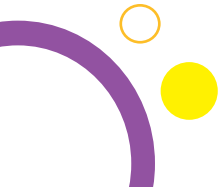




Eğitimle . Sağlıklı Gelecek

PROJESİ

FİNAL RAPORU





GİRİŞ

Türk Eğitim Derneği ve Roche Diagnostik Türkiye iş birliği ile hayata geçirilen “Eğitimle Sağlıklı Gelecek” Projesi, toplumsal sağlık bilincini artırmayı hedeflemekte ve bu hedef doğrultusunda eğitimler, söyleşiler ve gönüllülük faaliyetlerini içeren çalışmalar yürütmektedir.





Burçak Çelik

*Roche Diagnostik Türkiye Genel Müdürü
Türkiye & Orta Asya ve Kafkas Ülkeleri
Yönetim Merkezi Başkanı*

“Roche Diagnostik Türkiye olarak, insanların yaşamlarını iyileştirme misyonuyla çalışırken, bir yandan da kurumsal becerilerimizi toplumsal faydaya dönüştürecek farklı çalışmaları ve projeleri hayata geçirmeyi hedefliyoruz. En çok önemseydiğimiz konuların başında ise sağlık alanında toplumsal bilincin artırılması yer alıyor. Bu doğrultuda öncelikli olarak gençlerimizin sağlık alanında nitelikli bilgilerle bilinçlenmelerini sağlamak gerektiğine inanıyoruz. Eğitimle Sağlıklı Gelecek projesini işte tam da bu amaçla hayata geçirdik.

Elbette bunu tek başımıza gerçekleştirmemiz mümkün değil. Çünkü gerçek bir toplumsal fayda yaratmanın yolu sorunların çözümündeki kilit paydaşların bir araya gelerek birlikte çalışmasından geçiyor. Biz de Türk Eğitim Derneği ve çok değerli akademisyenlerle bir araya gelerek yola çıktık. Öğrencilerimizin, velilerimizin ve Roche çalışanlarının güçlü işbirliğiyle projemizin

ilk yılını başarıyla tamamladık. Projeye katılan öğrenciler arasında yaptığımız anketin sonuçları, öğrencilerin yüzde 98’inin sağlık konusunda daha bilinçli olduğunu ortaya koydu. Bu da ne kadar doğru bir yolda olduğumuzu bize gösteriyor.

Özel sektör ve sivil toplum kuruluşu işbirliği alanında önemli bir örnek teşkil ettiğini düşündüğümüz Eğitimle Sağlıklı Gelecek projemize kararlılıkla devam edeceğiz. Projenin yeni döneminde ise sağlık konusunda bilinçlendirici eğitimlerin yanı sıra son günlerde ülkemizi ve dünyanın farklı bölgelerini etkileyen iklim değişikliği ve toplumsal gönüllülük kavramına da odaklanmayı hedefliyoruz.

Eğitimle Sağlıklı Gelecek projesinin daha fazla şirket, kurum ve kuruluş için, onları da harekete geçirecek ilham verici bir proje olmasını diliyorum.”



Selçuk Pehlivanoglu

Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı

“Türkiye’nin eğitim alanındaki ilk ve en aktif sivil toplum kuruluşu olarak, ‘önce eğitim önce gençlik’ ilkesiyle yol alıyoruz. Neredeyse iki yıla yaklaşacak COVID-19 salgını sürecinde bizim gibi düşünen, çocuğa, gençliğe dair hassasiyetleri olan kuruluşlarla iş birliği yapmaktan mutluluk duyuyoruz.

Roche Diagnostik Türkiye ile yaptığımız ortak çalışmada da bir kez daha gördük ki el ele verdiğimizde daha güçlüyüz. Pandemi sürecinde daha disiplinli, daha dayanıklı olmayı seçmek Türk Eğitim Derneği’ne bağlı öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, çalışma arkadaşlarımızın ve benim tercihim oldu. O nedenle Roche Diagnostik Türkiye’nin günlük yaşama odaklanırken, sağlık başlığı altında temel hakları, psikolojiyi, çevreyi ve doğayı kapsayan projesi bizim için çok kıymetli oldu.

Çocuklarımız ve onların yanında ailelerinin temel insan hakkı olan sağlığa yönelik dikkat edilmesi gereken noktaları irdelemesi için bu proje çok önemliydi. Öyle ki, temel hijyen ve farkındalık eğitimlerinin yanı sıra çocuklarımızın zor koşullarla nasıl başa çıkılacağı, ruh ve bedenen nasıl dayanıklı olunacağına dair aldıkları eğitimin çok yararlı olacağını düşünüyorum. Öte yandan ruhsal ve sosyal iyilik halinin en önemli unsurunun spor olduğunu, öğretmenleri ve akademik danışmanlarımız her fırsatta kendilerine iletiyor. Bu çerçevede aldıkları burstada da onların bir spor dalında azmetmelerini ve bunu yaşamlarına adapte etmelerini önemsiyoruz.

Sözün özü bizler, Türkiye aşığı, gençliğin nitelikli gelişimine odaklı kurumlar olarak her zaman her fırsatta çocuklarımızın yanında olacağız.”

NEDEN “EĞİTİMLE SAĞLIKLI GELECEK”?

Sağlıklı yaşam, Birleşmiş Milletler nezdinde ayırım gözetmeksizin tüm insanlar için güvenceye alınmış bir insan hakkıdır. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti, herkesin sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahip olduğunu anayasal güvence ile koruma altına almıştır.

Sağlıklı yaşam hakkının hukuki düzlemde güvence altına alındığı ülkemizde, bu haktan tüm yurttaşların eşit şekilde yararlanabilmesine yönelik yürütülen pek çok çalışma mevcuttur. Öte yandan ailede başlayan sağlık, hijyen, beslenme gibi konularda doğru ve yeterli bilgiye sahip olunması ve toplumun bu yönde pratikler sergileme konusunda teşvik edilmesi, toplumsal sağlık bilincinin sağlanmasında büyük öneme sahiptir. Ancak maddi imkansızlıklar, kişilerin doğru ve yeterli bilgiden yoksun kalmalarına sebep olarak kişileri dezavantajlı konuma getirmektedir.

