

FEYNSINN

BLENDED LEARNING



Einführung | Blended Learning

Lessons Learned

Wie auf die Herausforderungen der Zeit reagieren?



Modulare Lerninhalte



Effektive und aussagekräftige
Erfolgsmessung



Lerninhalte bedarfsgerecht und
skillbasiert zusammenstellen



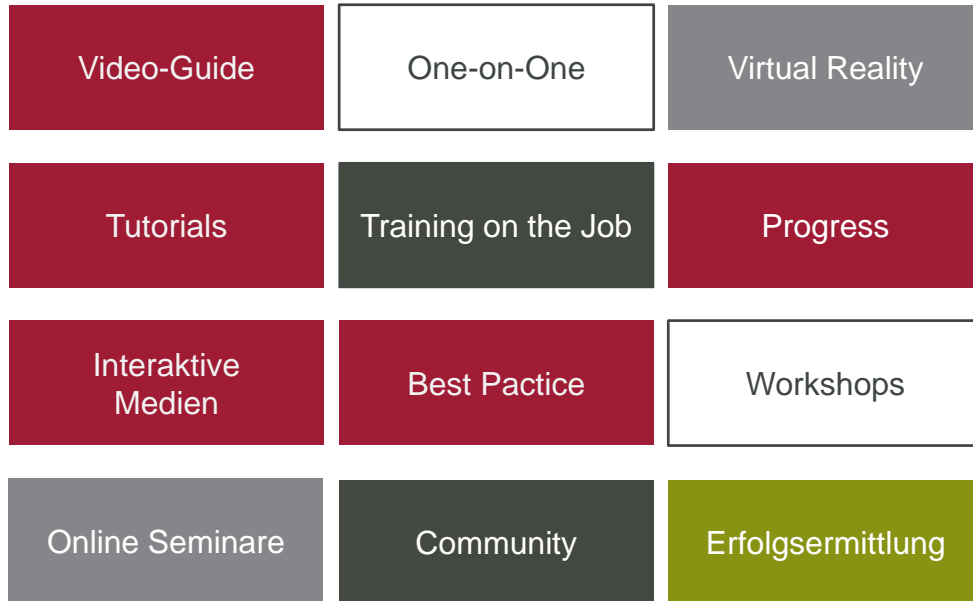
Flexibilität in der Definition der
Lerninhalte








Administration und
Kosten senken

Was bedeutet Blended Learning?

Auf die richtige Mischung kommt es an!



Wir kombinieren die unterschiedlichen Lernformen zu einer Einheit, so dass es gelingt, die Vorteile jeder einzelnen Lernform sinnvoll und effektiv miteinander zu verbinden.

-  eLearning
-  Präsenz
-  Support
-  Virtuelles Klassenzimmer
-  Assessment

Was erwartet mich?

Vorteile und Herausforderungen

| Vorteile | Herausforderungen |
|-----------------------------------|---|
| Zeitlich und räumlich flexibel | Digitale Kompetenz erforderlich |
| Modernes (web-basiertes) Lernen | Selbstdisziplin und Selbstlernkompetenz |
| Nachhaltiges Lernen | |
| zielgerichtete Wissensvermittlung | |
| Austausch zwischen Studenten | |
| Kostenoptimiert | |

Was haben die Teilnehmer für einen Vorteil?

Return of Investment

FEYNSINN

Es gibt viele Möglichkeiten, wie sich Blended Learning positiv auf das Unternehmen auswirken kann:



Die Mitarbeiter entwickeln neue Lernfähigkeiten.



Sie können maßgeschneiderte Kompetenzentwicklung anbieten.



Zunahme der Mitarbeitermotivation und –zufriedenheit.



Lernerfolg sicherstellen.

Erfolg messen, aber Wie?

Langfristigen Lernerfolg

Tests und Lernstandüberprüfungen am Ende einer Lektion können den langfristigen Lernerfolg und die Mitarbeitermotivation deutlich erhöhen.

Wir nutzen verschiedene Möglichkeiten um den Lernerfolg zu messen.



- Teilnahmebestätigung der Präsenzeinheiten
- Fortschrittsmessung der eLearning-Inhalte
- Regelmäßige Erfolgskontrolle durch Abschlusstests und Feedback an den Teilnehmer durch unsere Trainer
- Teilnehmerfeedback

Überblick | Blended Learning

Der virtuelle Campus

Moodle, Knowledgeworker und WebEx

Kursübersicht

Zeitliche Übersicht Kurse

Laufende Künftige Vergangene

0% 3D Master für Konstrukteure

VERMITTELN DES WISSENS ZUR ERSTELLUNG
PRODUKT BESCHREIBENDEN INFORMATIONEN IN 3D
MIT HILFE DER CATIA WORKBENCH FUNCTIONAL
TOLERANCING & ...

0% Siemens NX Basis für Umsteiger

DER TEILNEHMER LERNT DIE GRUNDFUNKTIONEN
UND ABLAUFE IN NX KENNEN, UM VOLLKÖRPER
UND FLÄCHENMODELLE ZU KONSTRUIEREN UND ZU
SPEICHERN...

Neues Thema hinzufügen...
31. Mar, 00:54
Fabian Lehmann
Herzlich Willkommen auf der
Online lernWerk-Plattform von
Feysinn
Ältere Themen ...

Aktuelle Termine
Keine weiteren Termine
Zum Kalender ...

Kalender

← April 2020 →

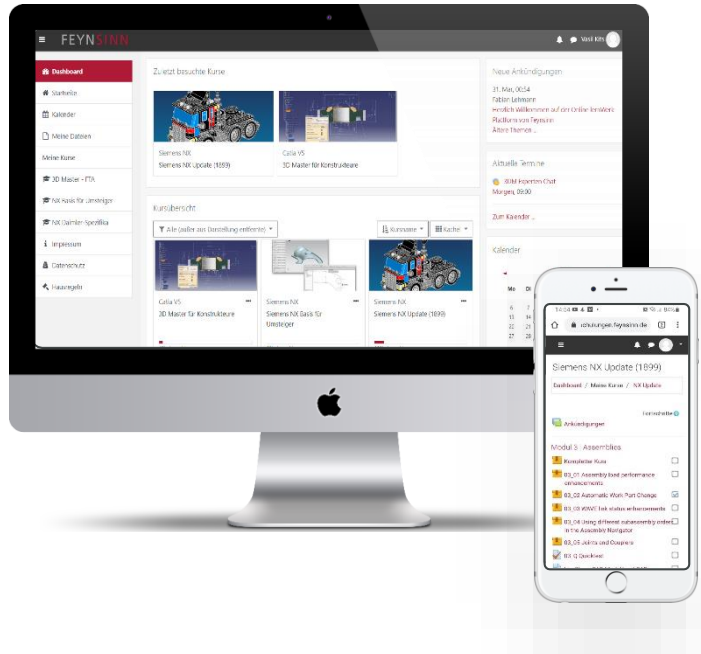
| Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

Meine Dateien

Unsere Plattform dient als zentraler Einstiegspunkt, auf der die Teilnehmer Zugriff auf alle relevanten Lerninhalte erhalten, sich mit anderen Teilnehmern vernetzen/austauschen können, mit dem Supportteam und den Trainern in Kontakt treten und Ihre Projektarbeiten (einzeln oder in Gruppen) absolvieren.

Der virtuelle Campus

Lernen zu jeder Zeit und von überall!



User Experience

Moderne, leicht zu bedienende Bedienoberfläche (auch auf mobilen Endgeräten).



Lernerfolg

Ausbilder und Lernende können den Lernfortschritt und die Aktivitäten leicht verfolgen.



Individualisierung

Den Mitarbeitern können maßgeschneiderte Lernpfade angeboten werden.

Unser Leistungsportfolio

Einzel oder im Paket buchbar

FEYNSINN

Didaktik

Wir entwickeln für Sie ein geeignetes didaktisches Konzept

- Den Nutzen von Blended Learning vermitteln
- Bestandsaufnahme
- Festlegung der Lerninhalte
- Entwicklung eines geeigneten Lernpfads
- Entwicklung Beurteilungs-/Bewertungskonzepts

Starte Heute

Content

Wir versorgen Ihr System mit Inhalten

- Erstellung von Web Based Trainings
- Erstellung von Templates
- Export SCORM
- Grafiker, Programmierer, Projektleiter/redaktioneller Teil

Starte Heute

Lernpfade

Wir bieten Ihnen unser bestehendes Knowhow an

- personalisierter Zugang zu unserem LMS
- Teilnahme an Live Classes
- Durchgängigen Support
- Erfolgskontrolle inkl. Feedback
- Zertifikat und Ranking

Starte Heute

Beispiel | Kursplan „Update NX1899“

Update NX1899

Kursthemenplan

| Einführung | Modul 1 | Modul 2 | Modul 3 | Modul 4 | Modul 5 | Modul 6 | Modul 7 |
|--|---|--|---|--|--|---|--|
| Ersten Schritte | Fundamentals | CAD Modeling | CAD Assemblies | CAD Drafting | CAD PMI | CAD Data Reuse | Data Translation |
| Einführung in den virtuellen Campus und Überblick über die Themen dieses Kurses. Vorstellung des Supportteams und wichtige Hinweise zur Zusammenarbeit | <ul style="list-style-type: none"> New user experience Predict Commands Visualization preferences consolidated NX release version visibility New CSYS types New line styles Automatic installs and updates Changes to support for Linux and Mac Help enhancement: First Assist Help enhancement: Visual Assistant Measure enhancements Exclusive Selection Quick Pick enhancements Filtering file types while opening a file Capture Studio image enhancement | <ul style="list-style-type: none"> Reviewing feature design changes using snapshots Part Navigator: Hide features instead of suppress Extract Virtual Curve enhancement Shadow Curve Thicken enhancements Styled Corner enhancements Enhancements to angular units in expressions Fill Hole enhancements Design groups Delay and Update enhancements Radiate Face Mesh from Cloud Combine Facet Bodies Parameter Tables Chamfer enhancements Hole enhancements Sketch in Task Environment enhancements | <ul style="list-style-type: none"> Joints Automatic Work Part Change WAVE link status enhancements Assembly load performance enhancements JT enhancements Controlling relative motion between components using couplers Using different subassembly orders in the Assembly Navigator | <ul style="list-style-type: none"> Table enhancements Leader and leader arrowhead types for balloons Enhancements related to drawing updates Hole Callout enhancement Image enhancements Parts List enhancements Dimension enhancements for spherical and toroidal faces Note enhancements New GD&T symbols Feature Control Frame enhancements | <ul style="list-style-type: none"> WAVE-linking PMI that reference section view curves PMI Compare PMI preferences enhancements Creating a technical data package template Publish Technical Data Package Technical Data Package enhancements Renew PMI Hole Callout enhancement Table enhancements PMI orientation enhancements PMI background colors Dimension enhancements for spherical and toroidal faces Note enhancements PMI section views from JT New GD&T symbols Feature Control Frame enhancements | <ul style="list-style-type: none"> Recording journals from the Reuse Library | <ul style="list-style-type: none"> CATIA V5 translator enhancements STEP translator enhancements |
| Keine Reflexion oder Feedback | Fundamentals-Quiz | Modeling-Quiz Modeling-Questions and Feedback | Assemblies-Quiz Assemblies-Questions and Feedback | Drafting-Quiz | PMI-Quiz Drafting/PMI-Questions and Feedback | Data Reuse-Quiz | Data Translation-Quiz |
| Dauer 1 Stunde | Dauer 2 Stunden | Laufzeit 1 Woche Dauer 4 Stunden | Laufzeit 1 Woche Dauer 2 Stunden | Laufzeit 1 Woche Dauer 2 Stunden | Laufzeit 2 Tage Dauer 1 Stunden | Laufzeit 2 Tage Dauer 1 Stunden | Laufzeit 2 Tage Dauer 1 Stunden |
| Keine live Class oder Chat-Termin | 1 Live Class, 1 Chat-Termin | 1 Live Class, 1 Chat-Termin | | 1 Live Class, 1 Chat-Termin | | 1 Chat-Termin | 1 Chat-Termin |

- Dauer des Kurses = ca. 10 Stunden
- Durchführungszeitraum ist auf 4 Wochen ausgelegt mit jeweils einer Live-Class bzw. Chat-Termin
- Die Kursinhalte stehen den Teilnehmern bis zu 3 Monate nach Abschluss der Laufzeit zur Verfügung (inkl. der Aufnahme der LiveClass, ohne Support)
- In dem Preis ist die Administration, der Kursinhalt, sowie der Support durch den Coach für die gesamte Laufzeit des Kurses enthalten.“

