

Pontuação I

Prof. Guto
Gramática!

Ponto final.

O ponto pode ser utilizado para:

a) Indicar o final de uma frase declarativa:

Acho que Pedro está gostando de você.

Ponto final.

O ponto pode ser utilizado para:

a1) Indicar o final de uma frase interrogativa encaixada:

Eu perguntei se todos entenderam.

Ponto final.

b) Separar períodos:

Ela vai estudar mais tempo. Ainda é cedo.

c) Abreviar palavras:

V. Ex.^ª (Vossa excelência)

Ponto de interrogação?

Quando utilizar:

a) Em perguntas diretas:

Quando você chegou?

b) Às vezes, pode ser utilizada junto com o ponto de exclamação para enfatizar o enunciado:

Não acredito, é sério?!

Ponto de exclamação!

Em que situações utilizar:

a) Após vocativo:

Juliana, bom dia!

b) Final de frases imperativas:

Fuja!

Ponto de exclamação!

c) Após interjeição:

Ufa! Graças a Deus!

d) Após palavras ou frases de caráter emotivo, expressivo:

Que lástima!

MAFALDA



Quino

2008 BY JOAQUÍN SALVADOR LAVADO IGORRIL,
EDICIONES DE LA FLOR S.R.L. - BUENOS AIRES,
ARGENTINA

▲ QUINO. *O mundo da Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1999. p. 8.

Frase emotiva



Interjeição

Ponto e vírgula;

a) Utiliza-se ponto e vírgula para separar os itens de uma sequência de outros itens:

Para preparar o bolo vamos precisar dos seguintes ingredientes:

- 1 xícara de trigo;
- 4 ovos;
- 1 xícara de leite;
- 1 xícara de açúcar;
- 1 colher de fermento.

Ponto e vírgula;

- **b) Utilizamos ponto e vírgula, também, para separar orações coordenadas muito extensas ou orações coordenadas nas quais já se tenha utilizado a vírgula:**
- “O rosto de tez amarelenta e feições inexpressivas, numa quietude apática, era pronunciadamente vultuoso, o que mais se acentuava no fim da vida, quando a bronquite crônica de que sofria desde moço se foi transformando em opressora asma cardíaca; os lábios grossos, o inferior um tanto tenso.”

Dois pontos:

- Deve ser utilizado com as seguintes finalidades:
- **a) Iniciar fala de personagens:**

Ela gritou:

– Vá embora!

b) Anteceder apostos ou orações apositivas, enumerações ou sequência de palavras que explicam e/ou resumem ideias anteriores.

Esse é o problema dessa geração: tem liberdade, mas não tem responsabilidade.

Anote meu número de telefone: 96205371.



Introdução de fala

Dois pontos:

c) Anteceder citação direta:

É como disse Platão: “De todos os animais selvagens, o homem jovem é o mais difícil de domar.”

Reticências...

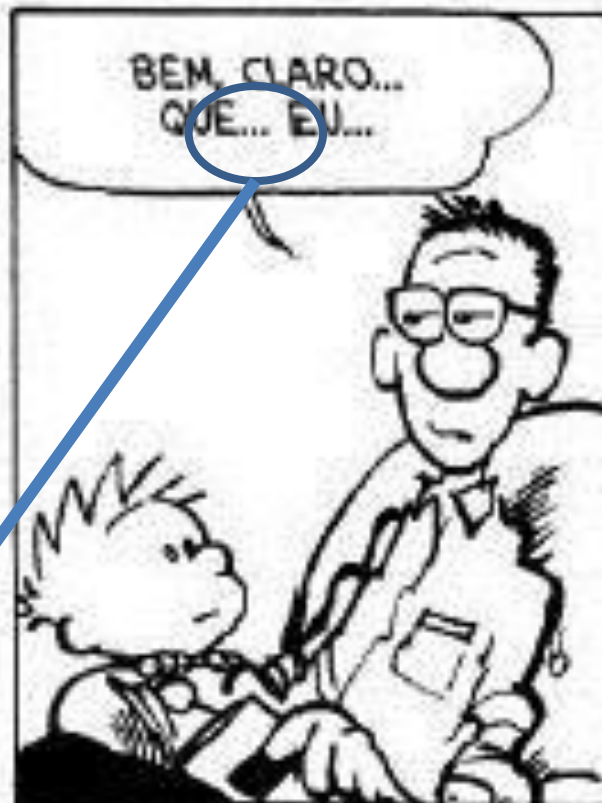
Usa-se para:

a) Indicar dúvidas ou hesitação:

Sabe... preciso confessar uma coisa: naquela viagem gastei todas as minhas economias.

b) Interromper uma frase incompleta sintaticamente:

Talvez se você pedisse com jeitinho...



