



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2013

MEMORANDUM

KWAZULU-NATAL

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 17 bladsye.

ASSESSERINGSRIGLYNE

AFDELING A: LEESBEGRIP

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien elke keer slegs die eerste sin of feit na.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik, word daardie vreemde woord geïgnoreer.
Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE.
Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- **Aanhalings uit die leesstuk:**
Vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek nie.
- **Eenwoord-antwoorde:**
Indien die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek MITS die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- **Ja/Nee-vrae:**
Geen punte word vir Ja/Nee toegeken nie.
Die rede of motivering moet korrek wees.
- **Waar/Onwaar-vrae:**
-Waar/Onwaar is KORREK = ✓
plus die rede/motivering/aanhaling is KORREK = ✓
-Waar/Onwaar is KORREK = ✓
maar die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = x
-Waar/Onwaar is VERKEERD = x
Die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = x,
ongeag of dit die KORREKTE rede/motivering/aanhaling is.
- **Meervoudigekeuse-vrae:**
Slegs die regte letter gegee. ✓
Slegs die regte antwoord, sonder die betrokke letter. ✓
Volsin gegee met regte antwoord in. ✓
- **Oop vrae**
Rede/motivering KORREK = ✓
GEEN punt toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE.

VRAAG 1:**TEKS A: TYDSKRIFARTIKEL**[Verwerk uit *Huisgenoot*, 6 September 2012]**(347 woorde)**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
1.1	(Oor) Kaapstad	1	2	2	1
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Sewe • 7 (Enige EEN)	1	2	2	1
1.3	(Met 'n) tafel	1	2	2	2
1.4	Maclear se baken/punt <i>(Indien "se baken/punt" uitgelaat word, is dit verkeerd.)</i>	1	2	2	1
1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Duiwelspiek • Leeukop (Enige EEN)	1	2	2	1
1.6.1	'n Mening	1	2	2	2
1.6.2	"Volgens 'n legende"	1	2	2	2
1.7	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Oktober 1929 • 04/10/1929 <i>(Volle datum moet gegee word, "October" word nie aanvaar nie. Enige vorm van die numeriese datum word aanvaar.)</i>	1	2	2	1
1.8	<ul style="list-style-type: none"> • C • C Die weer kan skielik verander. • Die weer kan skielik verander. (Enige EEN)	1	2	2	2
1.9.1	Onwaar	1	2	1	2
1.9.2	<ul style="list-style-type: none"> • Die blomme/plante is deel van die beskermde Kaapse Blommegebied. • Die blomme/plante is in 'n beskermde area. • Die blomme/plante op die berg word beskerm. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	2
1.10.1	(Die) dassies	1	2	2	1
1.10.2	<ul style="list-style-type: none"> • Een van die dassies waarsku die groep (as daar gevaar is/teen vyande). • Een dassie hou wag/is 'n wag. • Die wag waarsku die ander/die groep teen gevaar. (Enige EEN) <i>(Nie afhanklik van 1.10.1 nie)</i>	1	2	2	2

1.11.1	Onwaar	1	2	1	2
1.11.2	<ul style="list-style-type: none"> • (Net) vyf (5) van die slangsoorte is giftig. • Daar is sewentien (17) soorte wat nie giftig is nie. (Enige EEN) 	1	2	2	2
1.12	<ul style="list-style-type: none"> • (Die) Tafelbergse spookpadda. • Spookpadda (Enige EEN) 	1	2	2	1
1.13	<ul style="list-style-type: none"> • Ses (maande) • 6 (maande) (Enige EEN) 	1	2	2	2
1.14	natuurskoon	1	2	2	2
1.15	<ul style="list-style-type: none"> • Om die gebied te bewaar/beskerm. • Om die gebied wat vir mense reg oor die wêreld van belang is, te bewaar. • Om die gebied vir die nageslag te bewaar. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	2	2	3
1.16	<p>JA. Moontlike antwoorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tafelberg is baie mooi/verdien om een van die wonders te wees. • Die hele wêreld weet nou van Tafelberg. • Baie mense kom om na Tafelberg te kyk. • Dit is goed vir ons land se ekonomie./Dit lok toeriste. (Enige EEN of soortgelyk) <p>NEE. Moontlike antwoorde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ek dink daar is ander plekke wat mooier as Tafelberg is. • Ek dink nie dat Tafelberg so mooi is nie. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	2	2	3

