



Fiche Outil

Mettre des notes paliers



« Et si on remplaçait la multitude de petites décisions sur chaque copie par une seule grande décision ? »

Marie-Camille - Enseignante de physique-chimie en collège et lycée, spécialisée dans le domaine de l'évaluation des apprentissages

On compte, on calcule, on compare, on additionne... tout ça pour une note. Mais une note ça sert à quoi ?

Une note, lorsqu'on la libère de l'illusion de précision, elle ne sert qu'à la communication. Et ce rôle-là, elle le remplit bien, mais alors on peut trouver une méthode qui nous libère de ce temps qu'on prend pour alimenter l'illusion de précision et noter rapidement avec justesse.

 **Objectif :** gagner du temps sur le calcul de la note et la garder le plus juste possible.

Conseil d'utilisation de la fiche

Cette méthode est une façon d'intégrer tout ce que nous apprend la docimologie pour gagner du temps tout en aidant au mieux les élèves. Les détails (quelle note palier prendre...) sont au choix de chacun.

Prérequis

Il est important avant d'utiliser cette méthode d'avoir bien en tête tous les problèmes qu'apporte la note « classique ». Si pour vous, noter au demi point près est encore précieux, je vous propose de faire le quiz du mail 5.

Méthodologie

1. Mettre des notes à plus ou moins deux : 20 ; 16 ; 12 ou 8, pas d'autres notes.
2. Poser par exercice des critères minimums pour avoir la moyenne (le socle).
3. Mettre mes notes :
 - 8 : si la copie ne respecte pas un ou trois critères.
 - 12 : si les trois critères sont respectés
 - 16 : si la copie respecte le minimum exigible, mais bon ce n'est pas parfait.
 - 20 : si c'est parfait.

Points de vigilance

Il est important d'explicitier au maximum vos critères de réussite aux élèves. Ainsi, ils comprendront très facilement leur note.