Tüm dünyayı etkisi altına alan koronavirüs pandemisi, toplumda sağlık bilinci oluşturma öneminin bir kez daha gözler önüne sermiştir. Bireylerin sağlık konusunda bilinçli hareket etmesinin hem kendisi için hem de toplum için hayati önem taşıdığı bu süreçte sağlık konusunda farkındalığın artırılması tercihten ziyade bir toplumsal sorumluluk halini almıştır. “Sağlıklı bir toplum” hayaliyle yola çıkan Roche Diagnostik Türkiye ve Türk Eğitim Derneği (TED), öncelikle yarının aydınlık yüzü gençlerin ve velilerinin sağlık konusunda bilinçlenmesini sağlayarak toplumun temel taşı olan ailelerinde yaratacakları olumlu etkinin toplumda büyük değişimlere ışık tutacağı düşüncesiyle hareket etmektedir. “Sağlıklı bir toplum” hayaliyle çalışmalarını uzun süredir sürdüren ve koronavirüs pandemisinin ortaya çıkmasıyla ivme kazanan “Eğitimle Sağlıklı Gelecek” Projesi, sosyal ve ekonomik yönden dezavantajlı konumda bulunan öğrenci ve velilerde sağlık bilinci geliştirilmesini ve ailede başlayan tutum ve davranışların başta katılımcıların sosyal çevreleri olmak üzere en nihayetinde toplumun geniş kesimini olumlu yönde etkilemesini hedeflemektedir.

Proje kapsamında Ankara ve İstanbul’daki devlet okullarının 9, 10, 11. sınıflarında öğrenim gören ve Türk Eğitim Derneği’nin Tam Destek Bursu programından yararlanan öğrencilere ve ailelerine çevrimiçi eğitimler verilmektedir.



Eğitimle Sağlıklı Gelecek

2020-2021 Eğitim Dönemi Başlangıcında Projeden Yararlanması Planlanan Öğrenci Sayısı

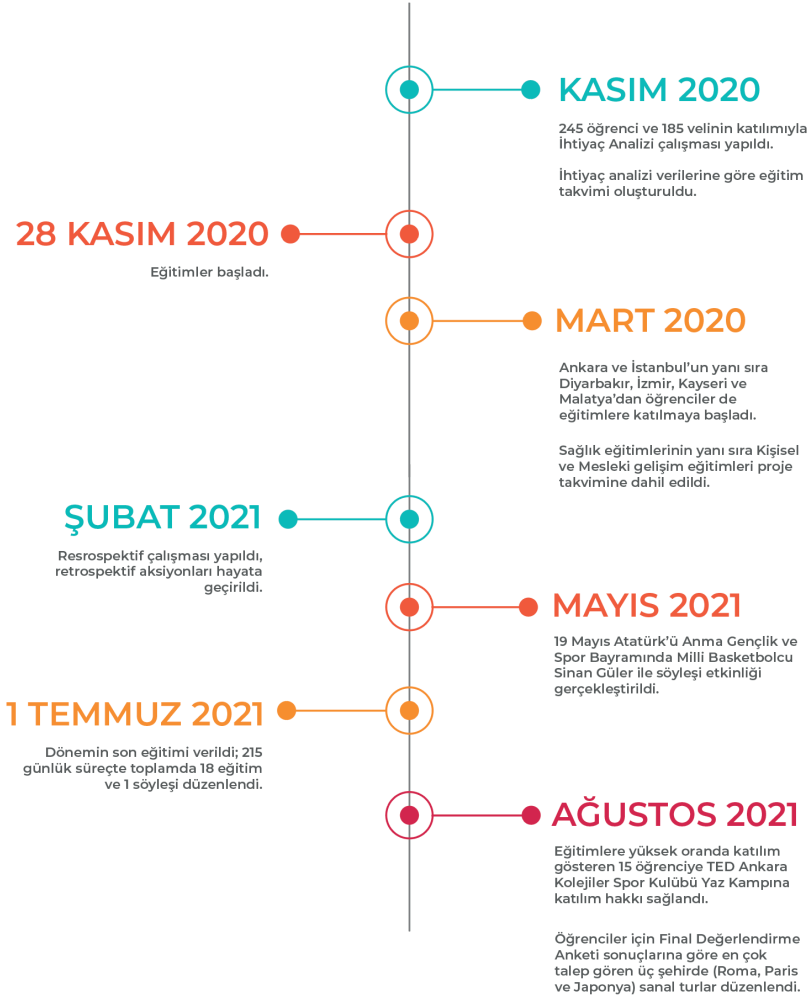
	Ankara	İstanbul	Toplam
9.Sınıf	20	1	21
10.Sınıf	128	18	146
11.Sınıf	139	18	157
Toplam	287	37	324

2020 – 2021 Eğitim Dönemi Başlangıcında Projeden Yararlanması Planlanan Öğrenci Sayısı.





PROJE ADIMLARI



İHTİYAÇ ANALİZİ VE PROGRAM İÇERİĞİNİN OLUŞTURULMASI

Proje amaçları doğrultusunda hedef kitlenin ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçları göz önünde bulundurarak faydalı ve kapsayıcı bir eğitim programı hazırlamak amacıyla 2020 yılı kasım ayında projeden yararlanacak öğrenci ve velilere “Eğitim İhtiyaçları Anketi” uygulanmıştır. 245 öğrenci ve 185 velinin katıldığı anketlerde katılımcılara kendilerini sağlıklı hissetme hâlleri, kronik hastalık durumları, sağlık bilinci seviyeleri ve ihtiyaç duydukları eğitim konularını tespit etmeye yönelik sorular yöneltilmiştir. Anket sonuçlarına göre en çok talep edilen eğitim başlıkları şekillenmiştir.

