

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J-0706

Time : 1¼ hours]

PAPER – II
ANTHROPOLOGY

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

ANTHROPOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. 'Primitive Communism' was associated with :
(A) Friedrich Engels (B) L.A. Morgan
(C) Max Weber (D) Tonnies
2. A segmental group of a patrilineal descent system is called :
(A) Moiety (B) Lineage (C) Clan (D) All of the above
3. Which of the following tribes come under PTG (Primitive Tribal Group) ?
(A) Santal (B) Chenchu (C) Khasi (D) Ho
4. Polygamous marriage leads to the formation of :
(A) Kindred (B) Compound family
(C) Joint family (D) Marriage class
5. 'Ownership' stands for :
(A) the right to use property
(B) the right to exploit resources
(C) the right to use property and the right to deny use of such rights to others
(D) None of the above
6. Rites of birth, coming of age, and death are called :
(A) Rites of reversal (B) Rites of passage
(C) Initiation rites (D) None of the above
7. Who among the following offers a gender perspective of kinship studies in India ?
(A) T.N. Madan (B) Veena Majumder
(C) Leela Dube (D) M.N. Srinivas
8. Relations between persons, where every connecting link is determined by blood or common ancestry, are known as :
(A) Affinal Kin (B) Fictive Kin
(C) Consanguineal Kin (D) Collateral Kin

मानव विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- आदिम साम्यवाद को _____ के साथ जोड़ा जाता है।
(A) फ्रेडरिक ऐंगल्स (B) एल.ए. मोरगन (C) मैक्स वेबर (D) टॉनीज
- पैतृक वंशानुक्रम प्रणाली के खण्डीय वर्ग को _____ कहते हैं।
(A) मोइटी (B) वंशपरंपरा (लीनिएज)
(C) गोत्र/कुल (क्लैन) (D) उपरोक्त सभी
- निम्नलिखित में से कौन सी जनजातियाँ पी.टी.जी. वर्ग में आती हैं?
(A) संधाल (B) चेंचु (C) खासी (D) हो
- बहु विवाह प्रथा के परिणाम स्वरूप _____ बनता है।
(A) संबंधी/बिरादरी (किंड्रेड) (B) सामासिक (कंपाउंड) परिवार
(C) संयुक्त परिवार (D) विवाह वर्ग (मैरिजक्लास)
- 'स्वामित्व' का अर्थ है :
(A) संपत्ति के उपयोग का अधिकार
(B) संसाधनों के दोहन का अधिकार
(C) संपत्ति के उपयोग का अधिकार तथा दूसरों को उसके उपयोग से रोकने का अधिकार
(D) इनमें से कोई नहीं
- जन्म का अनुष्ठान, वयप्राप्ति (कमिंग ऑफ एज) का अनुष्ठान और अंत्येष्टि को _____ कहते हैं।
(A) विपर्यासक संस्कार (B) संक्रमण का अनुष्ठान
(C) दीक्षा का अनुष्ठान (D) उपरोक्त में से कोई भी नहीं
- भारत में नाते रिश्तों के अध्ययन में लिंग अध्ययन का बेहतर परिप्रेक्ष्य प्रस्तुत कर सकता है?
(A) टी.एन. मदान (B) वीना मजूमदार
(C) लीला दूबे (D) एम.एन. श्रीनिवास
- किनके बीच में रक्त संबंध जोड़नेवाली कड़ी है या कौन समान पूर्वजों से जुड़े हैं :
(A) वैवाहिक स्वजन/नातेदार (B) कल्पित स्वजन/नातेदार
(C) रक्त संबंधी स्वजन (नातेदार) (D) भिन्नशाखीय समरक्तता (कोलेटरल किन)

9. Which one of the following is recently emerging field in physical anthropology ?
 (A) Palaeoanthropology (B) Serology
 (C) DNA polymorphism (D) Human Growth
10. Multiple alleles control the inheritance of :
 (A) Colourblindness (B) Sickle cell anaemia
 (C) ABO Blood Groups (D) Phenylketonuria
11. Man attained evolutionary significance because of :
 (A) Brain size (B) Capacity to use tools
 (C) Erect posture (D) Language
12. The basic unit of evolutionary analysis is :
 (A) the gene (B) the individual
 (C) the breeding population (D) the chromosomes
13. Skin colour is controlled by :
 (A) Dominant genes (B) Multiple genes
 (C) Recessive genes (D) Multiple alleles
14. Sir Richard Owen and Adam Sedwick were :
 (A) Critics of Darwinism (B) Supporters of Darwinism
 (C) Critics of Lamarckism (D) Supporters of Lamarckism
15. Who is called "Darwin's Bull Dog" ?
 (A) Anaximander (B) Tower
 (C) Huxley (D) Sutton
16. Inter - species struggle is a feature of :
 (A) Use and Disuse theory (B) Modern synthetic theory
 (C) Natural Selection theory (D) Mutation theory
17. The Mesolithic Period is represented by :
 (A) Blade - and - Burin technocomplex
 (B) Microlithic technocomplex
 (C) Flake tool technocomplex
 (D) Acheulian technocomplex

