



สมุดบันทึกสุขภาพ แม่และเด็ก



ชื่อ-นามสกุล

โปรดว่าย่าทำหาย

นำติดตัวทุกครั้งที่รับบริการ ในสถานพยาบาลทุกแห่ง

ใช้ประกอบการแจ้งเกิด เพื่อออกรถดูบัตรและเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน

กระทรวงสาธารณสุข 2557

หากผู้ใดเก็บหรือพับสมุดเล่นนี้ โปรดล่งคืนด้วย

คำแนะนำในการใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

สมุดบันทึกสุขภาพนี้ เป็นสมุดประจำตัวของแม่และลูกตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี ใช้สำหรับศึกษาเพื่อการดูแลสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ แม่หลังคลอดและลูก

ประโยชน์

- ♥ ช่วยให้พ่อและแม่ดูแลสุขภาพของลูกตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี ได้อย่างเหมาะสม
- ♥ ใช้เป็นหลักฐานการแจ้งเกิด เพื่อออกสูติบัตรได้ เพราะมีหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.1/1) ซึ่งผู้ทำคลอดได้รับรองแล้ว
- ♥ เป็นที่รวบรวมความรู้และบันทึกข้อมูลด้านสุขภาพของแม่และเด็กตั้งแต่ตั้งครรภ์จนเด็กอายุ 6 ปี
- ♥ เมื่อลูกเข้าโรงเรียน นำสมุดบันทึกสุขภาพนี้ให้คุณครูเพื่อบันทึกประวัติสุขภาพของเด็ก

วิธีใช้

- ♥ อ่านเนื้อหา ทำความเข้าใจและบันทึกสุขภาพตนเองและบุตร เพื่อประโยชน์ต่อสุขภาพ
- ♥ นำสมุดบันทึกสุขภาพไปด้วยทุกครั้ง เมื่อไปรับบริการที่สถานบริการสาธารณสุขทุกแห่ง
- ♥ รักษาสมุดบันทึกสุขภาพ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

จัดพิมพ์โดย : กลุ่มอนามัยแม่และเด็ก สำนักส่งเสริมสุขภาพ
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

พิมพ์ครั้งที่ 1 : จำนวน 98 หน้า

ปีที่พิมพ์ : พฤษภาคม 2557

จำนวน : 1,000,000 เล่ม

พิมพ์ที่ : โรงพยาบาลสงเคราะห์ทุหารผ่านศึก

หมายเหตุ : หญิงตั้งครรภ์และสามี พ่อ แม่ สมัครรับข้อความ SMS

ดูแลสุขภาพตนเอง โดยเครือข่าย Dtac กด *1515 โทรออก
เครือข่ายอื่นๆ กด 02-2028900 โทรฟรี

เลขที่ทั่วไป หญิงตั้งครรภ์.....

สำหรับติดรูปภาพเด็ก

เลขที่ทั่วไป เด็ก.....

ออกให้ครั้งแรกที่.....

● ชื่อ-นามสกุล หญิงตั้งครรภ์.....

อายุ.....ปี HN.....

เลขประจำตัวบัตรประชาชน ----

โทรศัพท์ที่ติดต่อได้..... e-mail.....

● ชื่อ-นามสกุล สามี.....

อายุ.....ปี HN.....

เลขประจำตัวบัตรประชาชน ----

โทรศัพท์ที่ติดต่อได้..... e-mail.....

● ชื่อ-นามสกุล เด็ก..... กลุ่มเลือด.....

เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. 25..... เวลา..... น.

เลขประจำตัวบัตรประชาชน ----

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน.....

ซอย..... ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์

หากผู้ใดเก็บหรือพับสมุดเล่มนี้ โปรดส่งคืนด้วย



คุณลักษณะที่ดีของแม่เพื่อให้ลูกมีสุขภาพดี

1. มีลูกเมื่ออายุ 20-35 ปี
2. เว้นช่วงระยะการมีบุตรแต่ละคนอย่างน้อย 2 ปี
3. ฝากรครรภ์ทันทีก่อนอายุครรภ์ 12 สัปดาห์พร้อมสามี มาฝากรครรภ์ตามนัด และคลอดกับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
4. ได้รับวัคซีนป้องกันโรคbad ตามกำหนดเวลา
5. ปฏิบัตินขนะตั้งครรภ์ ตลอด และหลังคลอด ตามข้อแนะนำในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
6. ลูกมีน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัมขึ้นไป
7. ให้ลูกดูดนนมทันทีหลังคลอด เลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือน และเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อไปอย่างน้อย 24 เดือน พร้อมอาหารตามวัย
8. เลี้ยงลูกได้แข็งแรงดี ไม่ขาดสารอาหาร ไม่เป็นโรคอ้วน
9. ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยของลูกตามข้อแนะนำในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
10. นำลูกไปรับวัคซีนป้องกันโรคตามกำหนดนัด

ถ้ากำลังสนใจ หรือมีคำถามเกี่ยวกับสมุดนี้
สอบถามได้ที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข



สารบัญ

หน้า

หน้า

■ เลบที่ทั่วไป หญิงตั้งครรภ์	1	■ ตารางแสดงน้ำหนักขั้นต่าของ หญิงตั้งครรภ์ที่จะให้น้ำหนักแรกเกิด มากกว่า 2,500 กรัม	57-58
■ คุณลักษณะที่ดีของแม่เพื่อให้ลูกมีสุขภาพดี	2	■ ประโยชน์ของกราฟ	59
ส่วนที่ 1 หญิงตั้งครรภ์บันทึก	4	■ กราฟโภชนาการหญิงตั้งครรภ์	60
■ ประวัติสุขภาพหญิงตั้งครรภ์และครอบครัว	4	■ โภชนาการหญิงตั้งครรภ์ตาม เปรียบเทียบร้อยละค่ามาตรฐาน ครรชนิมวลกาย(BMI 21=100)	61-62
■ การนับถูกดิน	5	■ ภาพชุดอาหารทดแทนสำหรับ หญิงตั้งครรภ์	63-64
■ อาการผิดปกติขณะตั้งครรภ์และหลังคลอด	7	■ พัฒนาการของทารกในครรภ์	65
■ แบบประเมินสุขภาพจิตหญิงตั้งครรภ์	8 - 9	■ โรคเลือดจากธาลัสซีเมีย	66-67
■ พัฒนาการ อายุ 1 เดือน - 4 ปี	10-19	■ โรคเอ่อ คือ อะไร	68
■ คำแนะนำการใช้กราฟแสดง ภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก	20	■ การป้องกันการแพร์เชื้อ เอช ไอ วี จากแม่สู่ลูก	69
■ กราฟแสดงภาวะโภชนาการเด็ก	21-26	■ การวางแผนครอบครัว	70
ส่วนที่ 2 เจ้าหน้าที่บันทึก		ส่วนที่ 4 พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กอ่อนและ นำไปปฏิบัติ ความรู้เกี่ยวกับ ลูกเพื่อให้ลูกรักแข็งแรง เก่ง ดี มีความสุข	71
■ ประวัติการตั้งครรภ์ปัจจุบัน	27	■ นมแม่ คือหยดแรกของสายใยรัก แห่งครอบครัว	72
■ เกณฑ์ประเมินความเสี่ยงของ หญิงตั้งครรภ์เมื่อมาฝากครรภ์ครั้งแรก	28	■ อาหารหาร ก อายุแรกเกิด-12 เดือน	73-74
■ บันทึกการตรวจครรภ์	29-30	■ ปริมาณอาหารที่เด็กควรได้ใน 1 วัน	75
■ แบบตรวจสอบความครบถ้วนของ บริการตามช่วงอายุครรภ์	31-32	■ สำหรับเด็กอายุ 1-5 ปี	
■ กราฟความสูงของมดลูก	33	■ การดูแลเด็ก	76
■ การตรวจสุขภาพช่องปาก	33	■ การดูแลเด็กเป็นโรคไข้หวัด	77
■ บันทึกการคลอด	34	■ การดูแลพั้นสูญ	78
■ บันทึกการแรกเกิด	35	■ วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีความสุข	79
■ การประเมินภาวะเสี่ยงแม่และทารก แรกเกิด(ก่อนออกจากโรงพยาบาล)	36-37	■ การส่งเสริมพัฒนาการลูกรัก	80
■ แบบบันทึกสุขภาพช่องปากของเด็ก อายุ 6 เดือน - 5 ปี	38	■ สำหรับพ่อแม่และผู้ปกครองเด็ก	
■ กิจกรรมบริการเด็กอายุ 1 เดือน-4 ปี	39-48	■ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	81-89
■ บันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก	49	■ ความเสี่ยงและคำแนะนำการป้องกัน	90-92
■ บันทึกการได้รับวัคซีนป้องกันโรค	50	■ การบาดเจ็บในเด็กปฐมวัย	
ส่วนที่ 3 ความรู้หญิงตั้งครรภ์และ สามีอ่อนและปฏิบัติ	51	■ นิทานทำให้ลูกน้ำดี	93-96
■ อาการที่รู้สึกไม่สบายในระหว่างตั้งครรภ์	52	■ วันนัดตรวจน้ำท้องครั้งต่อไป	97
■ ข้อปฏิบัติสำหรับแม่และตั้งครรภ์	53	■ คำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน	98
■ ตารางน้ำหนักขั้นต่าของหญิงตั้งครรภ์ที่ จะให้น้ำหนักแรกเกิด 2,500 กรัม	54		
■ การดูแลตนเองระหว่างตั้งครรภ์ โดยใช้เส้นทางลูกรัก	55-56		

ส่วนที่ 1 หญิงตั้งครรภ์บันทึก

ประวัติสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์และครอบครัว

อยู่กินกับสามี.....ปี ก่อนตั้งครรภ์คุณกำเนิดวิธี.....เป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน พฤษภาคม กำเนิดครั้งหลังสุดก่อนตั้งครรภ์ ระยะเวลา.....ปี.....เดือน พฤษภาคม ประจำเดือนสมำเสมอ หรือไม่..... มาทุกๆวัน.....วัน

ประวัติการตั้งครรภ์

ครรภ์	อายุ ครรภ์ (สัปดาห์)	คลอด/ แท้ง	วิธี คลอด/ แท้ง	น้ำหนัก ทารก	เพศ	สถานที่ คลอด/ แท้ง	ไฟล์ติด/ ตกเลือด/ อื่นๆ	ว/ด/ป/ คลอด/ แท้ง	สภาพ ทารก ปัจจุบัน
1									
2									
3									
4									
5									
6									

ประวัติเจ็บป่วย

- เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ ไทรอยด์
 โรคโลหิตจาง โรคชาลัสซีเมีย อื่นๆ.....

ประวัติผ่าตัดคลอด เมื่อ พ.ศ..... โรงพยาบาล.....
อื่นๆ เมื่อ พ.ศ..... โรงพยาบาล.....

ประวัติแพ้ยา ชื่อยา..... อาการที่แพ้.....
ชื่อยา..... อาการที่แพ้.....

ประวัติการเจ็บป่วยและตั้งครรภ์ของบุคคลในครอบครัว...

- โรคซัก เบาหวาน ความดันโลหิตสูง พิการแต่กำเนิด
 ครรภ์แฝด ปัญญาอ่อน อื่นๆ.....

(หญิงตั้งครรภ์บันทึก)

การนับลูกดิ้น

- การนับลูกดิ้น เพื่อป้องกันแก่ไขลูกตายในครรภ์ ซึ่งเกิดขึ้นได้เสมอ โดยเฉพาะเมื่อมีโรคแทรกซ้อน เช่น เป็นเบาหวาน ความดันเลือดสูง ครรภ์เป็นพิษ และใกล้หรือเลยกำหนดคลอด
- เริ่มสังเกตและนับความถี่ของการดิ้นของทารกในครรภ์ตั้งแต่ตั้งครรภ์ 6 เดือน เป็นต้นไป จนกระทั่งคลอด
- ควรสังเกตลูกดิ้นทุกวัน และจดบันทึก อย่างน้อยวันละ 3 เวลา
- การสังเกตลูกดิ้นจะทำเมื่อแม่อยู่ว่างๆ ไม่ได้ทำงาน เช่น หลังกินข้าว ก่อนนอน หรือเมื่อตื่นนอน เป็นต้น
- ลูกดิ้นคือเมื่อแม่รู้สึกลูกขยายบันเคลื่อนไปมาในท้อง ถ้ารู้สึกเพียงห้องดึงดิ้นหรือลูกดึงตัวขึ้นมาไม่นับว่าเป็นลูกดิ้น
- หากแม่สังสัย ไม่เข้าใจ หรือทำไม่ได้ ต้องถามแพทย์หรือพยาบาลทันที
- เวลา 1 ชั่วโมงที่ผ่านสังเกต แม่ควรรู้สึกลูกดิ้นอย่างน้อย 3 ครั้ง หากไม่รู้สึก หรือรู้สึกไม่ถึง 3 ครั้ง ใน 1 ชั่วโมง ต้องรีบไปพบแพทย์หรือ พยาบาล เพื่อได้รับการตรวจเพิ่มเติม เช่น ตรวจอัตราการเต้นของหัวใจลูกด้วยเครื่องมือทันสมัยต่อไป

อายุครรภ์ 28-31 สัปดาห์

วันที่	เช้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)	วันที่	เช้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)
1				17			
2				18			
3				19			
4				20			
5				21			
6				22			
7				23			
8				24			
9				25			
10				26			
11				27			
12				28			
13				29			
14				30			
15				31			
16							

อายุครรภ์ 32-35 สัปดาห์

วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)	วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)
1				17			
2				18			
3				19			
4				20			
5				21			
6				22			
7				23			
8				24			
9				25			
10				26			
11				27			
12				28			
13				29			
14				30			
15				31			
16							

อายุครรภ์ 36-40 สัปดาห์

วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)	วันที่	เข้า (ครั้ง)	กลางวัน (ครั้ง)	ก่อนนอน (ครั้ง)
1				17			
2				18			
3				19			
4				20			
5				21			
6				22			
7				23			
8				24			
9				25			
10				26			
11				27			
12				28			
13				29			
14				30			
15				31			
16							

เมื่อถูกดีน 1 ครั้ง ให้ใส่เครื่องหมาย / ทุกครั้ง
ควรมีเกิน 3 ขีด // ต่อชั่วโมงของการสังเกต



อาการผิดปกติบน:ตั้งครรภ์และหลังคลอด

หญิงตั้งครรภ์บันทึก

อาการผิดปกติขนะตั้งครรภ์ที่ต้องมาพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที
(ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีอาการ)

อาการผิดปกติ ขนะตั้งครรภ์	อาการที่มาพบแพทย์									
	ตรวจครั้งที่ 1		ตรวจครั้งที่ 2		ตรวจครั้งที่ 3		ตรวจครั้งที่ 4		ตรวจครั้งที่ 5	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
ปวดศีรษะ ตาพร่า										
ปวดห้อง เจ็บห้อง										
ตกขาว										
ขับถ่ายผิดปกติ										
ไข้										
เลือดออกทางช่องคลอด										
น้ำเดิน										
ลูกดิ้นน้อยลง										
ชาหงส์สติ										

หญิงหลังคลอดบันทึก

อาการผิดปกติหลังคลอดที่ต้องมาพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที
(ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีอาการ)

อาการผิดปกติหลังคลอด	อาการ	
	มี	ไม่มี
ตกเลือดหลังคลอด เป็นก้อน ลิ่มเลือด		
ตัวร้อนเป็นไข้ติดต่อกัน 2 วัน		
น้ำคาวปลอมกิ่นเหม็น ขุ่นข้น หรือมีสีแดงนานเกิน 2 สัปดาห์		
ปัสสาวะแสบ ขัด กะปริบกะปรอย หรือปัสสาวะไม่ออก		
ปวด บวม บริเวณฝีเย็บหรือแผลแยก		
หัวนมแตก หรืออักเสบ		

หยิบตั้งครรภ์บันทึก

การประเมินสุขภาพวิตามินตั้งครรภ์

ชื่อผู้รับการประเมิน..... อายุ..... HN.....

สุขภาพจิตมีความสำคัญต่อการตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตร หยิบตั้งครรภ์ที่มีสุขภาพจิตดีจะเป็นผลดีต่อทารกในครรภ์อย่างไรก็ตาม หยิบตั้งครรภ์มีโอกาสเกิดความเครียดได้เนื่องจากความกังวลเกี่ยวกับทารกในครรภ์ ความสัมพันธ์กับสามี เพื่อน หรือญาติพี่น้อง การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย และอาการที่เกิดจากการตั้งครรภ์ เช่น อาเจียน อ่อนเพลีย บลสภาวะบอย ปวดหัว นอนไม่หลับ ปัญหาสุขภาพจิตเหล่านี้ จะทำให้เส้นเลือดหล่อเลี้ยงมดลูกและรากเหตุตัว ส่งผลให้ปริมาณออกซิเจนที่ไปยังทารกในครรภ์น้อยลง เป็นผลเสียต่อทารกในครรภ์ได้ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงระดับฮอร์โมนในเลือดหลังคลอดก็อาจทำให้เกิดอาการซึมเศร้าได้ด้วย การดูแลสุขภาพจิตและการประเมินสุขภาพจิต จะช่วยให้หยิบตั้งครรภ์เข้าใจตนเอง อันจะนำไปสู่การดูแลสุขภาพจิตให้ดียิ่งขึ้น

วิธีใช้ : การประเมินสุขภาพจิตหยิบตั้งครรภ์สามารถทำได้โดยใช้แบบประเมินด้วยตนเอง ทุกครั้งก่อนการตรวจครรภ์โดยประเมินทั้ง 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบประเมินความเครียด (ST-5)

ข้อ	อาการหรือความรู้สึกที่เกิดในระยะ 2 สัปดาห์	แทน ไม่มี	เป็นบางครั้ง	บ่อยครั้ง	เป็นประจำ
1	มีปัญหาการนอน นอนไม่หลับหรือนอนมาก	0	1	2	3
2	มีสมาธิห้อยลง	0	1	2	3
3	หงุดหงิด/กระวนกระวาย/ว้าวุ่นใจ	0	1	2	3
4	รู้สึกเบื่อ เชิง	0	1	2	3
5	ไม่อยากพบปะผู้คน	0	1	2	3

หมายเหตุ : ระดับอาการแทนไม่มี หมายถึง ไม่มีอาการหรือเกิดอาการเพียง 1 ครั้ง ระดับอาการเป็นบางครั้ง หมายถึง มีอาการมากกว่า 1 ครั้ง แต่ไม่บ่อย ระดับอาการบ่อยครั้ง หมายถึง มีอาการเกิดขึ้นเกือบทุกวัน ระดับอาการเป็นประจำ หมายถึง มีอาการเกิดขึ้นทุกวัน

การแปลผล

- 0-4 คะแนน หมายถึง** ไม่มีความเครียดในระดับที่ก่อให้เกิดปัญหาตัวเอง ยังสามารถจัดการกับความเครียดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ และปรับตัวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 5-7 คะแนน หมายถึง** สงสัยว่ามีปัญหาความเครียด ควรผ่อนคลายความเครียด ด้วยการพูดคุยหรือปรึกษาหารือกับคนใกล้ชิดเพื่อระบบ

ความเครียดหรือคลื่นลายที่มาของปัญหาและอาจใช้การหายใจเข้าออกลึกๆ ช้าๆ หลายครั้งหรือใช้หลักการทางศาสนาเพื่อคลายความกังวล

8 คะแนนขึ้นไป หมายถึง

มีความเครียดสูงในระดับที่อาจจะส่งผลเสียต่อร่างกาย เช่น ปวดหัว ปวดหลัง นอนไม่หลับ ฯลฯ ควรขอรับคำปรึกษาจากบุคลากรสาธารณสุขเพื่อดูแลจิตใจหรือได้รับการส่งต่อเพื่อรักษาต่อไป

ส่วนที่ 2 แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า (2Q)

- ใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา รวมวันนี้ ท่านรู้สึก หลดหู่ เศร้า หรือห้อแท้ สิ้นหวัง หรือไม่
 มี ไม่มี
- ใน 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา รวมวันนี้ ท่านรู้สึก เมื่อ ทำอะไรไม่เพลิดเพลิน หรือไม่
 มี ไม่มี

การแปลผล

ถ้าตอบ “ไม่มี” ทั้ง 2 ข้อ แสดงว่าเป็นปกติ ไม่พบความเสี่ยงเป็นโรคซึมเศร้า แต่ควรได้รับการประเมินด้วยข้อคำถาม 2 ข้ออีกในการฝึกครรภ์ทุกครั้งและการตรวจภายหลังคลอด 6 สัปดาห์

ถ้าตอบ “มี” ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้ง 2 ข้อ แสดงว่ามีความเสี่ยงเป็นโรคซึมเศร้า ควรได้รับการให้คำปรึกษา และส่งต่อให้เจ้าหน้าที่เพื่อรับการดูแลทางด้านสังคมจิตใจต่อไป

ส่วนที่ 3 ประเมินปัญหาการดื่มสุรา

- ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา คุณเคยดื่มสุราหรือไม่ (สุรา หมายถึง เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ทุกชนิด ได้แก่ เบียร์ เหล้า สาโท กระเช้า วิสกี้ สปาเยิร์วัน เป็นต้น)
 เดย ไม่เคยเลย

หากตอบว่า เดย ควรได้รับการประเมินปัญหาการดื่มสุรา และการดูแลจากเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมเนื่องจากการดื่มสุราจะมีผลต่อการทำงานครรภ์ และการเลี้ยงดูบุตร

ครั้งที่	ว/ด/ป	อายุครรภ์	ผลที่ได้			ในการนี้ที่พบรความเสี่ยง(ด้านเด็ก หนึ่งหรือทั้งหมด)การให้การช่วยเหลือ
			ST-5	2Q	สุรา	
1		<12 สัปดาห์				
2		20 สัปดาห์				
3		26 สัปดาห์				
4		32 สัปดาห์				
5		38 สัปดาห์				

ในกรณีที่พบรความเสี่ยงสามารถใช้บริการสายด่วน 1323/ขอรับบริการที่คลินิกการดูแลสังคมจิตใจ (Psychosocial Clinic)/แผนกสุขภาพจิตและจิตเวช/ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต เพื่อการช่วยเหลือต่อไป

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 1 เดือน (± 7 วัน)ใช่ ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

จ้องหน้า มองตาม กึ่งกลางลำตัว ส่งเสียง ยกศีรษะ ■ กินนมแม่อย่างเดียว ■ การเจริญเติบโต (ชั้นน้ำหนัก วัดความสูงของลูก และอุตุกราฟ
หน้าที่ 21-26 และนำมานับทึกในหน้านี้

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

 มากเกินเกณฑ์ ค่อนข้างมาก ตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

 สูงกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างสูง ตามเกณฑ์ ค่อนข้างเตี้ย เตี้ย

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

 อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอม

พั้น

 ผุ ไม่ผุ

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

.....
ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโต ไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- อายุ 3 เดือน ไม่ตอบตา ไม่ยิ้มตอบ ไม่ซุกในท่าครัว
- สะตื้อแดง หรือมีอาการอักเสบบวมแดง
- ควรอาเจียน 3 เดือน อาจเป็นจากกล้ามเนื้อเกร็งผิดปกติ

เริ่มน้ำนมแม่เก็บไส้ตู้เย็น เมื่อลูกวัย 1 เดือน

(พ่อแม่ หรือพี่เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 2 เดือน (± 7 วัน)ใช่ ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

ยิ้มทัก

มองผ่านกึ่งกลางลำตัว

ทำเสียงอุوا

ยกศีรษะ 45 องศา

■ กินนมแม่อย่างเดียว

■ การเจริญเติบโต (ชั้นหนัง วัดส่วนสูงของลูก และจุด Graf หน้าที่ 21-26 และนำมารับน้ำหนักในหน้านี้)

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

 มากเกินเกณฑ์ ค่อนข้างมาก ตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

 สูงกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างสูง ตามเกณฑ์ ค่อนข้างเตี้ย เตี้ย

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอม
พื้น ผุ ไม่ผุ

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

.....
ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- อายุ 3 เดือน ไม่ตอบตา ไม่ยิ้มตอบ ไม่ชูคอในท่าคว่ำ
- สะตื๊ดแดง หรือมีอาการอักเสบบวมแดง
- ควรอาเจียน 3 เดือน อาจเป็นจากกล้ามเนื้อเกร็งผิดปกติ

สอนผู้เลี้ยงดูลูก ป้อนนมแม่โดยดื่มจากแก้ว

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 4 เดือน (\pm 15 วัน)ใช่ ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

มองมือต้นเอง มองตาม 180 องศา ทำเสียงสูงๆ ต่ำๆ ท่านอนควายกอกพันพื่น ■ กินนมแม่อย่างเดียว

■ การเจริญเติบโต (ชั้นหนัง วัดความสูงของลูก และจุดกราฟ
หน้าที่ 21-26 และนำมารับทึกในหน้านี้

หน้าหนังตามเกณฑ์อายุ

- | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากเกินเกณฑ์ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> ตามเกณฑ์ |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างน้อย | <input type="checkbox"/> น้อยกว่าเกณฑ์ | |

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

- | | | |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าเกณฑ์ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างสูง | <input type="checkbox"/> ตามเกณฑ์ |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างเตี้ย | <input type="checkbox"/> เตี้ย | |

หน้าหนังตามเกณฑ์ส่วนสูง

- | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อ้วน | <input type="checkbox"/> เริ่มอ้วน | <input type="checkbox"/> หัวม | <input type="checkbox"/> สมส่วน | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างผอม | <input type="checkbox"/> ผอม |
| พัณ | <input type="checkbox"/> ผุ | <input type="checkbox"/> ไม่ผุ | | | |

- บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

.....
ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดี
หรือมีลักษณะต่อไปนี้

- อายุ 4-5 เดือน ยังไม่ซักคอ ไม่คว้าของ

ป้องกันเด็กตกเตียง เพื่อจะได้เริ่มคลานและคล�ได้

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 6 เดือน (± 15 วัน)ใช่ ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

หยิบของป้อนเอง

มองตามของตก

หันหาเสียงเรียก

ดึงขึ้นศีรษะไม่ห้อย

■ นมแม่

อาหารอื่น ได้แก่.....

■ การเจริญเติบโต (ชั้นนำหนัก วัดความสูงของลูก และจุดกราฟ
หน้าที่ 21-26 และนำมานับทึกในหน้านี้

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

 มากเกินเกณฑ์ ค่อนข้างมาก ตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

 สูงกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างสูง ตามเกณฑ์ ค่อนข้างเตี้ย เตี้ย

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

 อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอมพื้น ผุ ไม่ผุ

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

.....

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดี
หรือมีลักษณะต่อไปนี้

■ อายุ 6 เดือน ไม่มองตาม ไม่หันหาเสียงร้อง ไม่สนใจคนที่เล่นด้วย
ยังไม่พลิกครัว-หงาย

ไม่ใช้รถหัดเดิน เพราะจะทำให้เด็กเดินช้า และพลิกครัวตกลจากที่สูงได้ง่าย

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 9 เดือน (± 15 วัน)

ใช่ ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

โบกมือ บ่าย บาย

ถือก้อนไม้มีละเอียด

เลียนเสียงพูดคุย

ลูกขึ้นนั่ง

■ แม่แม่

อาหารอื่น ๆ ได้แก่.....

จำนวนเม็ดต่อวัน..... มื้อ

■ การเจริญเติบโต (ชั้นนำหน้า วัดความสูงของลูก และจุดกราฟ
หน้าที่ 21-26 และนำมาบันทึกในหน้านี้

นำหน้าตามเกณฑ์อายุ

 มากเกินเกณฑ์ ค่อนข้างมาก ตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

 สูงกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างสูง ตามเกณฑ์ ค่อนข้างเตี้ย เตี้ย

นำหน้าตามเกณฑ์ส่วนสูง

 อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอมพัน ผุ ไม่ผุ

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือมีลักษณะต่อไปนี้

- ขาเหยียดเกร็งเวลาคืนคลาน หรือนั่งท่า W
- 9-10 เดือนยังไม่หันตามทิศทางเสียงที่ลูกต้อง



ระวังเด็กจะลืมน้ำในมือ ให้คว้ำด้วยน้ำ คว้ำกระะมัง เมื่อเลิกใช้

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 12 เดือน (± 15 วัน)ใช่ ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

บอกความต้องการ

หายบก้อนไม่ใส่ถ้วย

เรียกพ่อ-แม่ อาย่างมีความหมาย

พูดมีความหมาย 1 คำ

ยืนตามลำพัง

■ นมแม่

อาหารอื่น ได้แก่.....