İhtiyaç analizi sonuçları, akademisyenlerden oluşan bir komite tarafından değerlendirmeye alınmıştır. Proje amaçları ve hedef kitlenin ihtiyaçları doğrultusunda tüm paydaşların katılımı ile projenin eğitim içeriği ve takvimi oluşturulmuştur. Hedef kitlenin sosyo-ekonomik seviyesi göz önüne alındığında ekipman ve altyapı eksikliğinin eğitimlere erişimde engel teşkil edebileceği düşünülmüştür. Proje kapsamında sağlık eğitimine erişimde fırsat eşitsizliklerinin de önüne geçmeye çalışan Roche Diagnostik Türkiye ve TED, maddi engelleri ortadan kaldırmak amacıyla 15 öğrenciye tablet desteği sağlamıştır. Ek olarak projede yer alan tüm öğrencilere aylık 50 GB mobil data hattı sağlanmıştır.

Projenin hazırlık çalışmaları boyunca TED proje ekibinin yanı sıra Roche Diagnostik Türkiye çalışanları sürece aktif şekilde dâhil olmuştur. Eğitim içerikleri ve takviminin oluşturulduğu sırada iki tarafın iş birliği fikir alışverişini kuvvetlendirmiş, proje hedefleri doğrultusunda çok yönlü bakış açısının eğitim takvimine yansımaları sağlamıştır. Roche Diagnostik Türkiye yalnızca fon sağlayıcı rolü üstlenmemiş, projenin kurum bünyesinde benimsenmesine öncü olmuştur.

Proje başlangıcında;

Sağlık kuruluşlarında tedavi olurken sahip olduğu hak ve sorumluluklar konusunda yeterli bilgiye sahip olan öğrenciler

%50

Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda bilgi sahibi olan öğrenciler

%30

Proje sonrasında;

Sağlık kuruluşlarında tedavi olurken sahip olduğu hak ve sorumluluklar konusunda yeterli bilgiye sahip olan öğrenciler

%90

Sağlıklı ve dengeli beslenme konusunda bilgi sahibi olan öğrenciler

%75





NELER YAPTIK?

215 GÜN

**18 Eğitim
1 Söyleşi
20 Eğitimci**

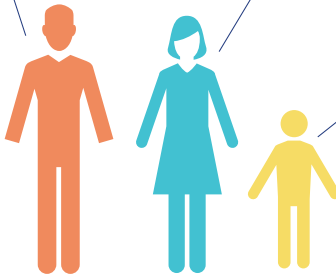
Eğitimlere Toplamda

**1547
KİŞİLİK
KATILIM**

51 BABA

136 ANNE

1.370 ÖĞRENCİ



*Eğitimlere sağlanan katılımın hedef kitleye göre dağılımı.





19 Mayıs, Atatürkü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nda,
Milli Basketbolcu Sinan Güler'le bir araya geldik.



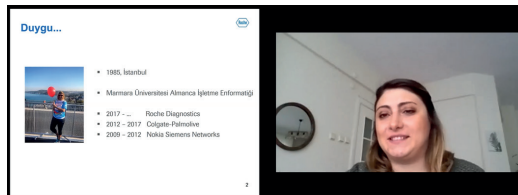
*"Beslenme ve Sağlıklı Gıda Eğitimi"
sonrası düzenlenen yarışmada birinci
olan öğrencimiz H.Y.*



*"Sporun Sağlıklı Birey Gelişimindeki
Önemi" Eğitimi sonrası düzenlenen
yarışmada birinci olan öğrencimiz T.T.*



01.07.2021 Prof. Dr. Burçin Şener ile Hijyen ve Kişisel Bakım Eğitimi



17.04.2021 Duygu Karakaş ile Kariyer Gelişimi Eğitimi





Retrospektif:

Projenin güncel durumunu analiz etmek, katılımcıların projeye dair görüş, beklenti ve önerilerini öğrenmek ve sonraki süreçte proje içeriğini elde edilen başarı ve katılımcıların beklentilerini esas alarak şekillendirebilmek amacıyla 2021 Şubat ayında "Ara Değerlendirme Anketi" ile retrospektif çalışması yapıldı. Eğitimleri yararlı/yararsız bulma nedenlerinin, projenin gelecek dönemine dair beklentilerinin, eğitimlere dair konu ve yöntem önerilerinin sorulduğu ankette katılımcıların büyük çoğunluğu (%97) düzenlenen eğitimleri faydalı bulmuştur. Veli ve öğrenciler ayrıca sağlık konularına ek olarak farklı atölye ve söyleşilere katılma isteklerini dile getirmiş; eğitimlerin daha interaktif, eğlenceli ve ilgi çekici içerikler ile zenginleşmesi durumunda projeden daha çok fayda sağlayacaklarını ifade etmişlerdir.

Retrospektif Aksiyonları:

- Eğitim takvimi çeşitlendirilmiş, sağlık bilincine dair etkinliklerin yanı sıra kişisel ve sosyal gelişim konulu eğitimler programa dâhil edilmiştir.
- Öğrencilerimizin katılımını etkin kılmak ve öğrenmelerini pekiştirmek amacıyla eğitim sonlarında interaktif yarışmalar düzenlenmiş ve başarılı olan öğrenciler yine eğitimlerini destekleyecek çeşitli dijital araçlarla ödüllendirilmiştir.
- Eğitimlerin pandemi koşullarında çevrim içi devam etmesiyle Ankara ve İstanbul'un yanı sıra Diyarbakır, İzmir, Kayseri ve Malatya illerinde bulunan Tam Destek Burslu öğrenciler de Mart 2021 tarihinden itibaren eğitimlere katılmaya başlamıştır. Böylece projeden faydalanan toplam öğrenci sayısı 594 olmuştur.
- Öğrencilerin ve velilerin dâhil olduğu WhatsApp grupları kurularak katılımcılar ve proje ekibi arasında iletişim hızlandırılmıştır. Ayrıca Şubat 2021 yılında kurulan Eğitimle Sağlıklı Gelecek Projesi Facebook Grubu aracılığıyla eğitimlere dair notlar katılımcılar ile paylaşılmış, sağlanan faydanın artırılması amaçlanmıştır.
- Spor bilincini artırmak amacıyla 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı'nda Milli Basketbolcu Sinan Güler ile söyleşi gerçekleştirilmiştir. Söyleşi sonrasında TED Sporcu Bursu programından yararlanan bir öğrencinin bir yıllık eğitim giderleri, proje bütçesinden Sinan Güler adına karşılanmıştır.

Retrospektif Aksiyonu Ardından Projeden Yararlanan Güncel Öğrenci Sayısı						
Sınıf	Ankara	İstanbul	Diyarbakır	Kayseri	Malatya	İzmir
9.Sınıf	20	1	0	10	0	0
10.Sınıf	128	18	17	19	16	12
11.Sınıf	139	18	17	0	0	12
12.Sınıf	156	0	0	0	0	11
Toplam					594 Öğrenci	

TED Ankara Kolejiler Spor Kulübü Yaz Kampı:

İlk dönem boyunca eğitimlere en yüksek oranda katılım gösteren 15 öğrenciye TED Ankara Kolejiler Spor Kulübü tarafından 15-18 Ağustos 2021 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen yaz kampına katılım hakkı sağlanmış ve tüm giderleri proje bütçesinden karşılanmıştır. Anıtkabir ziyareti ile başlayan kamp, spor etkinlikleri ile müze gezileri devam etmiştir. Yaz kampına Ankara dışından öğrenciler de davet edilmiştir.



**Kamp videosunu
izlemek için QR
kodu taratın.**



Yurtdışı Sanal Turlar:

Öğrencilerin yaz tatilini daha etkin geçirebilmesi için özellikle eğitim hariç çevrim içi etkinliklere katılımının sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda Final Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre en çok talep gören ilk üç şehirde (Roma, Paris ve Japonya) sanal turlar düzenlenmiş, tur masrafı proje bütçesinden karşılanmıştır.

Sanal Turlar:

8 Ağustos Saat 20:30 - Japon kültürü ve Kyoto sanal şehir turu

13 Ağustos Saat 20:30 - Paris sanal turu

15 Ağustos Saat 20:30 - Roma sanal turu

Eğitimle Sağlıklı Gelecek Projesi Eğitim Takvimi (Kasım 2020-Temmuz 2021)								
Sıra	Eğitim Adı	Eğitim Tarihi	Hedef Kitle	Eğitmen	Katılımcı Öğrenci Sayısı	Katılımcı Veli Anne Sayısı	Katılımcı Veli Baba Sayısı	Toplam
1	Temel İnsan Hakkı Olarak Sağlık	28.11.2020	Öğrenci ve veliler	Dr. Meltem ŞENGEL	91	2	2	95
2	Psikososyal Gelişim Eğitimi	12.12.2020	Öğrenciler	Dr. Hakan ÖĞÜTLÜ	86	2	1	89
3	Rahim Ağzı Kanseri Farkındalık Eğitimi	09.01.2021	Anneler	Doç. Dr. Murat GÜLTEKİN	0	37	0	37
4	İlk Yardım Farkındalık Eğitimi	30.01.2021	Öğrenci ve veliler	Murat AZGIN	38	3	1	42
5	Dijital Pazarlama Eğitimi	18.02.2021	Öğrenciler	Yücel ERKAN/Naz KOCAOĞLU	52	0	0	52
6	Sınav Kaygısı ile Başa Çıkma	13.03.2021	Öğrenciler	Dr. Begüm Serim YILDIZ	97	0	0	97
7	Sporun Sağlıklı Birey Gelişimindeki Önemi	24.03.2021	Öğrenci ve veliler	Prof. Dr. Feza KORKUSUZ	112	4	2	118
8	Koruyucu Göz Hekimliği	03.04.2021	Öğrenciler	Prof. Dr. Ayşen TOPALKARA	113	0	0	113
9	Resim Sanatında Göz Hastalıkları			Prof. Dr. Pınar Aydın O'DWYER				
10	İnternet Kullanımında Etik	15.04.2021	Öğrenciler	Serkan CEYLAN	97	0	0	97
11	Kariyer Gelişimi	17.04.2021	Öğrenciler	Duygu KARAKAŞ/Naz KOCAOĞLU	69	0	0	69
12	Ergenlik Döneminin Zorlukları	20.04.2021	Öğrenci ve veliler	Uzman Psikolog Meral AYDIN	60	10	1	71
13	Çeviklik	11.05.2021	Öğrenciler	Mine Ebru SAVUN	78	0	0	78
14	Ağız ve Diş Sağlığı	17.05.2021	Öğrenciler	Dr. Ferdi ALLAF	75	0	0	75
15	19 Mayıs Söyleşi	19.05.2021	Öğrenciler	Sinan GÜLER	231	0	0	231
16	Sosyal Zeka ve Networking	20.05.2021	Öğrenciler	Volkan YÖRÜTKEN	46	0	0	46
17	Madde Bağımlılığından Korunma	04.06.2021	Veliler	Prof. Dr. Yasemen İŞİK TANER	0	78	44	122
18	Beslenme ve Sağlıklı Gıda	14.06.2021	Öğrenciler	Uzm. Dyt. İrem Buse İPKIRMAZ	37	0	0	37
19	Hijyen ve Kişisel Bakım	01.07.2021	Öğrenciler	Prof. Dr. Burçin Şener	88	0	0	88
TOPLAM					1.370	136	51	1.547

NE DEĞER ÜRETTİK?