9. हाल ही में भौतिक मानवविज्ञान के निम्नलिखित में से कौन नया उदीयमान क्षेत्र है ?
 (A) पुरामानव विज्ञान (B) सेरोलॉजी
 (C) डी.एन.ए. बहु रूपियकता (पोलिमोर्फिज्म) (D) मानव विकास
10. बहुयुग्म (मल्टिपल अलेलेज) वंशानुगत _____ को नियंत्रित करते हैं।
 (A) वर्णाधता (कलरब्लाइंडनेस) (B) सिकल सेल अनेमिया
 (C) ए.बी.ओ. रक्त वर्ग (D) फेनिल्यक्टोन्यूरिया
11. मनुष्य के विकास का महत्व _____ के कारण है।
 (A) मस्तिष्क का आकार (B) औजारों को इस्तेमाल करने की क्षमता
 (C) सीधी मुद्रा (एरेक्ट पोश्चर) (D) भाषा
12. विकासवादी विश्लेषण की आधार भूत इकाई है :
 (A) जीन (B) व्यक्ति विशेष
 (C) प्रजनक आबादी (D) क्रोमोजोम
13. त्वचा का रंग नियंत्रित करता है :
 (A) प्रभावी जीन (डॉमिनेन्ट) (B) कई प्रकार के जीन
 (C) अप्रभावी जीन (रिसेसिव) (D) बहुयुग्म (मल्टिपल अलेलेज)
14. सर रिचर्ड ओवेन और ऐडम सेडविक थे :
 (A) डार्विन वाद के आलोचक (B) डार्विन वाद के समर्थक
 (C) लामार्कवाद के आलोचक (D) लामार्कवाद के समर्थक
15. डार्विन का 'बुल डाग' किसे कहा जाता है ?
 (A) अनेक्सिमैंडर (B) टावर
 (C) हुक्सले (D) सुतॉन
16. अन्तर स्पेसीज संघर्ष _____ का लक्षण है।
 (A) 'यूज' और 'डिसयूज' सिद्धांत (B) आधुनिक सिंथेटिक सिद्धांत
 (C) सहजवरण (नेचुरल सेलेक्शन) सिद्धांत (D) उत्परिवर्त (म्यूटेशन) सिद्धांत
17. मध्य पाषाण युग का प्रतिनिधित्व किया जात है :
 (A) ब्लेड ऐण्ड-बूरियन टेक्नोकांप्लेक्स (B) माइक्रोलीथिक टेक्नोकांप्लेक्स
 (C) फ्लेक टूल टेक्नोकांप्लेक्स (D) अचेयुलियन टेक्नोकांप्लेक्स

18. The Megalithic culture of South India falls under :
- (A) the Stone Age (B) the Iron Age
(C) the Copper Age (D) the Bronze Age
19. "Care Art" signifies the culture of :
- (A) Mesolithic (B) Middle Palaeolithic
(C) Upper Palaeolithic (D) Lower Palaeolithic
20. Abberillian core tools are called :
- (A) Coup - de - Poing (B) Baton - de - Commandment
(C) Rostrocarinates (D) Eoliths
21. Which one of the following pairs is correctly matched ?
- (A) Morgan's 'Development Scheme' is an exercise in developing a classical evolutionary theory
(B) 'Social Darwinism' is associated with Charles Darwin
(C) Leslie White is the propounder of the 'Method of Cultural Ecology'
(D) The concept of 'Differential Evolution' was applied by Condorcet
22. Which one of the following pairs is *not* correctly method ?
- (A) Animism as the concept of soul was developed by E.B. Tylor
(B) Totemism is considered as the earliest form of religion
(C) The Golden Bough was written by Sir James Frazer
(D) Emile Durkheim gave a functional explanation of religion
23. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.
- Assertion (A)** : There was a 'pre - animistic' stage of primitive religion marked by impersonal magical powers.
- Reason (R)** : Even before animism there was a stage dominated by magic, which was practised with the sole objective of controlling natural power.
- In the context of the above statements, which of the following is correct ?
- (A) Both (A) and (R) true
(B) Both (A) and (R) true, but (R) may not be the correct explanation of (A)
(C) (A) true but (R) false
(D) (A) false but (R) true