Beispiel | Lernpfad „3D-Master Designer“



Max Mustermann 30 Jahre

- Konstrukteur > 5 Jahre
- Fokus: Blechteile/Einzelteile
- Bittet um Infomaterial auf elektronischem Weg, z.B. Mail oder WhatsApp
- Möchte innovativ und semantisch arbeiten
- Erstellt überwiegend Maße und Toleranzen
- Verwendet Dateiformat .dxf



Erik Mustermann 50 Jahre

- Konstrukteur > 25 Jahre
- Fokus: Gussteile
- Erhält seine Informationen in Abteilungsabsprachen und Technikrunden
- Generiert hauptsächlich Texte, Metadaten und Ansichten
- Hat bereits Erfahrungen im Umgang mit FTA
- Verwendet Dateiformat .step

Kompletter Kursumfang

3D-Master Designer

FEYNSINN

Assessment

Virtuelles Klassenzimmer

eLearning

Präsenz

Support

Level 3
(Advanced)

Best-Practice 3D-Master



Long-term-Archiving

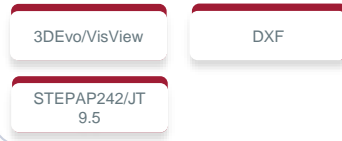


Level 2
(Intermediate)

3D Bemaßung

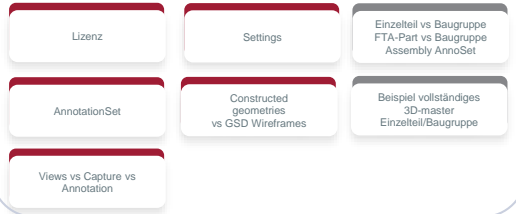


Neutralformate

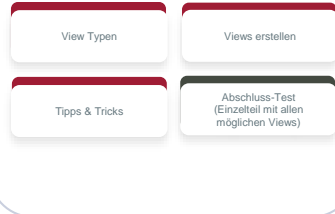


Level 1
(Basic)

CATIA FTA Grundlagen



3D Views



3D Captures



Tutorial / Intro

Blended Learning Intro

Forum

Chat

SUPPORT

Individuelle Lerninhalte

Max Mustermann 30 Jahre

Assessment

Virtuelles Klassenzimmer

eLearning

Präsenz

Support

Level 3
(Advanced)

Best-Practice 3D-Master

Verwendung von Hilfsgeometrien & Technological Results

Zuweisung von Named Views für Capture

Umgang mit Varianten im 3D-Master

Sheet metal design: Folded – unfolded View

Training on the Job

Long-term-Archiving

Level 2
(Intermediate)

3D Bemaßung

Semantic vs non Semantic

Tipps & Tricks

3D Texte erzeugen

Test "Einzelteil bemaßen"

Non Semantic Bemaßung erzeugen

Semantic Bemaßung erzeugen

Neutralformate

DXF

Level 1
(Basic)

CATIA FTA Grundlagen

Lizenz

AnnotationSet

Views vs Capture vs Annotation

Settings

Constructed geometries vs GSD Wireframes

Einzelteil vs Baugruppe FTA-Part vs Baugruppe Assembly AnnoSet

Beispiel vollständiges 3D-master Einzelteil/Baugruppe

3D Views

View Typen

Tipps & Tricks

Views erstellen

Abschluss-Test (Einzelteil mit allen möglichen Views)

3D Captures

Captures Fenster und Edit-Bereich

Capture bearbeiten

Capture erstellen

Tipps & Tricks

Abschluss-Test (Einzelteil mit allen möglichen Captures)

Tutorial / Intro

Blended Learning Intro

Forum

Chat

SUPPORT

Individuelle Lerninhalte

Erik Mustermann 50 Jahre

FEYNSINN

Assessment

Virtuelles Klassenzimmer

eLearning

Präsenz

Support

Level 3
(Advanced)

Best-Practice 3D-Master

Verwendung von
Hilfsgeometrien &
Technological Results

Zuweisung von Named
Views für Capture

Umgang mit Varianten
im 3D-Master

Training on the Job

Long-term-Archiving

JT

Level 2
(Intermediate)

