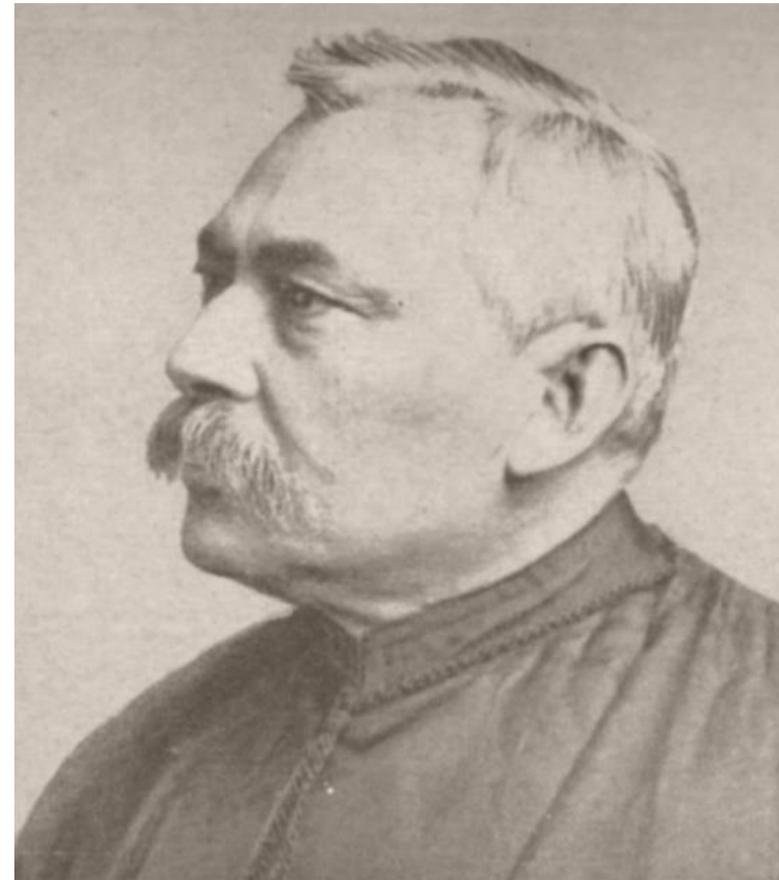
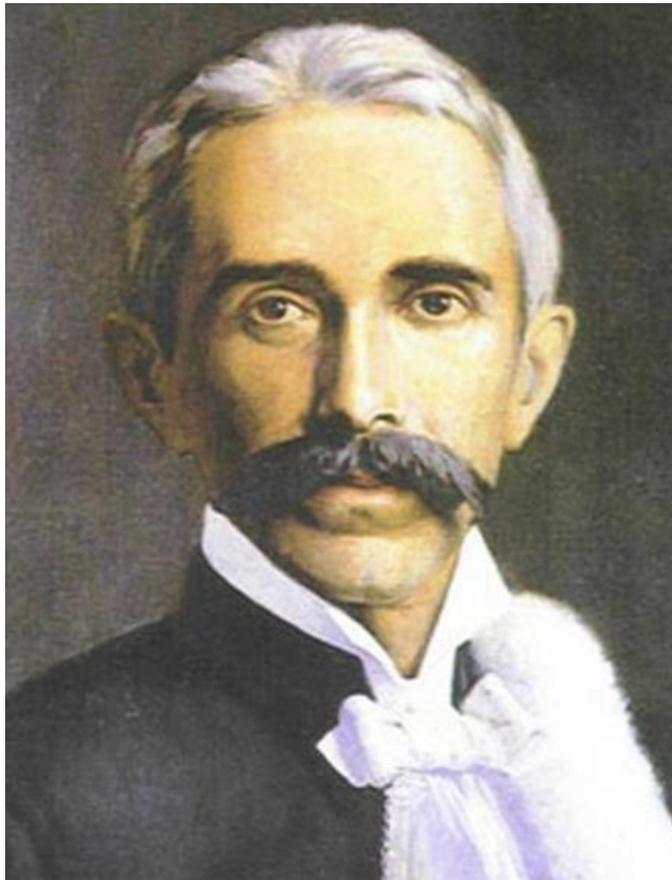


