



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2013

LIMPOPO

PUNTE: 120

TYD: 2½ uur

Hierdie vraestel bestaan uit 22 bladsye.

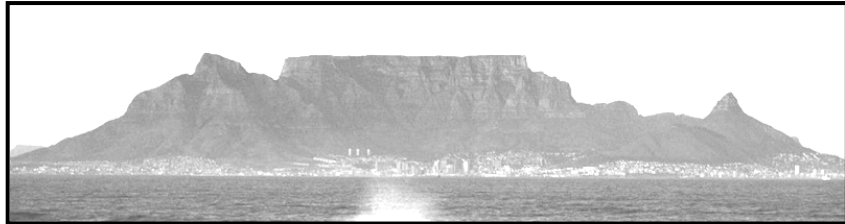
INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings.

AFDELING A:	Leesbegrip	VRAAG 1	(30)
AFDELING B:	Opsomming	VRAAG 2	(10)
AFDELING C:	Taal	VRAAG 3–6	(60)
AFDELING D:	Letterkunde	VRAAG 7–8	(20)
2. Lees die instruksies noukeurig deur.
3. Beantwoord AL die vrae.
4. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
6. Laat 'n reël oop na elke antwoord.
7. Skenk veral baie aandag aan spelling en sinskonstruksie.
8. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: LEESBEGRIP**VRAAG 1****TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**

Lees die tydskrifartikel hieronder en beantwoord die vrae.

TAFELBERG

- 1 Tafelberg is in 2012 as een van die nuwe Sewe Wonders van die Wêreld aangewys. Miljoene mense reg oor die wêreld kon stem vir die plekke wat as nuwe wonders beskou word.
- 2 Pragtige ou Tafelberg troon bo Kaapstad uit. Die berg word Tafelberg genoem omdat die kruin van die berg so plat soos 'n tafel is.
- 3 Maclear se baken is die hoogste punt op Tafelberg. Dit is 1 085 m bo seevlak. As 'n mens bo-op die berg is, kan jy ook die ander bakens sien: Duiwelspiek aan die een kant en Leeukop aan die ander kant.
- 4 Soms hang daar 'n dik, wit wolk oor die berg wat dit laat lyk asof daar 'n "tafeldoek" oor die berg is. Volgens 'n legende het hierdie wit wolk ontstaan toe die duivel en Jan van Huns 'n pyprook-kompetisie gehou het.
- 5 Besoekers kom van oral om na Tafelberg se pragtige natuurskoon te kyk. 'n Mens kan met die kabelkarretjie tot bo-op die berg ry. Die heel eerste kabelkarretjie het op 4 Oktober 1929 begin werk. Vir balans móét daar twee kabelkarretjies gelyktydig loop. Terwyl die een opgaan, gaan die ander een af.
- 6 Vir die mense wat bang is vir die kabelkarretjies, is daar verskeie klim- en staproetes wat 'n mens kan volg om bo-op die berg te kom. Stappers moet altyd die weer dophou, want dit kan skielik verander. Hulle word ook gewaarsku om nie alleen te stap of van die vaste wandelpaaie af te dwaal nie. Daar het al mense op Tafelberg verongeluk.
- 7 Daar is ongeveer 2 200 plantsoorte op Tafelberg. Hierdie plante vorm deel van die beskermde Kaapse Blommegebied.
- 8 Jare gelede was daar leeus op Tafelberg, maar die laaste leeu is in 1802 op die berg gesien. Dassies kom die meeste op die berg voor. Hulle bly in groepe saam. Een dassie uit 'n groep word as 'n wag gebruik om die groep teen vyande te waarsku.
- 9 Daar is 22 slangsoorte op die berg. Vyf van hierdie slangsoorte is giftig, bv. die Kaapse kobra. Die Tafelbergse spookpadda is baie skaars. Dit kom veral teen die suidelike en oostelike hange van die berg voor.
- 10 Tafelberg vorm deel van 'n Wêrelderfenisgebied. Die beste tyd van die jaar om die berg te besoek, is in die warmer maande, Oktober tot Maart.



[Verwerk uit *Huisgenoot*, 6 September 2012]

- 1.1 Oor watter stad kyk jy uit as jy op Tafelberg staan? (1)
- 1.2 Hoeveel NUWE Wonders van die Wêreld is daar? (1)
- 1.3 Waarmee word die plat kruin van die berg vergelyk? (1)
- 1.4 Wat is die hoogste punt op Tafelberg? (1)
- 1.5 Noem EEN van die ander bekende bakens wat 'n mens kan sien as jy bo-op Tafelberg is. (1)
- 1.6 Die wit wolk wat soms oor Tafelberg hang, het ontstaan toe die duiwel en Jan van Hunks 'n pyprook-kompetisie gehou het.
- 1.6.1 Is hierdie stelling 'n FEIT of 'n MENING? (1)
- 1.6.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.6.1 met DRIE OPEENVOLGENDE woorde uit paragraaf 4. (1)
- 1.7 Wanneer het die heel eerste kabelkarretjie begin loop? Skryf die volle datum neer. (1)
- 1.8 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf slegs die vraagnommer (1.8) en die letter (A–D) neer.

