



# education

---

Department:  
Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**FEBRUARIE/MAART 2010**

**MEMORANDUM**

**WES-KAAP**

**PUNTE: 120**

**Hierdie memorandum bestaan uit 13 bladsye.**

## ASSESSERINGSRIGLYNE

### AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien slegs die eerste feit/sin na.
- Opdrag in vraag moet 100% gevolg word, anders 0. Een woord beteken **een** woord.
- 'n Aanhaling sonder aanhalingstekens verdien geen punt nie.
- Waar/Onwaar (Motivering afhanklik van korrekte keuse.)  
Eerste deel korrek en motivering verkeerd (1).  
Eerste deel verkeerd/ontbreek (0).
- **Veelkeusige vrae:**
  - Slegs die regte letter gegee. ✓
  - Slegs die regte antwoord, sonder die betrokke letter. ✓

<b>VRAAG 1: KYK- EN LEESBEGRIP – 'n STOKVEL VIR BEGRAFNISSE</b>					
[Verwerk uit: <i>Beeld</i> , 11 Julie 2008] (251 woorde)					
<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>LU</b>	<b>AS</b>	<b>VLAK</b>
1.1	Ubuntu (Stokvel)	1	2	2	1
1.2	1998	1	2	2	1
1.3	D/tweede Saterdag	1	2	2	1
1.4.	C/hulle ryk wil word	1	2	2	2
1.5	Jy kan by 'n stokvel aansluit/Jy kan R200 per maand by 'n stokvel betaal.	1	2	2	1
1.6.1	Onwaar	1	2	2	2
1.6.2	Die bedrag verhoog/word meer (met die jare).	1	2	2	3
1.7	Hulle verkoop kos. Lede betaal 'n boete (as hulle laat is).	1 1	2	2	2
1.8.1	Nee	1	2	2	1
1.8.2	Lede soos familie	1	2	2	1
1.9.1	Onwaar	1	2	2	1
1.9.2	(Julie) 2008	1	2	2	2
1.10	A/troos	1	2	2	1
1.11.1	Enige sinvolle antwoord wat dui op die suksesvolle generering van fondse	1	2	2	3
1.11.2	Verduideliking hoekom dit goeie raad is	1			
DENKVLAK 1: 8/14 (57%) DENKVLAK 2: 4/14 (29%) DENKVLAK 3: 2/14(14%) =100%					
<b>SUBTOTAAL: 16</b>					

<b>VRAAG 2: ADVERTENSIE</b> [Verwerk uit: <i>Rooi Rose</i> , Mei 2008] (252 woorde)					
<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>LU</b>	<b>AS</b>	<b>VLAK</b>
2.1	C/Jy kan geld spaar deur boeke by <i>Rooi Rose</i> te bestel	1	2	1	2
2.2	lekkerder	1	2	3	1
2.3	Boeke vir Tieners	1	2	2	1
	Boeke met (nuttige) inligting	1	2	2	1
2.4	Trompie die sakeman	1	2	2	2
2.5	3/Drie	1	2	2	2
2.6.1	Trompie die sakeman	1	2	2	1
2.6.2	(Enige rede: bv. wat liefde vir avontuur bewys)	1	2	2	3
	OF				
	Saartjie se moleste				
	(Enige rede: bv. wat bewys dat die kandidaat 'n soortgelyke ervaring beleef het/ 'n slagoffer was.				
2.7	Ralf Metz	1	2	2	1
2.8	Sms/faks/bel	1	2	2	2
DENKVLAK 1: 5/10 (50%) DENKVLAK 2: 4/10 (40%) DENKVLAK 3: 1/10 (10%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 10</b>					

<b>VRAAG 3: KOMPETISIE</b> [Verwerk uit : <i>Rooi Rose</i> , Mei 2008] (59 woorde)					
<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>LU</b>	<b>AS</b>	<b>VLAK</b>
3.1	'n eksemplaar van <b>Kook soos 'n sjef</b> 'n Kookboek/Resepteboek	1	2	2	2
3.2	31 Mei 2010 (Volledig)	1	2	2	1
3.3	B/pos	1	2	2	1
3.4	Anne Meyers	1	2	1	1
<b>SUBTOTAAL: 04</b>					
<b>TOTAAL VIR AFDELING A: 30</b>					
DENKVLAK 1: 3/4 (75%) DENKVLAK 2: 1/4 (25%) DENKVLAK 3: 0/4 (0%) = 100%					

**TOTAAL VIR AFDELING A: 30**

**AFDELING B: 'N OPSOMMING** [Verwerk uit: *DRUM*, Maart 2009] (183 woorde]**VRAAG 4: WENKE OM KRAG TE BESPAAR****Nasien van die opsomming**

- Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied. Indien die opsomming nie die regte formaat is nie, word 1 punt van die totaal afgetrek.
- Slegs feite wat in **vollesinne** aangebied word, verdien punte.
- Rofwerk/Bepanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Kandidate **moet** die **korrekte** getal woorde aandui.

