

## PROGRAMA A1

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	ESPAÑOL BÁSICO A1
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	CCEGME – Curso de Español General _ Modalidad Extensiva
<b>FACULTAD:</b>	Centro de Idiomas
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	A1
<b>ECTS:</b>	6 créditos
<b>CURSO:</b>	60 horas
<b>SEMESTRE:</b>	1er cuatrimestre. 60 horas. Septiembre - diciembre 2º cuatrimestre. 60 horas. Febrero - mayo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Rubén Pérez García
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	Ruben.perez@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Realización del test de nivel
<b>CONTENIDOS:</b>

### ***Funcionales***

- Preguntar palabras desconocidas, deletrear
- Presentarse, saludar y despedirse
- Pedir y dar información personal
- Pedir y dar información espacial
- Hablar de la existencia de algo
- Hablar y describir la rutina diaria
- Hablar sobre relaciones personales
- Describir personas
- Expresar posesión
- Expresar gustos y preferencias
- Describir formas de viaje
- Realizar transacciones básicas: comprar en una tienda, pedir en un bar...
- Hablar de experiencias pasadas

### ***Gramaticales***

- El género, el artículo determinado
- Las tres conjugaciones
- Verbos *ser, llamarse, tener*
- Presente de indicativo y pronombres personales
- Verbo *estar* y verbo *haber*
- *Un/una; unos/unas*
- *Muy, mucho/mucha, muchos/muchas, bastante, un poco*
- Verbos *ir, preferir, tener que*
- Posesivos
- Verbo *gustar*
- Preposiciones y adverbios de lugar
- Pretérito perfecto

### ***Léxicos***

- Nacionalidades y países
- Números
- Profesiones y lugar de trabajo
- Rutina diaria
- Establecimientos públicos
- Partes de la casa y mobiliario
- Familia
- Adjetivos para la descripción física y de carácter
- Ropa
- Aficiones
- Medios de transporte
- Adjetivos para describir los medios de transporte
- Comida, bebida
- Fiestas, vacaciones, viajes

### ***Culturales***

- Diferentes opciones musicales
- Música en español
- Gastronomía
- Lugares históricos en Cantabria
- Desterrar estereotipos
- Personajes influyentes del ámbito hispanohablante

## OBJETIVOS

### OBJETIVOS GENERALES:

#### EL ALUMNO COMO AGENTE SOCIAL DEBE SER CAPAZ DE:

Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas.

- Procurarse la información que precise para realizar transacciones sencillas, siempre que se trate de indicaciones, instrucciones o datos concretos.
- Participar en las transacciones mencionadas.
- Expresar de forma breve y sencilla satisfacción o insatisfacción por los servicios que se le han prestado.

Participar en interacciones sociales dentro de la esfera social más próxima.

- Participar en situaciones sociales cotidianas.
- Intercambiar información sobre actividades cotidianas, temas familiares, gustos e intereses.

Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con su entorno y sus necesidades más inmediatas.

- Relacionar los textos con el género al que pertenecen.
- Seleccionar y extraer la información relevante.
- Transferir información específica, sencilla, breve y predecible.
- 

#### EL ALUMNO COMO AGENTE INTERCULTURAL DEBE SER CAPAZ DE:

Tomar conciencia de la diversidad cultural, aceptarla y aprovecharla como fuente de enriquecimiento personal.

Identificar y fortalecer las motivaciones, las actitudes y los factores afectivos personales en relación con otras culturas en general.

Familiarizarse con los referentes culturales de mayor relevancia en el ámbito hispanohablante.

Familiarizarse con los aspectos culturales más identificativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria y con la ciudad de Santander.

Desenvolverse en situaciones interculturales básicas.

Tomar conciencia de la propia capacidad para actuar como intermediario cultural e incorporar estrategias para su desarrollo.

#### EL ALUMNO COMO APRENDIENTE AUTÓNOMO DEBE SER CAPAZ DE:

Tomar conciencia del grado de control que puede ejercer sobre su proceso de aprendizaje.

Identificar las áreas en las que es capaz de llevar a cabo el proceso de aprendizaje de forma autónoma.

Flexibilizar el propio sistema de creencias sobre el aprendizaje de lenguas.

Formular metas de aprendizaje y negociarlas dentro del programa.

Aprovechar las posibilidades que le ofrecen los diversos recursos humanos y materiales que tiene a su alcance.

Tomar conciencia del concepto de estrategia y profundizar en la importancia de su desarrollo.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

La metodología adoptada dependerá del perfil del alumno en clase, teniendo como base el enfoque comunicativo.

- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Uso de nuevas tecnologías

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
<b>Actividades dirigidas</b>	Explicación de contenidos
	Aplicación y comunicación en el aula
	Trabajos grupales de aplicación de contenidos
<b>Actividades supervisadas</b>	Supervisión y retroalimentación en todas las actividades realizadas.
	Tutorías (individual / en grupo)
<b>Actividades autónomas</b>	Revisión de estrategias de aprendizaje y comunicación propias
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Expresión oral grupal	10 %
	Expresión oral en parejas	10 %
	Expresión escrita individual	5 %
	Prueba parcial	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Equipo Edinumen (2019). *Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros. Nivel A1*. Edinumen

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

**WEBS DE REFERENCIA:**

<https://campus.difusion.com/>

[https://edinumen.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5&Itemid=20](https://edinumen.es/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=20)

<https://www.profedeele.es/>

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

<https://cvc.cervantes.es/>

<https://dle.rae.es/>

<https://www.rae.es/dpd/>