

ACERTA
BRASIL

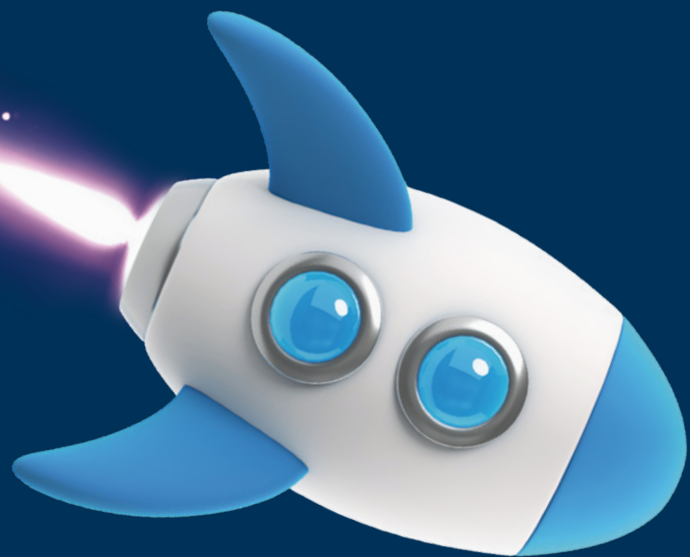
LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL • ANOS INICIAIS

1^o
ANO

DE ACORDO COM A
BNCC

ea
editora ática



ACERTX
BRASIL

LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL • ANOS INICIAIS



4ª edição, São Paulo, 2023

ea
editora ática



editora ática

Direção executiva: Flávia Bravin

Direção de negócios: Volnei Korzenieski

Gestão de planejamento: Eduardo Kruehl Rodrigues

Gestão editorial: Alice Ribeiro Silvestre

Gestão de fluxo editorial: Heloisa Pimentel

Gestão de soluções educacionais:

Tatiany Telles Renó (ger.), Fabiana Lima (coord.)

Edição: Conrad Pichler

Revisão: Carlos Eduardo Sigrist (coord.)

Arte: Claudio Faustino (ger.), Erika Tiemi Yamauchi (coord.),

Fabio Augusto Ramos (edição de arte)

Iconografia e licenciamento de conteúdos:

Roberto Silva (ger.), Douglas Cometti (pesquisa iconográfica),

Emerson de Lima (tratamento de imagens),

Ricardo Corridoni (licenciamento de conteúdos)

Ilustrações: LAB212

Design: Aurelio Camilo (proj. gráfico e capa),

Ana Carolina Orsolin (Manual do Professor)

Ilustração de capa: Superlúdico

Pré-impressão: Alessandro de Oliveira Queiroz, Debora Fernandes,
Fernanda de Oliveira, Lucas Meireles dos Santos e Valmir da Silva Santos

Todos os direitos reservados por Editora Ática S.A.

Alameda Santos, 960, 4º andar, setor 1

Cerqueira César – São Paulo – SP – CEP 01418-002

Tel.: 4003-3061

www.edocente.com.br

atendimento@aticascipione.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Acerta Brasil : Língua Portuguesa : 1º ano : Ensino fundamental / obra coletiva. -- 3. ed. -- São Paulo : Ática, 2023.

Suplementado pelo manual do professor

Bibliografia

ISBN 978-65-5767-785-8 - aluno

ISBN 978-65-5767-786-5 - professor

1. Língua portuguesa (Ensino fundamental)

23-1205

CDD 372.6

Angélica Ilacqua - CRB-8/7057

2023

Código da obra CL 720975

CAE 824763 (AL) / 824764 (PR)

4ª edição

1ª impressão

De acordo com a BNCC.

Organizadora: Editora Ática S.A.

Obra coletiva concebida pela Editora Ática S.A.

Editora responsável: Tatiany Telles Renó



Enviamos nossos melhores esforços para localizar e indicar adequadamente os créditos dos textos e imagens presentes nesta obra didática. Colocamo-nos à disposição para a correção de eventuais irregularidades ou omissões de créditos e consequente correção nas próximas edições. As imagens e os textos constantes nesta obra que, eventualmente, reproduzam algum tipo de material de publicidade ou propaganda, ou a ele façam alusão, são aplicados para fins didáticos e não representam recomendação ou incentivo ao consumo.

Impressão e acabamento



APRESENTAÇÃO ★★ ★

CARO ESTUDANTE,

CONVIDAMOS VOCÊ A PARTICIPAR DE UMA DIVERTIDA AVENTURA PELO UNIVERSO DA LÍNGUA PORTUGUESA!

ESTE LIVRO FOI ELABORADO PARA VOCÊ DESENVOLVER E AMPLIAR SUAS HABILIDADES.

PREPARAMOS MUITAS MISSÕES ESPECIAIS QUE VÃO AJUDAR VOCÊ A EXPLORAR CADA VEZ MAIS A NOSSA LÍNGUA.

VOCÊ VAI TREINAR SUA CRIATIVIDADE, LER E ESCREVER CADA VEZ MELHOR E CONHECER MAIS DO MUNDO A SUA VOLTA.

