

Fiche Atelier

Consultation « Reconstruire Ensemble »

Les ateliers de la reconstruction

SEMAINE DU 18 MAI – THÉMATIQUE #5 LA PUISSANCE PUBLIQUE : ATELIER ÉDUCATION

Diagnostic

Pendant deux mois, l'école a fait face à l'urgence. L'utilisation massive d'outils informatiques, l'engagement exceptionnel des enseignants et leurs capacités d'innovation et d'adaptation, ont permis à des centaines de milliers d'élèves de continuer à apprendre autant que faire se peut dans des conditions inédites. Ces deux mois de contraintes et de pratiques inédites doivent enrichir notre projet pour l'école de nouvelles réflexions, comme l'a indiqué le ministre Blanquer : « Ce mélange de temps en petit groupe, de temps d'étude, de temps à distance, de temps d'épanouissement par le sport, la santé, le civisme, peut suggérer des innovations sur les plans pédagogiques et éducatifs ».

Questions

1. Retour d'expérience

- Concernant l'école et l'éducation, quelles sont les leçons positives à retenir de la crise ? Quelles sont les erreurs à ne plus commettre ?
- Concernant l'école et l'éducation, quelles sont les leçons négatives ? Quelles sont les initiatives à généraliser ?

2. Faire face aux fractures

La crise a agi en miroir de nos fractures numériques, sociales et territoriales. La part des familles manquant de matériel et de connexion numérique, évaluée à 5%, recouvre des réalités diverses et des disparités significatives entre territoires et au sein des familles. Le Crédoc montrait déjà en 2019 que « si 92 % des membres des foyers avec des hauts revenus sont équipés, seulement 64 % de ceux qui vivent dans les foyers avec des bas revenus le sont ». La Fondation Jean Jaurès, en plus de souligner les différences d'accès entre ruralité, périurbain, banlieues et métropoles, note que « le confinement renforce ces fractures, l'apprentissage reposant désormais davantage sur les parents, avec des maîtrises des codes scolaires et des ressources culturelles compensatoires parfois profondément différentes d'une famille à l'autre. ».

- Faut-il généraliser le numérique à l'école ? Si oui, comment réussir cette généralisation ?
- Quelle est l'inégalité liée à l'école la plus inacceptable selon vous aujourd'hui ?
- Quelle serait le meilleur moyen de la combattre ?

3. Faire l'école autrement

Le confinement pourrait avoir été bénéfique à une minorité d'élèves, grâce à la plus grande flexibilité des horaires, un rythme de travail choisi, la réduction de la pression des examens, voire l'absence de harcèlement scolaire. De même, le confinement a illustré – à l'extrême – le rôle clé des parents dans l'éducation de leurs enfants, en particulier des plus jeunes. Si ces éléments n'ont pas encore été quantifiés, ils indiquent déjà des directions utiles et positives à la réflexion en matière d'amélioration qualitative et quantitative des processus d'accompagnement pédagogique et social des élèves.

- Les manières d'enseigner et d'apprendre doivent-elles être repensées ?
- Quelles compétences et connaissances devraient intégrer les programmes ?
- Quel nouveau rôle peut-on donner aux parents ?
- Comment répondre efficacement au harcèlement scolaire ?

4. Mieux orienter

La crise a mis en lumière l'importance de métiers jusque-là peu valorisés. Faute d'accompagnement suffisant ou adapté, faute d'information ou de modèles à suivre, des milliers d'élèves osent moins que les autres ou se dirigent vers des filières moins valorisées. Même les choix au collège ou au lycée sont différents entre les jeunes des métropoles et ceux de la France périphérique, de banlieue ou rurale.

- Qu'est ce qui ne fonctionne pas aujourd'hui à propos de l'orientation ?
- Quelles solutions nouvelles peuvent être essayées (nouvelle forme de stage, mentorat, tutorat, informations disponibles sur internet etc.) ?
- Les enseignants doivent-ils être accompagnés à se former et à effectuer des mobilités en dehors de l'Éducation nationale ?