Projenin etkisini ölçmek ve gelecek dönem yol haritasını belirlemek amacıyla veli ve öğrencilere Haziran 2021 tarihinde “Final Dönemi Değerlendirme Anketi” uygulanmış, Temmuz 2021 tarihinde ise iki ayrı grup ile odak grup çalışması yapılmıştır. Projenin elde ettiği başarı, 190 öğrenci ve 81 velinin doldurduğu anket ile öğrenci ve velilerin katıldığı odak grup çalışmaları sonucu elde edilen veriler temelinde 3 ana başlık altında incelenecektir:

ÖĞRENCİLERİMİZİN

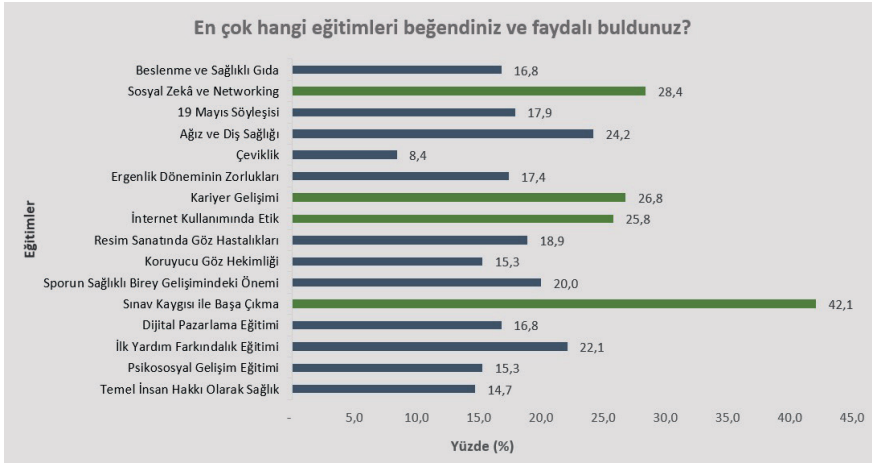


✓ Öğrenciler için;

- Final Dönemi Değerlendirme Anketi'nden elde edilen verilere göre, proje kapsamında verilen eğitimlerle öğrencilerin %98'i sağlık konusunda daha bilinçli hale gelmiştir.
- Sağlıklı bir yaşamın yapıtaşları ve sağlık hakları konusunda çeşitli eğitimler alan öğrencilerimizin %93'ü, anket çalışmasında eğitimlerden edindikleri bilgileri günlük hayatlarında kullandıklarını ifade etmiştir; odak grup görüşmesinde pek çok öğrenci eğitimler sonrasında beslenme alışkanlıklarını gözden geçirdiklerini, fast food ve paketli gıda tüketimini azalttıklarını, spor yapma sıklıklarını arttırdıklarını ve ailelerini de sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirerek teşvik etmeye çalıştıklarını ifade etmiştir.
- Sağlıklı olma halinin ruhsal, fiziksel ve zihinsel sağlığın bir arada olması şartıyla mümkün olduğu inancıyla hareket eden ve projenin yol haritasını belirlerken katılımcıların beklentilerini dikkate alan TED ve Roche Diagnostik Türkiye, Retrospektif çalışmasının ardından kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine proje eğitim takviminde yer vermiştir.

Odak grup görüşmelerinde öğrenciler, en çok fayda sağladıkları eğitimlerin kaygı kontrolü, networking, kariyer gelişimi ve etik internet kullanımının inceliklerine yönelik eğitimler olduğunu, edindikleri bilgilerin kendilerine günlük ve akademik hayatta çokça yarar sağladığını ve bu bilgileri çevreleri ile paylaştıklarını dile getirmiştir.

● Öğrencilerimiz özellikle sınava hazırlık senelerinin kendileri için çok stresli olduğunu, meslek ve bölüm seçimi konusunda pek çok endişe yaşadıklarını, pandemi döneminin bu endişelerin artmasında tetikleyici rol oynadığını; bu noktada bahsedilen eğitimler sayesinde duygularını kontrol altına alabildiklerini ve başarılı bir gelecek için yapılması gerekenler konusunda bilinçlendiklerini proje ekibi ile paylaşmıştır.



"En çok hangi eğitimleri beğendiniz ve faydalı buldunuz?" Final Dönemi Değerlendirme Anketinden elde edilen verilerle hazırlanmıştır.

✓ Veliler İçin;

- Velilerimizin büyük çoğunluğu (%71), eğitimlerin beklentilerini karşıladığını ifade etmiştir.
- Bağımlılık yapan maddelere erişimin kolaylaşması, madde çeşitliliğinin artması ve madde kullanım yaşının hızla düşmesi nedeniyle çocuklarını zararlı alışkanlıklardan koruma konusunda endişe duyduklarını ve çocuklarıyla bu konuda doğru iletişim kurma konusunda desteğe ihtiyaçları olduğunu ifade eden veliler, Madde Bağımlılığından Korunma Eğitiminin bu noktalarda kendilerine fayda sağladığını ifade etmiştir.
- Görüşmemize katılan pek çok anne, rahim ağzı kanseri için düzenlenen farkındalık eğitiminin kendilerinde bilinç oluşturduğunu ve doktor kontrolüne düzenli gitmenin önemini anladıklarını proje ekibi ile paylaşmıştır.
- Çocuklarının kendilerini örnek aldığı için farkında olan ve bilinçli çocuklar yetiştirmek için öncelikle kendilerinin bilinçlenmesi gerektiğini ifade eden veliler, eğitimlerin çocuklarına iyi örnek olabilmek için kendilerine yol gösterdiğini ifade etmiştir. Odak grup görüşmelerinde bir velimizin hem kendi sağlığını korumak hem de çocuğunun özenmesini engellemek amacıyla Madde Bağımlılığından Korunma Eğitiminin ardından sigarayı bıraktığını paylaşması, projemizin somut çıktılarından biridir.
- Görüşmede bazı velilerimiz çeşitli nedenlerle eğitimlere katılamadıklarını ya da bir tanesine katılabildiklerini, ancak her iki konuda da kendilerinin çokça araştırma yaptığını proje ekibi ile paylaşmıştır. Eğitimler için belirlenen konu başlıklarının velilerimizin kendi çabalarıyla bilgilenmeye çalıştığı konular olması, toplumsal sağlık bilincini attırmayı hedefleyen projemizin hedef kitle nezdinde bilgilenme ihtiyacı duyulan konuları başarılı bir şekilde tespit ettiğini kanıtlamıştır.

✓ Toplumsal Sağlık Bilincinin Artmasına Yönelik;

Projemiz, veli ve öğrencilerin eğitimlerden edindikleri bilgileri sosyal çevreleri ile paylaşmasını sağlayarak toplumsal sağlık bilincine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda;

- Öğrencilerimizin %91'i eğitimlerde edindikleri bilgileri yakın çevreleri ile paylaştıklarını belirtmiştir.
- Velilerimiz ise edindikleri bilgileri iş arkadaşları ve komşuları ile paylaştıklarını ifade ederken, yakın çevrelerindeki çocuk ve gençleri Madde Bağımlılığından Korunma Eğitiminden edindikleri bilgiler aracılığıyla bilinçlendirmeye çalıştıklarını paylaşmıştır.

GERİ BİLDİRİMLER

KATILIMCI VE UZMAN GÖRÜŞLERİ

✓ Veli Yorumları

“

Ben eğitimden (Madde Bağımlılığından Korunma) sonra sigarayı bıraktım mesela. İyi ki bu eğitimlere katıldım. Eğitimlerde öğrendiklerim ışığında kendime sorular sordum ve sonunda sigarayı bıraktım. Eğitim aldıktan sonra insan bir şeyleri düşünmeye başlıyor, zaten sonrasında doğru kararı veriyorsunuz. Ben bu tarz eğitimleri bize sağladığınız için teşekkür ediyorum.

”

Velimiz C.Y.

“

43 yaşında bir anneyim, rahim ağzı kanserini hep duyuyordum ancak hiç kontrole gitmemiştim. Kadın hastalıkları konusuna hiç özen göstermiyoruz, hep etrafımızda birinin başına bir şey gelince kontrole gitmeyi düşünüyoruz. Bu eğitimler bana düzenli kontrolün ne kadar önemli olduğunu gösterdi.

”

Velimiz H.S.

“

Oğlum eğitimlerden sonra ‘Anne kızartma yapma, anne yağlı yemeyeceğim’ diyor artık. Spora başladı şimdi, 3-4 öğün yiyor, ‘kas yapacağım’ diyor. Ben şeker hastasıyım, yediklerime her zaman çok dikkat etmem gerekiyor ama şimdi ben dikkat etmesem bile oğlum hemen ‘Anne şeker yeme, ekmek yeme, sağlıklı beslen, yürüyüşe çıkalım, yoksa hasta olursun’ diye eleştiriyor beni.”

”

Velimiz A.G.

“

Eğitimler sonrasında çocuğum beslenmesine ve sporuna dikkat etmeye başladı. Her gün süt içiyor, hazır tüketim yiyecekler yemeyi bıraktı. Kendisi spor yaparken bizi de spora yönlendirmeye başladı. Beslenme konusunda da hem kardeşini hem bizi teşvik ediyor.

”

Velimiz H.S.

✓ Öğrenci Yorumları

“

Ben bu sene 12. sınıfı bitirdim ve üniversite sınavına girdim. Sınav anıyla ilgili kaygılarım çok yüksekti, soruları yetiştirememek, bildiğim hâlde cevapları hatırlayamamak konusunda çok sıkıntı çekiyordum. Sınav kaygısıyla başa çıkma eğitimi bana kendimi geliştirme imkânı tanıdı. Eğitimden sonra çok daha az kaygılıydım. Özellikle öğretmenimizin öğrettiği nefes teknikleri üniversite sınavında benim için çok faydalı oldu. Kendimi mental olarak sağlıklı ve kişisel gelişim anlamında ilerlemiş bir birey gibi hissediyorum.

”

Öğrencimiz A.K.

“

Eğitimden önce 'networking' ne demek bilmiyordum bile. Eğitimden sonra aslında kariyerimde ne kadar faydalı olabileceğini keşfettim. Hocamızın önerileriyle birlikte günlük hayatımda ve insanlarla tanışırken daha girişken oldum, tanıştığım insanların bana ne katabileceğini düşünmeye başladım.

”

Öğrencimiz K.Y.

“

Tek bir etkinlik değil ancak katıldığım tüm etkinlikler genel anlamda bana büyük yarar sağladı. Günlük hayatta uygulanabilir pek çok bilgi edindim ve mevcut bilgilerimi pekiştirebildim.

”

Öğrencimiz B.S.

“

Benim kuzenim sosyal medyayı çok yoğun kullanıyor, her şeye yorum yapıyor paylaşıyor. Ben onu uyardığımda 'Ne olacak, kim bilecek benim olduğumu?' diyordu. Etik internet Kullanımı eğitiminden sonra hemen gidip 'İnternetteki hiçbir veri silinmiyormuş, yıllar sonra bile karşına çıkabilir' diye uyardım kuzenimi.”

”

Öğrencimiz A.A.

“

Göz hastalıkları ve diş sağlığı eğitimleri benim için çok yararlı oldu. Bu eğitimlerde bilmediğim pek çok şey öğrendim, kendi sağlık sorunlarımla ilgili uzmanlarla görüşme fırsatı buldum. Diş rahatsızlığım konusunda doktorumuz beni muayenehanesine çağırdı ve yardımcı oldu, hem doktorumuza hem size çok teşekkür ediyorum.

