



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**NOVEMBER 2010**

**MEMORANDUM**

**NOORD-KAAP**

**PUNTE: 120**

**Hierdie memorandum bestaan uit 12 bladsye.**

## ASSESSERINGSRIGLYNE

### AFDELING A: KYK– EN LEESBEGRIP

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien slegs die eerste feit / sin na.
- Ja / Nee-vrae: Geen punte word vir Ja / Nee toegeken nie.  
Die rede of motivering moet korrek wees.
- Waar eenwoord-antwoorde gevra word en die kandidaat gee 'n volsin, is dit korrek **MITS** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- Waar / Onwaar (Motivering afhanklik van korrekte keuse).  
Eerste deel korrek en motivering verkeerd (1).  
Eerste deel verkeerd/ontbreek (0).
- Meervoudigekeuse-vrae:  
Slegs die regte letter gegee. ✓  
Slegs die regte antwoord, sonder die betrokke letter. ✓

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
1.1	(In) Kimberley	1
1.2	Ajax	1
1.3	(Hip-hop) musikant / omroeper (vir jeugprogramme op TV) (Enige <b>EEN</b> )	1
1.4	<b>C</b> / diamant (Sin aangehaal met antwoord)	1
1.5	<b>C</b> / doodbang vir slange is. (Sin aangehaal met antwoord)	1
1.6.1	<b>Onwaar</b>	1
1.6.2	“Hy kyk nie graag sepies nie ...” / “Hy hou daarvan om na sport en aksiefilms te kyk ...” / “ net <b>soms</b> kyk hy na Isidingo ...” (met of sonder aanhalingstekens is reg). ( Enige <b>EEN</b> )	1
1.7.1	E / Mauritius	1
1.7.2	C / Giovanni's	1
1.7.3	B / TV kyk	1
1.7.4	A / Sokker	1
1.7.5	D / Italiaanse kos	1
1.8	Ja. 'n Gewone werker se kind sal ekstra hard werk om suksesvol te wees. / Nee. 'n Gewone werker se kind sal nie die geldelike hulp kry wat ander welgestelde kinders sal kry nie. (Enige sinvolle antwoord wat of negatief of positief is - bespreek met senior nasiener)	1
1.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hy kan 'n gewone / onbekende persoon daar wees. / Niemand herken / pla hom nie. / Hy kan homself wees. /</li> <li>▪ In Mauritius kan hy lekker privaat wees. / Hy hoef nie met almal te praat nie. / Hy het tyd vir sy eie dinge. /</li> <li>▪ Hy hoef nie handtekeninge uit te deel nie. (Enige <b>TWEE</b>)</li> </ul>	2
		<b>[15]</b>

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
2.1	R12 000	1
2.2	minder	1
2.3	B / in laer- en hoërskole is ( Kan in 'n sin geskryf word.)	1
2.4	Skryf/ e-pos / Stuur 'n (motiverings)brief (van tussen 250 en 300 woorde).	1
2.5	Nee. (Die sluitingsdatum is) 8 Januarie 2011/ Die sluitingsdatum is verby. (Nee móét deel wees van die antwoord. Nie Vals of Onwaar nie.)	1
2.6.1	ONWAAR	1
2.6.2	Jy kan jou brief pos / e-pos./ Motiveringsbrief is te lank om te sms. (Enige EEN)	1
2.7	(In) Kaapstad / Kaap	1
2.8	Ja. Hy lyk soos 'n entoesiastiese leerder (wat goed presteer). / Dit moet wys dit is vir leerders / <b>skoolkinders</b> / <b>skoolklere</b> . / Wys dit is 'n leerder wat 'n toekoms wil hê. / Nee. Hy lyk ryk en nie soos iemand wat finansiële hulp nodig het nie. (Enige sinvolle antwoord wat of negatief of positief is - bespreek met senior nasiener)	1
		<b>[9]</b>

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
3.1	Matric Uploaded	1
3.2	SABC 3	1
3.3	ouer	1
3.4	B / Rhythm City (Sin aangehaal met antwoord)	1
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mense kan kies na watter programme hulle wil kyk. / Mense hou van verkillende programme. / Mense het verskillende smake. / Elkeen het sy gunsteling program.</li> <li>Een kanaal kan nie alle programme aanbied nie.</li> <li>Verskillende tale word aangebied.</li> <li>'n Program kan op 'n ander kanaal herhaal word. (Enige TWEE gepaste redes)</li> </ul>	2
		<b>[6]</b>

<b>TOTAAL AFDELING A: 30</b>
------------------------------

**AFDELING B: OPSOMMING** [Verwerk uit: *ROOI ROSE*, April 2010] **(199 woorde)****VRAAG 4: WENKE OM JOU LEEFSTYL TE VERBETER****Nasien van die opsomming**

- Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied. Indien die opsomming nie in die regte formaat is nie, word 1 punt van die totaal afgetrek.
- Slegs feite wat in **volsinne (met 'n werkwoord)** aangebied word, verdien punte./ Nie **telegramstyl** nie.
- Rofwerk/Bepanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Kandidate **moet** die **korrekte** getal woorde aandui.