Mense wat op Tafelberg gaan stap, moet altyd die volgende onthou:
- A In die somermaande is dit nie so warm op die berg nie.
B Daar mag nie te veel stappers in 'n groep wees nie.
C Die weer kan skielik verander.
D Stappers kan stap net waar hulle wil. (1)
- 1.9 Besoekers mag van die mooi blomme op Tafelberg pluk.
- 1.9.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1)
- 1.9.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.9.1. (1)
- 1.10 1.10.1 Watter diertjies kom die meeste op die berg voor? (1)
- 1.10.2 Hoe weet hierdie diertjies as daar gevaar naby is? (1)
- 1.11 Al die slange wat op Tafelberg voorkom, is giftig.
- 1.11.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1)
- 1.11.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.11.1. (1)
- 1.12 Watter baie skaars diertjie kom op Tafelberg voor? (1)

1.13 Hoeveel maande van die jaar is dit warmer in Kaapstad? (1)

1.14 Kies die KORREKTE antwoord uit die raampie hieronder om die sin te voltooi. Skryf slegs die antwoord neer.

kabelkarretjies; natuurskoon; pyprook-kompetisie

Mense besoek Tafelberg hoofsaaklik om die ... te bewonder. (1)

1.15 Hoekom, dink jy, is Tafelberg tot 'n Wêrelderfenisgebied verklaar? (1)

1.16 Is jy as Suid-Afrikaner bly oor die feit dat Tafelberg een van die nuwe Wonders van die Wêreld is? Motiveer jou antwoord in jou eie woorde. (1)

TEKS B: INFORMATIEWE TEKS

Lees die informatiewe teks hieronder en beantwoord die vrae.

INHOUD

Uitgawe 81

10 Oktober 2012

Nuus

- 8 VOORBLADSTORIE: Nederigheid is die resep vir Breyton Paulse se sukses
- 10 INSPIRASIE: Afgetrede vrou loop Hawston plat om siekes te help
- 18 INSPIRASIE: Seun verloor been, maar hardloop steeds medaljes los
- 22 INSPIRASIE: Vrou begin suksesvolle besigheid met net R20 in haar beursie
- 58 PROFIEL: Montana se Chantel Stanfield spog met hope talent



Leefstyl

- 24 IN DIE KOMBUIS: Varkvleis op sy lekkerste
- 28 SOETTAND: Vier bladsye vol eetgoed!
- 34 MODE: Dra só jou swart broek
- 40 BYKOMSTIGHEDE: Kies die regte sonbril



Advies

- 42 GESONDHEID: Raad vir allergieë in die lente
- 50 LOOPBAAN: Word 'n mikrobioloog



SKRYF AAN:
Absa-sentrum,
Adderleystraat 4,
Kaapstad, 8000

Tel: 021 443 9890
Faks: 021 443 9915
E-pos: kuier@kuier.co.za

Kuier is ook in elektroniese
formaat beskikbaar!
www.mysubs.co.za

[Verwerk uit *Kuier*, 10 Oktober 2012]

- 1.17 Watter bekende persoon se foto is op die voorblad van hierdie uitgawe van *Kuier*? Skryf hierdie persoon se naam en van neer. (1)
- 1.18 Hoeveel geld het jy nodig om 'n uitgawe van *Kuier* te koop? (1)
- 1.19 Op watter bladsy kan jy van 'n gestremde atleet lees? (1)
- 1.20 Watter vleissoort se resepte kry jy in hierdie uitgawe van *Kuier*? (1)
- 1.21 Haal 'n woord uit die sin oor Chantel Stanfield aan wat vir ons sê dat sy **baie** talentvol is. (1)
- 1.22 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf net die vraagnommer (1.22) en die letter (A–D) neer.
- Wat beteken die vetgedrukte woorde in “Afgetrede vrou **loop Hawston plat** om siekes te help”?
- A Die vrou loop alles voor haar plat om siekes te help.
B Die dorpie, Hawston, lê op 'n plat stuk grond.
C Die vrou het plat skoene aan om gemakliker te loop.
D Die vrou loop oral in die dorpie rond om siekes te help. (1)
- 1.23 Daar is resepte vir koek of lekkers op bladsy 30 van hierdie uitgawe van *Kuier*.
- 1.23.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1)
- 1.23.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 1.23.1. (1)
- 1.24 Hoekom, dink jy, word daar in hierdie uitgawe raad teen allergieë in die lente gegee? (1)
- 1.25 Wie, dink jy, kan geïnspireer word deur die storie op bl. 22? (1)

TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING**VRAAG 2: KULTUURGROEPE****TEKS C**

- Som die belangrikste kenmerk van elk van die sewe **kultuurgroepe** in EEN sin op.
- Skryf die SEWE sinne PUNTSGEWYS neer.
- Nommer die sinne van 1 tot 7.
- Jou opsomming mag nie langer as 60 woorde wees nie.
- Dui die KORREKTE getal woorde aan die einde van die opsomming aan.

