



Fiche outil

Se dire à soi-même, se dire aux autres



« Les élèves auxquels vous demandez de se livrer le feront avec plus de facilité si vous aussi vous participez pleinement en réalisant les mêmes activités qu’eux. »

Peggy Chrétien, enseignante en REP depuis 17 ans et mentor ÊtrePROF

Cette fiche outil vous propose des activités pour mieux connaître vos élèves et les accompagner à se connaître entre eux.

Avant de se lancer...

- Pour cette séquence, comptez 3 heures en total.
- Munissez-vous :
 - d'un ordinateur et un vidéoprojecteur ;
 - des feuilles A3 et A4, éventuellement des feuilles Canson ;
 - des feutres, crayons de couleur.
- Points de vigilances :
 - Les élèves auxquels vous demandez de se livrer le feront avec plus de facilité si vous participez pleinement en réalisant les mêmes activités qu’eux.
- Prévoir plus qu’une feuille par élève pour le Bullet journal et le blason car certains élèves voudront s’y reprendre à deux fois.

1 Annoncer les objectifs de la séquence (5 min)

- Passer une année sereine ensemble, ce qui suppose une bonne connaissance de chacun et cette activité permettra de « gagner du temps ».
- Mieux agir et réagir face aux problématiques de chacun.
- Aider à l’orientation...

2 Expliquer le déroulé (2 min)

- Une séance en trois grands temps :
 - page personnelle « Bullet Journal » ;
 - réalisation du blason ;
 - mise en commun oralisée.
- Une séance qui alternera des temps de travail individuels, des temps collectifs et une mise en commun finale.



Fiche outil

Se dire à soi-même, se dire aux autres

3

Ma page de "bullet journal" ou page personnelle (30 à 40 min)

- Prenez un premier temps collectif (facultatif) (10 min).
- Expliquez ce qu'est un Bullet Journal :
 - un outil organisationnel,
 - un outil qui peut aider pour atteindre des objectifs,
 - un outil qui permet de faire le point sur soi,
 - ou encore un écrit à caractère autobiographique.
- Montrez des exemples visuels pour appuyer vos propos.
- Distribuez de la page du Bullet Journal et donnez les consignes (30 min) :
 - Travail individuel / temps où l'on réfléchit sur soi.
 - Toutes les catégories doivent être remplies et en cas de difficultés, possibilité de faire appel au professeur pour en discuter.
 - Possibilité d'écrire des phrases ou juste des mots.
 - Possibilité de rajouter une case à la convenance de l'élève.
 - Préciser qu'on peut répondre en pensant à l'univers scolaire ou pas.
- Vous trouverez une proposition de bullet journal à la page suivante.



Fiche outil

Se dire à soi-même, se dire aux autres

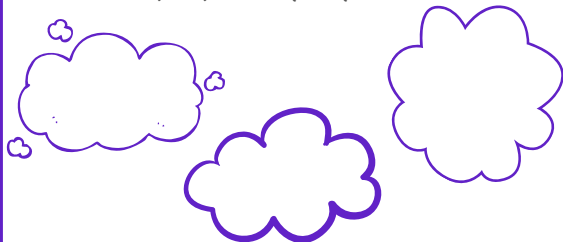
Secondaire

Bullet journal

Je suis

1. Voici mon grand rêve

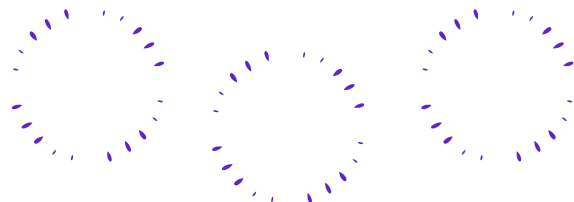
2. En voici quelques uns plus petits...



