

# INTERPRETACIÓN

## UEPG

**Prof. Cantoni**  
Espanhol

# TEXTO I

## Tres claves para que te desconectes del trabajo

La tecnología debe simplificarnos el trabajo y no al revés. Piensa un poco: si todas tus conversaciones derivan en temas de trabajo, si no puedes dejar tu celular incluso cuando estás saboreando el almuerzo y ya sufres de cansancio permanente, dolores musculares, jaquecas, gastritis o insomnio; es momento de tomar cartas en el asunto.

El año pasado, dos grandes sindicatos franceses firmaron un acuerdo que definía el tiempo, carga de trabajo y el descanso de los empleados. Los beneficiados fueron consultores, informáticos e ingenieros con cargos de mucha responsabilidad, quienes deben apagar sus móviles u ordenadores con alguna conexión con la oficina, durante 11 horas al día.

Si sos de las que no pueden desconectarse, te dejamos tres consejos para que pongas en práctica y te sientas más relajada.

### Tres Claves

- Tomá clases de artes marciales [u otro deporte]. Siempre son admirables las personas que son cinturón negro en karate o en otra disciplina similar.
- Tomá clases de actividades diferentes a las que se acostumbra a hacer en el trabajo que romperán tu rutina y te convertirán en una persona con cosas nuevas para compartir.
- Plantá un árbol, comparte tiempo con tu familia o escribe un libro. Piensa en lo divertido que sería plantar un árbol con tus hijos. O considera alguna actividad sobre la cual sabes mucho más que otros y escribe un libro o un 'blog' al respecto.

# Ejercicio I

---

De acordo com o texto, assinale o que for correto.

- 01) O texto sugere algumas atitudes para se desligar um pouco do trabalho.
- 02) Neste texto, o celular é citado como objeto de trabalho.
- 04) No texto está dito que a tecnologia não pode complicar o trabalho.
- 08) Conforme o texto, às vezes, até comendo se faz uso da tecnologia.

De acordo com o texto, assinale o que for correto.

- 1) O texto sugere algumas atitudes para se desligar um pouco do trabalho.
- 2) Neste texto, o celular é citado como objeto de trabalho.
- 4) No texto está dito que a tecnologia não pode complicar o trabalho.
- 8) Conforme o texto, às vezes, até comendo se faz uso da tecnologia.

## Ejercicio II

*"Los beneficiados fueron consultores, informáticos e ingenieros con cargos de mucha responsabilidad [...]"*, neste segmento de texto existe uma exceção de regra relacionada ao funcionamento da língua espanhola. Escolha na sequência as sentenças com a mesma utilização da regra e assinale o que for correto.

- 01) En el zoo había leones, jirafas, cebras e hipopótamos.
- 02) A la fiesta vinieron Pedro, María, Jorge e Antonio.
- 04) La mesa es de madera y hierro.
- 08) Necesito aguja e hilo.

*"Los beneficiados fueron consultores, informáticos e ingenieros con cargos de mucha responsabilidad [...]"*, neste segmento de texto existe uma exceção de regra relacionada ao funcionamento da língua espanhola. Escolha na sequência as sentenças com a mesma utilização da regra e assinale o que for correto.

- 01) En el zoo había leones, jirafas, cebras e hipopótamos.
- 02) A la fiesta vinieron Pedro, María, Jorge e Antonio.
- 04) La mesa es de madera y hierro.
- 08) Necesito aguja e hilo.

## TEXTO II

### LAS CIFRAS DEL HAMBRE

El hambre, al que deben enfrentarse cada día 842 millones de personas, no es una fatalidad a la que una parte de la humanidad esté predestinada. Es resultado de la injusticia. De la violación del derecho fundamental de toda persona a disponer, en todo momento, de alimentos en cantidad y calidad suficiente que le permitan vivir una vida digna y saludable.

En un mundo donde la producción agrícola mundial podría ser suficiente para alimentar al doble de la población mundial, la cifra de personas que pasan hambre se ha estancado en torno a los 1.000 millones de personas durante los últimos 3 años.

El alza de los precios de los alimentos en el mercado internacional ha sido la principal causa de este incremento, pero las causas que provocan el hambre son numerosas y complejas: políticas comerciales injustas, pobreza, falta de acceso a agua potable, situación de discriminación de la mujer, desastres naturales, violencia y conflictos armados, o pandemias, son algunas de ellas.

Convencidos de que es posible combatir el hambre atacando las causas que la originan, Acción contra el Hambre trabaja en cinco áreas fundamentales de actuación: nutrición, seguridad alimentaria, agua y saneamiento, salud, e incidencia.

## Ejercicio I

---

Ainda sobre o texto, assinale o que for correto.

01) O título do texto apresenta uma proposta de tratar sobre os números relacionados à fome.

02) A quantidade de alimento produzida no mundo nunca será suficiente para alimentar todas as pessoas.

04) O texto afirma que as pessoas têm direito à alimentação.

08) No texto está claro que são muitas as causas relacionadas à fome.



Ainda sobre o texto, assinale o que for correto.

01) O título do texto apresenta uma proposta de tratar sobre os números relacionados à fome.

02) A quantidade de alimento produzida no mundo nunca será suficiente para alimentar todas as pessoas.

04) O texto afirma que as pessoas têm direito à alimentação.

08) No texto está claro que são muitas as causas relacionadas à fome.

## Ejercicio II

Observe a estrutura na sequência e assinale o que for correto.

*"En un mundo donde la producción agrícola mundial podría ser suficiente para alimentar al doble de la población mundial [...]"*

01) A palavra *donde* indica um lugar, portanto, é um advérbio.

02) A palavra *podría* é um verbo e está no futuro do indicativo.

04) A palavra *doble* significa duplê.

08) A palavra *podría* é um verbo e está no tempo condicional do indicativo.

Observe a estrutura na sequência e assinale o que for correto.

*"En un mundo donde la producción agrícola mundial podría ser suficiente para alimentar al doble de la población mundial [...]"*

- 01) A palavra *donde* indica um lugar, portanto, é um advérbio.
- 02) A palavra *podría* é um verbo e está no futuro do indicativo.
- 04) A palavra *doble* significa duplê.
- 08) A palavra *podría* é um verbo e está no tempo condicional do indicativo.

**¡GRACIAS!**