crianças aprendem a imitar comportamentos e ganham confiança ao liderar.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Confiança, criatividade e observação.
- Descrição: O professor faz gestos simples, como bater palmas, levantar os braços ou bater os pés no chão, e as crianças imitam. Depois, uma criança deve ser a líder, incentivada a criar seus próprios gestos para que os outros sigam.

6. Passeio na Natureza

"Os céus proclamam a glória de Deus; o firmamento demonstra a habilidade de Suas mãos" (Salmo 19:1).
- Objetivo: Ensinar admiração pela criação de Deus e incentivar a curiosidade. As crianças desenvolvem uma conexão com a criação de Deus, sentindo-se parte dela.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Admiração e curiosidade.
- Descrição: Leve as crianças para fora, se possível, para observar plantas, animais ou pedras. Peça que olhem com atenção para as pequenas maravilhas da natureza e explique como tudo foi criado por Deus. Elas podem coletar folhas ou flores caídas no chão. Se na sua igreja não for possível realizar essa atividade por falta de espaço físico para isso, leve folhas, pedras, plantas e algum animal para a atividade.

7. Rodinha de Oração

"Ensine seus filhos no caminho certo, e, mesmo quando envelhecerem, não se desviarão dele" (Provérbios 22:6).
- Emoção ou sentimento trabalhado: Reverência e gratidão.
- Objetivo: Ensinar a importância da oração e a reverência a Deus. As crianças aprendem a importância da oração como uma forma de conexão com Deus.
- Descrição: Faça uma roda com as crianças e diga a elas para fechar os olhos e juntar as mãos. Em voz alta, faça uma oração curta, agradecendo a Deus por tudo. Explique que Deus nos ouve sempre que oramos. Depois, peça que cada criança diga algo pelo qual gostaria de orar. Cada uma pode fazer um pedaço de uma nova oração ou uma breve oração completa, para que todos participem.

8. Mãos que Falam

"Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino dos céus pertence aos que são como elas" (Mateus 19:14).
- Objetivo: Estimular a criatividade e ensinar a contar histórias. As crianças aprendem a se expressar e a contar histórias, desenvolvendo imaginação e criatividade.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Criatividade e expressão.
- Descrição: Com as mãos, faça movimentos e formas simples para contar histórias curtas da Bíblia, como Jesus acalmando a tempestade ou Davi cuidando das ovelhas. As crianças podem imitar os movimentos enquanto você narra.

9. Corrida do Abraço

"Amem-se com amor fraternal e tenham prazer em honrar uns aos outros" (Romanos 12:10).
- Objetivo: Incentivar a expressão de carinho e afeto. As crianças aprendem a expressar afeto de maneira saudável e se conectam emocionalmente com os outros.
- Emoção ou sentimento trabalhado: Amor e carinho.
- Descrição: Organize uma pequena corrida em que as crianças corram para o professor ou um amiguinho e deem um abraço. Explique que abraços demonstram amor e carinho. Faça isso de maneira divertida, sem competição.

10. Brincando de Plantar

"O lavrador lança sementes ao anunciar a mensagem" (Marcos 4:14).

- Emoção ou sentimento trabalhado: Paciência, admiração e cuidado.

- Objetivo: Ensinar paciência e responsabilidade. As crianças desenvolvem paciência ao esperar pelo crescimento da planta e responsabilidade ao cuidarem dela, além de admiração pelo desenvolvimento da criação de Deus.

- Descrição: Dê às crianças sementes (feijão ou outra fácil de germinar) e algodão. Mostre como plantar a semente em um copinho com algodão úmido. Elas podem observar o crescimento ao longo das semanas e aprender a cuidar da planta. Você ainda pode fazer a variação dando algumas sementes diferentes (outros tipos de feijões, mostarda, chia, lentilha, etc.). Assim a criança notará a diversidade de natureza expressa nas plantas.

11. Jogo de Espelhos

"Façam aos outros o que vocês desejam que eles lhes façam" (Lucas 6:31).

- Objetivo: Desenvolver a autoconsciência e a empatia. As crianças aprendem a se observar e a entender as ações dos outros, promovendo a empatia.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Empatia e autoconsciência.

- Descrição: Fique de frente para a criança e peça que ela imite tudo que você fizer, como em um espelho. Movimente os braços, faça caretas e mude de posição lentamente, incentivando a criança a seguir seus gestos. Depois, troquem os papéis, deixando a criança ser o "espelho" que você deve imitar. Esse jogo promove a autoconsciência e a empatia, ao fazer a criança se colocar no lugar do outro.

12. Corrida do Equilíbrio com Almofadas

"Posso todas as coisas por meio de Cristo, que me dá forças" (Filipenses 4:13).

- Objetivo: Trabalhar a concentração e o equilíbrio. As crianças aprendem a manter o foco e o controle sobre suas ações, além de desenvolver resiliência.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Autocontrole, resiliência e concentração.

- Descrição: Coloque uma almofada ou um objeto leve na cabeça da criança e incentive-a a andar de um ponto a outro sem deixar a almofada cair. Essa atividade ajuda a desenvolver a concentração e o autocontrole.

13. Contando uma História Juntos

"Anunciem a Sua glória entre as nações, contem a todos as Suas maravilhas" (Salmo 96:3).

- Objetivo: Estimular a imaginação, o respeito e a cooperação. As crianças aprendem a trabalhar em conjunto e a deixar sua imaginação fluir, criando algo coletivamente, e desenvolvem paciência e respeito ao esperar o colega se expressar.

- Emoção ou sentimento trabalhado: Criatividade e cooperação.

- Descrição: Comece uma história simples, como "Era uma vez uma ovelhinha muito curiosa…", e peça que cada criança acrescente uma frase à história. Cada criança pode criar uma parte da narrativa, e todos vão juntos construindo a história.

Jamile Zinn, psicóloga, pedagoga e psicopedagoga

Visão Geral

Referências Bíblicas	Lição 1 – 1 Samuel 1; 2:1-11 Lição 2 – 1 Samuel 2:18-21 Lição 3 – 1 Samuel 3 Lição 4 – Rute 1 Lição 5 – Rute 2 Lição 6 – Gálatas 5:13 Lição 7 – Hebreus 13:16 Lição 8 – Hebreus 13:16 Lição 9 – Mateus 1:18-24; Lucas 1:26-38 Lição 10 – Lucas 2:1-6 Lição 11 – Lucas 2:1-6 Lição 12 – Lucas 2:8-20 Lição 13 – Mateus 2:1-12
Crenças Fundamentais	3. O Pai 4. O Filho 6. A Criação 9. A Vida, Morte e Ressurreição de Cristo 10. A Experiência da Salvação 11. Crescendo em Cristo 17. Dons e Ministérios Espirituais 18. O Dom de Profecia 21. Mordomia 22. Conduta Cristã 23. O Casamento e a Família
Versos para Decorar	"E não se esqueçam de fazer o bem e de repartir o que têm com os necessitados" (Hebreus 13:16). "Você Lhe dará o nome de Jesus, pois Ele salvará Seu povo" (Mateus 1:21).
Objetivos da Lição	As crianças deverão: • **Saber** que Deus quer que sejamos Seus ajudantes especiais. • **Sentir-se** felizes por poderem ser ajudantes de Deus. • **Responder** com uma declaração em conjunto: "Eu posso ser um ajudante de Deus ao..."
Metodologia de ensino para a Classe dos Iniciantes	• Siga o mesmo programa em todos os sábados do trimestre. • Cante músicas simples, usando materiais e gestos. • Desenvolva atividades interativas e multissensoriais. • Incentive a aprendizagem por meio do envolvimento ativo e da imitação. • Sente-se no chão, em círculo, na altura dos olhos das crianças. • Estreite os laços entre os pais, Jesus e as crianças. • Inclua as crianças com necessidades especiais. • Fale com tom de voz expressivo usando as mãos para fazer os gestos.

Visão Geral

A Classe dos Iniciantes

- Decorações adequadas à idade e na altura dos olhos das crianças.
- Ambiente organizado e acolhedor.
- Acessórios à mão para aumentar o envolvimento das crianças.
- Mesinhas baixas para usar em atividades sensoriais.
- Tapetes ou almofadas disponíveis para os momentos de oração.
- Ao decorar a sala, tenha em mente a segurança das crianças usando móveis e acessórios adequados.
- Crie áreas específicas para diferentes atividades.
- Tapete para que todos possam se sentar em círculo.
- Selecione itens simples, tomando cuidado para não superestimular as crianças.

Como utilizar este manual

- Siga o programa estabelecido para cada semana.
- Use as sugestões de materiais para cada semana a fim de tornar as histórias interativas.
- Use a atividade para os pais e o filho para criar vínculos.



Um momento tranquilo...

Querido Professor da Escola Sabatina,

O que está na sua lista de "afazeres" desta semana? Talvez trabalhar, realizar tarefas domésticas, cuidar de membros da família, praticar exercícios físicos, alimentar-se bem e talvez outras responsabilidades na igreja. Às vezes, nossas listas podem parecer longas demais; em outras ocasiões, precisamos eliminar excessos e nos concentrar no que é verdadeiramente importante.

