

**AFDELING B: LANGER TRANSAKSIONELE TEKS  
EERSTE ADDISIONELE TAAL**

<b>30 PUNTE</b>	<b>KODE 7 Uitmuntend 80 – 100%</b>	<b>KODE 6 Verdienstelik 70 – 79%</b>	<b>KODE 5 Beduidend 60 – 69%</b>	<b>KODE 4 Voldoende 50 – 59%</b>	<b>KODE 3 Matig 40 – 49%</b>	<b>KODE 2 Basies 30 – 39%</b>	<b>KODE 1 Ontoereikend 0 – 29%</b>
<b>INHOUD EN BEPLANNING EN FORMAAT (20 PUNTE)</b>	<b><u>16 – 20</u></b>	<b><u>14 – 15½</u></b>	<b><u>12 – 13½</u></b>	<b><u>10 – 11½</u></b>	<b><u>8 – 9½</u></b>	<b><u>6 – 7½</u></b>	<b><u>0 – 5½</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespesialiseerde kennis van vereistes van teks.</li> <li>- Gedissiplineerde skryfwerk; behou deurgaans algehele fokus; geen afwykings nie.</li> <li>- Teks algeheel samehangend ; alle detail ondersteun die onderwerp.</li> <li>- Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n feitlik foutlose, gepaste teks.</li> <li>- Al die nodige reëls vir die formaat is toegepas/verdienstelik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goeie kennis van vereistes van teks.</li> <li>- Gedissiplineerde skryfwerk; behou fokus; byna geen afwykings nie.</li> <li>- Inhou en idees samehangend,alle details ondersteun die onderwerp.</li> <li>- Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n goedsaamgestelde, gepaste teks.</li> <li>- Al die nodige reëls vir die formaat is toegepas/beduidend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redelike kennis van vereistes van teks.</li> <li>- Behou fokus; onbenullige afwykings.</li> <li>- Inhou en idees samehangend; detail ondersteun die onderwerp.</li> <li>- Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n gepaste, goeie teks.</li> <li>- Die meeste van die nodige reëls vir die formaat is toegepas/beduidend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voldoende kennis van vereistes van teks.</li> <li>- Inhou wyk af van onderwerp, maar dit belemmer nie die oorhoofse betekenis nie.</li> <li>- Inhou en idees voldoende samehangend; sommige van die detail ondersteun die onderwerp.</li> <li>- Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n bevredigende teks.</li> <li>- Kennis van die nodige reëls vir die formaat is voldoende.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'n Gemiddelde kennis van vereistes van teks. Respons op geskrewe teks toon 'n oppervlakkige fokus.</li> <li>- Inhou wyk af van onderwerp; betekenis is plek-plek vaag.</li> <li>- Inhou en idees gemiddeld samehangend; basiese detail ondersteun die onderwerp.</li> <li>- Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n gemiddelde/redelike, verstaanbare teks.</li> <li>- Kennis van die nodige reëls vir die formaat is gemiddeld. Kritiese, nalatige foute is begaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'n Elementêre kennis van vereistes van teks. Respons op geskrewe teks toon 'n beperkte fokus.</li> <li>- Inhou wyk af van onderwerp; betekenis plek-plek verwarrend.</li> <li>- Inhou en idees omstreng nie samehangend nie; min detail ondersteun die onderwerp.</li> <li>- Beplanning en/of eerste poging afwesig/nie gedoen nie; swak aanbieding van teks.</li> <li>- Kennis van die nodige reëls vir die formaat nie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geen kennis van vereistes van teks nie.</li> <li>- Inhou wyk af van onderwerp; betekenis is plek-plek verwarrend.</li> <li>- Inhou en idees is nie samehangend nie; te min detail ondersteun die onderwerp.</li> <li>- Beplanning en/of eerste poging afwesig/nie gedoen nie; swak aanbieding van teks.</li> <li>- Geen kennis van die nodige reëls vir die formaat nie.</li> </ul>
<b>TAAL, STYL EN REDIGERING (10 PUNTE)</b>	<b><u>8 – 10</u></b>	<b><u>7 – 7½</u></b>	<b><u>6 – 6½</u></b>	<b><u>5 – 5½</u></b>	<b><u>4 – 4½</u></b>	<b><u>3 – 3½</u></b>	<b><u>0 – 2½</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks is grammataal akkuraat; sinne goed saamgestel.</li> <li>- Woordeskat is baie toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks.</li> <li>- Styl, toon en register baie toepaslik.</li> <li>- Teks feitlik foutloos na proeflees en redigering.</li> <li>- Lengte is in ooreenstemming met vereistes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks is grammataal akkuraat; sinne goed saamgestel.</li> <li>- Woordeskat is meestal toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks.</li> <li>- Styl, toon en register meestal toepaslik.</li> <li>- Teks oorwegend foutloos na proeflees en redigering.</li> <li>- Lengte is in ooreenstemming met vereistes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks is grammataal maklik om te lees; sinne is goed saamgestel.</li> <li>- Woordeskat is toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks.</li> <li>- Styl, toon en register oor die algemeen toepaslik.</li> <li>- Teks meestal foutloos na proeflees en redigering.</li> <li>- Lengte is amper korrek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks is voldoende saamgestel ten spyte van foute.</li> <li>- Woordeskat is voldoende vir doel van teks, gehoor en konteks nie.</li> <li>- Styl, toon en register voldoende.</li> <li>- Teks het steeds foute na proeflees en redigering.</li> <li>- Lengte is amper korrek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks is basies saamgestel; verskeie foute.</li> <li>- Woordeskat is beperk en nie baie van pas vir doel van teks, gehoor en konteks nie.</li> <li>- Styl, toon en register toon gebreke.</li> <li>- Teks het steeds baie foute na proeflees en redigering.</li> <li>- Lengte is te kort/te lank.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks is swak en moeilik om te volg.</li> <li>- Woordeskat benodig remediëring en is nie geskik vir doel van teks, gehoor en konteks nie.</li> <li>- Styl, toon en register nie geskik vir onderwerp nie.</li> <li>- Teks is besaai met foute ten spyte van proeflees en redigering.</li> <li>- Lengte is te kort/te lank.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks is swak saamgestel en verwarrend.</li> <li>- Woordeskat benodig ernstige remediëring en is nie toepaslik vir doel van teks nie.</li> <li>- Styl, toon en register pas nie by onderwerp nie.</li> <li>- Opstel is besaai met foute en verwarrend ten spyte van proeflees en redigering.</li> <li>- Lengte is heeltemal te kort/te lank.</li> </ul>