"Você, porém, deve permanecer fiel àquilo que lhe foi ensinado. Sabe que é a verdade, pois conhece aqueles de quem aprendeu. Desde a infância lhe foram ensinadas as Sagradas Escrituras, que lhe deram sabedoria para receber a salvação que vem pela fé em Cristo Jesus."

2 Timóteo 3:14, 15

CPB

ISBN 978-85-345-3663-9
9 788534 536639
Manual

Vivos em Jesus

0 a 12 meses

Primeiros passos

MANUAL DO PROFESSOR

Crescendo com Jesus

Manual da Escola Sabatina dos Bebês

Primeiros Passos

Crescendo com Jesus

Organizadora
Nina Atcheson

Tradutora
Walquiria Ferreira

Casa Publicadora Brasileira
Tatuí, SP
2026

P4 | 50196 - BEBES Manual do Professor

Primeiros Passos: Crescendo com Jesus – Manual da Escola Sabatina dos Bebês
ISBN 978-85-345-3663-9

Colaboradoras: Raquel de Korniejzuk, Nilde Itin e Nina Atcheson
Coordenação editorial: Sueli Ferreira de Oliveira
Tradutora: Walquiria Ferreira
Editora: Sueli Ferreira de Oliveira
Revisora: Rosemara Franco Santos
Editor de arte: Thiago Lobo
Projeto gráfico: Jordan Bariesheff
Designer: Flávio Oak
Ilustradora: Jayde Bray
Imagens: Stock images from Getty

22385/50196

A Lição da Escola Sabatina constitui marca registrada perante o Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

Título original em inglês: *Baby Steps: Growing with Jesus – Sabbath School Teacher Guide*

Copyright © da edição internacional: General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, EUA. Direitos internacionais reservados.

20% das ofertas de cada sábado são dedicados aos projetos missionários ao redor do mundo, incluindo os projetos especiais da Escola Sabatina.

A Casa Publicadora Brasileira é a editora oficialmente autorizada a traduzir, publicar e distribuir, com exclusividade, em língua portuguesa, a Lição da Escola Sabatina, para todas as faixas etárias, sendo proibida a sua edição, alteração, modificação, adaptação, tradução, reprodução ou publicação, de forma total ou parcial, por qualquer pessoa ou entidade, sem a prévia e expressa autorização por escrito de seus legítimos proprietários e titulares.

Salvo outra indicação, a versão bíblica utilizada é a Nova Versão Transformadora (NVT).

Direitos de tradução e publicação em língua portuguesa reservados à

Casa Publicadora Brasileira
Editora da Igreja Adventista do Sétimo Dia
Caixa Postal 34
18270-970 – Tatuí, São Paulo

Presidente: Uilson Garcia
Diretor Financeiro: Diego Lottermann
Gerente Editorial: Wellington Barbosa
Gerente de Produção: Reisner Martins
Gerente Comercial: Filipe Corrêa de Lima

Serviço de Atendimento ao Cliente: (15) 3205-8888
Ligue grátis: 0800-9790606.
De 2ª a 5ª, das 8h às 20h. Sexta, das 8h às 15h45. Domingo, das 8h às 14h.
E-mail: sac@cpb.com.br

Visite o nosso site: www.cpb.com.br
E-mail da editoria: infantojuvenil@cpb.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Primeiros passos : crescendo com Jesus : manual da escola sabatina dos bebês / organizadora Nina Atcheson ; tradutora Walquiria Ferreira. --
1. Ed. -- Tatuí, SP : Casa Publicadora Brasileira, 2026.

Título original: Baby steps : growing with Jesus : sabbath school teacher guide

ISBN 978-85-345-3663-9

1. Adventistas do Sétimo Dia - Educação 2. Educação religiosa I. Atcheson, Nina. II. Ferreira, Walquiria.

25-305043.0 CDD-268.867

Índices para catálogo sistemático:

1. Adventistas do Sétimo Dia : Educação religiosa : Cristianismo 268.867

Adriana Lupion - Bibliotecária - CRB-8/6933

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios, sejam impressos, eletrônicos, fotográficos ou sonoros, entre outros, *sem prévia autorização por escrito* da editora.

Querido Professor da Escola Sabatina dos Bebês,

A vida é agitada, mas você aceitou ensinar a classe da Escola Sabatina dos Bebês neste ano – obrigado! Ao orar e planejar o uso deste currículo, que Deus o guie para saber como tornar cada sábado cheio de momentos de aprendizado e conexões significativas com Deus, que sejam momentos transformadores para os bebês e seus pais.

Ao olhar para os rostinhos fofos dos bebês em sua classe de Escola Sabatina, que você se lembre do potencial na vida desses pequenos milagres que Deus criou. Que Deus coloque alegria em seu coração e um compromisso com os bebês, seus pais ou cuidadores! Este é um ministério vital em sua igreja.
Que Deus esteja com você!

"Da boca de pequeninos e crianças de peito tiraste perfeito louvor."

(Mateus 21:16, NAA)

Primeiros Passos: Crescendo com Jesus
Recursos do Currículo

Livro dos Pais

O objetivo desse material é simples: encorajar pais ou mães, oferecer ideias e apresentar estratégias práticas para nutrir a vida espiritual de seus bebês. Na última parte do material, os pais encontrarão quatro programas simples de histórias. Esses programas serão apresentados na Escola Sabatina (um por trimestre). Cada dia, quando o bebê estiver tranquilo, os pais poderão seguir as ideias de culto. Essas mesmas ideias serão repetidas a cada sábado na Escola Sabatina. A repetição é benéfica para o bebê, já que as histórias e músicas são recapituladas todos os dias em casa e toda semana na Escola Sabatina.
Tempo Para os Pais: Materiais semanais para pais ou responsáveis pelo bebê sobre tópicos que ajudam a educar e inspirar. Após o programa de 20 minutos para bebês no início da Escola Sabatina, os pais podem se reunir para passar 30 minutos conversando, compartilhando e orando. Cada pai ou mãe terá um material semanal para esse momento, que pode ser encontrado nas páginas finais do Livro dos Pais. Os pais podem refletir sobre o assunto, conversar com o cônjuge ou um amigo e usar esses materiais semanais como recurso para referência futura. O objetivo desses materiais é fortalecer seu relacionamento pessoal com Deus e fornecer ideias adicionais para ensinar seu filho.

Manual do Professor

Esse material dá aos professores da Escola Sabatina um programa e as informações necessárias para liderar a classe de Bebês a cada semana. É o mesmo programa que está no Livro dos Pais, a partir da p. 96.

COMO SERÁ CADA SEMANA:

Tempo em Casa: Domingo a Sexta-feira *(5-15 minutos)* Os pais devem fazer culto com seu bebê todos os dias. Eles devem encontrar um momento em que seu bebê esteja tranquilo, levá-lo ao mesmo lugar todos os dias e compartilhar as mesmas atividades de culto (consulte a seção 2 do Livro dos Pais para essas atividades).

Tempo do Bebê: Escola Sabatina *(20 minutos)* O modelo de culto em casa é repetido na Escola Sabatina com pais e bebês.

Tempo Para os Pais: Escola Sabatina *(30 minutos)* É um momento espiritual no qual os pais se juntam para explorar tópicos de educação espiritual. Um dos pais pode liderar a discussão com base nas perguntas e nos textos apresentados. Os bebês podem permanecer com os pais durante esse tempo, ou, para uma discussão mais focada, ser cuidados por dois ou mais voluntários.

Sumário

PARTE 1 | O Potencial 6

PARTE 2 | O Propósito 8

PARTE 3 | O Plano 10

Tempo do Bebê (Escola Sabatina)
Faixa Etária
Envolvimento e Alegria no Aprendizado
Música
Envolvimento dos Pais e Voluntários
O Ambiente da Classe da Escola Sabatina

Tempo Para os Pais (Escola Sabatina)
Facilitar Discussões
Nutrir a Comunidade
Atuar em Oportunidades Missionárias

Tempo em Casa
Visão Geral de *Primeiros Passos: Crescendo com Jesus*
Caixa de Culto

PARTE 4 | Preparo 16

Preparo da Classe
Preparo do Professor

PARTE 5 | O Programa 22

Abrangência e Sequência
Lista de Materiais
Lição 1: A Criação
Lição 2: O Bom Pastor
Lição 3: Noé e os Animais
Lição 4: Um Bebê Especial

Conexão Emocional 26

Lições da Escola Sabatina 32

Créditos das Músicas 54

PARTE 1

O Potencial

Bebês são extraordinários!

Não podemos subestimar o que eles são capazes de absorver e compreender no primeiro ano de vida.

Pense nestes fatos incríveis!

+ **Quando a mulher está grávida,** o cérebro e o sistema nervoso do bebê começam a se desenvolver por volta de seis semanas após a concepção. Isso é um milagre!
+ **Ao nascer, o cérebro de um bebê tem 100 bilhões de neurônios.** Esse pequeno cérebro continua a se desenvolver e está passando pelo crescimento mais rápido que terá em toda a vida. Durante esse período, mais de 1 milhão de conexões neurais (no cérebro) são formadas a cada segundo, e o bebê é extremamente sensível a estímulos e cuidados afetuosos. O cérebro de um bebê dobrará de tamanho no primeiro ano, e, aos 3 anos de idade, terá triplicado de tamanho – de 350 gramas para 1,2 quilo, alcançando 80% de seu volume adulto.
+ **O cerebelo do bebê, a parte do cérebro que controla os movimentos,** crescerá mais rápido que qualquer outra. Em apenas três meses, ele será 110% maior do que era ao nascer. Mais da metade da energia de um bebê (energia metabólica) será usada no crescimento do cérebro nesses primeiros meses.
+ **Ao nascer, eles já reconhecem sua voz.** A visão deles é melhor a uma distância de 20 a 30 centímetros – aproximadamente a distância do seu rosto quando eles estão em seus braços. Extraordinário!
+ **Eles já conseguem distinguir expressões de felicidade e tristeza.** São muito sensíveis às emoções dos outros, bem como às suas próprias, e reagem ao que sentem. Isso significa que os bebês aprenderão sobre emoções e amor muito antes de aprenderem sobre palavras e fatos.

- **Nos primeiros meses, o bebê consegue distinguir entre sua língua nativa e uma língua estrangeira** — antes de se conectar à linguagem da mãe e do pai ao fim do primeiro ano. Durante o segundo ano, reconhecerá o próprio reflexo no espelho.
- **Pesquisas indicam** que, "durante os primeiros três anos de vida [de uma criança], elas aprendem mais do que em todo o resto da vida" (Habenicht e Burton, 2004).
- **"João Batista foi cheio do Espírito Santo desde seu nascimento.** Se vivemos em comunhão com Deus, também podemos esperar que o Espírito divino atue em nossos pequenos desde os primeiros momentos" (***O Lar Adventista***, p. 225).

Se algum dia você pensou que bebês eram muito novos para aprender sobre Jesus, esses fatos impressionantes mostram exatamente o contrário. Visto que eles são muito sensíveis aos estímulos ao seu redor, AGORA é o momento de nutrir seu amor por Deus, bem como o desenvolvimento físico.

Durante os anos mais influentes na vida de um bebê, a classe da Escola Sabatina é uma excelente oportunidade para ensiná-los a orar, cantar, dar ofertas, dizer "Obrigado", "Amém" e "Jesus", e reconhecer a Bíblia como o livro de Deus. É uma chance para os bebês desenvolverem hábitos e padrões espirituais que criarão uma base para um amor duradouro e serviço a Jesus.