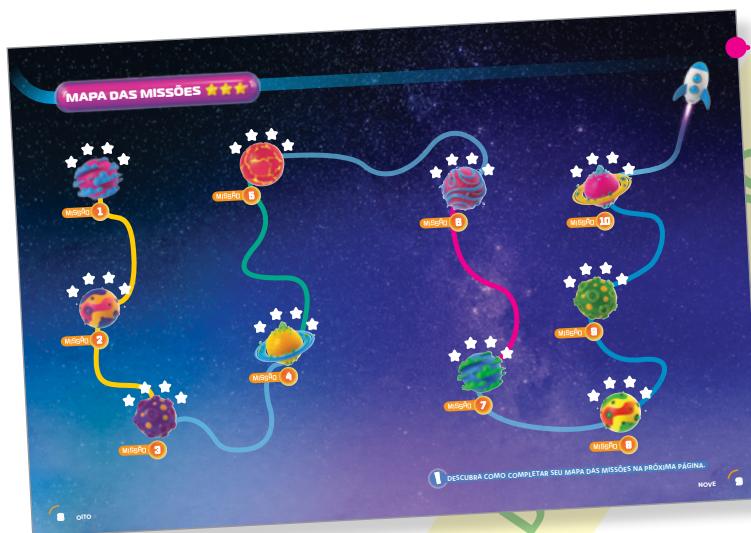
EMBARQUE EM CADA UMA DESSAS MISSÕES E COMPARTILHE AS DESCOBERTAS MARAVILHOSAS QUE VOCÊ VIVENCIARÁ!

BOA JORNADA!

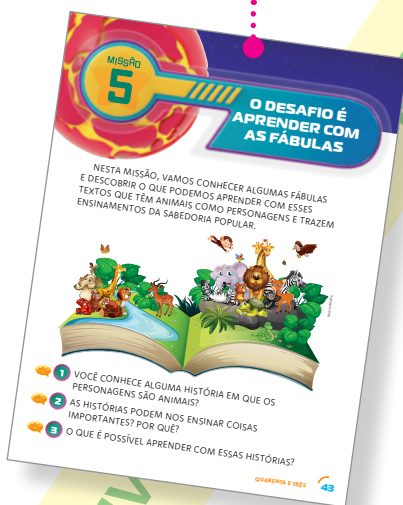
CONHEÇA SEU LIVRO ★★ ★

ESTE LIVRO ESTÁ ORGANIZADO EM DIVERSAS **MISSÕES**, REPRESENTADAS POR PLANETAS IMAGINÁRIOS.

SEU DESAFIO É COMPLETAR AS ETAPAS DE CADA MISSÃO. PREPARADO?



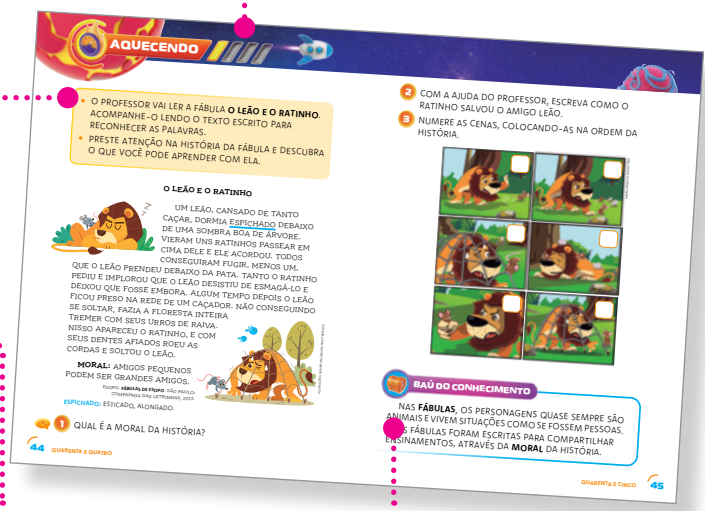
REALIZE AS MISSÕES E ASSINALE AS ETAPAS CONCLUÍDAS NO **MAPA DAS MISSÕES**.



O TEMA DA MISSÃO É APRESENTADO NA ABERTURA.

ATENÇÃO ÀS ORIENTAÇÕES PRESENTES NO INÍCIO DE CADA ETAPA.

COMECE **AQUECENDO** OS MOTORES E RETOMANDO SEUS CONHECIMENTOS.



NO **BAÚ DO CONHECIMENTO** ESTÃO GUARDADAS INFORMAÇÕES PARA VOCÊ USAR SEMPRE QUE PRECISAR.

BÔNUS

- VOCÊ VAI RETOMAR PALAVRAS DO CONTO ACUMULATIVAMENTE PARA ESTUDAR SUAS SÍLABAS E LETRAS.
- FIQUE ATENTO AO SOM DAS SÍLABAS NAS PALAVRAS.