DENKVLAK 1: 7/20 (35%) DENKVLAK 2: 11/20 (55%) DENKVLAK 3: 2/20 (10%) = 100%

SUBTOTAAL: 20

TEKS B: INFORMATIEWE TEKS[Verwerk uit *Kuier*, 10 Oktober 2012]**(120 woorde)**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
1.17	Breyton Paulse	1	2	2	1
1.18	<ul style="list-style-type: none"> R8 Agt rand (Enige EEN)	1	2	2	1
1.19	<ul style="list-style-type: none"> Bl. 18/P.18 18 Bladsy agtien Agtien (Enige EEN)	1	2	2	1
1.20	Vark(-vleis)	1	2	2	1
1.21	<ul style="list-style-type: none"> “hope” hope (Enige EEN)	1	2	2	2
1.22	<ul style="list-style-type: none"> D Die vrou loop oral in die dorpie rond om siekes te help. D Die vrou loop oral in die dorpie rond om siekes te help. (Enige EEN)	1	2	2	2
1.23.1	Waar	1	2	1	2
1.23.2	<ul style="list-style-type: none"> Daar is 'n prent/foto van koek in die leesstuk. Daar is vier bladsye vol eetgoed vir die soettand (van bladsy 28 af). Die woord “soettand”. (Enige EEN of soortgelyk)				
1.23.1	OF Onwaar	1	2	2	2
1.23.2	<ul style="list-style-type: none"> Daar is nie net op bladsy 30 resepte vir koek of lekkers nie. Daar is vier bladsye vol resepte. 				
1.24	<ul style="list-style-type: none"> Mense sukkel in die lente/hierdie tyd van die jaar/Oktobre meer met allergieë. Om lesers te waarsku dat hulle kan siek word. Om mense met allergieë te help. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	3

1.25	<ul style="list-style-type: none"> • Mense wat nie werk het nie. • Mense wat nie baie geld het nie, (maar graag hul eie besigheid wil begin). • Mense wat graag 'n besigheid wil begin, maar nie baie geld het nie. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	2	2	3
DENKVLAK 1: 4/10 (40%) DENKVLAK 2: 4/10 (40 %) DENKVLAK 3: 2/10 (20%) =100%					
					SUBTOTAAL: 10
					TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING[Verwerk uit *Huisgenoot in die klaskamer: Skooltake*]**(194 woorde)****ALGEMEEN:****SKRYF DIE PUNTE SOOS VOLG NEER (horisontaal/vertikaal)**

Feit	7
Taal	<u>3</u>
	= 10

KEN DIE TAALPUNTE SÓ TOE

Die hoofgedagte kan in 'n volsin of in 'n sinsnede aangebied word, solank dit sinvol is.	PUNTE
1–3 feite korrek	1
4–5 feite korrek	2
6–7 feite korrek	3

LET WEL:**Formaat:**

- Selfs indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied word, moet dit geassesseer word.
- Kandidate word nie gepenaliseer indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied is nie.

Woordtelling:

- Nasieners tel die getal woorde indien dit te lank lyk.
- Indien die kandidate se opsomming te lank is (meer as 60 woorde), word 5 ekstra woorde toegelaat en die res van die opsomming word nie nagesien nie.
- Geen punte word afgetrek indien die kandidaat nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui nie.
- Indien die opsomming minder as die voorgeskrewe woorde bevat (minder as 50), maar dit bevat al die hoofgedagtes, word die kandidaat nie gepenaliseer nie.

Algemeen:

- Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste 7 sinne (eerste 65 woorde) van hierdie paragraaf nagesien.
- Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
 - Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
 - Indien die eerste poging in pen aangebied word, en nie deurgehaal of as rofwerk aangedui word nie, word daardie poging as die finale antwoord beskou.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien.
- Direkte aanhalings is toelaatbaar.
- Kandidate hoef nie 'n TITEL te verskaf nie.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld, d.w.s = 3 woorde.

VRAAG 2: KULTUURGROEPE**FEITE**

- *Indien die naam van die kultuurgroep nie in die antwoord verskyn nie, moet dit korrek genommer word volgens die leesstuk.*