จำนวนเมื้อต่อวัน, เมื้อ

กินอาหารกรุบกรอบ กิน ไม่กิน■ การเจริญเติบโต (ชั้นหน้าก วัดความสูงของลูก และจุดกราฟ
หน้าที่ 21-26 และนำมานับทึบในหน้านี้)

หน้ากตามเกณฑ์อายุ

 มากเกินเกณฑ์ ค่อนข้างมาก ตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

 สูงกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างสูง ตามเกณฑ์ ค่อนข้างเดี้ยย เดี้ยย

หน้ากตามเกณฑ์ส่วนสูง

 อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอม

พั้น

 ผุ ไม่ผุ

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดี
หรือมีลักษณะต่อไปนี้

■ อายุ 1 ปี ยังไม่เกาะเดิน ยังไม่สามารถใช้นิ้วหยิบของกินเข้าปากได้
ไม่สามารถเลียนแบบท่าทางหรือเสียงพูด ยังพูดคำเดียวไม่ได้

เล่านิทานให้ลูกฟังทุกวัน อาย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 18 เดือน (± 1 เดือน)

	ใช่	ไม่ใช่
■ พัฒนาการเด็ก		
ใช้ช้อนกินอาหาร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ต่อ ก้อน ไม่ 2 ชั้น	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ชีดเส้นยุ่งๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
พูดได้ 3 คำ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
วิ่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ นมแม่		
อาหารที่ได้รับ.....		
จำนวนเม็ดต่อวัน.....	เม็ด	
กินอาหารกรุบกรอบ	<input type="checkbox"/>	กิน
ดื่มน้ำอัดลม นมเบร์รี่ นมหวาน น้ำหวาน	<input type="checkbox"/>	ดื่ม
	<input type="checkbox"/>	ไม่ดื่ม
■ การเจริญเติบโต (ชั้นน้ำหนัก วัดความสูงของลูก และจุด Graf หน้าที่ 21-26 และนำมารับที่กินหน้านี้ นำหนักตามเกณฑ์อายุ		
มากเกินเกณฑ์	<input type="checkbox"/>	ค่อนข้างมาก
ค่อนข้างน้อย	<input type="checkbox"/>	น้อยกว่าเกณฑ์
ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ		
สูงกว่าเกณฑ์	<input type="checkbox"/>	ค่อนข้างสูง
ค่อนข้างเตี้ย	<input type="checkbox"/>	เตี้ย
น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง		
อ้วน	<input type="checkbox"/>	เริ่มอ้วน
พั้น	<input type="checkbox"/>	ท้วม
	<input type="checkbox"/>	สมส่วน
	<input type="checkbox"/>	ค่อนข้างผอม
	<input type="checkbox"/>	ผอม
■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา		
<hr/>		

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กอายุ 18 เดือนมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือ ทำตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้ เช่น สวัสดี เดินมาหาแม่

เลี้ยงลูก เล่นกับลูกให้เหมาะสมกับเพศของเด็ก และพ่อต้องมีส่วนร่วมในการเลี้ยงลูกโดยเฉพาะลูกชาย

(พ่อแม่ หรือพี่เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 2 ปี (± 1 เดือน)ใช่ ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

 ถอดเสื้อผ้า ต่อ ก้อน ไม้ 4 ชิ้น พูด 2 คำ ต่อ กัน โยนบอล

■ นมแม่

 อาหารที่ได้รับ จำนวน มื้อต่อวัน มื้อ กินอาหารกรุ่นกรอบ กิน ไม่กิน ดื่มน้ำอัดลม น้ำหวาน นมเปรี้ยว นมหวาน ดื่ม ไม่ดื่ม■ การเจริญเติบโต (ชั้น น้ำหนัก วัดความสูงของลูก และจุดกราฟ
หน้าที่ 21-26 และนำมานึกในหน้านี้

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

 มากเกินเกณฑ์ ค่อนข้างมาก ตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

 สูงกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างสูง ตามเกณฑ์ ค่อนข้างเดียว เดียว

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

 อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอม
พัฒนา ผุ ไม่ผุ

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

ปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากเด็กอายุ 2 ปี มีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดีหรือยังพูดคำต่อ กัน 2 คำ ที่มีความหมายไม่ได้

สอนจดบันทึก เช่น ความมีน้ำใจ ทำบุญตักบาตร สาدمนต์ ให้วัพระ
นิทานสอนคุณธรรม จริยธรรม

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 3 ปี (± 1 เดือน)

ใช่ ไม่ใช่

■ พัฒนาการเด็ก

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ใส่เสื้อสูมศีรษะ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ต่อ ก้อน ไม้ 8 ชั้น | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| รู้จักคุณศัพท์อย่างน้อย 2 คำ เช่น หน้า
หิว เหนื่อย | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ยืนขาเดียว 1 วินาที | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| เลียนแบบบรรยายเส้นดิ่ง | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

■ นมแม่

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| อาหารที่ได้รับ..... | จำนวนเม็ดต่อวัน..... | เม็ด |
| กินอาหารกรุบกรอบ | <input type="checkbox"/> กิน | <input type="checkbox"/> ไม่กิน |
| ดีมัน้ำอัดลม น้ำหวาน นมเบรี้ยว นมหวาน | <input type="checkbox"/> ดีม | <input type="checkbox"/> ไม่ดีม |

■ การเจริญเติบโต (ชั้นน้ำหนัก วัดความสูงของลูก และจุด Graf หน้าที่ 21-26 และนำมารับทึกในหน้านี้

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

- | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากเกินเกณฑ์ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> ตามเกณฑ์ |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างน้อย | <input type="checkbox"/> น้อยกว่าเกณฑ์ | |

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

- | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สูงกว่าเกณฑ์ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างสูง | <input type="checkbox"/> ตามเกณฑ์ |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างเดี้ยบ | <input type="checkbox"/> เดี้ยบ | |

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

- | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อ้วน | <input type="checkbox"/> เริ่มอ้วน | <input type="checkbox"/> ท้วม | <input type="checkbox"/> สมส่วน | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างผอม | <input type="checkbox"/> ผอม |
| พัน | <input type="checkbox"/> ผุ | <input type="checkbox"/> ไม่ผุ | | | |

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

ปรึกษาแพทย์และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากลูกมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดี หรือ มีพัฒนาการล่าช้ากว่าวัย

■ ทำตามคำสั่งง่ายๆ ไม่ได้

■ พูดเป็นคำ แต่ไม่มีความหมาย

(พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูบันทึก)

พัฒนาการเด็กวัย 4 ปี (± 1 เดือน)

ใช่ _____ ไม่ใช่ _____

■ พัฒนาการเด็ก

แต่งตัวเอง

ลอกรูป +

ลอกรูป ○

บอกได้ 4 สี

ยืนขาเดียว 3 วินาที

รู้จักคุณศัพท์ 3 คำ เช่น หิว หน้า อิ่ม

■ อาหารที่ได้รับ.....

จำนวนเม็ดต่อวัน.....

เม็ด

ไม่กิน

กินอาหารกรุบกรอบ

กิน

ติ่มเน้าอัดลม เน้าหวาน นมเบรี้ยว นมหวาน

ไม่ติ่ม

■ การเจริญเติบโต (ชั้นนำหนัก วัดความสูงของลูก และจุด Graf หน้าที่ 21-26 และนำมابันทึกในหน้านี้

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

 มากเกินเกณฑ์ ค่อนข้างมาก ตามเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้อยกว่าเกณฑ์

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

 สูงกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างสูง ตามเกณฑ์ ค่อนข้างเดียว เดียว

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

 อ้วน เริ่มอ้วน ท้วม สมส่วน ค่อนข้างผอม ผอมพัน ผุ ไม่ผุ

■ บันทึกของพ่อแม่เกี่ยวกับลูก และปัญหาที่ต้องการปรึกษา

ปรึกษาแพทย์และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หากลูกมีพัฒนาการล่าช้ากว่าวัย หรือมีแนวโน้มการเจริญเติบโตไม่ดี

ดำเนินการให้กราฟแสดงภาวะการเจริญเติบโตของเด็ก (พ่อ/แม่ หรือผู้ปกครองบันทึกเองได้)

กราฟการเจริญเติบโตของเด็ก ใช้ติดตามการเปลี่ยนแปลงน้ำหนักส่วนสูงอย่างต่อเนื่อง เพื่อดูแนวโน้มการเจริญเติบโตของเด็กว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่ กราฟมี 3 ประเภท คือ

1. กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ แบ่งภาวะการเจริญเติบโตเป็น 5 ระดับคือ

1. น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ หมายถึง ขาดอาหาร
2. น้ำหนักต่ำกว่าช่วงน้อย หมายถึง เสี่ยงต่อการขาดอาหาร เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลน้ำหนักจะน้อยกว่าเกณฑ์อายุ
3. น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ หมายถึง การเจริญเติบโตดี ควรส่งเสริมให้มีน้ำหนักอยู่ในระดับนี้
4. น้ำหนักต่ำกว่าช่วงมาก หมายถึง เสี่ยงต่อน้ำหนักมากเกินเกณฑ์ ควรตรวจสอบโดยใช้กราฟน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง
5. น้ำหนักมากเกินเกณฑ์ หมายถึง เป็นน้ำหนักที่ยังบอกไม่ได้ว่าเด็กอ้วนหรือไม่ ต้องมีการตรวจสอบภาวะขั้วนโดยใช้กราฟน้ำหนักเทียบกับส่วนสูง

2. กราฟแสดงส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ แบ่งภาวะการเจริญเติบโตเป็น 5 ระดับ คือ

1. เด็ก หมายถึง ขาดอาหารเรื้อรัง และว่า “ได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน หรือเจ็บป่วยบ่อย ทำให้ส่วนสูงเพิ่มขึ้นน้อยหรือไม่เพิ่ม ส่งผลให้สัด比ปัญญาต่ำ เจ็บป่วยบ่อยมากอาจยังขึ้น ควรแก้ไขอย่างเร่งด่วน

2. ค่อนข้างเด็ก หมายถึง เสี่ยงต่อการขาดอาหารเรื้อรัง เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลส่วนสูงจะไม่เพิ่มขึ้น จะเป็นเด็กเดียวกับเด็กต่อไป

3. ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ หมายถึง การเจริญเติบโตดี แสดงว่า เด็กได้รับอาหารเพียงพอจะต้องส่งเสริมให้อยู่ในระดับนี้

4. ค่อนข้างสูง หมายถึง การเจริญเติบโตดีมาก จะต้องส่งเสริมให้อยู่ในระดับนี้

5. สูงกว่าเกณฑ์อายุ หมายถึง การเจริญเติบโตดีมาก ๆ จะต้องส่งเสริมให้อยู่ในระดับนี้

3. กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง แบ่งภาวะการเจริญเติบโตเป็น 6 ระดับ คือ

1. ผอม หมายถึง ขาดอาหารระยะหนัก

2. ค่อนข้างผอม หมายถึง เสี่ยงต่อการขาดอาหาร เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแลน้ำหนักจะไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลงอยู่ในระดับผอม

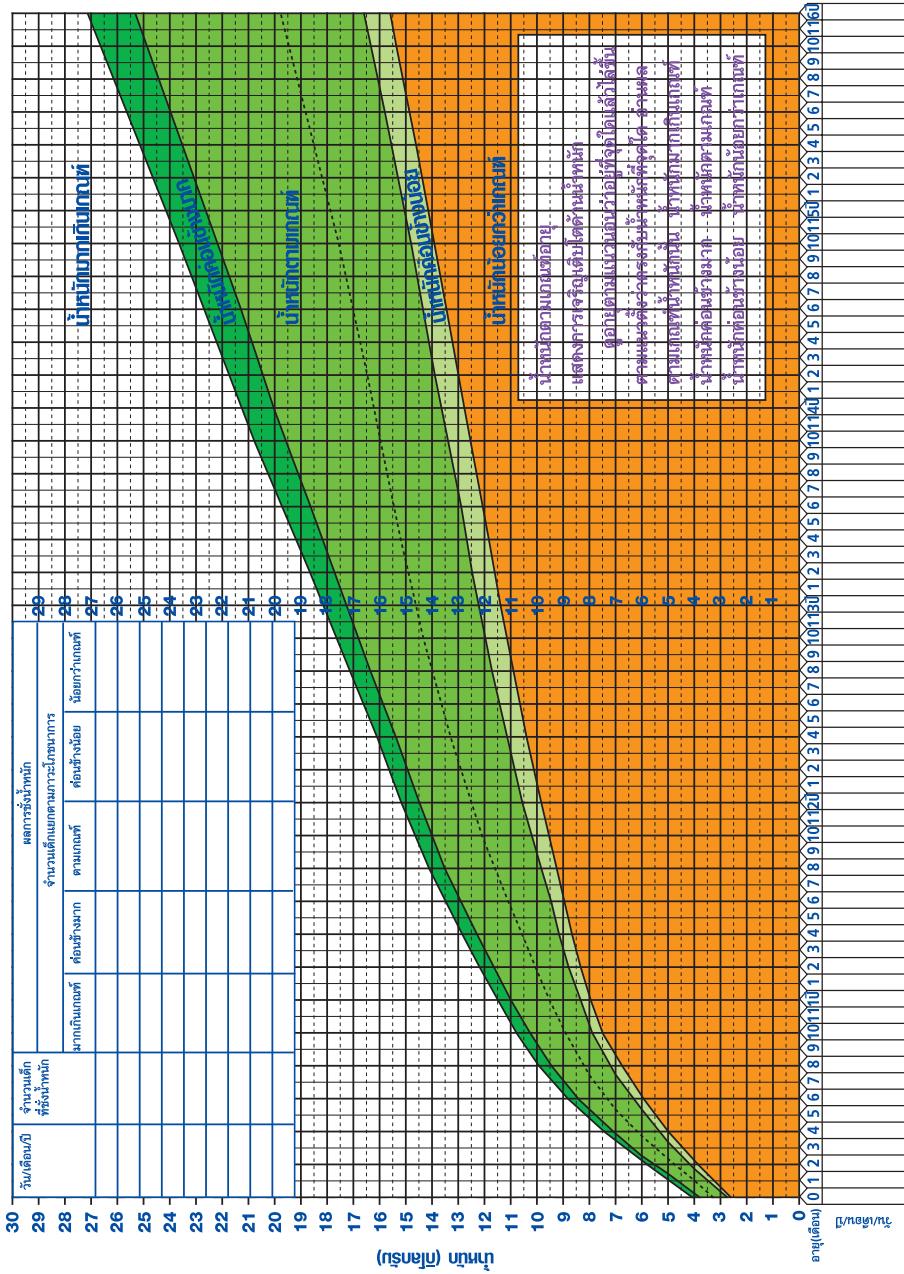
3. สมส่วน หมายถึง การเจริญเติบโตดี แสดงว่า เด็กมีน้ำหนักเหมาะสมกับส่วนสูง ต้องส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตอยู่ในระดับนี้

4. ท้วม หมายถึง เสี่ยงต่อการมีภาวะอ้วน เป็นการเตือนให้ระวัง หากไม่ดูแล น้ำหนักจะเพิ่มขึ้นอยู่ในเร็วอัน

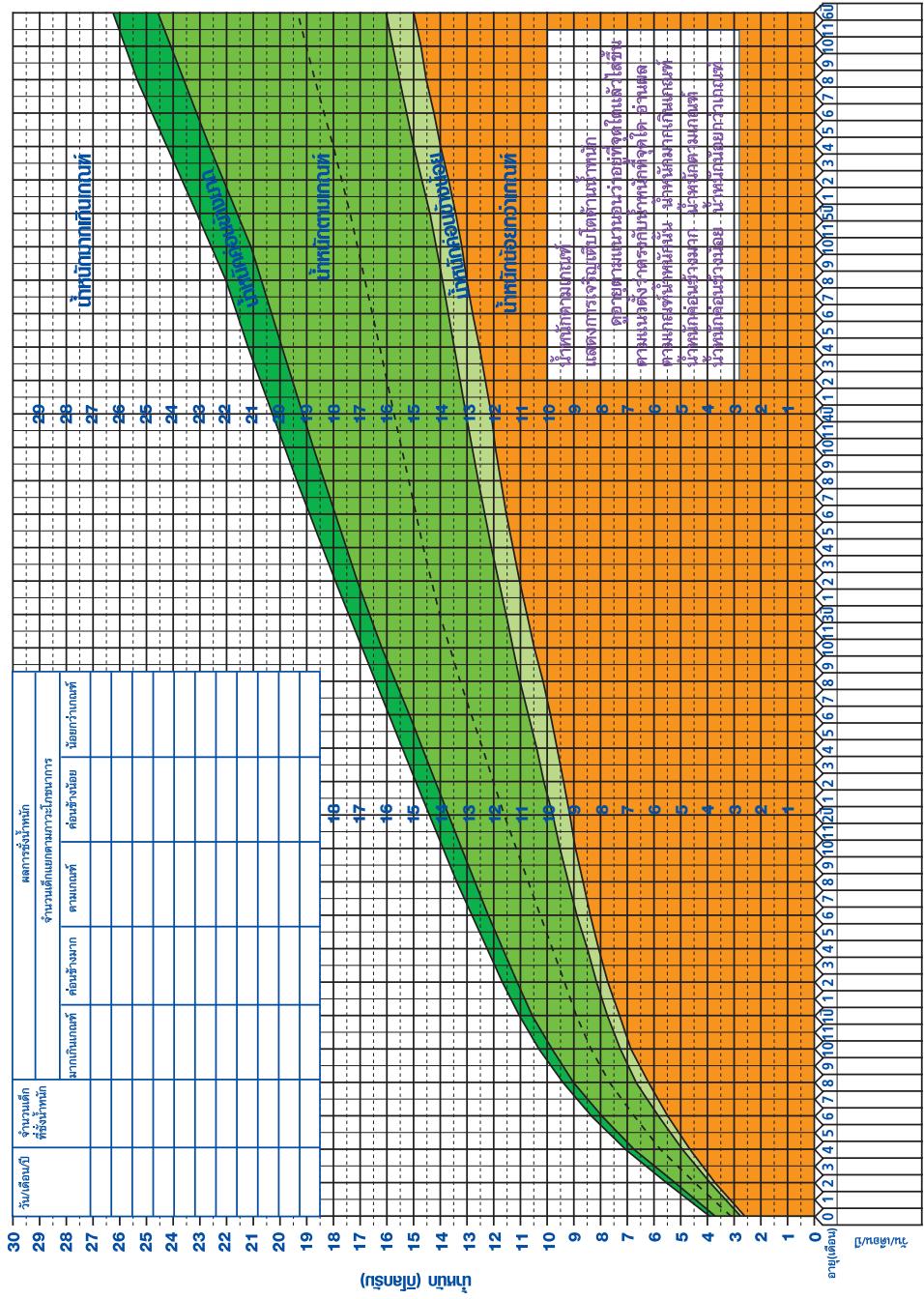
5. เริ่มอ้วน หมายถึง ภาวะอ้วนที่มีความรุนแรงอยู่ในระดับ 1 เด็กมีโอกาสที่จะเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก

6. อ้วน หมายถึง ภาวะอ้วนที่มีความรุนแรงอยู่ในระดับ 2 มีน้ำหนักมากเกินไปไม่เหมาะสมกับส่วนสูงอย่างมาก เด็กมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ในมันในเลือดสูง ขาโก่ง หยุดหายใจขณะนอนหลับ และเป็นผู้ใหญ่อ้วนมากยิ่งขึ้นในอนาคต หากไม่ควบคุมน้ำหนัก