Recommandations de lecture

- [Comment construire ensemble l'école de demain ?](#) François Taddei (LaREM)
- [Apprendre et enseigner par temps de crise sanitaire : regards croisés villes-campagnes](#), Salomé Berlioux, Iannis Roder, Jérémie Peltier (Fondation Jean Jaurès)
- [Le coronavirus risque d'accroître la fracture numérique du pays](#), Jonathan Dupriez (Public Sénat)
- [Baromètre du numérique 2019](#), Julie Baillet, Patricia Croutte, Victor Prieur (Crédoc)

Reconstruire Ensemble : Vue d'ensemble

Structure

Cet atelier s'inscrit dans un large dispositif de réflexion baptisé **Reconstruire Ensemble**. Le 20 avril, nous avons lancé un cycle de dix ateliers thématiques répartis en quatre grands défis :

Défi n°1 – Changer de modèle

Thème 1 - Après la crise : Réinventer le travail ? (semaine du 20 avril)

Thème 2 - Transition écologique : Penser un « après » écologique. (semaine du 27 avril)

Thème 3 - Régulation du capitalisme et soutenabilités. (semaine du 4 mai)

Défi n°2 – Construire de nouvelles solidarités

Thème 4 - Faire vivre l'esprit de solidarité. (semaine du 11 mai)

Thème 5 - Éducation, santé, environnement... : que doit faire la puissance publique après la crise ? (semaine du 18 mai)

Thème 6 - Santé : tirer les enseignements de la crise. (semaine du 25 mai)

Défi n°3 – Garantir notre souveraineté

Thème 7 - Mondialisation : de dépendances à la souveraineté. (semaine du 1 juin)

Thème 8 - Construire une Europe à la hauteur des enjeux. (semaine du 8 juin)

Défi n°4 – Restaurer la confiance pour consolider notre démocratie

Thème 9 - Face à la défiance, réinventer la démocratie. (semaine du 15 juin)

Thème 10 - Libertés, solidarités et nouveaux usages : quel avenir numérique pour la France et l'Europe ? (semaine du 22 juin)

Cadrage

Pour chaque thème, nous préparons avec des experts une fiche « Atelier » qui contextualise le thème abordé avec un diagnostic et des pistes de transformation (cf. p. 1)

Fréquence

En fonction du niveau d'appétence et de disponibilité des adhérents, les animateurs pourront librement choisir de traiter un ou plusieurs thèmes au sein de chaque grand défi.

Diffusion d'idées

Chaque jour, nous publions une sélection de publications (études, essais, articles, opinions, etc.) pour comprendre ce que la crise révèle de la France et de l'Europe. Pour rejoindre le Canal des Idées sur Telegram : [Cliquez ici](#)

Autres canaux

Pour nous adapter aux préférences et contraintes de tous, nous envoyons également à tous nos adhérents, chaque semaine, un questionnaire sur la thématique abordée pour qu'ils puissent nous faire remonter leurs avis et pistes de propositions.

Débats en direct

Les vendredis à 18h, retrouvez un moment d'échange avec des personnalités publiques qui nourrissent la réflexion sur le thème de la semaine et répondent aux questions des internautes. [À suivre sur la page Facebook d'En Marche !](#)

Résultats

Toutes les contributions seront consolidées par thème et par défi.

Au fil de l'eau, les travaux des experts et les retours des adhérents permettront de nourrir des débats en bureau exécutif et des premières prises de position du Mouvement dans les médias. Un premier livrable regroupant les orientations des groupes de travail sur les 10 thématiques sera publié par le Mouvement fin juin.

Fiche Méthodologie

Consultation « Reconstruire Ensemble »

Les ateliers de la reconstruction

SEMAINE DU 18 MAI – THÉMATIQUE #5 LA PUISSANCE PUBLIQUE : ATELIER ÉDUCATION

Comment organiser l'atelier ?

Vous êtes un animateur local : Connectez-vous sur votre espace animateur pour envoyer un message d'invitation aux membres de votre comité. Dans le mail d'invitation, pensez à rappeler le titre de l'atelier, son objectif, la date, le déroulé ainsi que les questions qui leur seront posées. Cela permettra aux participants de mieux préparer leurs interventions. Évitez d'envoyer une invitation moins de deux jours avant la date fixée.

Dans l'invitation, pensez également à préciser quel outil de communication vous souhaitez utiliser et les étapes à suivre pour se connecter. Dites-leur de tester l'outil chez eux en amont de l'atelier et de vous contacter en cas de problème. Si vous n'arrivez pas à répondre à leurs questions, n'hésitez pas à nous contacter (précisions ci-dessous).