1 PROCURE NO QUADRO CADA UMA DAS LETRAS DAS PALAVRAS A SEGUIR. DEPOIS, Pinte ESSAS LETRAS COM A MESMA COR QUE FOI USADA PARA CONTORNAR AS PALAVRAS.


CACHORRO PULGA GATO RATO


U	A	G	T	O	
O	R	C	G	C	O
R	P	R	T	A	O
A	L	H	A		


DICA!
NÃO SOBRA NENHUMA LETRA!

• AGORA, ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL COM AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU.












2 DESCUBRA NOMES DE OUTROS ANIMAIS QUE TENHAM A PRIMEIRA SÍLABA IGUAL À DA PALAVRA **CACHORRO** E ESCREVA UM EXEMPLO.


3 A PALAVRA **SONOLENTA** TEM QUANTAS SÍLABAS?

4 O NOME DE CADA UMA DESSAS FIGURAS TAMBÉM TEM O MESMO NÚMERO DE SÍLABAS DE **SONOLENTA**. ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

 RA A TE CA

 NE BA RA TE

 CA DO DE A

 NE LÉ TE FO

54 CINQUENTA E QUATRO

LEMBRE-SE DE USAR AS **DICAS!**

NO **BÔNUS**, VOCÊ TERÁ MAIS OPORTUNIDADES PARA TURBINAR SUA APRENDIZAGEM.

A MISSÃO NÃO ESTARIA COMPLETA SEM UM **DESAFIO!**

DESAFIO

- O PROFESSOR VAI LER OUTRA FÁBULA. ACOMPANHE NO TEXTO ESCRITO.
- OBSERVE AS SÍLABAS INICIAIS DAS PALAVRAS.

A CIGARRA E A FORMIGA

CHEGOU O INVERNO E A CIGARRA, MORTA DE FRIO E DE FOME, FOI BATER À PORTA DA CASA DA FORMIGA.

DURANTE TODA A ÉPOCA DE CALOR, A FORMIGA TRABALHOU MUITO E ESTOICAR ALIMENTOS PARA SOBREVIVER DURANTE O INVERNO.

— O QUE VOCÊ QUER? — PERGUNTOU A FORMIGA.

— TENHO FOME. AQUI FORA NÃO TEM MAIS NADA PARA COMER. RESPONDEU A CIGARRA, CANTANDO.

— E O QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO? — PERGUNTOU A FORMIGA.

— EU CANTAVA DIA E NOITE. NOITE E DIA — RESPONDEU A CIGARRA.

— CANTAVA, É? — DISSE A FORMIGA COM DESDUM. — POIS AGORA PODE DANÇAR! E BATEU A PORTA COM FORÇA.

MORAL: OS PREGUIÇOSOS COLHEM O QUE MERCEM.

Adaptado de La Fontaine. São Paulo: Editora Ática, 1998. (Coleção 1000)

1 QUEM SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESSA FÁBULA?
(A) A CIGARRA E O SAPO.
(B) A FORMIGA E O SAPO.
(C) A CIGARRA E A FORMIGA.
(D) A FORMIGA E O SAPO.

2 A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER PORQUE PASSOU O VERÃO INTEIRO.
(A) DANÇANDO.
(B) TRABALHANDO.
(C) COZINHANDO.
(D) CANTANDO.

3 O QUE PODEMOS APRENDER COM ESSA FÁBULA?
(A) NÃO PRECISAMOS TRABALHAR.
(B) O TRABALHO TAMBÉM É IMPORTANTE, ALÉM DA DIVERSÃO.
(C) NÃO FAZ MAL SER PREGUIÇOSO.
(D) DEVEMOS DORMIR NO VERÃO.

4 QUE PALAVRA TEM A PRIMEIRA SÍLABA IGUAL A **FORMIGA**?
(A) FORMINHA
(B) FOTOGRAFIA
(C) FALSO
(D) FORAGIDO

5 QUE PALAVRA TEM O MESMO NÚMERO DE SÍLABAS DE **ALIMENTO**?
(A) RECOLHIMENTO
(B) ACOLHIMENTO
(C) POLIMENTO
(D) REVESTIMENTO

48 CINQUENTA E OITO

A **CHEGADA** SERÁ O MOMENTO DE DESACELERAR E SE PREPARAR PARA NOVAS MISSÕES.

CHEGADA

- VOCÊ VAI COMPOR UM NOVO FINAL PARA UMA FÁBULA QUE JÁ CONHECE.

1 RELEIA EM VOZ ALTA ESTE TRECHO DA FÁBULA O LEÃO E O RATINHO.

O LEÃO FICOU PRESO NA BEIRA DE UM CAÇADOR. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URRÓS DE RAIVA. NISSO AVARTECEU O RATINHO, E...

2 EM DUPLAS, CONTINUEM A FÁBULA, CRIANDO OUTRO FINAL PARA ELA. NÃO SE ESQUEÇAM DA MORAL DA HISTÓRIA.

3 NO CADERNO, FAÇA UM DESENHO PARA REGISTRAR O FINAL DA HISTÓRIA QUE VOCÊ E O COLEGA CRIARAM.

50 CINQUENTA

QUANDO VOCÊ ENCONTRAR ESTE ÍCONE SIGNIFICA QUE A ATIVIDADE É ORAL.

