basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2013

MEMORANDUM

MPUMALANGA

PUNTE: 120

Hierdie memorandum bestaan uit 17 bladsye.

ASSESSERINGSRIGLYNE

AFDELING A: LEESBEGRIP

- Geen penalisering vir spel- en taalfoute nie.
- Sien elke keer slegs die eerste sin of feit na.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik, word daardie vreemde woord geïgnoreer.
  Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE.
  Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.

- **Aanhalings uit die leesstuk:**
  Vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek nie.
- **Eenwoord-antwoorde:**
  Indien die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek MITS die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- **Ja/Nee-vrae:**
  Geen punte word vir Ja/Nee toegeken nie.
  Die rede of motivering moet korrek wees.
- **Waar/Onwaar-vrae:**
  -Waar/Onwaar is KORREK = ✓
  plus die rede/motivering/aanhaling is KORREK = ✓
  -Waar/Onwaar is KORREK = ✓
  maar die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = **x**
  -Waar/Onwaar is VERKEERD = **x**
  Die rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = **x**,
  ongeag of dit die KORREKTE rede/motivering/aanhaling is.
- **Meervoudigekeuse-vrae:**
  Slegs die regte letter gegee. ✓
  Slegs die regte antwoord, sonder die betrokke letter. ✓
  Volsin gegee met regte antwoord in. ✓
- **Oop vrae**
  Rede/motivering KORREK = ✓
  GEEN punt toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE.

VRAAG 1:

TEKS A:TYDSKRIFARTIKEL
[Verwerk uit *Huisgenoot,* 6 September 2012] **(347 woorde)**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
1.1	(Oor) Kaapstad	1	2	2	1
1.2	• Sewe • 7 (Enige EEN)	1	2	2	1
1.3	(Met ŉ) tafel	1	2	2	2
1.4	Maclear se baken/punt *(Indien "se baken/punt" uitgelaat word, is dit verkeerd.)*	1	2	2	1
1.5	• Duiwelspiek • Leeukop (Enige EEN)	1	2	2	1
1.6.1	ŉ Mening	1	2	2	2
1.6.2	"Volgens ŉ legende"	1	2	2	2
1.7	• 4 Oktober 1929 • 04/10/1929 *(Volle datum moet gegee word, "October" word nie aanvaar nie. Enige vorm van die numeriese datum word aanvaar.)*	1	2	2	1
1.8	• C • C Die weer kan skielik verander. • Die weer kan skielik verander. (Enige EEN)	1	2	2	2
1.9.1	Onwaar	1	2	1	2
1.9.2	• Die blomme/plante is deel van die beskermde Kaapse Blommegebied. • Die blomme/plante is in ŉ beskermde area. • Die blomme/plante op die berg word beskerm. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	2
1.10.1	(Die) dassies	1	2	2	1
1.10.2	• Een van die dassies waarsku die groep (as daar gevaar is/teen vyande). • Een dassie hou wag/is ŉ wag. • Die wag waarsku die ander/die groep teen gevaar. (Enige EEN) *(Nie afhanklik van 1.10.1 nie)*	1	2	2	2

1.11.1	Onwaar	1	2	1	2
1.11.2	• (Net) vyf (5) van die slangsoorte is giftig. • Daar is sewentien (17) soorte wat nie giftig is nie. (Enige EEN)	1	2	2	2
1.12	• (Die) Tafelbergse spookpadda. • Spookpadda (Enige EEN)	1	2	2	1
1.13	• Ses (maande) • 6 (maande) (Enige EEN)	1	2	2	2
1.14	natuurskoon	1	2	2	2
1.15	• Om die gebied te bewaar/beskerm. • Om die gebied wat vir mense reg oor die wêreld van belang is, te bewaar. • Om die gebied vir die nageslag te bewaar. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	3
1.16	JA. Moontlike antwoorde: • Tafelberg is baie mooi/verdien om een van die wonders te wees. • Die hele wêreld weet nou van Tafelberg. • Baie mense kom om na Tafelberg te kyk. • Dit is goed vir ons land se ekonomie./Dit lok toeriste. (Enige EEN of soortgelyk) NEE. Moontlike antwoorde: • Ek dink daar is ander plekke wat mooier as Tafelberg is. • Ek dink nie dat Tafelberg so mooi is nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	3