**Punte word soos volg toegeken:**

- 7 punte vir 7 feite
- 2 punte vir taal
- 1 punt vir die getal woorde aangedui.

**Penaliseer soos volg:**

- Taalfoute (grammatika, spelling en puntuasie):  
Trek soos volg van die 2 punte wat toegeken word vir taal, af.
 

0 – 5 foute	geen penalisering nie	-0
6 – 10 foute:	trek 1 punt af	-1
11 of meer foute:	trek 2 punte af	-2

**TIPIESE FOUTE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Woordorde in enkelvoudige sin (Bv. O/werp + ww. + V/werp)</li> <li>- Woordorde in saamgestelde sinne (Voegwoord 1, 2 en 3)</li> <li>- Omgekeerde woordorde</li> <li>- Lydende vorm</li> <li>- Infinities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tyd, wyse, plek</li> <li>- Ontkennende vorm</li> <li>- Voornaamwoorde</li> <li>- Vreemde woorde</li> <li>- Direkte vertaling (moedertaalinvloed)</li> <li>- Telegramstyl/Onvoltooide sinne</li> </ul>
--	--

- Vir direkte aanhalings van **volledige sinne** word daar soos volg van kandidaat se totaal afgetrek:
  - 1 – 3 volledige sinne aangehaal: geen penalisering nie
  - 4 – 5 volledige sinne aangehaal: trek 1 punt af
  - 6 – 7 volledige sinne aangehaal: trek 2 punte af
- As die **getal woorde** nie aangedui is nie of verkeerd aangedui is, word geen punt toegeken nie.

**FEITE**

1.	Skakel onnodige ligte af/ (4 woorde) Gebruik net ligte wat jy nodig het. (7 woorde)
2.	Kook die regte hoeveelheid water. (5 woorde)
3.	Haal al die onnodige kos/goed uit die yskas. (8 woorde)
4.	Skakel die geysers af as jy nie warm water nodig het nie. (12 woorde)
5.	Kook al die nodige kos op een slag. (8 woorde)
6.	Wanneer die selfoonbattery gelaai is, trek die laaier uit die muurprop. (11 woorde)
7.	Gebruik net energiebesparende gloeilampe (EBG). (4 woorde)
	<b>AANTAL WOORDE = 59 (maksimum)</b>
<b>PANEEL: (GLOBAAL BEPUNT)</b>	
DENKVLAK 1: (45%) DENKVLAK 2: (30%) DENKVLAK 3: (25%) = 100%	
<b>SUBTOTAAL: 10</b>	

<b>AFDELING C: TAAL</b>					
<b>VRAAG 5: PRENTJIE</b> [Uit: Isizulu Sanamuhla, MM Masondo en NF Zondo Ibanga 6]					
<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>	<b>LU</b>	<b>AS</b>	<b>VLAK</b>
5.1	huisie	1	4	2	1
5.2	na	1	4	1	2
5.3	speelterrein	1	4	2	2
5.4	wat	1	4	2	1
5.5	blitsvinnig	1	4	1	1
5.6	besige	1	4	2	1
5.7	ongelukke	1	4	2	1
5.8	sê	1	4	1	1
5.9	vergeet	1	4	1	1
5.10	hou	1	4	1	1
5.11	waarmee	1	4	1	2
5.12	beland	1	4	2	1
5.13	gesien	1	4	2	1
5.14	oë	1	4	2	3
5.15	stop	1	4	1	1
5.16	linkerhand	1	4	2	2
5.17	uitgespring	1	4	2	1
5.18	help	1	4	1	2
5.19	vinniger	1	4	2	2
5.20	dokter	1	4	1	1
5.21	bitter	1	4	1	3
5.22	tweede	1	4	1	1
5.23	onthou	1	4	1	1
DENKVLAK 1: 15/23 (65%) DENKVLAK 2: 6/23 (26%) DENKVLAK 3: 2/23 (9%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 23</b>					