1. KHOISAN

Die **Khoisan** bestaan uit verskillende stamme. Vroeër was sommige stamme beesboere en ander het wilde diere gejag en wortels en vrugte bymekaargemaak om te eet. Die Khoisan se rotstekeninge het vir die nageslag bewaar gebly.

2. XHOSAS

Die **Xhosas** woon hoofsaaklik in die oostelike deel van Suid-Afrika. Nelson Mandela is seker die bekendste Xhosa. *Lobola* is 'n belangrike Xhosa-tradisie wat vandag nog gevolg word. Lobola beteken dat 'n man met beeste of geld vir sy bruid kan betaal.

3. ZOELOES

Die **Zoeloës** woon in KwaZulu-Natal. IsiZulu is die grootste huistaal en ook die taal wat die meeste Suid-Afrikaners verstaan. Die Zoeloës maak baie mooi kralewerk wat boodskappe oordra.

4. NDEBELES

Die **Ndebeles** bestaan uit twee groepe, die Noord-Ndebeles en die Suid-Ndebeles. Hulle is kunstige mense. Hulle is veral bekend daarvoor dat hulle hul huise baie mooi versier.

5. SWAZI'S

Die **Swazi's** woon veral naby die grens van Swaziland. Swazi-vroue maak baie mooi tradisionele mandjies uit sisalvesel.

6. SUID-SOTHO'S

Die **Suid-Sotho's** gebruik soms nog perde as vervoermiddel. Musiek speel 'n belangrike rol in hulle lewens. Die Suid-Sotho's word geken aan hul helderkleurige komberse en geweefde strooihoede.

7. TSONGAS

Die **Tsongas** woon hoofsaaklik in Limpopo. Hulle is ook baie lief vir musiek. Die Tsongas is bekend vir hulle myndanse wat op die maat van tromslag en ander instrumente gedans word.

[Verwerk uit *Huisgenoot in die klaskamer: Skooltake*]

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAAL**VRAAG 3: WOORDSTRUKTURE****TEKS D: PRENT**

Bestudeer die prent hieronder en beantwoord die vrae.



[Verwerk uit WEG, September 2008]

- Skryf net die vraagnommer (3.1–3.20) en die KORREKTE antwoord neer.
- Al die antwoorde in hierdie vraag moet KORREK gespel word.

3.1 Gee die MANLIKE VORM van die woord tussen hakies.

Gert en Daan is (niggies). (1)

3.2 Gee die korrekte VERKLEININGSVORM van die woord tussen hakies.

Gert en Daan staan by 'n klein (kafée) op die dorp. (1)

3.3 Gee die korrekte VORM VAN DIE WOORD tussen hakies.

Die dorp is vir albei mans 'n (vreemd) plek. (1)

3.4 Gee die MEERVOUD van die woord tussen hakies.

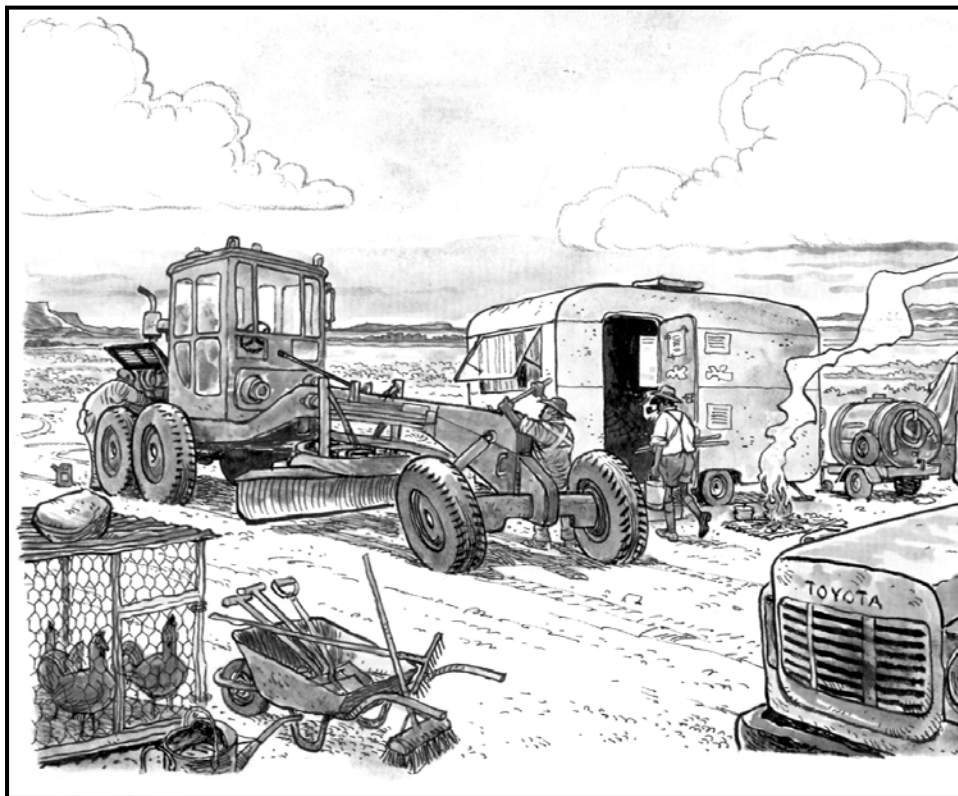
Daar is nie baie (kat) in die straat nie. (1)

