

Atelier « Que nous dit cette crise ? »

Le contexte

La crise que nous traversons est loin d'être finie. Mais nous savons déjà que les enseignements et les choix collectifs qui suivront détermineront notre avenir. Pour en sortir par le haut, nous devons respecter les mêmes principes que ceux qui guident l'action publique depuis plusieurs semaines : transparence, humilité et rationalité. Nous ne savons pas tout, et nous choisissons la réflexion collective plutôt que la polémique pour aboutir à des solutions.

La crise actuelle agit comme un révélateur des failles de notre modèle de développement et des faiblesses de notre démocratie. Mais elle fait aussi ressortir nos forces et nos ressources, à l'image de la solidarité et de la résilience quotidiennes dont font preuve les Français. Les moments que nous vivons marquent aussi un retour à l'essentiel : la santé, la protection des plus fragiles, moins de consommation et de déplacements, la réhabilitation des métiers « en première ligne » ; le besoin intuitif d'être solidaires ; l'impératif de pouvoir « bien éduquer » et « bien vivre » en famille.

Avenir des politiques sanitaires, rôle de la science, interrogations sur la mondialisation, défiance démocratique, nature de la relance, place de la biodiversité et de la transition écologique : les enjeux que soulève cette crise sont nombreux. Pour y répondre, mobilisons-nous. Ensemble, nous pouvons commencer à réfléchir au monde d'après et contribuer aux "décisions de rupture" que le président de la République a appelé de ses vœux le 12 mars 2020.

L'objectif de cet atelier est de tirer les premiers enseignements de la crise que nous traversons. Les ateliers ultérieurs nous permettront de réfléchir collectivement sur les conséquences de la crise à partir d'angles thématiques.

Le déroulé

Introduction du modérateur [5 minutes]

Rappel du contexte / rappel du déroulé

Analyse de la crise et premiers enseignements [45 minutes]

1. Quels sentiments a provoqué cette crise sanitaire chez vous et votre entourage ?
2. Qu'est-ce qui vous inquiète le plus dans cette crise ? Qu'est-ce qui vous rassure le plus dans cette crise ?
3. Selon vous, quelles sont les causes profondes de la situation actuelle ?
4. Selon vous, quelles politiques menées depuis 2017 sont réussies et devraient être approfondies ?
5. Selon vous, quelles politiques pourraient être mises en place pour compléter les réformes déjà faites ?
6. Qu'espérez-vous du "monde d'après" ?

Synthèse de la discussion [15 minutes]

Encadré #1 - Réflexion sur l'après : Vue d'ensemble

Structure

Le 20 avril, dans la foulée de ce premier atelier introductif, un cycle de dix ateliers thématiques répartis en quatre grands défis sera lancé :

Défi n°1 - Changer de modèle

Thème 1 - Après la crise : Réinventer le travail ? (semaine du 20 avril)

Thème 2 - Transition écologique : Penser un « après » écologique. (semaine du 27 avril)

Thème 3 - Régulation du capitalisme et soutenabilités. (semaine du 4 mai)

Défi n°2 – Construire de nouvelles solidarités :

Thème 4 - Faire vivre l'esprit de solidarité. (semaine du 11 mai)

Thème 5 - Éducation, santé, environnement... : que doit faire la puissance publique après la crise ? (semaine du 18 mai)

Thème 6 - Santé : tirer les enseignements de la crise. (semaine du 25 mai)

Défi n°3 – Garantir notre souveraineté

Thème 7 - Mondialisation : de dépendances à la souveraineté économique. (semaine du 1 juin)

Thème 8 - Construire une Europe à la hauteur des enjeux. (semaine du 8 juin)

Défi n°4 - Restaurer la confiance pour consolider notre démocratie

Thème 9 - Face à la défiance, réinventer la démocratie. (semaine du 15 juin)

Thème 10 - Comment concilier liberté et sécurité ? (semaine du 22 juin)

Cadrage

Avant chaque atelier, vous recevrez une fiche thématique, préparée par des experts, présentant les éléments clés du sujet. Cet outil a pour objectif d'aider à la formulation de propositions précises et d'idées de réformes.

Fréquence

En fonction du niveau d'appétence et de disponibilité de leurs adhérents, les animateurs locaux pourront librement choisir de traiter un ou plusieurs thèmes au sein de chaque grand défi.

Autres canaux

En parallèle de ces ateliers, des consultations thématiques des adhérents seront lancées afin de faciliter encore davantage la participation des marcheurs.

Résultats

Toutes les contributions seront synthétisées par nos équipes au siège, étudiées par nos instances, et partagées régulièrement à tous les adhérents. Elles formeront le socle de la position du mouvement sur "le monde d'après".

Encadré #2 - Point sur la méthode

Comment organiser l'atelier ?

Connectez-vous sur votre espace animateur pour envoyer un message d'invitation aux membres de votre comité. Dans le mail d'invitation, pensez à rappeler le titre de l'atelier, son objectif, la date, le déroulé ainsi que les questions qui leur seront posées. Cela permettra aux participants de mieux préparer leurs interventions. Évitez d'envoyer une invitation moins de deux jours avant la date fixée.

Dans l'invitation, pensez également à préciser quel outil de communication vous souhaitez utiliser et les étapes à suivre pour se connecter. Dites-leur de tester l'outil chez eux en amont de l'atelier et de vous contacter en cas de problème. Si vous n'arrivez pas à répondre à leurs questions, n'hésitez pas à nous contacter (précisions ci-dessous).

Ce premier atelier peut être organisé jusqu'au 19 avril.

Comment faire remonter la synthèse de l'atelier ?