Quando seu cônjuge, amigo ou filho o ajuda em suas tarefas, isso pode animá-lo. Em meio à correria, a ajuda gentil de um estranho pode parecer a mão de Deus estendendo-se para nos lembrar de que Ele nos vê e está perto de nós.

Da mesma forma, ao ajudar os outros, você reflete o cuidado de Deus para com eles. "Devemos considerar como sagrado cada dever, ainda que humilde, porque faz parte do serviço de Deus. Nossa oração de cada dia devia ser: 'Senhor, ajuda-me a fazer o melhor que possa. Ensina-me a fazer melhor trabalho. Dá-me energia e ânimo. Faze que eu manifeste em minha vida o amoroso serviço do Salvador'" (Ellen G. White, *A Ciência do Bom Viver*, p. 303).

Imagine Jesus gentilmente lhe oferecendo Sua mão forte e bondosa, falando ao seu coração e encorajando-o: "Em tudo que fizerem, trabalhem de bom ânimo, como se fosse para o Senhor, e não para os homens" (Colossenses 3:23).

Ao ensinar as crianças da sua classe da Escola Sabatina a serem ajudantes de Deus neste trimestre, lembre-as de que podem ser testemunhas poderosas, mesmo em tenra idade. Ao dedicar seu tempo à obra do Senhor, peça-Lhe que ilumine o coração delas com Sua bela luz, para que também queiram servir a Ele de todo o coração.



Materiais para Imprimir

Cartazes de Histórias Bíblicas



Cartazes Para Contar Histórias



Versos para Decorar

Dê a cada família os Versos para Decorar a fim de que sejam expostos em casa.



Figura de Jesus



Dedoches



Materiais Necessários

O que preciso preparar semanalmente para a Escola Sabatina dos Iniciantes?

ATIVIDADES SENSORIAIS DE BOAS-VINDAS	CAIXA COM AREIA
A caixa sensorial poderá ser preenchida com areia, de acordo com a história bíblica que será ensinada. Escolha os itens da lista conforme desejar. Areia (em inglês) *qr.aij.info/BA2V001*	• Peneira de plástico e copos de classificação para que as crianças possam mover ou pegar itens dentro da caixa • Blocos de madeira • Folhagens e pedras grandes • Bonecos de madeira ou personagens de cone de papelão • Animais da fazenda • Camelos fixados em palitos de artesanato • Estrelas • Anjos • Bolas de algodão

O que é uma caixa sensorial?

- Uma caixa de plástico adequada à idade das crianças e que elas consigam alcançar.
- A caixa deve conter várias coisas diferentes para as crianças explorarem, treinando a coordenação motora e para promover a aprendizagem em grupo.
- OBSERVAÇÃO: As brincadeiras na caixa devem ser sempre supervisionadas por um adulto. Não coloque itens muitos pequenos, pois as crianças podem se engasgar com eles.

CAIXA DA NATUREZA	CAIXA DE HISTÓRIAS	MATERIAIS PARA O LOUVOR
Como? **Decore uma caixa com o tema da natureza e coloque nela um novo elemento natural de sua escolha.** (Essa caixa será usada todas as semanas.) A cada semana, encontre 4 ou 5 itens na natureza para colocar na caixa. Pode ser uma pedra ou semente diferente, ou uma fruta ou flor. • Mostre alguns detalhes dos itens para as crianças e faça perguntas simples. • Passe os itens para cada criança ver e tocar.	**O quê?** **Uma caixa grande na qual você colocará a cada semana coisas diferentes que ajudem a ilustrar o que está ensinando a fim de manter o interesse das crianças.** Escreva palavras ou faça desenhos em sua caixa que representem o que é ser prestativo. A cada semana, leia as sugestões para contar as "Histórias Bíblicas" e listar os itens específicos a serem colocados na caixa.	**Por quê?** **Para manter o interesse das crianças através do TATO e da AUDIÇÃO.** • Instrumentos musicais adequados para crianças pequenas • Espelhos • Animais de pelúcia macios • Lanternas pequenas • Vassouras e escovas pequenas • Bonecas • Almofadas de oração • Estrelas penduradas em varetas

Programa Simplificado

Ano A, 4º Trimestre

BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (VER P. 8)

Llouvor

SEMANAS 1 A 8

- **"Ouçam o Relógio: Tique-taque"** (gravetos)
- **"O Sábado"** (instrumentos musicais)
- **"Pequeno Ajudante de Deus"** ou **"Sou um Ajudante"** (escovas e vassouras pequenas)
- **"Já é Tempo de Guardar"** (brinquedos)
- **"Quando a Mãe Diz"** (animais de pelúcia)
- **"Se na Família Está Jesus"** (bater palmas)

SEMANAS 9 A 13:

- **"Estrela de Natal"** (estrelas penduradas em varetas)
- **"Sobre as Costas de Seus Camelos"** (camelos de brinquedo ou imagens de camelos penduradas em varetas)
- **"Vou Repartir Meu Lar"** (vacas de brinquedo)
- **"Um Dia Bem Feliz"** (anjo, ovelha, presentes embrulhados)
- **"Bebê Jesus"** (pequenos bonecos, panos)
- **"Quem é Jesus?"** (figuras de Jesus)

Momento de oração

- Cantem **"Já Chegou a Hora de Orar"**.

História bíblica

- Cantem **"Eu Abro Minha Bíblia com Cuidado"**. Entregue Bíblias pequenas às crianças. Explique que, agora, elas aprenderão uma história do Livro especial de Deus. Veja os adereços e as sugestões de histórias semanais.

Verso para decorar

- Segurem a Bíblia e digam juntos os **Versos para Decorar**. Semanas 1-8: "E não se esqueçam de fazer o bem e de repartir o que têm com os necessitados" **(Hebreus 13:16)**. Semanas 9-13: "Você Lhe dará o nome de Jesus, pois Ele salvará Seu povo" **(Mateus 1:21)**.

Oferta

- Cantem **"Minha Ofertinha"** enquanto uma criança recolhe a oferta.

Caixa da natureza

- Cantem a música **"Caixa da Natureza"**. Mostre os itens da natureza e fale sobre eles. Digam: "Obrigado, Deus, porque posso ser Seu ajudante especial, cuidando do(a) _____ que o Senhor fez para mim."

Atividade de pais/filhos

- Veja a atividade da semana. Durante esse momento, coloque uma música de fundo. Pode ser o cântico com o tema do trimestre ou outra música de sua preferência.

Encerramento

- Ore pelas crianças e suas famílias.
- Cantem **"A Escola Sabatina Chegou ao Fim"**. Acene se despedindo.

Programa Completo

Ano A, 4º Trimestre

A cada semana, o programa seguirá a mesma sequência.

BOAS-VINDAS, MOMENTO SENSORIAL E CONEXÃO EMOCIONAL (5 A 8 MINUTOS)

- Dê calorosas boas-vindas a cada criança e pai ou mãe.
- **Guie** as crianças até as áreas de atividades sensoriais com areia.
- Reconheça e conecte-se intencionalmente com os pais. Sorria calorosamente para mostrar o quanto está feliz em vê-los.
- Aprenda todos os nomes dos membros da família.
- Promova uma atmosfera acolhedora e amigável (música de fundo).
- Convide os pais a partilharem as necessidades de oração e a orarem juntos, uns pelos outros e pelas crianças.

MATERIAIS

Livros ilustrados temáticos

Caixa sensorial de areia

LOUVOR (15 MINUTOS)

Convide os pais a se sentarem no chão com os filhos (quando possível) ou atrás da cadeira deles para que possam contribuir durante o horário da Escola Sabatina. Tenha acessórios à mão para ajudar a e manter a atenção das crianças. **Essas canções e os materiais destinados a cada criança constituirão a maior parte do programa. Ao fazer a transição entre as músicas, certifique-se de manter o foco no tema do trimestre: Eu posso ser um ajudante de Deus.** Cantem as músicas juntos, incentivando os pais a cantarem com você:

- Dê as boas-vindas às crianças e aos pais com um sorriso. Diga às crianças que você está feliz em vê-las hoje!
- **"Ouçam o Relógio: Tique-taque".** Dê a cada criança dois gravetos para que possam marcar o ritmo, batendo um no outro enquanto cantam. Diga-lhes como é maravilhoso tê-las na Escola Sabatina hoje.
- Fale sobre como o sábado é um dia especial e feliz – o melhor dia da semana! Cantem a música "O Sábado". Entregue a cada criança um instrumento musical para tocar enquanto louvam a Deus.
- **"Sou um Ajudante"**. Dê a cada criança uma pequena escova ou vassoura. Convide-as a dizer com você: "Eu posso ser um ajudante de Deus."
- Comente que outra atividade que podemos fazer é guardar os brinquedos depois de brincar. Cantem a música **"Já é Tempo de Guardar"**. Espalhe brinquedos no chão para que as crianças os guardem enquanto cantam. Em seguida, convide-as a repetir com você: "Eu posso ser um ajudante de Deus."
- Explique que podemos ser prestativos quando somos obedientes. Dê a cada criança um bichinho de pelúcia, representando "bebês", e segure um brinquedo maior diante da turma, representando a "mamãe". Chame os brinquedos menores e peça às crianças que os levem até você, praticando a obediência. Depois, cantem a música **"Quando a Mamãe Chama"**. Convide as crianças a dizer com você: "Posso ser um ajudante de Deus quando obedeço."
- Explique que, quando convidamos Jesus para estar em nosso lar, tudo fica mais feliz. Cantem a música **"Se na Família Está Jesus"**, batendo palmas e apontando para as crianças, as mamães, os papais, etc.