	VERWAGTE ANTWOORDE	TEKS
1.	Die Khoisan se rotstekeninge het bewaar gebly.	Die Khoisan bestaan uit verskillende stamme. Vroeër was sommige stamme beesboere en ander het wilde diere gejag en wortels en vrugte bymekaargemaak om te eet. Die Khoisan se rotstekeninge het vir die nageslag bewaar gebly.
2.	<i>Lobola</i> is 'n Xhosa-tradisie wat vandag nog gevolg word.	Die Xhosas woon hoofsaaklik in die oostelike deel van Suid-Afrika. Nelson Mandela is seker die heel bekendste Xhosa. Lobola is 'n belangrike Xhosa-tradisie wat vandag nog gevolg word. Lobola beteken dat 'n man met beeste of geld vir sy bruid kan betaal.
3.	Die Zoeloes se kralewerk beeld verskillende betekenis uit.	Die Zoeloes woon in KwaZulu-Natal. Zoeloe is die grootste huistaal en ook die taal wat die meeste Suid-Afrikaners verstaan. Die Zoeloes maak baie mooi kralewerk wat boodskappe oordra.
4.	In die Ndebele-kultuur word huise baie mooi versier.	Die Ndebeles bestaan uit twee groepe, die Noord-Ndebeles en die Suid-Ndebeles. Hulle is kunstige mense. Hulle is veral bekend daarvoor dat hulle hul huise baie mooi versier.
5.	Swazi-vroue se (tradisionele) mandjies (uit sisalvesel) is mooi.	Die Swazi's woon veral naby die grens van Swaziland. Swazi-vroue maak baie mooi tradisionele mandjies uit sisalvesel.
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Suid-Sotho's dra graag helderkleurige komberse en strooihoede. • Die Suid-Sotho's dra graag helderkleurige komberse. • Die Suid-Sotho's word geken aan hul geweefde strooihoede. 	Die Suid-Sotho's gebruik soms nog perde as vervoermiddel. Musiek speel 'n belangrike rol in hulle lewens. Die Suid-Sotho's word geken aan hul helderkleurige komberse en geweefde strooihoede.
7.	Die Tsongas is bekend vir hulle myndanse.	Die Tsongas woon hoofsaaklik in Limpopo. Hulle is ook baie lief vir musiek. Die Tsongas is bekend vir hulle myndanse wat op die maat van tromslag en ander instrumente gedans word.
	GETAL WOORDE= (50 – 60/ 65 maksimum) Hierdie opsomming is 55 woorde.	GETAL WOORDE = 207 (Disjunktief ± 200 woorde)
DENKVLAK 1: 0/10 (0%) DENKVLAK 2: 0/10 (0%) DENKVLAK 3: 10/10 (100%) = 100%		
TOTAAL AFDELING B: 10		

AFDELING C: TAAL**VRAAG 3: WOORDSTRUKTURE** [Verwerk uit *WEG*, September 2008]

- **Spelling moet korrek wees om punt te verdien.**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
3.1	neefs / nefies	1	4	1	1
3.2	kafeetjie	1	4	1	1
3.3	vreemde	1	4	2	3
3.4	katte	1	4	1	1
3.5	meeste	1	4	1	1
3.6	tuinhekkie (<i>moet EEN woord wees</i>)	1	4	1	1
3.7	stadig	1	4	1	1
3.8	Sies tog(!)	1	4	2	1
3.9	op	1	4	2	1
3.10	amper/omtrent/ongeveer/feitlik/straks	1	4	1	3
3.11	eerste	1	4	2	2
3.12	langer	1	4	1	1
3.13	die	1	4	2	1
3.14	baadjies	1	4	1	1
3.15	bril	1	4	1	1
3.16	bure/buurmense	1	4	1	2
3.17	<ul style="list-style-type: none"> • stokoud • horingoud (Enige EEN)	1	4	1	1
3.18	jaarliks	1	4	1	2
3.19	Do. (<i>hoofletter, punt na die afkorting</i>)	1	4	1	2
3.20	sy	1	4	2	1

DENKVLAK 1: 14/20 (70%) DENKVLAK 2: 4/20 (20%) DENKVLAK 3: 2/20 (10%) = 100%

SUBTOTAAL: 20

]

VRAAG 4: SINSTRUKTURE

[Verwerk uit: WEG, November 2008]