18. दक्षिण भारत की महापाषाण संस्कृत _____ के अन्तर्गत आती है।
 (A) पाषाण युग (B) लौह युग (C) ताम्र युग (D) कांस्य युग
19. 'केयर आर्ट' निम्नलिखित संस्कृतियों को संकेतित करती है :
 (A) मध्य पाषाण (B) मध्य पुरापाषाण युग
 (C) उच्च पुरापाषाण युग (D) निम्न पुरापाषाण युग
20. अबेवीली के मूल औजारों कहते हैं :
 (A) कू द प्वांग (B) बैतों द कमांडमेंट
 (C) चंचुमुखी औजार (रोस्ट्रोकार्नेट्स) (D) उसः पाषाण (इयोलिथ्स)
21. नीचे लिखे युगों में से किनका सही प्रकार से मिलान किया गया है?
 (A) मॉर्गन की 'विकासावादी योजना' एक क्लासिकी विकासवादी सिद्धांत के विकास का प्रयास है।
 (B) 'सामाजिक विकासवाद' का सम्बन्ध चार्ल्स डार्विन से है।
 (C) लेस्ली व्हाइट सांस्कृतिक पर्यावरण के सिद्धांत का प्रतिपादक है।
 (D) 'विभेदी विकास' (डिकरेंशियल एवोल्युन) की संकल्पना का अनुप्रयोग कान्डॉरसेट द्वारा किया गया।
22. नीचे दिए गये युगों में कौन सी निम्नलिखित युग सही नहीं मिलाया गया है?
 (A) जीववाद (ऐनिमिज्म) आत्मा की संकल्पना के रूप में ई.वी.टेलर ने विकसित किया।
 (B) गणचिह्नवाद (टोटेइज्म) धर्म का प्राचीनतम रूप माना जाता है।
 (C) 'द गोल्डन बॉव' जेम्स फ्रेजर द्वारा लिखा गया था।
 (D) एमलि दुर्खाइम ने धर्म की प्रकार्यात्मक व्याख्या की है।
23. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को अभिकथन (असर्शन) (A) और दूसरे को हेतू/कारण (रीजन) (R) अंकित किया गया है :
अभिकथन (A) : आदि धर्म की एक पूर्वजीव वादी अवस्था थी जिसमें निर्व्यक्तिक जादू की शक्ति थी।
कारण (R) : जीववाद से पहले भी एक स्थिति थी जो जादू के द्वारा नियंत्रित होती थी जिस को प्राकृतिक शक्तियों को नियंत्रित करने के उद्देश से किया जाता था।
 उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सही है :
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) सही है (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

24. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Linea aspera is found in man.

Reason (R) : Linea aspera in man is meant for the attachment of muscles responsible for erect posture.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) **(A)** true but **(R)** false
 - (B) **(A)** false but **(R)** true
 - (C) Both **(A)** and **(R)** true, but **(A)** is not the correct explanation
 - (D) Both **(A)** and **(R)** true
25. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Down's Syndrome leads to mental retardation.

Reason (R) : Down's Syndrome is caused by Trisomy 21.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) **(A)** true but **(R)** false
 - (B) Both **(A)** and **(R)** true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**
 - (C) Both **(A)** and **(R)** false
 - (D) **(A)** false but **(R)** true
26. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Diabetes is a metabolic disorder.

Reason (R) : Diabetes is commonly found in affluent society.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) Both **(A)** and **(R)** true
- (B) Both **(A)** and **(R)** true, but **(R)** is not an explanation
- (C) **(A)** true but **(R)** false
- (D) Both **(A)** and **(R)** false

24. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को अभिकथन (असर्जन) (A) और दूसरे को कारण (रीजन) (R) अंकित किया गया है :

अभिकथन (A) : लीनिया अस्पेरा पुरुषों में पाई जाती है।

कारण (R) : लीनिया अस्पेरा पुरुषों में सीधे खड़े होने की मुद्रा के लिए बनी हैं।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे दिए गये कथन में कौन सही है :

(A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(B) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) सही व्याख्या नहीं है।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

25. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को अभिकथन (असर्जन) (A) और दूसरे को कारण (रीजन) (R) अंकित किया गया है :

अभिकथन (A) : डाउन सिंड्रोम मानसिक ह्रास (रिटार्डेशन) का कारण होता है।

कारण (R) : डाउन सिंड्रोम त्रिसोमी 21 के कारण होता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सही है :

(A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

26. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को अभिकथन (असर्जन) (A) और दूसरे को कारण (रीजन) (R) अंकित किया गया है :

अभिकथन (A) : डायबिटीज (मधुमेह) मेटाबोलिक गड़बड़ी है।

कारण (R) : डायबिटीज आम तौर से समृद्ध समाज में पाई जाती है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में नीचे लिखे में कौन सही है?

(A) दोनों (A) और (R) सही हैं।

(B) दोनों (A) और (R) सही हैं लेकिन (R) व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

27. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को अभिकथन (असर्जन) (A) और दूसरे को कारण (रीजन) (R) अंकित किया गया है :

अभिकथन (A) : पुरातत्व इतिहास के प्रमुख स्रोतों में से एक स्रोत है।

कारण (R) : इतिहास बिना पुरातत्व के नहीं लिखा जा सकता।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सही है :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं।
(B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) व्याख्या नहीं है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

28. निम्नलिखित पुरातत्वविद सामाजिक संरचना के अध्ययन में संलग्न थे उनके इस क्षेत्र में योगदान को क्रम में लिखिए। नीचे लिखे कोड को इस्तेमाल कीजिए :

- (i) ए.आर. रैडक्लिफ ब्राउन
(ii) ऐडमंड लीच
(iii) क्लॉड लेविस-स्ट्रॉस
(iv) एस.एफ. नाडेल

कोड :

- (A) (iv), (i), (iii), (ii) (B) (iv), (iii), (i), (ii)
(C) (i), (iv), (iii), (ii) (D) (i), (iii), (ii), (iv)

29. धर्म के चार रूपों की सूची नीचे दी गई है। उन्हें उनके प्रस्तावित उदय के क्रम में रखिए। नीचे लिखे कोड को इस्तेमाल कीजिए :

- (i) जीववाद (ऐनिमिज़्म)
(ii) उच्च ईश्वर संकल्पना (हाइ गॉड कन्सेप्ट)
(iii) चेतन वाद (ऐनिमेटिज़्म)
(iv) बहुदेव वाद (पॉलिथेइज़्म)

कोड :

- (A) (i), (iii), (ii), (iv) (B) (i), (iii), (iv), (ii)
(C) (iii), (ii), (i), (iv) (D) (iii), (i), (ii), (iv)

30. निम्नलिखित सिद्धांतों को उनके उदय के क्रम में रखिए नीचे दिए गए कोडों का प्रयोग कीजिए :

- (i) डिःप्र्यूजनिज़्म
(ii) विकासवाद (इवॉल्यूशनिज़्म)
(iii) संरचनावाद (स्ट्रक्चरलिज़्म)
(iv) प्रकार्यात्मकतावाद (फंक्शनलिज़्म)

कोड :

- (A) (i), (ii), (iv), (iii) (B) (i), (iv), (iii), (ii)
(C) (ii), (i), (iv), (iii) (D) (ii), (iv), (i), (iii)

31. Identify the correct answer :
- (A) Vanaprastha - Grihastha - Brahmacharya - Sanyasa
 (B) Brahmacharya - Grihastha - Vanaprastha - Sanyasa
 (C) Brahmacharya - Grihastha - Sanyasa - Vanaprastha
 (D) Brahmacharya - Sanyasa - Grihastha - Vanaprastha
32. Which one is the correct sequence of the following ?
- (A) Harappan culture - Chalcolithic culture - Neolithic culture - Iron Age culture
 (B) Chalcolithic culture - Neolithic culture - Harappan culture - Iron Age culture
 (C) Neolithic culture - Iron Age culture - Harappan culture - Chalcolithic culture
 (D) Neolithic culture - Harappan culture - Chalcolithic culture - Iron Age culture
33. Which one is the correct sequence of the following ?
- (A) Cenozoic Era - Mesozoic Era - Palaeozoic Era - Pre - Cambrian Era
 (B) Mesozoic Era - Palaeozoic Era - Cenozoic Era - Pre - Cambrian Era
 (C) Pre - Cambrian Era - Palaeozoic Era - Mesozoic Era - Cenozoic Era
 (D) Pre - Cambrian Era - Palaeozoic Era - Cenozoic Era - Mesozoic Era