3. Comment puis-je m'y prendre pour les réaliser ?

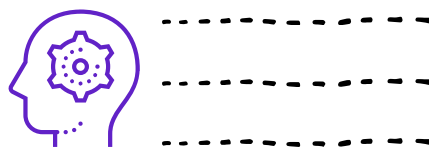
4. Mes talents

5. Ce qui me rend plus fort.e, m'encourage

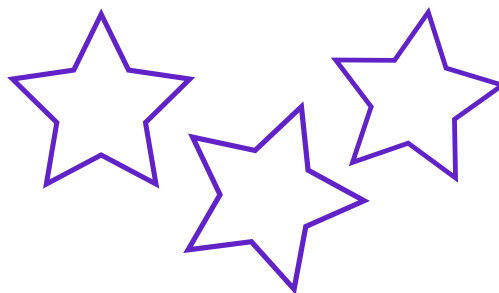


6. Mes difficultés, ce qui m'affaiblit

7. Ce que je voudrais apprendre



8. Les talents que je voudrais développer



9. Qui peut m'aider ?

Comment peut-on m'aider ?



Fiche outil

Se dire à soi-même, se dire aux autres

4 Le blason

- Installer les tables en îlots de 4 élèves pour mutualiser le matériel.
- Temps collectif (10 min) :
 - présenter un rapide historique de l'origine du blason comme signe distinctif ;
 - expliquer ce qu'est une devise ;
 - choisir un visuel (ou plusieurs) à l'appui.
- Travail individuel (50 min) :
 - Rappeler qu'après le travail individuel, les blasons seront accrochés au mur et mis en commun et donnez les consignes.
 - Temps 1 : *"Dans la liste suivante de traits de caractère, entoure en bleu les trois te ressemblent le plus et en vert les trois qui te ressemblent le moins."* (10 min) :
Habile de mes mains / Travailleur / Poli / Persévérant / Organisé / Méthodique / Logique / Indépendant / Conscientieux / Coopératif / Sincère / Sociable / Autonome / Persuasif / Convaincant / Rapide / Efficace / Compréhensif / Tolérant / Précis / Curieux de tout / J'ai l'esprit pratique / Observateur / Vaillant / Enthousiaste / Imaginatif / Spontané / Énergique / Volontaire / Aime prendre des initiatives / Actif / Endurant / Solitaire / Amical / Original / Secourable / Attentif aux autres / Responsable / Inventif / Créatif / Réfléchi / Artiste / Ambitieux / Organisé
 - Temps 2 : *"Dans la liste suivante de traits de caractère, entoure en bleu les trois te ressemblent le plus et en vert les trois qui te ressemblent le moins."* (10 min) :
Agressif / Anxieux / Arrogant / Associable / Autoritaire / Bagarreur / Bavard / Calculateur / Capricieux / Caractériel / Coléreux / Complexé / Débordé / Défaitiste / Désinvolte / Désordonné / Distract / Dominateur / Égoïste / Emotif / Entêté / Envieux / Excessif / Fainéant / Hypocrite / Imbu de lui-même / Immature / Impatient / Imprudent / Impulsif / Inattentif / Indécis / Influençable / Instable / Intolérant / Introverti / Irrespectueux / Irrresponsable / Lent / Lunatique / Maladroit / Malhonnête / Maniaque / Méfiant / menteur / Moqueur / Nerveux / Obstiné / Orgueilleux / Paresseux / Prétentieux / Procrastinateur / Provocateur / Puéril / Râleur / Rancunier / Sans gêne / Susceptible / Tempétueux / Têtu / Vulgaire
 - Temps 3 : Réalisation du blason (30 min).
 - Demander aux élèves de copier le blason sur une feuille A3 et de le compléter.



Fiche outil

Se dire à soi-même, se dire aux autres

Mon blason

Mes points forts	Mes points faibles
Mes souhaits	Mes inquiétudes
Ce qui m'aide	Ce qui me bloque
Un objet / un animal qui me représente	
Ma devise	

- Temps 4 : Mise en commun (1 h) :
 - Mettre les tables en U pour favoriser l'échange.
 - Accrocher tous les blasons au mur, y compris celui du professeur.
 - Chaque élève explique comme il le souhaite son blason à la classe. Attention à cadrer les prises de parole des autres élèves qui peuvent poser des questions mais en aucun cas émettre des jugements sur le dessin ou le contenu du blason. Le professeur expose aussi son blason, il peut même « lancer le bal ».
 - A la fin du tour de parole, on cherche ensemble à trouver les points communs entre les différents membres du groupe.