As canções para as semanas 9-13 podem incluir:

- **"Estrela de Natal".** Entregue a cada criança uma estrela presa em uma vareta e fale sobre a estrela que guiou os sábios até Belém.
- **"Sobre as Costas de Seus Camelos".** Convide as crianças a andarem pela sala enquanto imaginam estar montadas em um camelo, seguindo a estrela pelo deserto. Como alternativa, use camelos de brinquedo ou imagens de camelos presas em varetas.
- **"Vou Repartir Meu Lar"**. Dê a cada criança uma vaquinha de brinquedo. Converse sobre como deve ter sido para Maria e José passarem a noite no estábulo.
- **"Um Dia Bem Feliz"**. Distribua para as crianças um anjo, uma ovelha e um presente embrulhado enquanto canta cada verso. Use adereços e decorações da sala de aula para contar a história do Bebê Jesus.
- **"Bebê Jesus".** Entregue a cada criança um pequeno boneco para segurar, dar banho, envolver em panos e ninar.
- **"Quem é Jesus?".** Dê a cada criança uma figura de Jesus já adulto.

MATERIAIS

Gravetos

Instrumentos musicais

Escovas e vassouras pequenas

Brinquedos

Animais de pelúcia ("mamãe" e "bebês")

Estrelas penduradas em varetas

Camelos de brinquedo ou imagens de camelos fixadas em varetas

Vaquinhas de brinquedo

Anjos, ovelhas, presentes embrulhados

Bonecos, pedaços de pano

Figuras de Jesus

ORAÇÃO (2 MINUTOS)

Cantem a música **"Já Chegou é Hora de Orar"** e convide as crianças a se ajoelhar reverentemente, juntar as mãos e fechar os olhos. Faça uma breve oração ou peça que repitam depois de você: **"Obrigado, Senhor, porque posso ser Seu ajudante especial..."** (relacione com a Ideia Central da semana). **Nós O amamos. Amém."**

MATERIAIS

História Bíblica (5 minutos)

HISTÓRIA BÍBLICA (5 MINUTOS)

Diga: **Deus nos conta muitas histórias especiais em Seu livro, a Bíblia.** Enquanto canta **"Eu Abro Minha Bíblia com Cuidado"**, dê a cada criança uma pequena "Bíblia" (um pedaço de papel-cartão preto, dobrado, com a palavra "Bíblia" escrita na frente e figuras na parte interior). A cada semana, escolha uma criança para ir à frente e abrir cuidadosamente a Bíblia. Diga: **Chegou a hora de ouvirmos uma história bíblica sobre como podemos ser ajudantes de Jesus.** Vamos ver o que há dentro da caixa de histórias hoje? (Consulte as sugestões semanais para a História Bíblica. Os objetivos de aprendizagem são enfatizados como uma declaração para ser dita em conjunto).

Use o pôster correspondente à história bíblica da semana junto com os itens da caixa de histórias. Outra opção é ler a narrativa disponível na Lição do Aluno. Observe que as lições das semanas 9 a 13 tratam do nascimento de Jesus. Se possível, adapte a decoração de sua sala da Escola Sabatina para essas lições.

MATERIAIS

Bíblias pequenas

Bíblia

Caixa de histórias e itens listados nas sugestões para o momento da história bíblica

Pôsteres referentes à história bíblica da semana

VERSOS PARA DECORAR (2 MINUTOS)

MATERIAIS

Convide pais e filhos a recitarem juntos os Versos para Decorar:

Semanas 1-8: "E não se esqueçam de fazer o bem e de repartir o que têm com os necessitados" (Hebreus 13:16).

Semanas 9-13: "Você Lhe dará o nome de Jesus, pois Ele salvará Seu povo" (Mateus 1:21).

OFERTA (3 MINUTOS)

MATERIAIS

Cantem a música **"Minha Ofertinha"** e digam: "Nós **entregamos** uma parte do nosso dinheiro a Jesus para mostrar que O amamos. Ele usará nosso dinheiro para ajudar outras pessoas a conhecê-Lo também." A cada semana, convide uma criança diferente para recolher a oferta e, em seguida, faça uma breve oração.

Recipiente de ofertas (caixa ou cesta)

CAIXA DA NATUREZA (5 MINUTOS)

MATERIAIS

Cantem a música **"Caixa da Natureza"**.

Mostre às crianças os objetos da natureza e convide-as a segurá-los enquanto você fala sobre cada um e faz perguntas. (As ideias da Caixa da Natureza podem incluir: frutas ou legumes frescos, conchas, folhas, flores, ninho de pássaro, pequenas plantas, sementes, animais pequenos/figuras de animais ou outros itens da natureza encontrados em sua região.) Depois, digam juntos: **"Obrigado, Deus, por me dar** [elemento da natureza]. **O Senhor é muito bondoso!"**

Música "Caixa da Natureza"

Caixa da Natureza

ATIVIDADE DE PAIS/FILHOS (5 MINUTOS-10 MINUTOS)

MATERIAIS

Convide as crianças e seus pais a se dirigirem à área de artesanato.

As atividades manuais propostas destacam um aspecto especial da história ou do objetivo de aprendizagem e, ao mesmo tempo, proporcionam um momento significativo de interação entre pais (ou responsáveis) e filhos. Essa parte do programa também pode incluir uma música especial, de sua escolha, para homenagear alguém que tenha comemorado aniversário ao longo da semana.

Materiais disponíveis para impressão Acesse o QR Code da p. 4

ENCERRAMENTO (3 MINUTOS)

MATERIAIS

Diga às crianças como você está feliz por elas terem vindo à Escola Sabatina hoje!

Ore: Faça uma breve oração para que Deus esteja muito próximo das crianças e de suas famílias na próxima semana.

Cantem juntos a música **"A Escola Sabatina chegou ao fim"**. Acene para se despedir das crianças enquanto cantam.

Acene com as mãos

Histórias Bíblicas

Preparação para a história: Passe algum tempo em oração pessoal todas as semanas enquanto se prepara e peça que Deus o guie.

SEMANA 1: ANA ORA POR UM BEBÊ

Caixa de histórias: massinha de modelar, espelho, tecido, boneco, manta, prato de papel, graveto

Faça um coração de massinha de modelar em um prato, na frente das crianças, e desenhe nele uma carinha triste.

Pergunte: **Vocês já se sentiram tristes? Como fica o nosso rosto quando estamos tristes?** Use um espelho para que cada criança possa observar o próprio rosto enquanto faz uma expressão de tristeza.

Diga: **A história bíblica de hoje é sobre uma mulher chamada Ana. Seu coração estava muito, muito triste, pois ela não tinha um filhinho para abraçar e segurar no colo. Ana foi à casa de Deus, ao tabernáculo, pois era amiga Dele. Ela conversou com o Senhor e pediu a Ele que lhe desse um filho.**

Coloque um tecido na cabeça e ao redor dos ombros para representar o sacerdote Eli. Diga: **O sacerdote Eli percebeu que algo estava errado com Ana. Ele não conseguia ouvir a oração dela, mas Deus, sim! O Senhor sempre ouve!**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Ana contou ao sacerdote Eli por que estava triste. Então o sacerdote Eli disse: "Vá em paz. Que o Deus de Israel lhe conceda o que você pediu"** (1 Samuel 1:17)**. O Senhor ouviu sua oração, e, em pouco tempo, Ana teve um precioso bebê. Ela o chamou de Samuel, que significa "Deus ouviu"**. (Mostre seu boneco para as crianças.)

Convide as crianças a ajudá-lo a enrolar um boneco em uma manta. Em círculo, revezem-se balançando o boneco suavemente e dizendo: **"Olá, bebezinho Samuel"**. Em seguida, molde outro coração de massinha de modelar em um prato e, desta vez, desenhe nele uma carinha feliz usando um graveto.

Diga: **Quando Samuel cresceu o suficiente, Ana o levou à casa de Deus, como havia prometido. O Senhor havia lhe dado um filho. Agora Ana o entregaria a Deus para ser Seu ajudante especial.**

Digam juntos: **O Senhor responde às nossas orações.**

SEMANA 2: UM PEQUENO AJUDANTE

Caixa de histórias: manta, almofada pequena, vassouras e escovas pequenas, massinha de modelar, gravetos, tecido, castiçal, jogo de chá

Convide uma criança para ir à frente e realizar as ações que você indicar, enquanto descreve algumas coisas que o pequeno Samuel teria feito.