DENKVLAK 1: 7/20 (35%) DENKVLAK 2: 11/20 (55%) DENKVLAK 3: 2/20 (10%) = 100%
SUBTOTAAL: 20

TEKS B: INFORMATIEWE TEKS
[Verwerk uit *Kuier*, 10 Oktober 2012] **(120 woorde)**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
1.17	Breyton Paulse	1	2	2	1
1.18	• R8 • Agt rand (Enige EEN)	1	2	2	1
1.19	• Bl. 18/P.18 • 18 • Bladsy agtien • Agtien (Enige EEN)	1	2	2	1
1.20	Vark(-vleis)	1	2	2	1
1.21	• "hope" • hope (Enige EEN)	1	2	2	2
1.22	• D • Die vrou loop oral in die dorpie rond om siekes te help. • D Die vrou loop oral in die dorpie rond om siekes te help. (Enige EEN)	1	2	2	2
1.23.1 1.23.2	Waar • Daar is ŉ prent/foto van koek in die leesstuk. • Daar is vier bladsye vol eetgoed vir die soettand (van bladsy 28 af). • Die woord "soettand". (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	1	2
	OF				
1.23.1 1.23.2	Onwaar • Daar is nie net op bladsy 30 resepte vir koek of lekkers nie. • Daar is vier bladsye vol resepte.	1	2	2	2
1.24	• Mense sukkel in die lente/hierdie tyd van die jaar/Oktober meer met allergieë. • Om lesers te waarsku dat hulle kan siek word. • Om mense met allergieë te help. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	3

1.25	• Mense wat nie werk het nie. • Mense wat nie baie geld het nie, (maar graag hul eie besigheid wil begin). • Mense wat graag 'n besigheid wil begin, maar nie baie geld het nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	2	3
DENKVLAK 1: 4/10 (40%) DENKVLAK 2: 4/10 (40 %) DENKVLAK 3: 2/10 (20%) =100%					
SUBTOTAAL: 10					
TOTAAL AFDELING A: 30					

AFDELING B: OPSOMMING

[Verwerk uit *Huisgenoot in die klaskamer: Skooltake*] **(194 woorde)**

ALGEMEEN:
SKRYF DIE PUNTE SOOS VOLG NEER (horisontaal/vertikaal)

Feit	7
Taal	3
	= 10

KEN DIE TAALPUNTE SÓ TOE

Die hoofgedagte kan in 'n volsin of in 'n sinsnede aangebied word, solank dit sinvol is.	**PUNTE**
1–3 feite korrek	1
4–5 feite korrek	2
6–7 feite korrek	3

LET WEL:

Formaat:
- Selfs indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied word, moet dit geassesseer word.
- Kandidate word nie gepenaliseer indien die opsomming in die verkeerde formaat aangebied is nie.

Woordtelling:
- Nasieners tel die getal woorde indien dit te lank lyk.
- Indien die kandidate se opsomming te lank is (meer as 60 woorde), word 5 ekstra woorde toegelaat en die res van die opsomming word nie nagesien nie.
- Geen punte word afgetrek indien die kandidaat nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui nie.
- Indien die opsomming minder as die voorgeskrewe woorde bevat (minder as 50), maar dit bevat al die hoofgedagtes, word die kandidaat nie gepenaliseer nie.

Algemeen:
- Indien die kandidaat die opsomming in paragraafvorm aanbied, word die eerste 7 sinne (eerste 65 woorde) van hierdie paragraaf nagesien.
- Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
  - Indien die beplanning in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
  - Indien die eerste poging in pen aangebied word, en nie deurgehaal of as rofwerk aangedui word nie, word daardie poging as die finale antwoord beskou.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien.
- Direkte aanhalings is toelaatbaar.
- Kandidate hoef nie 'n TITEL te verskaf nie.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld, d.w.s = 3 woorde.