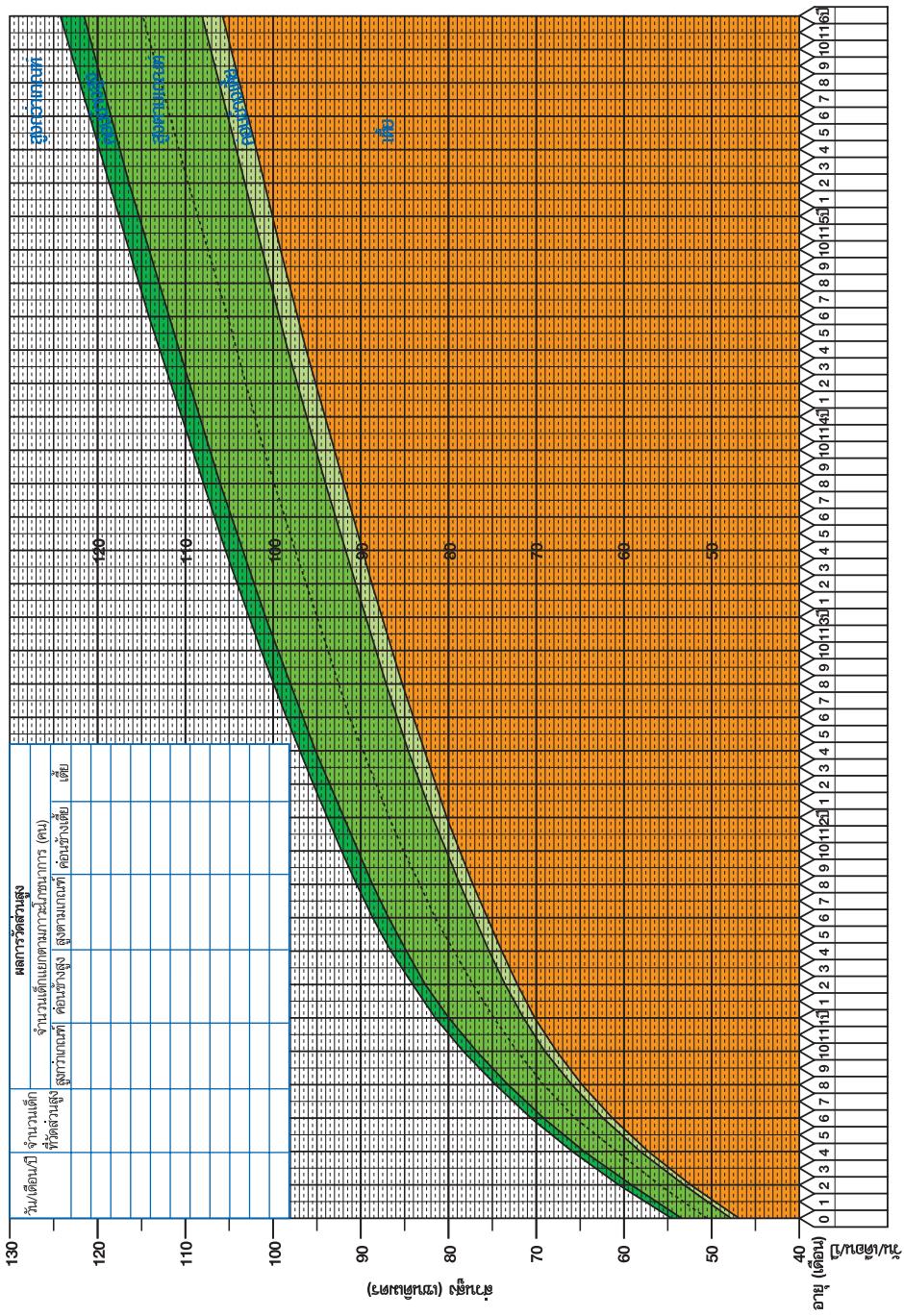
บันทึกตามเกณฑ์ เฟสเปรีย



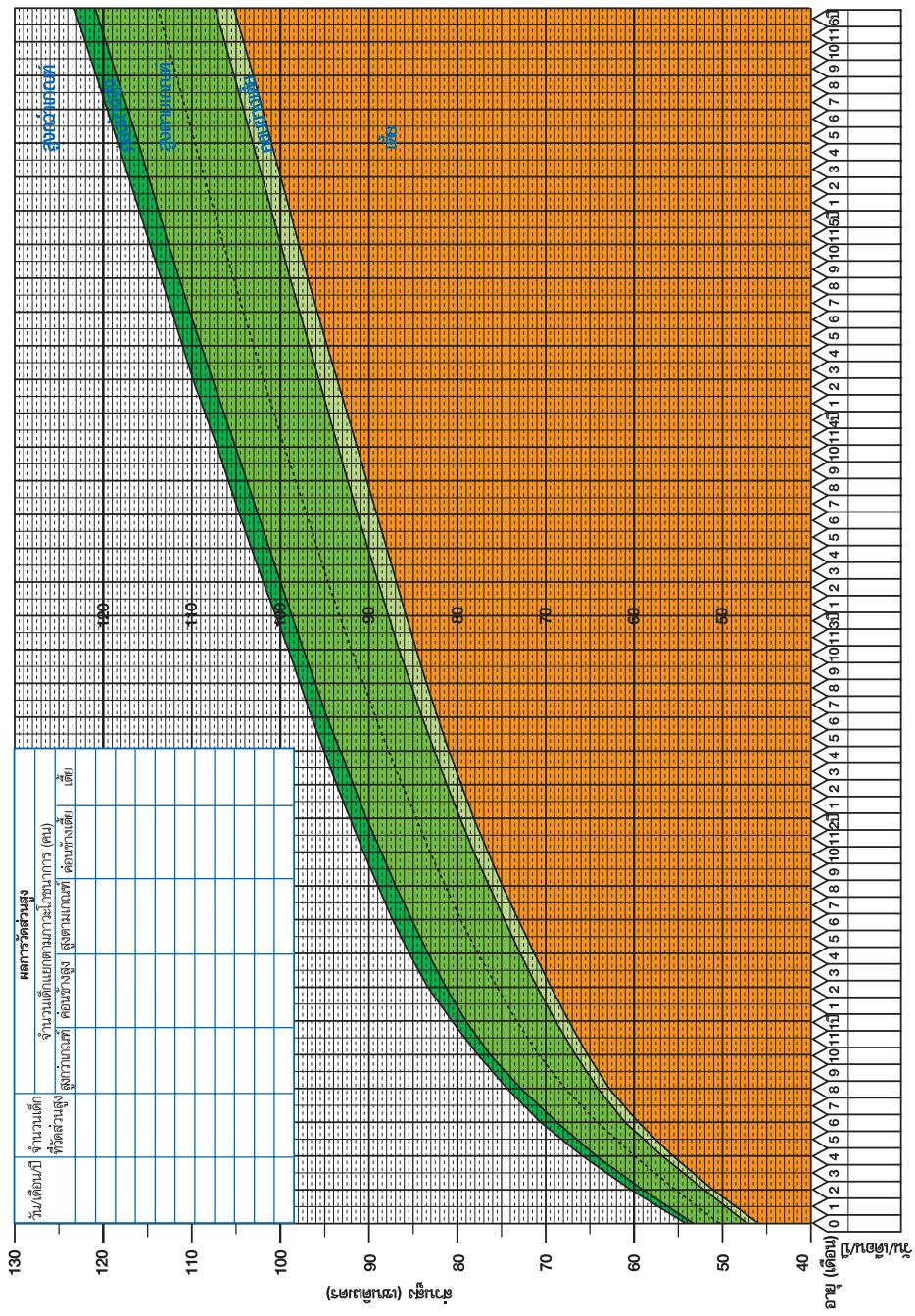
បង្ការណ៍របាយការងារ



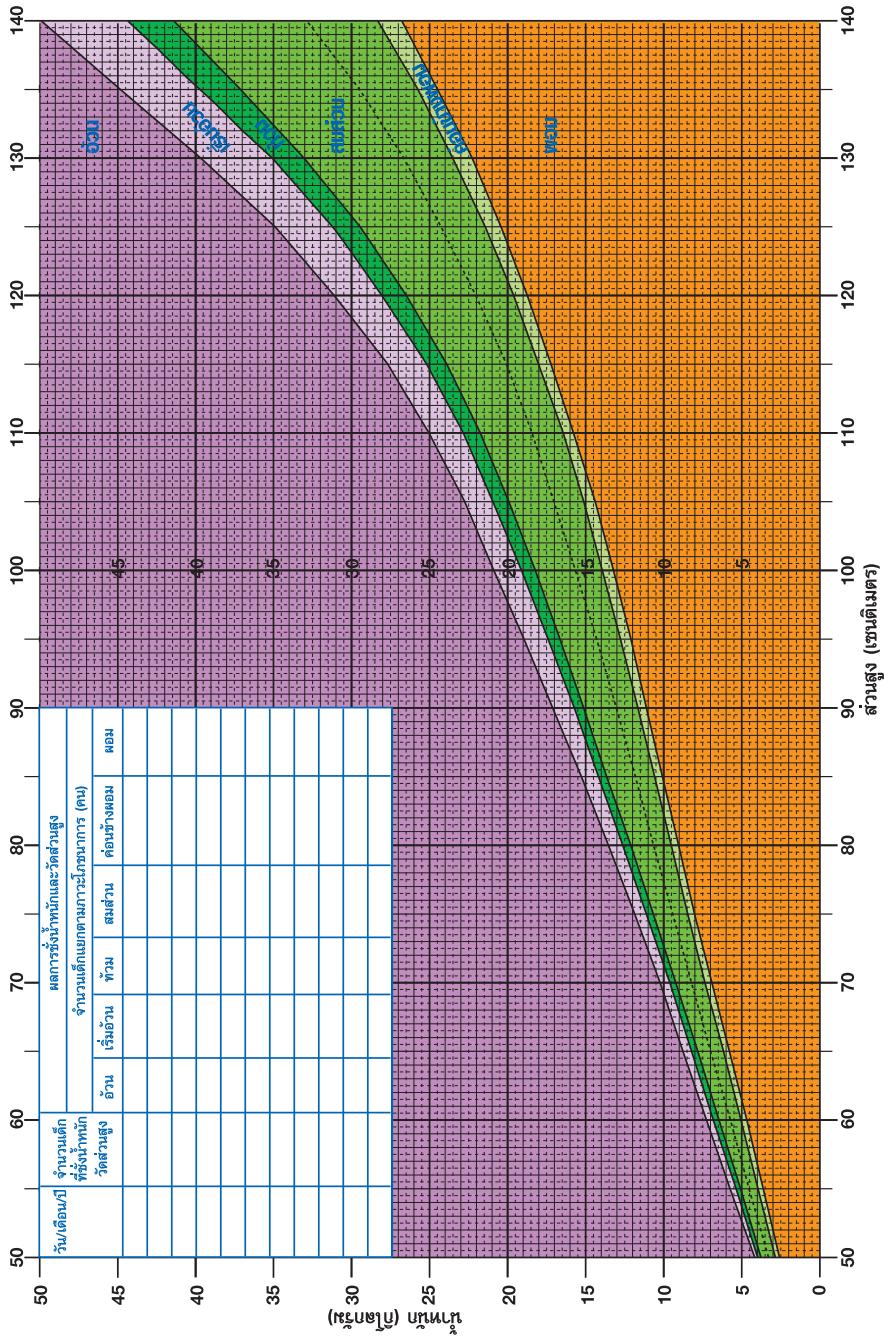
ส่วนสุขภาพเด็ก เแพชฯ



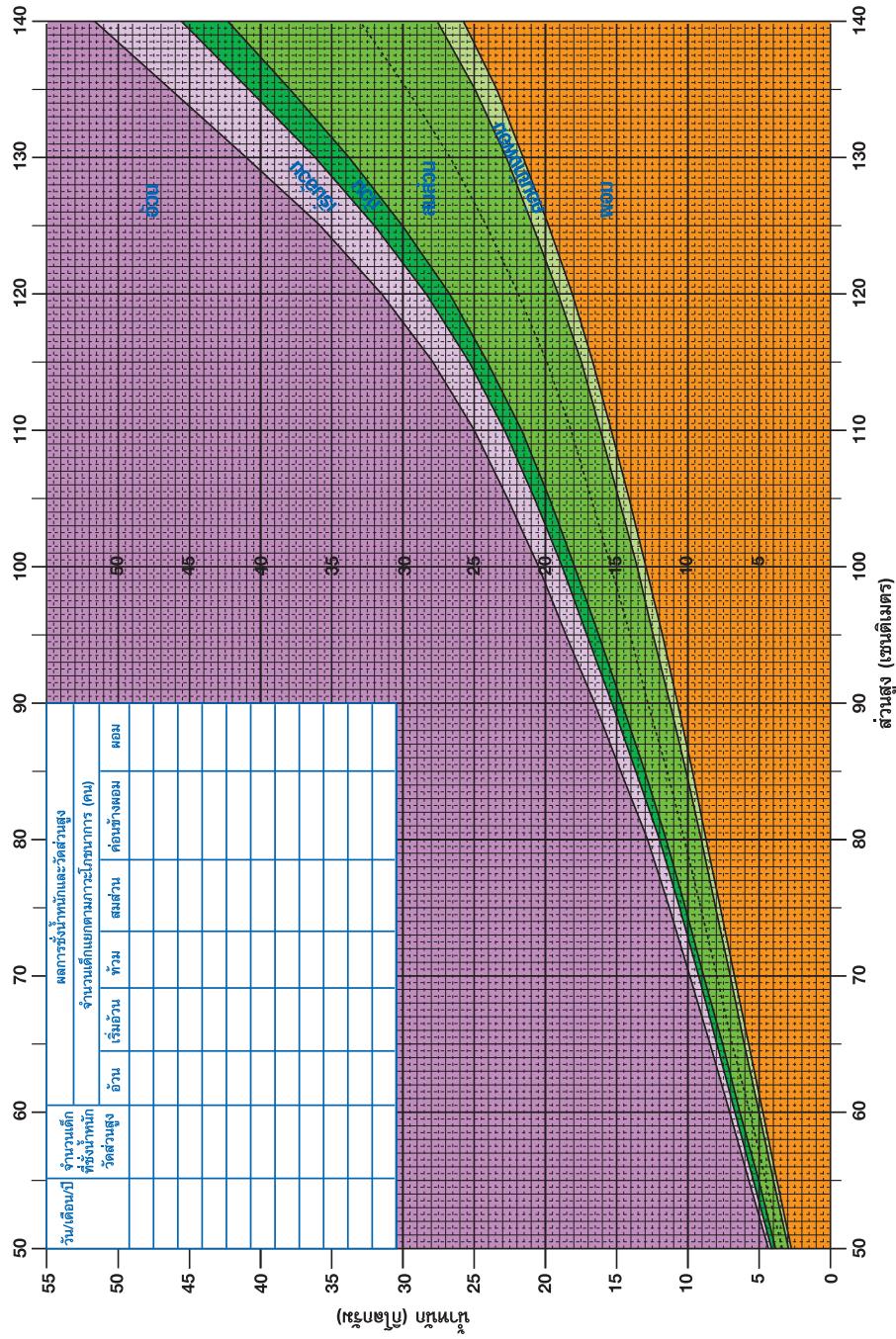
សំគាល់សង្គមពាណិជ្ជកម្មរបស់ខ្លួន



บันทึกการหัวเราะ เฟค Hera



บันทึกตามเกณฑ์ส่วนสูง เพศหญิง



(เจ้าหน้าที่บันทึก) ประวัติการตั้งครรภ์ปัจจุบัน

ครรภ์ที่.....ประจำเดือนครั้งสุดท้าย.....คะเนกานด์การคลอด.....
 ก่อนตั้งครรภ์น้ำหนัก.....ก.ก. ส่วนสูง.....ซ.ม. BMI ก่อนการตั้งครรภ์.....
 เคยผ่าตัดคลอด..... ครั้ง จำนวนบุตรที่มีชีวิต..... คน บุตรคนสุดท้าย อายุ.....ปี.....เดือน
การตรวจห้องปฏิบัติการ

- โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์(VDRL) ครั้งที่ 1 วันที่..... ผล.....
 ครั้งที่ 2 วันที่..... ผล.....
- ตรวจเชื้อตับอักเสบ(HBsAg) ครั้งที่ 1 วันที่..... ผล.....
- ความเข้มข้นของเลือดแดง(Hematocrit) หรือระดับของไฮโมโกลบิน ครั้งที่ 1 วันที่..... ผล.....
 ครั้งที่ 2 วันที่..... ผล.....
- กลุ่มเลือด (ภรรยา) วันที่..... Rh.....
 (สามี) วันที่..... Rh.....
- การคัดกรองชาลัสซีเมีย (ภรรยา) วันที่..... ผล.OF/MCV.....DCIP.....
 (สามี) วันที่..... ผล.OF/MCV.....DCIP.....
- การคัดกรองกลุ่มอาการดาวน์ วันที่..... ผล เชี่ยง ไม่เชี่ยง
- ผลตรวจอื่นๆ

การให้ความรู้และการศึกษา

- การให้คำปรึกษาแบบคู่ ได้รับก่อนตรวจเลือด วันที่.....
 ได้รับหลังตรวจเลือด วันที่.....
- การเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ ครั้งที่ 1 เมื่ออายุครรภ์ เดือน
 ครั้งที่ 2 เมื่ออายุครรภ์ เดือน



การฉีดวัคซีนที่มีสัดส่วนประกูบของวัคซีนป้องกันโรคบาดทะยัก (เจ้าหน้าที่บันทึก)

ก่อนตั้งครรภ์เคยฉีดวัคซีน.....ครั้ง ครั้งสุดท้าย วันที่.....
ในระหว่างตั้งครรภ์

- ฉีดวัคซีน ครั้งที่ 1 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25.....
 ครั้งที่ 2 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25.....
 ครั้งที่ 3 วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25.....
- เข็มกระดุnn วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25.....
- ไม่ได้ฉีดวัคซีนในครรภ์นี้ (เพราะได้รับเข็มที่ 3 หรือเข็มกระดุnnมาไม่เกิน 10 ปี)

แม่ลูกสดใสเพื่อความห่วงใยจากพ่อ

ส่วนที่ 2 (เจ้าหน้าที่ประเมิน)

เกณฑ์ประเมินความเสี่ยงของผู้ตั้งครรภ์ เมื่อมาฝากครรภ์ครั้งแรก

ข้อ	เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน	ไม่มี	มี	การดูแลพิเศษ
	ประวัติดือดี			
1.	เคยมีการกดตายในครรภ์หรือเสียชีวิตแรกเกิด (1 เดือนแรก)			
2.	เคยแท้ง 3 ครั้ง ติดต่อกันหรือมากกว่าติดต่อกัน			
3.	เคยคลอดบุตรน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม			
4.	เคยคลอดบุตรน้ำหนักมากกว่า 4,000 กรัม			
5.	เคยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล เพราะ ความดันโลหิตสูงระหว่างตั้งครรภ์หรือครรภ์เป็นพิษ			
6.	เคยผ่าตัดอวัยวะภายในระบบสืบพันธุ์ เช่น เนื้องอกมดลูก, ผ่าตัดปากมดลูก, ผูกปากมดลูก ผ่าตัดคลอด ฯลฯ			
	ประวัติปัจจุบัน			
7.	ครรภ์แฝด			
8.	อายุ < 17 ปี (นับถึง EDC)			
9.	อายุ > 35 ปี (นับถึง EDC)			
10.	Rh Negative			
11.	เลือดออกทางช่องคลอด			
12.	มีก้อนในอุ้งเชิงกราน			
13.	ความดันโลหิต Diastolic ≥90 mmHg			
14.	โรคเบาหวาน			
15.	โรคไต			
16.	โรคหัวใจ			
17.	การใช้ยาสเปตติด ติดยาสเปตติด ติดสูรา สูบบุหรี่			
18.	โรคอยุรกรรมอื่นๆ เช่น โลหิตจาง ไทรอยด์ SLE ฯลฯ (โปรดระบุ).....			

ถ้าพบคำตอบข้อใดข้อหนึ่งตกในช่องมี แสดงว่าผู้ตั้งครรภ์รายนี้ ใช้การดูแล
ผู้ตั้งครรภ์แนวใหม่ไม่ได้ ควรได้รับการดูแลพิเศษ และ/หรือ ประเมินเพิ่มเติม
ผู้ประเมิน..... วันที่.....

ที่มา: คู่มือปฏิบัติการดูแลผู้ตั้งครรภ์แนวใหม่ขององค์การอนามัยโลก

ผลการตรวจอัลตราซาวด์ วันที่.....
 BPD.....FL.....HC.....AC.....
 AFI.....ช.m. ความผิดปกติ.....
 EFW..... อายุครรภ์.....

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

บันทึกการตรวจดูร่างกาย

Corrected EDC.....

By LMP PV Ut Size U/S

GA.....wks Signg.....Date.....

วันที่ตรวจ	น้ำหนัก ก.g.	การตรวจปัสสาวะ Bacteria/Protein	ตรวจหัวนม/เต้านม	ความดันโลหิต ม.m.ปรอต	ขนาดของเด็ก (cm)	ท่าเด็ก ส่วนนำ/gestation	เสียงหัวใจ เด็ก	เด็กดีน	อายุครรภ์(สัปดาห์)	การตรวจร่างกาย ทั่วไปและการประเมินภาวะเสี่ยง	การวินิจฉัยและการรักษา	วันนัด	ผู้ตรวจ

ผลการประเมินภาวะโภชนาการ ฝ่ากรรภ

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 ครั้งที่ 4 ครั้งที่ 5

ปกติ

ผิดปกติ

การรักษาเพิ่มเติม

การคัดกรองเบ้าหวาน.....

การตรวจพิเศษอื่นๆ

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

แบบตรวจสุขภาพตามช่วงอายุครรภ์

ครั้งที่ 1 วันที่ (ควร ≤ 12 สัปดาห์)	สัปดาห์		แผนการดูแล
	ช่วงอายุอื่น	≤12	
1. เช็ค Classifying form และไม่มีความเสี่ยงสูง			
2. ชั้งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง, คำนวน BMI			
3. ตรวจร่างกายทั่วไป			
4. ตรวจปัสสาวะ (Multiple dipstick) หา Protein, Sugar, Asymptomatic bacteriuria			
5. ส่งพบแพทท์เพื่อตรวจเสี่ยงปอดและหัวใจ			
6. ตรวจภายใน(อาจเลื่อนไปตรวจในครั้งที่ 2 ของการฝากครรภ์)			
7. ตรวจ Hb/Hct/OF/DCIP(ทุกอยุ่ครรภ์) และตรวจ VDRL, Anti HIV, Blood gr, Rhtyping, HBsAg			
8. ให้วัคซีน Tetanus toxoid ครั้งที่ 1			
9. ให้ iodine ราตุ่เหล็ก โพลีเอทและแคลเซียม			
10. ให้คำแนะนำการณ์เกิดอาการผิดปกติฉุกเฉิน และเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อฉุกเฉิน			
ครั้งที่ 2 วันที่ (18 สัปดาห์)	ช่วงอายุอื่น	18	แผนการดูแล
1. ชั้งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง, คำนวน BMI			
2. ตรวจภายใน (ในกรณีที่ยังไม่ได้ตรวจเมื่อ ฝากครรภ์ครั้งที่ 1)			
3. ตรวจอัลตราซาวด์ (ถ้าทำได้)			
4. ให้ iodine ราตุ่เหล็ก โพลีเอทและแคลเซียม			
5. ให้วัคซีน Tetanus toxoid ครั้งที่ 2 (ห่างจากเข็มแรกอย่างน้อย 1 เดือน)			
6. ให้คำปรึกษาหลังทราบผลเลือด อาการผิดปกติ ฉุกเฉินและเบอร์โทรศัพท์สำหรับการติดต่อ			

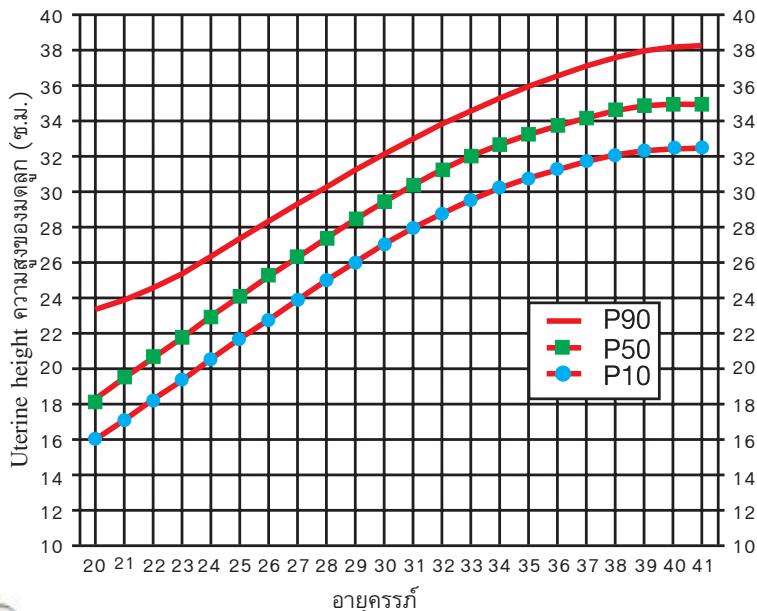
ที่มา: คู่มือปฏิบัติการดูแลผู้ตั้งครรภ์แนวใหม่ขององค์กรอนามัยโลก

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

แบบตรวจสุขภาพตามช่วงอายุครรภ์

ครั้งที่ 3 วันที่ (26 สัปดาห์)	สัปดาห์		แผนการดูแล
	ช่วงอายุอื่น	26	
1. ชั้งน้ำหนัก, วัดส่วนสูง, คำนวน BMI			
2. ตรวจปัสสาวะหา Protein, Sugar			
3. ตรวจร่างกายทั่วไป, ตรวจภาวะซึ่ด, บวม			
4. ตรวจครรภ์: ประเมินอายุครรภ์, วัดความสูงของยอดมดลูก, พังเสียงหัวใจทารกในครรภ์			
5. ให้ iodine ราตุ่เหล็ก โพลีเอทและแคลเซียม ตลอดการตั้งครรภ์			
6. แนะนำให้มารดาสังเกตการดีขึ้นของทารกในครรภ์			
7. ให้คำแนะนำการณ์เกิดอาการผิดปกติฉุกเฉินและ เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อฉุกเฉิน			
ครั้งที่ 4 วันที่ (32 สัปดาห์)	ช่วงอายุอื่น	32	แผนการดูแล
1. ตรวจ Hb/Hct, VDRL, Anti HIV			
2. ให้คำแนะนำการเกี่ยวกับการคลอด, วางแผนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่, การคุมกำเนิด			
3. ให้ iodine ราตุ่เหล็ก โพลีเอทและแคลเซียมต่อเนื่อง			
ครั้งที่ 5 วันที่ (38 สัปดาห์)	ช่วงอายุอื่น	38	แผนการดูแล
1. ตรวจท่าทารกในครรภ์ ถ้าเป็นท่าก้นให้ส่งต่อ เพื่อทำ ECV หรือเพื่อการผ่าตัด			
2. ลงบันทึกในสมุดฝากครรภ์, เน้นให้นำมา โรงพยาบาลด้วยเมื่อมากลอด			
3. ถ้ายังไม่คลอดเมื่ออายุครรภ์ครบ 41 สัปดาห์ ให้นำโรงพยาบาล			

กราฟความสูงของมดลูก (เจ้าหน้าที่บันทึก)



การตรวจสุขภาพช่องปาก (เจ้าหน้าที่บันทึก)

ผลตรวจสุขภาพช่องปาก		การให้บริการและการนัด
มี	ไม่มี	<input type="checkbox"/> แนะนำการกินและการดูแลช่องปาก
<input type="checkbox"/> (.....ชั่ว)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> แจกแปรง และฝึกแปรงฟันโดยย้อมครามจุลินทรีย์
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ฝึกใช้ไหมขัดฟัน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> นัด และการให้บริการครั้งที่ 1 วันที่.....
อื่นๆ.....		ให้บริการ.....
ผู้ตรวจ		ผู้ให้บริการ.....
วันที่ตรวจ/...../.....		ครั้งที่ 2 วันที่.....
		ให้บริการ.....
		ผู้ให้บริการ.....

โรคในช่องปากอาจทำให้ลูกคลอดก่อนกำหนด น้ำหนักตัวน้อย ควรใส่ใจดูแลรักษา

บันทึกการดูแล (เจ้าหน้าที่บันทึก)

สถานที่คลอด..... โดย.....
 () แพทย์ () พยาบาล
 () อื่นๆ (ระบุ)

อายุครรภ์..... สัปดาห์ วิธีการคลอด.....

ภาวะแทรกซ้อนขณะคลอด

ไม่มี มี (ระบุ)

ภาวะแทรกซ้อนหลังคลอด

ไม่มี มี (ระบุ)

บันทึกการเยี่ยมหลังคลอด (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วันที่ตรวจ	ความดันโลหิต	ระดับน้ำนมลูก	น้ำนมปลา	หัวนมและเต้านม	การหลั่งของน้ำนม	ความสะอาดของสะตือเด็ก	ผู้ตรวจ

บันทึกการตรวจภาวะซึมเศร้าหลังคลอด

เครียด	ซึมเศร้า	ดีมสุรา	ผลที่ได้	ความเสี่ยง/การดูแลช่วยเหลือ

ตรวจสอบลับคลอด แม่ลูกปลอดภัย

บันทึกการกราฟแรกเกิด (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วัน เดือน ปีเกิด..... เพศ น้ำหนักแรกเกิด..... กรัม

ความยาว..... เชนติเมตร เส้นรอบศีรษะ..... เชนติเมตร

Apgar Score (1 นาที)..... (5 นาที).....

ความผิดปกติแต่กำเนิด มี (ระบุ).....

ไม่มี

ภาวะสุขภาพแรกเกิด แข็งแรงดี ผิดปกติ ระบุ.....

วันที่จำหน่าย..... น้ำหนักวันที่จำหน่าย.....

วิตามิน เค ดีด ไม่ดีด

การตรวจคัดกรองทางกราฟแรกเกิด ตรวจวันที่.....

- การตรวจภาวะพร่องไทรอยด์ออร์โรมน ปกติ ผิดปกติ

- การตรวจ PKU ปกติ ผิดปกติ



สอนระเบียบวินัย เช่น กินข้าวเป็นเวลา อ่านหนังสือและ
ทำการบ้านเป็นเวลาทุกวัน

เจ้าหน้าที่บันทึก ก่อนวิเคราะห์ผลพยาบาล

การถูแลเด็ก

การประเมินภาวะเสี่ยงแม่และภาระแรกเกิด

ประวัติแม่	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ทราบ
1. กลุ่มเสี่ยงการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. มีประวัติเจ็บป่วยที่กระทบต่อการเลี้ยงลูก	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. อายุน้อยกว่า 17 ปี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. พ่อหรือแม่หรือญาติเลี้ยงเด็กลำพัง คนเดียว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. ผลตรวจเลือด HBsAg positive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. มีประวัติโรคทางพันธุกรรม เกี่ยวกับการได้ยิน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. มี BMI ก่อนตั้งครรภ์ น้อยกว่า 18.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. มีภาวะทุพโภชนาการระหว่างตั้งครรภ์ตั้งแต่ 20 สัปดาห์ขึ้นไป	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. มีภาวะเสี่ยงอื่นๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

รายละเอียดเพิ่มเติม

- ข้อ 1. กลุ่มเสี่ยงการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน หมายถึง แม่มีปัญหาหัวนมผิดปกติ/ทำงานนอกบ้าน
- ข้อ 2. ประวัติการเจ็บป่วยที่กระทบต่อการเลี้ยงลูก หมายถึง ต้องกินยา เป็นประจำ หรือภาวะเจ็บป่วยทางจิตใจ
- ข้อ 9. ภาวะเสี่ยงอื่นๆ เช่น การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การสูบบุหรี่ การดื่มสุรา การใช้ยาเสพติด เป็นต้น

ประวัติทาง	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ทราบ
1. เด็กคลอดก่อนกำหนด (มาตราอายุครรภ์ <37 สัปดาห์)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. ทารกแรกเกิดน้ำหนักต่ำกว่า 2,500 กรัม	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Hypoglycemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Hyperbilirubinemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Apgar Score ที่ 5 นาที ≤ 4 และมี Complication	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Sepsis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7. ชัก, Meningitis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. มีปัญหาการดูดกลืน, ดูดนนมไม่เก่ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. Down Syndrome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Congenital Anomaly (แล้วแต่แพทย์พิจารณา)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Anemia (Central Hct < 40% ที่อายุ <7 วัน)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12. อื่นๆ ระบุ.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

ประวัติครอบครัว

- มีประวัติโรคพันธุกรรม, การได้ยิน, Mental Retardation ในครอบครัว

หมายเหตุ ถ้ามีภาวะเสี่ยง ตั้งแต่ 1 ข้อ ขึ้นไป บ่งชี้ว่า คือ High Risk Case ให้นัดพบแพทย์ เมื่ออายุ 1 เดือน ถ้าไม่พบภาวะเสี่ยงนัด 2 เดือน ที่คัลนิกสุขภาพเด็กดี

ไม่กินลูกอม น้ำอัดลม ขนมกรุบกรอบ เพื่อจะมีคุณค่าทางอาหารน้อย
กำให้ฟันผุ และเต็กอิ่ม ไม่ย่องกินเข้า

(เจ้าหน้าที่บันทึกและ:แบบนำการปฏิบัติ) บันทึกสุขภาพช่วงปากเด็ก

อายุ	6 เดือน	9 เดือน	1 ปี	1 ปีครึ่ง	2 ปี	2 ปีครึ่ง	3 ปี	4 ปี	5 ปี
1. กินนมรสหวาน									
2. กินนมมื้อดึก									
3. ดูดนมขาว/หลับคาน้ำดูด									
4. ใส่เครื่องดื่มรสหวานในขาวให้เด็กดูด									
5. กินขนม/เครื่องดื่มรสหวาน >2 ครั้งต่อวัน									
6. เด็กไม่ได้รับการแปรรูปน้ำด้วยยาสีฟันฟลูอิร์ด*									
7. การตรวจพบทราบ จุลทรรศน์(ซึ้พัน)									
8. ตรวจพบผิวแพ้มีรอยขางขุ่น									
9. ตรวจพบฟันผุเป็นรู(ซี)									
เด็กมีความเสี่ยงฟันผุ**									
ให้คำแนะนำ ฝึกแปรรูปน้ำ ฟลูอิร์ด บริการอื่นๆ.....									
ผู้ให้บริการ วันที่ให้บริการ นัดครั้งต่อไป									

*การแปรรูปน้ำเด็กต้องทำโดยผู้ปักครองอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง **มีข้อใดข้อหนึ่งจาก ข้อ 1-9

“ฉกรรจ์นร สมองดี ล้าไม่มีฟันผุ”

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กวัย 1 เดือน (± 7 วัน)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม.
 ภาวะการเจริญเติบโต
 การเจริญเติบโตดี เสียง/มีปัญหา(ระบุ).....

- การตรวจร่างกาย ตา หู ช่องปาก หัวใจ ห้อง อวัยวะเพศ แขนขา กระหม่อมหน้า-หลัง (ให้ตรวจสอบอย่างละเอียด) หากไม่สามารถทำได้ครบ ให้ตรวจหัวใจเพื่อฟังเสียงหัวใจร้าว
 ปกติ ผิดปกติ (ระบุ).....
 ตรวจสอบพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ

- ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ (สอบถามจากผู้เลี้ยงดู) ได้แก่

- การจัดโรงเรียนพ่อแม่ ทำ ไม่ทำ
 คำแนะนำที่ให้
 การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว
 อาหารสำหรับแม่
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป
 การป้องกันอุบัติเหตุ.....
 งดใส่ถุงมือ งดดูดนิ้ว งดหัวนมหลอก งดยาโนบราณ งดกวดยา
 อื่นๆ (ระบุ)
- การส่งต่อในกรณีมีความผิดปกติและการดูแลรักษา
 ไม่มี มี ระบุ.....

ห้ามเสนอข้อมูลเฉพาะคิดว่าบันทุมแม่ให้อย่างเดียว
 เพื่อร่างกายแม่สร้างน้ำนมได้แข็งพอสำหรับลูก ถ้าเสนอข้อมูล
 บันทุมแม่จะสร้างน้ำนมลด และบันทุมแม่จะแห้งไปในที่สุด

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กวัย 2 เดือน (± 7 วัน)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม.
 ภาวะการเจริญเติบโต
 การเจริญเติบโตดี เสียง/มีปัญหา(ระบุ).....

- การตรวจร่างกาย ตา หู ช่องปาก หัวใจ ห้อง อวัยวะเพศ แขนขา กระหม่อมหน้า-หลัง (ให้ตรวจสอบย่างละเอียด) หากไม่สามารถทำได้ครับ ให้ตรวจหัวใจเพื่อฟังเสียงหัวใจร้า
 ปกติ ผิดปกติ (ระบุ).....
 ตรวจสอบพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ

- ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ (สอบถามจากผู้เลี้ยงดู) ได้แก่

- การจัดโรงเรียนพ่อแม่ ทำ ไม่ทำ
 คำแนะนำที่ให้
 การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียว
 อาหารสำหรับแม่
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป
 การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จนหน้า น้ำร้อนลวก
 งดใส่ถุงมือ งดดูดน้ำ งดหัวนมหลอก งดยาแผนโบราณ งดกาวด้วย
 อื่นๆ (ระบุ)
- การส่งต่อในกรณีมีความผิดปกติและการดูแลรักษา
 ไม่มี มี ระบุ.....