- 3.5 Gee die korrekte TRAP VAN VERGELYKING van die woord tussen hakies.
Die (baie) dorpsmense het klaar inkopies gedoen. (1)
- 3.6 Vorm die korrekte SAMESTELLING van die woorde tussen hakies.
Daar stap die ou tannie nou net by die (tuin + hekkie) in. (1)
- 3.7 Gee 'n ANTONIEM (*woord met die teenoorgestelde betekenis*) vir die woord tussen hakies.
Die ou tannie stap (vinnig) in die warm son. (1)
- 3.8 Kies die korrekte TUSSENWERPSEL tussen hakies.
(Sjuut!/Hoera!/Sies tog!) Kyk hoe moeilik stap die tannie. (1)
- 3.9 Kies die korrekte VOORSETSEL uit die woorde tussen hakies.
Gert kyk ongeduldig (aan/bo/op) sy horlosie. (1)
- 3.10 Gee 'n SINONIEM (*woord met dieselfde betekenis*) vir die woord tussen hakies.
Gert wag nou al (byna) 'n uur lank vir Daan. (1)
- 3.11 Gee die korrekte VORM van die woord tussen hakies.
Dit is nie die (een) keer dat Gert so lank vir Daan moet staan en wag nie. (1)
- 3.12 Gee die korrekte TRAP VAN VERGELYKING van die woord tussen hakies.
Daan praat vandag (lank) as gewoonlik op die foon. (1)
- 3.13 Kies die korrekte LIDWOORD tussen hakies.
Om so lank oor die telefoon te praat, is nie (die/'n) regte ding om te doen nie. (1)
- 3.14 Kies die korrekte spelling van die WOORD tussen hakies.
Die twee mans kry warm, want hulle het hulle warm (baaitjies/baadjies) aan. (1)
- 3.15 Kies die korrekte WOORD tussen hakies.
Gert se (bril/brille/glase) is vol sweet. (1)
- 3.16 Gee EEN WOORD vir die woorde tussen hakies.
Gert moet dringend sy (die mense wat langs hom woon) skakel om hom te kom haal. (1)

- 3.17 Gee die korrekte INTENSIEWE VORM vir die woord tussen hakies.
Daan se motor is (oud) en het gaan staan. (1)
- 3.18 Gee EEN WOORD vir die woorde tussen hakies.
Daan het nie geld om (elke jaar) 'n nuwe motor te koop nie. (1)
- 3.19 Kies die korrekte AFKORTING tussen hakies.
Daan wil gelukkig eers (Don./Do.) teruggaan huis toe. (1)
- 3.20 Kies die korrekte VOORNAAMWOORD uit die woorde tussen hakies.
Daan wil vandag by (haar/sy/hom) suster gaan kuier. (1)
- [20]**

VRAAG 4: SINSTRUKTURE**TEKS E: PRENT**

Kyk na die prent en beantwoord die vrae. **Skryf elke keer die hele sin uit, behalwe by VRAAG 4.6 en VRAAG 4.10.**



[Uit WEG, November 2008]

- 4.1 Skryf die sin oor in die TEENWOORDIGE TYD.
Piet het die emmer gedra. (1)