VRAAG 2: KULTUURGROEPE

FEITE

- *Indien die naam van die kultuurgroep nie in die antwoord verskyn nie, moet dit korrek genommer word volgens die leesstuk.*

	VERWAGTE ANTWOORDE	TEKS
1.	Die Khoisan se rotstekeninge het bewaar gebly.	Die **Khoisan** bestaan uit verskillende stamme. Vroeër was sommige stamme beesboere en ander het wilde diere gejag en wortels en vrugte bymekaargemaak om te eet. **Die Khoisan se rotstekeninge het vir die nageslag bewaar gebly.**
2.	*Lobola* is ŉ Xhosa-tradisie wat vandag nog gevolg word.	Die **Xhosas** woon hoofsaaklik in die oostelike deel van Suid-Afrika. Nelson Mandela is seker die heel bekendste Xhosa. ***Lobola* is ŉ belangrike Xhosa-tradisie wat vandag nog gevolg word.** Lobola beteken dat ŉ man met beeste of geld vir sy bruid kan betaal.
3.	Die Zoeloes se kralewerk beeld verskillende betekenisse uit.	Die **Zoeloes** woon in KwaZulu-Natal. Zoeloe is die grootste huistaal en ook die taal wat die meeste Suid-Afrikaners verstaan. **Die Zoeloes maak baie mooi kralewerk wat boodskappe oordra.**
4.	In die Ndebele-kultuur word huise baie mooi versier.	Die **Ndebeles** bestaan uit twee groepe, die Noord-Ndebeles en die Suid-Ndebeles. Hulle is kunstige mense. **Hulle is veral bekend daarvoor dat hulle hul huise baie mooi versier.**
5.	Swazi-vroue se (tradisionele) mandjies (uit sisalvesel) is mooi.	Die Swazi's woon veral naby die grens van Swaziland. **Swazi-vroue maak baie mooi tradisionele mandjies uit sisalvesel.**
6.	• Die Suid-Sotho's dra graag helderkleurige komberse en strooihoede. • Die Suid-Sotho's dra graag helderkleurige komberse. • Die Suid-Sotho's word geken aan hul geweefde strooihoede.	Die Suid-Sotho's gebruik soms nog perde as vervoermiddel. Musiek speel ŉ belangrike rol in hulle lewens. **Die Suid-Sotho's word geken aan hul helderkleurige komberse en geweefde strooihoede.**
7.	Die Tsongas is bekend vir hulle myndanse.	Die Tsongas woon hoofsaaklik in Limpopo. Hulle is ook baie lief vir musiek. **Die Tsongas is bekend vir hulle myndanse wat op die maat van tromslag en ander instrumente gedans word.**
	GETAL WOORDE= (50 – 60/ 65 maksimum) **Hierdie opsomming is <u>55 woorde.</u>**	**GETAL WOORDE = 207 (Disjunktief ± 200 woorde)**
DENKVLAK 1: 0/10 (0%) DENKVLAK 2: 0/10 (0%) DENKVLAK 3: 10/10 (100%) = 100%		
		TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAAL

VRAAG 3: WOORDSTRUKTURE [Verwerk uit *WEG*, September 2008]

- **Spelling moet korrek wees om punt te verdien.**

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
3.1	neefs / nefies	1	4	1	1
3.2	kafeetjie	1	4	1	1
3.3	vreemde	1	4	2	3
3.4	katte	1	4	1	1
3.5	meeste	1	4	1	1
3.6	tuinhekkie *(moet EEN woord wees)*	1	4	1	1
3.7	stadig	1	4	1	1
3.8	Sies tog(!)	1	4	2	1
3.9	op	1	4	2	1
3.10	amper/omtrent/ongeveer/feitlik/straks	1	4	1	3
3.11	eerste	1	4	2	2
3.12	langer	1	4	1	1
3.13	die	1	4	2	1
3.14	baadjies	1	4	1	1
3.15	bril	1	4	1	1
3.16	bure/buurmense	1	4	1	2
3.17	• stokoud • horingoud (Enige EEN)	1	4	1	1
3.18	jaarliks	1	4	1	2
3.19	Do. *(hoofletter, punt na die afkorting)*	1	4	1	2
3.20	sy	1	4	2	1