Diga: **Samuel bocejou** (bocejar)**, espreguiçou-se** (espreguiçar) **e pulou da cama com um sorriso** (sorrir)**. Era um novo dia! Samuel morava no tabernáculo. Ele ajudava o sacerdote Eli. Samuel arrumou sua cama** (arrumar a cama). **Dobrou sua roupa de dormir e a guardou. Depois vestiu a túnica especial que sua mãe tinha feito para ele. Samuel estava pronto para o dia!**

Todos os dias, ele ajudava o sacerdote Eli na casa de Deus. Samuel gostava muito de ajudar! Vruuush, vruuush – fazia a vassoura quando ele limpava as folhas que entravam no tabernáculo. Fruf, fruf – fazia o pano enquanto ele polia os objetos da casa de Deus. Em tudo o que fazia, Samuel fazia o seu melhor.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **"Samuel crescia na presença do Senhor"** (1 Samuel 2:21).

Retire os itens da caixa de histórias e digam juntos o nome de cada um. Convide as crianças a se revezarem, em pequenas tarefas.

- Arrumar a cama (manta)
- Varrer o chão (vassoura)
- Assar pão (massinha de modelar)
- Juntar gravetos (gravetos)
- Polir (jogo de chá, castiçal)

Pergunte: **Vocês podem me mostrar suas mãos? Vocês podem bater palmas? Vocês podem pegar coisas? Vocês podem dar um abraço em alguém?** (Convide as crianças a responder com ações.)

Diga: **Vocês podem usar as mãos para ajudar, assim como Samuel ajudou o sacerdote Eli. Deus pode fazer grandes coisas por meio de cada um de vocês!**

Digam juntos: **Eu posso ajudar.**

SEMANA 3: SAMUEL OUVE A DEUS

Caixa de histórias: tiara com orelhas de papelão, itens que produzam sons (água em uma garrafa sendo agitada, sino, papel sendo amassado, etc.), travesseiro, cobertores, pijama, urso de pelúcia, estrelas para pendurar

Coloque a tiara com orelhas de papelão. Pergunte: **Vocês podem apontar para suas orelhas? Que som é este?** Produza sons com itens da caixa de histórias e observe se as crianças conseguem adivinhar. Repita o procedimento com os demais itens.

Diga: **Não é maravilhoso perceber que nosso Deus amoroso nos deu ouvidos para escutar tantos sons diferentes?**

Diga: **A história bíblica de hoje é sobre Samuel ouvindo alguém chamá-lo. Shh! É hora de dormir** (coloque o dedo indicador nos lábios, fazendo sinal de silêncio).

Mostre os itens da caixa de histórias que representam o momento do sono. Incentive as crianças a se deitarem, cubra-as com cobertores e mova as estrelas sobre elas.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Certa noite, quando estava dormindo, Samuel ouviu seu nome sendo chamado: "Samuel!"** (Incentive as crianças a se sentarem.)

O menino correu para Eli e disse: "O senhor me chamou?" Mas Eli respondeu: **"Eu não o chamei. Volte para a cama."** Samuel foi se deitar (1 Samuel 3:4). **Shh!** (Peça para as crianças se deitarem.)

Diga: **O menino ouviu outra vez: "Samuel!"** (Incentive as crianças a se sentarem.) **Samuel foi até Eli e mais uma vez Eli respondeu: "Eu não o chamei. Volte para a cama"** (1 Samuel 3:6). (Peça para as crianças se deitarem.)

Quem estava chamando Samuel? Quando o menino foi até Eli pela terceira vez, o sacerdote orientou Samuel a responder da próxima vez: "Fale, Senhor… Estou escutando!" (1 Samuel 3:9)**. Quando Deus chamou Samuel novamente, o menino fez o que Eli havia dito.**

Pronuncie o nome de cada criança em voz alta. Diga: **Deus também sabe o nome de cada um de vocês.**

Digam juntos: **Deus sabe o meu nome.**

SEMANA 4: RUTE E NOEMI

Caixa de histórias: balões coloridos (apenas um pouco inflados), canetinha, jarra, água, cesta de alimentos, pão, fita de cor viva

Conforme você for apresentando cada personagem da história, desenhe um sorriso em cada balão.

Diga: **A mãe Noemi derramou a última gota de água da jarra. Ela estava vazia!** (Mostre a jarra vazia.) **Noemi olhou para a cesta de alimentos. Estava vazia também!** (Mostre a cesta de alimentos.**) Não tinha chovido em sua cidade, Belém. Então Noemi, seu marido e seus dois filhos se mudaram para uma nova terra. Lá, a jarra de água deles estava cheia – glub, glub, glub. Também havia muita comida** (mostre a cesta de alimentos cheia).

Seus filhos se casaram com moças gentis: Rute e Orfa. Adicione dois balões sorridentes à família. **Noemi as amava e cuidava delas. Ela lhes falava sobre Deus.**

Porém, Noemi ficou muito triste. Desenhe um rosto triste no verso do balão correspondente a Noemi. **Seu marido e seus filhos haviam morrido.** Retire três balões. Depois, vire os balões restantes para o lado oposto e desenhe um rosto triste em cada um.

Era hora de deixar aquela terra e voltar para casa, em Belém. Noemi encheu a jarra de água e colocou muitos pães macios na cesta – nham! (Mostre a cesta de pães.) **Em seguida, começou a longa caminhada para casa, acompanhada de Rute, Orfa e um jumentinho. De repente, Noemi parou. Ela disse às gentis Rute e Orfa que voltassem para a casa da família delas. Orfa se despediu e foi embora. "Adeus, Orfa!"** Retire um balão e vire os dois restantes para mostrar os sorrisos desenhados neles.

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Mas Rute não quis se despedir. Ela falou: "Aonde você for, irei [...]. Seu povo será o meu povo, e seu Deus, o meu Deus"** (Rute 1:16).

Noemi tinha cuidado de Rute. Agora, Rute cuidaria de Noemi por todo o caminho de volta para casa. Amarre uma fita de cor viva ao redor dos dois balões sorridentes restantes.

Deus ama cuidar de nós. Ele deseja que também tenhamos um coração bondoso e atencioso com os outros.

Digam juntos: **Jesus quer que eu cuide dos outros.**

SEMANA 5: O BONDOSO BOAZ

Caixa de histórias: bonecos feitos de prendedores ou papelão, recipiente com areia, grãos, cesta pequena ou pote, palha, gravetos

Diga: **Rute era uma ajudante tão bondosa para Noemi! Sua nova casa em Belém logo ficou limpa e arrumada. Ela verificou a cesta de comida. Ah, não! Estava quase vazia! Rute e Noemi passaram a mão na barriga, famintas** (passe a mão na barriga)**. Como elas conseguiriam se alimentar?**

As duas se ajoelharam e pediram a Deus que as ajudasse a encontrar comida. Abra a Bíblia, aponte e diga: **Rute teve uma ideia e disse a Noemi: "Deixe-me ir ao campo ver se alguém, em sua bondade, me permite recolher as espigas de cereal que sobrarem"** (Rute 2:2). (Bata palmas.) **Que ótima ideia!**

Convide as crianças para ajudá-lo a colocar alguns gravetos em fileiras em uma pequena caixa de areia, formando juntos um "campo de colheita". Acrescente palha e grãos.

Rute caminhou por um campo próximo. Ela procurava os grãos que os fazendeiros tinham deixado cair. Rute foi procurando, procurando, procurando... "Ali tem um pouco!" Rapidamente, ela os pegou e colocou em sua cesta (peça para uma criança juntar os grãos e colocá-los na cesta ou no pote). **Um homem chamado Boaz viu Rute trabalhando. Ele era o dono do campo e queria ajudá-la. Amava a Deus e era muito bondoso. Boaz disse aos seus trabalhadores que fizessem algo especial para Rute. Eles ficaram cochichando, cochichando. Shh! Seria uma surpresa!**

Rute continuou trabalhando para encontrar mais grãos. Ela andou procurando, procurando, procurando... Encontrou! (Coloque muitos grãos ou bastante palha na caixa de areia.) **Rapidamente, Rute os pegou e colocou em sua cesta. Ela encontrou tantos grãos! Boaz havia dito aos seus trabalhadores que deixassem cair grãos extras no chão para que Rute os encontrasse. Ele também disse a Rute que fosse procurar grãos em seu campo todos os dias. Deus estava cuidando delas.**

Convide as crianças a se revezarem para encher uma pequena cesta ou outro recipiente com grãos.

Diga: **O bondoso Boaz se casou com Rute e ajudou a cuidar de Noemi também. Deus quer usar você para ajudar os outros, assim como Ele usou Rute e Boaz.**

Digam juntos: **Deus cuida de mim.**

SEMANA 6: EU POSSO AJUDAR MINHA FAMÍLIA

Caixa de histórias: figuras de famílias de animais (golfinhos, leões, pinguins)

Pergunte: **Quem faz parte da sua família?** Convide as crianças a apontar para os pais ou responsáveis, ou a dizer o nome de um irmão ou de uma irmã. **Deus fez as famílias para se amarem e se ajudarem!**

Mostre a figura da família de golfinhos. **As mamães golfinhos ajudam seus bebês, dando-lhes seu leite para beber. Os filhotes de golfinhos nadam no meio do cardume para ficarem seguros.** Pergunte: **Vocês conseguem vê-los? Eles usam o nariz comprido para afastar o perigo. Os golfinhos se ajudam, trabalhando juntos para pegar peixes** (junte as mãos e mova-as, imitando um peixe).

