



১. প্রশাসনিক ভবন, ২. একাডেমিক ভবন ৩. নির্যাগধীন একাডেমিক ভবন

আল মুস্তাক্ষিম

বার্ষিক ম্যাগাজিন-২০১৪



অকাশনাথঃ

ছাত্র সংসদ
দাউদিয়া গৌছ উদ্দিন সিনিয়র মাদ্রাসা
দাউদপুর, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট।

সম্পাদনা পর্ষদ

১. প্রচলিত ক্ষেত্রে

অধ্যাত্ম মাওলানা রিয়াজ উদ্দিন

২. উপস্থিতি মঙ্গলী

মাওলানা জয়নুল আবেদীন (সিরাজপুরী)

সুবুর আহমদ চৌধুরী

রিপন কুমার চক্রবর্তী

মোঃ খলিলুর রহমান

মাওলানা ইকবাল হোসাইন

মাওলানা আব্দুর রশিদ

মাওলানা জয়নাল আবেদীন (বালাগঞ্জী)

মোঃ ছায়ফুল আহমদ চৌধুরী

৩. সম্পাদনা পর্ষদ সভাপতি

অভাবক মাওলানা মোঃ জাহিদুল ইসলাম

৪. সম্পাদক

সুহেল আহমদ (জি.এস)

৫. বৃত্তজ্ঞতায়

অত মাদরাসার শিক্ষকবৃন্দ

৬. সার্বিক তত্ত্বাবধানে

হাফিজ মোঃ সাইফুল ইসলাম (ডি.পি)

৭. একাশনায়

ছাত্র সংসদ

দাউদিয়া গোচ উদ্দিন সিনিয়র মাদরাসা
দাউদপুর, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট।

৮. একাশকাল

২৯ মার্চ ২০১৪ইং, শনিবার

৯. অন্তর্ভুক্ত মূল্য

২০/- (বিশ) টাকা মাত্র

মুদ্রণ :

তাহিনা কম্পিউটার এন্ড প্রিস্টার্স

সিটি বার্লিঙ্গাম ভবনের পিছনের গাঁথনা

বন্দরবনজান, সিলেট

মোবাইল: ০১৭০৪-৯৬৭১৮৩

উৎসর্গ

যাদের দোয়া আর অক্ষয়িম অবদানে মাদরাসাটি তার আপন বৈশিষ্ট্যে
ধীন ইসলামের খেদমতে চির উজ্জ্বল ধূমিকা প্রতি, তাদেরকে উৎসর্গ
করছি "আল মুত্তাকিম"

হয়রত শাহ দাউদ কোরেইশী (রহ.), শামসুল উলামা আল্লামা
আব্দুল গফিক চৌধুরী মুলতানী (রহ.), আল্লামা হুরমত উল্লাম
সায়দা (রহ.), অত মাদরাসার দাখিল ও আলিম শ্রেণী
প্রতিষ্ঠাকালীন অধ্যক্ষ মরহুম হয়রত মাওলানা ইছহাক আহমদ
খান এবং অত মাদরাসার ৩৩ বছর শিক্ষাদানকারী শিক্ষক
মরহুম হয়রত মাওলানা জাহির উদ্দিন সাহেবে।

উপজেলা নির্বাহী অফিসারের কার্যালয় দক্ষিণ সুরমা, সিলেট
ও সভাপতি, দাউদিয়া গোচ উদ্দিন সিনিয়র মাদরাসা

বাণী

সিলেট জেলার দক্ষিণ সুরমা উপজেলাধীন প্রাচীন ঐতিহ্যবাহী ইসলামী শিক্ষা
প্রতিষ্ঠান দাউদিয়া গোচ উদ্দিন সিনিয়র মাদরাসার ছাত্র সংসদের উদ্বোধনে বার্ষিক ম্যাগাজিন
'আল মুত্তাকিম'-১৪ প্রকাশিত হচ্ছে জেনে আমি অত্যন্ত আনন্দিত।

অত মাদরাসার শিক্ষার্থীদের মেধা বিকাশে এ বার্ষিকী উক্তপূর্ণ ভূমিকা পালন করারে
এ আমার বিশ্বাস। আমি ম্যাগাজিন প্রকাশের উদ্যোগকে সাধুবাদ জানাই এবং "আল মুত্তাকিম"
এর সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে আন্তরিক অভিনন্দন।



২০১০ খ্রিস্টাব্দ
(মোঃ বাশেদুর রহমান সরদার)

আল মুত্তাকিম # ০১

বাণী

আল হামদুল্লাহ! মাউন্ডিয়া পৌছ উকিন সিনিয়র মাদরাসা'র ছাত্র সংসদের উদ্যোগে "আল মুত্তাফিদ" বার্ষিক মালাজিন-২০১৪ প্রকাশিত হচ্ছে। উকি স্থারক শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে রচনা করবে স্মৃতির সেতুবন্ধন, গড়ে ঝুলবে অকৃত্মিয় চূমাতা, বিকশিত করবে শিক্ষার্থীদের মেরু ও ঘনন।

আজকের স্মৃতি আগামী দিনেই ইতিহাস। মাউন্ডিয়া পৌছ উকিন সিনিয়র মাদরাসা তার প্রতিষ্ঠানপুর মেডে ইসলামী শিক্ষার সঙ্গে আধুনিক শিক্ষার সৃষ্টি ও ওক্ত সমর্থন সাধন এবং ইমারাহীদের ব্যবহৃত চারিত্বিক ও মানসিক গঠনের উপর সর্বাধিক ওক্তব্যাবোপ করায় অতি অচ অর সহজেই সুন্নাম অর্জন করেছে। "আল মুত্তাফিদ" মালাজিনের মতো সুজনশীল উদ্যোগের সাথে সম্পৃক্ত সকলকে জানাই অভিনবন ও আকর্ষিক মোবারকবাদ। জীবনের প্রতিটি দেখে সাধা সাফল্য মডিভ ও পোরবোজ্জ্বল করে ঝুলুক এই কামনা এবং আসন্ন পরীক্ষায় মহান তারা সাফল্য মডিভ ও পোরবোজ্জ্বল করে ঝুলুক এই কামনা এবং আসন্ন পরীক্ষায় মহান অভ্যাস করে তাদের সফলতা কামনা করছি। আমীন।

(যোঃ রিয়াজ উকিন)

অধ্যক্ষ

মাউন্ডিয়া পৌছ উকিন সিনিয়র মাদরাসা।

বাণী

সিলেট জেলার সংক্ষিপ্ত সুরক্ষা উপজেলাধীন দেশের প্রাচীন ও ঐতিহ্যবাহী ধর্মীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মাউন্ডিয়া পৌছ উকিন সিনিয়র মাদরাসা ছাত্র সংসদের উদ্যোগে "আল মুত্তাফিদ" নামে একটি স্থারক প্রকাশ হচ্ছে জেনে আমি আনন্দিত। আজকের এ আয়োজন আগামী দিনে সাহিত্য চৰ্চায় অনুপ্রস্তুত প্রদান করবে বলে আমার বিশ্বাস।

উকি স্থারকের উদ্যোগা, মাদরাসার শিক্ষক কর্মচারী, পরিচালনা কর্মসূচি সহ সংগ্রহ সকলের প্রতি আকর্ষিক অভেগ।

১৪-৩-১৭
(যোঃ মুক্তল ইসলাম আলম)
চেয়ারম্যান
১৯. দাউদপুর ইউনিয়ন পরিষদ
দক্ষিণ সুরমা, পিনেটে।

আল মুত্তাফিদ # ০২

বাণী

প্রশ়ংসনেই মহান আঞ্চাহ বাস্তুল আলামিনের প্রতি অশেষ কর্তব্য জাপন করছি, শুভির প্রেষ্ঠা জীবি "মানুষ" সুজিলিকের শ্রেষ্ঠত্বী মুহাম্মদ (সা) এর মূলগুলি উকিত এবং পৃথিবীর মহান পেশা "শিক্ষক" হিসেবে এ গাচীন প্রতিষ্ঠা বাণী ইসলামী বিদ্যালয়ী মাউন্ডিয়া সিনিয়র মাদরাসায় আমাকে দুই ঘুণোও বেশী সময় থেকে সুষ্ঠু পরীক্ষার মাছিত্ব পালনের সুযোগ প্রদানের জন্ম। সেই সাথে আনন্দিত হয়েছি যে, মাদরাসা ভাতা সংসদের পক্ষ থেকে মাদরাসাটির প্রাচীন ঐতিহ্যের স্থারক হিসেবে প্রথম বারের মত প্রকাশিত হচ্ছে যাত্যা বার্ষিক মালাজিন "আল মুত্তাফিদ" এর কথা বলে। আমি আগা করছি এ আধুনিক বিখ্যাতের মুলে জান বিজ্ঞানের সুন্দর প্রতিষ্ঠা বিকাশে অন্যান্য প্রতিষ্ঠানগুলোর পাশাপাশি আমাদের এ মাদরাসা শিক্ষক-শিক্ষার্থীরাও সমান ভাবে এগিয়ে যাবে। আব এ ক্ষেত্রে অনুপ্রদরন আবশ্য হিসেবে নিক নির্মাণকের ক্ষমিকায় হয়ে থাকবে "আল মুত্তাফিদ"। যখন আঞ্চাহ দরবারে আমি করজোড়ে প্রার্থনা করি যত্নদিন পৃথিবীতে এ মাদরাসা থাকবে ততস্মিন দেখে "আল-মুত্তাফিদ" প্রকাশের যোগ্য উক্তর সুরী এ মাদরাসায় সৃষ্টি হয়। বর্তমান মাদরাসা ছাত্র সংসদ সহ সংগৃহীত সকলকে বার্ষিক এ মালাজিনটি প্রকাশ করতে গিয়ে যে প্রয়, মেধা ও অর্থ দিয়ে সহযোগিতা করেছেন সেজন্য আমার পক্ষ থেকে আকর্ষিক মোবারকবাদ। আঞ্চাহ যেন "আল-মুত্তাফিদ" মালাজিনের প্রকাশনাকে সফল করেন।

সুন্দর আহমদ চৌধুরী
সহকারী অধ্যক্ষ (বাস্তুল বিজ্ঞান)
মাউন্ডিয়া পৌছ উকিন সিনিয়র মাদরাসা

শুভেচ্ছা বাণী

আলহামদুল্লাহ, মহান আঞ্চাহ বাস্তুল আলামীনের লাবো তকরিয়া। অগ্নিত দুর্বল ও সালাম সায়িদুল মুরদালীন বাহয়ারুল্লাহ আলামীন প্রিয়নন্দী হ্যরত মুহাম্মদ মোহাম্মদ (সা) এর দরবারে।

দুইগুণ কৌচ বর্ষের ঐতিহ্য লালিত ঐতিহাসিক ছৈনি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মাউন্ডিয়া পৌছ উকিন সিনিয়র মাদরাসা। বর্তমান সুজনশীল ও তথ্য প্রযুক্তির মূলে ছাত্র সংসদের প্রতিটি কার্যক্রম সৃজনশীল ধারায় তাদের মেধাকে কাজে লাগিয়ে নতুন পরিকল্পনার প্রতিষ্ঠানের ঐতিহ্যকে প্রচার ও প্রসারণ কর্তৃ থাকে। এই ধারাবাহিকতায় প্রথম বারের মত ছাত্র সংসদ কর্তৃক প্রকাশিত বার্ষিক মালাজিন "আল মুত্তাফিদ"-১৪। তাই স্বাক্ষরে জানাই আকর্ষিক অভেগ ও অভিনবন। ছাত্র সংসদের প্রশ়ংসিত প্রতিটি কাজ যেন আগম নিমে অব্যাহত থাকে এই কামনায়, যখন আঞ্চাহপাল দেন আমাদের সকল প্রচোরাকে সকল ও জীবনকে কৃতুরান-হানীদের আলোয় আলোকিত করেন। এই প্রত্যাশায়

অভ্যক্ত মাওঃ মোঃ আহিমুল ইসলাম
সভাপতি,
ছাত্র সংসদ
মাউন্ডিয়া পৌছ উকিন সিনিয়র মাদরাসা

আল মুত্তাফিদ # ০৩

সম্পাদকীয়....

সবৃত্ত প্রশংসা একমাত্র মহীয়ন আভাস জন্য। অজস্র দুর্বল ও সলাম দৃজাহানের সরদার আভাস পেয়া হয়েরত মুহাম্মদ (স.) এর প্রতি। ইসলাম ও মহানবী (স.) ত্রু আছেই সর্বশেষ কালজীরী আদর্শ, তার দেখানো পথ ও মত সর্বশেষ হেদায়াত। ত্রু আছেই সর্বশেষ কালজীরী আদর্শ, তার দেখানো পথ ও মত সর্বশেষ হেদায়াত। ত্রু আছেই সর্বশেষ কালজীরী আদর্শ। মহানবী তার অনুগ্রহ আদর্শই হচ্ছে সকল দেশের সকল সমাজের চিরজন আদর্শ। মহানবী তার অনুগ্রহ আদর্শই হচ্ছে সকল দেশের সকল সমাজের চিরজন আদর্শ। মহানবী তার অনুগ্রহ আদর্শই হচ্ছে সকল দেশের সকল সমাজের চিরজন আদর্শ। মহানবী তার অনুগ্রহ আদর্শই হচ্ছে সকল দেশের সকল সমাজের চিরজন আদর্শ। মহানবী তার অনুগ্রহ আদর্শই হচ্ছে সকল দেশের সকল সমাজের চিরজন আদর্শ। মহানবী তার অনুগ্রহ আদর্শই হচ্ছে সকল দেশের সকল সমাজের চিরজন আদর্শ।

বালাদেশের মাদরাসা গুলোর মধ্যে অন্যতম প্রাচীন মাদরাসা দাউদিয়া গৌছ উলিম সিনিয়র মাদরাসা। আমি এই মাদরাসার ছাত্র হতে পেরে নিজেকে ধন্য মনে করছি। শাহ দাউদ কেরাইবী (রহ.) এর স্মৃতি বিজড়িত অত্ম মাদরাসার সঠিক ইতিহাস ঐতিহ্য উন্নে যে কারণ ও অন্তে দাগ কাটে। তাই এই মাদরাসার ইতিহাস ঐতিহ্য উন্নে যে কারণ ও অন্তে দাগ কাটে। বিষয়টি পাঠক সমাজের কাছে জানা অত্ম এলাকার প্রত্যেকের জন্য খুবই জরুরী। বিষয়টি পাঠক সমাজের কাছে সংক্ষিপ্ত আকারে ভূলে ধরাই আমাদের উদ্দেশ্য। আমাদের বিকট অবেক সুন্দর সুন্দর সহযোগিতা করার প্রকাশ হওয়ার কারণে লেখা এসেছে। কিন্তু “আল মুত্তাকিম” সংক্ষিপ্ত পরিসরে প্রকাশ হওয়ার কারণে অনেকের হাতের লেখা ছান পায়নি। এজন্য আমরা আভাসকারে দুর্বিত।

পরিশেষে, আমাদের সাথে জড়িত সকলের মঙ্গল কামনা করছি এবং শ্রদ্ধেয় উত্তোলন মহোদয় বৃদ্ধ ও ছাত্র/ছাত্রীদের প্রতি কৃতজ্ঞতা জাপন করছি আমাদের সার্বিক সহযোগিতা করার জন্য। মহান অভূত যেন আমাদের এই প্রচেষ্টাকে কৃতল করেন। আমিন।

