



PROGRAMA ESPAÑOL B1

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	ESPAÑOL INTERMEDIO B2		
PLAN DE ESTUDIOS:	CCEGME – Curso de Español General _ Modalidad Extensiva		
FACULTAD:	Centro de Idiomas		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	B2		
ECTS:	6 créditos		
CURSO:	60 horas		
SEMESTRE:	1er cuatrimestre. 60 horas. Octubre – Enero 2º cuatrimestre. 60 horas. Febrero - Junio		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Prof. Alejandro Mojocó		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	alejandro.mojoco@unic.co.ao		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:	
- Realización del test de nivel - Análisis de necesidades previo	
CONTENIDOS:	
Funcionales - Pedir y dar consejo - Pedir o exigir formalmente - Expresar discurso en estilo indirecto - Reproducir una conversación - Expresar sorpresa, duda - Dar información secundaria - Hablar del desarrollo de las acciones - Argumentar a favor o en contra - Narrar una historia - Expresar hipótesis en pasado - Expresar condiciones posibles en el presente y en el futuro - Expresar condiciones irreales en el pasado	Gramaticales - Revisión de tiempos de indicativo - Revisión del presente de subjuntivo - Pretérito imperfecto de subjuntivo - Contraste presente/imperfecto de subjuntivo - El estilo indirecto - Oraciones adjetivas o de relativo: contraste indicativo/subjuntivo - Pronombres y adverbios de relativo - Verbos de cambio - Conectores de la argumentación - Revisión del imperativo - Estructuras condicionales
Léxicos - La salud, campañas de prevención sanitaria - Nuevas tecnologías - Ocio y tiempo libre - Léxico relacionado con el cine - Léxico relacionado con la música y la pintura	Culturales - Sanidad pública y privada en diferentes países - Crítica de cine y directores hispanohablantes: Nacho Vigalondo - Pintura - Museos

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

EL ALUMNO COMO AGENTE SOCIAL DEBE SER CAPAZ DE:

- Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas:
 - Procurarse la información que precise para realizar transacciones sencillas, siempre que se trate de indicaciones, instrucciones o datos concretos.
 - Participar en las transacciones mencionadas.
 - Expresar de forma breve y sencilla satisfacción o insatisfacción por los servicios que se le han prestado.
- Participar en interacciones sociales dentro de la esfera social más próxima:
 - Participar en situaciones sociales cotidianas.
 - Intercambiar información sobre actividades cotidianas, temas familiares, gustos e intereses.
- Desenvolverse con textos orales y escritos relacionados con su entorno y sus necesidades más inmediatas:
 - Relacionar los textos con el género al que pertenecen.
 - Seleccionar y extraer la información relevante.
 - Transferir información específica, sencilla, breve y predecible.

EL ALUMNO COMO AGENTE INTERCULTURAL DEBE SER CAPAZ DE:

- Tomar conciencia de la diversidad cultural, aceptarla y aprovecharla como fuente de enriquecimiento personal.
- Identificar y fortalecer las motivaciones, las actitudes y los factores afectivos personales en relación con otras culturas en general.
- Familiarizarse con los referentes culturales de mayor relevancia en el ámbito hispanohablante.
- Familiarizarse con los aspectos culturales más identificativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria y con la ciudad de Santander.
- Desenvolverse en situaciones interculturales básicas.
- Tomar conciencia de la propia capacidad para actuar como intermediario cultural e incorporar estrategias para su desarrollo.

EL ALUMNO COMO APRENDIENTE AUTÓNOMO DEBE SER CAPAZ DE:

- Tomar conciencia del grado de control que puede ejercer sobre su proceso de aprendizaje.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

La metodología adoptada dependerá del perfil del alumno en clase, teniendo como base el enfoque comunicativo:

- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Uso de nuevas tecnologías

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividades dirigidas	Explicación de contenidos
	Aplicación y comunicación en el aula
	Trabajos grupales de aplicación de contenido
Actividades supervisadas	Supervisión y retroalimentación en todas las actividades realizadas
	Tutorías (Individual /en grupo/)
Actividades Autónomas	Revisión de estrategias de aprendizaje y comunicación propias
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (Individual /en grupo/)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Expresión oral grupal	10%
	Expresión oral en parejas	10%
	Expresión escrita individual	5%
	Prueba Parcial	20%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación Final	Prueba Final	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Grupo Difusión (2018). *Aula 4. Curso de español. B1.2.* Difusión.
Grupo Difusión (2018). *Aula 5. Curso de español. B2.1.* Difusión.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

WEBS DE REFERENCIA:

<https://campus.difusion.com/>
https://edinen.es/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=20
<https://www.profedelee.es/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<https://cvc.cervantes.es/>
<https://dle.rae.es/>
<https://www.rae.es/dpd/>

