

# Regências nominal e verbal II

**Prof. Toba**  
**Gramática**

# Regência verbal

A regência verbal estuda a relação que se estabelece entre os verbos e os termos que os complementam (objetos diretos e objetos indiretos) ou caracterizam (adjuntos adverbiais). Se um verbo aceita mais de uma regência, deve-se atentar aos diferentes significados de cada uma.

Assisti uma peça de teatro  
Assisti a uma peça de teatro  
Cheguei ao metrô.  
Cheguei no metrô.

# Avisar e informar

Sempre VTDI

Informei o acidente aos responsáveis

Informei do acidente os responsáveis

Avisaram os pais da nota do filho

Avisaram aos pais a nota do filho

~~Avisaram o pai do filho?~~

# Atenção aos pronomes!

Informaram os alunos do novo calendário

**Objeto  
direto**

**Objeto indireto**

Informaram aos alunos o novo calendário

**Objeto  
indireto**

**Objeto direto**

Informaram-nos do novo calendário

Informaram-lhes o novo calendário

Informaram-lhe os alunos

Informaram-no aos alunos

Informaram-me o novo calendário

**Objeto indireto**

Informaram-me do novo calendário

**Objeto direto**

# Chamar

No sentido de solicitar a presença: VTD

O médico mandou chamar o goleiro.

No sentido de invocar, apelar: VTI

Desesperada, ela chamava pelo filho.

Atribuir qualidade, denominar: Festa do povo

Chamou o menino feio

Chamou o menino de feio

Chamou ao menino feio

Chamou ao menino de feio

# Esquecer, lembrar e abraçar

Sem pronome: VTD

Abraçou os amigos

Esqueceram os pratos na mesa

Lembro o dia em que cheguei aqui

Forma pronominal: VTI

Abraçou-se ao namorado

Esqueci-me dos dias de miséria

As contas me lembraram disso.

Lembrar pode ser VTDI:

Lembro a vocês que amanhã haverá prova.

# Implicar

No sentido de pressupor, acarretar, provocar: VTD

Esta operação implica riscos.

Essa decisão implicará mudanças no sistema.

No sentido de ter implicância: VTI

Você acha que implico com você?

No sentido de comprometer, envolver: VTDI

As denúncias implicavam o prefeito no escândalo.

# Ir e chegar

Indicação de destino: VTI, preposição “a”

Chegou ao lugar desejado

Foram ao museu de arte rupestre

Iremos ao mercado

Sem indicação de destino: VI

Chegou em um cavalo branco

Mais uma noite chegou



# Obedecer e desobedecer

Sempre VTI, preposição “a”:

Sempre obedeci a certos princípios.

Jamais desobedeci a meus superiores.

Jamais lhes desobedeci.

# Pagar e perdoar

Regem OD de coisa e OI de pessoa:

Paguei a conta ao garçom.

Paguei-a ao garçom.

Paguei-lhe a conta.

Perdoa nossos pecados.

Perdoamos a quem nos ofende.

# Preferir

Sempre VTDI

Prefiro você a eles

~~\*Prefiro ficar e sair por aí\*~~

Gosto mais de Rock que de Pop.

# Proceder

No sentido de realizar, dar início: VTI

O professor procedeu à chamada.

No sentido de provir: VI

Ela procedia de Goiás.

No sentido de portar-se, comportar-se: VI

Não procedi bem naquela ocasião.

No sentido de ter fundamento: VI

Tal argumento não procede.

### Querer

No sentido de desejar, cobiçar: VTD

Ela queria muito um filho.

Queria-o muito.

No sentido de amar, estimar: VTI

Ela queria muito ao filho.

Queria-lhe muito.

## Regências nominal e verbal II

Assinale a alternativa que contém as respostas certas:

I - Visando apenas os seus próprios interesses, ele, involuntariamente, prejudicou toda uma família.

II - Como era orgulhoso, preferiu declarar falida a firma a aceitar qualquer ajuda do sogro.

III - Desde criança sempre aspirava a uma posição de destaque, embora fosse tão humilde.

IV - Aspirando o perfume das centenas de flores que enfeitavam a sala, desmaiou.

## Regências nominal e verbal II

Preencha as lacunas com um pronome relativo precedido de preposição, de acordo com a regência do verbo destacado.

I. A peça teatral \_\_\_\_\_ **a que** assistimos foi um grande espetáculo.

II. A peça teatral \_\_\_\_\_ **de que** participamos foi um grande espetáculo.

III. Os objetivos \_\_\_\_\_ **aos quais** a empresa visa são os mesmos que os nossos.

IV. A praça \_\_\_\_\_ me referi é esta.

**à qual**

## Regências nominal e verbal II

Embora de ocorrência frequente no cotidiano, a gramática normativa não aceita o uso do mesmo complemento para verbos com regências diferentes. Esse tipo de transgressão só não ocorre na frase:

- a) Pode-se concordar ou discordar, até radicalmente, de toda a política externa brasileira. (Clóvis Rossi)
- b) Educador é todo aquele que confere e convive com esses conhecimentos. (J. Carlos de Sousa)
- c) Vi e gostei muito do filme “O Jardineiro Fiel” cujo diretor é um brasileiro.
- d) A sociedade brasileira quer a paz, anseia por ela e a ela aspira.
- e) Esqueci-me e lembrei do assunto quase que simultaneamente.



**OBRIGADO!**