Vous êtes un adhérent et souhaitez organiser un atelier : Contactez votre référent en proposant une date, une heure et le format pour se connecter à l'atelier. L'évènement sera publié par le référent sur la plateforme et une invitation sera envoyée par le référent à tous les adhérents qui souhaitent y participer à proximité de votre localisation (l'évènement et l'invitation comprendront votre e-mail afin que les adhérents puissent prendre contact avec vous).

Comment faire remonter la synthèse de l'atelier ?

Une fois l'atelier terminé, faites-nous remonter la synthèse de vos réponses aux différentes questions en remplissant le formulaire suivant :
→ <https://enmarche.typeform.com/to/shsfH1>

Quels outils utiliser ?

Durant toute la période de confinement, les ateliers devront se tenir à distance (numérique ou téléphonique). Nous vous recommandons d'utiliser les outils détaillés dans le document que vous trouverez [ici](#). Vous le retrouverez aussi dans votre espace animateur et dans le youtube-live de présentation accessible [ici](#) :

Pour vous aider dans la mise en place et prise en main des outils, vous pouvez nous contacter (voir page suivante):

→ par e-mail : territoires@en-marche.fr

→ par téléphone :

Thomas ARNAUD : 06 32 36 21 12
ou Arthur NICOLAS : 06 13 44 42 59

Quelles règles suivre pour mener un atelier à distance ?

1. Résolvez vos problèmes techniques : Vérifiez que vous savez bien vous servir du logiciel. Relisez les instructions de connexion et vérifiez que vos haut-parleurs, votre micro et votre Wi-Fi fonctionnent car les participants risquent de s'impatienter ! Pensez à vous connecter à la salle de conférence avant l'heure prévue. En attendant que les autres participants se connectent, n'hésitez pas à relire la fiche Atelier.

2. Préparez-vous : Avant l'atelier, rassemblez les notes ou informations dont vous pourriez avoir besoin. Réfléchissez vous-même aux questions posées et préparez quelques idées de relance pour stimuler les échanges. Retrouvez au bas de la page 2 quelques lectures qui pourraient vous être utiles :

3. Les rôles : L'animateur devra jouer le rôle du modérateur. Nous vous recommandons de nommer, en début d'atelier, un rapporteur en charge de la rédaction de la synthèse des réponses et de noter le nombre de participants.

4. Rappelez l'ordre du jour : Il est impératif que tout le monde soit sur la même longueur d'onde. Pensez donc bien à rappeler le contexte et déroulé de l'atelier.

5. Rappelez les règles spécifiques à ce format atypique : Demandez dès le début de l'atelier à tous les participants de couper leur micro et de ne le réactiver que lorsqu'ils sont invités à prendre la parole. Cela permettra d'éviter les bruits de fond.

6. Rappelez nos valeurs : Il convient comme toujours de rester fidèles à nos valeurs :

- Bienveillance
- Non-jugement (aucune idée n'est mauvaise a priori)
- Inclusion (chacun doit pouvoir s'exprimer)
- Intelligence collective (chercher la convergence après un temps d'expression personnelle)

7. Soyez direct : L'une des difficultés lors des réunions en ligne consiste à savoir qui doit intervenir. Il peut arriver que tout le monde se mette à parler en même temps ou, au contraire, qu'une intervention soit suivie d'un long blanc. Pour éviter ces moments de confusion, posez des questions en nommant certains participants. Cela permettra à chacun de se faire entendre.

8. Restez attentif aux autres : si vous présentez des informations en illustrant votre propos à l'aide de documents, assurez-vous que tout le monde suit. Configurez un partage d'écran pour capter l'attention de votre auditoire, et veillez à ce que tout le monde reste sur la même longueur d'onde. Attention : si vous partagez votre écran, pensez à fermer les programmes ou notifications d'e-mails, d'appels téléphoniques ou de messages instantanés.

9. Personnalisez vos réunions : les réunions en ligne, par téléphone ou virtuelles, sont parfois très ennuyeuses. Vous ne pouvez pas compter sur le langage corporel pour interpréter les réactions des participants ou pour voir s'ils suivent. Pour que votre auditoire reste attentif, soyez aussi avenant que si vous étiez tous dans la même salle. Un ton énergique vous permettra de garder l'attention des autres participants. Empêchez-les de « décrocher » en vous adressant directement à eux par exemple.

10. Pensez à la synthèse : Pensez à consacrer les 10 dernières minutes de l'atelier à la formulation de la synthèse des réponses aux questions (celles que vous aurez eu le temps d'aborder). Cherchez, dans la mesure du possible, à faire converger les participants vers une position commune.