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

SUMÁRIO

1	O DESAFIO É RIMAR!	11
	QUADRINHA	
	RIMA	
	ALFABETO	
	SÍLABA FINAL	
2	O DESAFIO É ORGANIZAR!	19
	LISTA	
	ORDEM ALFABÉTICA	
	SÍLABA INICIAL	
3	O DESAFIO É CONVIVER!	27
	REGRA E COMBINADO	
	ALFABETO	
	VOGAL	
4	O DESAFIO DOS DIREITOS	36
	DECLARAÇÃO DE DIREITOS	
	LETRA E SÍLABA	
5	O DESAFIO É APRENDER COM AS FÁBULAS	43
	FÁBULA	
	NARRATIVA	
	CONSOANTE	



O DESAFIO É CONTAR UMA HISTÓRIA 51

CONTO DE REPETIÇÃO
SÍLABA E LETRA
ORDENAÇÃO DAS SÍLABAS



O DESAFIO É ACUMULAR RIMAS 59

POEMA ACUMULATIVO
CONSOANTE
DIVISÃO SILÁBICA



O DESAFIO É SER CURIOSO 67

TEXTO DE CURIOSIDADE
LETRA E PALAVRA



O MUNDO DO CONHECIMENTO 75

VERBETE DE ENCICLOPÉDIA
SÍLABA
DIVISÃO SILÁBICA



VAMOS NOS DIVERTIR 83

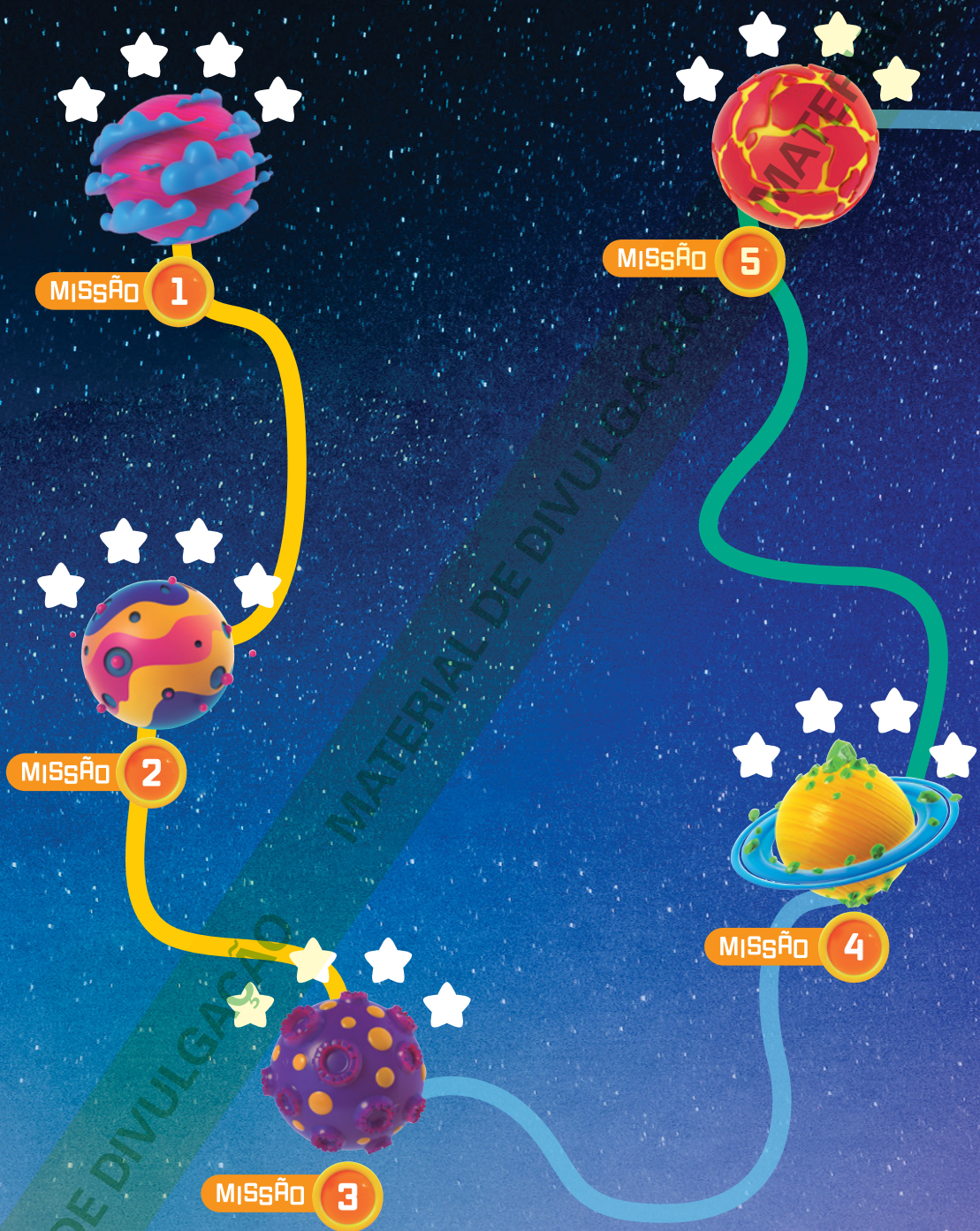
PARLENDAS
RIMA
SÍLABA FINAL

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

MAPA DAS MISSÕES ★★ ★★ ★★

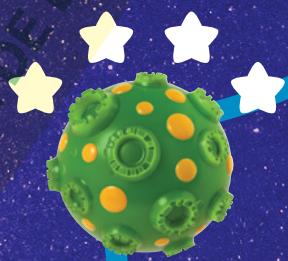




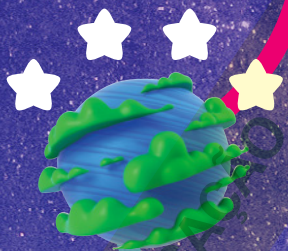
MISSÃO 6



MISSÃO 10



MISSÃO 9



MISSÃO 7



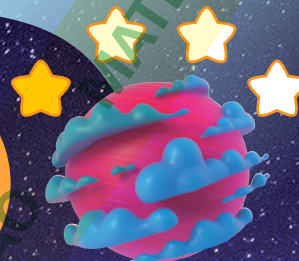
MISSÃO 8

DESCUBRA COMO COMPLETAR SEU MAPA DAS MISSÕES NA PRÓXIMA PÁGINA.

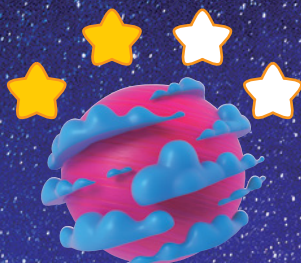