O Brasil visto pela diversidade cultural

Dudu
Sociologia

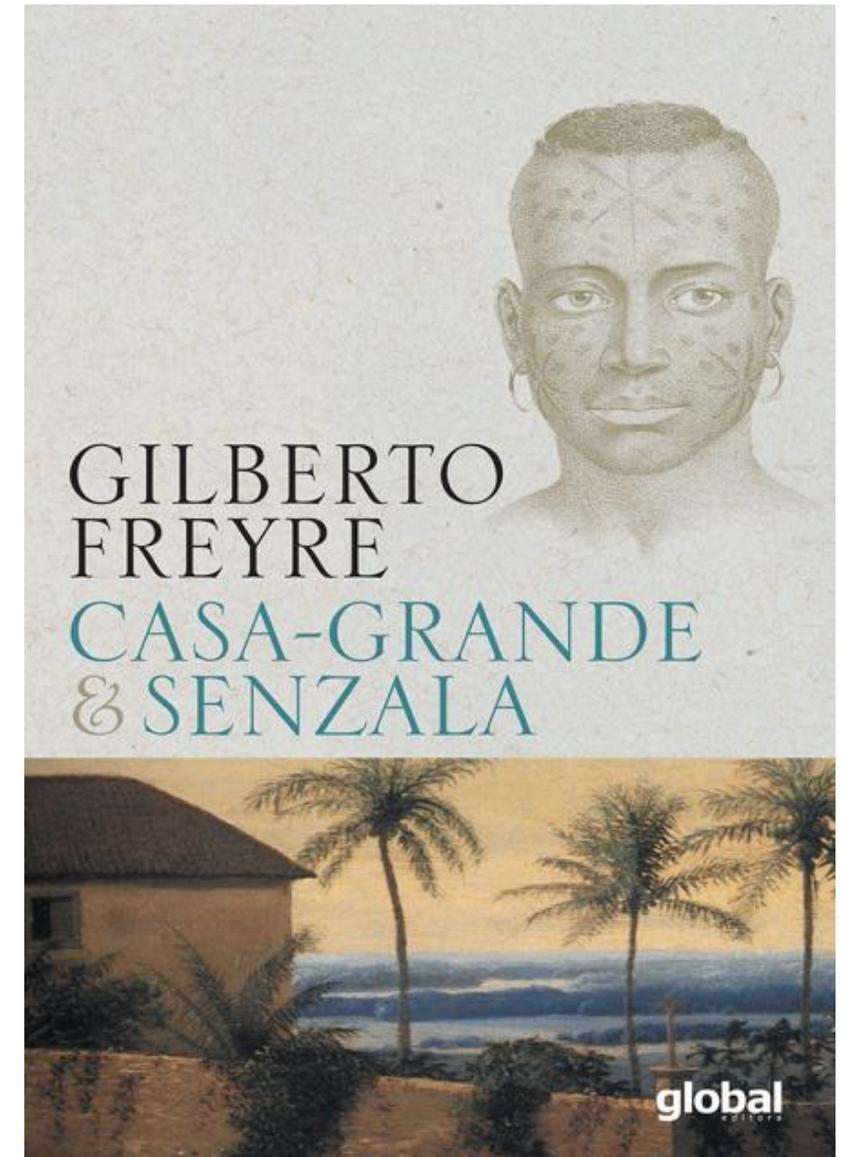
Evolucionismo:

➔ 1890-1930: Análises da sociedade brasileira baseadas no positivismo e evolucionismo



Gilberto Freyre:

- ➔ Brasil é marcado pelo sincretismo cultural entre portugueses, indígenas e africanos
- ➔ Encontro democrático e ausente de conflitos
- ➔ Ideal de “democracia racial”