34. Match the following :

List - I

(Economic activity)

- (a) Foraging
 (b) Shifting Cultivation
 (c) Pastoralism
 (d) Cultivation

List - II

(Community)

- (i) The Konyak Naga
 (ii) The Santal
 (iii) The Coorg Bushman
 (iv) The Masai

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

31. सही क्रम पहचानिए :

- (A) वानप्रस्थ - गृहस्थ - ब्रह्मचर्य - संन्यास
- (B) ब्रह्मचर्य - गृहस्थ - वानप्रस्थ - संन्यास
- (C) ब्रह्मचर्य - गृहस्थ - संन्यास - वानप्रस्थ
- (D) ब्रह्मचर्य - संन्यास - गृहस्थ - वानप्रस्थ

32. निम्नलिखित में सही क्रम कौन है?

- (A) हड़प्पा संस्कृति - चाल्कोलीथिक संस्कृति - नियोलीथिक संस्कृति - लौहयुग संस्कृति
- (B) चाल्कोलीथिक संस्कृति - नियोलीथिक संस्कृति - हड़प्पा संस्कृति - लौहयुग संस्कृति
- (C) नियोलीथिक संस्कृति - लौहयुग संस्कृति - हड़प्पा संस्कृति - चाल्कोलीथिक संस्कृति
- (D) नियोलीथिक संस्कृति - हड़प्पा संस्कृति - चाल्कोलीथिक संस्कृति - लौहयुग संस्कृति

33. निम्नलिखित में से सही क्रम कौन सा है?

- (A) सेनोजोइक काल - मेसोजोइक काल - पोलियोजोइक काल - पूर्व कैंब्रियन काल
- (B) मेसोजोइक काल - पोलियोजोइक काल - सेनोजोइक काल - पूर्व कैंब्रियन काल
- (C) पूर्व कैंब्रियन काल - पोलियोजोइक काल - मेसोजोइक काल - सेनोजोइक काल
- (D) पूर्व कैंब्रियन काल - पोलियोजोइक काल - सेनोजोइक काल - मेसोजोइक काल

34. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची - I

(आर्थिक क्रियाकलाप)

- (a) चारातलाशना (फोराजिंग)
- (b) झूम खेती (शिफ्टिंग कल्टिवेशन)
- (c) चरागाहवाद
- (d) खेती

सूची - II

(समुदाय)

- (i) कोन्यक नागा
- (ii) संथाल
- (iii) कुर्ग बुशमैन
- (iv) मसाई

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

35. Match the following :

List - I

(Names of books)

- (a) 'Government and Politics in Tribal Societies'
- (b) 'Anthropologic Politique' (Political Anthropology)
- (c) 'Ancient Society'
- (d) 'The Evolution of Political Society'

List - II

(Names of authors)

- (i) Georges Balandier
- (ii) L.H. Morgan
- (iii) Morton Fried
- (iv) Isaac Schapera

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

36. Match the following :

List - I

- (a) Mendelian Disorder
- (b) Chromosomal Disorder
- (c) Multifactorial Disorder
- (d) Somatic Mutation

List - II

- (i) Breast Cancer
- (ii) Diabetes mellitus
- (iii) Turner's Syndrome
- (iv) Hemophilia

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | iv) | (iii) | (ii) | (i) |

37. Match the following :

List - I

- (a) Autosomal Recessive
- (b) Autosomal Dominant
- (c) Epistasis
- (d) Sex - Influenced

List - II

- (i) Bombay Phenotype
- (ii) Phenylketonuria
- (iii) Pattern Baldness
- (iv) Achondroplasia

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

35. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची - I

(पुस्तकों की सूची)

- (a) गवर्नमेंटल पॉलिटिक्स इन ट्राइबल सोसाइटीज
(b) ऐन्थ्रोपॉलॉजी पॉलीटीक (पालिटिकल ऐन्थ्रोपॉलॉजी)
(c) ऐन्सेंट सोसाइटी
(d) इवॉल्यूशन ऑफ पालिटिकल सोसाइटी

सूची - II

(लेखकों का नाम)

- (ii) जार्ज बलन्दीयर
(ii) एल.एच. मार्गन
(iii) मार्टन फ्राइड
(iv) आइजक शापेरा

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

36. निम्नलिखित को मिलाइए :

सूची - I

- (a) मेन्डेलियन डिसऑर्डर
(b) क्रोमोजोमल डिसऑर्डर
(c) मल्टि फैक्शनल डिसऑर्डर
(d) सोमेटिक म्यूटेशन