- 4.2 VERBIND die sinne met die woord tussen hakies.
Hulle het klaar gewerk. Hulle bêre die gereedskap. (daarom) (1)
- 4.3 Voltooi die INFINITIEF. Skryf die hele sin oor.
Begin só: Koos is besig ... aan die padskraeper ... werk. (1)
- 4.4 Vul die KORREKTE VRAAGWOORD in sodat die onderstreepte deel van die sin die antwoord is. Skryf die hele vraagsin uit.
Daar is twee hoenders in die hok.
... hoenders is daar in die hok? (1)
- 4.5 Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.
Koos sê: "Ek is amper klaar."
Begin só: Koos sê ... (1)
- 4.6 Kies die korrekte BETEKENIS van die onderstreepte IDIOOM. Skryf net die vraagnommer (4.6) en die letter (A–D) neer.
Koos en Piet gaan slaap saam met die hoenders. Dit beteken hulle ...
A slaap ook in die hoenderhok.
B gaan slaap as die hoenders gaan slaap.
C gaan slaap vroeg in die aand.
D slaapplek is langs die hoenderhok. (1)
- 4.7 RANGSKIK die groepe woorde tussen hakies in die korrekte VOLGORDE. Skryf die hele sin oor.
Die mans sit (om die kampvuurtjie) (saans) (doodmoeg) en gesels.
Begin só: Die mans sit ... (1)
- 4.8 Vul die ontbrekende woorde in die LYDENDE VORM van die volgende sin in.
Koos het die padskraeper herstel.
Skryf die hele sin uit en begin só: Die padskraeper ... deur Koos ... (1)
- 4.9 Skryf die sin oor en begin met die VETGEDRUKTE woord.
Piet dra 'n kortbroek, **omdat** dit so warm is.
Begin só: Omdat ... (1)

- 4.10 Watter SPREEKWOORD pas die beste by die prentjie op bl. 11?
Skryf net die vraagnommer (4.10) en die letter (A–D) neer.

Saans is die padwerkers se **blus uit**, want hulle is ...

- A opgewonde oor die naweek.
- B tevrede met hulle werk.
- C baie kwaad vir mekaar.
- D moeg van die harde werk.

(1)

- 4.11 VERBIND die sinne met die woord tussen hakies.

Daar is 'n klip op die hoenderhok. Die hoenders kan binne bly. (sodat)

(1)

- 4.12 Skryf die sin oor in die VERLEDE TYD.

Die woonwa se venster is oop.

(1)

- 4.13 Skryf die sin oor in die LYDENDE VORM.

Piet sluit die bakkie se deure.

Begin só: Die bakkie se deure ...

(1)

- 4.14 Skryf die sin oor in die DIREKTE REDE.

Piet sê dat hy honger is.

Begin só: Piet sê: ...

(2)

- 4.15 Skryf die sin oor in die VERLEDE TYD.

Koos werk met 'n swaar yster.

(2)

- 4.16 Skryf die sin oor in die TOEKOMENDE TYD.

Hulle gooi vars water in die watertenk.

(2)

- 4.17 Skryf die sin oor in die ONTKENNENDE VORM.

Die besem is in die kruit.

(2)

- 4.18 Beantwoord die vraag in die ONTKENNENDE VORM.

Slaap die hoenders al?

Begin só: Nee, ...

(2)

- 4.19 Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.

Piet vra vir Koos: "Is dit jou hoed?"

Begin só: Piet vra vir Koos ...

(2)

[25]

VRAAG 5: REDIGERING**TEKS F**

Jou vriend het 'n artikel vir julle skoolkoerant geskryf om ander leerders te inspireer om te oefen. Hy het vir jou gevra om die artikel deur te lees en die foute wat onderstreep is, reg te maak.

Oefening is GOED vir jou!			
1	<u>Dit is nie maklik om 'n tiener te wees.</u>		
2	<u>Is jou kop nie ook soms vol negatiewe gedagtes en emosies nie</u>		
3	Oefening is een manier om <u>sleg</u> dinge wat met jou gebeur, te hanteer en ook		
4	deur negatiewe gevoelens te werk.		
5	Terwyl jy oefen, skei jou <u>liggam</u> hormone af.		
6	<u>dit laat jou op 'n natuurlike manier goed voel.</u>		
7	Wanneer jy fisies goed voel, sal jy ook geestelik <u>voel beter</u> . Oefening maak		
8	jou gesonder en sterker. Dit help ook om jou gesonder te hou <u>as</u> jy ouer word.		
9	Omdat dit vir tieners baie belangrik is om sosiaal te verkeer en <u>tyt</u> saam met		
10	vriende deur te bring, bied deelname aan sport <u>jy</u> die kans		
11	om te sosialiseer en <u>nuut</u> mense te ontmoet.		
[Verwerk uit <i>New Africa</i> , LO, bl. 27, 84]			