Mostre a figura da família de leões. **Vocês sabem imitar o som que um leão faz? Deus criou os leões para viverem em grandes famílias, chamadas bandos. As mamães leoas procuram comida, e os papais leões cuidam dos filhotes.** Pergunte: **Vocês podem apontar para os filhotes?**

Mostre a figura da família de pinguins. **Deus também fez os pinguins para que ajudem suas famílias! A mamãe pinguim põe um ovo e depois o entrega com cuidado ao papai pinguim. Eles vivem em um lugar cheio de neve, e o ovo precisa ficar bem quentinho. Por isso, o papai pinguim o coloca sobre seus pés e o cobre com a barriga, protegendo-o do frio.** Pergunte: **Como vocês ficariam em pé se tivessem de cuidar de um ovo do mesmo jeito que o papai pinguim?**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Deus nos diz na Bíblia: "Sirvam uns aos outros por meio do amor"** (Gálatas 5:13, NVI). **O Senhor criou os golfinhos, os leões e os pinguins para ajudarem suas famílias. Ele também nos deu uma família com esse propósito. O que vocês fazem para ajudar sua família? Deus fica feliz quando trabalhamos juntos para ajudar nossa família.** Convide as crianças a darem um abraço em seus pais ou responsáveis.

Digam juntos: **Eu posso ajudar minha família.**

SEMANA 7: EU POSSO AJUDAR OS OUTROS

Caixa de histórias: figuras de elefante, cachorro e ganso; bandeide; copo e prato; ursinho de pelúcia; cartão; toalha

Diga: **Fechem bem as mãos. Agora, abram-nas e mexam os dedos. Vocês têm mãos que ajudam. Deus ama quando usamos nossas mãos para fazer o bem** Abra a Bíblia, aponte e diga: **"E não se esqueçam de fazer o bem e de repartir o que têm com os necessitados"** (Hebreus 13:16).

Mostre a figura do elefante. **Os elefantes vivem em manadas. Esses animais usam a tromba para tocar gentilmente os companheiros que estão tristes ou machucados e para ajudar os filhotes que ficam presos em poças de lama. Os elefantes adultos mantêm os filhotes no meio da manada para que fiquem seguros. Além disso, usam suas presas para cavar poços no leito de rios secos, permitindo que outros animais tenham água para beber.**

Mostre a figura do cachorro. **Que som os cachorros fazem? Alguns cachorros são treinados para ajudar pessoas que não enxergam. Eles mostram a seus donos lugares seguros para andar e os avisam quando algo está no caminho. Outros cães são treinados para realizar resgates. Eles têm um ótimo olfato e usam essa habilidade para ajudar a encontrar pessoas que estão perdidas ou machucadas.**

Mostre a figura do ganso. **Os gansos também são ajudantes! Quando o inverno chega, eles voam uma distância muito longa até lugares mais quentes. Fazem isso em uma formação parecida com a letra "V"** (aponte para a figura)**. Assim, a ave que vai na frente faz o trabalho mais pesado para que as de trás não precisem bater as asas com tanta força. Os gansos se revezam na liderança para que todos possam descansar um pouco. Além disso, essa formação mantém o grupo em segurança.**

Pergunte: **Como vocês podem usar as mãos para ajudar os outros com estes objetos?** (Curativo adesivo, cartão, ursinho de pelúcia, copo e prato, toalha.) **Deus nos fez para sermos prestativos.**

Digam juntos: **Eu posso ajudar os outros.**

SEMANA 8: EU POSSO AJUDAR A DEUS

Caixa de histórias: figuras de abelha, formiga e esquilo; bichos de pelúcia

Diga: **Pisquem os olhos três vezes. Seus olhos são presentes de Deus e, vocês podem usá-los para serem Seus ajudantes. Suas palavras também são presentes de Deus, e vocês podem usá-las para serem Seus ajudantes. Deus tem tarefas especiais para vocês, por meio das quais pode mostrar aos outros Seu amor.**

Mostre a figura da abelha. **Deus fez os animais para serem Seus ajudantes, assim como vocês. As abelhas coletam um alimento doce das flores e depois voam de volta para a colmeia. Lá, essas ajudantes maravilhosas o transformam em mel. Ao visitarem as flores, as abelhas também ajudam as plantas a dar frutos. Que ajudantes trabalhadeiras!**

Mostre a figura da formiga. Pergunte: **Vocês já viram uma fila de formigas operárias? Elas estão sempre muito ocupadas, ajudando a Deus. As formigas marcham, cavam e reviram a terra enquanto trabalham. Atarefadas, elas coletam comida para levar de volta ao seu lar. Essas pequeninas criaturas também ajudam a arejar a terra para que as plantas cresçam. Além disso, carregam sementes e as deixam cair em outros lugares para que novas plantas possam nascer. Apesar de seu tamanho, as formigas conseguem carregar coisas pesadas. Todas elas trabalham juntas, como um grande time!**

Mostre a figura do esquilo. Pergunte: **Vocês já viram um esquilo de perto? Esses animais gostam de sementes e nozes. Antes que a neve chegue, os esquilos escondem alimento na terra. No inverno, eles as desenterram para se alimentar. No entanto, às vezes se esquecem de parte da comida que guardaram. As sementes criam raízes e se transformam em novas árvores. Dessa forma, os esquilos ajudam a Deus, plantando árvores que oferecem sombra, frutos e abrigo para outros animais.**

Mostre alguns bichos de pelúcia e converse sobre como Deus criou cada animal de maneira especial. Convide as crianças a reproduzir o som que eles fazem e a se revezarem para acariciar e abraçar os brinquedos. **Nós podemos ajudar a Deus cuidando dos animais que Ele fez.** Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz: "Confie no Senhor e faça o bem"** (Salmo 37:3).

Digam juntos: **Eu posso ajudar a Deus.**

SEMANA 9: O ANJO BRILHANTE

Caixa de histórias: dedoches representando Maria, José e o anjo; pincéis pequenos; espanador; lanterna

Diga: **Maria cantava enquanto arrumava sua casa.** Convide as crianças a andarem pela sala tirando o pó dos móveis, varrendo o chão ou arrumando coisas com você. **Ela estava muito feliz, pois ia se casar com um homem chamado José. Maria também estava alegre porque amava a Deus de todo o coração. Varrendo, varrendo – ia a jovem, caprichosa, enquanto cantava. De repente, o cômodo ficou mais iluminado... e mais iluminado ainda!** Direcione a lanterna para Maria. **Não era a luz do sol – era um lindo anjo!**

A luz envolvia o belo anjo – cintilando, cintilando, cintilando! Ele disse gentilmente: "Não tenha medo, Maria [...], pois você encontrou favor diante de Deus. Ficará grávida e dará à luz um filho, e O chamará Jesus" (Lucas 1:30, 31)**. O anjo brilhante também disse a ela que esse Bebê seria muito especial, "chamado Filho de Deus"** (Lucas 1:35)**.**

Maria sorriu para o anjo brilhante. Ela confiou em Deus e nas palavras que o anjo disse. Sim, ela ajudaria o Senhor!

Maria correu para contar a novidade a José. Ele também ficou muito surpreso! Vocês conseguem fazer uma cara de surpresa? José coçou a cabeça. Será que ele deveria acreditar em Maria?

José pensou no anjo o dia inteiro. Convide as crianças a se deitarem no chão. **Quando ele dormiu, viu um anjo em seus sonhos. O anjo tinha vindo dizer a José que era verdade: Maria ia ter um bebê!**

José ficou tão feliz! Ele sabia que podia confiar no Senhor. José cuidaria de Jesus e seria um ajudante de Deus.

Às vezes, Deus também nos escolhe para tarefas especiais. Assim como Maria, podemos confiar no Senhor e dizer "sim" quando Ele nos pede para fazer algo.