ลูกฟันดีเริ่มนกี่ขีดแรก

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กอายุ 4 เดือน (\pm 15 วัน)

วันที่ตรวจ.....

น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม.

ภาวะการเจริญเติบโต

การเจริญเติบโตดี เสียง/มีปัญหา(ระบุ).....

การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด)

ปกติ ผิดปกติ (ระบุ).....

ตรวจสอบพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ

ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ

คำแนะนำที่ให้

การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก

นมแม่และอาหารเมื่อเด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไป

การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป

การอ่านหนังสือภาษาพับเด็ก

การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จน้า น้ำร้อนลงจาก

งดใส่ถุงมือ งดดูดน้ำ งดดูดนมหลอก งดใช้รถหัดเดิน

การส่งต่อในการณ์มีความผิดปกติและการดูแลรักษา

ไม่มี

มี ระบุ.....

เด็กเริ่มควรรู้และเริ่มคุยกับพ่อแม่ ผู้ดูแลรักษา เล่น กับลูกน้อยๆ

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กอายุ 6 เดือน (± 15 วัน)

วันที่ตรวจ.....

 น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม. ภาวะการเจริญเติบโต การเจริญเติบโตดี เสียง/มีปัญหา(ระบุ)..... ค่าอีเม่าโตคริตหรือฮีโมโกลบิน..... (ตรวจเมื่อเด็กอายุ..... เดือน) การตรวจร่างกาย ตา หู ช่องปาก หัวใจ ปอด ห้อง อวัยวะเพศ แขนขา ผิวหนัง หากมีเวลาเหลืออยู่ให้ตรวจสายตาเหลล' การเกริ่งตัวของกล้ามเนื้อ และการได้ยิน ปกติ ผิดปกติ (ระบุ)..... ตรวจสอบพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ การให้วิตามินเสริมชาตุเหล็ก ได้ ไม่ได้ การจัดโรงเรียนพ่อแม่ ทำ ไม่ทำ คำแนะนำที่ให้ การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก นมแม่และอาหารตามวัย การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป การอ่านหนังสือภาษาพับเด็ก และการเล่นกับเด็ก การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จน้า ปลอกไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร งดใช้รถหัดเดิน ฝึกแม่ประงฟันลูกตั้งแต่ซี่แรก ฝึกเลิกนมหลังเข้านอน 20.00 น. ถึง 6 โมงเช้า และไม่ดูทนนมหลับคาด้า การส่งต่อและการดูแลรักษา ไม่มี มี ระบุ

การแปรรูปให้ลูกตั้งแต่ซี่แรกทำง่าย แม่และลูกจะเรียนรู้การแปรรูปฟันไปพร้อมกัน

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กวัย 9 เดือน (\pm 15 วัน)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม.
- ภาวะการเจริญเติบโต

<input type="checkbox"/> การเจริญเติบโตดี	<input type="checkbox"/> เสียง/มีปัญหา(ระบุ.....)
---	---
- การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด)

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ (ระบุ.....)
-------------------------------	--
-
- การตรวจฟัน มีคราบจุลินทรีย์ มีรอยช้ำขาว ผุเป็นรู
-
- ตรวจสอบพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ
-
- ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาด้านสุขภาพ
-
- การให้วิตามินเสริมธาตุเหล็ก ได้ ไม่ได้
- คำแนะนำที่ให้

<input type="checkbox"/> การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
<input type="checkbox"/> นมแม่และอาหารตามวัย 2 มื้อ
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป
<input type="checkbox"/> การอ่านหนังสือสภาพกับเด็กและการเล่นกับเด็ก
<input type="checkbox"/> การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จน้ำ ปลั๊กไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร
<input type="checkbox"/> ฝึกแม่ตรวจและแปรรูปฟันให้ลูก
<input type="checkbox"/> งดน้ำหลังเข้านอน และฝึกดื่มน้ำจากแก้ว
<input type="checkbox"/> งดใช้รถหัดเดิน
<input type="checkbox"/> ห้ามดูทีวี/ชีดี/ดีวีดี จนอายุ 2 ปี
- การส่งต่อและการดูแลรักษา

<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
--------------------------------	---------------------------------------

ห้ามเล่น ของเล่นแข็ง过硬กว่า 2 ข.น. เพื่อระเต็กจากความแรงติดคลอ สำลักได้

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กวัย 12 เดือน (\pm 15 วัน)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม.
- ภาวะการเจริญเติบโต

<input type="checkbox"/> การเจริญเติบโตดี	<input type="checkbox"/> เลี้ยง/มีปัญหา(ระบุ).....
---	--
- การตรวจร่างกาย ตา หู ช่องปาก หัวใจ ปอด ท้อง แขนขา ผิวหนัง (ให้ตรวจสอบย่างละเอียด) หากไม่สามารถทำได้ครบให้ตรวจหัวใจ ท้อง กระหม่อมหน้า

<input type="checkbox"/> ปกติ	<input type="checkbox"/> ผิดปกติ (ระบุ).....
-------------------------------	--
- การตรวจฟัน มีคราบจุลินทรีย์ มีรอยช้ำ ผุเป็นรู

 ตรวจสอบพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ
-
- การคัดกรองโรคออทิสติก ปกติ สงสัย

 ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาสุขภาพ
-
- | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> การให้วิตามินเสริมชาตุเหล็ก | <input type="checkbox"/> ได้ | <input type="checkbox"/> ไม่ได้ | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> การจัดโรงเรียนพ่อแม่ | <input type="checkbox"/> ทำ | <input type="checkbox"/> ไม่ทำ | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> คำแนะนำที่ให้ <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> กินอาหาร 3 มื้อ กินนมแม่ต่อไป งดนمهลังเข้านอน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> แม่แปรงฟันให้ลูกวันละ 2 ครั้ง ทุกวัน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> งดนمهเปรี้ยว นมหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> การอ่านหนังสือภาพกับเด็กและการเล่นกับเด็ก</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จนน้ำ ปลั๊กไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ห้ามดูทีวี/ชีดี/ดีวีดี จนอายุ 2 ปี</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก | <input type="checkbox"/> กินอาหาร 3 มื้อ กินนมแม่ต่อไป งดนمهลังเข้านอน | <input type="checkbox"/> แม่แปรงฟันให้ลูกวันละ 2 ครั้ง ทุกวัน | <input type="checkbox"/> งดนمهเปรี้ยว นมหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม | <input type="checkbox"/> การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป | <input type="checkbox"/> การอ่านหนังสือภาพกับเด็กและการเล่นกับเด็ก | <input type="checkbox"/> การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จนน้ำ ปลั๊กไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร | <input type="checkbox"/> ห้ามดูทีวี/ชีดี/ดีวีดี จนอายุ 2 ปี |
| <input type="checkbox"/> การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> กินอาหาร 3 มื้อ กินนมแม่ต่อไป งดนمهลังเข้านอน | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> แม่แปรงฟันให้ลูกวันละ 2 ครั้ง ทุกวัน | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> งดนمهเปรี้ยว นมหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> การอ่านหนังสือภาพกับเด็กและการเล่นกับเด็ก | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จนน้ำ ปลั๊กไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ห้ามดูทีวี/ชีดี/ดีวีดี จนอายุ 2 ปี | | | | | | | | |
- การส่งต่อและการดูแลรักษา

<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี ระบุ.....
--------------------------------	---------------------------------------

ฝึกนั่งกระโจนและเลิกใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กวัย 18 เดือน (± 1 เดือน)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม.
- ภาวะการเจริญเติบโต
- การเจริญเติบโตดี เลี้ยง/มีปัญหา(ระบุ).....
-
- การตรวจร่างกาย โดยเฉพาะกระหม่อมหน้า (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด).....
- ปกติ ผิดปกติ (ระบุ).....
- การตรวจฟัน มีคราบจุลินทรีย์ มีรอยชุ่นขาว ผุเป็นรู
- ตรวจสอบพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ
-
- การคัดกรองโรคอุทิสติก ปกติ สงสัย
- ปัญหาการเลี้ยงดู และปัญหาสุขภาพ
-
- การให้วิตามินเสริมธาตุเหล็ก ได้ ไม่ได้
- คำแนะนำที่ให้
- การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
- กินอาหาร 3 มื้อ กินนมแม่ต่อไป ตักข้าวกินเอง งดนمهลังเข้านอน
- การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป
- การอ่านหนังสือภาพกับเด็กและการเล่นกับเด็ก ของเล่นตามวัย
- การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จน้ำ ปลั๊กไฟ น้ำร้อนลวก สำลักอาหาร
- งดนمهเปรี้ยว นมหวาน น้ำหวาน น้ำอัดลม
- แปรรูปให้ลูกวันละ 2 ครั้งและดูแลการกิน
- ฝึกขับถ่าย เลิกใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป
- ห้ามดูทีวี/ชีดี/ดีวีดี จนอายุ 2 ปี
- การส่งต่อและการดูแลรักษา
- ไม่มี มี ระบุ.....

หัดให้ช่วยทำงานบ้านต่างๆ เช่น เก็บของเล่น 瓜ดบ้าน

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กวัย 2 ปี (± 1 เดือน)

วันที่ตรวจ.....

 น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม. ภาวะการเจริญเติบโต การเจริญเติบโตดี เสียง/มีปัญหา(ระบุ)..... การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด) ปกติ ผิดปกติ (ระบุ)..... การตรวจฟัน มีคราบจุลินทรีย์ มีรอยช้ำนขาว ผุเป็นหู ตรวจสอบพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ ปัญหาการเลี้ยงดู ปัญหาสุขภาพ ปัญหาพฤติกรรม การให้วิตามินเสริมธาตุเหล็ก ได้ ไม่ได้ การจัดโรงเรียนพ่อแม่ ทำ ไม่ทำ คำแนะนำที่ให้ การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก กินอาหาร 3 มื้อ ไม่กินลูกอม ขนมกรุบกรอบ งดน้ำมันเปรี้ยว น้ำหวาน น้ำอัดลม การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป การอ่านหนังสือภาพกับเด็ก การเล่นกับเด็กและ ของเล่นเด็กตามวัย การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น ระวังปลักไฟ น้ำร้อนลวก ตกบันได สำลักอาหารชิ้นเล็ก ดูทีวีไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน ฝึกขับถ่าย เลิกใช้ผ้าอ้อมสำเร็จรูป มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา การส่งต่อและการดูแลรักษา ไม่มี มี ระบุ.....

ห้ามเล่นเกมส์คอมพิวเตอร์ และพ่อแม่ห้ามเล่นให้ลูกเห็น

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กวัย 3 ปี (± 1 เดือน)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม.
 ภาวะการเจริญเติบโต
 การเจริญเติบโตดี เสียง/มีปัญหา(ระบุ).....

- การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด)
 ปกติ ผิดปกติ(ระบุ).....
 การตรวจฟัน มีคราบจุลินทรีย์ มีรอยชุ่นขาว ผุเป็นรู
 ตรวจพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ

- ผลการคัดกรองความฉลาดทางอารมณ์

- ปัญหาการเลี้ยงดู ปัญหาสุขภาพ ปัญหาพฤติกรรม

- การจัดโรงเรียนเพื่อแม่ ทำ ไม่ทำ
 คำแนะนำที่ให้

- การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 กินอาหาร 3 มื้อ ไม่กินลูกอม ขนมกรุบกรอบ
 งดน้ำเบร์เยีย นมหวาน น้ำอัดลม น้ำหวาน
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป
 การอ่านหนังสือภาษาไทยเด็กและการเล่นกับเด็ก
 สอนให้รู้จักช่วยเหลือตัวเอง
 สอนให้เก็บของเล่นทุกครั้ง
 มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา
 การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น ปลอกไฟ น้ำร้อนลวก ตกบันได
 สำลักอาหารชนิดเล็ก
 ดูทีวีไม่เกิน 1 ชั่วโมง
 การส่งต่อและการดูแลรักษา
 ไม่มี มี ระบุ.....

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

กิจกรรมบริการเด็กวัย 4 ปี (± 1 เดือน)

วันที่ตรวจ.....

- น้ำหนัก..... กก. ความยาว..... ซม. รอบศีรษะ..... ซม.
 ภาวะการเจริญเติบโต
 การเจริญเติบโตดี เสียง/มีปัญหา(ระบุ).....

- การตรวจร่างกาย (หากมีข้อสงสัยให้ตรวจอย่างละเอียด)
 ปกติ ผิดปกติ (ระบุ).....

- การตรวจปัสสาวะ ปกติ ผิดปกติ (ระบุ).....
 การตรวจสายตา ปกติ ผิดปกติ (ระบุ).....
 การตรวจการได้ยิน ปกติ ผิดปกติ (ระบุ).....
 การตรวจความดันโลหิต.....
 การคัดกรองความฉลาดทางอารมณ์.....

- การตรวจฟัน มีคราบจุลินทรีย์ มีรอยขุ่นขาว ผุเป็นรู
 การตรวจพัฒนาการด้วยอนามัย 55 หรืออื่นๆ.....

- ปัญหาการเลี้ยงดู ปัญหาสุขภาพ ปัญหาพฤติกรรม.....

- การจัดโรงเรียนพ่อแม่ ทำ ไม่ทำ
 คำแนะนำที่ให้
 การใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
 กินอาหาร 3 มื้อ نم 2 กล่องต่อวัน ไม่กินลูกอม ขนมกรุบกรอบ
 งดน้ำเบร์รี่ วนิลาวน น้ำหวาน น้ำอัดลม
 การส่งเสริมพัฒนาการในช่วงอายุต่อไป
 การอ่านหนังสือสภาพกับเด็กและการเล่นกับเด็ก
 การป้องกันอุบัติเหตุ เช่น จมน้ำ ปลื้กไฟ น้ำร้อนลวก ตกจากที่สูง
 สารพิษในบ้าน
 "ไม่ให้ดูทีวีเกินวันละ 1-2 ชั่วโมง
 การส่งต่อและการดูแลรักษา ไม่มี มี ระบุ.....



บันทึกการเจริญเติบโตของเด็ก

(เจ้าหน้าที่บันทึก)

อายุ	วัน เดือน ปี ที่ตรวจ	น้ำหนัก (กรัม/กก.)	ส่วนสูง (ซม.)	เส้นรอบ ศีรษะ(ซม.)	พัน (จำนวนครีบ)		หมายเหตุ
					ที่เขียน	ที่มุ	
แรกเกิด -7 วัน							เส้นรอบศีรษะปกติ ของเด็กแรกเกิด 35 ซม. ส่วนสูงปกติ ของเด็กแรกเกิด 50 ซม.
7-14 วัน							
1 เดือน							
2-3 เดือน							
4-5 เดือน							กระหม่อมหลังปิด อย่างช้าไม่เกิน อายุ 4 เดือน
6-7 เดือน							
9 เดือน							
1 ปี							อายุ 1 ปี เส้นรอบศีรษะ เพิ่มขึ้นอีกปีละ 1 ซม.
1 ปีครึ่ง							กระหม่อมหน้าปิด อย่างช้าไม่เกิน 1 ปีครึ่ง
2 ปี							เด็กอายุ 2-5 ปี เส้นรอบศีรษะ เพิ่มขึ้น อีกปีละ 1 ซม.
3 ปี							
4 ปี							
5 ปี							

“พ่อแม่ ต้องมีส่วนร่วมในการดูแลการเจริญเติบโตของลูก”

บันทึกการได้รับวัคซีนป้องกันโรค (เจ้าหน้าที่บันทึก)

วัคซีน	อายุที่ควรได้รับ	วัน เดือน ปี/สถานที่ได้รับวัคซีน		
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันไข้നາൺโรค (BCG)	♥ แรกเกิด			
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี (HB)	♥ แรกเกิด ♥ 1 เดือน(เฉพาะรายที่แม่เป็นพาหะ)			
♥ กินวัคซีนป้องกันโรคโภลิโอ (OPV) ♥ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี (DTP-HB)	♥ 2 เดือน ♥ 4 เดือน ♥ 6 เดือน			
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน (MMR)	♥ 9 เดือน ♥ 7 ปี (ชั้น ป. 1)			
♥ กินวัคซีนป้องกันโรคโภลิโอ (OPV) ♥ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP)	♥ 1 ปีครึ่ง ♥ 4 ปี			
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจ้อ (JE)	♥ 1 ปีครึ่ง(ฉีด 2 เข็ม ห่างกัน 1 เดือน) ♥ 2 ปีครึ่ง			
♥ ฉีดวัคซีนป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (dT)	♥ 12 ปี (ชั้น ป.6)			
♥ วัคซีน.....				

หมายเหตุ

- หากไม่สามารถพาเด็กไปรับวัคซีนได้ตามกำหนด โปรดนำเด็กพร้อมสมุดเล่นน้ำไปพบเจ้าหน้าที่สาธารณสุขโดยเร็ว
- ตามแผนงานของกระทรวงสาธารณสุขจะให้วัคซีนแก่เด็กนักเรียนทุกคน ดังนี้
 - นักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ 1 ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน เป็นครั้งที่ 2
 - นักเรียนชั้นปฐมศึกษาปีที่ 6 ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก
- โปรดเก็บรักษาสมุดบันทึกสุขภาพเล่นน้ำไว้ติดต่อไปเพื่อประโยชน์ในการป้องกันโรครวมทั้งเข้าเรียนและสมัครงานในอนาคต

ที่มา: ข้อมูลสำนักโรคติดต่อทั่วไป



ส่วนที่ 3

ความรู้หานิยงตั้งครรภ์และสามีอ่านและปฏิบัติ

- อาการที่รู้สึกไม่สบายในระหว่างตั้งครรภ์
- ข้อปฏิบัติสำหรับแม่ขณะตั้งครรภ์
- ตารางน้ำหนักขั้นต่าของหญิงตั้งครรภ์ที่จะให้บุตรน้ำหนักแรกเกิด 2,500 กรัม (VALLOP WEIGHT LOG)
- การดูแลตนเองระหว่างตั้งครรภ์โดยใช้เส้นทางลูกวิ่ง
- ตารางแสดงน้ำหนักขั้นต่าของหญิงตั้งครรภ์ที่จะให้บุตรน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม
- ประโยชน์ของกราฟ
- กราฟโภชนาการหญิงมีครรภ์
- โภชนาการหญิงมีครรภ์ ตารางเปรียบเทียบร้อยละค่ามาตรฐานด้วยน้ำถ่าย (BMI 21=100)
- ภาพชุดอาหารทดแทนสำหรับหญิงตั้งครรภ์
- พัฒนาการของทารกในครรภ์
- โรคเลือดจางชาลัสซีเมีย
- โอกาสเสี่ยงของการมีลูกเป็นโรคชาลัสซีเมีย
- โรคเอ่อ คือ อะไร
- การป้องกันการแพร์เชื้อ เอช ไอ วี จากแม่สู่ลูก
- การวางแผนครอบครัว



อาการที่รู้สึกไม่สบายในระหว่างตั้งครรภ์

แพ้ท้อง ส่วนมากจะพบเมื่อตั้งครรภ์อ่อนๆ โดยมีอาการคลื่นไส้อาเจียน มักเป็นตอนเช้า แก๊สไขโดยให้ปรับสภาพจิตใจ หลีกเลี่ยงอาหารที่ไม่ชอบและรับประทานอาหารครั้งละไม่มาก แต่เพิ่มความถี่หรือจำนวนครั้งขึ้น หรือรับประทานอาหารอ่อน และเครื่องดื่มอุ่นๆ ซึ่งเมื่ออายุครรภ์ได้ 4 เดือนก็จะหายแพ้

ตกขาว ส่วนมากจะพบมีตกขาวเพิ่มมากขึ้นตั้งครรภ์ ให้อาบน้ำตามปกติยกเว้นถ้าคันหรือมีกลิ่นผิดปกติต้องพบแพทย์

ท้องผูก พบได้ในบางคน แก๊สไขโดยดื่มน้ำและรับประทานผักและผลไม้ให้มากขึ้น ถ้าไม่หายต้องพบแพทย์

ปัสสาวะบ่อย เกิดจากมดลูกขยายใหญ่ขึ้นไปกดกระเพาะปัสสาวะ แต่ถ้าปัสสาวะแบบขัดไม่สะดวกต้องมาพบแพทย์

อาการเมื่อยล้าและง่วงนอน พบบ่อยเมื่อตั้งครรภ์เริ่มแรก โดยจะรู้สึกอ่อนเพลียง่วงนอน

เส้นเลือดขอด ส่วนมากคลอดแล้วก็จะหาย ควรเปลี่ยนอิริยาบถให้เหมาะสมไม่เดินหรือยืนทำเดียวนานๆ ควรนั่งหรือนอนยกเท้าสูง หลังจากเดินหรือทำงาน วันละประมาณ 15-20 นาที ร่วมกับใช้ผ้ายางรัดขา

ท้องลาย ใช้ครีมทา ลูบเบ่าๆ ไม่ควรเกา

สีผิวเข้ม ผิวคล้ำ เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมน พยายามหลีกเลี่ยงแสงแดด เมื่อคลอด สีจะจางลง

อาการแสบลิ้นปี่ เกิดจากการดื่นกระเพาะอาหารให้บ่อยไปที่หลอดอาหารและระบบย่อยอาหารทำงานช้า ควรปรึกษาแพทย์เพื่อใช้ยาลดกรดในกระเพาะอาหาร

ข้อปฏิบัติสำหรับแม่บุญ: ตั้งครรภ์

- กินอาหารให้ครบ 3 มื้อ ได้แก่ มื้อเช้า มื้อกลางวัน มื้อเย็น และอาหารว่างที่มีประโยชน์วันละ 2-3 มื้อ เช่น นม ผลไม้ หรือ ขนมไทยรสไม่หวานจัด
- กินอาหารครบ 5 หมู ให้มากกว่าปกติ โดยเฉพาะ นม เนื้อสัตว์ ถั่วทุกชนิด รวมทั้งผักใบเขียวและผลไม้ต่างๆ
- กินยาเม็ดไอโอดีน ธาตุเหล็ก และโพลีเอทีน วันละ 1 เม็ด ทุกวัน
- ต้องนีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักครบชุด 2 ครั้ง
- แปรรูปไข่กุกิวิช หลังอาหารและก่อนนอน ใช้ยาสีฟันผสมฟลูออโรเจด
- พบหมอพันหรือตรวจฟันกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างน้อย 1 ครั้ง
- หากมีอาการต่อไปนี้ ต้องรีบไปพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที

<input type="radio"/> ไข้สูง	<input type="radio"/> แพ้ท้องมากกว่าปกติ
<input type="radio"/> วิตกกังวล หรือซึมเศร้า	<input type="radio"/> ปวดท้องหรือแน่นท้องมาก
<input type="radio"/> ปัสสาวะขัด	<input type="radio"/> ตกขาวร่วมกับคันหรือมีกลิ่น
<input type="radio"/> เวียนศีรษะอ่อนเพลียมาก	<input type="radio"/> หลังเท้าบวม
<input type="radio"/> ลูกในห้องดินน้อยลง	<input type="radio"/> มีน้ำออกทางช่องคลอด

8. การฝึกท้อง

ครั้งที่ 1 ฝากครรภ์ครั้งแรกก่อนหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์

ครั้งที่ 2 เมื่ออายุครรภ์ 18 ± 2 สัปดาห์

ครั้งที่ 3 เมื่ออายุครรภ์ 26 ± 2 สัปดาห์

ครั้งที่ 4 เมื่ออายุครรภ์ 32 ± 2 สัปดาห์

ครั้งที่ 5 เมื่ออายุครรภ์ 38 ± 2 สัปดาห์

9. การออกกำลังกายทำได้แต่ไม่ให้เหนื่อยเกินไปสามารถทำงานบ้านทั่วไปได้แต่ควรลดงานหนัก

10. มาตรวัดหลังคลอด เมื่อ 45 วันหลังคลอด

11. แม่ควรทำจิตใจให้สบาย รู้สึกผ่อนคลายขณะตั้งครรภ์ เพื่อลูกที่เกิดมาจะได้เลี้ยงง่าย การใกล้ชิดเอาใจใส่ของพ่อ จะช่วยให้มีจิตใจเบิกบานแจ่มใสมากยิ่งขึ้น



ตารางน้ำหนักบันทึกของหนูน้อยตั้งครรภ์ ก่อให้เกิดน้ำหนักแรกเกิด 2,500 กรัม (VALLOP WEIGHT LOG)

วัตถุประสงค์

ใช้เฝ้าระวังติดตามน้ำหนักแม่ตามอายุครรภ์ เพื่อให้การแรกเกิด มีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม

คำนี้ means (หน้า 57-58)

ตัวเลขแຄอต์ตั้งด้านซ้ายมือและด้านขวา แสดงอายุครรภ์ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 12-40
ตัวเลขแควนตอนด้านบน แสดงส่วนสูง ตั้งแต่ 140 - 170 เซนติเมตร
ตัวเลขภายในกรอบ ที่ตรงกับส่วนสูงแต่ละแຄอ แสดงน้ำหนักเป็นกิโลกรัม

วิธีใช้ตาราง

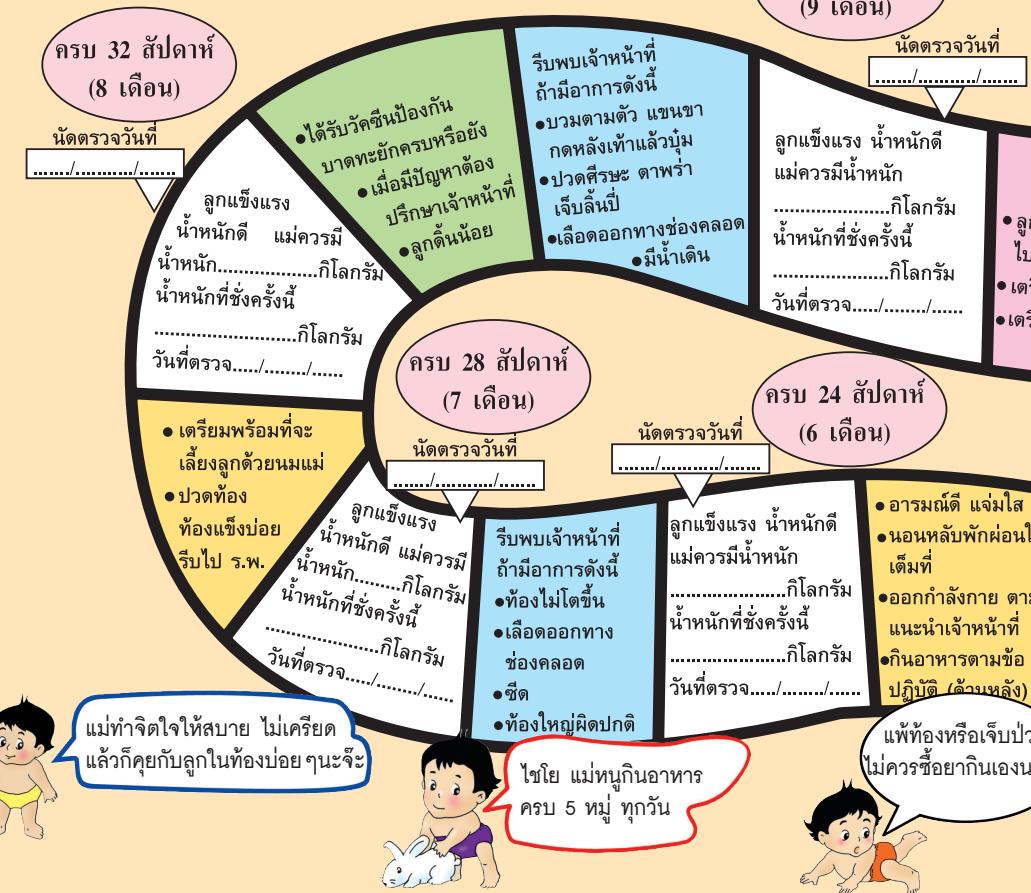
- ใช้ไม้บรรทัดทابตองคำแห่งส่วนสูงของหนูน้อยตั้งครรภ์ และไล่ดู น้ำหนักให้ตรงกับอายุครรภ์ โดยเริ่มตั้งแต่ อายุครรภ์ที่ 12 ถึง 38 สัปดาห์ ทำเครื่องหมายไว้
- น้ำหนักที่ได้แต่ละอายุครรภ์ นำไปบันทึกในเส้นทางลูกรัก ของนัดตรวจ วันที่ “ลูกแข็งแรง น้ำหนักดี” แม่ต้องมีน้ำหนัก..... กิโลกรัม” ให้ตรงกับอายุครรภ์ (หรือใกล้เคียง) ตั้งแต่เริ่มฝากครรภ์ครั้งแรกจนถึง 38 สัปดาห์
- เปรียบเทียบน้ำหนักที่ซึ่งได้จริง ณ วันตรวจกับน้ำหนักขั้นต่ำที่ได้ จากตารางน้ำหนัก ถ้าน้ำหนักหนูน้อยตั้งครรภ์เท่ากับหรือมากกว่า น้ำหนักที่บันทึกในเส้นทางลูกรัก แสดงว่าลูกของท่านมีโอกาส น้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม ขึ้นไป

น้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม ลูกแข็งแรง



การดูแลแทนเวง: หว่างเดือนครรภ์โดยใช้สันทางลูกรัก

เส้นทางลูกรักนี้ ที่อยู่ตั้งครรภ์ใช้ดูแลแทนของตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ จนถึงวันคลอด การปฏิบัติตามคำแนะนำในเส้นทางลูกรักทุกขั้นตอน จะทำให้สุขภาพคุณแม่และลูกในครรภ์แข็งแรง และเมื่อลูกเกิดจะมีน้ำหนักมากกว่า 2,500 กรัม



เริ่มต้นตรงนี้

- ครรภ์ที่
- ตรวจเมื่อวันที่
- สถานที่ตรวจ
- กำหนดคลอด วันที่

หุ่นขอบคุณ พ่อ-แม่ ที่จะดูแลหุ่นให้ดีที่สุด ขณะอยู่ในท้องแม่

จากลูกรัก

แพ้อ้งทองหาง 2-3 เดือนแรก เป็นเรื่องปกติ ไม่ต้องตกใจ

กินอาหารตามข้อบัญญัติ (ด้านหลัง)

รับประทานเจ้าหน้าที่ ถ้ามีอาการดังนี้ อ้าขา อาเจียนมาก กินไม่ได้ ปวดท้องมาก มีเลือดออกทางช่องคลอด เชื้ือ

ลูกแข็งแรง น้ำหนักดี แม่ควรรับประทานบ่อยๆ น้ำหนักที่ชั่งครั้งนี้ ประมาณ 2,500 กรัม

ตื่มน�มวันละ 2-3 แก้ว กินวิตามินเสริมธาตุเหล็กทุกวัน ประงับเหลืองอาหารและก่อนนอน ตรวจฟันและรักษาฟัน/เหงือก



แนวคิดและงานศิลป์โดย : ทีมงานศิลป์ สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ - สกุล まるดา.....

