



Fiche Outil

Croiser les regards pour évaluer au plus juste



« Quand j'observe ma classe, je ne vois pas des élèves mais des enfants. Ils arrivent en classe avec des connaissances et des vécus qui viennent de leur famille. Avec un dialogue basé sur la confiance avec les parents j'apprends ce qui fait leur vie en dehors de l'école et j'enrichis mon regard sur eux. »

Isabelle Cordailat - Enseignante, directrice, attachée à la spécificité de l'école maternelle



L'école maternelle c'est le pont-levis entre certaines familles et le système scolaire.



Viviane Bouysse Inspectrice générale de l'Education Nationale



Objectif : croiser les regards et permettre une évaluation plus complète de nos élèves.

Conseil d'utilisation de la fiche

- Tout n'est pas à mettre en place directement.
- Choisir les pratiques dans lesquelles vous êtes à l'aise et qui ne vous mettent pas en difficulté : par exemple, ouvrir sa classe doit se faire progressivement.
- Garder cette liste en sous main pour vous inspirer.

Mémo

- ☐ Proposer aux parents de rentrer dans la classe au moment de l'accueil
Être disponible aux parents
- ☐ Penser l'APC avec les familles
Faire ensemble pour se comprendre sur les attendus de l'école
- ☐ Organiser des temps de partage avec les familles
Les activités d'arts plastiques peuvent être un excellent médiateur
- ☐ Expliciter nos démarches pédagogiques dans les cahiers de travail
La consigne écrite sur les feuilles des élèves peut ne pas suffire pour faire comprendre aux parents les apprentissages sous-jacents
- ☐ Proposer aux parents d'assister à une demi-journée de classe
Attention, poser un cadre : prévenir à l'avance, éventuellement tenir un atelier
- ☐ Prendre du temps avec son Atsem pour échanger sur les enfants