सूची - II

- (i) ब्रेस्ट कैन्सर
(ii) डायबिटीज मेलिटस
(iii) टर्नर्स सिन्ड्रोम
(iv) हेमोफिलिया

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

37. निम्नलिखित को मिलाइए :

सूची - I

- (a) ऑटोसोमल रिसोसिव
(b) ऑटोसोमल डामिनेंट
(c) एपिस्टेसिस
(d) यौन प्रभावित (सेक्स इन्फ्लुएन्सड)

सूची - II

- (i) बांबे फेनोटाइप
(ii) फेनिलिक्टो न्यूरिया
(iii) पैटर्न बाल्डनेस
(iv) एकोनड्रालिसिया

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

38. Match the following :

List - I

- (a) 'The Birth of Indian Civilization'
- (b) 'The Personality of India'
- (c) 'Prehistory and Proto-history of India and Pakistan'
- (d) 'Man the Tool Maker'

List - II

- (i) Sankalia. H.D.
- (ii) Oakley. K.P.
- (iii) Allchin etal
- (iv) Subba Rao. B.

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

39. Match the following :

List - I

- (a) Human growth studies
- (b) Forensic Anthropology
- (c) Kinanthropometry
- (d) Primate studies

List - II

- (i) Ross
- (ii) Jane Goodall
- (iii) Tanner
- (iv) Steward

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

40. Match the following :

List - I

- (a) Polyploidy
- (b) Aneuploidy
- (c) Monosomy
- (d) Trisomy

List - II

- (i) One chromosome absent
- (ii) One chromosome extra
- (iii) Extra chromosome sets
- (iv) An extra or missing chromosome

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

38. निम्नलिखित को मिलाइए :

सूची - I

- (a) भारतीय सभ्यता का जन्म
(b) भारत का व्यक्तित्व
(c) भारत और पाकिस्तान का पूर्व और पश्च इतिहास
(d) मानव औजारकार

सूची - II

- (i) सांकल्लिए एच.डी.
(ii) ओकली के.पी.
(iii) आलचिन एत एल
(iv) सुब्बाराव बी.

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

39. निम्नलिखित को मिलाइए :

सूची - I

- (a) मानवविकास अध्ययन
(b) न्यायालयिक मानव विज्ञान
(c) किनैन्थ्रो पोमेट्री
(d) नरवानर (प्राइमेट) अध्ययन

सूची - II

- (i) रॉस
(ii) जेन गुडआल
(iii) टैनर
(iv) स्टेवार्ड

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (A) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

40. निम्नलिखित को मिलाइए।

सूची - I

- (a) पॉलिप्लॉयडी
(b) ऐन्नु प्लॉयडी
(c) मोनोसोमी
(d) ट्राइसोमी

सूची - II

- (i) एक क्रोमोजोम की उपस्थिति होना
(ii) एक क्रोमोजोम अतिरिक्त होना
(iii) अतिरिक्त क्रोमोजोम के सेट होना
(iv) एक अतिरिक्त या अनुपस्थित क्रोमोजोम का होना

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|------|
| (A) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

41. Match the following :

List - I

- (a) Genetic Equilibrium
- (b) Inborn Errors of Metabolism
- (c) Theory of Mutation
- (d) Founder Effect

List - II

- (i) De Vries
- (ii) Sewell Wright
- (iii) Hardy and Weinberg
- (iv) Sir Archibald Garrod

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

42. Which one of the following statements is true ?

- (A) Tay Sachs disease results in degeneration of Nervous system
- (B) Sickle cell anaemia leads to lung cancer
- (C) Marfan syndrome leads to shortening of limbs
- (D) Polydactyly leads to shortening of fingers

43. Which one of the following statements is false ?

- (A) All arboreal mammals are brachiators
- (B) Sagittal crest is present in gorilla
- (C) Stereoscopic vision is found in man
- (D) The sectorial tooth is a characteristic feature of pongids

44. Which one of the following statements is true ?

- (A) Zygotone is a stage of mitosis
- (B) Hemophilia is due to a sex - limited gene
- (C) Albinism is an inborn error of metabolism
- (D) Turner's syndrome patient is always a male

45. Which one of the following statements is true ?

- (A) Loris is not a prosimian
- (B) Marmosets are old world monkeys
- (C) Barbary apes are best classified as pongids
- (D) Lemurs are now found in Madagascar

41. निम्नलिखित को मिलाइए।

सूची - I

- (a) अनुवंशिक संतुलन
- (b) जन्मजात चयापचय (मेटाबोलिज्म)
- (c) उत्परिवर्त (म्यूटेशन) का सिद्धांत
- (d) प्रवर्तक (फाउंडर) प्रभाव

सूची - II

- (i) द ब्रीज
- (ii) सेवल राइट
- (iii) हार्डी और वाइनबर्ग
- (iv) सर आर्चीबाल्ड गेरोड

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

42. नीचे लिखे कथनों में कौन सही है?