ชื่อ - สกุล บิดา.....

บ้านเลขที่ หมู่ที่ ซอยบ้าน

อำเภอ จังหวัด

รอบ 38 สัปดาห์

นัดตรวจวันที่/...../.....

ลูกแข็งแรง น้ำหนักดี แม่ควรรับประทานบ่อยๆ ประมาณ 2,500 กรัม

รอบกำหนดคลอด

นัดตรวจวันที่/...../.....

ลูกแข็งแรง น้ำหนักดี แม่ควรรับประทานบ่อยๆ ประมาณ 2,500 กรัม

สำหรับ ติดรุ่งลูก

ไม่ได้ตรวจพ้น
แล้วหรือยังคะ



แม่ต้องคุยกับพ่อ
ว่าหมอนแนะนำให้ทำอะไร



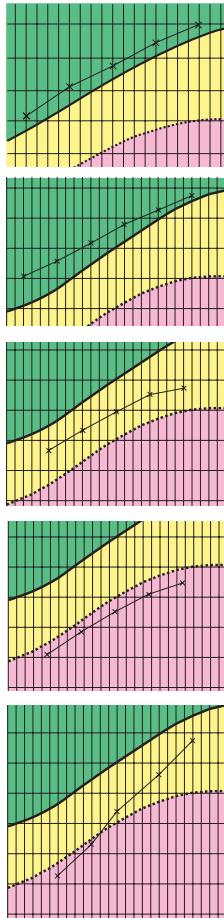
ตารางแสดงน้ำหนักขั้นต่ำของหูถ่ายดังครรภ์ที่จะให้บุตรน้ำหนักแรกเกิดมากกว่า 2,500 กรัม

สัปดาห์ %BMI (ช.m.)	ส่วนสูง																											สัปดาห์					
	ส่วนสูง 140	ส่วนสูง 141	ส่วนสูง 142	ส่วนสูง 143	ส่วนสูง 144	ส่วนสูง 145	ส่วนสูง 146	ส่วนสูง 147	ส่วนสูง 148	ส่วนสูง 149	ส่วนสูง 150	ส่วนสูง 151	ส่วนสูง 152	ส่วนสูง 153	ส่วนสูง 154	ส่วนสูง 155	ส่วนสูง 156	ส่วนสูง 157	ส่วนสูง 158	ส่วนสูง 159	ส่วนสูง 160	ส่วนสูง 161	ส่วนสูง 162	ส่วนสูง 163	ส่วนสูง 164	ส่วนสูง 165	ส่วนสูง 166	ส่วนสูง 167	ส่วนสูง 168	ส่วนสูง 169	ส่วนสูง 170		
40	120.0	49.4	50.1	50.8	51.5	52.3	53.0	53.7	54.5	55.2	55.9	56.7	57.5	58.2	59.0	59.8	60.5	61.3	62.1	62.9	63.7	64.5	65.3	66.1	67.0	67.8	68.6	69.4	70.3	71.1	72.0	72.8	40
39	119.9	49.4	50.1	50.8	51.5	52.2	52.9	53.7	54.5	55.2	55.9	56.7	57.4	58.2	58.9	59.7	60.5	61.3	62.1	62.9	63.7	64.5	65.3	66.1	66.9	67.7	68.5	69.4	70.2	71.1	71.9	72.8	39
38	119.3	49.1	49.8	50.5	51.2	51.9	52.7	53.4	54.1	54.9	55.6	56.4	57.1	57.9	58.6	59.4	60.2	61.0	61.8	62.5	63.3	64.1	64.9	65.7	66.6	67.4	68.2	69.0	69.9	70.7	71.6	72.4	38
37	118.7	48.9	49.6	50.3	51.0	51.7	52.4	53.1	53.9	54.6	55.3	56.1	56.8	57.6	58.4	59.1	59.9	60.7	61.4	62.2	63.0	63.8	64.6	65.4	66.2	67.0	67.9	68.7	69.5	70.4	71.2	72.0	37
36	118.1	48.6	49.3	50.0	50.7	51.4	52.1	52.9	53.6	54.3	55.1	55.8	56.5	57.3	58.1	58.8	59.6	60.4	61.1	61.9	62.7	63.5	64.3	65.1	65.9	66.7	67.5	68.3	69.2	70.0	70.8	71.7	36
35	117.4	48.3	49.0	49.7	50.4	51.1	51.8	52.6	53.3	54.0	54.7	55.5	56.2	57.0	57.7	58.5	59.2	60.0	60.8	61.5	62.3	63.1	63.9	64.7	65.5	66.3	67.1	67.9	68.8	69.6	70.4	71.3	35
34	116.7	48.0	48.7	49.4	50.1	50.8	51.5	52.2	53.0	53.7	54.4	55.1	55.9	56.6	57.4	58.1	58.9	59.6	60.4	61.2	62.0	62.7	63.5	64.3	65.1	65.9	66.7	67.5	68.3	69.2	70.0	70.8	34
33	116.0	47.7	48.4	49.1	49.8	50.5	51.2	51.9	52.6	53.4	54.1	54.8	55.5	56.3	57.0	57.8	58.5	59.3	60.0	60.8	61.6	62.4	63.1	63.9	64.7	65.5	66.3	67.1	67.9	68.8	69.6	70.4	33
32	115.0	47.3	48.0	48.7	49.4	50.1	50.8	51.5	52.2	52.9	53.6	54.3	55.1	55.8	56.5	57.3	58.0	58.8	59.5	60.3	61.1	61.8	62.6	63.4	64.2	65.0	65.7	66.5	67.4	68.2	69.0	69.8	32
31	114.1	47.0	47.6	48.3	49.0	49.7	50.4	51.1	51.8	52.5	53.2	53.9	54.6	55.4	56.1	56.8	57.6	58.3	59.1	59.8	60.6	61.3	62.1	62.9	63.7	64.4	65.2	66.0	66.8	67.6	68.4	69.2	31
30	113.2	46.6	47.3	47.9	48.6	49.3	50.0	50.7	51.4	52.1	52.8	53.5	54.2	54.9	55.6	56.4	57.1	57.9	58.6	59.3	60.1	60.9	61.6	62.4	63.2	63.9	64.7	65.5	66.3	67.1	67.9	68.7	30
29	112.4	46.3	46.9	47.6	48.3	48.9	49.6	50.3	51.0	51.7	52.4	53.1	53.8	54.5	55.3	56.0	56.7	57.4	58.2	58.9	59.7	60.4	61.2	61.9	62.7	63.5	64.3	65.0	65.8	66.6	67.4	68.2	29
28	111.5	45.9	46.6	47.2	47.9	48.6	49.2	49.9	50.6	51.3	52.0	52.7	53.4	54.1	54.8	55.5	56.3	57.0	57.8	58.5	59.3	60.0	60.8	61.6	62.4	63.0	63.7	64.5	65.3	66.1	66.9	67.7	28
27	110.5	45.5	46.1	46.8	47.5	48.1	48.8	49.5	50.1	50.8	51.5	52.2	52.9	53.6	54.3	55.0	55.8	56.5	57.2	57.9	58.7	59.4	60.1	60.9	61.7	62.4	63.2	63.9	64.7	65.5	66.3	67.1	27
26	109.5	45.1	45.7	46.4	47.0	47.7	48.3	49.0	49.7	50.4	51.1	51.7	52.4	53.1	53.8	54.5	55.2	56.0	56.7	57.4	58.1	58.9	59.6	60.3	61.1	61.8	62.6	63.4	64.1	64.9	65.7	66.5	26
25	108.5	44.7	45.3	45.9	46.6	47.2	47.9	48.6	49.2	49.9	50.6	51.3	52.0	52.6	53.3	54.0	54.7	55.4	56.2	56.9	57.6	58.3	59.1	59.8	60.5	61.3	62.0	62.8	63.5	64.3	65.1	65.8	25
24	107.5	44.2	44.9	45.5	46.2	46.8	47.5	48.1	48.8	49.4	50.1	50.8	51.5	52.2	52.8	53.5	54.2	54.9	55.6	56.4	57.1	57.8	58.5	59.2	60.0	60.7	61.5	62.2	63.0	63.7	64.5	65.2	24
23	106.3	43.8	44.5	45.1	45.7	46.4	47.0	47.7	48.3	49.0	49.7	50.3	51.0	51.7	52.4	53.0	53.7	54.4	55.1	55.8	56.5	57.3	58.0	58.7	59.4	60.2	60.9	61.6	62.4	63.1	63.9	64.6	23
22	105.5	43.4	44.0	44.7	45.3	45.9	46.6	47.2	47.9	48.5	49.2	49.8	50.5	51.2	51.9	52.5	53.2	53.9	54.6	55.3	56.0	56.7	57.4	58.1	58.9	59.6	60.3	61.1	61.8	62.5	63.3	64.0	22
21	104.5	43.0	43.6	44.2	44.9	45.5	46.1	46.8	47.4	48.1	48.7	49.4	50.0	50.7	51.4	52.0	52.7	53.4	54.1	54.8	55.5	56.2	56.9	57.6	58.3	59.0	59.7	60.5	61.2	61.9	62.7	63.4	21
20	103.4	42.6	43.2	43.8	44.4	45.0	45.7	46.3	46.9	47.6	48.2	48.9	49.5	50.2	50.8	51.5	52.2	52.8	53.5	54.2	54.9	55.6	56.3	57.0	57.7	58.4	59.1	59.8	60.6	61.3	62.0	62.8	20
19	102.5	42.2	42.8	43.4	44.0	44.6	45.3	45.9	46.5	47.1	47.8	48.4	49.1	49.7	50.4	51.0	51.7	52.4	53.1	53.7	54.4	55.1	55.8	56.5	57.2	57.9	58.6	59.3	60.0	60.8	61.5	62.2	19
18	101.7	41.9	42.5	43.1	43.7	44.3	44.9	45.5	46.2	46.8	47.4	48.1	48.7	49.3	50.0	50.7	51.3	52.0	52.6	53.3	54.0	54.7	55.4	56.0	56.7	57.4	58.1	58.9	59.6	60.3	61.0	61.7	18
17	101.1	41.6	42.2	42.8	43.4	44.0	44.6	45.3	45.9	46.5	47.1	47.8	48.4	49.1	49.7	50.4	51.0	51.7	52.3	53.0	53.7	54.4	55.0	55.7	56.4	57.1	57.8	58.5	59.2	59.9	60.6	61.4	17
16	100.5	41.4	42.0	42.6	43.2	43.8	44.4	45.0	45.6	46.2	46.9	47.5	48.1	48.8	49.4	50.1	50.7	51.4	52.0	52.7	53.4	54.0	54.7	55.4	56.1	56.8	57.5	58.2	58.9	59.6	60.3	61.0	16
15	100.0	41.2	41.8	42.3	42.9	43.5	44.2	44.8	45.4	46.0	46.6	47.3	47.9	48.5	49.2	49.8	50.5	51.1	51.8	52.4	53.1	53.8	54.4	55.1	55.8	56.5	57.2	57.9	58.6	59.3	60.0	60.7	15
14	99.5	41.0	41.5	42.1	42.7	43.3	43.9	44.5	45.2	45.8	46.4	47.0	47.6	48.3	48.9	49.6	50.2	50.9	51.5	52.2	52.8	53.5	54.2	54.8	55.5	56.2	56.9	57.6	58.3	59.0	59.7	60.4	14
13	99.2	40.8	41.4	42.0	42.6	43.2	43.8	44.4	45.0	45.6	46.2	46.9	47.5	48.1	48.8	49.4	50.0	50.7	51.3	52.0	52.7	53.3	54.0	54.7	55.3	56.0	56.7	57.4	58.1	58.8	59.5	60.2	13
12	99.0	40.7	41.3	41.9	42.5	43.1	43.7	44.3	44.9	45.5	46.2	46.8	47.4	48.0	48.7	49.3	49.9	50.6	51.2	51.9	52.6	53.2	53.9	54.6	55.2	55.9	56.6	57.3	58.0	58.7	59.4	60.1	12

หมายเหตุ : หูถ่ายดังครรภ์ที่มีน้ำหนักเกิน 120 % เมื่อเริ่มตั้งครรภ์ ควรควบคุมให้มีน้ำหนักเพิ่มขึ้นตลอดการตั้งครรภ์ประมาณ 9 กิโลกรัม

ประโยชน์ของการแพลงค์ แม่ใช้ในการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ เพื่อติดตามดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงน้ำหนักของแม่ขณะตั้งครรภ์ ลูกเกิดมาจะได้มีน้ำหนักระหว่าง 3,000 – 3,900 กรัม

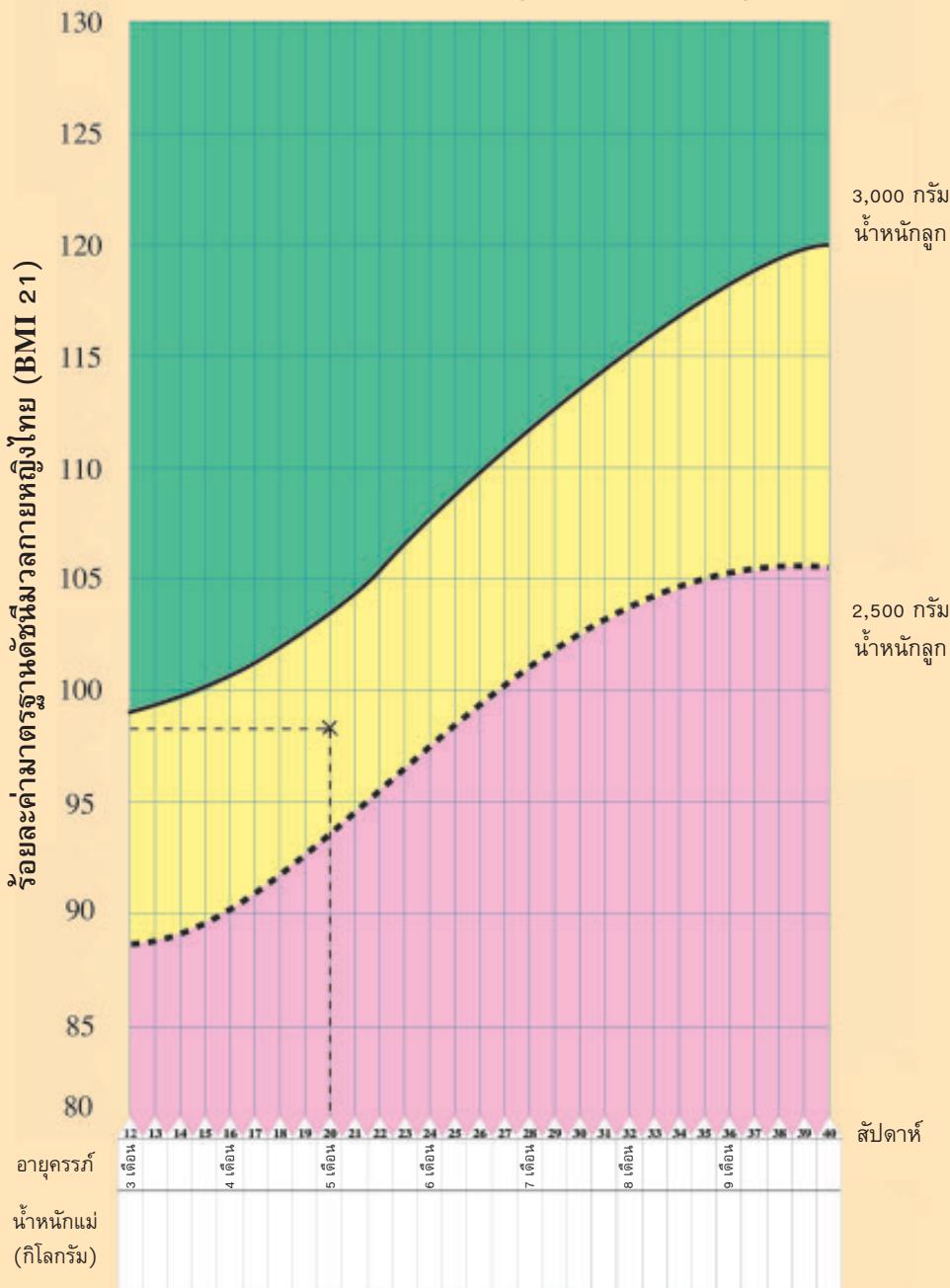
- ถ้าตลอดการตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดอยู่ในแบบสีเขียวและน้ำหนักเพิ่มไปตามเส้นทึบ คาดว่าลูกมีน้ำหนักมากกว่า 3,000 กรัม
- ถ้าตลอดการตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดอยู่ในแบบสีเขียวและน้ำหนักเพิ่มขึ้นน้อย ไม่ไปตามเส้นทึบ คาดว่าลูกมีน้ำหนักน้อยกว่า 3,000 กรัม
- ถ้าตลอดการตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดอยู่ในแบบสีเหลืองและน้ำหนักเพิ่มไปตามเส้นประ คาดว่าลูกมีน้ำหนักระหว่าง 2,500-3,000 กรัม
- ถ้าตลอดการตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดอยู่ในแบบสีชมพูและน้ำหนักเพิ่มไปตามเส้นประ คาดว่าลูกมีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม
- ถ้าระยะแรกของการตั้งครรภ์ เครื่องหมายการบาดอยู่ในแบบสีชมพูและน้ำหนักเพิ่มขึ้นชันมาก คาดว่าลูกอาจมีน้ำหนักมากกว่าหรือน้อยกว่า 2,500 กรัม ก็ได้ เนื่องจากแม่มีภาวะโภชนาการไม่ดีก่อนตั้งครรภ์



ข้อแนะนำ

- น้ำหนักปกติขณะตั้งครรภ์ กินอาหารตามคำแนะนำในภาพชุดอาหารทดแทน
- น้ำหนักน้อยขณะตั้งครรภ์ ควรกินอาหารประเภทข้าว-แป้ง เนื้อสัตว์ นม ไข่ ผัก และผลไม้ มากขึ้นกว่าเดิม
- อ้วนก่อนตั้งครรภ์ (ร้อยละค่ามาตรฐานมากกว่า 120) ควรควบคุมน้ำหนักตลอดการตั้งครรภ์ให้อยู่ประมาณ 9 กิโลกรัม

กราฟโภชนาการหง่ายมีดรอร์ (VALLOP CURVE)



ใช้กราฟนี้บันทึกค่า ลังบันทึกวัน

ข้อปฏิบัติ การกินอาหาร ของหญิงตั้งครรภ์

- กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ แต่มากขึ้นกว่าเดิมดังนี้
 - ข้าว สลับอาหารเปลี่ยน เช่น ก๋วยเตี๋ยว ขنمจีน
 - นม ไข่ เนื้อสัตว์ทุกชนิด เครื่องในสัตว์ อาหารทะเล ถั่วเมล็ดแห้ง
 - ผักทุกชนิด โดยเฉพาะผักใบเขียว
 - ผลไม้ตามฤดูกู
 - น้ำมันพืช หรือ น้ำกระเทียม
- กินอาหารที่สะอาด ไม่กินอาหารสจัด และอาหารหมักดอง
- งดดื่มน้ำร้อน ชา กาแฟ และงดสูบบุหรี่

หมวดอาหาร ปริมาณต่อวัน	อาหารสำหรับหญิงตั้งครรภ์			อาหารทดแทน			
	เช้า	กลางวัน	เย็น				
ข้าว-แป้ง 9 ทัพพี	ข้าว 3 ทัพพี	ข้าว 3 ทัพพี	ข้าว 3 ทัพพี	ข้าวเหนียว 1 ทัพพีครึ่ง	ก๋วยเตี๋ยว 3 ทัพพี	ขنمจีน 3 ทัพพี	มะม่วงเหลือง 3 ทัพพี
ผัก 6 ทัพพี	ถั่วฝักยาว 2 ทัพพี	ตձำสี 2 ทัพพี	พักทอง 2 ทัพพี	บบ 2 ทัพพี	กวางดุง 2 ทัพพี	ถั่วงอก 2 ทัพพี	ผักบุ้ง 2 ทัพพี
ผลไม้ 6 ส่วน*	สับปะรด 12 ชิ้น	กล้วยน้ำว้า 2 ผล	ส้ม 2 ผล	มะละกอ 12 ชิ้น	ผึ้ง 1 ผล	ชมพู 4 ผล	มะม่วงสุก 1 ผล
เนื้อสัตว์ 12 ช้อนกินข้าว	ไก่ 1 พอง	เนื้อไก่ 2 ช้อนกินข้าว	ตับ 2 ช้อนกินข้าว	ปลากรอบปิ้ง 2 ช้อนกินข้าว	เนื้อวัว 2 ช้อนกินข้าว	ถั่วเขียวต้ม 2 ช้อนกินข้าว	เดหทูแข็ง 2 ช้อนกินข้าว
	เนื้อหมู 2 ช้อนกินข้าว	ปลาทู 2 ช้อนกินข้าว	ปลาเล็กปลา่น้อย 2 ช้อนกินข้าว	หอยแมลงภู่ 2 ช้อนกินข้าว	ปลา 2 ช้อนกินข้าว	ถั่วแดงต้ม 2 ช้อนกินข้าว	เดหทูอ่อน 2 ช้อนกินข้าว
นม 3 แก้ว	นมสดรสจีด 1 กล่อง	นมสดรสจีด 1 กล่อง	นมสดรสจีด 1 กล่อง	นมผง 3 ช้อนโต๊ะ	นมถั่วเหลือง 1 แก้ว	นมสด 1 ถุง	นมสด 1 กระป๋อง
น้ำมัน 5 ช้อนชา	น้ำมันพืช 1 ช้อนชา	น้ำมันพืช 2 ช้อนชา	น้ำมันพืช 2 ช้อนชา	น้ำมันจากสัตว์ 1 ช้อนชา	หัวกะทิ 1 ช้อนโต๊ะ	เนยเทียม 1 ช้อนชา	เนยสด 1 ช้อนชา

*ส่วน หมายถึง หน่วยที่นับปริมาณผลไม้ ผลไม้ 1 ส่วน เท่ากับ กล้วยน้ำว้า 1 ผล หรือ กล้วยหอม ครึ่งผล หรือส้มเขียวหวาน 2 ผลกลาง หรือ เงาะ 4 ผล หรือ ผึ้งครึ่งผลกลาง ถ้าเป็นผลใหญ่ ได้แก่ มะละกอ สับปะรด ประมาณ 6 หรือ 8 คำ

ภาพชุดอาหารทดแทนสำหรับหญิงตั้งครรภ์

การใช้ภาพชุดอาหารทดแทนสำหรับหญิงตั้งครรภ์

ทั้งน้ำสม ทั้งชนิดและปริมาณทุกวัน ภาพชุดอาหารทดแทนหมายถึงอาหารสำหรับหญิงตั้งครรภ์ ที่แสดงชนิดอาหาร ที่มีคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม สำหรับกินอาหารใน 1 วัน ทั้ง 3 มื้อ และอาหารอื่นในกลุ่มเดียวกันให้เลือกเปลี่ยนตามความต้องการ สำหรับหญิงตั้งครรภ์ซึ่งแนะนำดังนี้

- กินอาหารสำหรับหญิงตั้งครรภ์ทุกมื้อให้ครบถ้วนทุกส่วนอาหาร (กรอบด้านซ้ายสีชมพู) ช่องแนะนำตั้งช่องละ 1 มื้อ
- ถ้าต้องการกินอาหารอื่นให้เลือกอาหารทดแทน (กรอบด้านขวาสีฟ้า) ในกลุ่มอาหารเดียวกัน ช่องใดช่องหนึ่งทดแทนได้
- ภาพชุดอาหารทดแทนนี้เป็นเพียงแนวทางการกินอาหารให้ได้ทั้งปริมาณและคุณภาพใน 1 วัน หญิงตั้งครรภ์อาจเลือกอาหารห้องถีน ในการแต่ละกลุ่มทดแทนได้

พัฒนาการของทารกในครรภ์

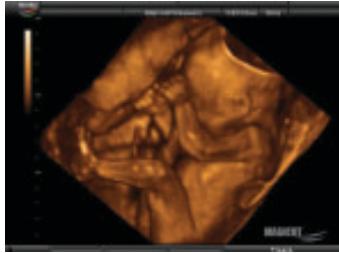
- เดือนที่ 1** เป็นเดือนแรก รูปร่างคล้ายกุ้ง ซึ่งอยู่ในช่วงเริ่มพัฒนาอวัยวะสำคัญทั้งหมด
- เดือนที่ 2** อวัยวะสำคัญๆ เริ่มปรากฏโดยหัวใจเป็นโครงสร้างที่สำคัญ ซึ่งจะเต้นแรงและเร็ว ศีรษะจะมีขนาดใหญ่กว่าส่วนอื่นของร่างกาย ยาว 4 เซนติเมตร
- เดือนที่ 3** อวัยวะสำคัญทั้งหมดสร้างเรียบร้อย แยกเพศชาย หญิง ชัดเจน มีความยาวประมาณ 9 เซนติเมตร หนัก 15 กรัม
- เดือนที่ 4** ขาและแขนมีความยาวเท่ากัน ผิวโป่ง漲 เทียนเส้นเลือดชัดเจน กลีนน้ำคร้าได้ชูเริ่มได้ยินเสียงแม่และเสียงหัวใจเมื่อยาว 16 เซนติเมตร
- เดือนที่ 5** เริ่มมีขนอ่อนๆ ตามตัว และมีผิวนางๆ ระบบประสาทสมบูรณ์ เริ่มสร้างภูมิคุ้มกันโรค ยาว 16 เซนติเมตร หนัก 500 กรัม
- เดือนที่ 6** ลูกตื้นแรงมากขึ้น มีกล้ามเนื้อสมบูรณ์ ความยาวข้าได้สัดส่วน จำเสียงพ่อ-แม่ได้ ลำตัวยาว 30 เซนติเมตร น้ำหนักประมาณ 600 กรัม
- เดือนที่ 7** ระบบประสาทพัฒนาอย่างรวดเร็ว ถ้ามีเสียงดังลูกจะเคะ และดีนแรง ยาวประมาณ 35 เซนติเมตร น้ำหนัก 1,000 - 1,200 กรัม
- เดือนที่ 8** น้ำหนักประมาณ 2,500 กรัม ตัวเป็นสีชมพู รับรู้ความเมื่ดและความสว่างได้ ลีมตามองสิ่งต่างๆ ในน้ำคร้าได้ ยาว 40-45 เซนติเมตร หนัก 2,000 กรัม
- เดือนที่ 9** ลูกพร้อมที่จะคลอดแล้ว ปอดและผิวหนังสมบูรณ์ เตรียมพร้อมที่จะหายใจครั้งแรก ศีรษะจะเคลื่อนตัวลงสู่ช่องทางคลอด ยาว 45-50 เซนติเมตร