Que honra, como professor da Escola Sabatina, investir na vida de um bebê durante um período tão importante! Sua missão, em parceria com Deus e os pais, é aproveitar o poder e o potencial desse tempo. É a partir da sua classe de Escola Sabatina, e dos cuidados espirituais oferecidos em casa, que os bebês têm a oportunidade de escolher Deus como seu Amigo eterno e crescer para compartilhar o amor Dele com os que estão ao seu redor.

PARTE 2

O Propósito

O currículo* Vivos em Jesus *para bebês busca capacitar tanto você, como professor da Escola Sabatina, quanto os pais em casa, para apresentar Jesus aos bebês e estabelecer um padrão de hábitos devocionais desde o início da vida deles.

Este programa foi desenvolvido para facilitar o aprendizado na manhã de sábado, bem como ao longo da semana em casa. A repetição dos mesmos temas e histórias, tanto em casa quanto na Escola Sabatina, garantirá que os bebês comecem a absorver e reconhecer as ideias ensinadas ao longo das lições por meio da repetição e da rotina.

O programa inclui quatro histórias simples, com temas e objetos familiares, para guiar os pequeninos a Jesus e ao Seu amor: A Criação, O Bom Pastor, Noé e os Animais, e Um Bebê Especial. Cada uma dessas histórias (ou lições) deve ser ensinada durante um trimestre inteiro (aproximadamente três meses). Isso pode parecer muito tempo, mas os bebês esquecem facilmente, e a repetição os ajuda a aprender novas informações. A repetição desenvolve e fortalece as conexões neurais no cérebro deles, de modo que gradualmente passam a reconhecer padrões, objetos, sons, rostos e pessoas. À medida que os pequenos reconhecem e expandem suas memórias, você verá que eles demonstram alegria por meio de expressões faciais e gestos ao compartilhar esses momentos com você. Nessa fase da vida, o aprendizado ocorre principalmente por meio dos sentidos. O bebê precisa ver objetos, ouvir músicas, palavras e sons, bem como cheirar, provar e tocar coisas que sejam seguras para ele.

Aqui está um pequeno esboço das lições:

Lição 1

+ **Primeiro trimestre**: janeiro, fevereiro e março
+ **História bíblica:** A Criação (Gênesis 1:1-31 e 2:1-3)
+ **Mensagem:** Deus fez todas as coisas boas para mim. Ele me ama.

Lição 2

+ **Segundo trimestre:** abril, maio e junho
+ **História bíblica:** O Bom Pastor (Lucas 15:4-6)
+ **Mensagem:** Deus cuida de mim.

Lição 3

+ **Terceiro trimestre:** julho, agosto e setembro
+ **História bíblica:** Noé e os Animais (Gênesis 6; 7; 8; 9:8-17)
+ **Mensagem:** Deus cuida de mim e de tudo o que Ele fez.

Lição 4

+ **Quarto trimestre:** outubro, novembro e dezembro
+ **História bíblica:** Um Bebê Especial (Lucas 2:1-20)
+ **Mensagem:** Deus me ama.

VOCÊ SABIA?

"A plasticidade do cérebro é permanente. Sempre que o cérebro é exposto a um novo estímulo sensorial, a novas informações, reações químicas e elétricas específicas que compõem uma pessoa são acionadas. Embora, inicialmente, possa parecer momentâneo e instantâneo, qualquer estímulo que seja repetido com frequência estabelecerá um caminho na rede neural. Um caminho que sempre deixa uma marca" (Blakemore e Frith, 2005).

PARTE 3

O Plano

Há três partes no currículo* Vivos em Jesus Para Bebês Primeiros Passos: Crescendo com Jesus*, cada uma trabalhando em harmonia para fortalecer o desenvolvimento espiritual dos bebês que estão sob seus cuidados.

As três partes são: Tempo do Bebê (Escola Sabatina), Tempo Para os Pais (Escola Sabatina) e Tempo em Casa (como explicado no Livro dos Pais). Recomenda-se que o horário da Escola Sabatina na igreja seja dividido em duas partes: Tempo do Bebê e Tempo Para os Pais. Assim, o que é exemplificado durante a Escola Sabatina também pode ser adotado em casa (Tempo em Casa).

1. Tempo do Bebê (Escola Sabatina)

O Tempo do Bebê tem duração de 20 minutos no horário da Escola Sabatina na igreja. O professor da Escola Sabatina envolve os bebês com música, recursos visuais e histórias da Bíblia, utilizando os materiais e os esboços das lições fornecidos neste programa (veja a Parte 5). Os 30 minutos restantes do tempo da Escola Sabatina serão destinados ao Tempo Para os Pais.

Ao ensinar bebês durante a Escola Sabatina, existem alguns componentes importantes a ser considerados:

Faixa Etária

Embora este currículo seja destinado a bebês (0 a 12 meses), pode incluir bebês mais velhos e crianças pequenas (12 a 18 meses). Se sua igreja nunca teve uma classe para bebês antes, esta é a oportunidade de começar uma. Se os bebês já têm 6 meses ou mais, não se preocupe; você pode começar imediatamente! O fato de ter 6 meses ou mais para usar este currículo será muito benéfico tanto para os bebês quanto para os pais. Converse com os pais sobre o melhor momento para eles passarem seu bebê para a classe dos Iniciantes, que terá um estilo

semelhante, multissensorial e interativo. Cada bebê é diferente, e é importante incentivar uma certa flexibilidade nesse aspecto.

Envolvimento e Alegria no Aprendizado

Os bebês têm períodos de atenção muito curtos, e pode ser desafiador mantê-los atentos. Aqui estão algumas ideias para aumentar o envolvimento durante o processo de aprendizado:

+ **Observe-os cuidadosamente para ver com o que estão se envolvendo e com o que não estão.** Se você perceber que os pequenos estão concentrados em uma atividade específica da lição, deixe-os desfrutar o recurso ou a música por um tempo um pouco mais longo. Se eles começarem a parecer inquietos, passe para a próxima atividade da lição. É provável que diferentes bebês respondam de maneiras diferentes, então fique atento a todos eles, na medida do possível.
+ **Sente-se no chão** (se possível) para ficar na mesma altura deles. Eles perceberão sua presença e estarão mais propensos a se envolverem com suas expressões faciais, gestos das mãos e sons verbais.
+ **As lições fornecem ideias para recursos.** Esses recursos garantirão que os bebês estejam aproveitando a experiência, utilizando todos os seus sentidos.
+ **Seja organizado com os recursos.** Mantenha-os fora da vista deles (para evitar distrações extras), mas esteja pronto para usá-los, para que não haja longas esperas entre as atividades da lição.

Música

Bebês são especialmente sensíveis à música. Cantar e tocar música para os bebês pode ser uma ótima maneira de acalmá-los, confortá-los e ensiná-los. Segundo os autores do livro *Teaching the Faith* [Ensinando a Fé] (Habenicht e Burton, 2004), a música é valiosa para a educação religiosa porque é uma forma de adoração, aprendizado das Escrituras, proporciona variedade e expressa sentimentos. A maneira mais eficaz de usar a música durante a aula é apresentar apenas algumas canções no início e depois cantá-las todas as semanas. Você notará que os esboços das lições (Parte 5) introduzirão novas músicas a cada três ou quatro meses. Incentive os pais a cantar as mesmas músicas em casa como parte do seu culto diário durante o Tempo em Casa, para que as melodias e as palavras se tornem familiares para o bebê.

Envolvimento dos Pais e Voluntários

É bem provável que os pais estejam ocupados apenas sentados com seus bebês durante a Escola Sabatina, mas eles podem ser incluídos na lição ao ajudar o bebê a brincar com os recursos. Também é uma ótima ideia exibir as letras das músicas em uma fonte grande para que os pais possam cantar junto. Os pequenos vão gostar de ver e ouvir mamães e papais cantando e se envolvendo ativamente. Incentive todos os pais a ver esse momento com seus bebês como importante, uma oportunidade para nutrir o desenvolvimento espiritual de seus filhos por meio de música, interação, alegria e reforço das mensagens bíblicas. Com gentileza, desmotive os pais a se socializarem com outros pais durante os 20 minutos, enfatizando que o Tempo Para os Pais fornecerá a importante conexão e o apoio de que todos eles precisam.

Há muitos outros componentes da classe da Escola Sabatina nos quais os voluntários podem ajudar, como tocar música; dar as boas-vindas aos pais; preparar, distribuir e guardar os materiais; fazer os registros de presença; enfeitar a sala e orar pelas famílias. Utilize seus voluntários de acordo com os dons e talentos deles, para que eles também aproveitem a experiência de estarem envolvidos.

O Ambiente da Classe de Escola Sabatina

Converse com os líderes da sua igreja ou com o diretor da Escola Sabatina sobre o melhor lugar para realizar a classe dos Bebês. É importante ter um espaço dedicado aos bebês que você possa usar regularmente. Não precisa ser um espaço grande (especialmente se houver apenas um ou dois bebês), mas precisa favorecer o aprendizado deles. O melhor ambiente de aprendizado é tranquilo, limpo, bem iluminado e o mais confortável possível para os pais e bebês.

Você pode optar por decorar a classe de forma simples, organizada e bonita. Há ideias sobre como fazer isso na Parte 4: Preparo.

2. Tempo Para os Pais (Escola Sabatina)

Esse é um pequeno grupo espiritual voltado para os pais durante o restante do tempo da Escola Sabatina (aproximadamente 30 minutos). Esse tempo serve para nutri-los em sua jornada de criação e em sua vida espiritual. Você pode encontrar esboços para facilitar discussões espirituais intencionais durante esse tempo. As páginas de Tempo Para os Pais (nas páginas finais do Livro dos Pais) oferecem versos bíblicos para reflexão, perguntas para discussão, ideias de oração e desafios para a semana com o propósito de nutrir e capacitar os pais para o alto chamado de criar os filhos nos caminhos de Deus.

Um dos objetivos do Tempo Para os Pais é cultivar e desenvolver amizades entre os pais (ou avós) da classe. A maioria das pessoas que está nessa fase da vida, criando um filho pequeno, anseia por conexão e ideias de outros pais. Use essa parte da Escola Sabatina para conversar com os pais, orar por eles e construir uma comunidade. Os pais de bebês gostam de falar sobre os desafios que estão enfrentando e compartilhar o que está funcionando ou não em casa.

A comunidade é muito importante nessa fase. Incentive conversas gerais e interações, pois as amizades entre os pais trarão muitos benefícios. Use tanto o Tempo Para os Pais quanto o Tempo dos Bebês na Escola Sabatina como uma oportunidade de incluir as famílias da igreja e da comunidade nesse grupo de apoio.

Aqui estão algumas dicas para você ter em mente:

+ **Tire cópia do texto do Tempo Para os Pais** para preparar a discussão em grupo;
+ **Ore pelos pais e avós** que podem precisar de apoio espiritual e prático e ouça a orientação de Deus enquanto você se prepara para liderar esse momento;
+ **Guie o grupo naturalmente por todas as áreas:** Conecte-se, Explore, Análise, Desafio, Compromisso e Oração;
+ **Dê tempo para discussão e interação,** lembrando que a pessoa que está falando geralmente é a que está refletindo! Isso não é um sermão, então incentive a interação da classe;
+ **Incentive os pais a ler o material em casa** e discutir o que aprenderam com o cônjuge ou um amigo;
+ **Lembre-se de que seu objetivo, como facilitador,** é ajudar a nutrir os relacionamentos entre eles, com seus cônjuges, com seus bebês e com Deus.

Que os que participarem desse pequeno grupo do Tempo Para os Pais aprendam que Deus está profundamente interessado em ajudar novos pais e avós enquanto criam seus bebês para conhecê-Lo e amá-Lo. “Darei a eles coração capaz de reconhecer que eu sou o Senhor. Eles serão o Meu povo, e Eu serei o seu Deus, pois eles se voltarão para Mim de todo o coração” (Jr 24:7).