Digam juntos: **Eu posso confiar em Deus.**

SEMANA 10: A VIAGEM A BELÉM

Caixa de histórias: dedoches representando Maria, José e o jumentinho; pequenos cobertores de tecido; figura de uma cidade pequena; animais de brinquedo para o estábulo; feno e tecido para uma cama

Diga: **Maria enrolou os cobertores com cuidado.** Enrole o tecido pequeno. **José os amarrou nas costas do jumentinho.** Use os dedoches para demonstrar. **Era hora de viajar para Belém. Maria subiu nas costas do animal. Ela estava feliz porque o jumentinho podia carregá-la. O bebê Jesus estava crescendo em sua barriga. Estava quase na hora de Ele nascer.**

Clip-clop, clip-clop – seguia o jumentinho pela estrada de terra. Os pais podem colocar os filhos em seus joelhos e balançá-los suavemente para cima e para baixo, imitando os sacolejos do jumentinho. **Depois de muito tempo caminhando, eles subiram a última colina. Ao longe, podiam ver as pequenas luzes de Belém.** Mostre a figura de uma cidade pequena. **O jumentinho começou a andar mais rapidamente – clip-clop, clip-clop, clip-clop. Maria sorriu para José. Em breve eles poderiam descansar.**

José conduziu o jumentinho e Maria até a porta de uma estalagem – um lugar onde as pessoas podiam se hospedar por um tempo. Toc, toc, toc. Faça de conta que está batendo à porta três vezes. **Havia muita gente em Belém. Toc, toc, toc.** Repita as batidas. Abra a Bíblia, aponte e diga: **"Não havia lugar para eles na hospedaria"** (Lucas 2:7)**.**

José olhou para Maria. Ela estava tão cansada! Maria realmente precisava de uma cama. O estalajadeiro sabia onde ela poderia dormir! José a levou para um estábulo, onde os animais ficavam. Lá, havia uma vaca mansinha que mugia baixinho (muuu)**, alguns cordeirinhos** (béééé)**, e algumas galinhas** (có, có, có)**. Também tinha um lugar para o jumentinho e muito feno macio.**

José fez uma cama para Maria no feno limpo. Maria estava tão cansada da longa viagem que adormeceu rapidinho! Finja que está dormindo. **O Senhor havia cuidado deles ao longo da estrada até Belém. Muito em breve, o próprio Filho de Deus nasceria.**

O Senhor cuidou de Maria e José.

Digam juntos: **Deus cuida de mim.**

SEMANA 11: NASCIDO EM UM ESTÁBULO

Caixa de histórias: boneco (bebê), pano para enrolar (ou use dedoches), feno, caixa de sapatos, animais de brinquedo

Peça para as crianças se deitarem, como se estivessem dormindo. Diga: **Tudo estava silencioso em Belém. As criancinhas, os irmãos mais velhos, as mamães e os papais estavam dormindo. Dentro do estábulo, a vaca, a ovelha cheia de lã e o jumentinho também descansavam. Tudo estava quieto, tranquilo. Até que... Que som é esse?** (Buá, buá!) **É o choro de um bebê! Quem é Ele?**

Maria sorria enquanto segurava seu Bebê juntinho ao peito. Ah, como a mamãe O amava! Ela amava Seu narizinho. Peça para as crianças tocarem o nariz. **Amava os dedinhos dos Seus pés.** Peça para as crianças tocarem os dedos dos pés. **O Bebê era perfeito! José sorriu para seu Filho recém-nascido e sussurrou gentilmente o nome Dele. Era o nome mais especial de todos...** Sussurre: **Jesus!**

Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia nos conta que Maria envolveu o Bebê Jesus em "panos".** Envolva o boneco com o pano. **Ele precisava de uma cama. Onde o Menino Jesus, o Filho de Deus, dormiria? José encontrou uma manjedoura, o local onde os animais comiam. E Maria "deitou-O numa manjedoura"** (Lucas 2:7). Coloque palha em uma caixa de sapatos e convide uma criança para colocar o Bebê Jesus na "manjedoura".

Dê a cada criança alguns animais de fazenda de brinquedo e incentive-as a reproduzir o som que cada um faz. Converse sobre como deve ter sido aquela noite no estábulo. Em seguida, convide-as a colocar os animais ao redor do Menino Jesus, deitado na manjedoura.

Durma docemente, Bebê Jesus.

Os anjos velam por Ti.

Durma docemente, Bebê Jesus.

Deus Pai está sempre Contigo.

Durma docemente, Bebê Jesus.

Maria e José Te amarão e de Ti cuidarão.

Durma docemente, Bebê Jesus.

Nós também Te amaremos!

Digam juntos: **Obrigado, Deus, por ter enviado o Menino Jesus.**

SEMANA 12: OS PASTORES

Caixa de histórias: tecido, cordeiros de pelúcia (ou figuras de cordeiros), lanterna, asas/adereços de anjo

Pergunte: **O que é um pastor de ovelhas?** Amarre um tecido na cabeça, caracterizando-se como "pastor". Convide as crianças a serem "pastores" com você e a encontrar cordeiros de brinquedo (ou figuras de cordeiros) escondidos pela sala.

Os pastores cuidavam de suas ovelhas. Pergunte:

Que som a ovelha faz? (Béééé) **A noite estava muito escura. De repente, uma luz brilhante os envolveu.** Ligue a lanterna. **Era muito mais brilhante do que isto – tão brilhante quanto o sol! Os pastores olharam para cima, surpresos. Era um anjo cintilante!** Abra a Bíblia, aponte e diga: **A Bíblia diz que o anjo falou: "'Não tenham medo! Trago boas notícias, que darão grande alegria a todo o povo'"** (Lucas 2:10). **Jesus havia nascido!**

O anjo disse onde encontrar o Menino Jesus. Ele estava em Belém. Então o céu ficou mais claro... e ainda mais brilhante! Dê às crianças asas ou outros adereços de anjo para segurarem. **O céu estava cheio de anjos reluzentes! Jesus tinha nascido! Com vozes suaves, os anjos cantaram: "Glória a Deus nas alturas"** (Lucas 2:14, NVI). Peça para as crianças cantarem essa frase com você, inventando uma melodia.

Os pastores estavam tão animados! Assim que os anjos desapareceram, eles correram para Belém. Peça para as crianças correrem sem sair do lugar. **Os pastores queriam encontrar o Menino Jesus! Chegando ao estábulo, perguntaram-se: "Será que o Filho de Deus estaria aqui?" Então bateram à porta: Toc, toc, toc.**

Lá estava o Menino Jesus, enrolado em panos, dormindo na manjedoura. Os pastores se ajoelharam diante Dele.

Felizes, Maria e José abriram um grande sorriso para os bondosos pastores. Eles sabiam que o Senhor os amava. Deus ama todas as pessoas profundamente e, por isso, enviou Jesus a este mundo.

Digam juntos: **Jesus veio para nos dar alegria.**

SEMANA 13: OS SÁBIOS DO ORIENTE

Caixa de histórias: caixa contendo areia; casinhas de papelão ou blocos/pedaços de madeira; estrela de papelão com glitter; bonecos de pino (Maria, José, Jesus, Sábios do Oriente); camelos presos em palitos de picolé (ou dedoches); caixinha embrulhada com fita; especiarias e aromas para cheirar; moedas douradas

Mostre às crianças a caixa com areia, modelada em pequenos morros. Em uma das extremidades, coloque casinhas de papelão ou pequenos blocos de madeira para representar Belém. Em seguida, segure uma estrela acima da caixa de areia.

Diga: **Longe, muito longe de Belém, viviam alguns sábios. O que eles viram no céu escuro? Era uma nova estrela! Os sábios do Oriente sabiam que era uma estrela especial de Deus. Ela anunciava que um Rei tinha nascido. Oh, como esses sábios queriam conhecê-Lo! Eles carregaram seus camelos com presentes especiais para o Rei. Depois, partiram, seguindo a estrela.** Convide as crianças a mover os bonecos que representam os sábios do Oriente e os camelos lentamente pela caixa de areia, em direção à estrela. Converse sobre a viagem e faça uma pausa para perguntar se elas conseguem ver a estrela.

Os camelos avançavam lentamente, passo a passo. Era noite, mas os sábios do Oriente não estavam dormindo. Eles descansavam durante o dia. À noite, seguiam a grande e brilhante estrela no céu. Mova a estrela sobre a caixa de areia enquanto as crianças movem os "sábios" e os "camelos".

Finalmente, a estrela guiou os sábios até Belém. Ela parou sobre uma casinha. Os sábios do Oriente bateram à porta. A porta se abriu. Lá dentro estava Maria, com o Menino Jesus no colo. Os sábios tinham encontrado o novo Rei: Jesus!

Os sábios se curvaram diante de Jesus. Eles se ajoelharam na pequena casa e Lhe demonstraram todo o seu amor. Então cada um ofereceu seus presentes especiais, mostrando que Jesus era um verdadeiro Rei. Havia ouro, incenso e mirra. Os sábios partiram com o coração cheio de alegria. Eles tinham visto o Rei Jesus! Mostre às crianças uma pequena caixa embrulhada para presente. Convide-as a segurar os itens que você preparou. Juntos, sintam o cheiro das especiarias e toquem o "ouro".