Une fois l'atelier terminé, faites-nous remonter la synthèse de vos réponses aux différentes questions en remplissant le formulaire suivant : <https://enmarche.typeform.com/to/O3IFx9>

Quels outils utiliser ?

Durant toute la période de confinement, les ateliers devront se tenir à distance (numérique ou téléphonique). Nous vous recommandons d'utiliser les outils détaillés dans le document que vous trouverez [ici](#). Vous le retrouverez aussi dans votre espace animateur et dans le youtube-live de présentation accessible [ici](#) :

Pour vous aider dans la mise en place et prise en main des outils, vous pouvez nous contacter :

- ⇒ par e-mail : territoires@en-marche.fr
- ⇒ par téléphone : Thomas ARNAUD : 06 32 36 21 12 ou Arthur NICOLAS : 06 13 44 42 59

Quelles règles suivre pour mener un atelier à distance ?

1. **Résolvez vos problèmes techniques** : Vérifiez que vous savez bien vous servir du logiciel. Relisez les instructions de connexion et vérifiez que vos haut-parleurs, votre micro et votre Wi-Fi fonctionnent car les participants risquent de s'impatienter ! Pensez à vous connecter à la salle de conférence avant l'heure prévue. En attendant que les autres participants se connectent, n'hésitez pas à relire la première partie de cette fiche de cadrage.
2. **Préparez-vous** : Avant l'atelier, rassemblez les notes ou informations dont vous pourriez avoir besoin. Réfléchissez vous-même aux questions posées et préparez quelques idées de relance pour stimuler les échanges. Voici quelques lectures qui pourraient vous être utiles :
 - ⇒ [120 mesures pour faire face ensemble à la crise](#) - (LaREM, 2 avril)
 - ⇒ ["Nous ne pouvons pas laisser deux France se faire face"](#) - entretien avec Stanislas Guerini (L'Obs, 8 avril)
 - ⇒ ["Covid-19 : en immersion dans la France confinée"](#) - Jérôme Fourquet, Marie Gariazzo (Etude de la Fondation Jean-Jaurès, 25 mars)
 - ⇒ ["Premières leçons de la crise"](#) - Laurent Berger (Terra Nova, 27 mars)
 - ⇒ ["De la Chine à la France"](#), Eric Chaney (Telos, 20 mars)
 - ⇒ ["À quoi ressemblera le travail après le confinement ?"](#) - Lila Meghraoua (Usbek & Rica, 27 mars)
 - ⇒ ["La pandémie de COVID-19, test décisif pour le capitalisme inclusif"](#) - Klaus Schwab (Le temps, 6 avril)
 - ⇒ ["Pourquoi la France doit repenser sa politique industrielle après la crise du coronavirus"](#) - Philippe Aghion, Cecilia Bellora, Elie Cohen, Timothee Gigout-Magiorani et Sebastien Jean (Challenges, 8 avril)

- ⇒ [“Quel avenir pour le travail déconfiné”](#) - Chloé Morin, Jérôme Fourquet, Marie Le Ver (Fondation Jean-Jaurès, 8 avril)
- ⇒ [“L’être, l’avoir et le pouvoir dans la crise”](#) - Dominique Strauss-Kahn (Politique internationale, 5 avril)

3. **Les rôles** : L’animateur local devra jouer le rôle du modérateur. Nous vous recommandons de nommer, en début d’atelier, un rapporteur en charge de la rédaction de la synthèse des réponses et de noter le nombre de participants.
4. **Rappelez l’ordre du jour** : Il est impératif que tout le monde soit sur la même longueur d’onde. Pensez donc bien à rappeler le contexte et déroulé de l’atelier.
5. **Rappelez les règles spécifiques à ce format atypique** : Demandez dès le début de l’atelier à tous les participants de couper leur micro et de ne le réactiver que lorsqu’ils ne sont invités à prendre la parole. Cela permettra d’éviter les bruits de fond.
6. **Rappelez nos valeurs** : Il convient comme toujours de rester fidèles à nos valeurs :
 - ⇒ Bienveillance
 - ⇒ Non-jugement (aucune idée n’est mauvaise a priori)
 - ⇒ Inclusion (chacun doit pouvoir s’exprimer)
 - ⇒ Intelligence collective (chercher la convergence après un temps d’expression personnelle)
7. **Soyez direct** : L’une des difficultés lors des réunions en ligne consiste à savoir qui doit intervenir. Il peut arriver que tout le monde se mette à parler en même temps ou, au contraire, qu’une intervention soit suivie d’un long blanc. Pour éviter ces moments de confusion, posez des questions en nommant certains participants. Cela permettra à chacun de se faire entendre.
8. **Restez attentif aux autres** : si vous présentez des informations en illustrant votre propos à l’aide de documents, assurez-vous que tout le monde suit. Configurez un partage d’écran pour capter l’attention de votre auditoire, et veillez à ce que tout le monde reste sur la même longueur d’onde. Attention : si vous partagez votre écran, pensez à fermer les programmes ou notifications d’e-mails, d’appels téléphoniques ou de messages instantanés.
9. **Personnalisez vos réunions** : les réunions en ligne, par téléphone ou virtuelles, sont parfois très ennuyeuses. Vous ne pouvez pas compter sur le langage corporel pour interpréter les réactions des participants ou pour voir s’ils suivent. Pour que votre auditoire reste attentif, soyez aussi avenant que si vous étiez tous dans la même salle. Un ton énergique vous permettra de garder l’attention des autres participants. Empêchez-les de « décrocher » en vous adressant directement à eux par exemple.
10. **Pensez à la synthèse** : Pensez à consacrer les 10 dernières minutes de l’atelier à la formulation de la synthèse des réponses aux questions (celles que vous aurez eu le temps d’aborder). Cherchez, dans la mesure du possible, à faire converger les participants vers une position commune.