3. Tempo em Casa

Os pais são incentivados a repetir as lições, ou os componentes das lições, da Escola Sabatina com seus bebês em casa.

Visão Geral do Livro dos Pais

O Livro dos Pais inclui um esboço de todas as lições e recursos tanto para o lar quanto para a Escola Sabatina. Também contém dicas práticas e conselhos sobre como promover o crescimento espiritual de seus bebês em casa.

Durante o Tempo Para os Pais, incentive os pais a continuar o programa de adoração da Escola Sabatina durante a semana em casa, cantando as mesmas músicas e falando sobre as mesmas histórias com seus bebês, para reforçar esse tempo de alegria através da repetição no lar e na igreja.

Explique para os pais como as páginas de Tempo Para os Pais podem ser utilizadas. É importante que você leia esse material e se familiarize com ele para oferecer dicas e conselhos aos pais sobre como realizar o culto familiar em casa.

O Livro dos Pais é muito abrangente e oferece:

+ Conselhos e orientações sobre como promover o amor de seus bebês por Jesus em cada fase de desenvolvimento no primeiro ano de vida;
+ Todas as quatro lições da Escola Sabatina;
+ Sugestões para uma Caixa de Culto para usar em casa, incluindo ideias sobre como reunir recursos e materiais para envolver o bebê no culto diário.

Abaixo está uma descrição da Caixa de Culto, sugestões sobre como os pais podem usar sua caixa e onde eles podem conseguir uma.

Caixa de Culto

Recursos e objetos são ótimas ferramentas para ensinar ao bebê as histórias e lições. Sugerimos que você escolha uma caixa ou cesta especial para usar como Caixa de Culto. Essa

caixa conterá itens que podem ser usados para reforçar os temas (ver p. 23). Escolha objetos com texturas diferentes, cores bem definidas e itens que produzam sons, garantindo que a segurança seja sempre uma prioridade. Não se preocupe se você não tiver muitos brinquedos. Lembre-se de que os melhores brinquedos podem ser encontrados na natureza ou em itens seguros de sua casa. Ao sair para uma caminhada, procure objetos naturais seguros que possam servir como materiais de aprendizado.

Aqui estão algumas ideias de coisas que você poderia colocar em sua cesta ou caixa para ajudar no ensino da história e lição de cada trimestre:

A Criação	*O Bom Pastor*	*Noé e os Animais*	*Um Bebê Especial*
+ Bíblia + Lanterna + Ventilador + Copo para água + Flor artificial + Estrela de papel brilhante + Pássaros de brinquedo (tão realistas quanto possível) + Peixes de brinquedo (tão realistas quanto possível) + Animais de brinquedo (tão realistas quanto possível) + Foto do bebê e/ou espelho + Figura de Jesus + Objeto que faça barulho	+ Bíblia + Ovelha de pelúcia + Grama sintética e/ou grama de verdade + Copo para água + Blocos ou caixas para fazer um curral + Curativo adesivo, opcional: óleo de bebê, gaze, algodão + Foto do bebê e/ou espelho + Figura de Jesus	+ Bíblia + Um "Noé" + Serrinha de brinquedo + Martelo de brinquedo + Blocos de madeira + Diferentes pares de variados animais de brinquedo (puros e impuros) + 2 pássaros de brinquedo + Várias ovelhas de brinquedo + Um barco ou arca de brinquedo + Água e pulverizador (ou outros objetos)	+ Bíblia + Uma tábua de madeira/ porta para bater + Chocalhos / sinos / bastões com fitas coloridas + Animais de brinquedo (ovelhas, vacas, burros) + Boneco (bebê) + Cobertor pequeno (toalha/pano) + Bacia grande para simular banhar o boneco + "José" e "Maria" de brinquedo + Ovelha de brinquedo + Um "anjo" ou estrela

À medida que os bebês crescem e você utiliza cada vez mais objetos da caixa, organize-os de acordo com a rotina da história e das músicas da Escola Sabatina. Mantenha a caixa fora do alcance dos bebês e use-a somente no momento da história. Assim, a caixa manterá seu caráter especial, associado a esse precioso momento de adoração. Mais informações sobre os materiais necessários podem ser encontradas na Parte 4: Preparo.

PARTE 4

Preparo

Preparo da Classe

Mesmo que você não perceba, o ambiente físico e emocional da classe da Escola Sabatina exerce uma poderosa influência sobre a experiência de aprendizado dos bebês e de seus pais. “Bebês e crianças pequenas são muito perceptivos e conscientes dos sentimentos e da atmosfera ao redor deles” (Learning and Teaching, 2005).

O ambiente da sala reflete o que você acredita e valoriza. Um chão limpo, por exemplo, provavelmente demonstra que você considera importante manter um espaço limpo para os bebês ficarem (e certamente isso é um aspecto importante de segurança e higiene). Outros detalhes refletem os valores que você deseja transmitir para os bebês. Ordem, conforto e segurança são aspectos essenciais de um ambiente físico que contribui para o aprendizado. Aqui estão algumas ideias que podem ajudar a proporcionar o melhor ambiente possível para os bebês e seus pais.

Espaço

Sempre que possível, escolha um espaço especial para a classe, mesmo que você tenha apenas um bebê. As crianças eram levadas a Jesus para serem abençoadas por Ele, e hoje elas também podem receber Suas bênçãos. Devemos priorizar o acesso dos bebês à presença de Jesus. Alguns podem pensar que os bebês não precisam de um espaço especial. No entanto, qualquer esforço para conduzir os bebês até Jesus vale a nossa dedicação e atenção especial.

Seja em uma igreja ao ar livre com folhas de palmeiras como sombra, em uma igreja com prédio fixo ou em uma reunião no lar, os anjos se aproximam quando pais e professores trazem seus bebês para a Escola Sabatina.

Se você tiver o privilégio de pertencer a uma igreja com espaço para uma classe de bebês, aqui estão algumas dicas que pode considerar para organizá-lo:

- **Não precisa ser um espaço grande** (especialmente se houver apenas um ou dois bebês). Um local pequeno pode ser suficiente para bebês que ainda não andam. Tenha em mente que os pais podem precisar de espaço para carregar os bebês e estacionar os carrinhos.
- **Se possível, o espaço deve favorecer um aprendizado eficaz,** ou seja, precisa ser pelo menos silencioso o suficiente para que os bebês não se distraiam ou se irritem com outros barulhos.
- **O ambiente deve ser limpo,** bem iluminado, ventilado e de preferência com uma temperatura agradável, nem muito quente nem muito fria.
- **O espaço deve ser mantido organizado;** os materiais e suprimentos devem ter um local limpo para armazenamento, de preferência em recipientes herméticos e etiquetados, para conservar tudo limpo e bem organizado, facilitando o acesso a cada sábado e sempre que uma nova lição for ensinada. Esses itens devem ficar fora de vista quando não estiverem sendo usados, para evitar distrações.
- **O espaço deve ser o mais confortável possível.** Você pode optar por algumas cadeiras para adultos, almofadas ou travesseiros como assentos no chão (alternativa às cadeiras). Outros itens que podem trazer conforto incluem armários de armazenamento (para os materiais), cortinas, um tapete lavável ou carpete, paredes pintadas ou com papel de parede. Invista no melhor que puder, mas lembre-se de que os bebês não precisam de muito mais do que o seu amor, cuidado e atenção. Quer seja um chão simples ou uma sala com carpete, se o espaço for confortável e seguro, será muito adequado.

Decoração

Uma vez que o espaço esteja organizado, aqui estão algumas outras ideias que podem ajudar a tornar sua classe um lugar especial para aprendizado:

- **Quadro de avisos ou imagens para os pais (colocados na altura dos olhos dos adultos, que podem ser criados e mantidos pelos pais) contendo:**
  - Uma lista ou fotos dos membros da classe.
  - Um espaço para aniversários (lembretes visuais dos aniversários de todos. Você pode incluir pais e professores também).
  - Um espaço para projetos missionários, alinhado com os projetos trimestrais mundiais, projetos da igreja local e projetos missionários que vocês desenvolverem juntos na classe.

    - Um espaço de oração com pedidos, agradecimentos e outros tópicos para os pais e professores.
    - Uma lista de dicas e conselhos para/pelos pais: livros para ler, revistas, boletins informativos (da igreja local, de departamentos, da igreja mundial), artigos de interesse, sites, links, etc.
- **Quadro de avisos para bebês** (pode ser colocado na altura dos olhos dos bebês se eles conseguem se sentar, ou na altura dos olhos dos adultos para que os bebês possam vê-lo dos braços dos pais). Esse quadro pode incluir:
    - Fotos de cada bebê da classe ou das famílias. Você pode também colocar uma figura de Jesus.
    - Um espelho (para que os bebês mais velhos possam reconhecer a própria imagem e partes do corpo).
    - Figuras de coisas relacionadas à história (coisas da natureza, ovelhas, animais, etc.). Crianças e animais do mundo (coisas que os bebês possam entender ou reconhecer).
- **Um cenário simples** e bem planejado ajudará a criar uma atmosfera bonita e a transmitir a mensagem das lições. Você não precisa mudar muito o cenário quando trocar de lição. Mantenha-o simples. Aqui estão algumas ideias para cada trimestre:
    - **Lição 1 (A Criação):** Use um cenário natural com colinas verdes e um céu azul com sol e nuvens. Conforme a história da Criação progride, pode ser adicionado um móbile de pássaros, bem como flores, árvores e outros objetos. Adicione um elemento por vez para que o bebê tenha tempo de se acostumar com as novidades.
    - **Lição 2 (O Bom Pastor):** O cenário criado na primeira lição pode ser o mesmo para a lição "O Bom Pastor". Você pode adicionar algumas ovelhas ao cenário ou encontrar brinquedos de pelúcia que representem ovelhas.
    - **Lição 3 (Noé e os Animais):** Você pode acrescentar água representada por um tecido azul ou fitas. Também pode incluir guarda-chuvas e borrifadores de água para que os bebês possam vivenciar a sensação da chuva caindo.
    - **Lição 4 (Um Bebê Especial):** Para a última lição, você pode acrescentar um estábulo ao mesmo cenário.

Caso você não tenha os recursos mencionados acima, use o que tiver disponível. Cenários simples também podem ajudar a criar um ambiente de aprendizado fantástico para os bebês.

Propósito das Decorações

Sempre se lembre de que o ambiente e os visuais da classe também são ferramentas de ensino e devem servir ao propósito que você deseja. Se você não for intencional no uso deles, eles podem transmitir mensagens diferentes do seu objetivo. Por exemplo, se você está ensinando que Jesus criou os animais, mas decora a sala com personagens de desenhos animados, isso pode gerar confusão na mente do bebê, pois ele não consegue distinguir a realidade da ficção.

Tudo o que a criança e os pais veem na sala deve direcionar a mente deles para o amor de Jesus. O propósito de um estudo da Palavra de Deus apropriado para a idade na Escola Sabatina é conduzir a mente dos pequenos ao amor que os pais têm por eles, assim como Jesus tem por eles. Hoje, ainda podemos seguir o exemplo de Jesus ao escolher nossas decorações. Jesus apresentava a verdade de forma simples e direta. Podemos usar as coisas simples da natureza (tão reais e seguras quanto possível) para ilustrar para os pais e bebês as verdades imortais, e, sempre que eles virem essas coisas, poderão lembrar-se das palavras de Jesus (ver o capítulo 26 de *O Desejado de Todas as Nações*).