DENKVLAK 1: 14/20 (70%) DENKVLAK 2: 4/20 (20%) DENKVLAK 3: 2/20 (10%) = 100%

SUBTOTAAL: 20

]

VRAAG 4: SINSTRUKTURE [Verwerk uit: *WEG*, November 2008]

- Wanneer verlede tyd getoets word, moet ge- as EEN WOORD met die werkwoord geskryf word.
- Wanneer die infinitief getoets word, moet te in verbinding met die infinitief as TWEE WOORDE geskryf word.
- Verder tel spelling nie.
- Streekstaal kan nie in ag geneem word nie.
- Indien die opdrag sê dat die kandidaat die sin moet oorskryf, moet die hele sin uitgeskryf word.

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
4.1	Piet **dra** die emmer.	1	4	2	2
4.2	Hulle het klaar gewerk; **daarom bêre** hulle die gereedskap. *(Indien die kommapunt ontbreek, verloor die kandidaat nie die punt nie.)*	1	4	2	1
4.3	Koos is besig **om** aan die padskraper **te** werk. *(Hele sin moet uitgeskryf word.)*	1	4	2	3
4.4	**Hoeveel** hoenders is daar in die hok(?) *(Hele sin moet uitgeskryf word, penaliseer nie indien vraagteken weggelaat is nie.)*	1	4	2	1
4.5	• Koos sê dat **hy** amper klaar **is**. • Koos sê **hy is** amper klaar. (Enige EEN)	1	4	2	2
4.6	• C • gaan slaap vroeg in die aand. • C gaan slaap vroeg in die aand. (Enige EEN)	1	4	2	2
4.7	Die mans sit **saans doodmoeg om die kampvuurtjie** en gesels. *(Die volgorde **moet** korrek wees.)*	1	4	2	3
4.8	Die padskraper **is** deur Koos **herstel**.	1	4	2	2
4.9	Omdat dit so warm is(,) **dra** Piet 'n kortbroek. *(Indien "hy" i.p.v. "Piet" geskryf word, is dit verkeerd.)*	1	4	2	2
4.10	• D • moeg van die harde werk. • D moeg van die harde werk. (Enige EEN)	1	4	2	1

4.11	• Daar is 'n klip op die hoenderhok**, sodat** die hoenders binne **kan** bly. • Daar is 'n klip op die hoenderhok, sodat die hoenders **kan** binne bly. (Enige EEN)	1	4	2	2
4.12	• Die woonwa se venster **was** oop. • Die woonwa se venster **was** oop **gewees**. (Enige EEN)	1	4	2	2
4.13	Die bakkie se deure **word** (deur Piet) **gesluit**.	1	4	2	2
4.14	Piet sê: **"Ek is honger."** leestekens✓**,** korrekte sin✓ *(Die punt aan die einde van die sin moet binne die aanhalingstekens wees. Hoofletter tel as deel van leestekens.)*	2	4	2	2
4.15	Koos **het** ✓ met 'n swaar yster **gewerk**. ✓	2	4	2	1
4.16	Hulle **sal /gaan**✓ vars water in die watertenk **gooi**. ✓	2	4	2	2
4.17	Die besem is **nie** ✓ in die kruiwa **nie**. ✓	2	4	2	1
4.18	Nee, die hoenders slaap **nog** ✓ **nie**. ✓	2	4	2	1
4.19	Piet vra vir Koos of dit **sy/Koos se** ✓ hoed **is.** ✓ *(Penaliseer nie indien vraagteken daar is nie.)*	2	4	2	3
DENKVLAK 1: 10/25 (40%) DENKVLAK 2: 11/25 (44%) DENKVLAK 3: 4/25 (16%) = 100%					
SUBTOTAAL: 25					