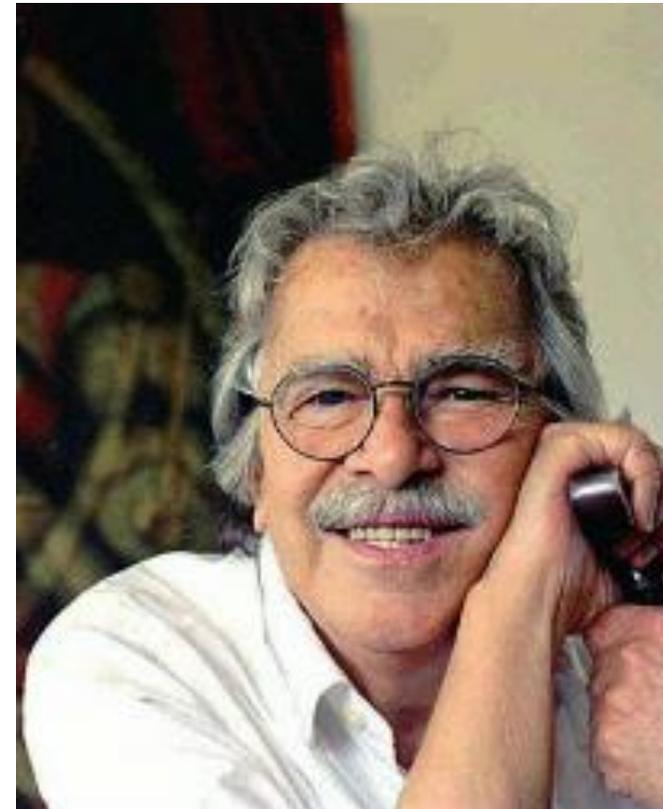
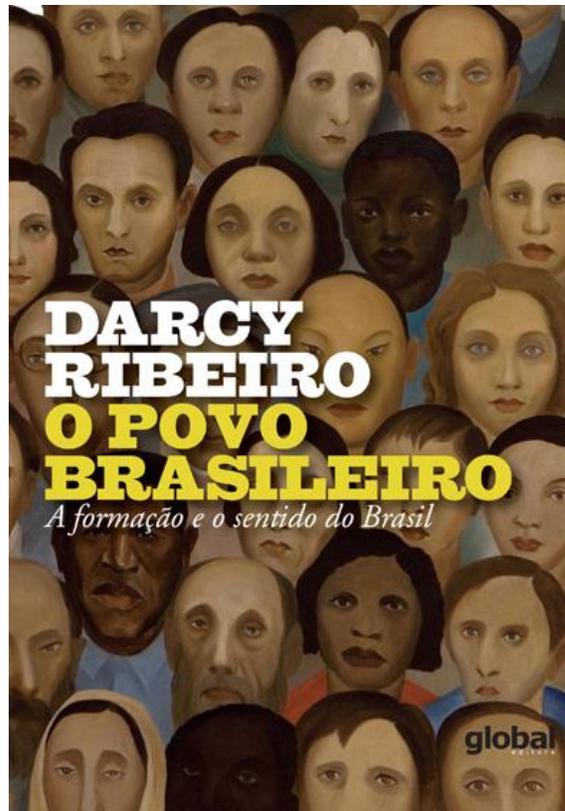
Sérgio Buarque de Holanda:

➔ Portugueses aventureiros e empenhados no processo de colonização



Darcy Ribeiro:

- ➔ Cunhadismo: costume indígena de agregar um estranho a sua tribo a partir do casamento



Contribuições indígenas:

- ➔ Processo de “tupinização” dos portugueses
- ➔ Ações de higiene e prática do mutirão
- ➔ Uso de uma “língua geral” unindo tupi e português



Contribuições indígenas:



Exercício:

Parecer CNE/CP nº 3/2004, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Procura-se oferecer uma resposta, entre outras, na área da educação, à demanda da população afrodescendente, no sentido de políticas de ações afirmativas.

