

ÉDUCATION

En Marche !

ÉDUCATION

LE PLAN DE TRANSFORMATION

L'éducation débattue partout en France:

3100 PERSONNES ont travaillé en comité sur **LE THÈME DE L'ÉDUCATION** en France, dans le cadre du **PLAN DE TRANSFORMATION**.

«Après concertation, nous choisissons de remettre “l'église au centre du village” c'est-à-dire l'enseignant, la personne qui enseigne ! Lui redonner l'aura d'antan, il doit être bien formé, bienveillant envers les élèves et les parents, aguerri et volontaire pour travailler dans les zones “sensibles”, aussi, il doit être mieux respecté par les parents et les élèves. Une charte pourrait par exemple être signée par les parents, ce que font certains élèves aujourd'hui lorsqu'ils signent leur livret et les règles de vie de l'école et les médias ! Je salue l'engagement des enseignants. La réparation de notre système se fera avec et grâce à eux.»

– Comité local En Marche, Tourcoing

ÉDUCATION

LE DIAGNOSTIC

Notre combat prioritaire: l'école primaire

«*Dédoublez impérativement
les effectifs des classes de CP.*»

– Comité local En Marche, Caudéran

Les inégalités entre les enfants dès leur plus jeune âge sont cruelles :

**À 4 ANS, UN ENFANT DE MILIEU POPULAIRE A ENTENDU
30 MILLIONS DE MOTS DE MOINS QU'UN ENFANT DE MILIEU**

AISÉ. Pourtant, notre système scolaire ne corrige pas, voire renforce ces inégalités : il est le plus inégalitaire de tous les pays européens –plus encore même que celui des États-Unis !

Le niveau baisse : une récente enquête internationale de référence a montré qu'en mathématiques et en sciences, **LE NIVEAU DES ÉLÈVES DE CM1 FRANÇAIS ÉTAIT INFÉRIEUR AUX MOYENNES EUROPÉENNES** –alors que notre niveau en mathématiques faisait notre fierté.

Il n'y a pas d'émancipation possible si les savoirs essentiels (lire, écrire, compter) ne sont pas acquis. Pourtant, en France, **UN ÉLÈVE SUR CINQ QUITTE LE CM2 SANS MAÎTRISER LES FONDAMENTAUX DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE.**

Les chances de pouvoir se former ou trouver un métier ensuite sont quasi-nulles !

ÉDUCATION

PREMIÈRES PROPOSITIONS

✓ Une nouvelle méthode : faire (vraiment) plus pour ceux qui ont moins

Les Français les plus modestes sont les premières victimes de cette hécatombe.

→ **NOUS DIVISERONS PAR DEUX LA TAILLE DES CLASSES DE CP ET DE CEI DANS LES ÉCOLES QUI EN ONT LE PLUS BESOIN,** c'est-à-dire dans les « zones prioritaires » (REP et REP+), qui regroupent environ 20% des élèves du pays.

Parce qu'il est évident que, si tous les enfants de France doivent acquérir les mêmes bases, les méthodes ne peuvent pas être les mêmes dans tous les territoires ou dans tous les milieux.

Dans ces zones, il n'y aura plus une vingtaine d'élèves pour un enseignant mais une dizaine. Ils pourront donc bénéficier d'une attention accrue et d'un suivi personnalisé.

Par ailleurs, nombre d'enfants qui atteignent la fin de l'école primaire ne savent aussi pas lire ou écrire parce qu'ils ont des troubles de la vue, de l'ouïe ou des pathologies diagnostiquées trop tard.

→ **NOUS CRÉERONS UN SERVICE SANITAIRE DE TROIS MOIS POUR LES ÉTUDIANTS EN SANTÉ AFIN DE FAIRE DE LA PRÉVENTION ET DU DÉPISTAGE DANS NOS ÉCOLES.**