VRAAG 5: REDIGERING
[Verwerk uit *New Africa, LO*, Bl. 27, 84] **(145 woorde)**

VRAAG	ASSESERINGRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
5.1	Dit is nie maklik om 'n tiener te wees **nie**.	1	4	2	2
5.2	Is jou kop nie ook soms vol negatiewe gedagtes en emosies nie**?**	1	4	2	1
5.3	sleg**te**	1	4	2	1
5.4	ligg**a**am	1	4	1	2
5.5	**D**it / **d**it	1	4	1	1
5.6	**beter voel**	1	4	2	1
5.7	wanneer/terwyl	1	4	2	2
5.8	ty**d**	1	4	1	2
5.9	jou	1	4	2	2
5.10	nuwe	1	4	2	2
DENKVLAK 1: 4/10 (40%) DENKVLAK 2: 6/10 (60%) DENKVLAK 3: 0/10 (0%) = 100%					
SUBTOTAAL: 10					

VRAAG 6: KRITIESE TAALBEWUSTHEID EN INTERPRETASIE VAN TEKSTE
[Verwerk uit *Google Images*]

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT	LU	AS	VLAK
6.1	• D • "Jy kan nie bestuur nie; jy gaan net my tyd mors." • D "Jy kan nie bestuur nie; jy gaan net my tyd mors." (Enige EEN) *(Onsensitiewe taal)*	1	4	3	3
6.2	• C • "Ons is 'n wenspan; dus weet ek ons gaan sukses behaal." • C "Ons is 'n wenspan; dus weet ek ons gaan sukses behaal." (Enige EEN) *(Oorredingstaal)*	1	4	3	3
6.3	• B • "Jou skobbejak, jy praat nooit weer so lelik met Maria nie!" • B "Jou skobbejak, jy praat nooit weer so lelik met Maria nie!" (Enige EEN) *(Gevoelstaal)*	1	4	3	3
6.4	• D • "As u 'n goeie hart het, sal u my hierdie keer verskoon." • D "As u 'n goeie hart het, sal u my hierdie keer verskoon." (Enige EEN) *(Manipulerende taal)*	1	4	3	3
6.5	• D • "Die tieners van vandag is almal sonder maniere." • D "Die tieners van vandag is almal sonder maniere." (Enige EEN) *(Stereotipering)*	1	4	3	3

DENKVLAK 1: 0/5 (0%) DENKVLAK 2: 0/5 (0%) DENKVLAK 3: 5/5 (100%) = 100%	
	SUBTOTAAL: 5

TOTAAL AFDELING C: 60

AFDELING D: LETTERKUNDE

BLADSAK – Lucas Malan

VRAAG 7: *DIE HEN EN DIE NAALD* – Minnie Postma

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE		PUNT	LU	AS	VLAK
7.1	• (Vir die) Hen • (Vir) Valk se vriendin, Hen (Enige EEN)		1	2	4	1
7.2	• (ŉ/Sy) naald • Valk se naald (Enige EEN)		1	2	4	1
7.3.1	Waar		1	2	4	2
7.3.2	• Hen het haar kinders onder haar vlerke beskerm. • Hen het haar kinders haar geliefdes genoem. • Hen het gesê sy sal die naald soos haar kinders oppas. (Of soortgelyk)		1	2	4	2
7.4	C	Valk het gewys dat hy graag help.	1	2	4	2
	D	Hen het ŉ belofte aan Valk gemaak.	1	2	4	2
	B	Hen het met haar karos gespog.	1	2	4	2
	A	Valk wou Hen se kuikens vang.	1	2	4	2
7.5	• B • Haar eie kinders. • B Haar eie kinders. (Enige EEN)		1	2	4	2
7.6	• Sy wou spog. • Dit was ŉ mooi karos. • Dit was ŉ spoggerige karos. (Enige EEN of soortgelyk)		1	2	4	3
7.7	JA. • Valk was gaaf om vir Hen die naald te leen. OF NEE. • Valk was wreed omdat hy ŉ kuiken wou eet. (Enige EEN of soortgelyk)		1	2	4	3
7.8	(Van) velletjies		1	2	4	1