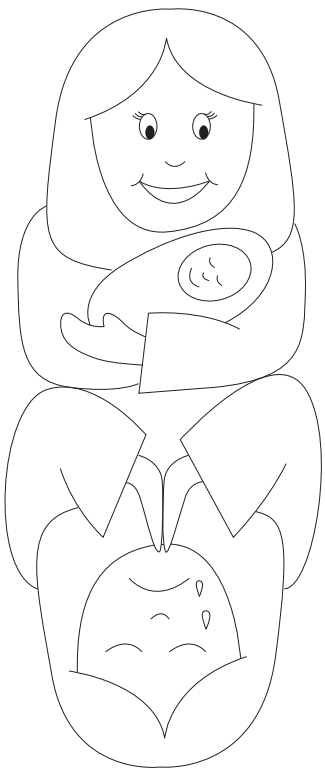
Digam juntos: **Jesus quer que eu O siga.**

Artes

Semana 1: Ana Ora Por um Bebê

Materiais necessários: Material referente à semana 1 disponível on-line para impressão, cilindro de papelão, lápis de cor, tesoura sem ponta, cola, círculo de tecido

Corte um círculo de tecido com 15 centímetros de diâmetro. No centro, trace o contorno de um cilindro de papelão e recorte essa parte, criando uma "saia" em formato de rosquinha. Imprima o material correspondente ao artesanato da Semana 1 e recorte a figura de Ana. As crianças podem colorir a imagem e colá-la em um cilindro de papelão. Depois, passe cola ao redor da parte central do cilindro para fixar a "saia" de tecido. Reconte a história enquanto as crianças giram a figura de Ana, do lado triste para o lado feliz, mostrando como Deus respondeu à oração dela.











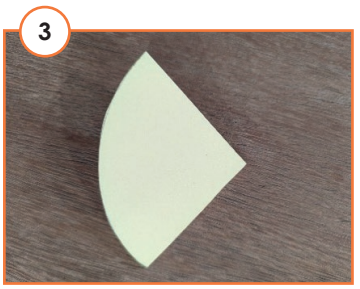
Semana 2: Um Pequeno Ajudante

Materiais necessários: Círculo de papel com 10 centímetros de diâmetro, palito de picolé, um pequeno retângulo de papel, tesoura sem ponta, cola

Corte um círculo de papel com aproximadamente 10 centímetros de diâmetro. Dobre-o ao meio e, em seguida, ao meio novamente, formando um quadrante (um quarto de círculo). Faça pequenos cortes (franjas) na borda inferior do quadrante para criar as cerdas. Corte a ponta superior e cole um palito de picolé entre as dobras para servir de cabo. Por fim, cole uma tira de papel colorido na horizontal, na parte superior da vassoura. As crianças podem brincar de varrer com suas vassourinhas, assim como Samuel. Materiais necessários: círculo de papel com 10 centímetros de diâmetro, palito de picolé, um pequeno retângulo de papel, tesoura, cola.













Semana 3: Samuel Ouve a Deus

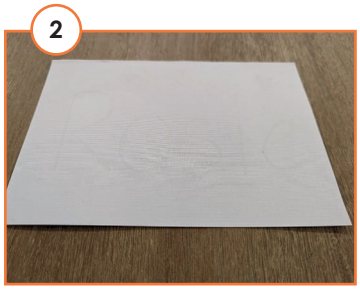
Materiais necessários: Cartolina branca, giz de cera branco, pincel, tinta aquarela, água

Em uma folha de cartolina branca, escreva o nome da criança em letras grandes usando giz de cera branco. Em seguida, a criança pode pintar a folha com aquarela, revelando as letras do seu nome. Compartilhe com as crianças que, mesmo que outras pessoas não nos conheçam, Deus sabe o nosso nome e tudo sobre nós!

1



2



3



Semana 4: Rute e Noemi

Materiais necessários: 2 peças ovais de papel pardo, 2 semicírculos de papel colorido, pedaços de fios coloridos, 4 olhos móveis, 2 palitos de picolé, caneta preta, cola

Recorte e cole duas peças ovais de papel pardo em dois semicírculos coloridos. Na parte superior de cada rosto, cole pedaços de fios coloridos para fazer o cabelo. Desenhe ou cole os olhos e, em seguida, complete o rosto acrescentando os demais detalhes. Cole um palito de picolé na parte de trás de cada rosto. Explique que Rute e Noemi permaneceram juntas porque se importavam uma com a outra. As crianças podem usar os fantoches de palito para representar como Rute e Noemi viajaram juntas.

1



2



3



Semana 5: O Bondoso Boaz

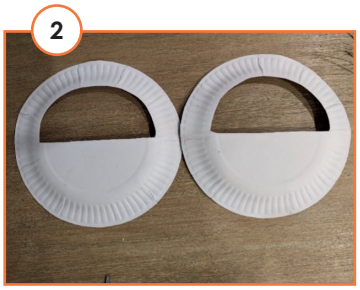
Materiais necessários: 2 pratos de papel, tesoura, garfo de plástico, tinta laranja ou marrom, grampeador, talos de grama ou cereais

Desenhe uma linha horizontal no centro de dois pratos de papel. Em seguida, recorte a parte superior de cada prato ao longo do círculo interno, formando uma abertura em semicírculo. Na parte que servirá como "alça", escreva a frase: "Deus cuida de mim". Peça às crianças que mergulhem um garfo descartável em tinta laranja ou marrom e carimbem a parte externa dos pratos, criando um padrão de cesta trançada. Depois que a tinta secar, os adultos podem ajudar a grampear ou colar as bordas dos dois pratos, formando uma cestinha. As crianças poderão usá-la para guardar talos de grama ou cereais, lembrando-se da história de Rute.

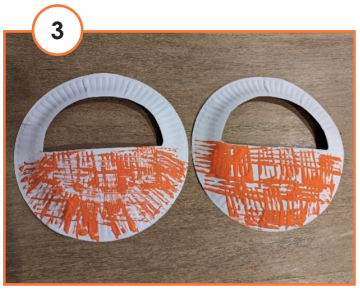
1



2



3



4



5



Semana 6: Eu Posso Ajudar Minha Família

Materiais necessários: Cilindro de papelão ou copo de papel; papel preto, branco e laranja; olhos móveis; lápis; tesoura sem ponta; cola; bola de algodão

Recorte, em papel laranja, um bico e duas patas. Em papel branco, recorte uma forma oval para a barriga. Em papel preto, recorte duas asas ovais. Cole uma tira de papel preto ao redor de um cilindro de papelão para formar o corpo do pinguim. Como alternativa, você pode usar um copo descartável virado para baixo e colar um semicírculo de papel preto na parte frontal. Sobre o preto, cole um semicírculo menor de papel branco para formar a barriga. Em seguida, cole o bico e as patas de papel laranja. Finalize colando os olhos móveis e as duas asas de papel preto nas laterais. Entregue uma bola de algodão para representar o ovo. As crianças podem brincar de imitar o papai pinguim, equilibrando o "ovo" sobre as patas e cobrindo-o com a barriga, colocando o pinguim por cima, de modo que a bola de algodão fique escondida e "aquecida".









Example of cup craft

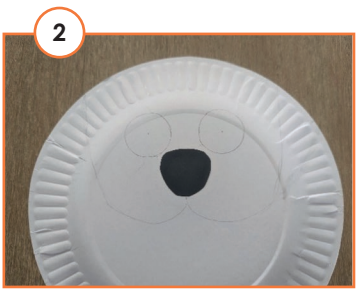
Semana 7: Eu Posso Ajudar os Outros

Materiais necessários: Prato de papel, lápis, dois pedaços de feltro branco, um círculo preto para o nariz, palito de picolé, tesoura sem ponta, cola, fita adesiva

Recorte um nariz em papel preto e duas orelhas em feltro branco. No verso de um prato de papel, use a base de um bastão de cola para contornar e desenhar dois círculos, que serão os olhos. Abaixo deles, cole o nariz preto no centro. Em seguida, desenhe duas linhas curvas partindo da parte inferior do nariz em direção às laterais do prato. Recorte ao longo dessas linhas para formar o focinho. Cole as orelhas de feltro na parte superior do prato. Depois, prenda um palito de picolé na parte de trás com fita adesiva. Os adultos deverão recortar os círculos dos olhos. As crianças podem usar sua máscara de cachorrinho e brincar de ajudar as pessoas, assim como os cães-guia mencionados na história.

Se desejar usar medidas como referência, o centro dos olhos deve ficar a aproximadamente 6 centímetros da borda superior do prato, mantendo cerca de 2 centímetros de distância entre eles. O centro do nariz deve ficar a aproximadamente 9 centímetros da borda superior do prato.













Semana 8: Eu Posso Ajudar a Deus

Materiais necessários: Copo de papel, canetinhas coloridas, adesivos, caneta, sementes de flores, terra

Decore um copo de papel com canetinhas e adesivos. Em seguida, faça pequenos furos no fundo do copo usando a ponta de uma caneta ou outro objeto adequado. Encha o copo com terra. Com o dedo, faça um pequeno buraco na terra e coloque a semente. Regue com um pouco de água e deixe o copo em um local ensolarado. Converse com as crianças sobre como elas podem cuidar das plantas para que cresçam fortes. Relembre o papel das abelhas e dos esquilos mencionados na história, destacando a contribuição de cada um para a natureza.