MINHA EVOLUÇÃO ★★ ★

NO **MAPA DAS MISSÕES**, VOCÊ VAI REGISTRAR SUA TRAJETÓRIA AO LONGO DE CADA MISSÃO.

AO CONCLUIR AS ATIVIDADES DA ETAPA **AQUECENDO**, PINTE A PRIMEIRA ESTRELA.



MISSÃO 1



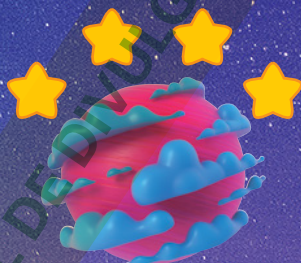
MISSÃO 1

PINTE A SEGUNDA ESTRELA AO FINALIZAR A ETAPA **BÔNUS**.

DEPOIS DE ENCERRAR A ETAPA **DESAFIO**, PINTE A TERCEIRA ESTRELA.



MISSÃO 1



MISSÃO 1

PINTE A QUARTA ESTRELA AO CONCLUIR A ETAPA **CHEGADA**.

MISSÃO

1

O DESAFIO É RIMAR!

NESTA MISSÃO, VAMOS CONHECER DIFERENTES **QUADRINHAS** E APRENDER POR QUE ELAS TÊM ESSE NOME. TAMBÉM VAMOS DESCOBRIR COMO AS RIMAS FAZEM PARTE DESSE TIPO DE TEXTO.



GSTUDIOIMAGEM/FREPIK

- 1** VOCÊ JÁ BRINCOU DE COMBINAR O SOM DAS PALAVRAS?
- 2** VOCÊ JÁ REPAROU QUE OS TEXTOS QUE TÊM SONS COMBINANDO SÃO MAIS FÁCEIS DE LEMBRAR?
- 3** OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E DESCUBRA O QUE RIMA COM **MENINO, CADERNO E SOL.**

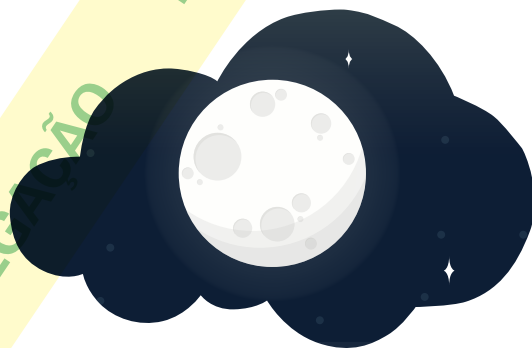


- DURANTE A LEITURA, SIGA COM O DEDO CADA UM DOS VERSOS DAS QUADRINHAS.

ACOMPANHE COM ATENÇÃO A LEITURA DAS QUADRINHAS PELO PROFESSOR.

A LUA VEM SURGINDO,
REDONDA COMO UM BOTÃO.
USANDO MEIA DE SEDA
E SAPATINHO DE ALGODÃO.