মা'আসসালাম

সুহেল আহমদ
সাধারণ সম্পাদক, ঢাকা সংসদ

আল মুত্তাকিম # ০৫

দাউদিয়া গৌছ উলিম সিনিয়র মাদরাসা'র

কিছু স্মৃতি কিছু কথা

মোঃ জাহিদুল ইসলাম

প্রভায়ক (আরবী), অত্ম মাদরাসা।

“শিক্ষাই জ্ঞানির মেরুদণ্ড” শিক্ষা মানবকে আলোকিত জীবনের অধিকারী করে। তাইতো আলোকিত মানুষ বুক ভরা থপ্প নিয়ে অভিভাবক্তা তাদের সত্ত্বান্দেরকে প্রেরণ করেন শিক্ষান্তরে। প্রত্যেকেই চায় তাঁর প্রিয় সন্তানটি হোক সু-শিক্ষিত, সৎচরিত্র, মানবতা ও নেতৃত্বাবেধ সম্পন্ন আলোকিত মানুষ। একজন অভিভাবকের ইচ্ছা তখনই সফলতার মুখ দেখতে পাবে যখন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটিতে আধুনিক প্রযুক্তি ও জ্ঞান বিজ্ঞান ও যুগোন্নয়নে শিক্ষার সাথে সাথে আদর্শ ও নেতৃত্বক তথা ধর্মীয় শিক্ষায় পরিপূর্ণ এক ঘৰ্ষক শক্তিশালী মেধাবী প্রজন্ম গঠনের সক্ষম হয়। এই প্রত্যয়ে একটি আধুনিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গঠনের লক্ষ্যে দাউদিয়া গৌছ উলিম সিনিয়র মাদরাসা।

❖ নাম করন: সিলেটে জেলা সদরের নিকটবর্তী নবগঠিত দক্ষিণ সুয়ামা ও উপজেলা সদর দপ্তরের পূর্ব পাশে অবস্থিত ঐতিহ্যবাহী শাহ দাউদপুরে শারিয়ত ওলৈকুল শিরমনি হয়েরত শাহ জালান (রহ.) এর অন্যতম সহজের হয়েরত শাহ দাউদ কেরাইবী (রহ:) এর নামানুসারে এ প্রাচীন ঐতিহ্যবাহী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটির নামকরণ করা হয়।

❖ প্রতিষ্ঠাকার: প্রত্যুম সিলেট বিভাগের প্রাচীনতম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গুলোর মধ্যে অত্ম প্রতিষ্ঠানটি অন্যতম যা ১৮০০ খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত করা হয়।

❖ স্বীকৃত ইতিহাস: এতদস্থলে ইসলামী শিক্ষা বিভাগের লক্ষ্যে এলাকার শিক্ষানুবাসী ও দানবীল ব্যক্তিবর্গের প্রচেষ্টা ও দানের মাধ্যমে ১৮০০ খ্রিস্টাব্দে বর্তমান দাউদপুর জামে মসজিদের পাশে মসজ আকারে মাদরাসাটি স্থাপন করা হয়। এরপর দীর্ঘ পরিক্রমায় ইহা ইসলামী শিক্ষা বিভাগের অবদান রেখে সুনামের সহিত আদ্যাবাধি তার কার্যক্রম অব্যাহত রেখেছে। উনিশ শতকের প্রথমদিকে ভূমি সংকটের কারণে মাদরাসাটির হান পরিবর্তন করে দাউদপুর জামে মসজিদের পূর্ব পাশে মাদরাসাটি পৃষ্ঠা: প্রতিষ্ঠা করা হয়। মাদরাসাটির ভূমি দাতা হিসেবে অত্ম এলাকার বিনিষ্ঠ ব্যক্তিগত অবদান রেখেছেন। তরুণে জনাব ইয়াম উলিম আহমদ চৌধুরী, জনাব মরহুম মফিজিন আলী চৌধুরী, জনাব মরহুম শকিলুর রহমান চৌধুরী, ফরিজাবানু ওয়াকাফ স্টেইট এর পক্ষে জনাব মরহুম সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, জনাব মরহুম আজিজ খাতুন চৌধুরী, জনাব মো: বদরুল আলাম কেরাইবীর নাম বিশেষজ্ঞের উদ্দেশ্যে যোগ। দাতা হিসাবে এবং পৃষ্ঠপোষক হিসেবে মাদরাসার জন্য যারা বিশেষ অবদান রেখেছেন তরুণে দাউদপুর গ্রামের কৃতসভার সিলেট-৩ আসনের সাবেক এম, পি জনাব আলহাজ্জ শফি আহমদ চৌধুরী, জনাব মরহুম ই, এ চৌধুরী (সাবেক আই, জি, পি) জনাব ইয়াম উলিম আহমদ চৌধুরী, জনাব শওকত আহমদ চৌধুরী, নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ।

মাদরাসাটি দীর্ঘ পরিক্রমায় বিনিষ্ঠ সময়ে বেসরকারী ভাবে পরিচালিত হয়ে আসার পর ১৯৫৯ সনে গোলাপগঞ্জ উপজেলার ফুলসাইন্ড গ্রামের বিশিষ্ট আলোমে দীন জনাব মরহুম মাওলানা

আল মুত্তাকিম # ০৫

ইছহাক আহমদ খান মাদ্রাসাটির অধ্যক্ষ হিসেবে যোগদান করেন। তিনি তাঁর অঞ্চল প্রচেষ্টার মাধ্যমে ১৯৬০ সনে মাদ্রাসাতে মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে দাখিল স্থে এবং ১৯৭৬ ইংসনে আলিম তত্ত্ব করেন। মূলত: এ সময় থেকে মাদ্রাসাতে ইসলামী ও আধুনিক শিক্ষার সমর্থনে অদ্যাবধি সৃষ্টি ভাবে পরিচালিত হয়ে আসছে। ২০০০ ইংসনে তৎকালীন অধ্যক্ষ জনাব মাওলানা ইছহাক আহমদ খান অধ্যাপক পদ থেকে অবসর গ্রহণ করলে ২০০১ সনে জনাব মাওলানা ইছহাক আহমদ খান অধ্যাপক হিসাবে যোগদান করেন। এবং অদ্যাবধি সুনামের সাথে ও দক্ষতার সুবিধা মাদ্রাসা পরিচালন করে আসছেন। প্রাচীন ঐতিহ্যবাহী এ প্রতিষ্ঠানটিতে লেখা পড়া করে দেশে সুন্ম অর্জন করে অবেকেই বিখ্যাত ও খন্ম ধন ব্যক্তিতে পরিণত হয়েছিলেন। তাদের যথে কর্যকলার নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য তারা হলেন উপমহাদেশের প্রখ্যাত আলেমে ফীর, হালীন বিশেষ কলকাতা টাইটেল মাদ্রাসার অধ্যাপক হযরত হযরত উর্ফা সয়দা (রহঃ), বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের সাথেক চেয়ারম্যান হযরত মাওলানা আব্দুল মালান, সাবেক, আই, জি, পি জনাব মরহুম ই, এ চৌধুরী, সিলেট-৩ আসনের সাথেক এম, পি বিশিষ্ট শিল্পপতি জনাব আলহাজ শফি আহমদ চৌধুরী, তত্ত্ববিদ্যার সরকারের সাথেক উপদেষ্টা জনাব ইয়াম উদিন আহমদ চৌধুরী, সাবেক খাদ্য পরিদর্শক বাংলাদেশ জনাব মরহুম নূর উদিন আহমদ চৌধুরী। এছাড়াও বিশিষ্ট সময়ে অনেক কৃতি-ছাত্র তাদের কৃতিত্ব প্রদর্শন করে অতি মাদ্রাসার গৌরবময় ইতিহাসে চিরস্মরণীয় হয়ে রয়েছেন।

❖ অর্জন: শিক্ষা ক্ষেত্রে অন্তর্সর অতি এলাকার দিনবিত্র জনগোষ্ঠীকে শিক্ষিত করা সহ অনেক যেধারী ছাত্র-ছাত্রী সৃষ্টিতে অবদান রয়েছে। ১৯৯২ সনের দাখিল পরীক্ষায় মোঃ রিয়াজ উদিন নামের একজন ছাত্র সম্প্রিলিত মেধা তালিকার সময় স্থান অধিকার করেছে। ২০১১ সনের দাখিল পরীক্ষায় ২ জন ছাত্রের এ প্রাপ্তি, আলিম পরীক্ষায় ১ জন ছাত্রীর এ প্রাপ্তি, ২০১২ সনের দাখিল পরীক্ষায় ২ জন ছাত্রের এ প্রাপ্তি প্রাপ্তি এবং আলিম পরীক্ষায় ১ জন ছাত্রীর এ প্রাপ্তি, ২০১৩ সনের ডি, সি পরীক্ষায় ১ জন ছাত্রের এ প্রাপ্তি প্রাপ্তি এবং আলিম পরীক্ষায় ৪ জন ছাত্রের এ প্রাপ্তি সহ বিভিন্ন সময়ে ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের যেধার বিকাশ ঘটিয়ে নানা মূর্তী কল্যান মূলক কাজে অংশ গ্রহনের মধ্যাদিয়ে প্রতিষ্ঠান, এলাকা, তাদের ব্যক্তি ও পারিবারিক, অবস্থানকে গৌরবান্বিত করেছে।

এক নজরে বোর্ড পরীক্ষার ফল ফল:

সন	পরীক্ষার নাম	মোট পরীক্ষার্থী	উচ্চীর্ণ	পাশের হার
২০১০	সমাপনী- ৫ম	৮৭	২৮	৫৮%
২০১১	সমাপনী- ৫ম	৮২	৩৩	৭৯%
২০১২	সমাপনী- ৫ম	৮৮	৩৫	৮০%
২০১৩	সমাপনী- ৫ম	৮৮	৩৬	৮২%
২০১০	জে, ডি, সি	৮১	২২	৫৪%
২০১১	জে, ডি, সি	৮৭	৪৩	৯১%
২০১২	জে, ডি, সি	৮৭	৭১	৮২%
২০১৩	জে, ডি, সি	৭৯	২৮	৭২%
২০১০	দাখিল	২৬	২৫	৯৬%
২০১১	দাখিল	৩৬	৩৩	৯২%

আল মুজাহিদ # ০৬

২০১২	দাখিল	৬২	৬০	৯৬%
২০১৩	দাখিল	৩৯	২৮	৭২%
২০১০	আলিম	৩৮	৩৪	৮৯%
২০১১	আলিম	২৮	২২	৭৯%
২০১২	আলিম	২৭	২৬	৯৬%
২০১৩	আলিম	৫৭	৪৯	৮৬%

* বর্তমান মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এর জ্ঞানিকৃত প্রজাপনের নৌতমালা অনুযায়ী গঠিত ও বোর্ড কর্তৃক অনুমোদন প্রাপ্ত ২০১৪-২০১৫ সালের মাদ্রাসা গভর্নর্স বোর্ডের সদস্যগনের তালিকা নিম্নরূপ:

ক্রম নং	সদস্যগনের নাম	পদবী
০১	জনাব, রাখেন্দুর রহমান সরদার	সভাপতি
০২	জনাব, মোঃ রিয়াজ উদিন	অধ্যক্ষ/সম্পাদক
০৩	জনাব, মোঃ আব্দুল হোবেহান কোরেইশী	প্রতিষ্ঠাতা সদস্য
০৪	জনাব, আলহাজ শরীফ আহমদ চৌধুরী	দাতা সদস্য
০৫	জনাব, চৌধুরী নিশাতুর রহমান কোরেইশী	বিদ্যুৎ সাই সদস্য
০৬	জনাব, প্রভাষক মোঃ জাহিনুল ইসলাম	শিক্ষক প্রতিনিধি
০৭	জনাব, মোঃ ইকবাল হোসাইন	শিক্ষক প্রতিনিধি
০৮	জনাব, মোঃ আব্দুর রশিদ	শিক্ষক প্রতিনিধি
০৯	জনাব, মোঃ সুরজ আলী	অভিভাবক সদস্য
১০	জনাব, মোঃ আলা উদিন	অভিভাবক সদস্য
১১	জনাব, মোঃ হাফিজ আলী	অভিভাবক সদস্য
১২	জনাব, মোঃ আতাউর রহমান (আতা)	অভিভাবক সদস্য
১৩	জনাব, সেলিমা খানম	মহিলা অভিভাবক সদস্য

❖ ডিবিয়ৎ পরিকল্পনা:

• মাদ্রাসার ধারাবাহিক ভাবে ফলাফল অর্জনের মাধ্যমে ফাজিল (ডিপো) পর্যায়ে মাদ্রাসাকে উন্নীত করণ।

• ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যান্বাপত্তি আরও একাডেমিক ভবন নির্মাণ।

• ছাত্র হোস্টেল নির্মাণ।

• কম্পিউটার ও বিজ্ঞান শাখা খোলা।

❖ অবস্থান সিলেট জেলা সদরের নিকটবর্তী নবগঠিত দক্ষিণ সুরাম্য উপজেলা সদর দপ্তরের পূর্ব পাশে ৯ন দাউদপুর ইউনিয়নের ঐতিহ্যবাহী গ্রাম দাউদপুর (চৌধুরী বাজার) দাউদপুর জামে মসজিদের পূর্ব পাশে মাদ্রাসার অবস্থান।

আলহাজ চৌধুরী আলিম প্রতিষ্ঠানে আজ পরিলক্ষিত হচ্ছে তাঁর কাঙ্গিত জৌনুস, বাস্ত বাস্তবেদিকে এগুচ্ছে তাঁর পূর্ণরূপ। শিক্ষকদের অভিযোগ প্রতি প্রতিক্রিয়া করে আলিম প্রতিষ্ঠানের সময়সূচিতে, নিয়মাবর্তিতে, অধ্যাবসায়, আখলাক, নেখা পড়ার অভগতি সত্তিই প্রশংসন দাবিদার। ছাত্র, শিক্ষক, অভিভাবক, তৃণীজনসহ সকল যহুদের কাছে আবেদন এ প্রতিষ্ঠান আপনাদের, আমাদের সকলের। সামান্যের পাশে নিয়ে যেতে প্রয়োজনীয় উপদেশ, প্রারম্ভ ও সহযোগিতা আপনাদের একান্ত প্রয়োজন। মহান আত্মাই যেন আমাদেরকে এবলাহের সাথে সকল কর্ম সম্পাদনের তোকিক দান করেন। আমিন।

সূত: রেকর্ড পত্র অতি মাদ্রাসা।

আল মুজাহিদ # ০৭

ଆଚିନ “ଦ୍ୱାରୁଦ୍ଧିଆ ମାଦ୍ରାସା”ର ସଂକଷିପ୍ତ ଇତିକଥା

সবুর আহমদ চৌধুরী
সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্র বিজ্ঞান), অত্তি মাদরাসা

তৎকালীন পূর্ব বাংলা সিলেট ভূমি পুণ্য ও ধন্য হয়েছিল যে মহিয়ান পুরুষ অলিঙ্গন্তমী শিরমনী হয়রত শাহ জালাল (বহঃ) এর আগমনে, তেজিন ধন্য হয়েছে দাউদপুর সহ তৎসংবলে এলাকা তাঁরই সুযোগে সঙ্গী হয়ত শার দাউদ কোরেইলী (বি): এর আগমনে। আর এ সকলক ইমান-আওনিয়াগনের আদর্শ-ত্রৈ লালন করে মনুষীয় (বি): এর আদর্শ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে আজ থেকে দুইশত্তে ত্বর বৃহৎ প্রেরণ প্রতিষ্ঠানে হয়েছে “দাউদিয়া মাদুরাসা” নামের আভাস এই প্রাচীন ঐতিয়া বাহী ইসলামী প্রতিষ্ঠান। স্থাপিনি ঐতিহ্যের ধারক-বাহক এ প্রতিষ্ঠানটির পরিপূর্ণ ইতিহাস-ঐতিয়া লেখাৰ সৰ্বাং বা জন আমাৰ মত একজন নগন্য শিক্ষকেৰ (নেই) তথাপি বিগত প্রায় বৰ্ষ বাহু যাবত এ প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষকতা আৰ বিদ্যুন্য সুযোগে জড়িত থাকৰ আছে দেশে বৰু সংকলনৰ পথে আজ জানা সুন্দৰ জনে থেকে আৰ প্রতিষ্ঠানেৰ ছাত্ৰ সংস্কৰণৰ কৰ্তৃক প্ৰথমবাবেৰ মত প্ৰকাশিত বাহীক ম্যাগাজিন “আবুলুক্সিমি” এৰ অধিকারীয়ে আৰ প্ৰতিষ্ঠানেৰ লেখাৰ চৰচা কৰছি। তাই তুল-ক্রিত জন্য শুল্কতেই ক্ষমা দেয়ে নিছি। সিলেট জেলাৰ অভিযন্তাৰীকৰণৰ বৰ্তমান দক্ষিণ সুৰমা উপজেলালৈন ১৯৮৮ দাউদপুৰ ইউনিয়নৰ ঐতিয়া বাহী গ্ৰাম দাউদপুৰে শায়িল হয়হত শার দাউদ কোরেইলী (বি): এৰ মাজারেৰ পারেই ১৮০০ খ্রিস্টাব্দে প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছিল “দাউদিয়া মাদুরাসা” নামেৰ একটি ইসলামী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। যা পৱৰতীতে হীনান সংস্কৰণৰ সুবৰ্ণীয় ও বৰ্তমান দাউদপুৰে জনেৰ মাজিদিয়ে পুনৰ পুনৰ দেশে ঘৰেন্দৰ থাবে মাদুরাসাত মসজিদ মাজার এৰ পূৰ্ব পাৰ্শ্বে খালি জ্যাগায় বৰ্তমান মাদুরাসাত পুঁথি নিৰ্বিত হয়ে আৰ আনন্দবালি এ থানেই মাদুৰাসাত শিক্ষা কাৰ্যকৰ্ত্তা অব্যাহত রেখে যুঁত যুঁতে অসংখ্য আলিম-বিদ্যুন্য, জানী-ওন্নী বৰ্ষিত সুচিতে অবদান রেখে চোলেছ। তাই আৰি মনে কৰি এৰন প্ৰাচীন ইসলামী প্ৰতিষ্ঠানে নিয়ে দাউদপুৰ শার হং-গোটা এলাকাবাসী গৰ্ব কৰতেই পাৰে। কেননা মাদুৰাসাত প্ৰতিষ্ঠাকালীন সময়েৰ কথা চিতা কৰলে ধৰণী কাৰা যাব যে, এই এলাকাৰ মাদুৰাসাত ইসলাম ও সভ্যতা, শিক্ষাবৃত্তেৰ বৈশিষ্ট্য কৰত সুপ্ৰাচীন। তাই আমাৰ লেখনীতো আজ শুন্দৰভাৱে স্মৰণ কৰিছি ইসলামী প্ৰিয় শিক্ষাবৃত্তী সে সকল মহৎ ওন বৰ্ষিতৰে যাদেৰ অকৃত প্ৰচেচাৰ অকৃতিম অবদানৰে মাধ্যমে প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছিল আজকেৰ এই “দাউদিয়া পৌছে উত্কিন নিনিবৰ মাদুৰাসা”। নিচিত আঞ্চলিক সে সকল মহৎ হৃদয়েৰ বৰ্জিতে প্ৰক্ৰিয়া প্ৰতিদান দেবেন, যা দ্বিতীয়মাত্ পৰ্যন্ত অব্যাহত থাকৰে। মহান আঞ্চলিক দৰবাৰে দে প্ৰাৰ্থনাই কৰিছি।

মাদ্যরাসাতি প্রতিটার পর থেকে ঘুঞ্চে ঘুঞ্চে অসংখ্য আলিম-উলামা জন্মনি-গুরী বাক্তব্য এ প্রতিটান থেকে শিখা ধ্রুব করে দেশে বিদেশে বিশেষ ব্যক্তি অর্জন করে ইসলাম, দেশ ও জাতির সেবায় নিজেকে নিয়েজিত করে গোবিন্দজুল ভূমিকা পালনে সফর হয়েছিলেন। নাম জানা না জানা অবস্থা আলিম-উলামা ও শুণোনী বাক্তিগুরের মধ্যে যারা এ প্রতিটানে সেবায় পড়া জীবনের হাতে খড়ি ও পাঠদণ্ডের কাছে প্রত দেখিবার তারে একজন উপর্যুক্তের প্রযাত্ত হাসীত বিশারদ মহরহু হযরত মাওলানা হুরুরু উজার সরবরাদ (বাঃ) যিনি হাসীত জঙ্গতের এক উজ্জ্বল নক্ষত্র হিসেবে এবং কবি হিসেবে সমৃদ্ধিক পরিচিত ছিলেন। বাণানুদেশ মাদ্যরাসাতি শিখা বোর্ডের প্রাক্তন চেয়ারম্যান হযরত মাওলানা আব্দুল মান্নান সাহেবও এ প্রতিটানে পড়া-লেখা করেছিলেন বলে জানা যায়। দাউদপুর গ্রামের কৃতি সভান ও বাণানুদেশ পলিশের সাকেকে আর্টি, জি মহরহু ই. এ. চৌধুরী সহ তাঁর কৃতি সহস্রগুণের মধ্যে সাবক চৌ. ই. জিনিয়ার, বাণানুদেশ রেলওয়ে এবং ১৯৯১ সনের তত্ত্বব্যাখ্যক সরকারীর বানিজ্য উপর্যুক্ত আহমদ চৌধুরী, ও বাণানুদেশ জাতীয় সংস্থাদের দুই বারের নির্বিদ্বিতা জনাব ইয়ামান উদিন আহমদ চৌধুরী, ও শিখানুগ্রামী বাক্তিভূজ জনাব আলহাজু শফি আহমদ চৌধুরীও

পঢ়া-লেখা জীবনের হাতে খড়ি এ প্রতিষ্ঠান থেকেই হয়েছিল বলে জানা যায়। এছাড়াও আবৃত্তি বৃক্ষিত্ব যারা এ প্রতিষ্ঠানে পঢ়া-লেখা করেছিলেন যাদের নাম আর এলাকার শতবর্ষীয় বাস্তবার্থে কাছাকাছি বাসেসে লেখাপড়ের মুদ্রণ ঘোন যায়। বল্প সময় ও বল্প পরিসরে প্রচান এ ইসলামী প্রতিষ্ঠানটির গোরোবজুল অভী প্রতিষ্ঠা ও বর্তমান অবস্থাদের সর্বকূরু তথ্য “আল-মুরিকিম” এর থেকেছে পাতায় তাঁ তেলে ধূমা সন্দৰ্ভের জন্য বলে সন্দৰ্ভিত, ত্বরণ ও প্রি সহকে মাদরাসাটির সর্বশেষ তথ্যে কিছুটা তেলে ধূমাই: প্রাণমুগ্ধ আবার মাদরাসাটি সম্পর্কে প্রেরকসমূহের আবে পরিচালিত হলেও ১৯৫৮ সনের শেষের দিকে গোলাপগঞ্জ উপজেলাধীন ফুলসাইন ঘোনের কৃতি সন্তান মুহরে হজরত মাওলানা ইতিহাস থান সাহেবের এ মাদরাসার প্রধান হিসেবে দায়িত্বপ্রাপ্ত এহন করেন এবং ১৯৫৯ সনে তৎকালীন পূর্ব-পক্ষিকান্বিত মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড ঢাকাক কর্তৃক অনুমোদন লাভ করে মাদরাসাটি “দাপ্তিশ” হিসেবে উন্নীত করতে সক্ষম হন। অতঃ পর ১৯৭৬ সনে তারই প্রচেষ্টায় এবং বালাদেশের সাবে আই, জি মহরের প্রতিষ্ঠানে, এ চৌধুরী ও তারই কনিষ্ঠ সহবেদ সাবেক সংসদ সদস্য বিশিষ্ট পিণ্ডপতি ও শিক্ষানুরাগী বৃক্ষিত্ব জনাব আলহাজু শফি আহমদ চৌধুরী সাবেকের আর্থিক ও প্রশাসনিকভাবে ঐকানিক সংযোগিতার ফলে মাদরাসাটি “আলিমি” হিসেবে উন্নীত হয়। মাদরাসাটি প্রতিষ্ঠা ও পরিচিতিলাভ করতে শিয়া যুনে যুনে সহযোগিতা করে এসেছেন এবং আজও কেবল চৌধুরী, জেন জন মাদরাসার পক্ষ থেকে তাদের প্রতি রইল আবার স্বৈর্ণ সালাম ও কৃতজ্ঞতা বিশেষ ভাবে ভূমি, অর্থ ও প্রশাসনিকভাবে সার্বিক সহযোগিতা প্রাপনের জন্য। এ মাদরাসার ইতিহাসে যারা চির স্মরণীয় হয়ে থাকবেন তারা হলেন, দাউদপুর পুরাপুরি বিনাশী জনাব মহরম তেজুরেহুর রহমান বোরেকশী, জনাব মহরম সফিকুর রহমান কোরেশী, জনাব আবুব হোসেন কোরেশী, জনাব, মহরম, এ চৌধুরী, জনাব ইহমাম উদ্দিন আহমদ চৌধুরী, ঢাকাদাক্ষিণ কামিশাইল নিবারী জনাব মহরম আলহাজু সিয়ারাল ইসলাম চৌধুরী ও তাঁর স্ত্রী, জনাব আলহাজু শফি আহমদ চৌধুরী, জনাব শুক্রকুর আহমদ চৌধুরী প্রমুখ। তাঁদের প্রতিষ্ঠা মাদরাসার পক্ষ থেকে আবার স্বৈর্ণ সালাম ও জ্ঞাপন করতে গতীয় কৃতজ্ঞতা। মাদরাসাটির “দাপ্তিশ” (এছ, এস, সি) ও “আলিমি” (এছ, এস, সি) হিসেবে উন্নীত করতে ও মাদরাসা উন্নয়নে ১৯৫৯ সন থেকে ২০০৩ সন পর্যন্ত সুন্দরী ৪০ (চিন্তা) বছরের চারুকী জীবনে যিনি মৃখ্য ভূমিকা পালন করে মাদরাসার ইতিহাসের কালে সাক্ষী ও চির স্মরণীয় হয়ে থাকবেন, তিনি হচ্ছেন ২০০০ সনে অত্য মাদরাসা থেকে অবসর প্রাপ্ত সাবেকে অধ্যক্ষ জনাব মহরম হ্যৰত মাওলানা ইতিহাস আহমদ চৌধুরী থান। তাঁর অবসর এহনসব প্র ২০০১ সনে হায়ীতাদের অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন এবং গোলাপগঞ্জ উপজেলার খাট কাঁই হামের কৃতি সন্তান জনাব হ্যৰত মাওলানা রিয়াজ উদ্দিন নামেই। যিনি এ মাদরাসার প্রতিষ্ঠানের পক্ষে আবৃত্ত দুটি প্রাপন জনাব মাদরাসার স্বীকৃত পদে দায়িত্ব পালন করেছেন। বর্তমানে মাদরাসার জে, ডি, সি, দাউলিন ও আলিম শফীর পারিচয়িত পরীক্ষার ফলাফল খুবই সতোষ্যজনক। এ সকল পরীক্ষায় পরীক্ষার্থীদের অনেকেই এ প্রাপ্ত সহ কৃতিপূর্ণ ফলাফল অর্জন করছে। তিনি চির ২০১৪ সনে মাদরাসার ৬ জন প্রতার্বক সহ মোট ১৯ জন শিক্ষক কর্মসূত আছেন। যা মাদরাসার সকল প্রয়োগ্য পরিসরে ক্লাস নিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করছে। তাই আশা কইছি, বর্তমান অবস্থাকে তাদুরাসাদে ও মাদরাসা গভার্নিং বাড়ির সদস্য গৱের সক্রিয় ভূমিকা সহ এলাকাবাসীর সার্বিক সহযোগিতার মাধ্যমে মাদরাসার উত্তোলনের আরও উন্নয়নের পথে এগিয়ে যাবে। সে সাথে অঙ্গীকার করি, “আবুন অপনার আমার সন্তান কে ইসলামী ভাবধারা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সমিশ্রণে মাদরাসা শিক্ষণ প্রক্রিত করে ইহ ও প্রেরণার জীবনের সম্পদ হিসেবে গড়ে তুলি।” মহান আভাস সকলকে তৌফিক দান করুন। আ-মীন।

স্বার্থের আগুনে বিবেক ছাই

হাফিজ মাওঃ মুহাম্মদ ইকবাল টসাইন
সহকারী মৌলভী, অত্ত মাদ্রাসা

الحمد لله كفى وسلام على عباده الذى نصطفى .. اما بعد!

"ଶ୍ରୀ ସେଖାନେ ସରବ ବିବେକ ସେଖାନେ ନୀରାବ" ଏ ବାହୁଡ଼ା ତଥାତେ ଯେମ ହେଲେ ଓ ବାତନଭାବରେ
ତାର ବ୍ୟାପକ ସାଙ୍ଗୀ । "ବିବେକ ମାନୁଷେର ସର୍ବଜ୍ଞ ଆଦାଳତ" କଥାଟା ଶିଖିତ ବିଧିବା ଅଶ୍ଵିକିତ ଉତ୍ତା ଶ୍ରୀମି
ପେଶାର ମାନୁଷେର କାହାଁ ରୋହେ ଏଇ ବ୍ୟାପକ ପରିଚିତ । ଏ ବାପାରେ କାହାଁ ବିମତ ନେଇ । ମାନୁଷଭାବ
ମୃତ୍ୟୁ ଶନଦ ଆଳ ହୋଇଅନ ଏବଂ ରାଶୁଲେର (ସା) ହାଦିସ ଓ ଏଦିକେ ଇଷିଟ କରେ । କାରଙ୍ଗ ବିବେକ ହେଲେ
ସୃଜିତ ତାମ ମାନୁଷେର ସହଚର । ବିବେକ ଶର୍ପଟି ଏମନ ମହେ ଶକ୍ତି ଯାର ଅଶ୍ରୁରେ ମାନୁଷାକ୍ତି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକିତା
କରେ ଫଳ ଦେ ତ୍ରୈ ପାଇ । କାରଙ୍ଗ ବିବେକ ଏମନ ଏକ ମହାନ ବାହନ ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପରେର ଦୂର୍ବଳ
ନିଜେ ଅନୁଭୂତି କରେ ଏବଂ ତା ଦୂର କରାର କାଜେ ନିଜେକେ ବିଲିନ୍ଦେ ଦେଇ । ବିବେକ ଶର୍ପଟି କେବଳ ପ୍ରକୃତ
ବ୍ୟାପକ ଦ୍ୱାରା ନିରାପଦ ଦ୍ୱାରା ଅନ କହିନ ଶର୍ପଟି ନିରାପଦ ଦ୍ୱାରା ମାନୁଷ ଜୀବିତକେ ଏ
ତଥ ତଥାନ କରେ ତାତେରେକି "ଆଶରାମ୍ଭ ମାଧ୍ୟମକୁଟ" ଥା ଶର୍ପଟି ସେଇ ଜୀବ ହିସାବେ ଓ ପୃଷ୍ଠାକୁ
ପ୍ରେରଣ କରାହେନ । ମୃତ ବିବେକ ଶର୍ପଟି ଏମନ ବ୍ୟାପକ ଯେ, ଏଇ ଅଧିନେ ଦ୍ୱାରା ସୁକେ ପରିଚିତ କେବଳ ମହେ
ତନବାଲୀ ଶାମିଲ । କେବଳ ଏକଜନ ବିବେକବାନ ମାନୁଷୀ କେବଳ ଏ ସମ୍ପତ୍ତି ତନବାଲୀ ଅର୍ଜନ କରାତେ ସମ୍ଭବ ।
ବିବେକରେ କାହାରେଇ ମାନୁଷ ଆଜ ପୃଥିବୀତେ ଚିରାକା ।

বিবেক যখন সত্ত্বে এইসব করতে চায় তবে বাৰ্ষ এলে প্ৰাচীৰ হয়ে দাঢ়ায়। সৃষ্টিগত ভাবে মানুষের প্ৰেটেন্টেৰ বাহন হলো জ্ঞান। আৰু জ্ঞানেৰ বাহন হলো বিবেক। কিন্তু দুবৰেৰ বিবেক বিবেক থাকে থাকলেও আজগত নহয়। বিবেক জ্ঞানত নহা থাকলে তাকে বিবেকবানৰ বলা যাবানা। সুতৰঙ্গে যারা বিবেকবান নহয় তাৰা বাৰ্ষপৰ। এজা দেখেও দেখেনা। অনেও উনে না। বুজে ও
বুজুন না। ওৱা মাঝুয়ে নহয়। আচ্ছাৰ তাত্ত্বালি বলেন-

ولقد درانا الجهنم كثيرا من العحن والانس لهم فلوب لا يعفهمون بها - وهم حين لا يسررون بها -

পৃথিবীর সকল মানুষই শার্থপুর। এটা প্রকৃতির বিধান তবে মানুষের এই শার্থ কাঠো আখেরাত

বের্সুক্র আবার কারো দুনিয়া কেন্দ্রিক। যারা বিবেকের কষ্ট পাখারে শার্থকে জলাঞ্চলী দিয়ে মানব প্রেমের দ্রষ্টব্য হাতপন করেছে তারা পৃথিবীতে কাঁচিমান। দিঁবদণ্ডী। মানব জাতী তাদেরকে কেয়ামত পর্যন্ত শ্রদ্ধার সাথে শ্বরণ করবে। অস্কত থাকবে চিঠকাল মনের দহনয়। যেমন-মাও: ইলিয়াছ (৩০) (তামালগের প্রবর্তক)। আর যারা শার্থ নামক সর্ব প্রাণী দারণলে নিজের বিবেককে ঝালিয়ে ছাই করে নিয়েছে তারা নিজেদের উর্গ পূর্তি করেছে ঠিক কিম আবু জাহেল, আবু লাহাব, ফেরেজাউল, হামান, মুরদুল, চেঙিস খান, মীর জাকফর ও শুশু-ত্যোরের মত কলাতের ইতিহাস হয়ে মানবতার শক্তি হিসেবে পরিচয়। তারা মানবতার পিছে লাখ মেরে পৃথিবীতে ঘুঁজের করাল আসে নিমজ্জিত করে নিজেদের শার্থকে সরবরাহ করে আসে। ওদের মতো অনেকেই কালের পরিকল্পনায় নিজের শার্থকে আধারা দিয়ে বিবেক কে পদ দলিত করে ইতিহাসের কাল অধ্যায় রচনা করেছে এদের সহযোগী ছিল সে সময়ের তিনি বিবেকবান মানববাহা যাদের বিবেক তাদের কে বাঁধা দেওয়ার সৎ সাহস প্যাণি। বিকৃকার জানাই এ সমষ্ট লোকদের যারা মানবতার পক্ষে প্রয়োজনে কথা বলেনি। জাতী সংঘের (UN) মত বিশ্ব বিবেকে কে ধিক! যাদের বিবেক ইরাক আফগানিস্তানের মত দেশে অস্যায় ঘূর্ণকে ঠকাতে পারে। শুকার সাথে প্রতিবাদ জানাই। বাংলাদেশের সর্বোচ্চ আদালত সুপ্রিম কোর্টের আইন জীবিদেশকে মানবতার প্রশংস্য যারা আমর সহম নীরব। ধিক! এ সমষ্ট তথ্য কথিত মানবধিকার সংগঠনকে যারা শার্থের আওতায় বিবেকে ছাই করে করে। ধিক! এ সমষ্ট দুনিয়া লোকো অলেকে কে যারা নিজের শার্থের কাছে আগ্রাহীর দীনকে ভুঁচে জ্বান করে। ধিক! এ সমষ্ট মানবদেরকে যারা শার্থের মাপকাঠিতে মানুষের অবদানক ম্লান্যান করে।

এখন আমার প্রশ্ন হলো যে মানব জাতীকে বিবেক নামক মহৎ গুনের কারণে আগ্রাহ নিজের প্রতিনিধি হিসাবে দুনিয়াতে প্রেরণ করেছেন, সে মানুষ যদি শার্থের কাছে তার প্রতিনিধিত্বকে হারায় তাহলে এ পৃথিবীতে শান্তি আসবে কি করে? কারা শান্তির বাহক হবে? আগ্রাহীর প্রতিনিধিত্ব করবেই বা কারা? এ ব্যাপারে সতর্ক করে রাসুল (সা.) বলেছেন-

الْكَلْمَ رَاعٍ وَكَلْمَ مَسْؤُلٌ عَنِ الرَّاعِي

ଆଜି ମୁଖ୍ୟାକ୍ଷିତ # ୧୧

ব্যাপারে তোমরা জিজ্ঞাসিত হবে (কিয়ামতের দিন)। অপর হাদিসে রাসূল (স.) বলেছেন—
অর্থাৎ দীন হলো অপরের কল্পণা কামনা করা (বুঝাবী)।

পাঠক বন্ধুরা! আমরা পারব কি তার সঠিক জবাব দিতে? আসুন আমরা আমাদের করণীয় সম্পর্ক অবগত হই। আজারের দেওয়া বিবেকের কাজে লাগিয়ে মানবতার কল্পণ সাধন করি। প্রকৃত বিবেক বাস শার্ক কখনে শার্খের কাছে নতজানু হবে না। শার্খের সামনে যাদের বিবেক শীর্ষের ভারা নিষ্ঠুর। তবে শার্খ যদি পরাই হয় তখন তা সুস্থুর।

পরিশেষে কবির ভাষায় বলতে চাই—

পরের কারনে শার্খ দিয়া বলি
এ জীবন মন সকলি দাও
তার মত সুখ কোথাও কি আছে
আপনার কথা ভুলিয়া ঘাও।

সুস্থুতা প্রশান্তি ও সাফল্যের চারিকাঠি 'মেডিটেশন'

মাওলানা আবুল কালাম আজাদ
অধ্যক্ষ, কাওরাবাদ কলেজ

মানব দেহ এক অপূর্ব সৃষ্টি। মহাবিশ্বে এত চমৎকার, এত বৃক্ষিমান ও সৃজনশীল সৃষ্টির অস্তিত্ব এখনও পাওয়া যায়নি। এই দেহে রয়েছে ৭০ থেকে ১০০ ট্রিলিয়ন কোষ। প্রতিটি কোষে খাবার পৌঁছানোর জন্য রয়েছে ৬ হাজার মাইল পাইপ লাইন। রয়েছে ফুসফুসের এত রক্ত পোধনীগুর, হাস্টের মত শক্তিশালী পাস্প, যা জীবনক্ষায় সাড়ে ৪ কোটি গ্যালনের চেয়ে বেশী রক্ত পাস্প করে থাকে। রয়েছে চোরের মত হোট নেপ, যা দিয়ে বিশাল বিশেষ সুবিধাকৃতি দেখা যায়। দেহের কার্যক্রম পরিচালনার জন্য নার্তস, ইমিউন সিস্টেমের মত অসংখ্য সিস্টেম। যা আমাদের দেহকে নিয়িবেই সুস্থুতা করে তুলে, এই জন্য বৰা হয় সুস্থুতা ব্যাভিক। অসুস্থুতা অব্যাভিক।

১৯৯৩ সালে কোয়ান্টামের উদ্ভাবক শহীদ আল বোখারী বলেছিলেন শক্তকরা ৭৫% ভাগ রোগ ঘনেদৈহিক বা সাইকোসেমাটিক। এর জন্য কোন ঔষধের প্রয়োজন নেই। মনের অঙ্গীয় শক্তির বহিঃ প্রকাশ ঘটালে, মনের জট খুলতে পারলে, টেনশন, হাতাশা দূর করতে পারলে ৭৫% ভাগ রোগ থেকে আমরা বাঁচতে পারবো। আর এটা মেডিটেশনের দ্বারাই সহজ। যদিও তখন কেন উদাহরণ সামনে ছিলাম। কিন্তু হাজারো দুর্ভাগ্য তৈরী হতে সময় লাগেনি। লাক্ষে মানব মেডিটেশন কোর্স করে নিজের জীবনকে বদলে ফেলেছেন। কত জটিল ও কঠিন রোগ থেকে যে মুক্ত হয়েছেন তার হিসাব নেই। মানবিক প্রশান্তি আর সাফল্যের স্বর্ণ শিখে আরোহণ করেছেন অবশিষ্টাত্মক।

দশ বছর পর ২০০৩ সালে বিশ্ববিদ্যালয় টাইম ম্যাগাজিন তাদের প্রচ্ছদ বের করলো Meditation, is the Science of living জীবন যাপনের বিজ্ঞান হচ্ছে মেডিটেশন। ইংরেজী শব্দ মেডিটেশন যার অর্থ গভীরভাবে ধ্যান করা। যার আরবী মোরাকাবা। মেডিসিন

অর্থ-ঘৃষ্ণু, ভেজ ইত্যাদি। দেহের আংশিক রোগ নিরাময় করে মেডিসিন। আর দেহ ও মনের রোগ নিরাময় করে মেডিটেশন।

পথিবীতে এখন কোন নবী-রাসূল, ওলী-আউলিয়া আসেন নি, যিনি মোরাকাবা বা ধ্যান করেন। তারা নিজেসে ও স্থানে তেন ও জানার জন্য, স্রষ্টার রহস্য উপলব্ধির জন্য,, তাঁর নিকটবর্তী হওয়ার মাধ্যমে নিজে প্রশান্ত থেকে সাহচর্যে যারা এসেছেন তাদেরকে প্রশান্ত রাখার জন্য মোরাকাবা করেছেন দূরে পর দিন, বছরের পর বছর।

আর বর্তমান এই মেডিটেশন হচ্ছে ধর্মের সাথে বিজ্ঞানের সমন্বয়মাত্র। আজ প্রয়ানীত সত্ত শুভমাত্র মেডিটেশন, সঠিক জীবন দৃষ্টি ও হাদিস সম্মত বাদ্যাভ্যাসের মাধ্যমে মানুষ নিরোগ থাকতে পারে। সুই থাকতে পারে প্রতিনিয়ত।

মেডিটেশন কিভাবে সুস্থুতা, প্রশান্তি ও সাফল্য এনে দেয় তা একটু পর্যালোচনা করি।

সুস্থুতা ধ্যানের প্রথম কাজ হচ্ছে দম চর্চ। অর্থাৎ শরীরের হাজারো কোটি কোষের খাদ্য হচ্ছে অক্সিজেন, যা আমরা খাস গ্রহণের মাধ্যমে নেই। কিন্তু খাবর সত্ত্ব হচ্ছে আমাদের শতকরা ৯০% মানুষের সঠিকভাবে দম নেয়া হয়না, অর্থাৎ অক্সিজেন দেহের কোষে দেয়া হয়না, মেডিটেশনে সঠিক দর্শকর্তার মাধ্যমে দেবের কোষগুলোকে পর্যাপ্ত অক্সিজেন দিয়ে দেহকে সুস্থুত করে। আলফা লেভেল তথ্য তাত্ত্ব হয়। টেশনন্যুক্ত হয় বেশী সজিব হয়, শিথিল হয়। মাত্রিক্ষ আলফা লেভেল তথ্য তাত্ত্ব হয়। ধ্যানের সময় শরীরের প্রতিটি পেশী কোষ সজিব হয়। মাধ্যব্যাথা, মাইক্রোল, টেনশন, অজ্ঞান, বাত, ডায়ারিটিস, উচ্চ রক্তচাপ, হার্ট এটাক ইত্যাদি থেকে মুক্ত হয় মাত্র। আসলে শতকরা ৬০-৮০ ভাগ রোগের কারণ হচ্ছে Stress বা টেনশন। এমেরিকায় ১৯৯৬ সাল থেকে মেডিটেশন মূলধারার চিকিৎসা হিসেবে শীর্ষী। ৪০% এমেরিকান প্রতিদিন মেডিটেশন করে। মানোগোশিয়ার প্রতিটি পাতা-মহলার মেডিটেশন সেন্টার গড়ে উঠেছে। বোরিয়ার স্যামসং কোম্পানী প্রতিদিন ধ্যান করার জন্য ১৭ একর জায়গার উপর একটি হলুকর্ম নির্মাণ করেছে। এভাবে পৃথিবীর প্রতিটি দেশে অসংখ্য অগ্রিম মানুষ আজ মেডিটেশন চর্চা করে নিজেদের সুস্থুত রাখছে।

বর্তমান সভ্যতার আবিষ্কার প্রতি ঘন্টায় দেহে এক বিলিয়ন সেল জন্মে ও মৃত্যুবরণ করে। সঠিক প্রক্রিয়া মেডিটেশন, অটোসাজেশন বা প্রত্যয়ন ও মনছরি দিনে নতুন সেলগুলো সুস্থ অবস্থায় জন্মাবশ্র করাবে এবং এর ফলে এন এ নতুন তথ্য পুর্বৰ্নিত্ব হবে। দেহের ইউনিস সিস্টেম' বা নিজের নিরাময় প্রতিদিয়া ১৯.৯ ভাগ সুস্থুতা রাখবে দেহকে। দেয়া বা প্রার্থনা হলো সব ইবাদতের নির্মাণ। ধ্যানে সবচেয়ে নিবিড়ভাবে যে জিনিষটি করা হয় সেটা হলো দেয়া। আসলে আচ্ছাদিক এমন কোন রোগ থেকে মুক্তি পেতে পারেই সহজেই।

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৩৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৪৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৫৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৬৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৭৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৮৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ৯৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১০৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১১৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১২৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৩৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৪৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৫৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৬৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৭৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৮৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ১৯৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২০৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১৬

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১৭

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১৮

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২১৯

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২২০

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২২১

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২২২

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২২৩

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২২৪

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২২৫

প্রশান্তি ও সাফল্য # ২২৬

প্রশ

মেডিটেশন সম্পর্কে কোরআন, হাদিস ও মনীবদের বাণীও পরিত্ব কোরআনের সুরা আল-ইমরান
১৯০-১৯১ আয়তে বলা আছে, তাৰা আকাশ ও পৃথিবীৰ সৃষ্টি রহস্য নিয়ে ধ্যানে (তামাজুর)
নিয়ন্ত্ৰণ হয় এবং বলে, হে আমাদের প্রতিগামক তুমি এসব অন্যথক সৃষ্টি কৰননি।

• হ্যৱেত ইবনে আবুসাম (ৱা.) থেকে বৰ্ণিত, রাসুল (সা.) বলেছেন এক ঘন্টার ধ্যান সারারাত
জেনে ইবাদতের চেয়ে উত্তম।

• অ্যাজ হাদিসে আছে- এক ঘন্টার ধ্যান সারা বছৱের চেয়ে উত্তম। ইমাম কারায়ানী
বলেছেন এটা বিনাম ও আকারহীন ইবাদত, যা স্থান কাল, দৃশ্যমান বা অদ্যান কোন কিছু
দিয়েই বাধ্যতামূলক নয়।

• বৌদ্ধ ধর্মে আছে অঙ্গ ছাড়া ধ্যান নাই, ধ্যান ছাড়া প্রজ্ঞা সৃষ্টি হয়না। যার ধ্যান ও প্রজ্ঞার
সমৰ্থ্য হয়েছে তিনিই নির্বানসূত্রে পৌছেছেন। মন হলো সকল কৰ্মের চালক। আর এই মনের
অক্ষির জন্মেই ধ্যান।

জীবনের সবচেয়ে নিখিল ঘটনা হলো মৃত্যু, কিন্তু সময়টা অনিখিল। ওলি-বৃজ্ঞগণ
বলেন, দমে-দমে আলহাহ ভিক্রি কৰ। কাৰণ যতক্ষণ দম আছে ততক্ষণই জীৱন। এই দম
আমৰা প্রতি ২৪ ঘন্টায় ১লক্ষ ৬০ হাজাৰ বাৰ শহুণ কৰি ও ছাঢ়ি। একবাৰ দম নিয়ে যদি পৰেৱ
বাৰ না ছাড়তে পাৰি সেটাই হৈবে মৃত্যু। তাই প্ৰতিশুভৰ্ত প্ৰষ্ঠাৰ তকৰিয়া আদায় কৰা উচিত। বলা
উচিত 'শোকৰ আলহাহমুলিমাহ'। যে ধৰ্মেই হোকনা বেন সৃষ্টিকৰ্তাৰ তকৰিয়াৰ বিকল্প কিছু
হতে পাৰেনা। এ তকৰিয়া, শ্রৱণ ও উপলক্ষ্যিৰ জন্ম প্ৰযোজনীয় মানবিক প্ৰস্তুতি, আয়োজন
মেডিটেশন। মানবিক গঠন ও বিবালে ধ্যানেৰ মাধ্যমে মানুষ লাভ কৰে 'ইলমে তাসাউফ' বা
আধ্যাত্মিক জ্ঞান। পৰিণত হৈ অবন্ত মাঝৰে। ইবনে আতা (ৱা.) বলেন- যতক্ষণ তুমি প্রষ্ঠার
ধ্যান কৰোনি, ততক্ষণ তুমি সৃষ্টিৰ অধিকাৰভূত। কিন্তু ধ্যন তুমি ধ্যানে রাত হয়ে যাও, তখন
সৃষ্টি তোমার অধিকাৰভূত হয়ে যাব। সৃষ্টতা, প্ৰশান্তি, সাফল্য ও আত্মীক উন্নতিৰ জন্ম
মেডিটেশনেৰ বিকল্প নেই।

সুতোৱা আহার পাক যেন আমাদেৱ সবাইকে সুস্থ, সফল ও প্ৰশান্তিময় জীৱন দান
কৰেন। আমিন।।।

সুজি বাবু ডিজিটাল ফটো ফুটো

এ বাবে যাবতীয় মোবাইল সামৰী পীড়ো বাব

আমাদেৱ সেবা সমূহ:	
◆ ৫ বিশিষ্ট হৰি তোলা ও তেলিভিশন দেৱো হত	◆ জনা-মৃত্যু-বিবাহ- প্ৰণালিকা
◆ কল্পনাজ, প্ৰিষ্ঠ, ফেন	◆ বিয়ে কাৰ্ত কৰা হয়
◆ লেমোনেটিং কৰা হয়	◆ পাৰলিক পৰীক্ষাৰ ফলাফল
◆ ফটোকলি কৰা হয়	◆ ডিসা চেক
◆ অনলাইনে কুল-কলেজ এৰ চৰণ প্ৰণ	◆ পিলিঙ্গ মোবাইল সাইটৰ একাউন্ট খোলা

মদীনা মার্কেট, দাউদপুৰ, চৌধুৰী বাজাৰ, সিলেটি।

আল মুজাহিদ # ১৪

উপমহাদেশৰ প্ৰেষ্ঠ ওলী আল্লামা ফুলতলী (ৱা.):

হাফিজ মোঃ সাইফুল ইসলাম
ভি.পি.ছাত্ৰ সংসদ, (আলিম পৰিকাশা- ২০১৪)

আধ্যাত্মিক রাজাধানী নামে খাতে সিলেটেৰ পৃথিবীমতে যে কজন ধ্যাতিমান মনীষীৰ
আবিৰ্ভাৱ গঠিতে তাদেৱ মধ্যে আনন্দ দিলেন, শামসুল উলামা আল্লামা আব্দুল লতিফ চৌধুৰী
ছাহেবে বিলাহ ফুলতলী। তিনি ছিলেন ইসলামেৰ একজন একনিষ্ঠ খেদমতকাৰু তাৰ এই
খেদমতেৰ শীৰ্ষতাৰ কৰক জনক তাৰ ঝীবদ্ধশায়া শুক্রা ও ভালোবাসাৰ ইইস্টেল বুগুৰা প্ৰতি
লক্ষ্য ও দেশেৰে ভূষিত কৰেন। আল্লামা ফুলতলী (ৱা.): ছিলেন বৰ্ণটা জীৱনেৰ অধিকাৰী। তাৰ
ছীনি খেদমত পৃথু নিজে দেশেই সীমাৰক ছিলো, বৎস বিভিন্ন দেশে তাৰ এই খেদমত
ছিল প্ৰশংশনীয়। তিনি বৰ্ণলাভ কৰে নিজে ইসলামেৰ খেদমতকাৰ। তিনি ছীনি খেদমতেৰ পাশাপাশি
এ দেশেৰ লভিন্ন সামাজিক কাজে ছিলেন একজন জুহী প্ৰশংশনী পদবীৰ দাবিদাৰ। তাৰ এই
কৰ্মতন্ত্ৰেৰ কাৰণে স্থান কৰে নিয়েছেন ইতিহাসেৰ পাতায়। ফুলতলী (ৱা.): ইষ্টেকালেৰ পৰ দেশ
বিদেশেৰে পত্ৰ পত্ৰিকাৰ মনীষীয়েৰ শোক প্ৰকাশ ও সবৰাদ সম্পদকীয় প্ৰৱৰ্ষ ও নিবেদন শোক
জীৱনেৰ ধারা লক্ষ কৰা গৈছে। আল্লামা ফুলতলী (ৱা.): এৰ ইষ্টেকালেৰ ও নামায়েৰ বৰ্ণনা ছিল
একৰে।

প্ৰিয় মানুষকে তাৰ মাওলাৰ সামৰিয়ে তুলে দিতে সবাৰ মাথে ছিল গভীৰ আৰেগ
আকুলতা সবাৰ আধাৰ চেষ্টা পুৰণিক এক আধাৰে দেখা। সোকৰে মাত্ৰে শক্ত হয়ে
গিলেছিল গোটা জনপদ। স্বৰান কালে সোকৰে এই রকম জনপদোত আৱ কোথাও দেখিনো।
আল্লামা ফুলতলী (ৱা.): একজন প্ৰেট তাসাউফ আলেমেদীন হয়ে ও তিনি ছিলেন,
আজিঞ্জে বাতিল ও সোদাদোহী শৰিৰিৰ বিকলকে নিৰ্বিক বজ্জ কঠে পঞ্চ মন্ত্ৰ মোজাহিদ। যে কোন
ইসলাম বিৱোধী কাজ কৰেৱ বিকলকে গৰ্জে উঠেতেন তিনি দুৰ্জ সিন্দৰ বাদেৱ মতো। তিনি
বাতিল শক্তিৰ বিকলকে লড়াই কৰে এতিহাসিক সৈয়দ পুৱেৰ মঠিয়ে তাৰ তাৰা রক্ত পৰ্যন্ত
বিলয়ে দিয়েছেন। তিনি ছিলেন একজন যুগ্মেষ্ট নায়োৰে নবী, আশেকে রাসুল (সা.): এবং
লাখে কোটি ডজেন ট্ৰিয়ান চেন্টায়াৰ রাহবাৰ বা পথ প্ৰদৰ্শক আমাদেৱ দেশে অসংখ্য আলেম
উলামা আছেন, থাকবেন কিন্তু আল্লামা ফুলতলী (ৱা.): এৰ মতো মনীষীয়ৰ সংখ্যা খুবই বিৱল।
আল্লামা ফুলতলী (ৱা.): কে মানুষ ভালোবাসত ঘীনেৰ কাৰণেই। এ ভালোবাসা ছিল সব ধৰণোৰ
লোক লালসাৰ উৰে।

আল্লামা ফুলতলী (ৱা.): ছিলেন একজন কামিল ওলি। তাৰ মহৰতে আমি পৰিত
কুৰআন বিশুদ্ধ কৰে তেলাওয়াত শিৰেছি। দুনোৰা আবেৰাতে আমাৰ মতো একজন নগনেৰেৰ এৰ
চেয়ে বেশি সৌভাগ্য আৱ কী হতে পাৰে। ছদিছ জামাত ভৰ্তিৰ জন্ম ২০০৪ সালে আমি ছাহেবে
বাড়িতে যাই। ছদিষ পঢ়াৰ জন্ম ছাহেবে বাড়ি ছাড়া আৱ কোথাও কোনো ব্যবস্থা নাই। তখন
আল্লামা ফুলতলী (ৱা.): এৰ কাহে সুবাসৰী তেলাওয়াত শুনাতে পেৰোৰিছ, এবং তাৰ কাহ থেকে
তেলাওয়াত শুনতে পেৰেছি। সেই তেলাওয়াতেৰ কথা আমি আজও তুলতে পাৰিনি। তিনি
কোৱামানেৰ খেদমতেৰ জন্ম "দারুল বিদ্রোহ মজিদিয়া ফুলতলী ট্ৰাস্ট" নামে একটি সংগঠন
হালে কৰলেন, এবং ৩০ একবাৰ জমি এই ট্ৰাস্টেৰ নামে ওয়াকফ কৰে দিলেন। যাহোক, সেই
দিন তথা ২০০৪ সালেৰ রামায়ান মাসেৰ একটি কথা আমাৰ মনে পড়ে গেল, তখন ছাহেবে
দ্বিবলাহৰ শৱীৱৰটা বেশ ভালো ছিলো। তিনি হইল চেয়েৰে বসে বাড়ি থেকে মসজিদে আসতেন,

আল মুজাহিদ # ১৫

তার পরেও তিনি সময়ের প্রতি ছিলেন খুবই অটুট। একদিন উচ্চবাস ছিল, আমি এবং আমার দুই বন্ধু, অজিজ, রাজা, ছাবের বাড়ির পুরুষে গোসল করছিলাম তখন জ্ঞান আমান হয়ে পিয়েছিল। তখন ছাবের কে উনার বাতি থেকে মনজিদে আনা হচ্ছিল। তখন আমরা সহ আরোও কত জন ছাত্র গোসল করছিলাম, ছাবের দ্বিবলাহ আমাদেরের দেখে ডাক দিয়ে, "বললেন" বুয়ার মাওলানা সাহ খৈ এবনও বিত্ত আমান হইছে না নী ছাত্রের দেখি চকড় দেয়, এই আমার লাটিটা আনো" এই ভাবে বলে হইল ঢেয়ার থেকে ধ্রুব ১৫ থেকে ২০ হাত রাস্তা হেটে পোলেন, আর আমরা সবাই দোড় দিয়ে চলে গোলাম। এই ভাবে ছিল তার সময়নুবর্তিতে তাকে বার্কিং পরেনী করবে দিতে। তার মৃত্যুর পূর্ব মৃহৃত পর্যন্ত শীনি দেবমত করে গেছেন নিরলস ভাবে।

পরিশেষে বলব, অতি খুল পরিসরে এই মহান ব্যক্তির জীবনের উপর আলোকপ্রত করা নিতান্তই দুর্ভুত ব্যাপার। কেননা যিনি জীবন সংগ্রামে ছিলেন। একজন সফল সৈনিক। এবং ইসলামের বেদনভাবে ছিলেন নিজীক ও বৈদাতীর। সামাজিক, রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক প্রভৃতি ক্ষেত্রে তিনি সফলতার সাক্ষর রেখে গেছেন। বাস্তিত্বের আজ বড় প্রয়োজন। জাতি তার খণ্ড কথনো শোধ করতে পারবে না। শেষ পর্যন্ত ১৫ জানুয়ারি ২০০৮ সন্ম মৃত্যু বার দিবাগত রাত আবুমারিব ২ টা ৯ মিনিটে এ উপমহাদেশের প্রেট ওলি, বার্লিং ইতিহাসের প্রেট মৃত্যু আল্লামা ফুলতজী (রঃ)। আলামের সাম্প্রিকে দুনিয়া হেতু চলে যান। এই উপমহাদেশের প্রেট আলেমেরীনের মৃত্যুতে, জাতীয়, ও আন্তর্জাতিক পরিমতলে আসল শোকের ছায়া। চারি দিকে শোকার্ত মানুষের ঢেউ। সকলই হৃষ্টল বালাই হাওড়ের দিকে। আল্লামা ফুলতজী (রঃ) কে শেষ শ্রদ্ধা জানাতে। তার শেষ ইচ্ছান্যায়ী তাকে দাফন করা হয়। তার বাড়ির মসজিদের উত্তর পার্শ্বে বর্তমান এই ঘূর্ণে আমরা যেন তার আদর্শ, অনুসরণ করে আমাদের জীবন পরিচালনা করতে পারি, আল্লাহর কাছে এই প্রার্থনা করিছি। (আমিন)

RFL কম্পিউটার ট্রেনিংসেন্টার

মদিনা মাকের্ট, দাউদপুর টৌগুরী বাজার
কম্পিউটার প্রশিক্ষণের এক নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান
সার্টিফিকেট কোর্স :

কম্পিউটার বেসিক কোর্স

1. Ms. Word
2. Ms. Excel
3. Ms. Power Point

সফ্টওয়্যার কোর্স

বিঃ দ্রঃ এখানেপিটের কাজ করা হয় ও উইকেজ দেওয়া হয়।

পরিচালনায় ৪ ফাহাদ আহমদ ও রশ্মান আহমদ

মোবাইল: ০১৭৭২-৩৫৩১৩৩, ০১৭২৮-৯০৭৩৪৬



আল মুত্তাফিক # ১৬

হাদিস জগতের উজ্জ্বল নক্ষত্র ইয়রতুল আল্লামা

মো: হরমুজ উল্লাহ শায়দা (রহ.)

সুলেল আহমদ

জি.এস, (আমিন পরীক্ষার্থী-২০১৪)