Antes da Lição no Sábado

Prepare o máximo possível para que tudo corra bem e não haja longas pausas entre as atividades. Isso é importante para manter os bebês atentos. Aqui estão algumas formas de se preparar:

- Prepare as caixas ou cestas com os materiais que você vai precisar para a classe e organize tudo de acordo com a sequência do programa. Você pode criar uma caixa por item ou uma caixa para cada bebê que contenha todos os itens, dependendo do que for mais fácil para você e para os pais/bebês em sua classe. Certifique-se de que todos os itens necessários estejam disponíveis e que sua igreja tenha adquirido tudo o que é necessário.
- Coloque os cartazes com as letras das músicas de forma que os pais possam vê-los. Coloque a rotina do programa à vista.
- Ilumine a sala. Acenda as luzes, abra ou levante as cortinas, ou faça o que for necessário para que a sala fique bem iluminada.
- Garanta que todos os materiais estejam prontos e limpos antes do sábado. Estabeleça uma rotina para deixar tudo pronto para o próximo sábado. Você pode optar por fazer isso imediatamente após o término da classe, à tarde ou em outro momento mais adequado para você e/ou sua equipe.
- Ore com seus assistentes e pais que chegarem mais cedo.
- Escolha a organização da classe da Escola Sabatina de acordo com a cultura e as necessidades de sua igreja. Devido à faixa etária dos bebês (do nascimento até 12 meses), recomendamos que os pais segurem e interajam com seus bebês (em vez de colocá-los em cadeirinhas). Isso não só favorece a conexão socioemocional e momentos espirituais positivos entre pais e filhos, como também convida os pais a se envolverem nesse momento com o programa.
- Os pais podem se sentar em cadeiras ou almofadas no chão. De qualquer forma, o professor da Escola Sabatina deve ser capaz de interagir com cada bebê ao nível dos seus olhos.

Preparo do Professor

As pessoas na classe têm uma influência que supera em muito a decoração do ambiente. Como professor, você desempenha um papel especial. Você pode criar um ambiente acolhedor, uma experiência positiva e uma influência espiritual que incentivará a aprendizagem e os hábitos nas crianças, além de apoiar o compromisso dos pais com a responsabilidade deles. Devido a essa influência positiva, você tem uma grande responsabilidade de cuidar de seu próprio preparo pessoal e espiritual. É extremamente importante que você cuide de suas necessidades espirituais para estar equipado com tudo o que é necessário para cumprir sua tarefa.

Lembre-se de que o interesse de Deus por você é tão grande que é "como se não houvesse nenhuma outra [pessoa] por quem tivesse dado Seu Filho amado" (*Caminho a Cristo*, p. 64). A Bíblia está repleta de convites de Deus para que sejamos Seus amigos. "Preste atenção! Estou à porta e bato. Se você ouvir Minha voz e abrir a porta, entrarei e, juntos, faremos uma refeição, como amigos" (Ap 3:20). "Sim, Eu sou a videira; vocês são os ramos. Quem permanece em Mim, e Eu nele, produz muito fruto. Pois, sem Mim, vocês não podem fazer coisa alguma" (Jo 15:5).

Como filhos de Deus, nossa maior prioridade é responder, convidá-Lo a entrar e cear conosco; permanecer conectados e perseverar. Embora isso seja um desafio contínuo, diante de todas as pressões e responsabilidades da vida, a ironia é que essa conexão se torna especialmente necessária quanto mais desafios enfrentamos.

Tempo com a Palavra de Deus

O tempo que você, como líder da Escola Sabatina, passa com a Palavra de Deus influenciará a forma como você ensina e como interage tanto com os bebês quanto com os pais. Se sua vida devocional está enfraquecida, comprometa-se a passar mais tempo de qualidade com Deus. Ore, leia sua Bíblia e convide-O a falar verdades para você. Davi afirma no Salmo 119:50: "Tua promessa renova minhas forças; ela me consola em minha aflição."

Passar um tempo significativo com Deus em Sua Palavra mudará a maneira como você ensina. O tempo com Deus será a fonte de amor, cuidado e gentileza ao ensinar na classe da Escola Sabatina Para Bebês. Permanecer Nele permitirá que você "reflita Jesus" (*Educação*, p. 199). As famílias que trazem seus bebês todas as semanas podem se tornar receptoras do tempo que você passa com Deus, à medida que você vive do transbordar desse relacionamento com Ele.

Tempo em Oração

Orar é talvez a ação mais prática e eficaz que você pode realizar para desenvolver a espiritualidade dos bebês e das famílias em sua classe. “Devemos orar como nunca antes, para que Deus guarde e abençoe nossos filhos” (*Orientação da Criança*, p. 345). Torne a oração em favor das famílias de sua classe uma prática regular em sua vida pessoal. À medida que você pensar nas necessidades dessas famílias, peça a Deus que abra seus olhos para as maneiras pelas quais você pode ajudá-las.

Ore também por si mesmo, como líder da classe, para que Deus trabalhe em sua vida para que você reflita Seu amor e caráter. Você nunca será um professor de Escola Sabatina perfeito, mas você serve a um Deus perfeito, que pode agir poderosamente em sua vida e na vida das famílias que vêm à classe a cada semana. Deus é capaz de criar coisas maravilhosas, mesmo através de pessoas imperfeitas e circunstâncias menos que perfeitas.

Faça da oração uma parte essencial da Escola Sabatina. Ore pelos bebês no início da classe e também ore semanalmente pelos pais e suas necessidades específicas. Ao estabelecer uma cultura de oração desde o começo, Deus trabalhará por meio de você para modelar a importância da oração no lar.

"Os pais devem refletir e orar fervorosamente a Deus pedindo sabedoria e auxílio divino para treinar adequadamente seus filhos, para que eles desenvolvam caracteres que Deus aprovará. Sua preocupação não deve ser como educar seus filhos para que sejam elogiados e honrados pelo mundo, mas como educá-los para formar belos caracteres que Deus possa aprovar. Muita oração e estudo são necessários para adquirir sabedoria celestial e saber como lidar com mentes jovens, pois muito depende da direção que os pais dão às mentes e vontades de seus filhos" (*Orientação da Criança*, p. 132).

PARTE 5

O Programa

Abrangência e Sequência

Lição 1

+ **Primeiro trimestre**: janeiro, fevereiro e março
+ **História bíblica:** A Criação (Gênesis 1:1-31 e 2:1-3)
+ **Mensagem:** Deus fez todas as coisas boas para mim. Ele me ama.

Lição 2

+ **Segundo trimestre:** abril, maio e junho
+ **História bíblica:** O Bom Pastor (Lucas 15:4-6)
+ **Mensagem:** Deus cuida de mim.

Lição 3

+ **Terceiro trimestre:** julho, agosto e setembro
+ **História bíblica:** Noé e os Animais (Gênesis 6; 7; 8; 9:8-17)
+ **Mensagem:** Deus cuida de mim e de tudo o que Ele fez.

Lição 4

+ **Quarto trimestre:** outubro, novembro e dezembro
+ **História bíblica:** Um Bebê Especial (Lucas 2:1-20)
+ **Mensagem:** Deus me ama.

Lista de Materiais

Considere sempre as recomendações de segurança ao escolher os objetos e materiais para sua classe, já que os bebês irão interagir com esses itens (principalmente tocando-os). Você pode ter um objeto para cada bebê, como sugerido nas lições, mas pode começar com um único objeto grande que você, como professor, possa passar para cada bebê. Isso é mais adequado se você tiver poucas crianças na classe (um a três bebês). Quando houver mais de três bebês, será necessário ter objetos para cada um, para evitar atrasos e distrações.

Este Programa é Flexível?

Sim! Para pais que começam a participar da classe com seu bebê no meio do ano, você pode iniciar com a lição 2 ou lição 3. Alternativamente, você pode começar com a lição 1 no meio do ano e estender a classe de bebês por 18 meses, se necessário; afinal, esses recursos são oferecidos para apoiar você e os pais em sua igreja. Use-os de acordo com as necessidades da sua classe.

Materiais para a lição 1 em classe: A Criação

+ Sinos;
+ Uma fonte de luz (lanterna, abajur);
+ Ventiladores;
+ Copos ou recipientes para água;
+ Toalhas de papel;
+ Flores;
+ Um conjunto de luzes de Natal (como estrelas) para o teto;
+ Formas de estrelas em palitos;
+ Sol de feltro;
+ Apito de pássaro ou pássaro musical;
+ Pássaro de brinquedo que se move ou voa;
+ Peixes de brinquedo ou luva de feltro com peixe (opcional: um aquário com peixes vivos);
+ Animais de brinquedo (cães, coelhos, gatinhos, cavalos, etc.), o mais realistas possível, que façam sons;
+ Caixa ou saco para esconder os animais;
+ Espelho;
+ Instrumentos musicais.

Materiais para a lição 2 em classe: O Bom Pastor

+ Sinos;
+ Figuras de Jesus;
+ Ovelhas de pelúcia;
+ Um pano verde e/ou grama artificial, além de feixes de lã imitando grama para alimentar as ovelhas;
+ Vegetais e frutas artificiais ou de verdade;
+ Pano azul para representar água ou copo com água fresca;
+ Curativos adesivos para “curar” as ovelhas (opcional para crianças maiores: loção ou óleo para bebês, algodão);
+ Um curral de brinquedo ou caixa para servir como curral; blocos para construir o curral;
+ Espelho.

Materiais para a lição 3 em classe: Noé e os Animais

+ Sinos;
+ Um “Noé” (boneco vestido como Noé);
+ Serrinhas de brinquedo;
+ Martelos de brinquedo;
+ Blocos de madeira;
+ Diversos pares de animais de brinquedo, tanto puros quanto impuros (2 cachorros, 2 gatos, galinha, galo);
+ 2 pássaros de brinquedo;
+ Várias ovelhas de brinquedo;
+ Outros animais de brinquedo;
+ Um barco ou arca de brinquedo;
+ Bacia plástica ou balde com água, borrifador de água.

Materiais para a lição 4 em classe: Um Bebê Especial

- Sinos;
- Um burrinho de brinquedo;
- Uma tábua de madeira para bater (simulando batidas na porta);
- Chocalhos/sinos ou bastões com fitas coloridas;
- Animais de brinquedo (cordeiros, vacas, burros, etc.), um para cada bebê;
- Boneco;
- Coberta pequena e toalha;
- Bacia grande para simular o banho do bebê;
- Ovelha de brinquedo;
- Estrelas em palitos ou “anjos” (de pelúcia/feltro).

Materiais Adicionais

Reserve dois conjuntos de brinquedos para que os bebês que chegarem mais cedo tenham algo com que brincar. Considere ter um conjunto diferente de brinquedos para usar durante o Tempo Para os Pais. Se houver voluntários em sua igreja dispostos a ajudar, eles podem supervisionar os bebês durante o Tempo Para os Pais (à vista dos pais) enquanto você conduz a conversa com os adultos.

Bebês (0 a 12 meses)

Conexão Emocional

A Importância de Trabalhar Habilidades Socioemocionais nas Crianças

O trabalho com as emoções nas crianças pequenas não é apenas um complemento na educação delas, mas um fundamento que moldará o caráter e as habilidades que as acompanharão por toda a vida. As atividades apresentadas aqui têm como objetivo proporcionar oportunidades para que as crianças aprendam a lidar com suas emoções de forma saudável, dentro de um contexto cristão. Como educadores, temos o privilégio e a responsabilidade de guiar as crianças não apenas no conhecimento espiritual, mas também no desenvolvimento emocional, para que cresçam como pessoas completas, equilibradas e tementes a Deus.