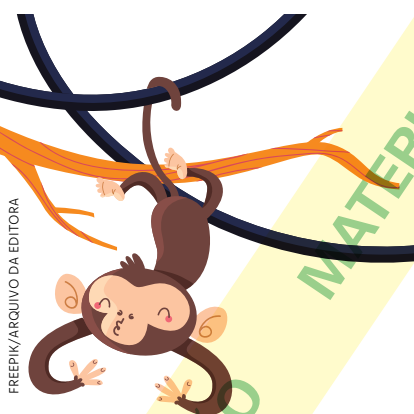
DOMÍNIO PÚBLICO.



MACROVECTOR/FREEPIK

MEIO-DIA,
MACACO ASSOBIÁ.
PANELA NO FOGO,
BARRIGA VAZIA.

DOMÍNIO PÚBLICO.



FREEPIK/ARQUIVO DA EDITORA

A CASINHA DA VOVÓ,
CERCADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

DOMÍNIO PÚBLICO.



STUDIOGSTOCK/FREEPIK

ABC

1 VOCÊ JÁ OUVIU OUTRAS QUADRINHAS QUE FALAM DESSAS MESMAS COISAS?

2 LIGUE CADA DESENHO AO ASSUNTO DA QUADRINHA CORRESPONDENTE.

MEIO-DIA,
MACACO ASSOBIÁ.



A LUA VEM SURGINDO,
REDONDA COMO UM
BOTÃO.



3 RELEIA A QUADRINHA **MACACO ASSOBIÁ** E PINTE DE AMARELO O QUE ESTÁ NO FOGO.

PANELA

MALETA

JANELA



BAÚ DO CONHECIMENTO

QUADRINHAS SÃO TEXTOS DECLAMADOS PARA DIVERTIR. SÃO CHAMADAS ASSIM PORQUE SÃO FORMADAS POR QUATRO VERSOS. A ÚLTIMA PALAVRA DO SEGUNDO VERSO SEMPRE **RIMA** COM A ÚLTIMA PALAVRA DO QUARTO VERSO.



BÔNUS



- PARA ENCONTRAR RIMAS, PRESTE ATENÇÃO NO SOM FINAL DAS PALAVRAS.
- SE PRECISAR, LEIA NOVAMENTE AS PALAVRAS PARA ENCONTRAR OS SONS IGUAIS.

1 COMPLETE AS QUADRINHAS A SEGUIR COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

DICA!

VOCÊ PODE VOLTAR AOS TEXTOS NA **PÁGINA 12!**

A _____ VEM SURGINDO,
 REDONDA COMO UM _____.
 USANDO _____ DE SEDA
 E SAPATINHO DE _____.



MACROVECTOR/FREEPIK

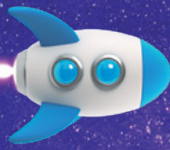
DOMÍNIO PÚBLICO.

A CASINHA DA _____,
 CERCADINHA DE _____.
 O _____ TÁ DEMORANDO,
 COM CERTEZA NÃO TEM _____.

DOMÍNIO PÚBLICO.



FREEPIK/ARQUIVO DA EDITORA



2

VOCÊ JÁ SABE QUE AS QUADRINHAS TÊM RIMAS. AS RIMAS DEIXAM O TEXTO MAIS DIVERTIDO. AGORA, COM A AJUDA DOS COLEGAS, PINTE CADA DUPLA DE RIMAS USANDO UMA COR DIFERENTE.

LUA

VOVÓ

ASSOBIA

DIA

BOTÃO

CIPÓ

MACACO

ALGODÃO

CAFÉ

3

LEIA A QUADRINHA A SEGUIR COM O PROFESSOR. DEPOIS, PENSE EM UMA PESSOA DE QUEM VOCÊ GOSTA MUITO. COMPLETE O TEXTO COM A LETRA INICIAL DO NOME DESSA PESSOA E DEPOIS COM O NOME.

EU AMO A LETRA _____

POR ELA EU TENHO PAIXÃO.

COM ELA É QUE SE ESCREVE

_____ DO MEU CORAÇÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO.

4

FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR A QUADRINHA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR.



DESAFIO



- OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E PERCEBA AQUELAS QUE TERMINAM COM AS MESMAS LETRAS E SÍLABAS.

- 1 ESCREVA SEU NOME NA LINHA QUE ESTÁ EM BRANCO. EM SEGUIDA, FAÇA A LEITURA COM O PROFESSOR E VEJA O QUE ACONTECE!

BATATINHA QUANDO NASCE

ESPALHA RAMA PELO CHÃO.

_____ QUANDO DORME

PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO.

- 2 LEIA O TEXTO NOVAMENTE E ENCONTRE AS DUAS PALAVRAS QUE RIMAM. DEPOIS, ESCREVA ESSAS PALAVRAS NOS ESPAÇOS A SEGUIR.

- 3 PARA QUE AS PESSOAS ESCRIVEM OU DECLAMAM QUADRINHAS COMO ESSA?

(A) PARA ENSINAR.

(B) PARA DIVERTIR.