**VRAAG 6: PRENT** [Uit: WEG, Augustus 2008]

- Spelling word nie hier geenaliseer nie.
- Weglating van kommas voor voegwoorde word nie geenaliseer nie.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	Dawie <b>het</b> ✓ langs die padkafee <b>stilgehou</b> .✓	2	4	2	1
6.2	Hy wil <b>nie</b> ✓ 'n bietjie rus hê <b>nie</b> .✓	2	4	2	2
6.3	Môre <b>sal</b> ✓ hy vir hom 'n yskoue koeldrank <b>koop</b> .✓	2	4	2	1
6.4	Die man sê vir Dawie dat <b>dit baie warm is</b> .✓	2	4	2	3
6.5	Dawie drink koeldrank <b>omdat hy dors is</b> .✓	1	4	2	2
6.6	Is✓ jou koeldrank koud?✓	2	4	2	1
6.7	Hoekom kan <b>Dawie nie tyd mors nie</b> ?✓	2	4	2	2
6.8	Koeldrank <b>word</b> ✓ deur die winkelier <b>verkoop</b> .✓	2	4	2	2
6.9	<b>Dawie staan</b> ✓ <b>buite die kar</b> .✓	2	4	2	1
6.10	Dawie <b>bestel nog 'n koeldrank</b> .✓	1	4	2	1
6.11	Moenie <b>langs die pad stilhou</b> ✓ <b>nie</b> .✓/ Moenie <b>stilhou langs die pad</b> ✓ <b>nie</b> .✓	2	4	2	3
DENKVLAK 1: 10/20 (50%) DENKVLAK 2: 8/20 (40%) DENKVLAK 3:2/20 (10%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 20</b>					



**VRAAG 7: REDIGERING** [Uit: *Rapport*, 24 Maart 2002] (32 WOORDE)

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
7.1	Gisteraand <b>het</b> Thabo lekker partytjie gehou.✓	1	4	2	1
7.2	Thabo sê <b>hy is moeg</b> .✓ OF Thabo sê <b>dat hy moeg is</b> .	1	4	2	1
7.3	Thabo is moeg,✓ want dit is 'n besige tyd van die jaar.	1	4	1	1
7.4	Pelo sit <b>langs</b> ✓ Thabo in die taxi.	1	4	1	2
7.5	Die verkeersman waarsku Thabo om wakker te bly.✓	1	4	2	1
7.6	Thabo <b>sal</b> ✓ nie weer by die verkeerslig slaap nie.	1	4	1	1
7.7	Die verkeerskonstabel voel gelukkig omdat <b>hy</b> ✓ Thabo kon help.	1	4	2	2
7.8	In die toekoms moet Thabo 'n <b>bietjie</b> ✓ wakkerder wees.	1	4	1	1
7.9	Thabo moet nie laat gaan slaap <b>nie</b> .✓	1	4	2	2
7.10	A/Die verkeersman/verkeerskonstabel is kwaad vir Thabo.✓	1	4	2	3
DENKVLAK 1: 6/10 (60%) DENKVLAK 2: 3/10 (30%) DENKVLAK 3: 1/10 (10%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 10</b>					

**VRAAG 8: KRITIESE TAALBEWUSTHEID**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
8.1	B/dors is.	1	2	2	2
8.2	dors	1	2	2	3
DENKVLAK 1: 0/2 (0%) DENKVLAK 2: 2/4 (50%) DENKVLAK 3: 2/4 (50%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 02</b>					

**VRAAG 9**

- KYK EN KOMMUNIKEER (Korrekte boodskap.
- Penaliseer nie vir taal- en spelfoute nie).
- Elke taalhandeling vereis 'n punt.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
9.1.1	Mevrou, ek is baie dankbaar vir al u moeite./ Mevrou, baie dankie vir die mooi huis. (Enige aanvaarbare sin wat dankbaarheid toon).	1	3	2	3
9.1.2	Ai, Mevrou, ek is baie tevrede/doodtevrede met hierdie huis. (Enige aanvaarbare sin wat tevredenheid toon)	1	2	2	3
9.2.1	Adele, jy lyk soos 'n ware prinses in daardie rok./ Adele, jou rok lyk baie mooi. (Enige aanvaarbare sin wat toon hoe mooi die rok is)	1	2	2	2
9.2.2	Pedro, ek is bly om 'n maat soos jy te hê./ Pedro, ek is bly dat jy my maat is. (Enige aanvaarbare sin wat toon hoe bly Adele oor Pedro is)	1	2	2	3
9.3	D/Ma-Maputi, kan ek asseblief my geld kry?	1	2	2	1
DENKVLAK 1: 1/5 (20%) DENKVLAK 2: 1/5 (20%)DENKVLAK 3: 3/5 (60%) = 100%					
<b>SUBTOTAAL: 05</b>					