Que o Senhor nos conceda sabedoria e paciência, e que possamos ser exemplos de amor, empatia e autocontrole para as crianças que Ele colocou sob os nossos cuidados! “Que todos vejam que vocês são amáveis em tudo que fazem. Lembrem-se de que o Senhor virá em breve” (Filipenses 4:5).

Aqui estão 13 atividades que você, como professor, poderá usar nos momentos prévios da Escola Sabatina. Escolha uma delas, conforme sua percepção para fortalecer vínculos entre pais, bebês e professores.

1. Hora do Abraço

“Eu os consolarei em Jerusalém, como a mãe consola seu filho” (Isaías 66:13).

- **Objetivo:** Ensinar sobre afeto e segurança. O bebê aprende que está protegido e amado, desenvolvendo confiança.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Segurança e afeto.
- **Descrição:** Nesta atividade, os pais ou responsáveis seguram o bebê nos braços e oferecem uma série de abraços suaves e carinhosos, acompanhados por palavras gentis como “você é muito especial”, "eu amo você", “você é um presente de Deus”… Esse toque físico é essencial para o fortalecimento do vínculo entre os pais e o bebê, transmitindo a sensação de proteção. Essa experiência repetida de afeto ajuda o bebê a desenvolver um forte apego e segurança emocional. Reforçar com os pais presentes que isso deve ser feito continuamente com a criança, pois é a constância que vai fortalecendo esse vínculo.

2. Música Suave

“Cantarei ao Senhor, porque Ele é bom para mim” (Salmo 13:6).

- **Objetivo:** Estimular emoções positivas, tranquilidade e apreciação a músicas tranquilas. O bebê aprende a se acalmar, regulando suas emoções por meio da música.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Tranquilidade.
- **Descrição:** Os responsáveis colocam uma música calma, bem suave e ninam o bebê suavemente. A música ajuda a acalmar o bebê, reduzindo a agitação e o estresse. Esse ambiente sonoro relaxante também favorece o desenvolvimento da memória auditiva e do senso de ritmo.

3. Espelho Mágico

"Pois somos obra-prima de Deus, criados em Cristo Jesus a fim de realizar as boas obras" (Efésios 2:10).

- **Objetivo:** Trabalhar o reconhecimento de si e o sorriso. O bebê experimenta a alegria ao se reconhecer e a curiosidade ao explorar sua imagem.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Alegria e curiosidade.
- **Descrição:** Coloque o bebê em frente a um espelho e brinque de fazer expressões faciais. O bebê, ao ver o próprio reflexo, começa a explorar sua imagem, desenvolvendo a autoconsciência e a noção de identidade. A interação com o espelho também promove a curiosidade e o sorriso espontâneo.

4. Toque Gentil

"Eu amei você com amor eterno, com amor leal a atraí para Mim" (Jeremias 31:3).

- **Objetivo:** Desenvolver o senso de cuidado e empatia. O bebê aprende a importância do toque afetuoso, desenvolvendo a capacidade de cuidar e ser gentil.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Empatia e cuidado.
- **Descrição:** O responsável acaricia suavemente o bebê em partes específicas do corpo: mãos, braços, pés, cabeça e costas, enquanto descreve o toque com palavras como "suave" e "gentil". Essa atividade ensina ao bebê a importância do toque afetuoso, criando uma conexão emocional profunda e encorajando o desenvolvimento da empatia.

5. Brincar com Fantoches

"A palavra gentil desvia o furor" (Provérbios 15:1).

- **Objetivo:** Desenvolver habilidades de comunicação e empatia. O bebê começa a aprender a expressar e entender emoções por meio da variação vocal e das interações lúdicas.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Expressão emocional.
- **Descrição:** Usando fantoches ou bonecos, o professor interage com o bebê, mudando a voz para expressar diferentes emoções. Essa brincadeira ensina ao bebê como os tons de voz e as expressões faciais comunicam sentimentos, desenvolvendo a capacidade de reconhecer e expressar emoções.

6. Ritual de Despedida

"Estou sempre com vocês, até o fim dos tempos" (Mateus 28:20).

- **Objetivo:** Trabalhar a noção de permanência e confiança. O bebê aprende que a pessoa responsável por ele sempre retorna, desenvolvendo confiança, segurança e tranquilidade.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Confiança, tranquilidade e superação do medo.
- **Descrição:** O professor pratica despedidas curtas e reencontros com o bebê, ensinando que, mesmo quando se ausenta por um momento, ele sempre volta. Essa atividade ajuda a desenvolver a confiança e a reduzir o medo da separação. O tempo para o retorno pode ir aumentando gradualmente.

7. Luz e Sombra

"O Senhor é minha luz e minha salvação; então, por que ter medo?" (Salmo 27:1).

- **Objetivo:** Explorar curiosidade e reações emocionais. O bebê experimenta curiosidade ao observar os efeitos da luz e sombra, promovendo uma exploração inicial do mundo e dos movimentos.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Curiosidade.
- **Descrição:** O responsável pela criança usa uma luz suave e objetos para criar sombras na parede, permitindo que o bebê observe as formas em movimento. Essa atividade desperta a curiosidade e o ajuda a começar a explorar visualmente o mundo ao seu redor.

8. Troca de Olhares

"Eu o guiarei pelo melhor caminho para sua vida, lhe darei conselhos e cuidarei de você" (Salmo 32:8).

- **Objetivo:** Desenvolver a conexão e a segurança emocional. O bebê se sente amado e seguro, fortalecendo seu apego ao adulto responsável e desenvolvendo senso de confiança por meio do contato visual.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Conexão e amor.
- **Descrição:** O responsável pela criança mantém contato visual com o bebê, fazendo expressões faciais suaves e sorrindo. A troca de olhares ajuda a criar uma conexão emocional profunda, fortalecendo o vínculo afetivo.

9. Brincadeira de Esconde-esconde com as Mãos

"Há um momento certo para tudo" (Eclesiastes 3:1).

- **Objetivo:** Trabalhar a permanência do objeto e a paciência. O bebê aprende a confiar que as coisas retornam com o tempo, desenvolvendo paciência e resiliência emocional.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Confiança e paciência.
- **Descrição:** O professor cobre o rosto com as mãos e depois as retira, dizendo “Achou!” com um tom alegre. Esse jogo ensina ao bebê a noção de permanência, ajudando-o a entender que as pessoas e os objetos continuam a existir mesmo quando não estão visíveis. Isso ajuda a desenvolver a paciência e a reduzir a ansiedade em relação à separação.

10. Texturas

"Ouvidos para ouvir e olhos para ver; ambos são dádivas do Senhor" (Provérbios 20:12).

- **Objetivo:** Explorar os sentidos e a sensação de conforto. O bebê experimenta curiosidade ao explorar texturas, enquanto desenvolve o senso de conforto em relação a diferentes sensações.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Curiosidade e conforto.
- **Descrição:** Apresente ao bebê diferentes tecidos e materiais, como espuma, algodão, lã e seda, para que ele toque e explore. O contato com texturas variadas ajuda o bebê a desenvolver a percepção sensorial, aprendendo a diferenciar o que é suave ou áspero, agradável ou desconfortável. Essa atividade também pode ser usada para introduzir a ideia de preferências e escolhas pessoais.

11. Roda de Afeto

"É melhor serem dois que um, pois um ajuda o outro a alcançar o sucesso" (Eclesiastes 4:9).

- **Objetivo:** Encorajar a socialização e a segurança. O bebê desenvolve senso de pertencimento e segurança, ao mesmo tempo que aprende a interagir socialmente em um ambiente amoroso.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Segurança e socialização.
- **Descrição:** Forme uma roda com pais/mães e seus bebês, em que cada um passa um objeto, como uma bola de pelúcia, de um para o outro. Durante essa troca, mantenha contato visual e sorria para os bebês, reforçando um ambiente de carinho e interação positiva. Essa atividade promove a ideia de comunidade, em que o bebê se sente parte de um grupo e aprende a compartilhar atenção e carinho.

12. Contação de Histórias com Vozes

"Deixem que as crianças venham a Mim. Não as impeçam, pois o reino de Deus pertence aos que são como elas" (Marcos 10:14).

- **Objetivo:** Estimular a imaginação e as emoções. O bebê aprende a reconhecer e reagir a diferentes emoções por meio da voz, além de desenvolver sua imaginação.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Alegria e surpresa.
- **Descrição:** O responsável pelo bebê narra pequenas histórias, mudando a entonação da voz para representar diferentes emoções, como alegria, tristeza ou surpresa. Essa mudança de voz e expressão permite ao bebê associar sons a sentimentos, além de despertar sua imaginação ao ouvir diferentes personagens e contextos. Mesmo sem entender as palavras, o bebê começa a desenvolver um senso de narrativa emocional.

13. Hora de Compartilhar

“Há bênção maior em dar que em receber" (Atos 20:35).

- **Objetivo:** Desenvolver o senso de comunidade e generosidade. O bebê aprende a importância de compartilhar e a alegria de dar, desenvolvendo uma base para a empatia e o altruísmo.
- **Emoção ou sentimento trabalhado:** Generosidade e comunidade.
- **Descrição:** Os responsáveis pelo bebê o incentivam a compartilhar brinquedos ou objetos com outros bebês ou adultos. Embora o conceito de compartilhar seja mais avançado, o ato de passar algo para outra pessoa ensina os primeiros sinais de generosidade e interação social positiva. Além disso, o bebê começa a entender a ideia de troca e reciprocidade.

(Atividades desenvolvidas por Jamile Santos, psicóloga)

Lições da Escola Sabatina

Ao apresentar o programa,

"torne o aprendizado divertido. Combine-o com o seu amor".

(Como Ajudar Seu Filho a Amar Jesus, p. 49).

Você encontrará os áudios das músicas deste programa no QR Code abaixo:

Lição 1: A Criação

MENSAGEM	**Deus fez todas as coisas boas para mim. Ele me ama.**
HISTÓRIA BÍBLICA	**A Criação**
ÊNFASE	**Mamãe/Papai ama você; Deus ama você; Deus criou o mundo porque Ele ama você.**
REFERÊNCIAS	**Gênesis 1:1–2:3; *Patriarcas e Profetas,* p. 20-27; *Os Escolhidos,* p. 17-21**
VERSO PARA DECORAR	**"Então Deus olhou tudo que havia feito e [...] era muito bom"** (Gênesis 1:31).
OBJETIVOS DA LIÇÃO	**Os bebês deverão:** + **Saber** que Deus fez o mundo porque Ele os ama. + **Sentir-se** felizes e amados pelos pais e professores da Escola Sabatina. + **Responder** participando.

BOAS-VINDAS

Depois de usar uma das atividades da Conexão Emocional (p. 26-31), toque um sino para começar. Em seguida, diga: **O sino está tocando. É hora de começar. Bem-vindos!** Sorria para as crianças e para os pais. Dê a cada bebê/pai ou mãe um pequeno sino para segurar.

CANTE: Sinos do Sábado (Pais/responsáveis ajudam a fazer o som.)

Dim, dom, dim, dom, dim,
Dim, dom, dim, dom, dim,
Sinos 'stão tocando.
Dim, dom, dim, dom, dim,
Dim, dom, dim, dom, dim,
Crianças 'stão cantando.
(repetir)

Diga: **Estou muito feliz porque vocês estão na Escola Sabatina hoje! Jesus também está feliz porque vocês estão aqui. Vamos falar com Ele agora.**

ORAÇÃO

Convide os pais a segurar as mãozinhas de seus bebês enquanto você faz uma breve oração convidando Jesus para estar com vocês na Escola Sabatina.