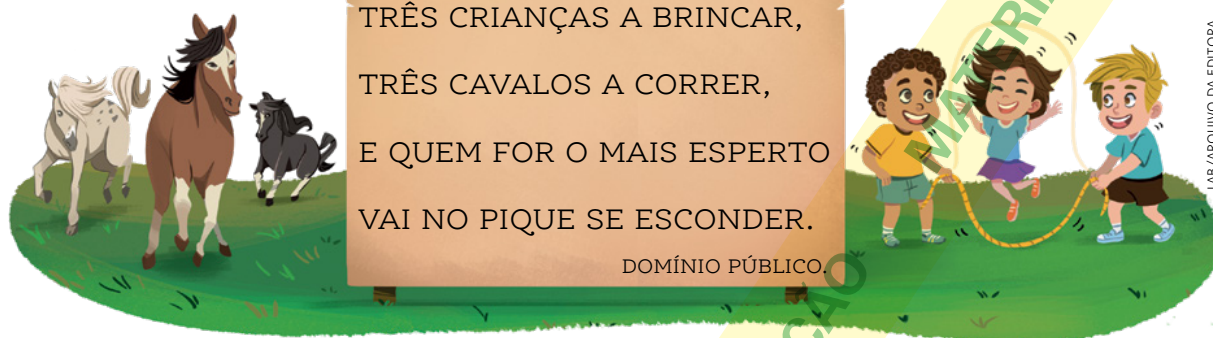
(C) PARA INFORMAR.

(D) PARA VENDER.



ABC

- 4** VAMOS CONHECER MAIS UMA QUADRINHA?
ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR E DEPOIS LEIA
NOVAMENTE, DESTA VEZ SOZINHO.



- 5** QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO?

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 13
- (D) 33

- 6** QUAL É O NOME DOS ANIMAIS QUE ESTAVAM
CORRENDO?

- (A) CACHORROS.
- (B) CAVALOS.
- (C) GALOS.
- (D) CAMELOS.

- 7** EM QUAL PARTE DA PALAVRA A RIMA É FORMADA?

- (A) NO COMEÇO DA PALAVRA.
- (B) NO MEIO DA PALAVRA.
- (C) NO FIM DA PALAVRA.
- (D) NA PALAVRA INTEIRA.



CHEGADA



- FIQUE ATENTO AO SOM DO FINAL DE CADA VERSO.
- OBSERVE COMO TERMINAM AS PALAVRAS ESCRITAS QUE RIMAM.
- DEPOIS, ESCREVA COMO VOCÊ SABE!

1 ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM PARA COMPLETAR A QUADRINHA.

COMO ANDORINHAS
 NUMA TARDE DE

_____ ,

SEREMOS SEMPRE AMIGAS
 AMIGAS DO

_____.



PCHVECTOR/FREEPIK

DOMÍNIO PÚBLICO.

2 COM UM COLEGA, CRIE UM VERSO INTEIRO PARA COMPLETAR A QUADRINHA!

CORRE, RATINHO
 O GATO TEM FOME.
 CORRE, RATINHO.

_____.

DOMÍNIO PÚBLICO.



BRGFX/FREEPIK

MISSÃO

2

O DESAFIO
É ORGANIZAR!

NESTA MISSÃO, VOCÊ VAI APRENDER O QUE SÃO LISTAS. VAI PERCEBER QUE AS LISTAS PODEM AJUDAR MUITO EM NOSSO DIA A DIA. VAMOS COMEÇAR?

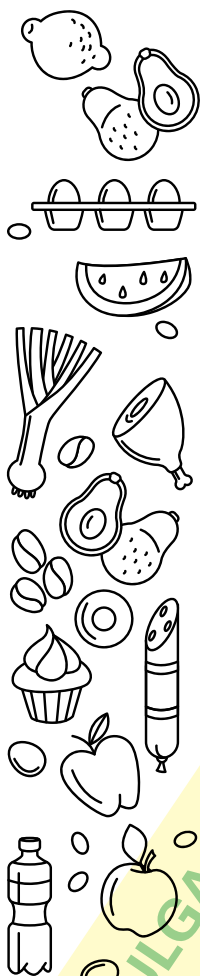


FREPIK/ARQUIVO DA EDITORA

- 1 VOCÊ SABE O QUE É UMA LISTA?
- 2 JÁ VIU ALGUÉM FAZER UMA LISTA?
- 3 PARA QUE AS PESSOAS FAZEM LISTAS?



- O PROFESSOR VAI LER UMA LISTA. SIGA A LEITURA NO TEXTO ESCRITO.
- USE O DEDO PARA ACOMPANHÁ-LO.



ARROZ

FEIJÃO

MANTEIGA

OVO

LEITE

CAFÉ

BANANA

LARANJA

PAPEL HIGIÊNICO

CRÊME DENTAL

DETERGENTE



AZUZL/SHUTTERSTOCK/VASILKOV/S/SHUTTERSTOCK

O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA **LISTA DE COMPRAS DE SUPERMERCADO**. ONDE MAIS PODEMOS ENCONTRAR LISTAS?