Exercício:

Propõe a divulgação e a produção de conhecimentos, a formação de atitudes, posturas que eduquem cidadãos orgulhosos de seu pertencimento étnico-racial — descendentes de africanos, povos indígenas, descendentes de europeus, de asiáticos — para interagirem na construção de uma nação democrática, em que todos igualmente tenham seus direitos garantidos.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Disponível em: www.semesp.org.br. Acesso em: 21 nov. 2013

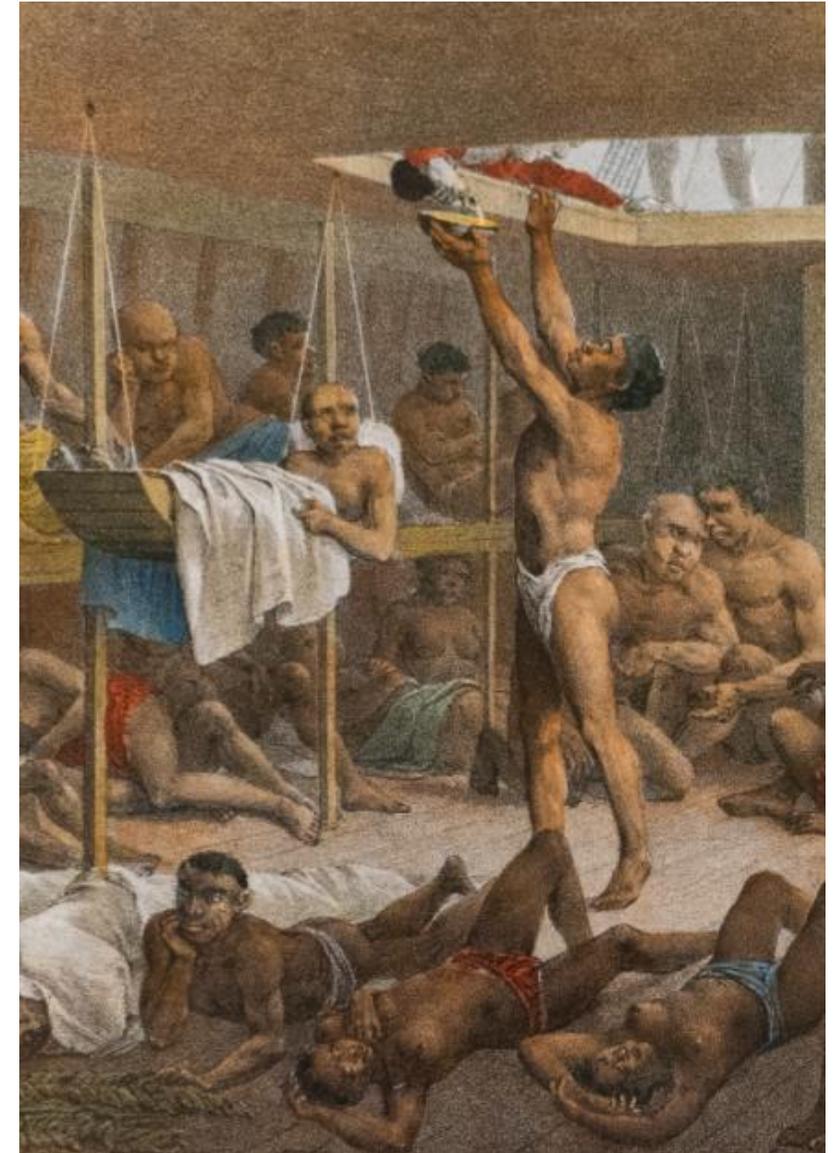
Exercício:

A orientação adotada por esse parecer fundamenta uma política pública e associa o princípio da inclusão social a

- a) práticas de valorização identitária.
- b) medidas de compensação econômica.
- c) dispositivos de liberdade de expressão.
- d) estratégias de qualificação profissional.
- e) instrumentos de modernização jurídica.

Contribuições africanas:

- ➔ Passavam pela terrível experiência dos “tumbeiros”
- ➔ Obtenção da mão de obra cativa era vista como status
- ➔ Batismo, mudança de nome e aculturação



Samba:



Capoeira:



Bumba meu boi:



Candomblé:



Umbanda:

