

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: বাংলা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৬	১২, ছকের তানে	তুই, তোরা, তোকে	তুই, তোর, তোকে	
৭১	নিচ থেকে ৭	জহীর মোহাম্মদ আবু আলী সাবের	জহীরুদ্দিন মোহাম্মদ আবু আলী হায়দার সাবের	
৭২	নিচ থেকে ৭	দুঃস্থ	দুঃস্থ	
১১৫	৫	হুতাহুতি।	কোলাহল।	

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: ইংরেজি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	পৃষ্ঠা
17	8	The mighty <u>ages</u>	The mighty ages	
18	11	Question a) How many 'Little <u>things</u> '?	Question a) How many 'Little Things'?	
23	7	<u>প্রাত্যহিক</u> জীবনে সাধারণভাবে ব্যবহৃত ...	প্রাত্যহিক জীবনে সাধারণভাবে ব্যবহৃত ...	
44	7	Then the senior man <u>hand</u> up	Then the senior man hands up	
52	2	Mina gave her ... <u>his</u> head.	Mina gave her ... her head.	
69	23	Note: Modal <u>verb</u> do not change ...	Note: Modal verbs do not change ...	
80	1	Situation 2 Marche Chakma <u>has recently transferred</u> ...	Situation 2 Marche Chakma has recently been transferred	
82	17	Closing: The way we end a <u>conversation</u> ...	Closing: The way we end a conversation ...	
84	18	We say <u>hello</u> ... friends and <u>younger</u>	We say <u>hello</u> ... friends and youngers	
85	B	<u>v) vi) vii) viii)</u>	i) ii) iii) iv)	
85	C	<u>ix) x) xi) xii)</u>	i) ii) iii) iv)	
85	D	<u>xiii) xiv) xv) xvi)</u>	i) ii) iii) iv)	
102	নিচ থেকে 2	Rhyming <u>word</u> (ছন্দ মিলে এমন <u>শব্দ</u>) ...	Rhyming words (ছন্দ মিলে এমন শব্দগুলো) ...	
104	10	তারপর সেই ... মনে <u>পরে</u> ...	তারপর সেই ... মনে পড়ে ...	
104	Last line	Now, <u>You</u> are a poet!	Now, you are a poet!	
108	2	For example, <u>If</u> you ...	For example, if you ...	
108	4	If you write ... Dear <u>madam/sir</u>	If you write ... Dear Madam/Sir	
109	5 and 18	... এবং <u>Expressions</u> গুলোর	... এবং Expression গুলোর	

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	পৃষ্ঠা
110	নিচ থেকে 6 and 7	অথবা যে <u>কোন</u> উপযুক্ত বিষয় পছন্দ করতে পার। আমন্ত্রণপত্রটি লেখার জন্য প্রথমে লিখিত যোগাযোগের যে <u>কোন</u> একটি ...	অথবা যে কোনো উপযুক্ত বিষয় পছন্দ করতে পার। আমন্ত্রণপত্রটি লেখার জন্য প্রথমে লিখিত যোগাযোগের যে কোনো একটি ...	
131	9	King Lear: Goneril, my <u>oldest</u> ...	King Lear: Goneril, my eldest ...	
138	নিচ থেকে 1	Eid-al- <u>Azha</u>	Eid-al-Adha	
140	4	Sometimes they would ... <u>each other</u> ... while they ...	Sometimes they would ... one another ... while they ...	
142	7	was done ... "I <u>ate</u> so much ...	was done ... "I have eaten so much ...	
145	10	Sadib, Nandinin ... <u>each other's</u> hands ...	Sadib, Nandinin ... one another's hands ...	
148	14	দলে/জোড়ায় নিচের <u>শব্দলোর</u> ...	দলে/জোড়ায় নিচের শব্দগুলোর ...	
149	14	নিচের Box থেকে ... Four <u>Friend's</u> ...	নিচের Box থেকে ... Four Friends ...	
149	14	Friends গল্পের মূল বিষয়বস্তু <u>খুঁজে</u> ...	Friends গল্পের মূল বিষয়বস্তু খুঁজে ...	
151	6	লেখা জমা দেয়ার জন্য ... <u>সব বন্ধু-বান্ধবদেরকে</u> ...	লেখা জমা দেয়ার জন্য ... বন্ধুদেরকে ...	
151	নিচ থেকে 3	বিশেষ কোন স্থান ... <u>সব বন্ধুদেরকে</u> নিয়ে উৎসবটি ...	বিশেষ কোন স্থান ... বন্ধুদেরকে নিয়ে উৎসবটি	
156	10	The cat is licking <u>it's</u> paws.	The cat is licking its paws.	
160	5	In Bangladesh, people from different <u>religion</u> live in harmony.	In Bangladesh, people from different religions live in harmony.	
164	নিচ থেকে 5	I became speechless <u>listening her</u> song.	I became speechless listening to her song.	
165	নিচ থেকে 2	মাছ রাখার জন্য <u>কৃত্রিমভাবে</u> তৈরি <u>কাচের</u> পাত্র।	মাছ রাখার জন্য কৃত্রিমভাবে তৈরি কাঁচের পাত্র।	
167	5	<u>Celerate</u> (উদযাপন করা)	Celebrate (উদযাপন করা)	
167	নিচ থেকে 2	<u>Starring</u> at something	Staring at something.	

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: গণিত

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৮	প্রথম ছকের দ্বিতীয় রো এর ১ম ও ২য় কলাম	দ্বাদশ তম একাদশ তম	দ্বাদশ একাদশ	
১৯	দ্বিতীয় ছকের দ্বিতীয় রো এর ১ম ও দ্বিতীয় কলাম	দ্বাদশ তম একাদশ তম	দ্বাদশ তম একাদশ তম	
	প্রথম ছকের পরের লাইন	দুইশত চুয়ালিশ বিলিয়ন	দুইশত চুয়াল্লিশ বিলিয়ন	
১৯	ভায়াগ্রামের নিচে		খোঁজ রেখো, তোমার প্রিয় মানুষের নামের বর্ণ সংখ্যা ৯ এর বেশি যেন না হয়।	ভায়াগ্রামের নিচে লাইনটি যুক্ত করতে হবে
৪৪	৭ম লাইন	মূল্যায়ন রুব্রিকটি ৫২ পাতায় সংযুক্ত	মূল্যায়ন রুব্রিকটি ৪৭ পাতায় সংযুক্ত	

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: বিজ্ঞান

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১৯	৬	এল. পি. গ্যাস একটি গ্যাসীয় পদার্থ	প্রাকৃতিক গ্যাস একটি গ্যাসীয় পদার্থ	
২০	২০	নাইট্রোজেন গ্যাস আগুন নেভানোর কাজে ব্যবহার করা হয়।	কার্বন ডাই অক্সাইড গ্যাস আগুন নেভানোর কাজে ব্যবহার করা হয়।	
৪০	০২	কর্ডেট নামে পরিচিত	কর্ডটা নামে পরিচিত	
১৩১	চিত্রের লেবেল	আরও ৩৬ গ্রাম কপার	আরও ৩৬ গ্রাম কপার সালফেট	
১৩৪	৩	যদি এই দ্রবণে কোনো অপদ্রব্য থাকে-	যদি এই দ্রবণে কোনো কঠিন অপদ্রব্য থাকে-	
১৪০	১৮	বিভিন্ন অণুজীব	ক্রোরোফিলবাহী বিভিন্ন অণুজীব	
১৪৮	শেষ লাইন	বিপরীত দিকে প্রতিসরিত হয়।	বিপরীত দিকে প্রতিফলিত হয়।	

২০২৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ষষ্ঠ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকের সংশোধনী

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	পৃষ্ঠা	লাইন
৩	১৮	আত্মপরিচয়ের	আত্মপরিচয়ের	
৪	২	রুমার	রুমনার	
৫	২	যেমন ও মুসলিম	যেমন, রুমানা মুসলিম।	
৫	১৪, ২১, ২২	আত্মপরিচিতি, ওরা, গলগতভাবে, মনীষীদের	আত্মপরিচিতি, শিক্ষার্থীরা, দলগতভাবে, মনীষীদের	
৬	২০	এক	ঐক্যবদ্ধ	
৭	৬-৭	বাবা লুৎফর রহমান এখানে সরকারি অফিসে কেরানি	বাবা শেখ লুৎফর রহমান এখানে আদালতে দাপ্তরিক কাজ করেন।	
৭	২৯	বাবা লুৎফর রহমান	বাবা শেখ লুৎফর রহমান	
৭	৩০	আদালতের প্রধান কেরানি	আদালতে দাপ্তরিক কাজে নিয়োজিত ছিলেন।	
৮	১৩	পরের জন্য খাটায় উৎসাহ পেয়ে গেছে।	মানুষের জন্য কাজ করার উৎসাহ পেয়ে গেছে।	
১১	১৫-১৭	রোকেয়ার, সাহিত্য, সবখানেই, সমাজের	রোকেয়ার, সাহিত্য, সবখানেই, সমাজের	
১৩	২৪	তত্ত্বের	তত্ত্ব	
১৪	৩	গ্যালিলিও যে দূরবিন তৈরি করেছিলেন	গ্যালিলিও মহাকাশ পর্যবেক্ষণের জন্য যে দূরবিন ব্যবহার করেছিলেন	
১৬	০৫	সবাইকে	সবাইকে	
১৭	১৬ ও ১৭	তুই মোটেও ভালুক না। একটা বোকা হীদারাম মানুষ যার দরকার দাঁড়ি চীছা আর উল্টট পশমের কোট খেলা আছে।	তুই মোটেও ভালুক না বরং এমন বোকা মানুষ যার পোশাকের ঠিক নেই, চুল ও ছাঁটেনি অনেকদিন।	
১৭	১৮ ও ১৯	‘ভালুকটা একটা গবেট যার দরকার ভালো করে শেড করা আর সে পরে আছে একটা পশমের কোট’।	‘ভালুকটা একটা গবেট, পরিস্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে পোশাক পাল্টে আসো।’	
১৭	২৩ -২৫	প্রথম ভাইস প্রেসিডেন্ট রেগে চিৎকার শুরু করে দিলেন, “তুমি কোনো ভালুক নও। তুমি একটা বোকা মানুষ যার দরকার দাঁড়িগুলো চীছা আর হ্যাঁ, তুমি পরে আছো একটা পশমের কোট ।	তখন ম্যানেজার বললেন।	