ইতিহাস ঐতিহ্যের বাংলায় একেকে জেলা এক একটি কারণের জন্য বিখ্যাত আধ্যাত্মিক রাজধানী খ্যাত আমাদের পুণ্যভূমি সিলেট। এজন আমরা পর্বতি। এই পুণ্যভূমিতে যে কজন খ্যাতিমান মনীষীর আবির্ভূত হয়েছে তাদের মধ্যে অন্যতম হচ্ছেন উপমহাদেশের প্রয়াত মুহাম্মদ হয়েরতুল আল্লামা মোঃ হরমুজ উল্লাহ শায়দা (রহ.)। এই মহান বাস্তি স্পন্দকে জানলে আমরা অনুপ্রাপ্ত হব। তাই সংক্ষেপে উনার জীবনী তুলে ধরার চোটা করলাম। হাদিস জগতে এই উজ্জ্বল নক্ষত্র আল্লামা শায়দা সাহেবের নাম হিল হরমুজ উল্লাহ। কাবো উনার জন্ম নাম 'শায়দা' তাই তিনি শায়দা নামেই সেনি পরিচিত। অনুমান ১৯০০ ইংরেজিতে বর্তমান সিলেটের দক্ষিণ সুরমা উপজেলার তুরুন্বেলা গ্রামে এই মহান জ্ঞান তাপস এর জন্ম। পিতার নাম মুরিম উল্লাহ। তিনি ছিলেন বর্ণাত্য জীবনের অধিকারী। তার জন্ম জীবন নতুন প্রজন্মের কাছে অবশ্যই প্রেরণের উৎস। সরিদ্বা শিশুর সন্তান শায়দা সাহেবের যখন ১০ বছর বয়স তখন তাঁকে ভর্তি করানো হয় গ্রাম এলপি কুলে। সেখাপড়ুর ভাব বড় তাই সুরজ আলী বহুম করলেও ৪/৫ মাস পর বড় তাই সুরজ আলী ইস্তেকাল করেন। বালক শায়দার জীবনে নেমে আসে শোকের ছায়া। তান পার্শ্বালাগার প্রধান শিক্ষক যি: পেকুন্ট বাবু তার পিতারে সংবাদ দিয়ে বললেন, হেস্তো খুব মেধাবী তাকে দিয়ে তার বিখ্যাত অনেকেই বিকৃষ্ট আশা করা যায়। তাই তার পড়ালেখা ও চালিয়ে যেতেন সকল সংস্কৃত কাঙ্গে সহজেগতি করে পড়ালেখা ও চালিয়ে যেতেন সকল সংস্কৃত প্রেরণাতে। ১ম থেকে ৫ম প্রেরণাতে তখন আসাম অসমেই প্রথম নথ্য হিল তার জন্ম নির্ধারিত। ৫ম প্রেরণাতে তখন আসাম বোর্ডে বৃত্তি সংখ্যা ছিল মাত্র ২৫টি। তিনি কৃতিত্বে সহিত ১ম স্থানে অধিকার করেন। এবং বৃত্তি লাভ করেন। অত: পর তিনি রেখাত রান ইউপি উচ্চ বিদ্যালয়ে ভর্তি হন ৬ষ্ঠ প্রেরণাতে। ৬ষ্ঠ প্রেরণাতে আধ্যাত্মিক অবস্থায় উনার মা পরপর তিনি রাতি খন্দে দেখেন ছেলেটি মদ্রাসায় পড়ছে। তারপর তাকে দাউদিয়া জুনিয়র মদ্রাসায় ভর্তি করানো হয়। অল্প সময়েই তিনি মদ্রাসার শিক্ষক সহ এলাকার সকলের সেই জান হয়ে উঠেন। তিনি কুরআন, হাদিস, সাহিত্য, নাচ, সরঞ্জ, ফিকহ, উর্ম, বাংলা, মার্সি, অংক ইত্যাদি জ্ঞান অর্জন করেন। হেসারতুন নাই (বর্তমান ৮ম প্রেরণা) মে আসাম বোর্ডে নথ্য হৃতি সংখ্যা ছিল মাত্র ২০টি। তিনি অপরোক্ত অধীনে বৃত্তি সংখ্যা ছিল মাত্র ১৫টি। তিনি অধিকার করেন। এমন ভাবে জামীন জামাত (বর্তমান দশম) প্রেরণাতেও ১ম স্থান অধিকার করে বৃত্তি লাভ করেন। তারপর তিনি সিলেট সরকারী আলিয়া মদ্রাসায় অধ্যায়ন করেন। ফাজিল জামায়াতের আসাম বোর্ডে একটি মাত্র বৃত্তি হিল সেটিও তিনি লাভ করেন এবং গোক্ষেঙ্গেল লাভ করেন। তারপর টাইটেল দেওয়ার জন্য কলকাতায় যান সেখানে শিয়ে তিনি অল্প নিনেই সকল শিক্ষকসহ ছাত্রদের মন কাঢ়েন। তখন তিনি আল ইসলাহ নামক ছাত্র সংসদ এর সাধারণ সম্পাদক নির্বাচিত হন। এটা সিলেট ছাত্রদের গর্বের বিষয়। তারপর তিনি তার জন্মেক উত্তাদের নিকট ১১১টি তফসির এর কিতাব অধ্যায়ন করেন। টাইটেল ফাইনাল পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। এবং ময়মতাজুল মুহাম্মদ হিসাবে সনদলাভ করেন। শুরু তার বৰ্ণাটা

আল মুত্তাফিক # ১৭

কর্মজীবন। প্রথমে তিনি নদীয়া জেলাধীন কুষ্ঠিয়া সাবডিভিশনের অস্তর্গত পাত্তি হাই মদ্রাসার প্রধান হন তারপর তিনি কলকাতায় রিচার্চ ডক করেন নানা ভাষায় হাতের লেখা অপ্রকাশিত বই গুলোর রেজনী ক্যাটালগ তৈরি করেন। এটা সাফল্যের সাথে সম্পন্ন করেন। অতঃপর হায়দরাবাদে সরকারী খরচে তার জন্য রিচার্চ স্কলুলীন মধ্যে করা হয় সেখানে তাঁর বিষয় ছিল কিমিয়ার যাবতীয় ক্ষিতিজের রেজনী ক্যাটালগ তৈরি করা। সেখানেও তিনি যোগাতা ও কৃতিত্বের পরিচয় দিয়ে সরকারী সদর লাভ করেন। তারপর কলকাতায় মদ্রাসার মুদ্রিক হিসাবে নিয়োগ পান। তিনি পড়ালেন হানিস, ভারতীয় সাহিত্য, ফিলহ, উচ্চল, বালাগত, মানতিক, উর্দ্ধ-ফার্মি ইত্যাদি। অনেক শিক্ষক তার নিকট থেকে পরামর্শ নিয়ে ক্লাস করাতেন, পরে তিনি ঢাকা আলীয়া মদ্রাসায় নিযুক্ত হন। কিছিদিন পর সিলেটে আলীয়া মদ্রাসায় প্রিপিগ্ল শায়দা সাহেবকে চিঠি দিয়ে বললেন আপনি সিলেটে আলীয়া মদ্রাসায় আসলে অনেক তাল হয়। তারপর তিনি সরকারী সকল কাজ শেষ করে ১৯৫০ ইং ১৩ মার্চ সিলেটে আলীয়ার তৎকালীন আলীয়া সেকশনে সুপারিস্টেটে হন। ১৯৫৮ ইং ২৯শে জুন তিনি অবসর গ্রহণ করেন। তারপর তিনি হিন্দু পালন করে দেশে ফিরে বেসরকারী ভাবে ১৯৬৭ সালে ভারুগাছ আলীয়া মদ্রাসার দায়িত্ব গ্রহণ করেন। তার বছর পর তিনি সেখান থেকে বিদেশ নিয়ে বিভিন্ন সভা ও যোজ নথিত আকাশীর মাঝিল ইত্যাদি উপায়ে স্বীকৃত করেন। আলীয়া হৰমুজ উত্তাই মেমনি উপরহাদেশের খ্যাতনাম মুহাম্মেছ ও মুফসিসির ছিলেন তেমনি ছিলেন সেবক, গবেষক এবং আত্মাধিক জগতের স্নাতক। তিনি বিভিন্ন ভাষায় কসিদা লিখে বেশ প্রশংসিত লাভে করেছিলেন।

সর্বোপরি মৃত্যুর ঘণ্টা দিয়ে মানুবের ক্ষণসংগ্রামী জিল্লের অবসান ঘটে। ১৯৯০ সালে ২২ ডিসেম্বর এ উপরহাদেশের বর্ষিল ইতিহাসের বিপ্রবী পুরুষ আলীয়া হৰমুজ উত্তাই শায়দা (ৱহ) আল্পাহর সান্নিধ্যে চল যান উপরহাদেশের প্রথ্যাত আলেকেবীন, আলীয়া ও আল্পৰ্জাতিক পরিম্বনে বরেণ্য এই কৌর্তিমানের মৃত্যুর পর দেশ বিদেশে মেঝে আনে শেকের হায়। দলে দলে লোকজন আনে শেষ শ্রদ্ধা আর ভালবাসা জ্ঞানাতে। দেশে জঙ্গলী আবহা থাকা সতেজতও মানুষের চৰ নামে তার বাড়িতে। কান্দায় ভারি হয়ে গেলো শুরো এলাকায়। আলীয়া ফুলতলী কিছু বলার জন্য মাইকের সামনে গেটে তিনি কানো ধৰে রাখতে পারেননি প্রিয় মানুষটির জন্য। চতুর্দিকে জনতার ক্রন্দন খণ্ঠি শোনা যায়। ফুলতলী (ৱহ.) বলেছিলেন আমি কিছু বলতে পারছি শুধু এ কথাই বলছি তিনি ছিলেন একজন মুকুবুল আলীয়াকে বাসুল (স:। তারপর নিজে জানায় নামায়ের ইয়ামতি করেন। অতঃপর দাউদপুরে জামে মসজিদের পাশে বাহরগুল উল্লম্বে আলীয়া শায়দা সাহেবকে দাফন করা হয়। আলীয়া শায়দা (ৱহ) এর শৃঙ্খল চির জগতৰক ধাককে সুন্দর এই পুরুষীতে। মহান এই জ্ঞান তাপসকে আবুরা শুকা ভরে স্থরণ করব যত দিন চন্দ্ৰ সূর্য থাকবে আমার চোখের মানেন।

বার্ষিক ম্যাগাজিন “আল মুস্তাক্ষিম” হোক নতুন প্রজন্মের প্রেরণার উৎস

১- ৫ কামানায় :-

হোমেনপুর আদর্শ ইসলামী জনকল্যাণ মংস্তু
রেস্বাদাউদপুর, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট।

আল মুস্তাক্ষিম # ১৮

সত্য ও সরল পথের আহবানে তালামীয়ে ইসলাম

হামিজ মো: রেজাউল কারিম
সভাপতি, মোগলাবাজার ইউপি তালামীয়

১৮ ফেব্রুয়ারী- ১৯৮০ সাল, বাংলাদেশের ইতিহাসে একটি গুরুত্ব পূর্ণ দিন। যদি সঠিক নিকাস্ত নেয়া হতো না, তাহলে এদেশের নিরব, অবৃজ্ঞ, যারা বাহিরের হাওয়া প্রোগ্রেসী বৃজুলে স্বৰ্গম হয়নি, যারা তরুন মেধাবী, সাহসী, আত্মবিশ্বাসী আগামী দিনের জাতীয়ের সপ্ত, সেই দেশ গঠনের কারিগর হাত কাফেলা আজ বিপদের সম্মুখীন হতো, এখনো তাদের আশঙ্কা কাটেনি। কারণ: যে সময় এদেশের তরুন প্রজন্ম হাতাদের ধূশ করার জন্য ইয়াছনী, নামাকির তরুন সমাজের দ্বন্দ্য থেকে ক্রিয়ানসহ বিভিন্ন মহল প্যাগতারা কৰছিল, এবং শ্রেণীর মুনাফিক তরুন সমাজের দ্বন্দ্য থেকে ইসলামী মূলবেদে কেড়ে নেয়ার পরিকল্পনা কৰছিল। তারা ইয়াছনী নামাগার নাম্য মূলমান দের সাথে ঘৃত্যজ্ঞ করতে থাকে। সমাজ ও আধুনিকতার দোহাই দিয়ে অন্তীলতা নথুতা প্রতিষ্ঠা পায়। তৎকালীন সময় ইসলাম বিরুদ্ধী শক্তি গুলো তৎপর হয়ে উঠে এবং ইসলাম বিরুদ্ধী কাজগুলো প্রসার লাভ করে। অশ্রীল পত্র পত্রিকা মনগঢ়া প্রকাশন, নাস্তিক মুরতাদ ও ধর্ম দ্বারী দের নানাবিধ অপকোশল, সেগুণ প্রযোজনের মাধ্যমে তাদের হাতে অস্ত তুলে দেয়া হলো। হাত্র সমাজ, যুব সমাজ আদর্শবাদী ইয়োগাই হওয়ার বদলে হতে হলো জঙ্গিবাদী, সজ্জাবাদী চূর্ণ-ডাকাত, রাহাজানী, টেক্কারবাজ, দূর্নীতিবাজ ইত্যাদি। ঠিক তেমনি এক করুন মুহূর্তে যুগে যোগে মুজাদ্দী, রয়সুল কুরুরা যোগল মুফতিরিন, উত্তায়ুল আসামিয়া, বাতিল আকিনদের বিকলকে সোজাহ জীতে অগ্র কঠ, শামসুল উলামা, আলীয়া ছাহেবে দ্বিবলাই (ৱহ:) এ সকল চিতা ভাবনা মাথায় নিবেই উৎসাহী হতে সমাজ ও চিতা শীঘ্র উলামায়ে দেশবানের সম্মানে যোগ দেয়। ১৮ ফেব্রুয়ারী ১৯৮০ সালে গঠন করেন, আদর্শ বাহী সংগঠন বাংলাদেশ অনজুমানে তালামীয়ে ইসলামিয়া। ১৮ দশা দক্ষ কর্মসূচির মাধ্যমে আলীয়ামী ৩৪ বৎসর পূর্ণ করেছে। এবং তাঁর লক্ষ উদ্দেশ্য বাস্তবায়ন করার জন্য সর্বাত্মক প্রচেষ্টা চলাচ্ছে। আর এই লক্ষ উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের জন্য বিভিন্ন তালামীয় কর্মী ভাইয়েরা কাজ করে যাচ্ছেন। তাদের জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করার লক্ষ রাস্তারে সৈনিক হিসাবে ভূমিকা পালন করছেন। তালামীয় একটি আদর্শবাদী ইসলামী ছাত্র সংগঠন। বাংলাদেশের অনেক সংগঠন রয়েছে। যারা নিজের ফারয়াদ হাতাদের জন্য হানাহানী মারামাতী, ডাকাতি দূর্নীতি রাহাজানি টেক্কারবাজী গুরু-হত্যা লুটন ইত্যাদি অপকর্ম লিপ্ত থাকে। এই সকল সংগঠন এর তুলনায় তালামীয় একটি ব্যতিক্রমী ইসলামী সংগঠন। যাদের মৌলিক বৈশিষ্ট্য হলো যিখ্যা বৰ্থা, অশ্বলীল অশোভন কথাবার্তা, গীবত-হিংসা, অহংকার, রাগ ইত্যাদি পুরিহাত্র করা। আমরা স্বাই মিলে এই দেশের কথা চিতা করে, প্রকালের কথা চিতা করে সমস্ত ধারাপ কর্মকাণ্ড পরিহাত হবে। আমরা যদি নিজেদের দিকে ভাকাই, তাহলে আমরা আমাদের ব্যক্তি জীবন হতে রাস্তীয় জীবন পর্যন্ত দেখতে পাব ভূলের সীমা নেই। অর্তজ্ঞতিক ক্ষেত্রে একই দৃঢ়। আমাদের ভূল হচ্ছে ইস্মাইল আকিনদেয়, আমাদের ভূল অবল আবলকে, আমাদের ভূল সভা চৰিত্বে। শিক্ষানীতি, সমাজনীতি, অধীনীতি, প্রযোজনীতি স্বরক্ষেত্রেই আমরা ইসলামের আদর্শ থেকে, মুহায়দুর বাস্তুলজ্জাহ (স:) তরিকা থেকে অনেক দূরে। বর্তমানে আমাদের বাহিরের দুশ্মনের চেয়ে ঘৰের দুশ্মনই মারাত্মক। আমাদের মধ্যে কেউ সংগঠন করিল লোভ-লালসার জন্য, আবার কেউ সংগঠন করি নিজের জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য। তাই আমরা আমাদের জীবনকে ইহকাল ও প্রকালে প্রতিষ্ঠিত করার লক্ষে তালামীয়ে যোগ দিতে হবে।