Diga: **Hoje aprenderemos sobre o nosso maravilhoso Deus que fez o nosso mundo! Ele ama muito você.**

LUZ

Mostre uma luz (lanterna, lâmpada ou outra fonte de luz). Diga: **Olhe para a luz! Deus fez a luz. Ele fez o dia** (acenda a lanterna/luz da classe) **e fez a noite** (apague a lanterna/luz da classe) **porque Deus nos ama.** Repita algumas vezes. Cante enquanto move a lanterna ou liga e desliga a luz.

CANTE Deus fez a luz

Quem fez a luz para eu ver?
Foi Deus quem fez, foi Deus quem fez.
Quem fez a luz para eu ver?
Deus fez pra mim, fez pra você.

VENTO

Sopre suavemente ou use um ventilador para fazer uma brisa. Diga: **Você consegue sentir o vento?** Sopre suavemente e faça com que cada pai ou mãe sopre na cabecinha de seu bebê. **Deus fez o vento e o ar que podemos sentir.**

CANTE Deus fez o vento

Quem fez o vento a soprar?
Foi Deus quem fez, foi Deus quem fez.
Quem fez o vento a soprar?
Deus fez pra mim, fez pra você.

CÉU

Diga: **Deus fez o céu e as nuvens lá no alto. Vamos nos esticar... até o céu!** Estique os braços para cima.

RIMA

Diga: **Deus fez nuvens no ar/E o céu a brilhar!** Mova os braços em um círculo em direção ao céu. **Fez o vento assoprar.** Balance os braços. E **o mundo pra amar.** Role os braços e cruze-os sobre o coração.

ÁGUA

Mostre a água mexendo nela e despejando água de um copo para outro. Diga: **Olhem! Deus também fez a água. Hmmm! A água é boa para beber, para se lavar e até brincar. A água é divertida!** Dê tempo para os bebês tocarem na água. Tenha toalhas de papel prontas para secar as mãozinhas deles. **Deus fez a água.**

CANTE Deus fez a água

Quem fez a água a correr?
Foi Deus quem fez, foi Deus quem fez.
Quem fez a água a correr?
Deus fez pra mim, fez pra você.

FLORES

Cheire uma flor e diga: **Deus fez as flores, as árvores e a grama macia.** Convide os bebês a tocar em uma flor de verdade e dê uma flor para cada um segurar enquanto canta. **Deus viu que o mundo ficou lindo com flores. Deus ficou muito feliz!**

CANTE Eu me sinto tão feliz pelas flores

Eu me sinto tão feliz,
Eu me sinto tão feliz,
Pois Cristo lindas flores fez pra mim.
(repetir)

ESTRELINHAS

Mostre uma estrela de feltro em um palito ou a imagem de uma estrela e diga: **Deus fez as estrelinhas que brilham no céu à noite.** Apague as luzes e aja como se estivesse dormindo. **E Deus fez o Sol que podemos ver durante o dia.** Acenda a luz e faça um grande círculo com os braços ou mostre um sol de feltro. **E Deus fez a Lua redonda e as estrelas para a noite.** Aja novamente como se estivesse dormindo. Acenda as luzes de Natal (estrelas) e dê a cada criança uma estrela em um palito.

CANTE Eu me sinto tão feliz pelas estrelinhas

Eu me sinto tão feliz,
Eu me sinto tão feliz,
Pois Cristo as estrelinhas fez pra mim.
(repetir)

PÁSSAROS

Faça o som de um pássaro (assobiando). Diga: **Ouçam! Que som é esse? Um pássaro! Deus encheu o céu com pássaros voando e fazendo alegres sons.** Mostre um pássaro e imite-o voar.

PEIXES

Diga: **E vejam! Um peixe!** Faça uma luva de feltro para representar um peixe ou mostre um peixe de brinquedo. **Deus viu que era tudo muito bom!** Use luvas de peixe ou imite um peixe com as mãos enquanto canta.

CANTE **Os peixinhos**

Os peixinhos nadam na água
Eles fazem splash, splash, splash!
Cristo fez também os peixinhos.
Eles nadam splash, splash, splash!
(repetir)

ANIMAIS

Faça o som de um animal (por exemplo, um gato) e pergunte de onde vem o som do animal. Olhe embaixo de uma caixa ou sacola para revelar um animal de brinquedo. Diga: **Deus fez os animais grandes, e fez os animais pequenos.**

CANTE **Animais, animais**

Animais, animais, Cristo fez os animais.
Grandes animais, e os pequenos animais.
Animais, animais, Cristo fez os animais.
Aqui estão os que eu conheço.
(repetir)

No fim da música, faça um som de animal diferente e mostre outro animal de brinquedo. Diga: **Que outros animais Deus fez? Deus fez o cachorro** (ou outro animal). **Vocês conseguem ouvir o cachorro latir? Au, au. Deus fez o cachorro. Deus criou os animais porque Ele nos ama.**

CANTE novamente **Animais, animais**. Acrescente outros animais e cante a música tantas vezes quanto o tempo e a atenção permitirem.

VERSO PARA DECORAR

Diga: **Os animais do nosso mundo são muito especiais. Deus fez cada um deles. Podemos ser gentis com os animais.** Então abra a Bíblia, aponte e diga: **Na Bíblia está escrito: "Então Deus olhou para tudo [todos os animais] que havia feito e viu que era muito bom"** (Gênesis 1:31). Convide os pais a abraçar suavemente seu bebê enquanto repetem o Verso para Decorar.

EU

Prepare um espelho. Diga: **Deus ficou feliz com todos os animais. Mas em seguida Ele fez Sua melhor criação. Olhe no espelho. Ele fez você! Você é especial! Ele fez bebês, e mamães e papais. Ele nos fez para sermos Seus amigos. E Deus ficou muito** feliz.

CANTE Quem sou eu

Quem sou eu? Quem sou eu?
Sou 'special para Cristo.
Eu sou .....
Eu sou ....
'Special para Cristo.
(repetir)

Enquanto canta, segure o espelho perto do rosto de cada bebê e diga o nome deles como parte da música.

SÁBADO

Diga: **Deus criou nosso mundo. E Deus nos deu um dia especial: o sábado, o sétimo dia. O sábado é um dia para aprender que a mamãe ama você, que o papai ama você e que Deus ama você. O sábado é meu dia favorito!** Cante com instrumentos ou bata palmas.

CANTE O sábado

O sábado é um dia feliz;
Eu venho à igreja pra cantar e orar.
O sábado é um dia feliz.
Graças dou pelo sábado.

O sábado é um dia feliz;
Eu venho à igreja pra cantar e orar.
O sábado é um dia feliz.
Graças dou pelo sábado.
Graças dou pelo sábado.

Diga: **Deus fez o sábado e tudo em nosso mundo porque Ele nos ama, assim como eu amo vocês, assim como a mamãe e o papai amam cada um de vocês.** Convide cada pai e mãe a abraçar seu bebê.

OFERTINHA

Diga: **Mostramos que amamos a Deus quando entregamos nossas ofertas a Ele.** Passe um coletor de ofertas entre os pais. Os bebês que já forem grandes o suficiente para colocar o dinheiro no coletor podem fazê-lo.

CANTE Minha ofertinha (Cante enquanto a oferta é coletada.)

Trago a ofertinha pra Cristo,
Pra Cristo, pra Cristo.
Trago a ofertinha pra Cristo
E a entrego de coração.
(repetir)

ORAÇÃO

Ore para que as ofertas sejam uma bênção para a obra de Deus. Ore também pelos bebês e pelos pais de sua classe. Em seguida, faça a transição para o Tempo Para os Pais.

Lição 2: O Bom Pastor

MENSAGEM **Deus cuida de mim.**

HISTÓRIA BÍBLICA **O Bom Pastor**

ÊNFASE **Mamãe/Papai ama você, e Deus ama e cuida de você também.**

REFERÊNCIAS **Lucas 15:4-7;** ***Parábolas de Jesus***, p. 103-107; ***O Desejado de Todas as Nações***, p. 383-388

VERSO PARA DECORAR **"O Senhor é meu pastor"** (Salmo 23:1).

Atenção: As crianças pequenas ainda não conseguem entender o significado desse verso bíblico, mas trabalhe para ajudá-las a memorizá-lo à medida que crescem. Mais tarde, quando o significado for compreendido, fará mais sentido, pois sempre esteve associado ao cuidado de Deus e ao cuidado de sua família, bem como com o caloroso abraço, toque ou proximidade, e a sensação de segurança.

OBJETIVOS DA LIÇÃO **Os bebês deverão:**

+ **Saber** que Deus e os pais os amam e cuidam deles como o Pastor ama e cuida de Suas **ovelhas.**
+ **Sentir-se** felizes e amados pelos pais e professores da Escola Sabatina.
+ **Responder** participando.

BOAS-VINDAS

Depois de usar uma das atividades da Conexão Emocional (p. 26-31), toque um sino para começar. Em seguida, diga: **O sino está tocando. É hora de começar. Bem-vindos!** Sorria para as crianças e para os pais. Dê a cada bebê/pai ou mãe um pequeno sino para segurar.

CANTE Sinos do Sábado (Pais/responsáveis ajudam a fazer o som.)

Dim, dom, dim, dom, dim,
Dim, dom, dim, dom, dim,
Sinos 'stão tocando.
Dim, dom, dim, dom, dim,
Dim, dom, dim, dom, dim,
Crianças 'stão cantando.
(repetir)

Diga: **Estou muito feliz porque vocês estão na Escola Sabatina hoje! Jesus também está feliz porque vocês estão aqui. Vamos falar com Ele agora.**

ORAÇÃO

Convide os pais a segurar as mãozinhas de seus bebês enquanto você faz uma breve oração convidando Jesus para estar com vocês na Escola Sabatina.

JESUS

Diga: **Jesus está feliz por vocês terem vindo à Escola Sabatina hoje! Ele é seu melhor Amigo. Ele ama muito vocês.** Dê a cada bebê uma gravura de Jesus para segurar.

CANTE Jesus me vê

Jesus me vê, eu sei,
Se estou a trabalhar;
Se brinco ou canto meu louvor,
Ou quando estou a orar.

Por onde for, me vê,
Se ando ou corro além,
E, se doente ou triste estou,
Jesus me vê também.

Diga: **Hoje vamos aprender sobre Jesus, que cuida de nós mais do que qualquer outra pessoa.**

LÃ

Diga: Ovelhas são muito macias e fofinhas. As pessoas fazem roupas macias com fios de sua lã. Vocês conseguem sentir a maciez da lã? Deixe as crianças tocarem uma ovelha de pelúcia ou um novelo de lã.

CANTE Linda ovelhinha

Linda ovelhinha, você é fofinha;
Foi Jesus que a fez assim.
Linda ovelhinha, você é fofinha;
Foi Jesus que a fez assim.
(repetir)

COMIDA

Mostre aos bebês um pedaço de tecido verde ou grama de verdade (as crianças maiores podem brincar de alimentar as ovelhas). Diga: **Todos os dias o pastor leva as ovelhas para encontrar comida gostosa. As ovelhas gostam de grama.**

CANTE É Jesus o meu Pastor – alimento

Cristo ama as ovelhas,
Pastos verdes Ele dá.
É Jesus meu Pastor,
Alimento Ele me dá.

Mostre outros alimentos que bebês comem, como vegetais e frutas. Diga: **Jesus fez bons alimentos para comermos.**

ÁGUA

Despeje a água de um copo para outro. Deixe os bebês tocarem a água com a ajuda dos pais. Mostre uma ovelha de brinquedo "indo" até a água. Os pais podem dar água para seus bebês com mais de 6 meses de idade. Diga: **As ovelhas precisam beber água. O pastor as leva a um lugar com água fresca para beber. Vamos levar nossas ovelhas para beber água.** As crianças maiores podem levar a ovelha de brinquedo até a "água", ou o professor pode fazer a demonstração.

