

# Performance

- Wie messen?
- Absolut / Relativ
- Challenges → Umgang Lernen
  - ↳ Umfeld
  - ↳ Was ist gut?
  - ↳ Was ist Entschuldigung?
  - ↳ Prozesse vs. Resultat
- Stärkeklassen



# CHALLENGES

- Infrastruktur (Kosten) (Aufwand)
- Disziplinen
- Interesse - Kultur - Philosophy
- Wieviel ist Spiel → wieviel Competition
- Unterstützung / Rückhalt Trainer + Trägerschaften
- Athletenvolumen - kleine Sportarten
- Definition Breitensport
- Wettbewerb (FTEM F3)

## Massnahmen

- Niveaugruppen
- FTEM - Altersunabhängig
- Stufengerecht
- Parcours .... (geprüft)
- Sommer ....



# Challenges

- von "alter Gewohnheit" zu SC
- gute Reglemente nur wenn Verantwortliche "Durchblick" haben
- Unterstützung / Begleitung von Trainern → in Bewegung bleiben (SC)

- 1) Moins de joueurs sur le terrain
- 2) Pas de score.
- 3) Plusieurs équipes dans l'équipe.
- 4) Espaces et cibles plus petits



- Temps de compétition
  - ↳ Sport individuel
  - ↳ élimination direct

- "Éducation" des parents + fonctionnaires

- Compétition - ludique et spécifique
  - technique "
  - physique "
  - coordination "