”

Öğrencimiz B.P.

“

Benim için ilk yardım eğitimi çok yararlıydı. Bu eğitimi bir sonraki sene de yaparsak çok sevinirim, insan unutabiliyor. Bu eğitim sayesinde beklenmedik bir durumda, bir insanın başına bir tehlike geldiğinde edindiğimiz bilgilerle insanların hayatını kurtarabiliriz. Bu benim için çok önemli bir durum.

”

Öğrencimiz A.K.

“

İçinde yaşadığımız pandemi döneminde her şeyi kafaya takıyoruz, stres oluyoruz. Ben stresle başa çıkma etkinliği sayesinde en azından bu stresle nasıl başa çıkabileceğimi öğrendim. Bu sene sınava girecek bir arkadaşım var, bu bilgileri onunla da paylaştım ve kendisi için de faydalı olabildim.

”

Öğrencimiz B.P.

“

Ben boş zamanlarımda okuduğum bir kitabın ya da izlediğim bir filmin senaryosunu yattığım yerden tavana bakarak yeniden kafamda canlandırırım, böyle bir hobim var. Sporun birey gelişimindeki önemi hakkında yapılan etkinlikten sonra yürüyüşün zihnimize ne kadar etki ettiğini öğrendim, bu yeniden canlandırma işini yürüyüşe çıkarak yapmaya başladım. Yürüyerek tasarladığımda zihnimde çok daha iyi canlandırabildiğimi fark ettim.

”

Öğrencimiz B.Ü.



✓ Akademisyen Yorumları

“

Bu projeye katılmamdan ötürü oldukça heyecanlı ve mutluyum. Gayet verimli bir eğitim gerçekleştirdik. Gençlerimizin psikolojik dayanıklılığını artırarak onları geleceğe kazandırmak en büyük amacımız oldu. Umarım, bu doğrultuda büyük kazanımlar sağlanmıştır. Öğrencilerimize yaz tatilinin bir kısmını derslere ayırmanın dışında, mümkün olduğunca spor yapmayı, koşu/yürüyüş gibi aktivitelerde bulunmayı tavsiye ederim. Keyif alabilecekleri müzik, resim gibi sanatsal aktivitelere merak salmalarını ve bunlara ek olarak günlük tutmalarını da öneririm.

Eğitmenimiz Uzman Dr. Hakan Öğütlü
Psikososyal Gelişim Eğitimi

”

“

Proje kapsamında vermiş olduğumuz eğitim dışında da proje etkinliklerini takip ediyorum. İlgili ve bilgili eğitmenlerle öğrencilerimiz birçok konuda başarılı oluyorlar. Uzmanlığımız ve imkânlarımız doğrultusunda öğrenci arkadaşlara her zaman katkı sağlamak isteriz. Çevrim içi yaptığımız eğitimin konularını uygulamalı yaparak pekiştirmeyi umuyorum. İlk yardım konuları da tüm bilimsel çalışmalar gibi her geçen gün değişmekte ve gelişmektedir. Arkadaşların bu değişime ayak uyduracaklarından eminim. İlgilendikleri zaman her şeyi yapabilirler. Her şeyi eleştirip geliştirebileceklerini unutmazınlar.”

Eğitmenimiz Murat Azgın
İlk Yardım Farkındalık Eğitimi

”

“

Türk Eğitim Derneğinin ev sahipliğinde ve Roche iş birliğiyle düzenlenen ‘Eğitimle Sağlıklı Gelecek’ projesinde yer almanın mutluluğunu yaşıyorum. Geleceğe ışık tutan nesiller yetiştiren TED’in seçkin öğrencileri ile bir araya gelmek heyecan vericiydi. Aydınlık Türkiye için aydın nesillere ihtiyacımız var. TED çatısı altında yetişen aydın nesilleri görmek bana geleceğe dair umut veriyor. Emeği geçen herkese teşekkür ederim. Bu değerli etkinliklerde ne zaman ihtiyaç duyulursa görev almak için sabırsız ve hazırım.

Eğitmenimiz Volkan Yörütken
Sosyal Zekâ ve Networking

”



“

“Türk Eğitim Derneği (TED) ve Roche Diagnostik Türkiye iş birliği ile düzenlenen “Eğitimle Sağlıklı Gelecek Projesi”nde sağlıklı bir topluma ulaşma amacıyla Ankara ve İstanbul’daki devlet okullarının 9, 10, 11. sınıflarında öğrenim gören ve TED’in Tam Destek Bursu programından yararlanan öğrencilere ve ailelerine 28 Kasım 2020-1 Temmuz 2021 tarihleri arasında çevrim içi ortamda düzenlenen 18 eğitim ve 1 söyleşi oturumu ile sağlık eğitimi verilmiştir. Projede veli ve öğrencilerin verilen eğitimler ile sağlık bilinçlerinin geliştirilmesi, ayrıca eğitimlerden edindikleri bilgileri sosyal çevreleri ile de paylaşımları yoluyla toplumsal bir fayda sağlanması hedeflenmiştir.

Eğitimlerin sonunda veli ve öğrencilere Haziran 2021 tarihinde uygulanan Değerlendirme Anketi ve Temmuz 2021 tarihinde öğrenciler ve velilerle ayrı ayrı yürütülen odak grup görüşmelerinin sonuçları, projenin öğrencilerin ve velilerin sağlıkla ilgili temel konulardaki bilgilerini artırdığını, hatta davranış değişikliği oluşturarak hedefine ulaştığını ortaya koymuştur.