- Wanneer verlede tyd getoets word, moet ge- as EEN WOORD met die werkwoord geskryf word.
- Wanneer die infinitief getoets word, moet te in verbinding met die infinitief as TWEE WOORDE geskryf word.
- Verder tel spelling nie.
- Streekstaal kan nie in ag geneem word nie.
- Indien die opdrag sê dat die kandidaat die sin moet oorskryf, moet die hele sin uitgeskryf word.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
4.1	Piet dra die emmer.	1	4	2	2
4.2	Hulle het klaar gewerk; daarom bêre hulle die gereedskap. <i>(Indien die kommapunt ontbreek, verloor die kandidaat nie die punt nie.)</i>	1	4	2	1
4.3	Koos is besig om aan die padskraper te werk. <i>(Hele sin moet uitgeskryf word.)</i>	1	4	2	3
4.4	Hoeveel hoenders is daar in die hok(?) <i>(Hele sin moet uitgeskryf word, penaliseer nie indien vraagteken weggelaat is nie.)</i>	1	4	2	1
4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Koos sê dat hy amper klaar is. • Koos sê hy is amper klaar. (Enige EEN) 	1	4	2	2
4.6	<ul style="list-style-type: none"> • C • gaan slaap vroeg in die aand. • C gaan slaap vroeg in die aand. (Enige EEN) 	1	4	2	2
4.7	Die mans sit saans doodmoeg om die kampvuurtjie en gesels. <i>(Die volgorde moet korrek wees.)</i>	1	4	2	3
4.8	Die padskraper is deur Koos herstel .	1	4	2	2
4.9	Omdat dit so warm is(,) dra Piet 'n kortbroek. <i>(Indien "hy" i.p.v. "Piet" geskryf word, is dit verkeerd.)</i>	1	4	2	2
4.10	<ul style="list-style-type: none"> • D • moeg van die harde werk. • D moeg van die harde werk. (Enige EEN) 	1	4	2	1

4.11	<ul style="list-style-type: none"> Daar is 'n klip op die hoenderhok, sodat die hoenders binne kan bly. Daar is 'n klip op die hoenderhok, sodat die hoenders kan binne bly. (Enige EEN) 	1	4	2	2
4.12	<ul style="list-style-type: none"> Die woonwa se venster was oop. Die woonwa se venster was oop gewees. (Enige EEN) 	1	4	2	2
4.13	Die bakkie se deure word (deur Piet) gesluit .	1	4	2	2
4.14	Piet sê: " Ek is honger. " leestekens✓, korrekte sin✓ (Die punt aan die einde van die sin moet binne die aanhalingstekens wees. Hoofletter tel as deel van leestekens.)	2	4	2	2
4.15	Koos het ✓ met 'n swaar yster gewerk . ✓	2	4	2	1
4.16	Hulle sal / gaan ✓ vars water in die watertenk gooi . ✓	2	4	2	2
4.17	Die besem is nie ✓ in die kruise nie . ✓	2	4	2	1
4.18	Nee, die hoenders slaap nog ✓ nie . ✓	2	4	2	1
4.19	Piet vra vir Koos of dit sy/Koos se ✓ hoed is . ✓ (Penaliseer nie indien vraagteken daar is nie.)	2	4	2	3
DENKVLAK 1: 10/25 (40%) DENKVLAK 2: 11/25 (44%) DENKVLAK 3: 4/25 (16%) = 100%					
SUBTOTAAL: 25					

VRAAG 5: REDIGERING[Verwerk uit *New Africa*, LO, Bl. 27, 84]

(145 woorde)

VRAAG	ASSESERINGRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
5.1	Dit is nie maklik om 'n tiener te wees nie .	1	4	2	2
5.2	Is jou kop nie ook soms vol negatiewe gedagtes en emosies nie?	1	4	2	1
5.3	slegte	1	4	2	1
5.4	liggaam	1	4	1	2
5.5	Dit / dit	1	4	1	1
5.6	beter voel	1	4	2	1
5.7	wanneer/terwyl	1	4	2	2
5.8	tyd	1	4	1	2
5.9	jou	1	4	2	2
5.10	nuwe	1	4	2	2
DENKVLAK 1: 4/10 (40%) DENKVLAK 2: 6/10 (60%) DENKVLAK 3: 0/10 (0%) = 100%					
SUBTOTAAL: 10					

VRAAG 6: KRITIESE TAALBEWUSTHEID EN INTERPRETASIE VAN TEKSTE

[Verwerk uit Google Images]

