

Acerta Brasil - Língua Portuguesa - 1º ano

UNIDADE 1

ENTRE RIMAS, LISTAS E BRINCADEIRAS

DESCRITOR SAEB

HABILIDADE BNCC

MISSÃO 1

- **EI03EF01:** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- **EI03EF07:** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- **EF01LP16:** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- **EF12LP07:** Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

MISSÃO 2

- **EI03EF07:** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- **EI03EF09:** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- **EF01LP07:** Identificar fonemas e sua representação por letras.
- **EF01LP10:** Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.
- **EF01LP17:** Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
- **EF12LP04:** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou, já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

UNIDADE 2

CONVIVER E APRENDER

DESCRITOR SAEB

HABILIDADE BNCC

MISSÃO 1

- **EI02EF03:** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- **EI03EF01:** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- **EF01LP02:** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
- **EF01LP07:** Identificar fonemas e sua representação por letras.
- **EF01LP21:** Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
- **EF12LP10:** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

MISSÃO 2

- **EI02EF03:** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- **EF01LP03:** Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas e percebendo semelhanças e diferenças.
- **EF01LP06:** Segmentar oralmente palavras em sílabas.
- **EF01LP08:** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- **EF12LP10:** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

UNIDADE 3

MUITAS HISTÓRIAS PARA CONTAR

DESCRITOR SAEB

HABILIDADE BNCC

MISSÃO 1

- **EF15LP03:** Localizar informações explícitas em textos.
- **EF15LP16:** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
- **EF01LP06:** Segmentar oralmente palavras em sílabas.
- **EF01LP08:** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

MISSÃO 2

- **EF15LP02:** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.
- **EF01LP08:** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- **EF01LP13:** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.
- **EF01LP26:** Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

UNIDADE 4

NO MUNDO DO CONHECIMENTO

DESCRITOR SAEB

HABILIDADE BNCC

MISSÃO 1

- **EF15LP01:** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
- **EF15LP03:** Localizar informações explícitas em textos.
- **EF01LP08:** Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
- **EF01LP13:** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.
- **EF01LP24:** Identificar e reproduzir, em enunciados de tarefas escolares, diagramas, entrevistas, curiosidades, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

MISSÃO 2

- **EF15LP03:** Localizar informações explícitas em textos.
- **EF12LP17:** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
- **EF01LP12:** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.
- **EF01LP13:** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.