**Punte word soos volg toegeken:**

- 7 punte vir 7 feite
- 2 punte vir taal
- 1 punt vir aantal woorde korrek aangedui.

**Penaliseer soos volg:**

- Woorde nie aangedui nie / woorde verkeerd aangedui, **trek 1 punt af.**
- **Taalfoute word slegs in KORREKTE feite in ag geneem.**

**TIPIESE FOUTE**

- |   |  |
|---|--|
| - Woordorde in enkelvoudige sin<br>(Bv. onderw. + ww. + voorw.) | - Tyd, wyse, plek                          |
| - Woordorde in saamgestelde sinne<br>(Voegwoord 1, 2 en 3)      | - Ontkennende vorm                         |
| - Omgekeerde woordorde  | - Voornaamwoorde                           |
| - Lydende vorm  | - Vreemde woorde                           |
| - Infinitief  | - Direkte vertaling<br>(moedertaalinvloed) |
|   | - Telegramstyl / Onvoltooide sinne         |

**BEPUNTING VAN OPSOMMING 2010**

FEITE	<b>7</b>	
TAAL	<b>2</b>	
Aantal woorde	<b>1</b>	
<b>SUBTOTAAL</b>	<b>10</b>	
TAAL 0 - 5 Foute	-0	
6 – 10 Foute	-1	
11+ Foute	-2	
Direkte Aanhalings 1-3	-0	
4-5	-1	
6-7	-2	
Verkeerde Formaat	-1	
<b>TOTAAL</b>	<b>10</b>	

- Elke sin moet 'n duidelike hoofgedagte bevat.  
(Indien die hele paragraaf oorgeskryf is, kry die kandidaat **0** vir daardie feit.

**FEITE : Dit moet 'n WENK wees om gesond te leef.**

1.	Slaap vir ses tot agt ure per nag. / Rus genoeg. / Gee jou liggaam (genoeg kans om te) rus.
2.	Eet (daaglik) ontbyt wat baie proteïene (en 'n vrug) insluit. / Eet 'n energierike ontbyt.
3.	Loop of hardloop (ten minste drie kilometer per dag). / Oefen elke dag. / Oefening is gesond / goed . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dis beter om te oefen. ( <b>NIE AANVAARBAAR NIE</b>)</li> </ul>
4.	Moet nooit self begin rook nie. /Moenie rook nie.
5.	Dink elke dag positief (oor jou werk). / Moenie negatief wees nie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jy mors energie deur negatief te dink. (<b>NIE AANVAARBAAR NIE</b>)</li> </ul>
6.	Bestee elke naweek (ten minste vier ure) aan dinge waarvan jy hou. / Doen dinge wat lekker is. /Maak ek-tyd. /Maak tyd vir jouself / Maak eie-tyd.
7.	Moenie jou liggaam / hare / naels / vel verwaarloos nie. / Versorg jouself. / Pas jou liggaam op.

**TOTAAL AFDELING B: 10**

**ALLE ANTWOORDE MOET KORREK GESPEL WEES.**

<b>VRAAG</b>	<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>	<b>PUNT</b>
5.1	op	1
5.2	anders	1
5.3	weet	1
5.4	vyf	1
5.5	skatryk / stinkryk ( moet <b>EEN woord</b> wees)	1
5.6	dokter	1
5.7	onderwysers (moet in <b>MEERVOUD</b> wees)	1
5.8	oulike	1
5.9	hom	1
5.10	daaglik	1
5.11	waterdromme	1
5.12	kruwa	1
5.13	seuntjie	1
5.14	moeër	1
5.15	lewenspad	1
5.16	bewys	1
5.17	trotse	1
5.18	wiel	1
5.19	help	1
		<b>[19]</b>