Hesitação

Frase interrompida

Reticências...

c) Concluir uma frase gramaticalmente incompleta com a intenção de estender a reflexão:

Pedofilia, estupros, assassinatos, pessoas sem ter onde morar, escândalos ligados à corrupção... assim caminha a humanidade.

d) Suprimir palavras em uma transcrição:

“O Cristo não pediu muita coisa. (...) Ele só pediu que nos amássemos uns aos outros.” (Chico Xavier)



beckilustras@gmail.com

Gera expectativa....
Pressupõe o final da sentença.

Conclui o pensamento

- Travessão

O travessão deve ser utilizado para os seguintes fins:

a) Iniciar a fala de um personagem no discurso direto:

Então ela disse:

— Gostaria que fosse possível fazer a viagem antes de Outubro.

b) Indicar mudança do interlocutor nos diálogos:

— Querido, você já lavou a louça?

— Sim, já comecei a secar, inclusive.

- Travessão

c) Unir grupos de palavras que indicam itinerários:

O descaso do poder público com relação à rodovia Belém—Brasília é decepcionante.

d) Substituir a vírgula em expressões ou frases explicativas:

Dizem que Elvis — o rei do rock — na verdade, detestava atuar.

(Parênteses)

Os parênteses são usados para:

a) Isolar palavras, frases intercaladas de caráter explicativo, datas e, também, podem substituir a vírgula ou o travessão:

Numa linda tarde primaveril (meu caçula era um bebê nessa época), ele veio nos visitar pela última vez.

A revolução francesa (1789 - 1799) foi um período de intensa agitação política e social na França

“Aspas”

As aspas são utilizadas com os seguintes objetivos:

a) Isolar palavras ou expressões que fogem à norma culta, como gírias, estrangeirismos, palavrões, neologismos, arcaísmos e expressões populares:

A aula do professor foi “irada”.

Ele me pediu um “feedback” da resposta do cliente.

“Aspas”

b) Indicar uma citação direta:

“la viajar! Viajei. Trinta e quatro vezes, às pressas, bufando, com todo o sangue na face, desfiz e refiz a mala.” (O prazer de viajar - Eça de Queirós)

Estou de acordo com Machado de Assis, que dizia, sabiamente: “lágrimas não são argumentos”.

“Aspas”

No início e no fim de palavras e expressões que se pretendem destacar, conferindo-lhes **ironia** ou **ênfase**:

Que “belo” trabalho! Você conseguiu estragar tudo o que já estava feito! (ironia)

O filho levou um “não” redondo do pai. (ênfase)

No início e no fim de **nomes de obras literárias ou artísticas**, como títulos de livros, de obras de arte, de filmes, de músicas,... Nestes casos, as aspas podem ser substituídas por uma escrita em itálico, levemente inclinada para a direita.

Estamos lendo e estudando “Capitães de Areia” nas aulas de português.

Ver ao vivo “Guernica” de Picasso foi sensacional.

“Aspas”

Observação: Quando houver necessidade de utilizar aspas dentro de uma sentença onde ela já esteja presente, usa-se a marcação simples ('), não dupla (").

O aluno explicou à professora o que aconteceu: “Ela foi chamada de ‘quatro-olhos’ e ficou muito triste”.

O garçom avisou: “Já estamos prontos para a realização do ‘coffee break’ da conferência”.

O testamento...

- ***"Deixo meus bens à minha irmã? não! a meu sobrinho? jamais! será paga a conta do alfaiate? nada! aos pobres".***

• 01. UFPR. Quais são as frases corretamente pontuadas?

a. Os alunos angustiados, esperam o resultado dos exames.

b. Os alunos, angustiados, esperam o resultado dos exames.

c. Os alunos, esperam angustiados, o resultado dos exames.

d. Angustiados, os alunos esperam o resultado dos exames.

e. Os alunos, esperam, angustiados, o resultado dos exames.

f. Os alunos esperam angustiados, o resultado dos exames.