7.9	Valk se naald/die naald.	1	2	4	1
7.10	• Die kinders sou nooit moes wegkruip nie. • Valk sou hulle nie wou vang nie. • Valk sou tevrede gewees het dat Hen gedoen het wat sy gesê het. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3
7.11.1	• C • ... se oë was nog jonk. • C ... se oë was nog jonk. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.11.2	• E • ... het gekreun: Mmmmm. • E ... het gekreun: Mmmmm. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.11.3	• A • ... het kom kyk wat hulle gedoen het. • A ... het kom kyk wat hulle gedoen het. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.11.4	• B • ... het teen hoogmoed gewaarsku. • B ... het teen hoogmoed gewaarsku. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.12	• D • 'n vergelyking. • D 'n vergelyking. (Enige EEN)	1	2	4	2
7.13	• C • Moenie dink jy is beter as ander nie. • C Moenie dink jy is beter as ander nie. (Enige EEN)	1	2	4	3
		[20]			
DENKVLAK 1: 4/20(20) DENKVLAK 2: 12/20 (60) DENKVLAK 3: 4/20 (20) 20 = 100%					

OF

VRAAG 8: *POTYSTER SWEIS NIE* – PG du Plessis

VRAAG	ASSESSERINGSRIGLYNE		PUNT	LU	AS	VLAK
8.1	(Die verteller was oppad) plaas toe/huis toe.		1	2	4	1
8.2	• Hy het die potysterstofie op die bakkie gesien. • Hy het die stofie op die bakkie gesien. (Enige EEN)		1	2	4	1
8.3	• Regmaak (en gebruik.) • Sweis (en gebruik.) • Staanmaak (en gebruik.) • Gebruik (Enige EEN)		1	2	4	1
8.4.1	Onwaar		1	2	4	2
8.4.2	• Die seun het geweet dat potyster nie maklik sweis nie. • Die seun het gedink dat die verteller die stofie eerder vir ou yster kon verkoop. (Enige EEN of soortgelyk)		1	2	4	2
8.5	B	Die verteller het die seun opgelaai vir geselskap.	1	2	4	2
	A	Die verteller en die seun het saam toebroodjies geëet.	1	2	4	2
	D	Die seun het by die winkeltjie afgeklim.	1	2	4	2
	C	Die seun wou nie die verteller se geld aanvaar nie.	1	2	4	2
8.6	• B • hy vir sy pa gesê het dat hy self by die huis sou kom. • B hy vir sy pa gesê het dat hy self by die huis sou kom. (Enige EEN)		1	2	4	2
8.7	• B • personifikasie. • B personifikasie. (Enige EEN)		1	2	4	2

8.8.1	• C • ... was die reisgenoot. • C ... was die reisgenoot. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.8.2	• D • ... het sy kleingeld mis gevat. • D ... het sy kleingeld mis gevat. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.8.3	• A • ... was moeg vir die siekspelery. • A ... was moeg vir die siekspelery. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.8.4	• B • ... het soms nie opgedaag vir werk nie. • B ... het soms nie opgedaag vir werk nie. (Enige EEN)	1	2	4	2
8.9	• (Sy het die) **tjips** gebak. • (Sy het die) aartappelskyfies gebak. (Enige EEN)	1	2	4	1
8.10	• Sy ma was (dalk) regtig siek. • Sy ma het (dalk) nie 'n motor gehad nie. • Sy ma het nie geld gehad nie. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3
8.11	JA. • Dit was **nie die seun se skuld** dat sy ma nie by die werk was nie. • Die seun kon nie verantwoordelikheid dra vir sy ouers se optrede nie. • Die ouers was verkeerd, nie die seun nie. • Hy het die seun verneder oor sy ouers se foute. OF NEE. • Hy het gehoop dat die seun met sy ma sou praat. • Hy wou hê dat die ma die boodskap moes kry. • Hy wou hê dat hulle moes weet dat hy ernstig was. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3

8.12	JA. • Hy was goed vir die seun. • Hy het die seun gehelp. OF NEE. • Hy was onsensitief om agter die seun aan te ry. (Enige EEN of soortgelyk)	1	2	4	3
8.13	• D • Jy kan nie alles wat verkeerd loop, regmaak nie. • D Jy kan nie alles wat verkeerd loop, regmaak nie. (Enige EEN)	1	2	4	3
		[20]			
DENKVLAK 1: 4/20 (20) DENKVLAK 2: 12/20 (60) DENKVLAK 3: 4/20 (20) = 100%					

TOTAAL AFDELING D: 20
GROOTTOTAAL: 120