**VRAAG 6: PRENT** [Uit: *ISOLEZWE*, 8 Februarie 2010]

- Spelling word nie hier gepeenaliseer nie.
- Weglating van kommas voor voegwoorde word nie gepeenaliseer nie.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
6.1	Die hoë elektrisiteitsrekening <b>het</b> ✓ mense baie probleme <b>gegee</b> .✓	2
6.2	[Môre <b>sal / wil/ moet / kan</b> ]✓ [ Mama kaMshana na die munisipaliteit toe <b>gaan</b> .]✓	2
6.3	[Mama kaMshana sê vir die buurvrou dat <b>sy</b> ]✓ [kwaad <b>is</b> oor die hoë elektrisiteitsrekening.]✓/ [Mama kaMshana sê vir die buurvrou dat <b>sy</b> ]✓ [kwaad oor die hoë elektrisiteitsrekening <b>is</b> .]✓	2
6.4	(Die elektrisiteitsrekening is baie hoog), daarom <b>is daar geen geld vir kos nie</b> .✓	1
6.5	<b>Sy</b> ✓ <b>sê</b> ✓ ( die man mors haar geld).	2
6.6	<b>Wie</b> ✓ [kry swaar( in die lewe)?]✓/ <b>Wie</b> ✓ [kry( in die lewe) swaar?]✓	2
6.7	(Die man behoort die rekening) <b>te</b> betaal.✓	1
6.8	[Die elektrisiteitsrekening <b>sal</b> ]✓ [(deur Mama kaMshana) <b>betaal word</b> .]✓	2
6.9	[Nee, die dame lyk <b>nie</b> ]✓ [vriendelik <b>nie</b> .]✓	2
6.10	Vandag <b>is</b> die laaste dag om die rekening te betaal.✓	1
6.11	[Mama kaMshana beskuldig <b>niemand / nie iemand</b> ]✓ [vir die hoë rekening <b>nie</b> .]✓	2
6.12	Die dame by die munisipaliteit <b>sal</b> die geld <b>neem</b> .✓	1
6.13	Moenie <b>elektrisiteit by die huis mors nie</b> ./ Moenie <b>by die huis elektrisiteit mors nie</b> . / Moenie <b>elektrisiteit mors by die huis nie</b> . ✓	1
6.14	[Mama kaMshana sê: “ <b>Ek is</b> baie kwaad. ”] ✓ [“...”]✓ (Een punt vir <b>volledige sin</b> en een punt vir <b>albei aanhalingstekens</b> ).	2
6.15	<b>A</b> / kwaad is oor die hoë elektrisiteitsrekening.✓ (Sin aangehaal met antwoord.)	1
6.16	<b>B</b> / Ag nee (Sin aangehaal met antwoord.)✓	1

**[25]**



**VRAAG 7: REDIGERING** [Uit: *Bona*, Junie 2009]**Foute** **hoef nie onderstreep te word nie.**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
7.1	(Thembsie was geskok toe Cell C) haar vir 'n oudisie ingeroep <u>het</u> .✓ / (Thembsie was geskok toe Cell C) haar <u>ingeroep het</u> vir 'n oudisie.✓	1
7.2	oor ✓	1
7.3	onmiddellik✓	1
7.4	harder✓	1
7.5	haar✓	1
7.6	te✓	1
7.7	wat✓	1
7.8	glo✓	1
7.9	herken✓	1
7.10	<b>B</b> / Thembsie sê dat jy gratis gedurende naweke kan praat.✓	1
7.11	vier en twintig✓	1
		<b>[11]</b>

**VRAAG 8** [DISCOVERY Winter, 2008]

- **KYK EN KOMMUNIKEER (Korrekte boodskap).**
- **Penaliseer nie vir taal- en spelfoute nie.**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
8.1.1	(Ek voel) baie bekommerd oor my gesondheid. (Ek voel) die afgelope tyd baie moeg en siek. (Enige aanvaarbare sin wat <b>bekommernis</b> toon.)	1
8.1.2	(Ag Meneer,) jy het geen rede om bekommerd te wees nie. (Ag Meneer,) jy sal gou beter voel. (Enige aanvaarbare sin wat <b>gerusstelling</b> oordra.)	1
8.2.1	(Hoera,) ek is so bly dat ek klaarmaak met skool!/ (Hoera,) die grootmensewêreld wag uiteindelik vir ons! (Enige aanvaarbare sin wat <b>blydskap</b> uitdruk.)	1
8.2.2	(Ouens,) dankie vir alles wat julle vir my gedoen het./ (Ouens,) dankie vir julle geselskap. /... ek sal julle sekerlik mis. / (Ouens,) ek is dankbaar om sulke maats te hê. (Enige aanvaarbare sin wat <b>dankbaarheid</b> toon.)	1
8.2.3	(My skooljaar) was baie lekker / fantasties / wonderlik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• My skooljaar is verby. (<b>Geen punt nie</b>)</li> </ul> (Enige aanvaarbare sin wat <b>genot</b> uitdruk)	1