- (A) टेसैस (Taysachs) बीमारी से स्नायु प्रणाली का क्षय हो जाता है।
- (B) सिकल सेल अनीमियो से फेफड़ों का कैंसर होता है।
- (C) मारफाम सिन्ड्रोम से अंग छोटे हो जाते हैं।
- (D) पॉलिडेक्टिली से उंगलियाँ छोटी हो जाती हैं।

43. निम्नलिखित में कौन सा कथन गलत है?

- (A) समस्त कक्षवासी स्तनपोसी बाहुधारी (ब्राक्चिआटर्स) होती है।
- (B) सममितार्थी किरीट गुरिल्ला (नरवानर) में विद्यमान होती है।
- (C) मानव में त्रिविम दृष्टि होती है।
- (D) कर्तन कारी (सेक्टोरियल) दांत पॉनगिड्स का विशेष लक्षण है।

44. नीचे दिए गये कथनों में कौन सही है?

- (A) जाइगोटीन (युग्मज) समविभाजन (माइटोसिस) की एक अवस्था है।
- (B) रक्तस्कंदन हीनता (हीमोफीलिया) यौन सीमित जीन के कारण होता है।
- (C) अलबीनो चयापचय (मेटाबोलिज्म) की जन्मजात त्रुटि है।
- (D) टर्नर सिन्ड्रोम का रोगी सदैव पुरुष होता है।

45. नीचे लिखे कथनों में से कौन सही है?

- (A) लॉरिस प्रोसीमियन नहीं है।
- (B) मारमोसेट्स पुरानी-दुनियाँ के बन्दर हैं।
- (C) बारबेरी वानरों को पॉनगिड्स में वर्गीकृत करना सर्वाधिक उचित होगा।
- (D) लेमुर अब मेडागास्कर में पाए जाते हैं।

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage.

A kind of policy research anthropologists frequently do is a social - impact assessment, which entails collection of data about a community or neighbourhood for planners of development projects. Such an assessment seeks to determine a project's effect by determining how and upon whom its impact will fall and whether the impact is likely to be positive or negative.

As an illustration of this kind of work, anthropologist Sue Ellen Jacobs was hired to do a social impact assessment of a water diversion project in New Mexico planned by the Bureau of Land Reclamation in cooperation with the Bureau of Indian Affairs. This project proposed construction of a diversion dam and an extensive canal system for irrigation on the Rio Grande. Affected by this would be 22 communities inhabited primarily by Spanish Americans, as well as two Indian Pueblos. In the region, unemployment was high (19.1% in June 1970), and the project was seen as a way to promote a perceived trend to urbanism (which theoretically would be associated with industrial development), while bringing new land into production for intensive agriculture.

What the planners failed to take into account was that both the Hispanic and Indian populations were heavily committed to farming for household consumption, with some surpluses raised for the market, using a system of irrigation canals established as many as 300 years ago. These canals are maintained by elected supervisors who know the communities as well as the requirements of the land and crops, water laws, and ditch management skills. Such individuals can allocate water equitably in times of scarcity and can prevent and resolve conflict in the realm of water and land use, as well as in community life beyond the ditches. Under the proposed project, this system was to be given up in favour of one in which fewer people would control larger tracts of land and water allocation would be in the hands of a government technocrat. One of the strongest measures of local government would be lost.

Not surprisingly, Jacobs discovered widespread community opposition to this project, and her report helped convince Congress that any positive impact was far outweighed by negative effects.

One of the major objections to the construction of the project is that it would result in the obliteration of the three - hundred - year - old irrigation system structures. Project planners did not seem to recognize the antiquity and cultural significance of the traditional irrigation system. These were referred to as "temporary diversion structures". The fact that the old dams associated with the ditches were attached to local descent groups was simply not recognized by the official documents.