**TOTAL AFDELING C: 60**

**ANALISEBLAD VIR AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAI  
FEBRUARIE/MAART 2010 VRAESTEL 1**

DENKVLAKKE	1	2	3	TOTAAL
VRAAG 1	57%	29%	14%	100%
VRAAG 2	50%	40%	10%	100%
VRAAG 3	75%	25%	0%	100%
<b>Verspreiding van denkvlakke: AFDELING A</b>	<b>61%</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>	<b>100%</b>
VRAAG 4 <b>Verspreiding van denkvlakke AFDELING B</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
VRAAG 5	65%	26%	9%	100%
VRAAG 6	50%	40%	10%	100%
VRAAG 7	60%	30%	10%	100%
VRAAG 8	0%	50%	50%	100%
VRAAG 9	20%	20%	60%	100%
<b>Verspreiding van denkvlakke: AFDELING C</b>	<b>39%</b>	<b>33%</b>	<b>28%</b>	<b>100%</b>
<b>Verspreiding van denkvlakke: HELE VRAESTEL</b>	<b>33.5%</b>	<b>21.5%</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>

**AFDELING D: LETTERKUNDE**

K = Kennis en begrip

B = Toepassing

T = Evaluering en sintese

**FEESMAAL – EA SWANEPOEL****VRAAG 10: OM LAASTE TE KAN LAG – CHRIS BARNARD**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	LU	AS	BARRET
10.1.1	welkom	1	2	4	K
10.1.2	messe	1	2	4	K
10.1.3	stoel	1	2	4	K
10.1.4	agterdeur	1	2	4	K
10.1.5	skarniere	1	2	4	K
10.2.1	C/swartskaap	1	2	4	K
10.2.2	A/muisneste	1	2	4	K
10.2.3	D/instaanwerkies	1	2	4	K
10.2.4	E/sewe	1	2	4	K
10.2.5	B/veertig	1	2	4	K
10.3.1	Oom Apie se jeugliefde	1	2	4	T
10.3.2	A/wou trou	1	2	4	T
10.3.3	moeilike	1	2	4	T
10.3.4	Dit was nie (ewe) eerbaar nie./Dit was skandelik.	1	2	4	K
10.3.5	Liefde of Geskenke	1	2	4	K
10.3.6	Hy moes liewer trou.	1	2	4	K
10.3.7 (a)	ONWAAR	1	2	4	T
10.3.7 (b)	Hy het gesterf/doodgegaan.	1	2	4	B
10.3.8 (a)	Om te wen.	1	2	4	K
10.3.8 (b)	Oom Apie wen.	1			
		K = 13 B = 3 T = 4			<b>TOTAAL: 20</b>

**VRAAG 11: TWEE GESIGTE – ELISE MÜLLER**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	LU	AS	BARRET
11.1.1	musiek	1	2	4	K
11.1.2	Rinatjie	1	2	4	K
11.1.3	Rosa	1	2	4	K
11.1.4	grammafoonplate	1	2	4	K
11.1.5	luidspreker	1	2	4	K
11.2.1.	D/uitspanplek	1	2	4	B
11.2.2	E/hoenderkop	1	2	4	B
11.2.3	B/ruiters	1	2	4	B
11.2.4	A/konsertina	1	2	4	B
11.2.5	C/spaarbussie	1	2	4	B
11.3.	“hy” is die kaartjieverkoper of kaartjiesondersoeker	1	2	4	K
11.4	B/nog baie jonk is.	1	2	4	K
11.5	Die snelheid van die mallemeule neem af. (beweeg stadiger)/Die mense kap teen./Die mense roep uit dat die rit te kort was. (Enige TWEE)	2	2	4	T
11.6.1	WAAR.	1	2	4	B
11.6.2	Sy moes afklim omdat sy gesê het dat sy nie R1 het nie.	1	2	4	K
11.7	Sy was hartseer./Sy het nie gevoel om op die mallemeule te ry nie.	1	2	4	T
11.8	Sy het ontdek dat die mallemeule ook 'n gevaarlike/wrede kant het.	1	2	4	T
11.9.1	ONWAAR	1	2	4	B
11.9.2	Sy voel dat Katrien reg behandel is. As sy nie een rand kan betaal nie, moet sy afspring. (Aanvaar relevante motivering.)	1	2	4	T
				<b>TOTAAL: 20</b>	

K = 8

B = 7

T = 5