[5]

**TOTAAL AFDELING C: 60**

## AFDELING D: LETTERKUNDE

VRAAG 9: *HALFKRONE VIR DIE NAGMAAL* – E Kotze

VRAAG 10: *DIE RAMP* – TT Cloete

### ***KINDERS VAN DIE AARDE*** – Charles Fryer

#### **VRAAG 9: *HALFKRONE VIR DIE NAGMAAL* – E KOTZE**

- 9.1 Frits✓ (1)
- 9.2 (Hy was 'n) visserman/kreefvanger✓ (1)
- 9.3 Dampies✓ (1)
- 9.4 Hy het kos✓ en skoon klere gaan haal.✓ (2)
- 9.5 Hy wou daarvan vir sy pa gee✓ en hy wou na die Nagmaalbasaar toe gaan.✓ (2)
- 9.6 A / Dit maak die vislyn onsigbaar in die water.✓  
D / Dit versterk die vislyn vir wanneer 'n mens snoek vang.✓ (2)
- 9.7 9.7.1 Waar✓ (1)
- 9.7.2 Ons lees van sy pa, sy ma en hyself.✓ (1)
- 9.8 Dit was die geld wat hulle vir die Nagmaal gegee het.✓ (1)
- 9.9 9.9.1 C / Pronk✓ (1)
- 9.9.2 A / Dampies✓ (1)
- 9.9.3 B / een sjieling✓ (1)
- 9.10 baie ongelukkig✓ (1)
- 9.11 9.11.1 Onwaar✓ (1)
- 9.11.2 Daar was altyd te veel werk op die plaas.✓/Hulle kon nie twee dae van die plaas af weg wees nie.✓ (2)
- 9.12 Ja, sy pa geweet hy was te moeg om Nagmaal toe te gaan. /  
Nee, Frits het baie hard gewerk.✓ (Enige **EEN**) (1)

**[20]**

**VRAAG 10: DIE RAMP – TT CLOETE**

- 10.1 Bloeiende maagseer/maagseer✓ (1)
- 10.2.1 Onwaar✓ (1)
- 10.2.2 Hulle bly in Port Elizabeth. / Port Elizabeth / Hulle was in Houtbaai met vakansie.✓ (Enige **EEN**) (1)
- 10.3 Met 'n huurmotor/taxi✓ (1)
- 10.4 Die kleinste/jongste kind was siek (het 'n hoë koors gehad)/die pad was vol draaie en passe/sterk wind wat waai/dit reën aanmekaar en hard/die kinders het gehuil./Dit was donker.✓✓ (Enige **TWEE**) (2)
- 10.5.1 B – op Humansdorp✓ (1)
- 10.5.2 A – het 'n hoë koors begin ontwikkel✓ (1)
- 10.5.3 C – moes flink ry deur die nag✓ (1)
- 10.6 Hulle motor het gaan staan./Die motor het oorverhit./Om vir hulp te vra./Die motor het gebreek./Hulle wil hê iemand moet hulle help./Niemand wou vir die man stop nie, dit sal dalk help as die seuntjie by hom staan./Hy hoop iemand kry hulle jammer en stop. ✓ (Enige **EEN**) (1)
- 10.7 Die weldoener / die bestuurder van die geel mini het stilgehou en hulp verleen.✓ (1)
- 10.8.1 insleepmotor✓ (1)
- 10.8.2 breek✓ (1)
- 10.8.3 vergoed✓ (1)
- 10.8.4 weier✓ (1)
- 10.9.1 Waar✓ (1)
- 10.9.2 Die verteller het die weldoener se bril gebreek.✓ (1)  
(In die antwoord moet die feit genoem word dat die bril gebreek het. Om die bril net af te stamp is nie volledig genoeg nie, want die bril breek nie noodwendig nie.)
- 10.10 Hy was 'n goeie persoon. / Hy voel jammer vir ander mense. / Hy help waar dit nodig is. / Hy is 'n man van sy woord. / Hy was barmhartig. ✓ (Enige **EEN**) (1)
- 10.11.1 Jy moet goed wees vir jou lewensmaat./Jy moet vir jou lewensmaat sorg wanneer hy/sy siek is. / Jy moet jou lewensmaat liefhê. / Jy moet jou lewensmaat met respek en liefde behandel.✓ (1)
- 10.11.2 Motoriste moet mekaar help / respekteer. / Hulle moet geduld hê. / Hulle moet goed wees vir mekaar.✓ (Enige **EEN**) (1)

**[20]**

**TOTAAL AFDELING D: 20**  
**GROOTTOTAAL: 120**