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	<ul style="list-style-type: none"> D “Jy kan nie bestuur nie; jy gaan net my tyd mors.” D “Jy kan nie bestuur nie; jy gaan net my tyd mors.” (Enige EEN) <i>(Onsensitiewe taal)</i>	1	4	3	3
6.2	<ul style="list-style-type: none"> C “Ons is ’n wenspan; dus weet ek ons gaan sukses behaal.” C “Ons is ’n wenspan; dus weet ek ons gaan sukses behaal.” (Enige EEN) <i>(Oorredingstaal)</i>	1	4	3	3
6.3	<ul style="list-style-type: none"> B “Jou skobbejak, jy praat nooit weer so lelik met Maria nie!” B “Jou skobbejak, jy praat nooit weer so lelik met Maria nie!” (Enige EEN) <i>(Gevoelstaal)</i>	1	4	3	3
6.4	<ul style="list-style-type: none"> D “As u ’n goeie hart het, sal u my hierdie keer verskoon.” D “As u ’n goeie hart het, sal u my hierdie keer verskoon.” (Enige EEN) <i>(Manipulerende taal)</i>	1	4	3	3
6.5	<ul style="list-style-type: none"> D “Die tieners van vandag is almal sonder maniere.” D “Die tieners van vandag is almal sonder maniere.” (Enige EEN) <i>(Stereotipering)</i>	1	4	3	3

DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%

SUBTOTAAL: 5**TOTAAL AFDELING C: 60**

AFDELING D: LETTERKUNDE**LUGSPIEËLINGS – Mycelie Pienaar****VRAAG 7: DIE TWEE GESINNE VAN LIZZIE MNQEBISA – Mycelie Pienaar**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
7.1	<ul style="list-style-type: none"> (Die) kunstefees (Die fees in) Grahamstad (Enige EEN) 	1	2	4	1
7.2.1	Die stokvel (komitee)	1	2	4	1
7.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Hulle kon geld spaar. Hulle kon geld leen. (Enige EEN) 	1	2	4	1
7.3	<ul style="list-style-type: none"> Sy het die telefoon misbruik. Sy het te veel/te lank op die telefoon gepraat. Sy het te veel telefoonoproepe gemaak. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	2	4	1
7.4	C Estrelita en haar gesin het Grahamstad besoek.	1	2	4	2
	D Lizzie se kinders is in Molteno opgelaa.	1	2	4	2
	B Ouma het vir almal aandete gemaak en slaapplek gegee.	1	2	4	2
	A Princess en Joseph se vakansie by hul ma was baie lekker.	1	2	4	2
7.5.1	Onwaar	1	2	4	2
7.5.2	<ul style="list-style-type: none"> Sy het oor haar klein kamertjie gehuil. Sy was ongelukkig oor haar klein salarissie. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	2	4	2
7.6	<ul style="list-style-type: none"> D 'n metafoor D 'n metafoor (Enige EEN) 	1	2	4	2
7.7.1	<ul style="list-style-type: none"> E ... het Lizzie se kinders versorg. E ... het Lizzie se kinders versorg. (Enige EEN) 	1	2	4	2
7.7.2	<ul style="list-style-type: none"> C ... was Lizzie se gunsteling. C ...was Lizzie se gunsteling. (Enige EEN) 	1	2	4	2

7.7.3	<ul style="list-style-type: none"> • D • ... het nie vir Lizzie finansiëel ondersteun nie. • D ... het nie vir Lizzie finansiëel ondersteun nie. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.7.4	<ul style="list-style-type: none"> • B • ... het voorgestel dat hulle Lizzie se kinders moes oplaai. • B ... het voorgestel dat hulle Lizzie se kinders moes oplaai. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.8	<ul style="list-style-type: none"> • C • Beate s'n • C Beate s'n (Enige EEN)	1	2	4	2
7.9	<ul style="list-style-type: none"> • Lizzie wou haar gesin gerusstel. • Lizzie wou Boeta tevrede hou deur dit te laat klink of Estrelita-hulle so goed vir haar gesorg het. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3
7.10	JA. <ul style="list-style-type: none"> • Die kinders het lekker met Beate gespeel. • Die kinders het Estrelita-hulle beter leer ken. • Die kuier sou Boeta meer positief maak teenoor Estrelita-hulle. (Enige EEN of soortgelyk) OF NEE. <ul style="list-style-type: none"> • Lizzie wou die kinders met Kersfees verras. • Die kinders het meer huiswerk vir Lizzie veroorsaak. • Lizzie se kamer was te klein vir haar en haar kinders. • Lizzie het nie genoeg tyd gehad om haar (stokvel)komitee te organiseer nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3