CANTE É Jesus o meu Pastor – água

Bé, bé, bé, bé, bé, bé,
Bé, bé, bé, bé, bé, bé.
Cristo ama as ovelhas,
Água limpa Ele traz.
É Jesus meu Pastor,
Me dá água pra beber.

Diga: **É importante beber água todos os dias. Jesus fez a água para nós.**

OVELHINHA FERIDA

Diga: **Às vezes as ovelhas se machucam. Ai! Elas podem se arranhar ou se cortar. O pastor limpa e coloca remédio nos machucados. O pastor cuida delas.** Esfregue uma gota de loção ou óleo para bebês na mão de cada bebê ou coloque um curativo. Dê um curativo adesivo para os pais ajudarem seus filhos a colocar esse curativo na ovelha.

CANTE É Jesus o meu Pastor – cuidado

Bé, bé, bé, bé, bé, bé,
Bé, bé, bé, bé, bé, bé.
Cristo ama as ovelhas,
Cuida delas muito bem.
É Jesus meu Pastor,
Ele guarda a mim também.

Diga: **O pastor cuida de suas ovelhas. Jesus cuida de você e de mim.**

CURRAL

Diga: **O pastor constrói um curral (casa) para as ovelhas. O pastor quer que elas tenham um lugar seguro. Vamos construir um lugar para as ovelhas dormirem.** Empilhe pequenas caixas ou blocos em um quadrado para criar um curral para as ovelhas.

PASTOR

Coloque um pano sobre a sua cabeça e diga aos bebês que você está parecendo um pastor. Diga: **Os pastores cuidam de suas ovelhas. Alguns pastores têm muitas ovelhas para cuidar. O pastor ama cada uma delas. O pastor sabe o nome delas.** Diga o nome dos bebês da classe. **Cada ovelha é especial. Todos os dias o pastor conta suas ovelhas. Uma, duas, três...** Conte as ovelhinhas e/ou conte e nomeie os bebês da classe.

Diga: **O pastor está muito feliz e ama todas as ovelhas. O pastor as leva para um lugar seguro. Vamos levar nossas ovelhas para o curral.** Mostre como as ovelhinhas de brinquedo entram no curral enquanto você canta mais uma estrofe da música. As crianças mais velhas podem fazer as ovelhas “andarem” até o curral sozinhas ou com uma pequena ajuda.

Depois de cantar a próxima estrofe separada, se achar interessante, cante a canção "É Jesus o meu Pastor" inteira, desde a primeira estrofe.

CANTE É Jesus o meu Pastor – amor

Bé, bé, bé, bé, bé, bé,
Bé, bé, bé, bé, bé, bé.
Cristo ama as ovelhas,
Tem por elas muito amor.
É Jesus meu Pastor,
Ele me ama como eu sou.

VOCÊ É ESPECIAL

Diga: **Quem é este bebê?** Segure um espelho perto do rosto de cada bebê. **Você é especial para Jesus.** Mostre uma imagem de Jesus para os bebês. **Deus o ama e cuida de você. Ele fez a mamãe e o papai para cuidarem de você da mesma forma como os pastores cuidam das ovelhas.**

CANTE Quem sou eu

Quem sou eu? Quem sou eu?
Sou 'special para Cristo.
Eu sou .....
Eu sou ....
'Special para Cristo.
(repetir)

Enquanto canta, segure o espelho perto do rosto de cada bebê e diga o nome deles como parte da música.

Diga: **Jesus ama muito vocês. Ele é nosso bondoso Pastor.**

CANTE Jesus me ama

Assim como cuidou da ovelha o pastor,
Jesus, o bom Pastor, por mim tem amor.
(repetir)

Mostre aos bebês uma gravura de Jesus e aponte para as ovelhas de brinquedo.

VERSO PARA DECORAR

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Na Bíblia, podemos ler: "O Senhor é meu pastor" (Salmo 23:1).** Peça aos pais que abracem seus bebês suavemente e digam: **Deus cuida de você. Mamãe e papai também cuidam de você.**

MUITO OBRIGADO

Diga suavemente: "Obrigado, Jesus." Em seguida, com os pais, diga: "Eu **Te amo, Jesus**."

OFERTINHA

Diga: **Mostramos que amamos a Deus quando entregamos nossas ofertas a Ele.** Passe um coletor de ofertas entre os pais. Os bebês que já forem grandes o suficiente para colocar o dinheiro no coletor podem fazê-lo.

CANTE Minha ofertinha (Cante enquanto a oferta é coletada.)

Trago a ofertinha pra Cristo,
Pra Cristo, pra Cristo.
Trago a ofertinha pra Cristo
E a entrego de coração.
(repetir)

ORAÇÃO

Ore para que as ofertas sejam uma bênção para a obra de Deus. Ore também pelos bebês e pelos pais de sua classe. Em seguida, faça a transição para o Tempo Para os Pais.

Lição 3: Noé e os Animais

MENSAGEM **Deus cuida de mim e de tudo o que Ele fez.**

HISTÓRIA BÍBLICA **Noé e os Animais**

ÊNFASE **Deus cuida de mim e de tudo o que Ele fez.**

REFERÊNCIAS **Gênesis 6:9; 7; 8; 9:8-17.**

VERSO PARA DECORAR **"Ele cuida de vocês" (1 Pedro 5:7).**

OBJETIVOS DA LIÇÃO **Os bebês deverão:**

+ **Saber** que Deus cuida deles e de tudo o que Ele fez.
+ **Sentir-se** felizes e amados pelos pais e professores da Escola Sabatina.
+ **Responder** participando.

BOAS-VINDAS

Depois de usar uma das atividades da Conexão Emocional (p. 26-31), toque um sino para começar. Em seguida, diga: **O sino está tocando. É hora de começar. Bem-vindos!** Sorria para as crianças e para os pais. Dê a cada bebê/pai ou mãe um pequeno sino para segurar.

CANTE Sinos do Sábado (Pais/responsáveis ajudam a fazer o som.)

Dim, dom, dim, dom, dim,
Dim, dom, dim, dom, dim,
Sinos 'stão tocando.
Dim, dom, dim, dom, dim,
Dim, dom, dim, dom, dim,
Crianças 'stão cantando.
(repetir)

Diga: **Estou muito feliz porque vocês estão na Escola Sabatina hoje! Jesus também está feliz porque vocês estão aqui. Vamos falar com Ele agora.**

ORAÇÃO

Convide os pais a segurar as mãozinhas de seus bebês enquanto você faz uma breve oração convidando Jesus para estar com vocês na Escola Sabatina.

Diga: **Hoje aprenderemos que Deus cuida de todos nós e das coisas que Ele fez.**

NOÉ

Diga: **Noé era amigo de Deus. Noé sabia que Deus cuidava dele.** Mostre uma figura de Noé enquanto canta. Abra a Bíblia, aponte e diga: **Aqui está escrito que Deus disse a Noé: "Quero que você construa um grande barco (arca)."**

CANTE Um amigo de Jesus

Um amigo de Jesus
Foi Noé, foi Noé. Ele amava a Jesus,
A Jesus.
(repetir)

CONSTRUÇÃO DO BARCO DE MADEIRA

Diga: **Noé procurou árvores de boa madeira. Serra, serra, serra... ele serrava a madeira.** Faça barulho com uma serrinha de brinquedo e blocos, batendo suavemente dois blocos de madeira juntos. **Bam, bam, bam... ele martelava na madeira.** Use um martelinho de brinquedo em um pedaço de madeira. (Tome cuidado para não assustar os bebês com barulhos altos; então faça gestos com delicadeza e suavidade para transmitir a ideia.)

CANTE Com martelo e serra

Com martelo e serra, Noé foi trabalhar.
Com martelo e serra, Noé foi trabalhar.
Fez um grande barco, que iria flutuar.
Sim, com martelo e serra, Noé foi trabalhar.

BARCO

Diga: **Finalmente, o barco (arca) ficou pronto. Era um GRANDE barco! Deus cuidou de Noé. Deus manteria Noé, sua família e os animais a salvo daquela água.** Mostre um barco de brinquedo para os bebês. Faça-o flutuar em um pouco de água em uma bacia plástica ou balde para mostrar como ele se move quando navega.

PÁSSAROS

Diga: **Ouçam! Piu, Piu, flap, flap. É um pássaro. Oh, dois pássaros estão voando lá em cima! Eles estão indo para o barco (arca).** Mostre dois pássaros de brinquedo para os bebês enquanto você canta.

CANTE Arca de Noé – passarinhos

Passarinhos foram pra arca de Noé.
Flap, flap, flap; Flap, flap, flap.
Passarinhos foram pra arca de Noé
Deus os salvaria da inundação.

CÃES

Diga: **Ouçam! Au, au! Oh! Um cachorro. Esperem... dois cachorros! Eles estão vindo para o barco (arca).** Mostre dois cachorros de brinquedo para os bebês enquanto você canta.

CANTE Arca de Noé – cachorrinhos

Cachorrinhos foram pra arca de Noé.
Au, au, au; Au, au, au.
Cachorrinhos foram pra arca de Noé
Deus os salvaria da inundação.

GATOS

Diga: **Ouçam! Miau, miau! É a mamãe gata e o papai gato.** Mostre dois gatos de brinquedo para os bebês enquanto você canta.

CANTE Arca de Noé – gatinhos

Os gatinhos foram pra arca de Noé.
Miau, miau, miau; miau, miau, miau.
Os gatinhos foram pra arca de Noé.
Deus os salvaria da inundação.

OVELHAS

Diga: **Ouçam! Bééé, bééé! Muitas ovelhas estão vindo para o barco!** Mostre sete ovelhas de brinquedo para os bebês enquanto você canta.

CANTE Arca de Noé – ovelhinhas

Ovelhinhas foram pra arca de Noé.
Bé, bé, bé. Bé, bé, bé.
Ovelhinhas foram pra arca de Noé.
Deus as salvaria da inundação.

GALOS E GALINHAS

Diga: **Ouçam! Cocoricó! Có, có, có. Olhem o galo e a galinha indo para o barco!** Mostre aos bebês um galo e uma galinha de brinquedo enquanto você canta.

CANTE Arca de Noé – galinhas

As galinhas foram pra arca de Noé.
Có, có, có, có, có, có.
Ovelhinhas foram pra arca de Noé.
Deus as salvaria da inundação.

BÍBLIA

Diga: **Os anjos de Deus conduziram os animais para o barco (arca). Na Bíblia, lemos que Deus disse a Noé para também entrar no barco (arca). Deus amava Noé e sua família e todos os animais. Deus também nos ama.** Mostre a Bíblia.

CANTE Na Bíblia eu aprendo de Jesus

Na Bíblia eu aprendo de Jesus e de Seu grande amor.
Na Bíblia eu aprendo de Jesus e de Seu grande amor.
(repetir)

CHUVA

Diga: **Deus cuida de nós quando está chovendo** (ou em outras situações familiares, como passeando de carro ou de carrinho de bebê). **Deus cuidou de Noé e dos animais quando choveu.** Gentilmente, borrife água no ar como se fosse "chuva".

CANTE Jesus cuida de você

Jesus, o Pastor,
Cuida de você
Com muito amor.
(repetir)

VERSO PARA DECORAR

Diga: **Deus dá a mamãe, o papai e outras pessoas para cuidar dos bebês. Na Bíblia está escrito assim: "Ele cuida de vocês"** (1 Pedro 5:7). Convide os pais a dizer isso para o bebê, enquanto o abraçam suavemente ao dizer "vocês".