আল মুস্তাক্ষিম # ১৯

তালামীয়ের আদর্শ ইসলামী আদর্শ। এটা রাসূল (স:) এর আদর্শ। রাসূল (স:) ও তাঁর সাহায়ীরা যে পথে ছিলেন এবং সে কাজ করছেন, তিক তেমনি তালামীয় কর্মীরা সেই সঠিক পথ ধরে আহলে সুন্নাত ওয়াল জ্ঞানে আবক্ষ গড়াচে। এবং তাঁদের মতো কাজ ও করার হ্রস্তুরাং রাসূল (স:) আদর্শ অনুযায়ী আমাদের জীবনের প্রতিটি দিনকে উৎসর্গ করতে হবে। ইসলামের হেফায়তের জন্য নব বৰ্ব আমাদের নিজেদের হেফায়তের জন্যাই তালামীয়ের হচ্ছাতে আশ্রয় নিতে হবে। এই আশ্রয় হচ্ছে হ্রস্ত মুহাম্মদ মুস্তাফা (স:) এর রহস্যের কোলে। আর যারা যোগ তারা মুহাম্মদ (স:) এর রহস্যের কোলে জ্ঞান পাবে। এ যোগ যেমন আর্দ্ধের নিজে কর্মসূচি হতে হবে। ইমান আর্দ্ধের পরিসরে হচ্ছে হবে। আজকের যদি আমরা আহলে সুন্নাত ওয়াল জ্ঞানের অধিকারী-বিখ্যাত কে মধ্যে থাণ্ডা ধৰন করতে না পারি তাহলে আমরা হয়ে থাক ব্যান হাতা। তালামীয়ে ইসলামিয়া মুসলিম হাত সমাজ কে আন্তর পথ থেকে সরিয়ে এনে সঠিক সরল ও সুন্দর পথ উপস্থিত দিয়ে তাঁদের জীবনের ইহকালীন ও পরহাতীলীন সাফল্য দান করে। কিন্তু দৃঢ়ের বিষয়ে আজ মুসলিম হাত সমাজ ইসলামী লেবাস, ইসলামী সংস্কৃতি, ইসলামী মূল্যবোধ হচ্ছে দিয়ে ইয়াহুনী প্রিন্সিপ নাসারাদের সংস্কৃতি মনের মধ্যে ধৰন করেছে। মুসলিম হাত সমাজ পশ্চিমাদের সাংস্কৃতি ধৰন করে সামের লেজে পা দিয়েছে। সাম তাঁদের ক্ষমা করবেন। সুরাতং মুসলিম তরুণ হাত সমাজ একুবক্ষ পথের অনুসন্ধান পথের করে হচ্ছে। এজন্য তাঁদেরকে অবশ্যই কুরআন হাদীসের ভাষ্যমতে যে পথে মহান আল্লাহ তার রাসূল (স:) চুলার আদেশ দিয়েছেন, সে পথে তাঁরা চলতে হবে। আমাদের জ্ঞানের বিষয় তালামীয় ১৮ হেক্টের জায়ি ১৯৮০ সালে খুবুজ্জান নাম ধৰন করে একটি ছাত্র সংগঠন হিসাবে। কিন্তু এটা ছিল রাসূলগাঁও (স:) ও তাঁর সাহাযী, তাবেহী, সলফে সালিহিন, শৌহু, কুরুভু, ওলি আউলিয়াগণের সংগঠন। তালামীয় আদর্শ বাসী-ন্যায় প্রতিষ্ঠান সংগঠন এবং অন্যায়ের বিরুদ্ধে সেচার, হওয়ার সংগঠন। তালামীয়ে ইসলামিয়া আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (স:) এর সম্মতি অর্জনের জন্য সর্বান্ধ সঙ্গাগ দৃষ্টি রাখে। বাংলাদেশ অনন্ধক্ষানে তালামীয়ে ইসলামিয়া প্রতিষ্ঠান প্রত দেশে বৰ আগ্রিম বৰ্কতোম্ব চলতে থাকে, আধুনিকতার নামে ইসলাম ও মুসলমানদেরকে খেঁশ করার ব্যৱস্থা ত্বর আল্লামা হাতে হিব্রুলাহ ফুলতুলী (বহঃ): নেতৃত্বে এদেশে কোন নামিক মুভাদেলের প্রতিষ্ঠ করা হয়। বিভেদ সংগ্রাম আদোলন তালামীয়ে ইসলামিয়া মূল ভূমিক পালন করে। শহজালাল বিশ্ববিদ্যালয় নামকরণ মদ্রাসা শিক্ষার্থীদের বৈশ্য দূর করা, আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য দাকয় আল্লামা হচ্ছে হিব্রুলাহ ফুলতুলী (বহঃ): নেতৃত্বে বৰ্ণ্য করা হয়। আজ বাংলাদেশে সরকার সেই আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ শুরু করেছে। ইতিমধ্যে তালামীয় একটি সং, আদর্শবাদী সংগঠন হিসাবে পরিগণিত হয়েছে। তাই আমাদের উচিত আরো গভীরে যাওয়া, কুরআন-হাদীস সঠিকভাবে জ্ঞান এবং তালামীয় সম্পর্কে বুঝা। এ সংগঠনে যোগ দেখু। তাই আসুন সারা আদর্শে, অনুপ্রতিষ্ঠ হয়ে আল্লাহ ও তাঁর রাসূল (স:) সম্পত্তি অর্জন করি। দেশের উন্নয়নে মানুষের সেবা করার সংগ্রহ বাংলাদেশ অনন্ধক্ষানে তালামীয়ে ইসলামিয়াকে আরো এগিয়ে নিয়ে যাই, তালামীয় কর্মসূচেরকে সহযোগিতা করি। আল্লাহ হাফিজ বাংলাদেশ জিন্দাবাদ, বাংলাদেশ অনন্ধক্ষানে তালামীয়ে ইসলামিয়া জিন্দাবাদ।

କାଗଜେର ବହୁ ଓ ଇନ୍ଟାରନେଟ

এম. এ. আছআদ
সাবেক ছাত্র (A+ দাখিল-২০১২ খ্রিঃ)

Reading make a man complete. একব্যাপ বলা বাল্লুড়া, বাস্তুর জীবনে
প্রতিটি মানুষই অঙ্গসমূহ দেনদান আসাতে। তাই বাস্তবে অপূর্ণ মানুষ বইয়ের মধ্যে পূর্ণতার
বাদ পড়ে চায়। কিন্তু আমরাদের দেশের অধিকারীগুলোকে এ অভ্যন্তরি এখনের পর্যবেক্ষণ গতে তুলতে
পারে না। আমদের হাত-ছানারা পাঠ্যপুস্তিক বাইরে দেখে পেটে পড়তে চায় না। শিখনের জন্মে
জিমিনেই তারা প্রয়োজনীয় শিখনবলে মনে করে। বিষ্ণু পাঠ্যপুস্তিক বাইরে যে বিশ্বাস জ্ঞানের
জগত পড়ে রয়েছে তার পৌরী আমরা কজনই বা জানি? অনেকের মতে ছেটেলে থেকেই
আমার হাত ছিল বই বই পড়ার দিকে। অবিভাবিত সবাই বুঝ না, একে কাটাতেও তাই সম্মত
কাটানোর জন্য আমরা সেরা মাধ্যম হিসেব বই পড়া। বই পড়ার প্রতি এতেই ঝোক ছিলে মে, বই
না পড়লে রাতে ঘূম-ই আসতো না। তবে এর চেয়েও ও সৌন্দর্য ছিল তা হলো, চিত্রিত বইয়ের
প্রতি অধিক। তাপে লাগত নতুন কিছি জানতো। বেশির ভাগ কিশোরের দেশের কিশোরের
অভিজ্ঞতার বা বর্ষার গল্পের দিকে আগ্রহ থাকে আমারা ও তাই ছিল, তাৎক্ষন দিন্দি-সেন্টেন্সে
উচ্চ রবিশিক্ষণ থাকুন, শ্রবণক্ষম চৈত্যপুস্তিক মুজুতার আলীর দিনে আমেরিকা বই পড়ে ফেলি, তবে,
যদে হাতে হাতে হাতে নিম্নে অবস্থার বই নিম্নে পড়ে থাকা, বইয়ের পাতা ও প্রত্নতাত্ত্বিক সহায়ের
ভিতর ধাপে ধাপে এগোনো আর বইয়ের পাতার মানে গঙ্গের জীবন্ত হয়ে ওঠা-ই-এই বাপার
গুলো অনুভব করতাম। এখনকার তত্ত্ব প্রয়োজন ও নেও অনুভূতিগুলো আলোটা একইরকম তামে
ধরে রেখেছে নিজেদের মানসে। এ কারণে কাঙাগুরের প্রতিকরণ প্রতি নির্ভর করে এবং
কাঙাগুরের হাতা বই-ই- পছন্দ করেছেন। খুঁ বাল্লুড়াদের নিঃ শিখন্তি তত্ত্বদের কাঙাগুরের বইকে
'PDF' সংক্ষরণের চেয়ে এখনো বেশি এগিয়ে রেখেছেন পছন্দের তালিকায়। বইয়ের পাতা
ও প্রত্নতাত্ত্বিক সম্পর্কের এগিয়ে চালা যে অনুভূতি, তা কাম্পিউটাৰ বা স্মার্টফোনে পিডিএফ ফাইল
কুল করার মধ্যে নেই। বই কর্তৃপক্ষ প্রয়োজন হো হোলা হো আৱৰ ও কর্তৃপক্ষ প্রয়োজন হো কোথাৰ সামৰ্থ
পিডিএফ ফাইল বা ই-বুক সে না। ডিজিটাল বইয়ের তথ্যের একান্তভাবে বজ্জ্বল সেৱা, যেটা
এখনো তরমনেরা গ্রহণ কৰেননি। যতটা তারা প্রয়োজন অন্যান্য অসুবিধা ও যান্ত্ৰিক বিবরণকে
গ্ৰহণ কৰেছেন। কাঙাগুরের বইয়ে গুৰুত্বপূর্ণ পৰ্যবেক্ষণে চিহ্নিত কৰে রাখতে পারার একটা
সুবিধাৰ ও পাওয়া যায়। ডিজিটাল বইয়েই চিহ্নিত কৰাৰ সুযোগ রয়েছে তবে দে কৈতে নাপৰত
মন্তব্য কৰা বৰং যাইবো কৈতে আসে। কোৱাৰ মানো কৈতে নামে একটি জৰিপি আসেছে ২০১২ সাল
বিশ্বে যত বই কিছি হয়েছে তাৰ ৩০ শতাংশ আৰ ২০১৩ সালে এ হাৰ ১৪ শতাংশ। সুতৰাং এ
থেকে বুঁৰা যাব ই-বুক বাঁ-ইলেক্ট্ৰনিক্সে বুকেৰ বিৰুক বাজৰ থার এখনো বেশি থীৰ। কাঙাগুৰে
বইয়ের প্রতি তত্ত্বদের চাহিয়ে বেশি ভালো টের পাবো যায় একেৰুলে বইয়েলায় বই কৈনোৰ নমুনা
দেখলো। যে বইটী আলাপিয়ে কৈনোৰে সাহী কৈলে কৈৰে কৈৰে পিডিএফ ফাইল দিবো পাবো যাব আৰ
তাৰা ওখানে থেকে কৈনো নেই। সুতৰা কাঙাগুৰে বইয়ের প্রতি তত্ত্ব প্ৰজন্মেৰ ভালোবাসাৰ ও
নিৰ্ভৰতাৰ জায়গাপাটা এখনও দেশ পাকাপেকভৈ বলা চাই।

যুগের সম্মত সঙ্গে ডিজিটাল বইয়ের পাইলি মে বাঢ়াবে না তা নন। তবু তরমুদের মধ্যে কাগজের বইয়ের জনপ্রিয়তা কমে পারে, তেমন আশঙ্কা আমার মনে জাগে না। তরমুদের মধ্যে কাগজের বই টিকে আছে হচ্ছে বইয়ের অস্থুলনদীয় কাগজে প্রিণ্টিংয়ের ফলে ইত্যাদিনেটে ছড়িয়ে থাকলেও প্রকাশনাশিল্পে বেশ প্রভাব ফেলতে পারে নি বইয়ের মূল্যায়ন সম্পর্কে ও আমাদের ধরনে ও মূল্যায়ন এখনো যথাযথ নন। শিখলে সঠিক মূল্য দেওয়া হলে শিল্প ও বিচেষ্ট থাকবে। কেবল থাকবেন শিল্পী। বইয়ের নাম পৃষ্ঠা অনুসারে হওয়া উচ্চত নয়, বরং হওয়া উচ্চত বিষয়স্ত বল করতে পারে। সেই সময়ে কই কিম্বা আজোন্নের আরও বেশি পরিচিত হওয়া প্রয়োজন। কাগজের বই কিম্বা পাতার আনন্দ শুধু সে আনন্দের সাথে পরিচিত পাঠকেরেই জানেন।

এক গুচ্ছ কবিতা

আমার স্বপ্ন

সুনেল আহমদ
সাহচর্য সম্পাদক ছাত্র সংসদ
আলিম পরীক্ষা-২০১৪

আমি হব ভাল লেখক কবি,
কলম দিয়ে হৃদয় ধরব
সত্ত্ব শিথ্য সরি।

সারা জীবন ঘূরব আমি
কলম দিয়ে হাতে হাতে,
কেবল পাশে না পাকলেও
আগ্রাহ আছেন সাথে।

কলম চলবে হৈনের পথে
ধারবে নাতো করু,
হৈনের পথে চললে কলম
শুশি হবেন প্রভু।

নবীর গুণ লিখব আমি
যার অসিলায় সৃষ্টি সরি
যার পরশে ধন্য হবো
রোজ হাশের আমি।

আমি হব নেরা লেখক কবি
কলম দ্বারা লিখব আমি
গল্প কাব্য সরি।

মায়ের কথা

আফছনা সুতানা ফাইজা
৬ষ্ঠ শ্রেণী

জান তৃষ্ণি, প্রাণ তৃষ্ণি
মাগো, আমার পিয় জন্ম তৃষ্ণি।
আকেরে লক্ষ তারার বেলা মেলা।
মাগো, তোমায় দেখে মন ভরা।
শ্যামলে শ্যামলে প্রাণ ভরা।
মাগো তোমার জান ভরা।

দীন ইসলাম

মেঝে: শাহীর উদ্দিন
(আলিম পরীক্ষা-২০১৪)

ইসলাম তারে যুক্ত করে
জীবন দিবি কারা,
দীন ইসলাম দিছে ভাক
চলে আয় তোরা।

কালো হায়ার ঢেকে যাচ্ছে
এক আগ্রাহীর দীন,
এখন ও কি আসেনি তোমাদের
জেশে উঠার দিন।

জীত হয়ে আর কত কাল
পিছু পড়ে রবি,
দুষ্টো যে জুটে নিছে
সৈয়দুন আবাল সরি।

তোমরা সত্য তোমরা সঠিক
তোমরা মুসলিম সীর,
নত করু হয়নি তোমাদের
সু উচ্চ শির।

ছাড়া

জুমিয়া আকার শিম
৬ষ্ঠ শ্রেণী

কাশবন উড়ো উড়ো
বন করে তরো তরো,
মানুষের মনে লাগে
হায়, হায়, কি করা যায়
ফসলের মাঠ ভরা
জেলে ভাই করে তাড়া।

পথকলি

মাধ্যম মেঝে: আশিক উদ্দিন
আলিম ১ম বর্ষ

পথকলি 'পিতোরা' সব
সেই হৃদয়ে বাস ।
ছান্তি যদের মাথার উপর
অবই নিল আকাশ ।
বিভজনের অবহেলায়
জীবন তাদের কাটে ।
নতুন দিনের আশার সূর্য
নিতো ডোবে পাঠে ।
বিদ্যা বিহিন জীবন ওদের
অমানিয়া ভোঁড়া ।
কেউ রাবেনা হোঁজতি কেবল
জৈবে গঠ হচ্ছা ।
আশিক উদ্দিন বালেন
তনেন ভাই বোনেরা সকল ।
বিদ্যা বিখতে অবহেলা
কেউ করবেনা কখন ॥

বসন্ত

মোঃ ফাইমা আকার
দারিল দশম শ্রেণী

বসন্ত সবার ঘরে
সূর্য নিয়ে এল ।
বসন্তেরই আগমনে
দুর্ঘ সবই গেল ।

বসন্তেরই ইচ্ছে আমার
করব ভাল কাজ ।
সবার সাথে মিলে মিশে
সাজাবো এ সমাজ ।

নবিয়ে রহমত

মেঝে: জামিন আহমদ
দারিল দশম শ্রেণী

একটি নূরে নূরান্তির সারা সৃষ্টি কূল
সেই নূরের তরে ধরায় ঘরে বৃষ্টি কূল,
আকাশ বাতাস চাঁদও তারা সবই শুশি আজ
সেই নূরেরই পরশ দেয়ে সাজল ধরায় সারু
চতুর্পমন করবেন ধরায় বাসুল মুহাম্মদ
উদ্যতের জামিন তিনি নবীয়ে রহমত ।

স্বাধীনতা

মেঝে: আবিনেল ইসলাম (সুহেল)
আলিম পরীক্ষা-২০১৪

স্বাধীনতা তৃষ্ণি এসেছিলে
সূর্য হয়ে
স্বাধীনতা তৃষ্ণি তেকে গেলে
রাজনীতির এ কালো মেঘে ।

স্বাধীনতা তোমার এসেছিল
লক্ষ দন্ত বিসর্জন নিয়ে
তোমায় নিয়ে করছে বেলা
যানুষ নাযের শরতাননে ।

