



PROGRAMA ESPAÑOL C2

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	ESPAÑOL AVANZADO C1		
PLAN DE ESTUDIOS:	CCEGME – Curso de Español General _ Modalidad Extensiva		
FACULTAD:	Centro de Idiomas		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	C2		
ECTS:	6 créditos		
CURSO:	60 horas		
SEMESTRE:	1er cuatrimestre. 60 horas. Octubre – Enero 2º cuatrimestre. 60 horas. Febrero - Junio		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Prof. María Elena Castro Rodríguez		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	maria.rodriquez@unic.co.ao		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:	
- Realización del test de nivel - Análisis de necesidades previo	
CONTENIDOS:	
Funcionales - Expresar hipótesis - Expresar probabilidad en sus diversos grados - Repetir, contar y resumir lo dicho - Recordar algo a alguien - Reaccionar ante informaciones mostrando acuerdo y desacuerdo - Relacionar y añadir información señalando oposiciones y contrastes - Expresar gustos, deseos y sentimientos - Describir, expresar opinión y valorar positiva y negativamente - Expresar duda y reserva - Expresar extrañeza, asombro - Expresar queja y argumentarla - Hacer sugerencias, recomendar - Pedir y dar consejos - Aceptar y rechazar consejos - Expresar prohibición - Hacer cumplidos y reaccionar ante ellos	Gramaticales - Morfología y usos del presente e imperfecto de subjuntivo - Correlación de tiempos en el estilo indirecto - Verbos que introducen el discurso referido - Usos de ser y estar - Construcciones pasivas - Gerundio y participio - Adverbiales con gerundio - Oraciones concesivas - Conectores discursivos - Oraciones causales y consecutivas - Impersonalidad
Léxicos - Textos periodísticos - Conceptos abstractos - Textos de ámbito profesional - La salud - Expresiones idiomáticas, conversación coloquial - Préstamos y extranjerismos - Palabras derivadas a través de sufijación, prefijación y parasíntesis - Lenguaje administrativo	Culturales - Citas de personajes célebres - Historia - Cine, música, literatura - Actualidad - Política - Administración

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

EL ALUMNO COMO AGENTE SOCIAL DEBE SER CAPAZ DE:

- Llevar a cabo transacciones de todo tipo, aunque sean delicadas y complejas:
 - Procurarse información detallada y compleja que precise para ese tipo de transacciones, así como desenvolverse en ellas.
 - Expresar con riqueza de matices el grado de satisfacción o insatisfacción.
- Participar y tomar la iniciativa en interacciones sociales dentro de la comunidad social y académica:
 - Participar en todo tipo de situaciones sociales que se desarrollen en el ámbito personal, social o académico en la universidad.
- Desenvolverse con textos orales o escritos de cualquier tipo:
 - Interpretar en los textos las convenciones y rasgos del género al que pertenecen.
 - Interpretar el mensaje del texto y sus ideas principales, secundarias, así como los detalles y las relaciones que se establecen entre los elementos.
 - Adoptar una actitud crítica en la interpretación de los textos.

EL ALUMNO COMO AGENTE INTERCULTURAL DEBE SER CAPAZ DE:

- Aceptar y aprovechar la diversidad cultural como fuente de enriquecimiento de la propia competencia intercultural.
- Analizar los elementos constitutivos de los distintos sistemas culturales con objeto de potenciar la aproximación cultural en niveles cada vez más profundos.
- Fortalecer las motivaciones, la sensibilidad y la apertura hacia otras culturas
- Desarrollar un control consciente de las actitudes y factores afectivos personales en relación con otras culturas.
- Incorporar al propio acervo cultural una visión amplia y crítica de los referentes culturales del ámbito hispanohablante y de las culturas reunidas en el aula.
- Adoptar una perspectiva intercultural, crítica y comprensiva, de los valores, las actitudes y los comportamientos que se dan en la vida social de otros países.
- Desenvolverse con fluidez en situaciones interculturales de diferente complejidad.
- Asumir el papel de intermediario cultural entre la cultura propia y las de España y los países hispanos.

EL ALUMNO COMO APRENDIENTE AUTÓNOMO DEBE SER CAPAZ DE:

- Establecer un control consciente sobre los factores que condicionan el proceso de aprendizaje.

- Gestionar de forma consciente y autónoma el aprendizaje del español. Formular sus metas de aprendizaje y negociar el programa a partir de ellas. Planificar el propio proceso de aprendizaje.
- Aprovechar las posibilidades que ofrecen los recursos que tiene a su disposición. Desarrollar y experimentar con nuevas estrategias de aprendizaje.
- Contribuir y mantener por iniciativa propia un clima de colaboración, cordialidad y confianza entre los miembros del grupo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

La metodología adoptada dependerá del perfil del alumno en clase, teniendo como base el enfoque comunicativo:

- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Uso de nuevas tecnologías

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividades dirigidas	Explicación de contenidos
	Aplicación y comunicación en el aula
	Trabajos grupales de aplicación de contenido
Actividades supervisadas	Supervisión y retroalimentación en todas las actividades realizadas
	Tutorías (Individual /en grupo/)
Actividades autónomas	Revisión de estrategias de aprendizaje y comunicación propias
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (Individual /en grupo/)
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Expresión oral grupal	10%
	Expresión oral en parejas	10%
	Expresión escrita individual	5%
	Prueba Parcial	20%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Prueba Final	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

El profesor, de acuerdo con la coordinación de los cursos y el Centro de Idiomas, determinará el manual que debe utilizarse en la clase e informará al alumno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

WEBS DE REFERENCIA:

<https://campus.difusion.com/>

https://edinen.es/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=20

<https://www.profedelee.es/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<https://cvc.cervantes.es/>

<https://dle.rae.es/>

<https://www.rae.es/dpd/>