3D Bemaßung

Semantic vs non
Semantic

3D Texte erzeugen

Tipps & Tricks

Test "Einzelteil
bemaßen"

Neutralformate

STEPAP242/JT
9.5

Level 1
(Basic)

CATIA FTA Grundlagen

3D Views

Tipps & Tricks

Abschluss-Test
(Einzelteil mit allen
möglichen Views)

3D Captures

Captures Fenster und
Edit-Bereich

Capture erstellen

Capture bearbeiten

Tipps & Tricks

Abschluss-Test
(Einzelteil mit allen
möglichen Captures)

Tutorial / Intro

Blended Learning Intro

Forum

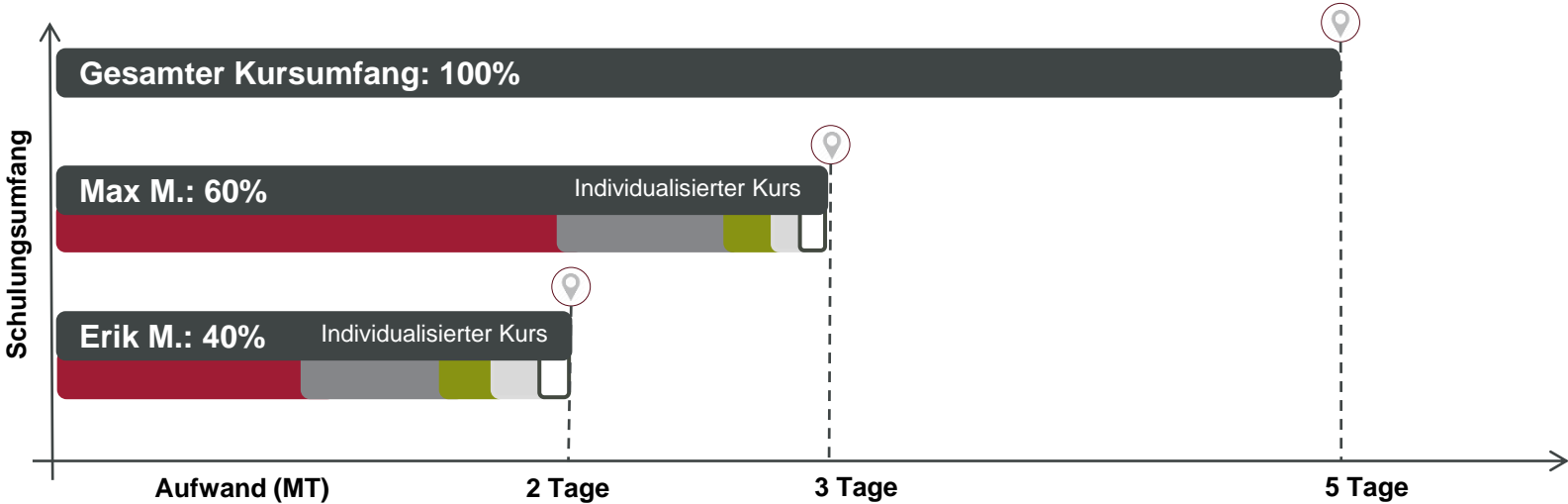
Chat

SUPPORT

beraten. realisieren. schulen.

Aufwand und Umfang

Vergleich von individuellen Lernpfaden für Teilnehmer



- eLearning
- Virtuelles Klassenzimmer
- Support
- Face to Face
- Assessment
- Lernziel

Fazit | Zusammenfassung

Warum Feynsinn?

Expertenwissen gepaart mit Empathie

FEYNSINN



- Durch unsere langjährige Erfahrung bei namhaften deutschen OEMs und KMUs wissen wir, auf was es bei der Wissensvermittlung ankommt.
- Wir kombinieren die unterschiedlichen Lernformen zu einer Einheit, so dass es gelingt, die Vorteile jeder einzelnen Lernform sinnvoll und effektiv miteinander zu verbinden.
- Es gibt viele Möglichkeiten wie sich Blended Learning positiv auf ein Unternehmen auswirken kann.
- WIR sind zu 100% startklar!