13 สิงหาคม (91 วัน)



17 สิงหาคม (119 วัน)



21 สิงหาคม (147 วัน)



35 สิงหาคม (245 วัน)

โรคเลือดจางราลัสซีเมีย

คือ โรคซึ้งชนิดหนึ่งที่เกิดจากเม็ดเลือดแดงผิดปกติ โดยการถ่ายทอดจากพ่อ แม่ ทางกรรมพันธุ์

ราลัสซีเมีย มี 2 แบบ

1. พาหะ ไม่แสดงอาการของโรค สุขภาพแข็งแรง ร่างกายปกติ แต่มีความผิดปกติของเม็ดเลือด สามารถถ่ายทอดไปยังลูกหลานได้



2. เป็นโรค แสดงอาการของโรค เช่น ชีดเหลือง ท้องโตเพาะม้าม ตับโต ผิวหนังคล้ำ ตัวเล็กผิดปกติ และต้องเข้ารับการรักษาอย่างสม่ำเสมอ สามารถถ่ายทอดไปยังลูกหลานได้



ชนิดของผู้เป็นโรคราลัสซีเมีย

มี 3 ชนิด

- **ชนิดรุนแรงที่สุด** หารกตามตั้งแต่อยู่ในครรภ์ หรือหลังคลอด



- **ชนิดรุนแรง** แรกเกิดจะไม่มีอาการจะสังเกตอาการเห็นชัดเมื่ออายุประมาณ 3-6 เดือน อาการสำคัญคือ ชีด อ่อนเพลีย ท้องป่อง ม้ามตับโต มากซึ่งมากจนต้องได้รับเลือดเป็นประจำ

- **ชนิดปานกลางและชนิดรุนแรงน้อย**

จะชี้ดีมากขึ้นเมื่อมีไข้



โอกาสเสี่ยงของการมีลูกเป็นโรคชาลัสซีเมีย

ถ้าทั้งพ่อและแม่เป็นพาหะ โอกาสที่ลูกจะเป็นโรคร้อยละ 25 หรือ 1 ใน 4 โอกาสที่ลูกจะเป็นพาหะ เท่ากับ 50% หรือ 2 ใน 4 โอกาสที่จะมีลูกป่วยเท่ากับ 25% หรือ 1 ใน 4



จะรู้ได้อย่างไรว่าลูกในท้องเป็นโรคชาลัสซีเมีย

- ฝากรรภ์ทันที เมื่อรู้ว่าตั้งครรภ์
- เข้ารับคำแนะนำและการปรึกษา “ชาลัสซีเมีย” พร้อมสามี จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- หญิงมีครรภ์รับการตรวจเลือด หากผลเลือดผิดปกติ ให้ตาม **สามี** ตรวจเลือดทันที
- หากพบว่าหญิงตั้งครรภ์และสามีมีโอกาสที่ลูกในท้องเป็นโรคชาลัสซีเมีย ชนิดรุนแรงมากและปานกลาง หญิงมีครรภ์ควรได้รับการตรวจทางในท้องว่าเป็นโรคหรือไม่

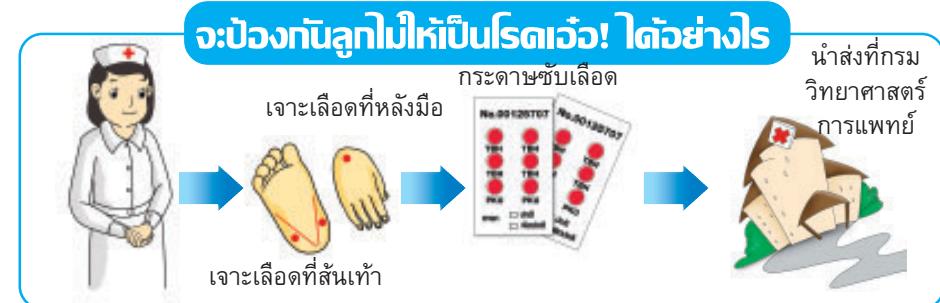
รับบริการ “ตรวจชาลัสซีเมีย” ได้ ณ ศูนย์อนามัยชุมชน และโรงพยาบาลชั้นรุ่นๆ ทุแห่ง ฟรี



โรคเอ็ม ดีวะไว

คือ โรคชนิดหนึ่งที่เป็นมาแต่กำเนิด สาเหตุจากมีความผิดปกติของไตรอยด์ออร์โนน ทำให้มีโอกาสปัญญาอ่อนหรือสมองทึบ หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า “โรคเอ็ม” เกิดจากหลายสาเหตุ คือ ความผิดปกติของต่อมไตรอยด์ การขาดสารไอโอดีนของมารดาในระยะตั้งครรภ์ ในประเทศไทยการคลอด 2,500 - 3,000 คน จะพบเด็กเป็นโรคนี้ 1 คน

จะรู้อย่างไรว่าเด็กเป็นโรคเอ็ม? ทารกแรกเกิดจะสังเกตอาการยกมือขึ้นด้วยคือการตรวจเลือดเท่านั้น ถ้าทิ้งไว้อาจพบเพียงว่าเด็กตัวเหลืองหลังคลอดนานกว่าปกติ ซึ่งหลับมาก ไม่ค่อยดูดนม เลี้ยงง่าย ไม่ยอมเย็บตัว สะใจอุ่น ผิวแห้ง ลิ้นโต ร้องเสียงแหห



โรคเอ็ม? น้องกันได้ต้องให้เลือก กินไทรอยด์ออร์โนนภายใน 1 เดือนหลังคลอด

การป้องกันการแพร่เชื้อ เอช ไอ วี

จากแม่สู่ลูก

การแพร่เชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) เกิดได้ 3 ระยะ

- ระยะตั้งครรภ์ ขณะเด็กอยู่ในท้องแม่ เชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) จะผ่านจากแม่ทางรก เข้าสู่ระบบไหลเวียนเลือดลูก
- ระยะคลอด เมื่อจากเด็กสัมผัสเลือดจำนวนมาก สัมผัสน้ำคร่า และสารคัดหลัง ในช่องคลอดแม่ที่ติดเชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) ขณะกำคลอด
- ระยะหลังคลอด จากเด็กที่ได้รับนมแม่ ซึ่งมีเชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์)

การป้องกันการแพร่เชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) จากแม่สู่ลูก

- ใช้ถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์ทุกครั้ง ตลอดระยะเวลาตั้งครรภ์
- รับประทานยาต้านไวรัส ตามแพทย์สั่ง
- ลูกที่เกิด ได้รับยาต้านไวรัสตามแพทย์สั่ง
- งดเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- ตรวจตามแพทย์นัดทุกครั้ง



การตรวจเลือดหาเชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์) เป็นประโยชน์ต่อแม่และลูก

- ได้รับคำแนะนำ การปฏิบัตินอนามัยสุกต้อง
- รู้วิธีป้องกันไม่ให้แพร่เชื้อ เอช ไอ วี (เอดส์)
- ได้บริการที่ถูกต้อง และเหมาะสมตลอดการตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด

การวางแผนครอบครัว

คู่สามีภรรยา ควรวางแผนล่วงหน้าจะมีลูกกี่คน มีลูกเมื่อไหร และแต่ละคนห่างกันกี่ปี ด้วยการคุยกำเนิดแบบชั่วคราว หรือแบบถาวร

วิธีดูมกำเนิดแบบชั่วคราว

เมื่อเลิกใช้แล้ว มีลูกได้อีก ได้แก่

- ยาเม็ดคุมกำเนิด** ใช้กับผู้หญิงที่มีลูกแล้ว และยังไม่มีลูก ต้องกินติดต่อ กันทุกวัน
- ยาฉีดคุมกำเนิด** สำหรับผู้หญิงที่มีลูกแล้ว หรือสตรีหลังคลอดที่เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ฉีดยา 1 เข็ม ป้องกันตั้งครรภ์ได้นาน 3 เดือน
- ยาฟังคุมกำเนิด** เหมาะกับผู้หญิงที่มีลูกแล้ว ฟังยา 1 ครั้ง ป้องกันตั้งครรภ์ได้นาน 5 ปี (ชนิด 6 หลอด) และ 3 ปี (ชนิด 1 หลอด)
- ห่วงอนามัย** สำหรับผู้หญิงที่มีลูกแล้ว ใส่ห่วง 1 ครั้ง ป้องกันตั้งครรภ์ได้นาน 5 ปี
- ถุงยางอนามัย** ผู้ชายเป็นผู้ใช้ ใช้ง่าย สะดวก ป้องกันการตั้งครรภ์ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และเออดส์ได้



ยาเม็ดคุมกำเนิด ยาฉีดคุมกำเนิด ยาฟังคุมกำเนิด ห่วงอนามัย ถุงยางอนามัย

วิธีดูมกำเนิดแบบถาวร

การทำหมันหญิงและหมันชาย ใช้สำหรับคู่สามีภรรยา ที่ไม่ต้องการมีลูกอีก

เดือนนี้แม่ดาวจะเริงเต้า Nam ดาวเทาเออร์ชับ

ส่วนที่ 4 พ่อแม่เลี้ยงดูเด็ก อ่านและนำไปปฏิบัติ

ความรู้เกี่ยวกับลูกเพื่อให้ลูกรักแม่เบ็งแรง เก่ง ดี มีความสุข

- ♥ นมแม่ คือ หยดแรกของสายใยรักจากครอบครัว
- ♥ ปริมาณอาหารทารกใน 1 วัน สำหรับทารกแรกเกิด - 12 เดือน
- ♥ ปริมาณอาหารที่เด็กควรได้รับใน 1 วัน สำหรับเด็กอายุ 1-5 ปี
- ♥ การดูแลเด็ก
- ♥ การดูแลเด็กเป็นโรคไข้หวัด
- ♥ การดูแลพ้นลูก
- ♥ วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีความสุข
- ♥ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สำหรับ พ่อแม่และผู้ปกครองเด็ก
- ♥ การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- ♥ ความเสี่ยงและคำแนะนำการ ป้องกันการบาดเจ็บในเด็กปฐมวัย
- ♥ นิทานทำให้ลูกฉลาดจริงๆ



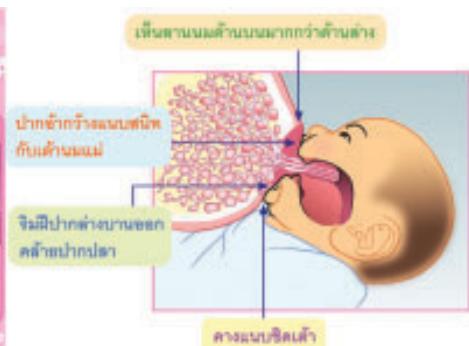
ภาพคุณลอร์า ศศินาร วัฒนกุล
จัดทำโดย กลุ่มนัมแม่ พ.ศ.2547

นมแม่ ดีว หยดแรกของสายใยรักแห่งครอบครัว

6 เดือนแรกเป็นระยะสำคัญสำหรับการสร้างรากฐานการเจริญเติบโตของสมอง นมแม่เป็นอาหารที่ดีที่สุด เพราะมีสารอาหารมากกว่า 200 ชนิดมีสารช่วยสร้างเซลล์สมอง เส้นใยประสาทสมอง และจोประสาทตา มีภูมิคุ้มกันโรค ทำให้ลูกแข็งแรงไม่เจ็บป่วยบ่อย ทำให้มีระดับพัฒนาการและความฉลาดไอกว่าเด็กที่กินนมชนิดอื่น การให้อาหารอีนเป็นการให้สิ่งแผลกปลอมแก่การกินเพื่อรักษาและฟื้นฟูสุขภาพ อาจทำให้เกิดห้องร่วง หรือแพ้โปรตีนนมวัวได้ แม้ควรเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เพียงอย่างเดียว 6 เดือน และเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อไปควบคู่กับอาหารตามวัยจนลูกอายุครบ 2 ปีหรือนานกว่านั้น



ที่มา: ภาพโดยศูนย์นมแม่แห่งประเทศไทย



แม่ไปทำงาน เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้
บริษัทมิสนมแม่ คลินิกนมแม่ ได้ที่โรงพยาบาลทุกแห่ง



ภาพที่ 1
ถุงเก็บนม



ภาพที่ 2
ขวดเก็บนม



ภาพที่ 3
ถุงเก็บนม



ภาพที่ 4
ตู้แช่นม



ภาพที่ 5
ป้อนนม



อาหารทารก อายุแรกเกิด - 12 เดือน

ปริมาณอาหารทารกใน 1 วัน

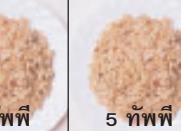
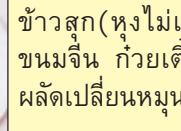
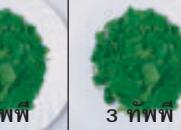
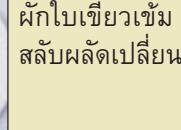
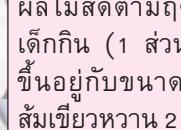
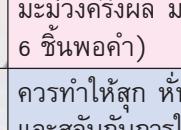
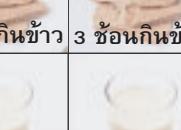
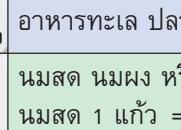
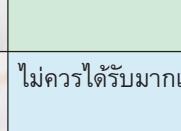
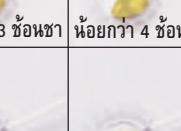
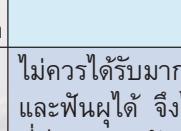
อายุ อาหาร	แรกเกิด จนถึง 6 เดือน	6 เดือน	7 เดือน	8 - 9 เดือน	10 - 12 เดือน
กินนมแม่		 กินอาหาร 1 มื้อ	 กินอาหาร 1 มื้อ	 กินอาหาร 2 มื้อ	 กินอาหาร 3 มื้อ
ข้าว	หารกแรกเกิด ถึง 6 เดือน	 เริ่มให้ข้าวเด่นอย่างครบ 3 ข้อน ข้าว 3 ข้อน	 ข้าว 4 ข้อน	 ข้าว 5 ข้อน	 ข้าว 5 ข้อน
เนื้อสัตว์	อย่างเดียว โดยไม่ต้องให้ อาหารอื่นแม้แต่น้ำ	 ไข่แดง 1/2 ฟอง ปลา 2 ข้อน หรือตับ盆地 1 ข้อน	 ไข่ 1 ฟอง ปลา 2 ข้อน หรือหมู 2 ข้อน	 ไข่ 1 ฟอง และ ปลา 2 ข้อน หรือหมู 2 ข้อน	 ไข่ 1 ฟอง และปลา 2 ข้อน หรือหมู 2 ข้อน หรือตับ盆地 1 ข้อน
ผัก	เพรานนมแม่ มีสารอาหารครบถ้วน และเพียงพอ	 ผักสุก 1/2 ข้อน หรือ ฟักทอง 1/2 ข้อน	 ผักสุก 1 1/2 ข้อน หรือ ฟักทอง 1 1/2 ข้อน	 ผักสุก 2 ข้อน หรือ ฟักทอง 2 ข้อน	 ผักสุก 2 ข้อน หรือ ฟักทอง 2 ข้อน
ผลไม้		 มะละกอสุก 2 ชิ้น หรือ ส้ม 2 กลีบ	 มะละกอสุก 2 ชิ้น หรือ มะม่วง 2 ชิ้น	 มะละกอสุก 3 ชิ้น หรือ กล้วย 1 ผล	 มะม่วง 4 ชิ้น หรือ ส้ม 1 ผล

หลัง 6 เดือนยังคงกินนมแม่ และเสริมด้วยอาหารตามวัยจนเด็กอายุ 1 - 2 ปี หรือนานกว่าหนึ่ง

กองโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ปริมาณอาหารที่เด็กควรได้ใน 1 วัน สำหรับเด็กวัย 1-5 ปี

กลุ่มอาหาร	ปริมาณ		หมายเหตุ
	เด็ก 1-3 ปี	เด็ก 4-5 ปี	
ข้าว-แป้ง			ข้าวสุก (หุงไม่เช็ดน้ำหรือนึ่ง) ข้าวเหนียวนึ่ง ข้าวมันจืด ก๋วยเตี๋ยว ข้าวมันปัง เฟ้อก มัน สลับผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน
ผัก			ผักใบเขียวเข้ม ผักสีเหลือง-ส้ม และผักอื่นๆ สลับผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน
ผลไม้			ผลไม้สดตามฤดูกาล ล้างให้สะอาดก่อนให้เด็กกิน (1 ส่วนของผลไม้แต่ละชนิดไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับขนาด เช่น กล้วยน้ำหว้า 1 ผล ส้มเขียวหวาน 2 ผลกลาง เงาะ 4 ผล ฝรั่งครึ่งผล มะม่วงครึ่งผล มะละกอสุก 6 ชิ้นพอคำ สับปะรด 6 ชิ้นพอคำ)
เนื้อสัตว์			ควรทำให้สุก หันเป็นชิ้นเล็กๆ เพื่อให้เด็กง่ายและสลับกับการให้ปลา ไข่ เลือดหมู/ไก่/เป็ด ดับอาหารทะเล ปลาตัวเล็ก กุ้งฟอย เต้าหู้
นม			นมสด นมผง หรือโยเกิร์ต นมสด 1 แก้ว = โยเกิร์ต (150 กรัม) $1\frac{1}{2}$ ถ้วย
น้ำมัน กะทิ			ไม่ควรได้รับมากเกินไป จะทำให้อ้วนได้
น้ำตาล			ไม่ควรได้รับมากเกินไป อาจทำให้ผอมหรืออ้วน และพั้นผื่นได้ จึงไม่ควรให้กินขนมและเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด เช่น ลูกอม เยลลี่ น้ำหวาน น้ำอัดลม

หลีกเลี่ยงการกินขนมกรุบกรอบ ควรจัดอาหารว่างที่มีคุณค่าโภชนาการให้กับเด็ก เช่น นม ผลไม้ ขนมไทยรสไม่หวานจัด และให้กินก่อนเวลาอาหารมื้อหลักประมาณ ชั่วโมงครึ่ง ถึง 2 ชั่วโมง

การดูแลเด็ก

ให้การดูแลเด็กตามช่วงอายุ ดังนี้

แรกเกิดถึง 1 เดือน

- ♥ ถ้าสะดือยังไม่หลุด เช็คสะดือให้แห้งด้วยแอลกอฮอล์ ทุกครั้งหลังอาบน้ำ ห้ามใช้แป้ง หรือยาผงใดๆ รอยสะดือ
- ♥ เด็กที่กินนมแม่ อาจถ่ายอุจจาระเหลวได้ แต่ถ้าถ่ายบ่อย และไม่ค่อยดูดนนม ต้องรีบปรึกษาแพทย์
- ♥ เด็กตัวเหลืองต้องพาไปพบแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

1 เดือน - 6 ปี

- ♥ ชั่งน้ำหนักทุก 3 เดือน วัดส่วนสูงทุก 1 ปี แล้วนำไปเปรียบเทียบในการฟ้大道และการเริ่มเติบโต
- ♥ ตรวจสุขภาพ และรับวัคซีนตามนัด เมื่ออายุ 2, 4, 6, 9-12 เดือน $1\frac{1}{2}$ ปี $2\frac{1}{2}$ ปี หลังจากนั้นตรวจสุขภาพทุกปี จนอายุ 6 ปี



ข้อควรระวัง

- ♥ นำเด็กไปพบแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ถ้ามีอาการซึม ไข้สูง ชัก ห้องอืด อาเจียน หายใจเร็ว หอบ หายใจลำบาก
- ♥ ถ้าเด็กไข้สูง ตัวร้อน ต้องเช็คตัวด้วยน้ำร้อนรمد ก่อนไปพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ♥ ระวังอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น น้ำร้อนลวก ไฟไหม้ ไฟดูด จนน้ำ กินสารพิษ อุบัติเหตุบนท้องถนน เป็นต้น
- ♥ ห้ามกวดยาเด็ก เพราะจะนำเข้าโรคเข้าสู่ช่องคอได้
- ♥ เด็กอายุ 6 ปี หรือ 72 เดือน ควรว่ายน้ำเป็น(ทักษะเอาชีวิตรอดในน้ำ)



การดูแลเด็กเป็นโรคไข้หวัด

เด็ก 1-5 ปี จะเป็นหวัดบ่อย พ่อ-แม่ให้การดูแลเองได้ โดยให้เด็มน้ำมันบ่อยๆ กินอาหารได้ตามปกติ ถ้าตัวร้อนให้เช็ดตัว และกินยาลดไข้ห่างกันทุก 4-6 ชั่วโมง ถ้าไม่มากให้กินยาแก้ไข้ขับเสมหะ ไม่ต้องกินยาปฏิชีวนะ(ยาฆ่าเชื้อ/แก้อักเสบ) โรคหวัดจะมีอาการไข้ น้ำมูก ไอ ใน 2-3 วันแรก ต่อไปมีไอร้าว 1-2 สัปดาห์ก็จะหาย ถ้าไม่มาก หายใจผิดปกติ หายใจเร็ว หายใจแรงจนหายใจงุ่น หายใจ มีเสียงดัง หรือ หอบซึม ไม่ดูดนม อาจปอดบวม จะต้องรีบพาไปพบแพทย์

การดูแลเด็กเป็นโรคจาระ:ร่วง

โรคอุจจาระร่วง หมายถึง

- ♥ ถ่ายอุจจาระเหลว 3 ครั้งต่อวันหรือมากกว่า
- ♥ ถ่ายอุจจาระมีมูกปนเลือด อย่างน้อย 1 ครั้ง
- ♥ ถ่ายอุจจาระเป็นน้ำมากกว่า 1 ครั้งขึ้นไปใน 1 วัน

เด็กเล็กที่ป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง หากไม่ได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกต้อง รัวดเร็ว อาจทำให้ช็อก 昏迷สติ และเสียชีวิตได้

การดูแลรักษาบันตันเมื่ode็กป่วยด้วยโรคจาระ:ร่วงที่บ้าน

1. ให้สารน้ำเพื่อทดแทนน้ำและเกลือแร่ที่สูญเสียไปกับอุจจาระ ได้แก่
 - ♥ สารละลายน้ำตาลเกลือแร่หรือโออาร์เอส (แนะนำให้ใช้สารละลาย น้ำตาลเกลือแร่หรือ ORS องค์การเภสัชกรรม โดยวิธีผสมด้วย自己ที่ข้างซอง)
 - ♥ เด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ให้ครั้งละ 50-100 มล. (หนึ่งในสิบครึ่งแก้ว) ทุกครั้งที่ถ่าย

ควรใช้ช้อนป้อนไม่ควรใช้ขวดนม เนื่องจากได้รับเร็วไปอาจทำให้อาเจียนได้

- ♥ เด็กอายุต่ำกว่า 2-10 ปี ให้ครั้งละ 100-200 มล. (ครึ่งแก้ว-1 แก้ว) ทุกครั้งที่ถ่าย

2. ไม่ควรดื่มน้ำในระหว่างเป็นโรคอุจจาระร่วง ถ้าเลี้ยงด้วยนมแม่ กระตุนให้ลูกดูดนมให้มากขึ้น

แม่จ่าวันนี้เล่านาฎิกาให้นุฟฟ์ฟิงวิ่ง:



การดูแลฟันลูก

ฟันน้ำนมมีความสำคัญกับสุขภาพของเด็ก ถ้าไม่ดูแลให้ดีจะเกิดฟันผุได้ง่าย ถ้าฟันผุลูกสามารถเด็กจะปวดฟัน นอนไม่หลับ ไม่สามารถกินอาหาร ส่งผลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองควรดูแลลูกดังนี้

- ให้ลูกกินนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน ถ้าไม่สามารถให้นมแม่ต่อได้ เลือกนมจืดให้ลูก ไม่ให้เด็กดูดขวดนมจนหลับคางวด ไม่เอาของหวานทุกชนิดใส่ขวดนมและให้เลิกขวดนมเมื่ออายุ $1 - 1\frac{1}{2}$ ปี

- เมื่ออายุ 6 เดือน เด็กเริ่มมีฟันขึ้นแล้ว แปรงฟันลูกให้สะอาดด้วยยาสีฟันผสมฟลูออร์วันละ 2 ครั้ง เช้าและก่อนนอน

- เด็กอายุ 6 เดือน เริ่มให้อาหาร 1 มื้อ และเพิ่มเป็น 3 มื้อ เมื่ออายุ 1 ปี อาหารระหว่างมื้อควรเป็นนมจืดและผลไม้

- ผู้ปกครองเปิดริมฝีปากดูฟันลูก เดือนละครั้ง ถ้าพบฟันมีรอยช้ำหรือบริเวณคอฟันรีบพาไปพบทันตบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อทางฟลูออร์ป้องกันฟันผุ



วิธีแปรงฟันให้ลูก

ใช้แปรงสีฟันแตะยาสีฟันเด็กเป็นจุดเล็กๆ ให้เด็กอนหนุนตักหันหน้าไปทางเดียวกับผู้แปรงใช้นิ้วมือเหวากกระพุ้งแก้มเพื่อให้มองเห็นฟันที่แปรงจะแปรงชัดเจน วางแผนแปรงตั้งจากกับตัวฟันขยับไปมาสักๆ ให้ทั่วทุกซี่ถ้าเด็กยังบวนน้ำไม่ได้ให้ใช้ผ้าสะอาดเช็ดฟองยาสีฟันออก เมื่อแปรงสะอาดแล้วจะไม่พบคราบเหนียวสีขาวอมเหลืองติดอยู่ที่ฟัน

เมื่อลูกอายุ 2-3 ปี หัดให้ลูกแปรงฟันเอง แต่พ่อแม่ยังต้องแปรงช้ำให้สะอาดจนกว่าลูกจะแปรงเองได้เมื่ออายุ 7-8 ปี

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย

วิธีเลี้ยงลูกให้ก่ง ๕ มีความสุข

อายุลูก	สิ่งที่พ่อแม่ควรทำ	สิ่งที่พ่อแม่ไม่ควรทำ
ระยะตั้งครรภ์	<ul style="list-style-type: none"> ♥ พ่อนคลาย ทำใจสบาย ♥ พ้อดูแลเอาไว้ใส่ ช่วยเหลือ แม่อย่างใกล้ชิด 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ เครียด หงุดหงิด ใช้อารมณ์ ♥ ตามใจตนเอง ไม่คำนึงถึงลูก ในครรภ์
แรกเกิด - 1 ปี	<ul style="list-style-type: none"> ♥ อุ้มลูกอย่างนุ่มนวลโอบกอด แนบอก และลูบหลังเบาๆ ให้ ลูกรู้สึกปลอดภัย ♥ ขณะอุ้มลูกควรพูดคุย ร้องเพลงให้กล่อมเมื่อให้นอน ♥ เล่น พูดคุยกับลูกบ่อยๆ ทำให้ลูกอารมณ์ดี และ เติบโตเร็ว ♥ ถ้าลูกอยากทำด้วยตนเอง ควรปล่อยให้ลูกทำเอง ลองผิดลองถูก 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ ละเลย ไม่ดูแล ทอดทิ้ง ใช้อารมณ์รุนแรงกับลูก ♥ หงุดหงิดเมื่อลูกร้อง ถูกนไม่ได้ ควรผ่อนคลาย ด้วยการฝากรคนอื่นเลี้ยงดู แล้วสงบอารมณ์สักระยะ ♥ ปกป้องตามใจลูกมากเกินไป ทำให้ลูกขาดดุณิภภาวะเวลาแต่ใจ ขาดความอดทน
1-3 ปี	<ul style="list-style-type: none"> ♥ เปิดโอกาสให้ลูกทำกิจกรรม ประจำด้วยตนเองมากขึ้น ♥ ถ้าลูกแสดงเกินกว่าเหตุ ควรดึงความสนใจไปสิ่งอื่น ♥ พูดคุย เล่าเรียน ตอบคำถามลูก ♥ เมื่อลูกปฏิเสธ ควรอธิบาย เหตุผล ♥ สอนลูกเก็บของเล่น ให้เป็นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ ไม่ยอมให้ลูกทำอะไรด้วยตนเอง ♥ หลอกหรือขู่ให้กลัว จะทำให้ลูก กลัวผิดๆ โดยไม่มีเหตุผล ♥ หงุดหงิดเมื่อลูกซักถามหรือ ซักซ้น ♥ ยิ่งให้ลูกโกรธ ♥ บังคับให้ลูกอยู่เฉยๆ นิ่งๆ
3-6 ปี	<ul style="list-style-type: none"> ♥ สอนให้รู้ผิด รู้ถูก กล้าบอก เมื่อทำผิด ♥ สอนให้รู้จัก ขอบคุณ ขอโทษ ไม่เป็นไรให้ติดปาก ♥ สนับสนุนให้เล่นกับเด็กอื่น ♥ สอนเด็กไม่ให้ผู้ใดจับอวัยวะ ส่วนตัว 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ เปรียบเทียบลูกกับพี่น้องคนอื่น เพราะลูกจะน้อยใจและ มองตนเองไว้ค่า ♥ เด็กทะเลกัน ไม่ตัดสินใจว่า ใครผิด เพราะเด็กโกรธกัน ไม่นาน ♥ สอนลูกแต่ไม่เป็นตัวอย่างที่ดี แก่ลูก ♥ ทะเลกัน ใช้กำลังต่อหน้าลูก