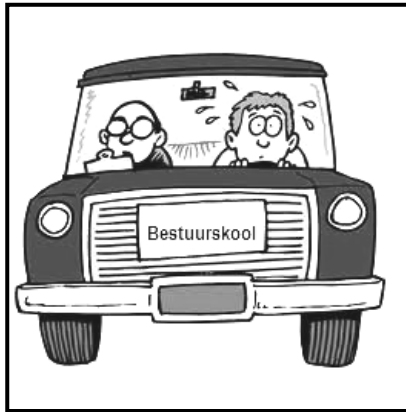
- 5.1 Verbeter die **ontkenningsfout** in reël 1. Skryf die hele sin oor. (1)
 - 5.2 Skryf reël 2 oor en vul die **leesteken** in wat uitgelaat is. (1)
 - 5.3 Verbeter die onderstreepte **woord** in reël 3. (1)
 - 5.4 Verbeter die **spelling** van die onderstreepte woord in reël 5. (1)
 - 5.5 Skryf die woord in reël 6 neer wat met 'n **hoofletter** moet begin. (1)
 - 5.6 Skryf die onderstreepte gedeelte in reël 7 oor en verbeter die **woordorde**. (1)
 - 5.7 Vervang as in reël 8 met die **korrekte woord**. (1)
 - 5.8 Verbeter die **spelling** van die onderstreepte woord in reël 9. (1)
 - 5.9 Vervang jy in reël 10 met die korrekte **voornaamwoord**. (1)
 - 5.10 Verbeter die onderstreepte **woord** in reël 11. (1)
- [10]**

VRAAG 6: KRITIESE TAALBEWUSTHEID EN INTERPRETASIE VAN TEKSTE**TEKS G: PRENTE (IN VRAAG 6.1 TOT 6.5)**

Kyk na die prente hieronder en beantwoord die vrae.

- Kies die antwoord om by elke situasie te pas.
- Skryf net die vraagnommer en die letter (A–D) neer.

6.1



[Uit: ClipArt]

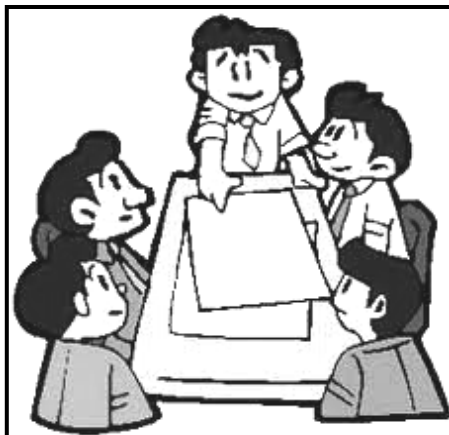
Die bestuurskool se instrukteur is **onsensitief** teenoor die jongman wat baie bang is om die motor te bestuur.

Kies die sin wat aandui hoe **onsensitief** die instrukteur is.

- A "Ontspan, ek is seker jy kan baie goed bestuur."
- B "Dis nie so erg nie, al sukkel jy om te bestuur."
- C "Ek kan sien jy is bang, maar laat ons begin."
- D "Jy kan nie bestuur nie; jy gaan net my tyd mors."

(1)

6.2



[Uit: Google Images]

Die groepleier probeer almal **motiveer** om saam te werk aan hulle projek.

Kies die sin wat die beste aandui hoe die groepleier almal **motiveer**.

- A "Julle weet wat om te doen, gaan doen julle werk!"
- B "Werk hard, want dan sal ek nie met julle baklei nie."
- C "Ons is 'n wenspan; dus weet ek ons gaan sukses behaal."
- D "Dié projek is vir my belangrik; daarom moet julle hard werk."

(1)

6.3



[Uit: Google Images]

Willem het lelik met Maria gepraat. Sarel is baie **kwaad** vir Willem, omdat hy so lelik gepraat het.

Kies die sin wat die beste aandui hoe **kwaad** Sarel is.

- A "’n Mens praat nie so lelik met ’n meisie nie."
- B "Jou skobbejak, jy praat nooit weer so lelik met Maria nie!"
- C "Maria is hartseer omdat jy so lelik met haar gepraat het."
- D "Ek dink jy behoort vir Maria om verskoning te vra!"

(1)

6.4



[Uit: Google Images]

Die man het te vinnig gery en probeer die regter **manipuleer** om nie vir hom ’n boete te gee nie.

Kies die sin wat die man kan gebruik om die regter te **manipuleer** om nie vir hom ’n boete te gee nie.

- A "Ek sal nie betaal nie, so jy kan ophou om my tyd te mors!"
- B "Asseblief Meneer, moet my nie ’n boete gee nie."
- C "Gee die boete dat ek kan loop!"
- D "As u ’n goeie hart het, sal u my hierdie keer verskoon."

(1)

6.5



[Verwerk uit Google Images]

Die ou man het groot geskrik vir die seun wat vinnig op sy skaatsplank by hom verbygejaag het.

Kies die sin wat die beste aandui hoe die ou man tieners **stereotipeer**.

- A "Hiert, hoe skrik ek nou vir die ongeskikte seun!"
- B "Ag nee, tieners behoort versigtiger te ry!"
- C "Hierdie kind se ma het hom geen maniere geleer nie."
- D "Die tieners van vandag is almal sonder maniere."

