



CONNAÎTRE, IDENTIFIER LES ÉMOTIONS EN JEU DANS UNE CLASSE...

FOCUS sur les 4 ÉMOTIONS DE BASE:



Selon certaines recherches, on retient entre 3 et 7 émotions de base.



Elles sont **INÉVITABLES** ... et **ESSENTIELLES**!



Elles nous **PROTÈGENT**,

nous font ressentir de l'**EMPATHIE**,



nous donnent de l'**ÉLAN**,



nous amènent le **DÉSIR**.



L'ÉCOLE: un lieu où **APPRENTISSAGE** et **ÉMOTIONS** se mêlent...

Apprendre c'est prendre des **RISQUES**. **ACCOMPAGNER** l'enfant est important!

Vais-je **REUSSIR**?

elle est **MEILLEURE** que moi...

Je me sens **NUL**!



RÔLE DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE: Savoir parler des émotions!

PARTAGE échanges interactions
Compréhension
ACCUEIL des émotions!

Barbara Govin

4 ÉTAPES INCONTOURNABLES lorsqu'on APPREND:

1 « Je ne sais pas que je ne sais pas »

OBJECTIF: reconnaître mon ignorance pour avancer.



L'APPRENTISSAGE: un acte sous **HAUTE TENSION ÉMOTIONNELLE**!

2 « Je sais que je ne sais pas »



CHEMIN DE L'APPRENTISSAGE

MOMENT de grande **VULNÉRABILITÉ**

tu n'y arrives pas.

j'ai **PEUR**

c'est normal. Tu vas y arriver!



BIENVEILLANCE

3 « J'évolue et je sais que ça se voit »



4 « Je le fais parce que je sais le faire »