การส่งเสริมพัฒนาการลูกรัก

สำหรับพ่อแม่และพูปัดดวงเด็ก



1. พ่อแม่ส่งเสริมลูกให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อลูกจะเป็นคนดี เก่ง มีความสุข โดยท่านเป็นแบบอย่างที่ดี ดูแลเอาใจใส่ ให้ความรัก ความเข้าใจ ให้โอกาสเด็กได้เรียนรู้ และฝึกทำ ตลอดจน สังเกตและส่งเสริมพัฒนาการ ลูกของท่าน ด้วยตนเอง ตามคำแนะนำ

2. พ่อแม่ ผู้ปกครองควรสังเกตว่า ลูกทำสิ่งต่างๆ ได้เหมาะสมตามช่วงอายุหรือไม่ โดยเดิมอายุของลูกที่ทำได้ในช่วงท้ายพัฒนาการตามวัย

3. สำหรับวิธีการที่พ่อแม่ส่งเสริมให้ลูกมีพัฒนาการตามวัย พ่อแม่ควรปฏิบัติต่อลูกอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการสมวัยของลูก

4. บันทึกพัฒนาการเด็กในสมุดบันทึกนี้ แสดงความสามารถบางส่วนที่สำคัญตามวัยเด็ก ซึ่งเด็กแต่ละคนอาจพัฒนาเร็ว ช้า แตกต่างกัน ถ้าถึงอายุที่ควรทำได้ แล้วเด็กทำไม่ได้ ควรให้โอกาสฝึกก่อน 1 เดือน

5. ถ้าลูกมีลักษณะต่อไปนี้ ควรปรึกษาแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

5.1 อายุ 3 เดือน ลูกไม่伸ตา หรือ ยิ้มตอบ ไม่ชูคอ ในท่านอนคว่ำ

5.2 ลูก 6 เดือน ไม่มองตาม ไม่หันตามเสียง ไม่สนใจ คนที่เล่นด้วย ไม่พลิกคว่ำพลิกหงาย

5.3 อายุ 1 ปี ยังไม่เกาะเดิน ใช้น้ำมือหยิบของกิน เข้าปากไม่ได้ ไม่เลียนแบบท่าทางและเสียงพูด

5.4 อายุ 1 ปี 6 เดือน ทำตามคำสั่งง่าย ๆ ไม่ได้ เช่น นั่งลง สวัสดี เดินมาหาแม่

5.5 อายุ 2 ปี พูดคำต่อ กัน 2 คำไม่ได้

5.6 พัฒนาการเล่นล่าช้ากว่าวัย
น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ เจ็บป่วยบ่อย ๆ



เล่านิทาน ว่านหนังสือกับลูกได้ตั้งแต่แรกเกิด

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
แรกเกิดถึง 1 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> ● มองหน้าแม่ สนبتา ● ตอบสนองเสียงพูด ทำเสียงในคอ ● เคลื่อนไหวแขนขา ทั้ง 2 ข้าง 	<p>♥ อุ้มให้หน้าลูกอยู่ในระดับเดียวกับหน้าแม่ ยิ้มแย้ม มองสนبتา พูดกับลูกบ่อยๆ หรือขณะให้นมลูก</p> <p>♥ พูดคุยก็ได้ต้อนรับอยู่ หรืออุ้มห่อกล่อมให้ลูกนอนหงาย ออกกำลังแขนขา ขึ้น-ลง-งอ-เหยียด และให้ลูกเคลื่อนไหวด้วยตนเอง</p> <p>♥ ใช้นิ้วมือสัมผัสฝ่ามือลูก ไม่ควรใส่ถุงมือให้ลูกตลอดเวลา</p> <p>♥ ให้ลูกกินนมแม่อายุต่ำกว่า 2 ปี โดย 6 เดือนแรกกินนมแม่อายุต่ำกว่าเดียว</p>
อายุ 1-2 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> ● ยิ้มตอบ ยิ้มทักทาย ● แสดงท่าดีใจเมื่อแม่อุ้ม ● ทำเสียง อืออ่า สนใจฟัง และมองหาเสียง ● มองตามสิ่งเคลื่อนไหว ● ชักคอในท่าคว่ำ 	<p>♥ อุ้มลูกหันหน้าเข้าหากัน ขณะนั่งพูดคุยทำเสียงโดยตอบยิ้มแย้ม สนบทากลับบ่อยๆ เอียงหน้าไปมาช้าๆ ให้ลูกมองตามและสัมผัสลูกอย่างอ่อนโยน</p> <p>♥ ขณะตีน จัดให้ลูกอยู่ในท่าคว่ำพูดคุย ส่งเสียงชักชวน เขย่าของเล่นที่มีเสียง เห็นอีร์รับเพื่อให้ลูกสนใจเจยหนามอง</p>

- ♥ ไม่เขย่าตัวเด็ก เพราจะอาจเกิดอันตรายต่อสมองเด็กได้
 - ♥ ไม่ควรให้เด็กอายุน้อยกว่า 2 ปี โดยสารรถจักรยานยนต์
 - ♥ รถชนตัวติดตัวที่นั่งนิรภัยสำหรับเด็กที่ในจะนั่งด้านหลัง และหันหน้าเด็กไปตัวนหลังรถ
 - ♥ ไม่ควรกดยาให้เด็ก

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 3-4 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● ทักทายคนคุ้นเคย ● หันหน้าเสียงหัวเราะ ส่งเสียงอ้อเอ๊ด้วยตัวเอง ● เอามือจับกันมองตามจากด้านหนึ่ง จนสุดอีกด้านหนึ่ง ● ในท่าครัว ใช้แขนยัน ชูคอตั้งขึ้น 90 องศา 	<p>♥ ทักทาย เรียกชื่อลูกเมื่อพบกัน</p> <p>♥ พูดคุย สามผัส เล่นและหัวเราะกับลูกบ่อยๆ</p> <p>♥ พูดคุยโดยตัวเอง และหยุดพัง เพื่อรอจังหวะให้ลูกส่งเสียง</p> <p>♥ ใช้นิ้วมือแม่ให้ลูกจับตรงกลางลำตัวลูก ด้วยมือลูก 2 ข้าง เช่นกระซิ่งหรือของเล่นสีสดใส ให้ลูกสนใจมองค่อยๆ เคลื่อนของเล่นจากข้างหนึ่งไปอีกข้างหนึ่ง ให้ลูกมองตาม จากนั้นแตะที่หลังมือลูก กระตุนให้ลูกจับ</p> <p>♥ จัดที่ปลอดภัยให้ลูกนอนคว่ำ นำของเล่นที่มีเสียง สีสดใสเขย่าเหนือศีรษะลูก ให้ลูกสนใจเงยหน้าขึ้นมอง</p>
อายุ 5-6 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● แสดงอารมณ์และท่าทาง เช่น ดีใจ ขัดใจ จำหน้าพ่อแม่ได้ ● หันตามเสียงเรียกชื่อ ส่งเสียงสูงๆ ต่ำๆ ● คำขอของมือเดียวและสองมือ ต้องของได้ ● เริ่มพลิกครัวพลิกหงาย คืบ 	<p>♥ ยิ้มแย้ม ขณะพูดคุยโดยตัวเองกับลูก เรียกชื่อลูกในทิศทางต่างๆ ฝึกให้ลูกตอบสนองต่อเสียง</p> <p>♥ พูดถึงสิ่งที่กำลังทำอยู่กับลูก หรือพูดถึงที่ลูกสนใจ เช่น abanña ฯลฯ</p> <p>♥ หาของเล่นที่มีเสียง สีสดใส ทำให้ลูกสนใจ และไข่ควันเล่น</p> <p>♥ จัดที่ปลอดภัยและวางพ้อให้ลูกหัดพลิกครัว พลิกหงายและคืบได้อย่างอิสระ พ่อแม่อาจใช้เสียงเรียกหรือของเล่นสีสดใสเพื่อกระตุ้นความสนใจให้ลูกพลิกตัวหรือคืบ</p>

♥ ไม่ใช้รถหัดเดิน เพื่อรำการให้ทีกเดินข้า และพลิกครัว อกจากที่สูงได้ช่วย

♥ อย่างปล่อยเด็กไว้ตานมลำพังในว่างน้ำหรือใกล้กับละหมาด แม้พื้นที่หัวหมาด เป็นป้องกันการจะน้ำ

♥ ไม่ว่างเด็กไว้บนที่สูง เช่น เตียง โต๊ะ โซฟา ตามลำพัง

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 7-8 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● กลัวคนแปลกหน้า รู้สึกผูกพันติดคนที่เลี้ยงดู ● ชูมือให้อุ้ม ● ทำเสียงพยางค์เดียว เช่น จี๊ ป๊ะ หม่า หันหน้าเสียงเรียกได้ถูกต้อง ● มองตามของตก ถือของมือละชี้ ● นั่งทรงตัวได้เอง โดยไม่ต้องใช้มือยัน 	<p style="color: #FF0066;">♥ อุ้มลูกไว้ให้ลูกรู้สึกอุ่นใจ ขณะพบปะผู้อื่น และให้เวลาลูกทำความคุ้นเคย</p> <p style="color: #FF0066;">♥ บอกหรือทำท่าจะอุ้ม ให้ลูกรู้ทุกครั้ง</p> <p style="color: #FF0066;">♥ พูดถึงสิ่งที่กำลังทำอยู่กับลูก หรือพูดถึงที่ลูกสนใจ เช่น หม่าๆ ขณะพูดคุยกับลูก ให้เรียกชื่อลูกทุกครั้ง</p> <p style="color: #FF0066;">♥ อ่านหนังสือกับลูก ชี้ภาพประกอบ</p> <p style="color: #FF0066;">♥ อุ้มลูกในท่านั่ง ถือของเล่นหรือผ้าที่มีสีสดใส ให้อยู่ระดับสายตาลูกเพื่อให้ลูกสนใจ ปล่อยของเล่นตกลงเพื่อกระตุ้นให้ลูกมองตามของตก เปิดโอกาสให้ลูกพยายามเล่นขนาดพอดีเมื่อ</p> <p style="color: #FF0066;">♥ อุ้มลูกน้อยลง ปล่อยให้ลูกนั่งเล่นของเล่นที่มือหิบจับได้ถนัด โดยพ่อแม่ดูแลอยู่ใกล้ๆ</p> <p style="color: #FF0066;">♥ ฝึกให้นั่งได้มั่นคงขึ้น โดยให้ลูกเอื้ยวตัวคัวข้างจากท้ายๆ ทิศทาง</p>
อายุ 9-10 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● เล่น Jessie ปรบมือ มองหาของที่ซ่อนอยู่ ● หยอดอาหารกินเอง ด้วยมือ ● ใช้ท่าทางหรือออกความต้องการ ● พังผักภาษา เข้าใจ สีหน้า ท่าทาง และตอบสนอง ● ส่งเสียงหลายพยางค์ เช่น หม่าๆ วี๊ว่า ● ใช้นิ้วซี้และนิ้วหัวแม่มือหิบของ ● มองหาของ ● คลาน เกาะยืนและเหนี่ยวตัวลูกขึ้นยืน จากท่านั่ง 	<p style="color: #FF0066;">♥ เล่น Jessie ร้องเพลง ทำท่าต่างๆ และปรบมือเล่นกับลูกบ่อยๆ</p> <p style="color: #FF0066;">♥ ให้ลูกใช้นิ้วหยอดอาหารชิ้นเล็กที่อ่อนนุ่มเข้าปากเอง เช่น ข้าวสุก พักทองต้ม</p> <p style="color: #FF0066;">♥ สอนให้ลูกแสดงท่าทาง เช่น ชี้มืออย่างได้สิ่งของ</p> <p style="color: #FF0066;">♥ พูดคุย โต้ตอบกับลูกด้วยน้ำเสียงและท่าทางที่นุ่มนวล</p> <p style="color: #FF0066;">♥ จัดพื้นที่ให้ลูกคลาน และเกาะยืนอย่างปลอดภัย</p>

อย่าปล่อยให้เด็กเล่นสิ่งของที่นั่นแล้ว เพราะเด็กอาจนำใส่ปาก จนมากเกิดการสำลัก ฉุดตันทางเดินหายใจได้

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 11-12 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● เลียนแบบท่าทางต่างๆ เช่น ไหว้ โบกมือ ห้อมแก้ม โยกตัว ตามจังหวะเพลง ● ดื่มน้ำจากถ้วยโดยต้อง ช่วยเหลือ ● พูดได้ 1 คำ อย่างมีความหมาย เช่น เสียงห้ามและหยุดทำ ● ถือสิ่งของขนาดพอเมื่อ 2 อัน เคาะกัน ● ยืนเองได้ช้าๆ หรือตั้งไว้ 	<p>♥ เป็นตัวอย่างสอนให้ลูกเลียนแบบ ท่าทางต่างๆ เช่น ไหว้ โบกมือ ห้อมแก้มและชุมเชยเมื่อลูกทำได้</p> <p>♥ สิ่งที่ลูกไม่ควรทำ ให้บอกทุกครั้ง</p> <p>♥ ให้ลูกถือของมีผละซึ้ง แล้วกระตุน ให้ลูกนำมาเคาะกัน โดยแม่อาจ ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง</p> <p>♥ จัดสถานที่รับเรียน ไม่ลิน ปลดด้ายให้ลูกหัดยืน โดยพ่อแม่ คุ้มอย่างใกล้ชิด และให้กำลังใจ</p>
อายุ 13-15 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● เลียนแบบทำกิจกรรมง่ายๆ เช่น หีบผึ้ง รู้จักรับและให้ของ ถือช้อนและพายายานป้อน อาหารเข้าปาก ● ทำความสะอาดตัวเอง เช่น ชี้ อาบน้ำ หรือรูปภาพ และ พูดคำที่มีความหมาย ได้ 1-3 คำ ● หยอดของ 2-3 ชิ้น ใส่ถ้วย หรือกล่อง ● เดินได้เอง 	<p>♥ เปิดโอกาสให้ลูกเลียนแบบกิจกรรม ง่ายๆ เช่น หีบผึ้ง ฝึกให้ลูกรู้จักหยิบ ของให้ พ่อแม่ชุมเชยเมื่อลูกพยายาม</p> <p>♥ ให้ลูกจับช้อน ช่วยจับมือลูกตัก อาหารเข้าปาก ช้อนที่ใช้ควรเป็น ช้อนเล็กๆ ขอบมนไม่คม</p> <p>♥ ชี้ให้รู้จักส่วนต่างๆ ของใบหน้าและ ร่างกาย และพูดชื่อสิ่งของในบ้าน ร้องเพลงและทำท่าประกอบ</p> <p>♥ ให้ลูกหยิบวัตถุต่างๆ ที่มีรูปร่าง ขนาดและผิวสัมผัสต่างๆ ออกจาก กล่องและเก็บใส่กล่อง โดยดูแล ความปลอดภัยอย่างใกล้ชิดและเริ่ม ฝึกวินัยในการเก็บของเข้าที่</p> <p>♥ จัดสถานที่โล่ง และปลอดด้ายเพื่อ ให้ลูกได้หัดเดินและจัดหาของเล่น ให้ลูกสำหรับกลางวัน เมื่อลูกกำลัง หัดเดินอาจจะหยุดหัดพูด</p>

- ♥ ติดตั้งปลั๊กไฟฟู๊ส 1.5 เมตรหรือใช้หุ่นยนต์กรองปลั๊กไฟ
- ♥ เก็บของมีคมให้ไกลมือเด็ก บุหรี่เฟรนน์เจอร์ ใช้หุ่นยนต์ป้องกันประตู ล็อชก หนันมือ
- ♥ จำกัดชั้นที่ให้เด็กเล่นในที่ป้องกัน ไม่สามารถเข้าใกล้แหล่งน้ำได้เอง

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 16-18 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> ● ดึงเมื่อได้รับความสนใจ รู้จักปฏิเสธ เช่น ส่ายหน้า หรือ บอกว่าไม่ ● ถือถ่ายดิ่มน้ำและน้ำด้วยตนเอง อาจหักเล็กน้อย ● ทำตามคำสั่งง่ายๆได้พูดเป็นคำๆ ที่มีความหมายได้ 5 คำ ● วางของข้อนกัน 2-3 ชิ้น เล่นหากหงายที่ซ้อนไว้ ● วิ่ง จูงมือเดียวกันขึ้นบันได  	<ul style="list-style-type: none"> ♥ พ่อแม่ให้เวลาเล่นกับลูก เอาใจใส่ ดูแลสอนให้ลูกรู้จักการปฏิเสธ เช่น การส่ายหน้า หรือบอกว่าไม่ ♥ ให้ลูกดิ่มน้ำจากถ้วยที่ล่นน้อย ♥ ให้ลูกทำตามคำบอก เช่น ให้เด็กเก็บของเล่นใส่กล่อง หากลูกยังไม่เข้าใจอาจทำให้ดูเป็นตัวอย่างก่อน และพูดคุยกับลูกบ่อยๆ ♥ จัดหาของเล่น เช่น กล่อง กระป๋องแบ่งดินสองเที่ยนสำหรับข้าวเปลือก เนื้อรักสดๆหรือใช้ให้ลูกฝึกเล่นวางช้อนกัน เล่นซ่อนของกับลูกโดยเอาผ้าคลุมไว้ ♥ จัดที่กวางปลอดภัยให้ลูกเคลื่อนไหวสำรวจและปืนป้ายจิ้งอย่างอิสระและจูงมือลูกเดินขึ้นบันได โดยวางของเล่นไว้บนบันไดข้างบนสุด เพื่อซักซวนให้ลูกเดินขึ้นบันได

- ♥ บุขอบน มุมแพอร์นิเจอร์ต่างๆ
- ♥ ตีตี เก้าอี้ ตู้ ชั้นวางของ ชั้งไม่มีรั้นคงพอเมื่อเด็กปีนป่าย ควรใช้อุปกรณ์เย็บติดกับกำแพง เพื่อป้องกันการล้มคร่ำทับเด็ก
- ♥ ไม่ควรให้เด็กอายุน้อยกว่า 2 ปี โดยสารรถจักรยานยนต์
- ♥ ถ้าเด็กอายุมากกว่า 2 ปี ให้สวมหมวกนิรภัยที่ได้มาตรฐานทุกครั้งที่โดยสารรถจักรยานยนต์
- ♥ จำกัดพื้นที่ให้เด็กเล่นในที่ปลอดภัย ห่างไกลแหล่งตบหน้า

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 19-24 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> แสดงอารมณ์ต่างๆ เช่น กลัว โกรธ อิจฉา เห็นใจ ใช้ช้อนตักอาหารกินได้เอง หกเพียงเล็กน้อย พูด 2 คำ ต่อ กันอย่างมีความหมายหรือพูดคำที่มีความหมายอย่างน้อย 50-100 คำ และตัดตอบได้เข้าใจ เปิดหนังสือได้ทีละหน้า ขึ้น เรียนเส้นยุ่งๆ เตะบอล ยืนก้มเก็บของได้ไม่ล้ม 	<ul style="list-style-type: none"> พูดคุยกับลูกเรื่องราว มีอารมณ์อย่างไร เช่น โกรธ ดีใจ หัดให้ลูกทำกิจกรรมประจำวันง่ายๆ เช่น ถอดเสื้อผ้าเอง ฝึกขับถ่ายให้เป็นที่ ล้างมือ ก่อนกินอาหาร แบ่งพัน หมั่นพูดคุยโต้ตอบกับลูกเกี่ยวกับสิ่งที่กำลังทำด้วยคำพูดที่ชัดเจน สอนให้รู้จักทักษะ ขอบคุณ ขอโทษ เล่นนิทานสั้นๆ ประกอบภาพหรือทำทาง และชี้ชวนให้ลูกเปิดหัวภาพในหนังสือ เปิดโอกาสให้ลูกได้ขึ้นมาเล่น ให้ลูกได้วิ่งเล่นออกกำลังกายโดยทำให้ลูกดูเป็นตัวอย่าง
อายุ 25-30 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> เล่นสมมุติ, ต่อต้านเมื่อถูกบังคับ ช่วยทำงานบ้านง่ายๆ และถอดเสื้อผ้าได้เอง พูดคุยโต้ตอบ เป็นประโยชน์สั่งๆ ได้ ชี้หรือทำตามคำบอก เช่น ชี้ อะไร อย่างน้อย 6 ส่วน หรือรูปภาพ ขึ้น เรียนเป็นเส้นวนๆ เดินขึ้นบันไดได้เอง 	<ul style="list-style-type: none"> ให้ลูกมีโอกาสตัดสินใจและทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง โดยพ่อแม่ดูแล ความปลอดภัยและเหมาะสม แนะนำพ่อแม่ทำงานบ้าน ควรชวนให้ลูกทำงาน พูดคุยอธิบายและเปรียบเทียบจากสิ่งรอบตัว เช่น แม่ไก่ตัวใหญ่ ลูกไก่ตัวเล็ก เล่นนิทานและร้องเพลงกับลูก ให้ลูกขึ้น เรียนอย่างอิสระ และพูดคุยถึงสิ่งที่ว่าด้วยรูปทรงต่างๆ เช่น ลูกบอลกลมกล่องสีเหลี่ยม ฝึกให้ลูกเดินขึ้นบันได โดยจับรวมสองมือไว้ด้วยกัน แล้วมีผู้ใหญ่ดูแลอย่างใกล้ชิด

♥ เก็บยาและสารพิษต่างๆ ในบ้านให้มิดชิดและพ้นมือเด็ก

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 31-36 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● รู้จักรอค่อย เล่นสมมุติเป็น เรื่องต่อเนื่องกัน ● กอดและใส่เสื้อผ้าโดยต้อง ช่วยบ้าง บอกได้มีอะไรถ่าย อุจจาระ ● บอกชื่อตอนเองได้ พูดให้คน อื่นเข้าใจความหมายได้ รู้จัก ชักถาม ชอบพึงนิทานและ เข้าใจเรื่องราว ● เข้าใจใหญ่-เล็ก สัน-ยา เพศชาย-เพศหญิง มาก-น้อย ● เลียนแบบ ลากเส้นแนวตั้ง ● กระโดดอยู่กับที่ โยนลูก บอล ไปข้างหน้าโดยยกแขนสูง 	<p>♥ ให้ลูกได้อ่ายใจกลั๊ซิด เรียนรู้และเล่น กับสมาชิกในครอบครัวทั้งหญิงและชาย</p> <p>♥ ค่อยๆ ฝึกให้ลูกช่วยตัวเองในการ กินอาหาร อาบน้ำ แต่งตัว จนลูก สามารถทำได้เองและให้ลูกบอก เวลาจะถ่ายอุจจาระ</p> <p>♥ พูดคุยกับลูกถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ให้ลูกเล่าเรื่องต่างๆ รับฟังและตอบ คำถามของลูกด้วยความสนใจ</p> <p>♥ ให้ลูกนวดเขียนอย่างอิสระและพูดคุย ถึงสิ่งที่วาดแม่ลากเส้นตามแนวตั้ง ให้ลูกดูแล้วให้ลูกทำตามให้ต่อภาพ 3-4 ชิ้น สอนให้รู้จักขนาดใหญ่-เล็ก สัน-ยา มาก-น้อย</p> <p>♥ โยนบอลเบาๆ เล่นกับลูก</p>
อายุ 37-48 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● แสดงความเป็นอิสระ อย่างลงตัว ทำด้วยตนเอง เล่นรวมกลุ่มอย่างมีกติกาง่ายๆ ● บอกได้มีอะไรปัสสาวะและไป ห้องส้วมได้เอง ● บอกได้อย่างน้อย 1 สี และ พูดเล่าเรื่องให้คนอื่นเข้าใจ เกือบทั้งหมด ● เขียนรูปวงกลมตามแบบได้ รู้จักจำนวน 1-3 ชิ้น ● เดินลงบันไดสลับเท้าและยืน ขาเดียวได้ชั่วครู่ 	<p>♥ เปิดโอกาสให้ลูกลองทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง โดยพ่อแม่ดูแลความ ปลอดภัยและเหมาะสม ให้ลูกเล่น กับเด็กอื่น โดยมีกติกาง่ายๆ ฝึกให้ รู้จักรอค่อยและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>♥ ฝึกให้ลูกไปห้องส้วมเอง ทำความ สะอาดด้วย自己 และให้ล้างมือทุกครั้ง ก่อนกินอาหารและหลังเข้าห้องส้วม</p> <p>♥ พูดคุยถกเถียง สนับสนุนให้ลูก สังเกตสิ่งรอบตัวและเล่าเรื่องตามที่ พูดเห็น</p>

♥ อย่าปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพังกับสุนัข แมว และหรือสัตว์เลี้ยงอื่นๆ
 ♥ ให้เต็กลมหายใจเมื่อเดินทาง ทางน้ำหรือว่ายน้ำ

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 37-48 เดือน		<p>♥ ฝึกให้จับดินสอขีดเขียน ให้ลูกวาด วาگล์มและสิงต่างๆ ที่อยู่รอบตัว ชมเชยเมื่อลูกทำได้ สอนให้รู้จักจำนวน 1-3</p> <p>♥ ให้ลูกผึ่กลงบันไดเอง และพ่อแม่ดูแลให้ปลอดภัย</p>
อายุ 49-60 เดือน	 <ul style="list-style-type: none"> ● รู้จักให้ว่าทำความเคารพ ขอบคุณและขอโทษ ● เล่นสมมุติโดยใช้จินตนาการ ● แต่งตัวและติดกระดุมเอง ● เข้าใจและอธิบายเหตุผลง่ายๆ ชอบถามคำถาม ● นับและรู้จักจำนวน 1 - 5 บวกสี รู้จักตัวอักษร ● จับดินสอได้ลูกต้องและวาด รูปคนอย่างง่ายๆ หรือวดรูป สีเหลี่ยม ● กระโดดขาเดียวได้ 2-3 ครั้ง ติดต่อกัน 	<p>♥ ฝึกการยกสังคมให้ลูก ให้ลูกเล่น กับเพื่อนๆ</p> <p>♥ ให้ลูกมีโอกาสเลือกเสื้อผ้าแต่งตัว และติดกระดุมเองทุกครั้ง</p> <p>♥ พ่อแม่ควรมีเหตุผลกับลูก เช่น อธิบายเหตุผลว่าทำไมจึงไม่ให้เล่น และสอนว่าควรแก้ปัญหาอย่างไร</p> <p>♥ ฝึกหัดนับสิ่งของ หยิบของตาม จำนวน ซึ่งวนให้ลูกดูสิ่งของต่างๆ รอบตัว พร้อมกับบวกสี แล้ว สับสนนุ่นให้ลูกแสดงความรู้สึก นึกคิดพร้อมกับอ่านหนังสือให้ฟัง</p> <p>♥ สังเกตการจับดินสอของลูก และจับ แบบลูกต้องให้ดูเป็นตัวอย่าง วาด รูปสีเหลี่ยมให้ลูกดูและวาดตาม</p> <p>♥ เล่นเกมส์เบย์งขาเดียว โดยให้ลูก กระโดดขาเดียวໄลจับผู้อื่น เล่นตั้งๆ</p>
		

- ♥ อย่ากีดกันไว้ในรถคนเดียว
- ♥ เครื่องเล่นในสวนสาธารณะเด็กเล่นต้องปลอดภัย เพื่อป้องกันบาดเจ็บจาก เครื่องเล่นล้มทับและ การพลัดตกจากที่สูง
- ♥ อย่าปล่อยให้เด็กเล่นตามลำพัง

การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

อายุ	พัฒนาการตามวัย	วิธีการส่งเสริมให้ลูกทำได้
อายุ 61-72 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> ● ทำงานบ้านง่ายๆ ปฏิบัติตามเกณฑ์และข้อตกลง ● ช่วยจัดโต๊ะอาหารโดยตักข้าวrinน้ำเง' ● รู้ชัย-ขวา-บน-ล่าง-หน้า-หลัง รู้จำนวน 1-10 ชิ้น อ่านตัวอักษรและสะกด ● วาดสามเหลี่ยมและเขียนตัวอักษรง่ายๆ ● ใช้สองมือรับลูกนอล 	<p>♥ ฝึกให้ลูกช่วยทำงานบ้านตามกำลังให้ช่วยเหลือตอนเองในกิจวัตรประจำวัน ชุมชนเมื่อลูกให้ความร่วมมือและมีน้ำใจ และหัดสังเกตความรู้สึกและความต้องการของผู้อื่น</p> <p>♥ ฝึกให้ลูกช่วยจัดโต๊ะอาหาร ขณะจะกินอาหาร</p> <p>♥ ฝึกหัดนับสี่ของและหยิบของตามจำนวน สอนให้รู้จักตำแหน่งต่างๆ เช่น ชัย-ขวา หน้า-หลัง ฯลฯ ร้องเพลงกับลูก เล่านิทานและอ่านหนังสือกับลูก</p> <p>♥ ฝึกให้ลูกความรู้ปทรงต่างๆ หัดเขียนตัวอักษร วาดรูปตามจินตนาการ และระบายสี</p> <p>♥ เล่นรับ-ส่งลูกนอล และเล่นเดินเป็นเส้นตรง</p>



- ♥ สอนเด็กให้ว่ายน้ำเป็นและมีทักษะการเอากิจกรรมลงในน้ำ
- ♥ ให้เด็กส่วนหมวกนิรภัยที่ได้มาตรฐานทุกครั้งเมื่อโดยสารรถจักรยานยนต์
- ♥ ให้เด็กนั่งที่นั่งนิรภัยที่เหมาะสมด้านหลัง เมื่อโดยสารรถยกน้ำ
- ♥ ห้ามเด็กข้ามถนนโดยลำพัง

ความเสี่ยงและดำเนินการ ในการบาดเจ็บในเด็กปฐมวัย

1. การผลัดหลังล้ม การชนกระแทก

- ♥ ไม่ว่าจะเด็กไวรับน้ำที่สูง เช่น เดียง โต๊ะ โซฟา โดยลำพัง
- ♥ รถทั้งเดิน ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ เพราะทำให้เดินช้า และเพลิกคืบ ตกที่สูงได้ง่าย
- ♥ ความมีประถูกันที่บันได เปิดเข้าหาด้านได้ทิศทางเดียวและปิดกลอนไว้เสมอ ที่กันควรสูงกว่าตัวเด็ก
- ♥ ซึ่งรับน้ำดี และชี้ลูกกรงระเบียงต้องมีช่องห่างไม่เกิน 9 เซนติเมตร เพื่อไม่ให้ล้มตัว และศีรษะเด็กกระแทกได้
- ♥ หน้าต่างต้องอยู่สูงจากพื้นประมาณ 1 เมตร เพื่อป้องกันเด็กปีนป่ายเอง
- ♥ ควรใส่อุปกรณ์กันกระแทกที่มุ่งขอบเฟอร์นิเจอร์ และใช้อุปกรณ์ป้องกัน ประตูหนีบเมื่อ
- ♥ โต๊ะ ที่วี ตู้ ชั้นวางของ หากไม่แน่นคงพอเมื่อเด็กโหนหรือปีนป่าย ควรใช้อุปกรณ์ยึดติดกับกำแพงเพื่อป้องกันการล้มคืบว่าทับเด็ก
- ♥ หมั่นตรวจสอบประตูรั้วน้ำ โดยเฉพาะประตูเลื่อนที่มีหน้าหนักมาก เพื่อป้องกันการล้มทับเด็กหากเด็กปีนป่าย

2. การเขย่าตัวเด็ก และโยนตัวเด็ก

- ♥ ห้ามทำ อาจทำให้เกิดเลือดออกในสมอง และประสาทตา ทำให้สมองพิการ ตาบอด หรือเสียชีวิตได้
- ♥ ผู้มีอำนาจโนกรช หงุดหงิด ไม่ควรเลี้ยงเด็กตามลำพัง

3. การอุดตันทางเดินหายใจ

- ♥ อย่าปล่อยให้เด็กเล่นสิ่งของขี้นเล็กตามลำพัง แม้เพียงชั่วขณะเพื่อไม่ให้นำไปล้วง จมูก
- ♥ อย่าให้อาหารชิ้นแข็ง เช่น ถั่ว ข้าวโพด หรืออาหารขนาดใหญ่ที่เคี้ยวได้ยาก เช่น ไส้กรอก
- ♥ อย่าวางถุงพลาสติกใกล้ตัวเด็ก เพื่อป้องกันเด็กใช้สัมผัสระหว่างลักษณะ
- ♥ หัวนมหลอกหรือจุกนมยาง ไม่มีความจำเป็น หากจะใช้ต้องเลือกแบบที่ได้มาตรฐาน และห้ามใช้สายคล้องคอเด็ก อาจทำให้รัดคอเด็กจนขาดอากาศหายใจได้
- ♥ กรุ้งกริ่ง ต้องมีปลายหันส่องด้านที่ใหญ่ มากกว่า 3.5x5 เซนติเมตร เพื่อป้องกันเด็กเอ้าเข้าปาก ซึ่งจะกระตุนให้เด็กอาเจียนและสำลักได้
- ♥ ของเล่นฝึกการขับเคี้ยว ควรเลือกที่มีมาตรฐานรับรอง และล้างทำความสะอาดทุกครั้งที่
- ♥ ของเล่นเด็ก ต้องมีขนาดไม่เล็กกว่าทรงกระบอก ที่มีเส้นผ่าศูนย์กลาง 3.17 เซนติเมตร ยาว 5.70 เซนติเมตร
- ♥ เด็กอายุน้อยกว่า 4 ปี ไม่ควรให้เล่นลูกโป่งที่ยังไม่เป่า หรือเศษลูกโป่งที่แตกแล้ว
- ♥ อย่าให้เด็กเล่นของเล่นที่มีสายยาง มีเชือกคล้องคอ อาจรัดคอเด็กได้

4. การอนของเด็ก

- ♥ ควรแยกที่นอนหรือเตียงเฉพาะสำหรับเด็ก โดยเฉพาะเด็กต้องไม่นิ่งเกินไป
- ♥ ใช้ที่นอนบาง แข็งพอสมควร ใช้หมอนบางใบเล็ก
- ♥ หากเด็กนอนบนพื้น ควรอยู่ห่างจากสิ่งของที่อาจพลิกคว่ำทับตัวเด็กได้
- ♥ ควรให้เด็กนอนหงาย การนอนคว่ำอาจเกิดการกดทับป่ากและมูกได้
- ♥ เปลหรือเตียงเด็กควรมีชีรากันตกและซีร้าต้องห่างกันไม่เกิน 6 เซนติเมตร ทุกด้าน มุนเสานามีส่วนยื่นเกินกว่า 1.5 มิลิเมตร เนะที่นอนห่างจากชีรากแต่ละด้านไม่เกิน ด้านละ 3 เซนติเมตร

5. ความร้อนลวกและอันตรายจากไฟฟ้า

- ♥ อย่าอุ้มเด็ก หรือให้เด็กนั่งตักขณะถือของร้อน
- ♥ ติดตั้งปลั๊กไฟสูง 1.5 เมตร ให้พ้นมือเด็กหรือใช้อุปกรณ์ครอบปลั๊กไฟ
- ♥ อย่าวางของร้อน เช่น หม้อแกง บนพื้นหรือบนโต๊ะที่มีผ้าบุตะไธสงห้อยชาย
- ♥ ความมีประคุกัน ไม่ให้เด็กเข้าในห้องครัวตามลำพัง
- ♥ เก็บสายไฟจากน้ำร้อนให้พ้นมือเด็ก
- ♥ ต่อสายจิ้นและเครื่องตัดไฟอัตโนมัติ



6. สัตว์กัด

- ♥ อย่าปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพังกับสุนัข แมว หรือสัตว์เลี้ยงอื่นๆ
- ♥ นำสุนัข แมวที่เลี้ยงไว้ไปฉีดวัคซีนป้องกันพิษสุนัขบ้า ตามกำหนดทุกครั้ง
- ♥ สอนเด็กไม่ให้ร่างแกสต์ เช่น ดึงหู ดึงหาง แย่งจานอาหาร หรือของเล่นของสัตว์
- ♥ สอนเด็กไม่ให้เล่นกับสุนัข แมว ที่ไม่รู้จัก หรือลูกสุนัข ลูกแมวที่มีแม่อยู่ด้วย
- ♥ ดูแลบริเวณบ้านอย่าให้แมลงหรือสัตว์มีพิษมาทำร้าย เช่น ผึ้ง ต่อ แต่น ตะขาบ มดแดง

7. อุบัติเหตุจราจร

- ♥ ไม่ควรให้เด็กอายุน้อยกว่า 9 เดือน โดยสารรถจักรยาน
- ♥ ไม่ควรให้เด็กอายุน้อยกว่า 2 ปี โดยสารรถจักรยานยนต์
- ♥ ถ้าเด็กอายุมากกว่า 2 ปี ให้สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อโดยสารรถจักรยาน หรือ จักรยานยนต์
- ♥ รถยนต์ ควรติดที่นั่งสำหรับเด็กที่เบาะนั่งด้านหลัง (ถ้าเด็กอายุน้อยกว่า 2 ปี ให้หันหน้าเด็กไปด้านหลังรถ) หากเป็นรถไม่มีเบาะหลัง ให้ติดที่นั่งเด็กข้างเบาะคนขับ และห้ามใช้ถุงลมนิรภัย
- ♥ อย่าทิ้งเด็กไว้ในรถคนเดียว
- ♥ ก่อนถอยรถหรือออกรถให้สำรวจทุกครั้งว่าไม่มีเด็กอยู่ใกล้รถ
- ♥ เลือกหมวกที่มีมาตรฐานอุตสาหกรรม(มอก.)

- ♥ การโดยสารรถจักรยานสำหรับเด็กอายุมากกว่า 9 เดือน ต้องมีที่นั่งพิเศษยึดติดกับรถอย่างแข็งแรง มีเข็มขัดยึดเด็กติดกับที่นั่ง มีที่วางเท้าป้องกันเท้าเข้าชี้ล้อและเด็กควรสวมหมวกนิรภัย

8. การจนหน้า

- ♥ ห้ามปล่อยเด็กไว้ลำพังในอ่างน้ำ กะละมัง แม้เพียงชั่วขณะ ระดับน้ำเพียง 5 ซ.ม. ก็อาจทำให้เด็กจนหน้าได้
- ♥ จำกัดพื้นที่ให้เด็กเล่นอยู่ในที่ปลอดภัย ไม่สามารถเข้าใกล้แหล่งน้ำได้เอง
- ♥ เด็กอายุ 1 ปี 6 เดือน สามารถหัวจักอันตรายและหลีกเลี่ยงการเข้าใกล้แหล่งน้ำ
- ♥ เด็กอายุ 2 ปี ควรสอนให้พยุงตัวเมื่อตกน้ำ และว่ายน้ำระยะสั้นๆได้
- ♥ เด็กอายุ 3 ปี ขึ้นไปควรสวมเสื้อชูชีพเมื่อเดินทางทางน้ำ
- ♥ เด็กอายุ 6 ปี หรือ 72 เดือน ควรว่ายน้ำเป็น ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ
- ♥ เน้นจากภาชนะใส่น้ำ หาฝาปิดภาชนะใส่น้ำ

9. ยา สารเคมี และสารพิช

- ♥ เก็บยา สารเคมีและสารพิชต่างๆ ในบ้านที่远离เด็กได้ ให้มิดชิดและเด็กไม่สามารถหยิบได้เอง มีฝาปิดแบบปลอดภัย
- ♥ ไม่นำยาสารพิชไปภาชนะที่มีลักษณะคล้ายกับภาชนะที่บรรจุอาหาร เครื่องดื่ม เช่น ขวดน้ำอัดลม เครื่องดื่มซูกัด แล้วไม่วางอยู่ที่เดียวกับที่วางอาหารและเครื่องดื่ม
- ♥ เมื่อมีสารพิชที่เหลือใช้ ควรทิ้งให้หมด ไม่ควรเก็บไว้ในบ้าน

10. การช่วยเหลือที่เกี่ยวข้อง

- ♥ การช่วยเหลือ เมื่อเด็กสำลักของเข้าไปอุดตันทางเดินลมหายใจ ให้นำส่งโรงพยาบาลทันที
- ♥ การช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเด็กถูกความร้อนหลอกให้ไข้น้ำเย็นหรือน้ำสะอาด เชี้ล้างแผลเพื่อลดความร้อน และใช้ผ้าสะอาดปิดแผลก่อนส่งพบแพทย์ ห้ามทาแผลด้วยน้ำปลา ยาสีฟันหรืออื่นๆ เพราะจะทำให้ติดเชื้อได้
- ♥ การช่วยเหลือเบื้องต้นเมื่อเกิดจนหน้า ให้ใช้ธีเป่าปาก และกระตุนการเดินของหัวใจ แล้วนำส่งโรงพยาบาลทันที ห้ามอุ้มเด็กพادบ่า กระโดดวิ่งรอบสนาม หรือว่างบนกระทะคัวแล้วรีดน้ำออก เพราะจะยิ่งทำให้เด็กขาดออกซิเจนในเลือด
- ♥ หากเด็กกินสารพิช ให้ติดต่อศูนย์พิชวิทยา หมายเลขโทรศัพท์ 02-201-1083, 02-246-8282 เพื่อขอรับคำแนะนำในการปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี และรีบส่งโรงพยาบาล

(เรียนรู้จากเอกสาร รศ.นพ.อดิศักดิ์ พลิตผลการพิมพ์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี)

เน้นย้ำความปลอดภัยเด็กไทย ไม่นำมาเด้ง

นิทานทำให้ลูกคลาดจริงๆ

นิทานให้ประโภชน์ต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติเด็กแรกเกิด

- 5 ปี นิทานช่วยพัฒนาทักษะการฟัง และการพูด ให้ความรู้ ความสนุกสนาน และจินตนาการแก่เด็ก ทั้งยังฝึกสมาร์ท ให้เด็กรู้จักการสำรวจ ให้จัดจ่อ อยู่กับเรื่องที่ฟัง ซึ่งเป็นพื้นฐานการเตรียมความพร้อม ด้วยการอ่านหนังสือและปลูกฝังนิสัยการรักการอ่านให้เด็ก

การเลือกหนังสือนิทานตามวัย

ช่วงอายุ	ลักษณะหนังสือ	
แรกเกิด- 3 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือที่มีรูปภาพใหญ่ และชัดเจน มีเส้นหรือสีขาวดำตามแบบภาพเหมือนจริง ควรทำด้วยกระดาษหนาๆ หรือเป็นวัสดุผิวนุ่ม เช่น หนังสือผ้า หนังสือพลาสติก 	
4-6 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> ควรเป็นหนังสือที่มีรูปภาพสีสดัดกับสีพื้น ทำด้วยผ้า หรือกระดาษแข็ง เป็นภาพสีง่ายของใกล้ตัวเด็ก หรือสิ่งที่เด็กวัยนี้คุ้นเคย 	
7-12 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> ควรเป็นหนังสือเล่มหนา แต่มีขนาดกะทัดรัดเหมือนแท่งสีเหลี่ยม ทำด้วยกระดาษหนาๆ ภาพในหนังสือชัดเจน และมีเรื่องราวง่ายๆ เป็นเรื่องใกล้ตัวเด็ก 	
1-2 ปี	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือควรเป็นภาพเหมือนรูปสิ่งของในชีวิตประจำวัน เช่น ผลไม้ สัตว์ ที่มีลักษณะและสีสวยงาม ไม่ควรเป็นภาพนามธรรมหรือมีส่วนประกอบที่รกรุงรัง ในเต็กวัย 2 ขวบ จะเริ่มจดจำเสียงหรือ蹲ตัวต่างๆ ได้ อาจเลือกหนังสือที่มีเสียงประกอบ 	
3-5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> ช่วงวัยนี้เด็กจะมีพัฒนาการทางภาษาที่รวดเร็วมาก หนังสือควรมีภาพและเรื่องที่กลมกลืนกัน ภาพของหนังสือที่ดีควรเล่าเรื่องได้ สามารถเข้าใจโครงเรื่องโดยไม่ต้องอ่านคำบรรยาย 	



นิทานตั้งไข่ล้ม เล่าให้ลูกฟังตั้งแต่แรกเกิด - 6 เดือน

จับปูดำ

จับปูดำ

ขยำปูนา

จับปูม้า

คว้าปูทะเล

สนุกจริงเยย

แล้วเลยนอนเปล

ร้องโอละเห่

นอนในเปลให้หลับไป





นิทานตีกต่อ ก เล่าให้ลูกฟังอายุ 6 เดือน - 1 ปี ตีกต่อ ก

ตีกต่อ ก ตีกต่อ ก บอก“เข้าแล้วจ้า”
ลีมตาแป่วแหวว แล้วเช็ดหน้าตา
หม่าหม่าวนแม่ ยิ้มแตล็ันลา
ตีกต่อ ก ตีกต่อ ก บอก“สายแล้วจ้า”
พับหนกน้อยน้อย บินloyไปมา
ตีกต่อ ก ตีกต่อ ก บอก“เที่ยงแล้วจ้า”
กรุ่งกริ่ง กริงกรุ่ง สิรุ่งแดงฟ้า
ตีกต่อ ก ตีกต่อ ก บอก“บ่ายแล้วจ้า”
นอนดูกูกิไก่ กระด่าย บุนา
ตีกต่อ ก ตีกต่อ ก บอก“เย็นแล้วจ้า”
ตอบແພະ ตอบແພະ เปาะແປະชัยขวา
ตีกต่อ ก ตีกต่อ ก บอก“มืดแล้วจ้า”
บ้ายบายดวงดาว จันทร์เจ็บน้ำ

พระอาทิตย์เริงร่า จีจะ้า สวัสดี
เล่นในสนามหญ้า ลมเย็นดีดี
พ่อจ้า แม่จ้า อิ่มดีอุ่นดี
อึ๊ อ่า อ้า แม่จ้า...สนาวดี
พ่อจ้า แม่จ้า สนุกดี สนุกดี
พ่อจ้า แม่จ้า อ้า อ้ำ อร่อยดี
พ่อจ้า แม่จ้า สนุกดี สนุกดี
พ่อจ้า แม่จ้า มะละกอหวานดี
พ่อจ้า แม่จ้า หนังสือดีดี
อาบน้ำอาบท่า ตุ่ม ต้า ตี ตี
พ่อจ้า แม่จ้า สนุกดี สนุกดี
พ่อจ้า แม่จ้า เล่านิทานดีดี
พ่อจ้า แม่จ้า ครอกฟี้ ครอกฟี้



บ้านวิสปเล่าให้ลูกฟังวายุ 1 ปีนับไป กระต่ายกับเต่า

กาลครั้งหนึ่ง กระต่ายตัวหนึ่งเห็นเต่าคลานผ่านมา จึงหัวเราะเยาะพร้อมกับเอ่ยปากพูดขึ้นว่า “เต่าขาสั้นเดินช้า สรูไม่ได้” เต่าจึงตอบว่า “แม้ท่านจะวิ่งได้เร็วและขาเราระสั้นกว่า แต่เราก็ขอลองดีเดินแข่งกับท่าน ท่านจะว่ากระไร”

กระต่ายได้ยินดังนั้นก็รู้สึกกระหายใจ ตกลงตามที่เต่าเสนอ จากนั้นทั้งคู่ได้พร้อมใจกันไปหาหมาจิ้งจาก บอกความตามที่ตกลงกัน โดยให้หมาจิ้งจากเป็นกรรมการเลือกเส้นทาง และเป็นผู้ตัดสินอยู่ปลายทาง

เมื่อถึงวันนัด เต่าและกระต่ายก็มาตั้งต้น ณ จุดเริ่มต้น ตามที่หมาจิ้งจากได้เลือกให้ เต่าเมื่อออกเดินทางก็ก้มหน้าก้มตาคลานตัดตรงไปที่ละน้อย ทีละน้อย จนถึงเส้นชัย ฝ่ายกระต่ายสำคัญว่าตัวเองวิ่งไว เมื่อวิงออกมากได้สักครู่ จึงวนวนหลบที่ข้างทาง

เมื่อกระต่ายตื่นขึ้นมา มันสะดุงตกใจ เหลียวซ้ายแลขวาไม่เห็นเต่า จึงรีบวิ่งไปยังเส้นชัยทันที แต่พบว่าเต่าคลานไปถึงเส้นชัยก่อนแล้ว



วันนัดตรวจสุขภาพเด็ก ครั้งที่ 4

วัน เดือน ปี	เวลา	รายการ	สถานที่นัด
.....	<ul style="list-style-type: none"> ♥ คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ ♥ วัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี (HB) (เฉพาะรายที่แม่เป็นพาหะ)
.....	<ul style="list-style-type: none"> ♥ คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ ♥ วัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (OPV) ♥ วัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี (DTP-HB)
.....	<ul style="list-style-type: none"> ♥ คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ ♥ วัคซีนรวมป้องกันโรค หัด คางทูม หัดเยื่อมัน (MMR) ♥ กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ (OPV) ♥ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน (DTP)
.....	<ul style="list-style-type: none"> ♥ คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ ♥ วัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจ้อ (JE)
.....	<ul style="list-style-type: none"> ♥ คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ ♥ ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก (dT)
.....	<ul style="list-style-type: none"> ♥ คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ ♥
.....	<ul style="list-style-type: none"> ♥ คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ ♥

คำแนะนำเกี่ยวกับการได้รับวัคซีน

♥ วัคซีนบางชนิดจำเป็นต้องได้รับมากกว่า 1 ครั้ง เพื่อกระตุ้นให้ร่างกายสร้างภูมิต้านทานได้สูงเพียงพอในระดับที่สามารถป้องกันโรคได้ดังนั้นผู้ปกครองจึงควรพาบุตรหลานไปรับวัคซีนตามกำหนดนัดทุกครั้ง ซึ่งมีบันทึกไว้ในสมุดเล่มนี้

♥ เด็กที่เจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น หวัด ไอ หรือไข้ต่ำๆ สามารถรับวัคซีนได้

♥ หลังได้รับวัคซีนบางชนิด เด็กอาจตัวร้อน เป็นไข้ ซึ่งจะหายได้ในเวลาอันสั้น ให้เช็ดตัว ดื่มน้ำมากๆ และให้ยาลดไข้ ตามคำแนะนำของแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

♥ ถ้าเด็กเคยมีประวัติแพ้ยา หรือเคยมีอาการรุนแรงหลังได้รับวัคซีน เช่น ซัก ไข้สูงมาก โปรดแจ้งแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ก่อนรับวัคซีนด้วย

♥ แล้วที่เกิดจากการฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรคอาจเป็นฝีขนาดเล็กอยู่ได้นาน 3-4 สัปดาห์ ไม่จำเป็นต้องใส่ยาหรือปิดแผล เพียงใช้สำลีสะอาดชูบัน้ำต้มสุก ที่เย็นแล้วเช็ดรอบๆ แผล

♥ โปรดเก็บสมุดบันทึกสุขภาพเล่มนี้ไว้ เพื่อประโยชน์ของบุตรหลาน ในการติดตามดูว่า บุตรหลานได้รับวัคซีนอะไรบ้าง ครบถ้วนหรือไม่ นอกจากนี้ ยังสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในโอกาสต่างๆ เช่น การมอบตัวบุตรหลานเข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษา และการเดินทางไปต่างประเทศ เป็นต้น



ที่ นท. 0310.1/3944



กรมการป้องกันฯ
ถนนอัมร婷ชัย กก 10200
12 ถุนภาพันธ์ 2540

เรื่อง โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยแม่และเด็ก
โดยใช้สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
เรียน อธิบดีกรมอนามัย
ผู้จัด หนังสือกรณอนามัย คุณที่สุด ที่ สธ. 0711.03/0442 ลงวันที่ 14
มกราคม 2540

ตามที่กรมอนามัยขออนุญาตนำแบบพิมพ์หนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.1/1) จัดพิมพ์ไว้ในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก ฉบับปรับปรุงใหม่ ดังความละเอียดเป็นที่ทราบแล้ว นั้น

กรมการป้องรองได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้กรมอนามัยนำแบบพิมพ์หนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.1/1) ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 จัดพิมพ์ไว้ในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กได้ หันนี้ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกประชาชนและหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ต้องออกหนังสือรับรองการเกิด (ท.ร.1/1) ตาม พ.ร.บ. การทะเบียนราษฎร พ.ศ.2534 มาตรา 23 และสะดวกในการที่จะใช้เป็นเอกสารประกอบหลักฐานในการแข่งการเกิดต่อสำนักทะเบียนแห่งท้องที่ที่เกิดเกิดด้วย

อนึ่ง สำหรับขั้นตอนแข่งการข่ายที่อยู่สำหรับเด็กที่เกิดภายนอกจากนายทะเบียนได้ออกสูติบัตรให้แล้ว เป็นหน้าที่ของนายทะเบียนจะพิจารณาจากหลักฐานสูติบัตรและอุณหภูมิสำเนาของบิดา- มารดาตามระเบียบกรมการป้องกันฯ ได้กำหนดไว้เป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน พ.อ.สำนักปลัดกระทรวงฯ

- ทราบ
- ดำเนินการ
- แต่งตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้เพื่อไปรับทราบ

/๘๐๗๔.
(นายพวงษ์ ชาตอุด)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
กรมอนามัย

สำนักบริหารการทะเบียน
สำนักการทะเบียนราษฎร
โทร. 2812486

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนะศักดิ์ ยุวบูรณ์)
อธิบดีกรมการป้องกันฯ

เรียนสำนักปลัด

- กรมการป้องรองอนุญาตให้นำแบบพิมพ์ ท.ร. 1/1 ลงในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
- เพื่อไปรับทราบ

๑๕๖๔.
(นายวิชัย ตีโภดาวงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักปลัดกรมอนามัย

ทราบ

๒๔๖๔.๔๐
(นายไกรกมล วุฒิพงศ์)
อธิบดีกรมอนามัย

คำแนะนำที่ต้องปฏิบัติ

หนังสือรับรองการเกิด(ท.ร. 1/1) ซึ่งผู้กำกับดูแลได้ลงทะเบียนไว้แล้วในสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเล่มนี้มีใช้สูติบัตรหรือใบแจ้งเกิดบิดาหรือมารดาของเด็กจะต้องติดต่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น ณ อำเภอ กิ่งอำเภอ เทศบาล เมืองพัทยา หรือเขตต่างๆ ในกรุง. ซึ่งเป็นท้องที่ที่มีเด็กเกิด เพื่อแจ้งการเกิดของเด็กออกสูติบัตรและเพิ่มชื่อในทะเบียนบ้าน ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่เด็กเกิด โดยนำสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็กเล่มนี้ พร้อมสำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้านและบัตรประจำตัวประชาชนของบิดาหรือมารดาของเด็กไปด้วย หากเกินกำหนดนี้จะมีความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร์ ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 1,000 บาท

เอกสารที่ควรเตรียมไปใช้ในการแจ้งเกิดเด็ก

- สำเนาทะเบียนบ้าน(ฉบับเจ้าบ้าน)
- บัตรประจำตัวประชาชนของแม่และพ่อ
- ใบสำคัญการสมรส (ถ้ามี)



ข้อคิดเพื่อสุขภาพจิตของลูก



ลูกเข้มแข็งอารมณ์ดีและมีความสุข

เกิดจากแม่ที่สมบูรณ์ทั้งกายและใจ

ความสมบูรณ์ทั้งกายและใจของแม่จะมีได้ด้วยการดูแลเอาใจใส่ที่ดีจากพ่อ

หันยิ้มตั้งครรภ์และสามี พ่อ แม่ สมัครรับข้อความ SMS ดูแลสุขภาพตนเองโดยเครือข่าย Dtac กด *1515 โทรออกเครือข่ายอื่น ๆ กด 02-2028900 โทรฟรี