(1)
[5]

TOTAAL AFDELING C: 60

AFDELING D: LETTERKUNDE**BLADSAK – Lucas Malan**

Hierdie afdeling bestaan uit TWEE vrae.

Beantwoord EEN van die twee vrae.

VRAAG 7: OUPA JOB KOM TERUG – Cecilia Kruger

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Simon is baie opgewonde. Hulle klas gaan vandag Johannesburg toe waar hulle twee museums gaan besoek. Juffrou Selati het twee weke gelede vir hulle verduidelik wat 'n museum presies is en wat hulle daar kan verwag. "Museums is iets wat 300 v.C. in Egipte begin het," het sy gesê. "Hierdie museums het deur die eeue in die Westerse wêreld ontwikkel." Sy het op die groot wêreldkaart agter in die klas vir hulle gewys waar die Westerse wêreld lê.

- 7.1 Waarom het Westerlinge voorwerpe in museums bewaar? (1)
- 7.2 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf slegs die vraagnommer (7.2) en die letter (A–D) neer.
- Volgens sommige Afrikakulture was potte, maskers en wapens heilig en daarom ...
- A is hierdie kultuurskatte uit die natuur verwyder.
B moes hulle hierdie kultuurskatte versamel.
C was museums nodig om hierdie kultuurskatte te bewaar.
D moes hierdie kultuurskatte in die natuur gelos word. (1)
- 7.3 Rangskik die gebeure in die KORREKTE volgorde volgens die storie.
Skryf slegs die vraagnommer (7.3) en die letters (A–D) neer.
- A Simon en sy ouers het die Krygsgeskiedenis Museum besoek.
B Die gids het vir Simon van sy oupa se heldedaad vertel.
C Simon en sy klasmaats het twee museums gaan besoek.
D Simon het die kurator ontmoet. (4)
- 7.4 Nadat die skool die **Krygsgeskiedenis Museum** besoek het, was Simon trots op sy oupa.
- 7.4.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1)
- 7.4.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 7.4.1. (1)
- 7.5 Tydens watter oorlog het oupa Job sy heldedaad verrig? (1)
- 7.6 Watter dapper heldedaad het oupa Job verrig? (1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Sy pa het gewag dat hy bedaar voordat hy hom van sy ondervinding van museums, geskiedenis, kultuur en bewaring vertel het. Simon het met verwondering en respek na die wysheid van sy pa geluister.

“Oupa het vir my vertel van al die eeue oue skatte wat hy in dié museum in Egipte gesien het. Daar het hy geleer wat dit beteken om te weet waar ’n mens vandaan kom, wat jou kultuur is en hoe belangrik dit is om sekere dinge te bewaar.”

7.7 Hoeveel medaljes het oupa Job ontvang? (1)

7.8 Hoekom, dink jy, het Simon se pa nooit voorheen die medaljes vir Simon gewys nie? (1)

7.9 Hou jy van oupa Job?
Antwoord JA of NEE en gee ’n rede vir jou antwoord. (1)

7.10 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf slegs die vraagnommer (7.10) en die letter (A–D) neer.

Aan die einde van die besoek aan die MuseumAfrica het Simon se kop behoorlik gedraai.

In die stelling is “**het Simon se kop behoorlik gedraai**”, ’n voorbeeld van ...

- A ’n simbool.
- B figuurlike taal.
- C personifikasie.
- D ’n metafoor. (1)

7.11 Kies elke keer die antwoord uit KOLOM B om by die karakter(s) in KOLOM A te pas. Skryf slegs die vraagnommer (7.11.1–7.11.4) en die letter (A–E) neer, bv. 7.11.5 F.

KOLOM A	KOLOM B
7.11.1 Juffrou Selati	A ... se medaljes is in die Krygs-geskiedenis Museum uitgestal.
7.11.2 Adam Dube	B ... moes die medaljes op ’n veilige plek bêre.
7.11.3 Simon se pa	C ... het ’n uitstappie na die museums gereël.
7.11.4 Die kurator	D ... het vir die kinders van die oorloë vertel.
	E ... het belowe om ’n bedankingsbrief vir die medaljes te skryf.

(4 x 1) (4)

- 7.12 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf slegs die vraagnommer en die letter (A–D) neer.

Wat is die boodskap van die verhaal?