1



2



3



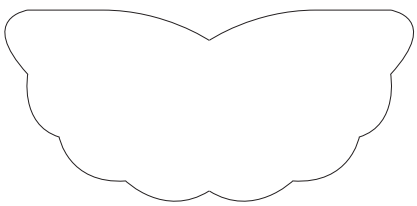
4

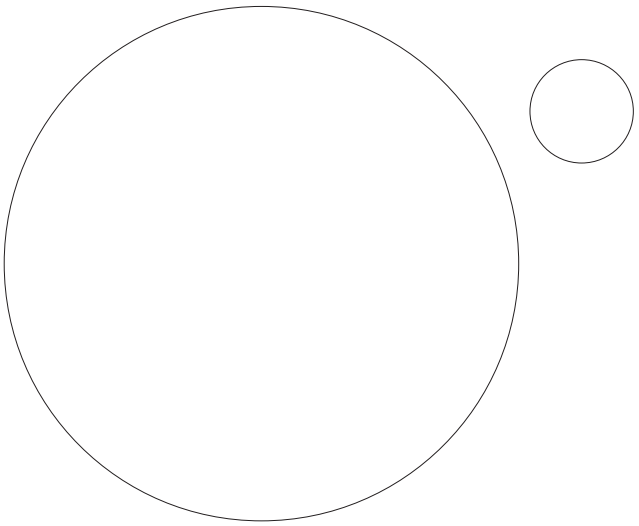


Semana 9: O Anjo Brilhante

Materiais necessários: Material para impressão referente à Semana 9, tesoura sem ponta, cola branca, cola glitter, adesivos de estrela, vela de LED (a bateria)

Imprima o material correspondente ao artesanato da Semana 9 e recorte as formas. Dobre o círculo grande ao meio e, em seguida, ao meio novamente. Recorte pequenos triângulos nas bordas e desdobre o círculo. Peça às crianças que o decorem com adesivos de estrela. Os adultos podem ajudar colando as pontas para formar um cone. Desenhe um rosto no círculo menor e cole-o no topo do cone. Passe cola no centro das asas de papel e fixe-as na parte de trás do cone. Por fim, proponha às crianças que decorem o anjo com cola glitter e o deixem secar. Na hora de dormir, elas podem colocar o anjo de papel sobre uma vela de LED para criar sua própria luminária de "anjo brilhante".















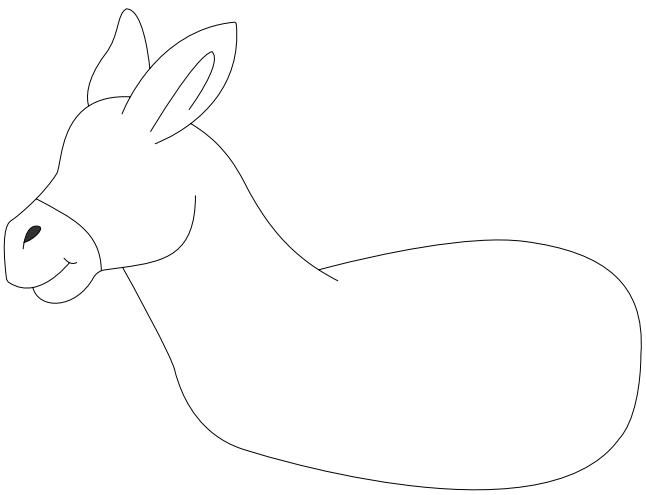




Semana 10: A Viagem a Belém

Materiais necessários: Material impresso referente ao artesanato da Semana 10, cartolina, lápis, lã preta, um olho móvel, pedaço de tecido, 2 pregadores de roupa de madeira, cola, canetinhas preta e marrom

Desenhe ou imprima o perfil do corpo de um jumentinho em uma cartolina. Cole pedaços de lã preta para formar a crina e o rabo. Depois, fixe um olho móvel e um pequeno pedaço de tecido para representar a sela. Prenda dois pregadores de roupa de madeira para fazer as pernas. Use uma canetinha marrom para colorir os "cascos" na parte inferior dos pregadores. As crianças podem se divertir fazendo seu jumentinho andar e bater os cascos, produzindo o som de "clip-clop", assim como o jumentinho de Maria e José durante a viagem a Belém.



1



2



3



4

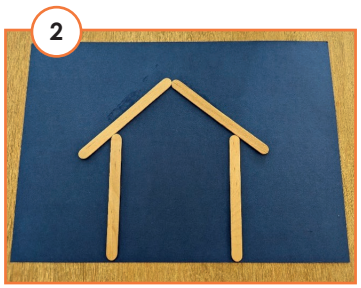


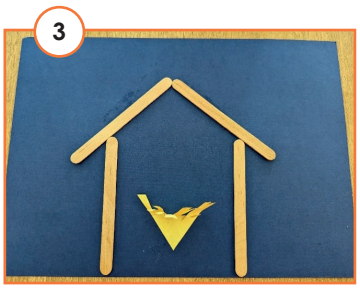
Semana 11: Nascido em um Estábulo

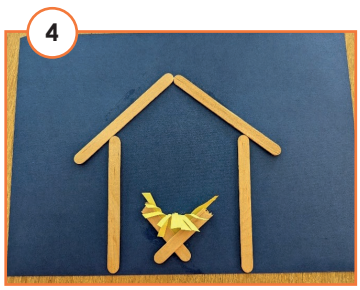
Materiais necessários: Cartolina azul-escura ou preta, triângulo amarelo, forma oval colorida, círculo de papel marrom, 5 palitos de picolé, cola branca, cola glitter, canetinha preta

Recorte um triângulo amarelo, uma forma oval colorida e um pequeno círculo marrom. Os adultos podem ajudar as crianças a colar quatro palitos de picolé em uma cartolina azul-escura ou preta, formando um "estábulo". Na base do triângulo amarelo, faça cortes verticais e cole-o com a ponta para baixo no centro do estábulo. Desarrume levemente as tiras de papel para que se projetem para fora, imitando o feno. Embaixo, cole duas metades de um palito de picolé sobrepostas, completando a "manjedoura". Desenhe um rosto no círculo marrom e cole-o na forma oval colorida, formando o "Bebê Jesus". Posicione-o em cima da manjedoura. Fixe uma estrela acima do estábulo e use cola glitter para criar pontinhos de luz no céu.









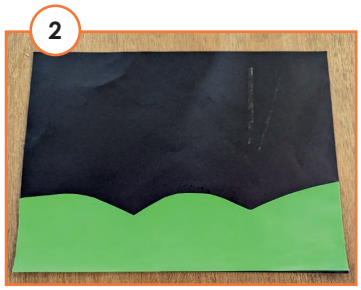


Semana 12: Os Pastores

Materiais necessários: Molde de anjo em cartolina, cartolina preta, papel verde, bolas de algodão, giz branco, cola em bastão, cola glitter

Recorte previamente um pequeno molde de anjo em cartolina grossa, assim como colinas em papel verde. As crianças podem colar as colinas verdes no terço inferior de uma cartolina preta. Em seguida, fixe pequenas bolas de algodão no papel verde para representar as ovelhas. Na parte preta, os adultos devem ajudar as crianças a contornar o molde de anjo com giz branco várias vezes. Depois, elas podem borrar o giz com os dedos e espalhar cola glitter nas figuras, fazendo com que os anjos brilhem sobre os campos de Belém.



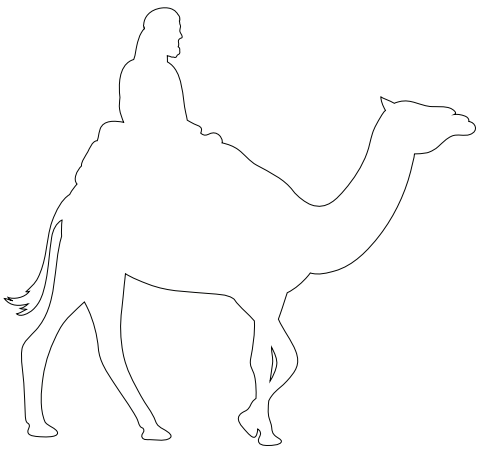


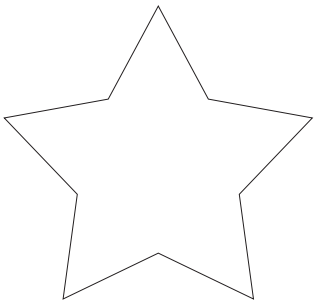


Semana 13: Os Sábios do Oriente

Materiais necessários: Material para impressão referente ao artesanato da Semana 13, tesoura sem ponta, giz de cera, pedaços de lã ou barbante, fita dupla-face ou fita adesiva, cola glitter, cabide de plástico

Imprima os moldes da estrela e dos sábios do Oriente em cartolina. As crianças podem decorar as figuras com giz de cera e cola glitter. Usando fita adesiva, os adultos devem ajudá-las a prender, no verso de cada rei mago, a ponta de um pedaço de lã ou barbante, amarrando a outra extremidade de cada fio em um cabide de plástico. Proponha às crianças que colem a estrela no cabide usando fita dupla-face ou fita adesiva dobrada e pendurem o móbile no quarto. Ele servirá como um lembrete de que é possível seguir a Deus, assim como os sábios do Oriente seguiram a estrela.





1



2



3



4



5



ANOTAÇÕES

ANOTAÇÕES