- ABC
- 2 COMO AS LISTAS PODEM NOS AJUDAR EM NOSSO DIA A DIA?
 - 3 FAÇA UM CÍRCULO NAS SITUAÇÕES EM QUE PODEMOS UTILIZAR UMA LISTA.



FAZER UM BOLO.



CONTAR UMA HISTÓRIA.



ESCREVER UMA CARTA.



ARRUMAR A MOCHILA.



ORGANIZAR A TURMA.



BAU DO CONHECIMENTO

LISTA É UM TEXTO ESCRITO PARA ORGANIZAR INFORMAÇÕES. A LISTA É FORMADA POR PALAVRAS QUE ESTÃO ORGANIZADAS UMA EMBAIXO DA OUTRA, EM ORDEM.



BÔNUS

- PARA ORGANIZAR UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA, OLHAMOS A PRIMEIRA LETRA E ORGANIZAMOS A LISTA PELA ORDEM DO ALFABETO.
- FIQUE ATENTO AO SOM QUE AS LETRAS DO ALFABETO REPRESENTAM.

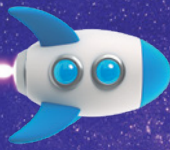
1 VAMOS FAZER UMA LISTA COM O SEU NOME, O NOME DO PROFESSOR E O NOME DE UM COLEGA. COM A AJUDA DO PROFESSOR, USE AS LINHAS A SEGUIR PARA ESCREVER.

- AGORA, ANOTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME QUE VOCÊ ESCREVEU.



BAÚ DO CONHECIMENTO

A LISTA PODE SER ORGANIZADA EM ORDEM ALFABÉTICA. O NOSSO **ALFABETO** É FORMADO POR **26 LETRAS**. COM AS LETRAS ESCREVEMOS QUALQUER **PALAVRA**.



- 2** REÚNA-SE COM UM COLEGA E, JUNTOS, COMPLETEM O QUADRO COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, PINTE OS QUADRINHOS DAS PRIMEIRAS LETRAS DOS NOMES QUE VOCÊ ESCREVEU.

A					F		
	K	L					
				W			Z

- 3** AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

- 4** FAÇA UMA LISTA DE CINCO PALAVRAS QUE TAMBÉM COMECEM COM A LETRA DO SEU NOME.



DESAFIO



- LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA.
- OBSERVE COMO O TEXTO ESTÁ ORGANIZADO.
- RESPONDA ÀS PERGUNTAS COM ATENÇÃO.



MARISH/SHUTTERSTOCK

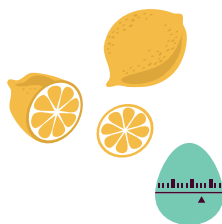


- 1** O TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA:
- (A) LISTA DE COMPRAS.
 - (B) LISTA DE INGREDIENTES DE BOLO.
 - (C) LISTA DOS ESTUDANTES DA TURMA.
 - (D) LISTA DE LIVROS DA BIBLIOTECA.
- 2** QUAL DESTES INGREDIENTES NÃO ESTÁ NA LISTA DE INGREDIENTES PARA FAZER O BOLO?
- (A) CHOCOLATE EM PÓ
 - (B) BANANAS MADURAS
 - (C) SABÃO EM PÓ
 - (D) CANELA
- 3** A LISTA SERVE PARA:

DICA!

PARA LEMBRAR O QUE É UMA LISTA, LEIA NOVAMENTE O **BAÚ DO CONHECIMENTO** NA **PÁGINA 21**.

- (A) ORGANIZAR INFORMAÇÕES.
- (B) DIVERTIR O LEITOR.
- (C) CONTAR UMA HISTÓRIA.
- (D) FAZER UM CONVITE.



MARISH/SHUTTERSTOCK



CHEGADA



- CHEGOU O MOMENTO DE FECHAR ESTA MISSÃO. COMPLETE AS LISTAS! VAMOS LÁ?
- ESCREVA COMO VOCÊ SABE!

1 LEIA A LISTA. DEPOIS, ESCREVA O NOME DE DOIS PRODUTOS PARA COMPLETÁ-LA.

BORRACHA

CADERNO

LÁPIS DE COR

RÉGUA

Resposta pessoal

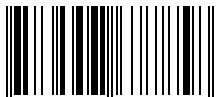


2 PENSE EM QUATRO COLEGAS DA ESCOLA. AGORA, FAÇA UMA LISTA COM O NOME DELES EM ORDEM ALFABÉTICA.

ACERTA BRASIL

A coleção **Acerta Brasil** oferece recursos para a revisão e o aprofundamento de conteúdos e de habilidades desenvolvidos ao longo da Educação Básica. Apresenta atividades alinhadas com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e auxilia professores no acompanhamento dos estudantes e na elaboração de estratégias pedagógicas eficientes. Com esta coleção, os estudantes podem aprimorar conhecimentos e se preparar para as provas e os desafios do mundo atual, progredindo em sua formação e contribuindo para a melhoria da qualidade da educação brasileira.

ISBN: 978-65-5767-785-8



9 786557 677858

ea

editora ática