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	পৃষ্ঠা	লাইন
১৮	২-৩	"তুমি শুধু বোকা মানুষ নও যার দাঁড়ি চাঁছা দরকার, যে পশমের কোট পরে আছে,	"তুমি শুধু বোকা মানুষ নও, তুমি একটা গৌয়ার প্রকৃতির লোক	
১৮	২০	যার শেইভ দরকার আর যে পশমের কোট পরে আছে।	বাদ	
১৮	২৮-২৯	যার দরকার দাঁড়িটা চাঁছা আর যে কিনা পরে আছে পশমের কোট	বাদ	
২০	৪	শিক্ষার্থীরা গল্পটির প্রতিটি অংশের মূল বক্তব্য ছোট বক্তব্যগুলোতে আঁকাবে এবং নিচে শিরোনাম লিখবে।	চল, এখন আমরা গল্পটি পড়বো, তারপর গল্পের ভিত্তিতে কয়েকটি ছবি আঁকবো এবং প্রত্যেকটির শিরোনাম দেবো।	
২৪	২	ফুর্তিতে	আনন্দে	
২৬	১৪	পরিচয়	পরিচয়	
২৮	২৬	তাদের এলকার	সেখানকার	
২৯	৯	ভূমিকায়	ভূমিকায়	
৩০	৫	শুরি	শুরু	
৩৫	২০,২৩	মাজার ,কেই (৩ বার)	মজার, কেউ	
৩৬	১	কেই	কেউ	
৪০	১২ ও ১৫	খাদ্যাভ্যাসে, প্রকৃতি	খাদ্যাভ্যাস, অথবা	
৪২	১০ ও ১২	দাদি, উনি	দাদির , তিনি	
৪৩	৬	কেনো সমস্যা	কোনো সমস্যার	
৪৪	০১,০৬, ১১, ১৩, ১৪, ২২, ২৩, ২৪, ২৫	দলীয় প্রতিফলনের, সদস্যদে, রাখলো, করলো, কাজ নয়, কয়দিন যে, কাজে করেছি, পিছন এসে	দলীয় কাজের প্রতিফলনের, সদস্যদের, রাখবে, করবে, কাজেই নয়, কয়দিনে, কাজ করেছি, পিছনে এসে	
৪৯	৮	গুছানো	গোছানো	
৫৭	১	খুঁজে	খুঁজে	
৬৪	১০	মুক্তিযুদ্ধকে আমরা জানতে চাই	মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে আমরা জানতে চাই	
৬৫	৫	(পৃ....)	(পৃষ্ঠা ৫৮-৬০)	
৬৬	১	নেতৃত্বে	নেতৃত্বে	
৬৭	৯, ২১, ২৪	স পর্কে, মিলো,	সম্পর্কে, মিলে	
৬৭	২৪	তাহলে মনে হয়ে	বাদ	
৬৮	১৫	অনুসন্ধান, অনুসন্ধান	নিসর্গ , অনুসন্ধান	
৭৬	১৩-১৫	ঘোষণায় তিনি উল্লেখ করেন দখলদার পাকিস্তান বাহিনীর শেষ সৈন্যটিকেও বাংলার মাটি থেকে বিতাড়িত না করাআমাদের মুক্তিযুদ্ধ।	ঘোষণায় তিনি উল্লেখ করেন- আজ থেকে বাংলাদেশ স্বাধীন..... দখলদার পাকিস্তান বাহিনীর শেষ সৈন্যটিকেও বাংলার মাটি থেকে বিতাড়িত না করা পর্যন্ত..... আমাদের মুক্তিযুদ্ধ।	