স্বাধীনতা তোমায় এসেছিলে
বাঙালী জাতির পৌরব হয়ে
তোমায় রক্ত করার জন্য
জীবন নিতে চায় কোটি কেটি জন গনে ।

আমার সমস্ত চিন্তা

মোঃ ফাইজা আকার
দাখিল ৬ষ্ঠ শ্রেণী

আমার সমস্ত চিন্তা শুধু
অসহায় ও গরীব দুঃখীদের জন্য।
আমার বড় হয়ে ইচ্ছা করে
অসহায় ও গরীব দুঃখীদের জন্য
অনেক কিছু করতে।
তাদের হৃদয় আনন্দে ভরিয়ে দিতে।

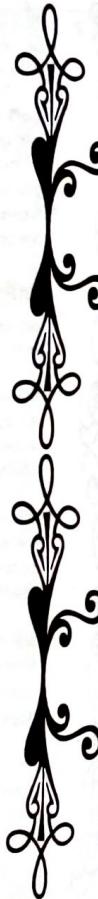
আমার ইচ্ছা

হাসী মোঃ নূর হাসেন (মোহাম)

আমার খুবই ইচ্ছা করে
ফুল হয়ে ভাই ফুটতে?
সকাল বেলা পূর্বৰাশের
সূর্য হয়ে উঠতে।

ইচ্ছা করে গুরু বিলাই
কাব্য ছড়ায় ছন্দ শিলাই।
বাঁধন হারা নদীর মতন
সক্ষাৎ সকাল ছুটতে।

সবার বুকের ভালো বাসা
সর্বক্ষণই সুট্টতে।
আমার খুবই ইচ্ছা করে
ফুলের মতন ফুটতে।



বোদার লীলা

সুরমিন আকার, (সাবেক ছাত্রী)

লীল আকাশে তাকিয়ে দেখি
লক্ষ তারার মেলা
চান্দনী রাতে আবার দেখি
চন্দ মাঘার বেলা
রাত পোহালে সূর্য মামা
উঠে সকাল বেলা।
সাত সকালে বং ছাড়িয়ে
করো নাকে খেলা।
বিনের শেষে সেই সূর্যটি
ভূবে সর্জা বেলা
দিনে রাতে য দেখি সব
বোদার অপর লীলা।

মা

ফারহান জান্মাত
আলিম পরীক্ষার্থী-২০১৪

মা আমার চোরের মনি
লীল আকাশের চাঁদ।
মা-কে দেখে আমার যে তাই
ভাবে খুশির ভালো
চন্দ তারার আলো
মা-কে নিয়ে সন্ম হাজার।
থাকে বাসি ভালো
মা-কে আমার রাখতে খুশি।
মনিও জীবন যায়
তার পরেও মায়ের দোয়া
গেতে এ মন চার।

সত্রাস

মোঃ আবুল হেসাইন
আলিম পরীক্ষার্থী-২০১৪

এদেশের ছেলেরা কেন আজ সত্রাস
অর্থে হাতে নিয়ে আজ কেন হয় সবনাশ
সোনার ছেলেদের ক্ষঁস করে
জনিনা কোন গত ফাদার।

যারা করে দেশের সর্বনাশ
তারাই দেশের রাজা কার
সোনার ছেলেরা অঞ্চল বদলে
লও গো কলম হাতে।

সুর্যের আলো জানাবে তোমরা
হতে সকলের ভাই
বড় আশা তোমাদের কাছে

সোনার একটি দেশ চাই।

সবার মালিক

হাঃ মাহবুবুর রহমান (রাজা)
সাবেক ডি.পি. ছাত্র সংসদ

বুটি ছাড়া আকাশটাকে
রাখলো কে?

বোদের আলোয় পৃথিবীটা
দেখায় কে?
মনের মানুষ সবার থেকে
কাড়লো কে?
ফুলের হাসি কাটার ভিতর
দেখায় কে?
মহিমাময় সবার বড় মালিক সে
তিনিই আল্লাহ খিন সব জাতির মালিক।

স্বপ্ন

হেপি টোপুরী

হৃদয় টা দেখতে হোট

আসলে তা অনেক বড়।

তার মাঝে থাকে

এ জীবনে স্পন্দ কত।

এ হৃদয়ের মধ্যাখনে

কত স্পন্দ বাসা বেলে।

কখন স্পন্দ হয়ে যায় গঢ়।

কখনো সেই স্পন্দ হয়ে যায় ঘঢ়।

মনে মনে ভাবি

এ জীবনটা নাকি।

ওধুই কঢ়ান রাজা

কবির লেখা আছে, গায়কের গান আছে।

বন্দের শুরু আছে, গঁজের শেষ আছে।

মনের আশা আছে মানুষের চাওয়া আছে।

কান নিয়েছে চিলে

মোঃ শাহ আলীম আল-হাসান

এই নিয়েছে এ নিল যা কান নিয়েছে চিলে,
চিলের পিছে মরছি ঘূরে আমরা সবাই মিলে।

কানের পোকে ছুটছি মাঠে, কাটছি সাতার বিলে,
আকাশ থেকে চিলটাকে আজ ফেলব পেড়ে চিলে।

দিন-দুপুরে জ্যাস্ত আহা কানটা গেল উৎসে,
কান না পেলে চার দেয়ালে মরব মাথা ঘুঁঁটে।

কান পেলে আর মুখের পাড়ায় থাকল কি-হে বল,
কানের পোকে আজকে সবাই মিটিং করি চল।

সুনী সমাজ ওসুন বিলি, এই রেখেছি বাজি,
যে-জন সাবেক কান নিয়েছে জান নিব তার, আজই।

মিটিং হল ফিটিং হল, কান মেলেনা ত্বৰু,

জানে-বাবে ছুটে বেড়াই মেলান যদি প্রতু।

ছুটতে দেখে হোট হেলে বলল কেন মিছে,

কানের পোকে মহাত ঘূরে সোনার চিলের পিছে।

নেইকো থালে, নেইকো বিলে, নেই-কো মাঠে গাছে,
কান যেখানে ছিল আগে সেখানটাতেই আছে।

জীবনের কর্তব্য

ফাহিমা জয়াতি (ফাতেমা)
দশম শ্রেণী

ইমানটাকে ঠিক রেখে ডাই
ইমান পাবে বড়
নিজ দিনে নিয়মিত
নামায কালাম পড়।
পরিব দৃষ্টীর দৃষ্ট দেখে,
অবু মুখ দাও
ইয়াতীয় খোকার কষ্ট দেখে
কোলে তুলে নাও।
অবনিতে অবলাদের,
সেবা কর তৃষ্ণি
অক্ষ যারা চলে পথে
হাত থানি তার ধর।
তবেই জীবন ধন্য হবে,
বৃশি হবেন খেদা
হালকা হবে বোৰা তোমার,
দৃষ্ট হবে জুন্দা।



সোনালী সকাল

লিপি ইসলাম

তোমরা এনেছ, এক মুঠো সুখ
সোনার আঠলে মোড়ে।
তোমরা এনেছ শুশির বারতা
পাখিদের মতো উড়ে।

তোমরা দেশের সোনালি সকাল
তোমরা প্রভাত রবি।
তোমাদের তাজা রঙে পোছি।
লাল সুন্দরের পতাকাটি।

অজানা কিছু জানলে ভাল

* প্রতিবছর অঞ্জোবুর মাসের কোন দিন "বিশ্ব প্রতিবেশ" দিবস (World hobjital day) পালিত হয়?

উত্তর : প্রথম সোমবার।

* হিতুশারের পিতা বলা হয় কাকে?

উত্তর : হিতুশিটোসবের?

* টাইটানিক জাহাজ কত সালে আটলান্টিক মহা সাগরে নিমজ্জিত হয়?

উত্তর : ১৯১২ সালে।

* ওবামা আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের কত তাম প্রেসিডেন্ট?

উত্তর : ৪৪তম।

* ভারাইনের প্রথম যুক্ত কব্যন সংগঠিত হয়?

উত্তর : ইবরাহিম পোনী।

* পথিকীর প্রাচীন তাম ভাষা কোনটি?

উত্তর : চিঙ্গ।

* তাজ মহলের স্থপতি কে?

উত্তর : ওস্মান সিলা।

* দ্বিতীয় বিদ্যুৎ সাগর কত সালে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : ১৮২০ সালে।

* পাকিস্তানের শতকরা ৫৬ ভাষ লোকের ভাষা কোনটি ছিল?

উত্তর : বাংলা।

* ইসলামের প্রথম সামরিক বিজয় কোনটি?

উত্তর : বনর যুদ্ধ।

* কেন্দ্রটি মৃত ভাইয়ের গোশত ভক্ষনের সাথে তুলনাকরা হয়েছে?

উত্তর : পীরতকে।

* বিশ্বকাপ ফুটবল খেলা কখন ওর হয়?

উত্তর : ১৯৩০।

* প্রথম আলিম্পিক খেলা অনুষ্ঠিত হয় কত সালে?

উত্তর : ১৮৯৬ সালে।

* ইসলামের বৃহত্তম এবং উচ্চ পাহাড় কোনটি?

উত্তর : গারো পাহাড়।

* বাংলাদেশ আগে সাগর ছিল তার প্রমাণ কি?

উত্তর : চুনা পাথর।

* আয়তনে দিয়ে বিশ্বে বাংলাদেশের অবস্থান কত?

উত্তর : ৯০ তম।

* বাংলাদেশ আগে সাগর প্রমাণ কি?

উত্তর : ২৪ বছর।

* বাংলাদেশের পতাকা প্রথম উত্তোলনকে করেন?

উত্তর : আ.স.ম. আদুর রব।

আল মুস্তাফিয় # ২৭

ফাঈফুড জগতে একধাপ এগিয়ে

রংধনু

এখানে যা পাওয়া যায়

* মিটি, * দই, * আইসক্রিম * চিকেন টোষ * চকলেট * সরঞ্জি রুল* বিস্কুট *

চিকেনরুল * বাথরুম্বানি * পিজা * সিংগারা, সমৃদ্ধা * বার্গার * ঠাণ্ডা সামগ্রী।

বিঃ দ্রঃ এখানে কসমেটিক্স সামগ্রী পাওয়া যায়।

যোগাইটের ৪ মোঃ ঘালেহ আহমদ জুয়েল
মোবাইল ০১৭১২-১১৫৩৬৯

জয়াইন্ড আলী কমপ্লেক্স, দাউদপুর, চৌধুরী বাজার, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট।

আল মুস্তাফিয় # ২৬

- * বিশেষ কোন শহর নির্ধারণ করা নামে পরিচিত?
- উত্তর : লাসা।
- * উটের যুদ্ধ অংশগ্রহণকারী মহিলা মোকাবা নাম কি?
- উত্তর : হামারত আমেশা (রা.)
- * আবাহাম কত সালে যক্ষা আত্মসন করেন?
- উত্তর : ৫৭০ সালে।
- * পৃথিবীর প্রথম লিখিত সংবিধান কোনটি?
- উত্তর : মদিনার সনদ।
- * রিদ্বার যুক্ত কানূনের বিবরকে হয়েছিল?
- উত্তর : ডক্টর নবীদের বিবরকে।

সঞ্চারে : ইমিজ এম.এ আজিজ
সাবেক ডি.পি

সাহিত্য যাগাজিন "আল মুত্তাকিম" হোক সঠিক আগোর গবেষণ দিক নির্দেশক।

তত্ত্বজ্ঞানে-

মোঃ আব্দুল কালাম আজাদ, সভাপতি, মস্তুর আলা উদ্দিন আহমদ পাঠ্যগ্রন্থ

ও

কেয়াটাম ব্লাড ডেনার ক্লাব।

[পড় তোমার অস্তুর নাম, যিনি তোমাকে সৃষ্টি করেছেন - আল মুত্তাকিম]

মাস্তীর আল উদ্দীন আহমদ পাঠ্যগ্রন্থ

প্রতিমিনিবিবাদঃ ১০টা মেরে ৮:০০টা পর্যন্ত সকল পাঠকের জন্য উন্মত্ত * সন্নিবার বর্ষ

: "একের রক্ত অন্যের জীবন, রক্তই হোক আত্মার ব্রহ্ম"

কোয়ান্টাম ব্লাড ডেনার ক্লাব

: অসহায়, মূর্মৰ গোগীনের রচনানে আমরা সব প্রস্তুত

কোয়ান্টাম ফাউন্ডেশন, রাখালগঞ্জ প্রি-সেল

দৃষ্টিভঙ্গি বন্দনান, জীবন বন্দন যাবে

৩০ রাখালগঞ্জ, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট।

মোবাইল: ০১৯১৬৮৭১৮৮, ০১৯৪১-৫৮৫৩৫৩

আল মুত্তাকিম # ২৮

দাউদিয়া গৌছ উদ্দিন সিনিয়র মাদরাসার আসাতিয়ায়ে কেরাম ও কর্মচারীবৃন্দ



মাওঃ রিয়াজ উদ্দিন
অধ্যাপক



সবুর আহমদ চৌধুরী
সহকারী অধ্যাপক (সার্টিফিকেশন)



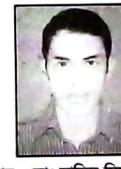
মাওঃ জয়েনুল আবেদীন
প্রভাষক (আরবী)



বিপন কুমার চৌধুরী
প্রভাষক (বাংলা)



মাওঃ মোঃ জাহিদুল ইসলাম
প্রভাষক (খোরো)



মোঃ রাবিউল ইসলাম
প্রভাষক (ইংরেজী)



মাওঃ ইমদাদ উদ্দিন
প্রভাষক (আরবী)



মোঃ গোলাম আজাম
সহকারী পিষক (কুরী)



মোঃ সামসুদ্দিন
সহকারী পিষক (সমাজ)



মোঃ জাহানুর আলম সিদ্দিকী
সহকারী পিষক (গণিত)



মাওঃ ইকবাল হোসাইন
সহকারী পিষক



মাওঃ ছাসিম আহমদ
সহকারী পিষক



মোঃ সাহাস্রা বেগম
সহকারী পিষক



মনিরা জাহান
সহকারী পিষক (সমাজ)



মাওঃ জয়েনুল আবেদীন
ইবতেদেয়া প্রধান



মাওঃ আব্দুর রাশেদ
জুনিয়র পিষক

আল মুত্তাকিম # ২৯

শ্রেণী প্রতিনিধিবৃক্ষ



আবিনুল ইসলাম সোহেল
আলিম ২৫ বর্ষ



মোহাম্মদ কারহানা আকতা
আলিম ২৫ বর্ষ



জিয়াউর রহমান
আলিম ২৩ বর্ষ



মোহাম্মদ নিশা আকতা
আলিম ২৩ বর্ষ



ফুজিল আহমদ
দাখিল ১০ বর্ষ



মোহাম্মদ কারহানা আকতা (ক্ষমা)
দাখিল ১০ বর্ষ



হিজুল ইসলাম
দাখিল ১০ বর্ষ



মোহাম্মদ সাদিনা আকতা
দাখিল ৭ বর্ষ



মানুক আলিম
দাখিল ৮ বর্ষ



মোহাম্মদ সোনা বেগম
দাখিল ৮ বর্ষ



সায়েম আহমদ
দাখিল ৭ বর্ষ



ফারহানা বেগম
দাখিল ৭ বর্ষ



শাকিল আহমদ
দাখিল ৬ বর্ষ



মোহাম্মদ হামিদ আকতা
দাখিল ৬ বর্ষ



মোহাম্মদ কারহানা আকতা
দাখিল ৫ বর্ষ



মোহাম্মদ নজরিন বেগম
দাখিল ৫ বর্ষ

আল মুস্তাফাই # ৩২

নাটুরাল পরিবেশে বা আলি খা বা র

নবান্ন-বেঙ্গাঁরা

Nobanna
Restura

VDP Road, Taltala, Sylhet
Mobile: 01199-627600



ডি আই পি রোড, তালতলা, সিলেট।

মেল : ০১৯৯৯-৬২৮৬০০