



**Gruppo di lavoro
Formazione e abilitazione**

7.4.2022
Ilkay Condé



Situazione iniziale

Nel contesto dei BID, alla fine dello scorso autunno è stata creata l'occasione per offrire a tutti coloro che si interessano alla formazione l'opportunità di riflettere su sfide e possibili soluzioni, da implementare eventualmente in futuro.



I temi principali

Panorama della formazione

Il panorama della formazione svizzero è ricettivo e offre varie possibilità per formarsi sul metodo BIM.



Tem
BIM nel tirocinio
BIM nella formazione accademica di base
BIM nella formazione continua

Strategie di abilitazione per aziende

Le aziende devono confrontarsi sul modo in cui intendono incrementare il grado di maturità BIM dei propri collaboratori.



Tem
Procedura dal punto di vista dell'azienda
Comprensione delle strategie di abilitazione
Maturità

Cambiamento

BIM significa trasformazione del modo di lavorare. Questo comporta fra le altre cose una svolta a livello culturale.



Tem
Qual è il messaggio chiave / la visione?
Come si pongono i collaboratori di fronte alla svolta digitale: mindset
Che cosa cambia per i collaboratori?
Come vengono motivati i collaboratori?
Come viene accompagnato il cambiamento?

Contenuti della formazione

Affinché il metodo BIM diventi oggetto delle formazioni è necessario occuparsi dei contenuti e della forma di trasmissione degli stessi.



Tem
Forme di lezione
Contenuti di insegnamento e di apprendimento
Obiettivi
Verifiche
Docenti
Armonizzazioni