Sağlık, Birleşmiş Milletler nezdinde ayrım gözetmeksizin tüm insanlar için güvenceye alınmış bir insan hakkıdır. Ancak kişinin bu konudaki talebi ve duyarlılığı çok önemlidir, bu noktada topluma yönelik sağlık eğitimleri önem kazanmaktadır. Ayrıca, çocukluk ve gençlik döneminde edinilen sağlık davranışlarının yetişkinlik döneminde sürdürüldüğü göz önüne alındığında “Eğitimle Sağlıklı Gelecek Projesi”nin önemi ortaya çıkmaktadır. TED Ankara Koleji mezunu olmaktan her zaman gurur duymuş bir hekim olarak TED çatısı altında topluma yönelik olarak düzenlenen sağlık eğitimi projesinde gönüllü olarak yer almaktan onur duyuyor ve projenin gelecekte de devam ederek geleceğimiz olan gençlerimizin ve toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunabilmesini temenni ediyorum.”

”

Öğr. Gör. Dr. Meltem Şengelen
Hacettepe Üniversitesi
Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı



NELER YAPACAĞIZ?

Öğrencileri ve Velileri Desteklemek için Neler Yapacağız?

1. İklim Değişikliği ile Mücadele Eğitimleri

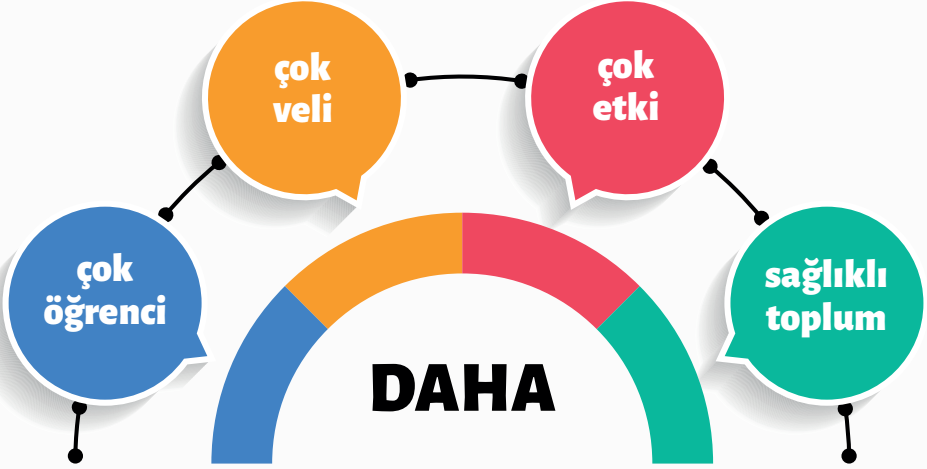
Yeni dönem yol haritasını belirlerken küresel ve yerel bazda yaşanan gelişmeleri göz önünde bulunduran TED ve Roche Diagnostik Türkiye, eğitim programında tüm dünyada etkisi gittikçe artan iklim değişikliği sorununa geniş çapta yer vermeyi planlamaktadır. Sağlıklı bir toplumun inşasında iklim krizinin olumsuz etkilerinin bilincinde olan proje ekibi, öğrenciler ve veliler için düzenlenecek “İklim Değişikliği ile Mücadele” eğitimleri ile toplumsal bilinci arttırmayı ve iklim değişikliğinin ivmesini azaltmak adına sürdürülebilir çözümler üretebilmeyi amaçlamaktadır. Eğitimlerin yanı sıra TED ve Roche Diagnostik Türkiye ekiplerinin de aktif katılım göstereceği gönüllülük faaliyetleri ile gençlerin sosyal sorumluluk yönünün güçlendirilerek toplumsal fayda sağlanması hedeflenmektedir.

2. Mevcut Eğitimlerin Güncellenmesi

Yapılan görüşmelerde ve anketlerde öğrenci ve velilerin tamamına yakını verilen eğitimlerin kendilerine yarar sağladığını ifade etmiştir. Projenin gelecek dönemi için görüş ve önerileri sorulduğunda öğrencilerden ve velilerden alınan yanıtlar aşağıdaki başlıklar altında özetlenebilir:

- İlk dönem öğrencilere verilen eğitimlerden Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma, Sosyal Zekâ ve Networking, İlk Yardım Eğitimi ve Etik İnternet Kullanımı'nın gelecek dönemde güncellenerek yeniden verilmesi,
- Kariyer planlaması ve meslek seçimine yönelik eğitimlerin “Kariyer Günü” tarzında etkinlikler ile desteklenerek öğrencilere çeşitli meslek dallarının tanıtılması ve doğru meslek seçimi konusunda duyulan ihtiyaca cevap verilmesi,
- Çocuğu sınava hazırlanan velilere stres kontrolü ve çocuklarıyla doğru iletişim kurma yöntemlerine dair eğitimler verilmesi,
- Eğitimlerin kayıt altına alınarak katılamayan öğrencilerle paylaşılması, daha çok velinin katılım gösterebilmesi için eğitimlerin işten çıkış saati sonrası saatler için organize edilmesi,
- Eğitimler sonunda yapılan yarışmalarda daha fazla soru sorularak daha çok bilginin öğrencilerin zihninde yer edinmesinin sağlanması.





Projenin Yöntemi ve Devamlılığına Dair Neler Yapacağız?

Pandemi koşullarındaki değişime bağlı olarak, projenin yeni dönemde etkinliklerin yüz yüze ve çevrimiçi yürütüleceği hibrit bir modelde sürdürülmesi hedeflenmektedir. Yapılan odak grup görüşmeleri ve anketlerde de hem veliler hem de öğrenciler pandemi döneminde evde ve hareketsiz geçen 1 yılı aşkın zaman nedeniyle yeni dönemde yüz yüze yapılacak, etkileşimi kuvvetli ve spor faaliyetleri odaklı etkinliklerin proje planına eklenmesini desteklemiştir. Projemiz, katılımcıların talepleri ve proje hedeflerini bir araya getirerek projenin tüm paydaşları için yüksek fayda sağlamayı öncelik edinerek yeni dönem için çalışmalarını sürdürecektir.