7.11	<p>JA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beate was liefvallig. • Beate het baie vir ander mense omgegee. • Beate het vir Lizzie 'n briefie geskryf toe sy gehuil het. • Beate het vir Lizzie oorbelle gekoop. • Beate was goed vir Lizzie se kinders. <p style="text-align: center;">OF</p> <p>NEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beate is deur Lizzie bederf en het nie haar goed gebêre nie. • Beate het nie Estrelita se vraag geantwoord nie, want sy was kwaad. • Beate was 'n snip en het vertel dat Tanya die kys met Koenie gebreek het. <p>(Enige EEN of soortgelyk)</p>	1	2	4	3
7.12	<ul style="list-style-type: none"> • C • Ons moet as 'n reënboognasie in harmonie probeer saamleef. • C Ons moet as 'n reënboognasie in harmonie probeer saamleef. <p>(Enige EEN)</p>	1	2	4	3
		[20]			
DENKVLAK 1: 4/20 (20) DENKVLAK 2: 12/20 (60) DENKVLAK 3: 4/20 (20) 20 = 100%					

OF**VRAAG 8: LUGSPIEËLING – Jackie Wolvaardt**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
8.1	(Na die) stad toe	1	2	4	1
8.2	<ul style="list-style-type: none"> • Hulle het baie oor ordentlikheid gepraat. • Hulle het baie oor reg en verkeerd gepraat. • Hulle het baie oor sonde en straf gepraat. <p>(Enige EEN of soortgelyk)</p>	1	2	4	1
8.3	<ul style="list-style-type: none"> • B • vir Rosina in pornografie te gebruik. • B vir Rosina in pornografie te gebruik. <p>(Enige EEN)</p>	1	2	4	2
8.4	<ul style="list-style-type: none"> • Hy het meisies gewerf, vir geld, om hulle liggame te verkoop. • Hy was 'n pimp. <p>(Enige EEN of soortgelyk)</p>	1	2	4	1

8.5	<ul style="list-style-type: none"> Rosina se ouers Rosina se ma en pa (Enige EEN) 	1	2	4	1
8.6	<p>JA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sy sou weer gaan, maar nie saam met Buster nie. Sy sou saam met 'n persoon wat sy ken, gaan. (Enige EEN of soortgelyk) <p style="text-align: center;">OF</p> <p>NEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sy sou bang wees dat so iets weer kan gebeur. Sy sou nie weer maklik mense vertrou nie. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	2	4	3
8.7.1	Onwaar	1	2	4	2
8.7.2	<ul style="list-style-type: none"> Mnr. Du Patsi het haar huis toe geneem. Die skoolhoof het haar huis toe geneem. 	1	2	4	2
8.8	<p>D Die speurder het vir Buster en Rosina by 'n rave dopgehou.</p> <p>A Rosina het 'n oudisie bygewoon.</p> <p>B Die polisie het Buster en sy medewerkers betrap.</p> <p>C Rosina moes 'n verklaring aflê en vingerafdrukke laat neem.</p>	1 1 1 1	2 2 2 2	4 4 4 4	2 2 2 2
8.9	<p>JA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hy het Rosina teruggeneem huis toe. Hy was simpatiek teenoor Rosina. Hy het aan Rosina gesê dat almal foute maak. Hy het moeite gedoen om Rosina in die stad te gaan haal. Hy het sy leerders probeer motiveer om goed te doen. (Enige EEN of soortgelyk) <p style="text-align: center;">OF</p> <p>NEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hy het altyd gefrons. Hy was 'n suurknol. Hy het slegte voorspellings/negatiewe aanmerkings oor die kinders se toekoms gemaak. (Enige EEN of soortgelyk) 	1	2	4	3

8.10	<ul style="list-style-type: none"> • Joseph het haar teen Buster gewaarsku. • Joseph was die eerste persoon om haar teen Buster te waarsku. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3
8.11.1	<ul style="list-style-type: none"> • C • ... het Rosina gewaarsku om dadelik pad te gee. • C ... het Rosina gewaarsku om dadelik pad te gee. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.11.2	<ul style="list-style-type: none"> • E • ... was een van die prostitute. • E ... was een van die prostitute. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.11.3	<ul style="list-style-type: none"> • A • ... het gesê dat almal foute maak. • A ... het gesê dat almal foute maak. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.11.4	<ul style="list-style-type: none"> • B • ... het vir die eksamen geleer. • B ... het vir die eksamen geleer. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.12	<ul style="list-style-type: none"> • A • veiligheid • A veiligheid (Enige EEN)	1	2	4	2
8.13	<ul style="list-style-type: none"> • B • Enige persoon moet hard vir rykdom en roem werk. • B Enige persoon moet hard vir rykdom en roem werk. (Enige EEN)	1	2	4	3
		[20]			
DENKVLAK 1: 4/20 (20) DENKVLAK 2: 12/20 (60) DENKVLAK 3: 4/20 (20) = 100%					

TOTAAL AFDELING D: 20
GROOTTOTAAL: 120