Sfide nel panorama della
formazione e dell'abilitazione



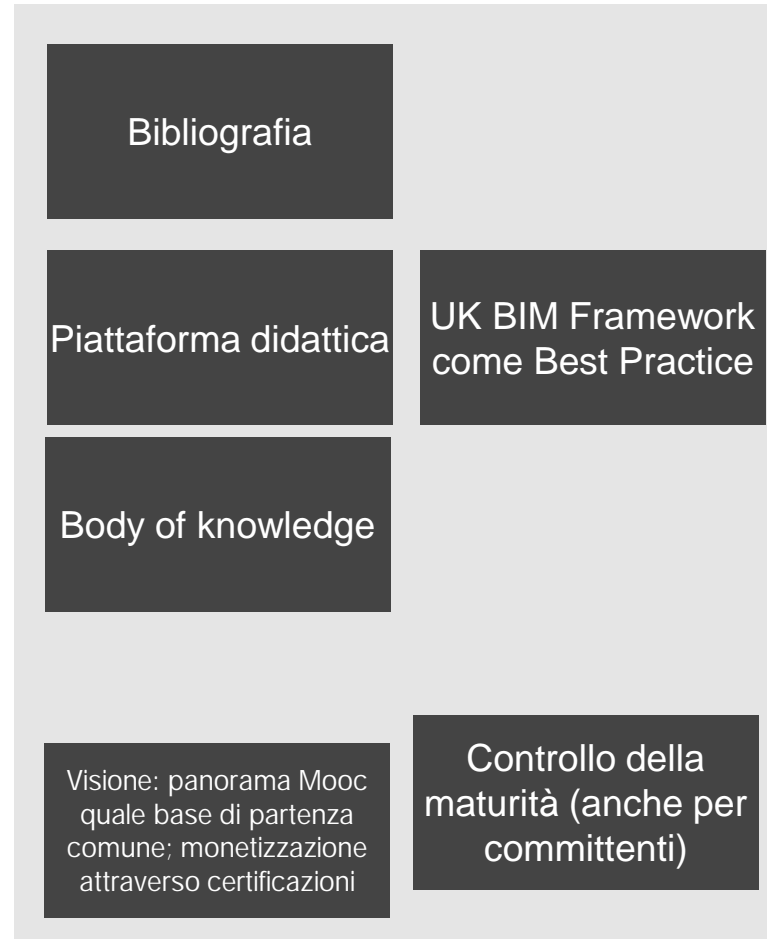
Le sfide

Le certificazioni non dicono nulla in merito ai contenuti	Certificazioni / qualità dei prodotti formativi
Come si può garantire che le aziende siano al corrente dell'esistenza delle certificazioni?	
La «conoscenza dei concetti» verificata con le certificazioni non dice nulla in merito alla competenza BIM: si dovrebbero verificare altri aspetti (basi)	
Garanzia del rispetto del body of knowledge da parte di tutti: ponderazione dei contenuti	
Finora l'abilitazione dell'azienda è stata considerata un aspetto marginale	
Come si fa a sapere, in qualità di cliente/azienda, qual è il prodotto formativo adatto?	
Definizione di requisiti minimi concreti	Incremento delle offerte online - Blended
Esempio Mooc EPFL	
Future Learn	
Come è possibile evitare la mentalità a compartimenti stagni legata all'online learning?	Formazione in team + creazione dei team
Le persone ritengono che i corsi «in presenza» siano prodotti formativi qualitativamente migliori; confronto del valore dell'apprendimento online	
La riuscita di BIM dipende molto dalla collaborazione fra i team	
Esperienze positive con le formazioni di interi team	
Anche i team devono però essere formati: collaborazione ecc.	
Atmosfera nel team	

Gli istituti di formazione devono conoscere le richieste dell'industria	Eventi per comunicazione fra industria e scuole universitarie
Collaborazioni industria-formazione	
Esempio Finlandia: fino all'arte	
Raggruppamento di università e creazione di eventi comuni	Incentivazione dell'interdisciplinarietà
In che modo è possibile incrementare la collaborazione fra istituti / fornitori di offerte formative	
Mancanza di problematiche pratiche	Modelli esemplificativi o progetti fittizi a livello interdisciplinare
Offerta di modelli riutilizzabili	
Mancata trasmissione di determinati contenuti: non ancora in primo piano	
Considerazione troppo scarsa di Change Management e abilitazione	Sviluppo di nuovi contenuti
Gestione dei dati. Capacità di astrazione: competenza su come procedere, ad es. definizione dei requisiti	
Soft skill	

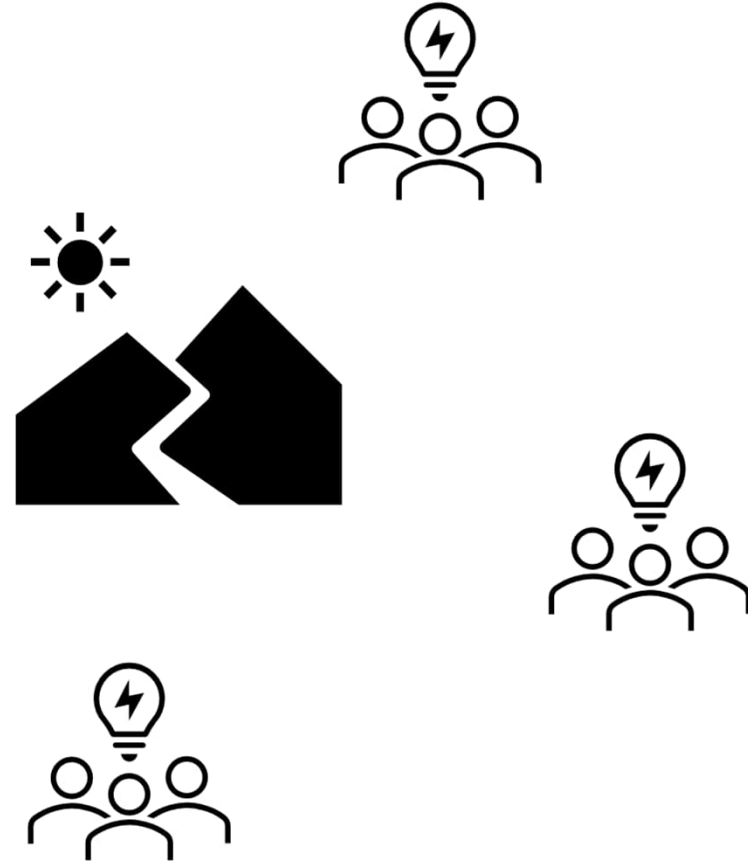


Gli approcci di soluzione





Prospettive





BIM Industry Days