MUITO OBRIGADO

Convide os pais a dizer "Muito obrigado, Jesus!" suavemente ao lado do filho, enquanto seguram as mãos do bebê como em oração, repetindo essas palavras.

OFERTINHA

Diga: **Mostramos que amamos a Deus quando entregamos nossas ofertas a Ele.** Passe um coletor de ofertas entre os pais. Os bebês que já forem grandes o suficiente para colocar o dinheiro no coletor podem fazê-lo.

CANTE Minha ofertinha (Cante enquanto a oferta é coletada.)

Trago a ofertinha pra Cristo,
Pra Cristo, pra Cristo.
Trago a ofertinha pra Cristo
E a entrego de coração.
(repetir)

ORAÇÃO

Ore para que as ofertas sejam uma bênção para a obra de Deus. Ore também pelos bebês e pelos pais de sua classe. Em seguida, faça a transição para o Tempo Para os Pais.

Lição 4: Um Bebê Especial

MENSAGEM **Deus me ama.**

HISTÓRIA BÍBLICA **Um Bebê Especial**

ÊNFASE **Deus o ama, e sua família também o ama.**

REFERÊNCIAS **Lucas 2:1-20; *O Desejado de Todas as Nações*, p. 26-29.**

VERSO PARA DECORAR **"Eu Te amo, Senhor"** (Salmo 18:1).

OBJETIVOS DA LIÇÃO **Os bebês deverão:**

+ **Saber** que Deus os ama e que a família deles também os ama.
+ **Sentir-se** felizes e amados pelos pais e professores da Escola Sabatina.
+ **Responder** participando.

BOAS-VINDAS

Depois de usar uma das atividades da Conexão Emocional (p. 26-31), toque um sino para começar. Em seguida, diga: **O sino está tocando. É hora de começar. Bem-vindos!** Sorria para as crianças e para os pais. Dê a cada bebê/pai ou mãe um pequeno sino para segurar.

CANTE Sinos do Sábado (Pais/responsáveis ajudam a fazer o som.)

Dim, dom, dim, dom, dim,
Dim, dom, dim, dom, dim,
Sinos 'stão tocando.
Dim, dom, dim, dom, dim,
Dim, dom, dim, dom, dim,
Crianças 'stão cantando.
(repetir)

Diga: **Estou muito feliz porque vocês estão na Escola Sabatina hoje! Jesus também está feliz porque vocês estão aqui. Vamos falar com Ele agora.**

ORAÇÃO

Convide os pais a segurar as mãozinhas de seus bebês enquanto você faz uma breve oração convidando Jesus para estar com vocês na Escola Sabatina.

Diga: **Hoje aprenderemos sobre o bebê Jesus e o quanto Deus ama vocês.**

VIAJANDO DE JUMENTINHO

Diga: **Maria e José tiveram que ir a Belém. Maria tinha um bebê na barriga. Maria talvez tenha ido em um jumentinho. Ouçam o jumentinho andando.** Pegue um burrinho de brinquedo e faça-o "andar" enquanto você canta.

CANTE Clip-Clop

Clip, clop, clip, clop; jumentinho vai.
Clip, clop, clip, clop; jumentinho vai.
Vai pela estrada a viajar.
Clip, clop, clip, clop, clip, clop.
(repetir)

TOC-TOC

Abra a Bíblia, aponte e diga: **Maria e José estão na cidade procurando um lugar para dormir. Toc, toc!** Faça um som de batida e o movimento de bater. **Eles estão batendo à porta. Há lugar para dormir? Maria e José encontraram um lugar em um estábulo, onde o Bebê Jesus nasceu.**

DIA FELIZ

Diga: **O Bebê Jesus era muito especial. Maria e José ficaram tão felizes quando Ele nasceu. Foi um dia muito feliz.** Bata palmas ou dê chocalhos, sinos, bastões coloridos ou fitas para os bebês segurarem enquanto você canta.

CANTE Um dia bem feliz

Um dia bem feliz, bem feliz, bem feliz,
Foi quando um Bebezinho nasceu.
Um dia bem feliz, bem feliz, bem feliz,
Foi quando Jesus Cristo nasceu.
(repetir)

OVELHA

Diga: **Bééé...bééé. Ouçam! Quando o Bebê Jesus estava acordado, Ele podia ouvir as ovelhas.** Mostre aos bebês uma ovelha de brinquedo (ou a imagem de uma) e dê a cada bebê uma ovelhinha de brinquedo para segurar enquanto você canta.

CANTE Linda ovelhinha

Linda ovelhinha, você é fofinha;
Foi Jesus que a fez assim.
Linda ovelhinha, você é fofinha;
Foi Jesus que a fez assim.
(repetir)

VACA

Diga: **Ouçam! Muuu-muuu... Quando o Bebê Jesus estava acordado, Ele podia ouvir as vacas.** Mostre aos bebês uma vaca de brinquedo (ou a foto de uma).

CANTE Deus fez as vaquinhas

Deus fez as vaquinhas,
Mu, mu, mu, mu.
Deus fez as vaquinhas,
Sou feliz!
(repetir)

CUIDADOS COM O BEBÊ

Diga: **É hora de o Bebê Jesus tomar banho. O Bebê Jesus gosta de água. A mamãe cuida bem do Bebê Jesus.** Usando um pequeno recipiente com água e um pano, lave o boneco. Em seguida, seque-o.

CANTE Bebê Jesus – lava

Maria, a mãe, lava o Bebezinho.
Maria, a mãe, lava o Bebezinho.
Cristo foi criança igualzinho a mim.

Diga: **É hora de o Bebê Jesus ser enrolado em um cobertor para Se preparar para dormir. O Bebê Jesus gosta de dormir. Mamãe Maria cuida bem do Bebê Jesus.** Usando uma **cobertinha,** embrulhe delicadamente um boneco.

CANTE Bebê Jesus – veste

Maria, a mãe, veste o Bebezinho.
Maria, a mãe, veste o Bebezinho.
Cristo foi criança igualzinho a mim.

Diga: **Mamãe Maria e papai José amavam muito o Bebê Jesus. Eles O abraçavam para mostrar que O amavam.** Pegue o boneco embrulhado e dê um abraço nele.

CANTE Bebê Jesus – beija

Maria, a mãe, beija o Bebezinho.
Maria, a mãe, beija o Bebezinho.
Cristo foi criança igualzinho a mim.

Diga: **Anoiteceu. Shhhh... Todos estão dormindo. Oh... olhem para o Bebê. O Bebê está dormindo. Vocês O veem dormindo? Vamos cantar baixinho.**

CANTE Bebê Jesus – dorme

Dorme, Jesus, dorme, Bebezinho.
Dorme, Jesus, dorme, Bebezinho.
Cristo foi criança igualzinho a mim.

Diga: **Sua mamãe e seu papai também amam muito vocês. Eles cuidam de vocês assim como mamãe Maria cuidava do Bebê Jesus. Vocês também podem dormir como o Bebê Jesus.** Adicione o nome dos bebês à música enquanto você canta.

CANTE Dorme, bebê

Dorme, bebê, tenha boa noite.
Dorme, bebê, tenha boa noite.
Cristo foi criança igualzinho a mim.

FAMÍLIA

Diga: **Os bebês deixam as famílias mais felizes. As famílias amam os bebês.**

CANTE Se na família está Jesus (Bata palmas enquanto você canta.)

Se na família está Jesus,
É feliz o lar, é feliz o lar, é feliz o lar.
Se na família está Jesus,
É feliz o lar. É feliz o lar.

Se com papai está Jesus,
É feliz o lar, é feliz o lar, é feliz o lar.
Se com papai está Jesus,
É feliz o lar. É feliz o lar.

Se com mamãe está Jesus,
É feliz o lar, é feliz o lar, é feliz o lar.
Se com mamãe está Jesus,
É feliz o lar. É feliz o lar.

Se com ..... está Jesus,
É feliz o lar, é feliz o lar, é feliz o lar.
Se com ..... está Jesus,
É feliz o lar. É feliz o lar.

PASTORES E ANJOS

Mostre aos bebês uma ovelha de brinquedo. Diga: **Quando o Bebê Jesus nasceu, os pastores cuidavam de suas ovelhas. Os pastores viram uma linda e brilhante estrela no céu. Eram, na verdade, muitos e muitos anjos. Os anjos contaram aos pastores sobre o Bebê Jesus.**

CANTE Estrela do Natal (Dê uma estrela ou um anjo para cada bebê segurar durante a música.)

Brilha lá no céu,
Brilha lá no céu,
Brilha forte assim,
Estrela do Natal.
(repetir)

VERSO PARA DECORAR

Diga: **Os pastores amavam o Bebê Jesus, e nós também O amamos. Vamos falar nosso Verso para Decorar. "Eu Te amo, Senhor" (Salmo 18:1).**

OFERTINHA

Diga: **Mostramos que amamos a Deus quando entregamos nossas ofertas a Ele.** Passe um coletor de ofertas entre os pais. Os bebês que já forem grandes o suficiente para colocar o dinheiro no coletor podem fazê-lo.

CANTE Minha ofertinha (Cante enquanto a oferta é coletada.)

Trago a ofertinha pra Cristo,
Pra Cristo, pra Cristo.
Trago a ofertinha pra Cristo
E a entrego de coração.
(repetir)

ORAÇÃO

Ore para que as ofertas sejam uma bênção para a obra de Deus. Ore também pelos bebês e pelos pais de sua classe. Em seguida, faça a transição para o Tempo Para os Pais.

CRÉDITOS DAS MÚSICAS

(Em ordem alfabética, de acordo com o nome da música.)

“Animais, animais”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 67. Usado com permissão.

“Arca de Noé”, de Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Bebê Jesus”, de Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Clip, clop”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 158. Usado com permissão.

“Com martelo e serra”, de Judy Vandeman, copyright © 1985 Judy Vandeman. De Little Voices Praise Him, nº 269. Usado com permissão.

“Deus fez a luz, o vento e a água”, de Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“É Jesus o meu pastor”, de Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Estrela do Natal”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, #143. Usado com permissão.

“Eu me sinto tão feliz pelas flores, pelas estrelinhas”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 214. Usado com permissão.

“Jesus cuida de você”, de Beginner Writers Group, copyright © 2000 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 92.

“Jesus fez as vaquinhas", adaptada de “Jesus Made the Sunshine”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 168. Usado com permissão.

“Jesus me ama”, de Enid G. Thorson, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 114.

“Jesus me vê”, de Rebecca Edwards-Lesser, copyright © 1962, renovado em 1990 pela Review and Herald® Publishing Association. De Little Voices Praise Him, nº 89. Usado com permissão.

“Linda ovelhinha”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 171. Usado com permissão.

“Minha ofertinha”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 32. Usado com permissão.

“Na Bíblia eu aprendo de Jesus”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 28. Usado com permissão.

“O sábado”, de Rosie Smith, copyright © 2024 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists.

“Os peixinhos”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 161. Usado com permissão.

“Quem sou eu?”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 117. Usado com permissão.

“Se na família está Jesus”, de A.E. Lind, domínio público. De Little Voices Praise Him, nº 273.

“Sinos do sábado”, de Mildred Adair, em domínio público. De Little Voices Praise Him, nº 237.

“Um amigo de Jesus”, letra com copyright © 2002 General Conference Corporation® of Seventh-day Adventists, adaptado de “London Bridge is Falling Down", que está em domínio público.

“Um dia bem feliz”, de Janet Sage, copyright © 2001 North American Division Corporation of Seventh-day Adventists. De Little Voices Praise Him, nº 148. Usado com permissão.