- A Almal moet probeer om helde te wees.
- B Onderwysers moet leerders na museums toe neem.
- C Families moenie waardevolle artikels in hul huise hou nie.
- D Dis belangrik om kultuurgoedere vir die nageslag te bewaar. (1)

- 7.13 Het Simon se pa reg opgetree deur die medaljes aan die museum te skenk?
Antwoord JA of NEE en gee 'n rede vir jou antwoord. (1)

(1)
[20]

OF

VRAAG 8: DIE STEM VAN 'N KIND – Pieter Pieterse

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Vir hoe lank sal dit nog so kan wees? wonder die seun wat in die groot oopte op die wal van die rivier staan waar daar nie takke en biesies of riete is wat sy stem kan keer nie.
Terwyl hy wag dat die klank van sy roep gaan lê, trap sy kaal voete 'n deuntjie op die klam grond uit. Sy setsiba, die lendevelletjie wat hy om sy heupe dra, wieg saam met die roering van die liedjie wat daar in sy voete en in sy lyf is.

- 8.1 Wat was die naam van die seun wat boodskappe oor die rivier geroep het? (1)
- 8.2 Watter tyd van die dag moes die seun die boodskappe oor die rivier geroep het? (1)
- 8.3 Wat beteken *Kubu*? (1)
- 8.4 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf slegs die vraagnommer (8.4) en die letter (A–D) neer.

In die verhaal word die swerms muggies op die rivier beskryf as 'n lewendige kombers wat bo die oppervlak roer.

In hierdie stelling is **die swerms muggies wat soos 'n lewendige kombers lyk**, 'n voorbeeld van ...

- A 'n metafoor.
- B 'n simbool.
- C 'n vergelyking.
- D personifikasie. (1)

8.5 Die seun wou graag die stem van 'n man hê.

8.5.1 Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? (1)

8.5.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 8.5.1. (1)

8.6 Kies die KORREKTE antwoord.

Skryf slegs die vraagnommer (8.6) en die letter (A–D) neer.

Elke keer as Morobula weer begin werk na die boodskap geroep is, het die mense geweet dat ...

- A Mamaropeni nuus van haar oudste seun gekry het.
- B daar nie nog name geroep gaan word nie.
- C die kinders nou moes ophou speel.
- D daar nog 'n naam geroep gaan word. (1)

Lees die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae.

Die mense wag. Is daar miskien nog 'n naam wat geroep gaan word? Is ék nie ook een wat vir 'n boodskap na Kubu sal moet gaan nie? wonder elkeen diep in sy hart. Sal dit 'n goeie boodskap wees?

Het die spoorwegbus wat van die groot stad af tot by Kubu loop miskien vir Mamaropeni, die vrou van Motsumi, 'n brief gebring? bly hulle die boodskap in hulle gedagtes om en om draai. Is dit 'n brief van haar jongste kind wat in die ver land in die suide op die myne werk? Het hy seergekry? Of het hy miskien vir haar geld gestuur? Wat kan dit tog wees?

8.7 Rangskik die gebeure in die KORREKTE volgorde volgens die storie.
Skryf slegs die vraagnommer (8.7) en die letters (A–D) neer.

- A Molaeledi het gehoor hoe Mokgadi gehuil het.
- B Molaeledi het vir Morobula gevra of hy saam op sy boot kon gaan.
- C Molaeledi het die kinders met 'n stok geslaan.
- D Die kinders het vir Morobula uitgekoggel. (4)

- 8.8 Kies elke keer die antwoord uit KOLOM B om by die karakters in KOLOM A te pas. Skryf slegs die vraagnommer (8.8.1–8.8.4) en die letter (A–E) neer, bv. 8.8.5 F.

KOLOM A		KOLOM B	
8.8.1	Die jagters	A	... het bang geword toe die boodskap gekom het.
8.8.2	Die jong meisies	B	... het gewonder of die boodskap ver genoeg gehoor kon word.
8.8.3	Die vissermanne	C	... het gewonder of Motsumi deur 'n olifant getrap is.
8.8.4	Die ouer vroue	D	... het romantiese gedagtes gekry toe die boodskap gekom het.
		E	... het gewonder of daar nuus van Mohlapi was.

(4 x 1)

(4)

- 8.9 Kies die KORREKTE antwoord.
Skryf slegs die vraagnommer (8.9) en die letter (A–D) neer.

Wat is die boodskap van die verhaal?

- A Alle kinders is bly om groot te word.
B Alle kinders spot graag met grootmense.
C As kinders grootword, raak hulle aggressief.
D As kinders grootword, sien hulle die lewe anders.

(1)

- 8.10 Op watter magtige rivier wou die ou man en die seun vaar?

(1)

- 8.11 Hou jy van die manier waarop boodskappe in hierdie verhaal oorgedra is?
Antwoord JA of NEE en gee 'n rede vir jou antwoord.

(1)

- 8.12 Dink jy kinders is vandag ook bang om groot te word?
Antwoord JA of NEE en gee 'n rede vir jou antwoord.

(1)

- 8.13 Dink jy die kinders het rede gehad om Morobula oor sy boot te spot?
Antwoord JA of NEE en gee 'n rede vir jou antwoord.

(1)

[20]

TOTAAL AFDELING D: 20
GROOTTOTAAL: 120