Other negative effects of the project, besides loss of local control, would be problems associated with population growth and relocation, loss of fishing and other river - related resources, and new health hazards, including increased threat of drowning, insects breeding, and airborne dust. Finally, physical transformation of the communities' life space was seen likely to result in changes in the context of the informal processes of enculturation that take place within the communities.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और अपने बोधन के अनुसार दिए गये प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

मानव विज्ञानी अक्सर एक प्रकार का अनुसंधान करते हैं जिसमें यह आवश्यक हो जाता है कि विकास परियोजना से उस क्षेत्र के लोगों के ऊपर पड़ने वाले सामाजिक प्रभाव का वे निर्धारित करें ऐसा निर्धारण यह सुनिश्चित कराना चाहता है कि किन पर और कैसा यह प्रभाव होगा और यह प्रभाव सकारात्मक होगा या नकारात्मक।

इस प्रकार के काम का एक उदाहरण है मानव विज्ञानी सू एलेन है कब्स का अध्ययन जिसकी सेवायें यह निर्धारित करने के लिए ली जाई थी कि न्यू मैक्सिको में भूमि उद्धार व्यूरो द्वारा इंडियन मामलों के विभाग के सहयोग से जल मार्ग को बदलने से वहाँ के लोगों के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ेगा इस परियोजना रियो ग्रांद पर सिंचाई के लिए एक बाँद की योजना प्रस्तावित की गई थी जिसमें नहरों की एक विस्तृत प्रणाली होगी इससे 22 समुदाय प्रभावित हो रहे थे जिनमें स्पेनी अमेरिकीओं के अलावा दो इंडिया पेब्लो भी शामिल थे इस क्षेत्र में भारी बेरोजगारी थी (19.1% जून 1970 में) और इस परियोजना को शहरी करण की तरक्की को रूप में देखा जा रहा था जिसे सिद्धांततः औद्योगीकरण के साथ जोड़ा जाता है। जब कि इससे नई भूमि सधन खेती के योग्य हो गई थी।

लकिन योजना बनानेवाले जो बात नहीं समझ पाए वह यह कि थी कि दोनों स्पेनी तथा इंडियन आबादी अपने पारिवारिक उपयोग के लिए खेती करना चाहते थे और अपने उपयोग के बाद बचनेवाली उत्पाद को बाजार में लेजाना चाहते थे उन्होने नहरों की इस प्रणाली का 300 वर्षों से उपयोग किया था इन नहरों का रखरखाव चुने हुए सुपर वाइजर करते थे जो समुदायों की जरूरतों को समझते थे तथा जमीन खेती जल उपयोग के नियम पानी के प्रबंधन कौशल को समझते थे इस प्रस्थावित परि योजना के अंतर्गत पुरानी व्यवस्था समाप्त करके उसके कुछ थोड़े लोग पानी को नियंत्रित करेंगे और वे भूमि के बड़े भाग का नियंत्रण व पानी का बटवारा कुछ सरकारी टेक्नोक्रेट्स के हाथ में होगा इससे स्थानीय शासन के हाथ में जो अधिकार था वह समाप्त हो जायेगा।

ताज्जुब नहीं कि जैकब ने समुदाय द्वारा इस परियोजना के प्रति चतुर्दिक जब रदस्त विरोध पाया और उसकी रिपोर्ट ने कांग्रेस को आनूवस्त कर दिया कि इस परियोजना से होनेवाले लाभ की अपेक्षा नकारात्मक प्रभाव अधिक हैं।

इस आपत्तियों में जो सर्वाधिक बड़ी थी वह यह है कि इस परियोजना के क्रियान्वयन से उनकी तीन सौ वर्ष पुरानी सिंचाई व्यवस्था समाप्त हो जायेगी। परियोजना के नियोजक शायद पारंपरिक सिंचाई प्रणाली के सांस्कृतिक व ऐतिहासिक महत्व को नहीं समझपाए। इन्हें अस्थायी डाइवर्जनरी स्ट्रक्चर के नाम से अभिहित किया गया वास्तविकता यह है कि पुराने बांध जिन्हें पोखरों से जोड़ा गया था वे स्थानीय विरोधी वर्गों की भावनाओं से जुड़े थे सरकारी दस्तावेजों में इसका संज्ञान नहीं लिया गया था (इन्हें अभिलिखित नहीं किया गया था)

स्थानीय लोगों के हाथों से नियंत्रण निकाल जाने के नकारात्मक प्रभाव के अलावा इससे कई समस्यायें पैदा होंगी जैसे जन संख्या बढ़ने से उन्हें दूसरे स्थान पर लेजाना और वहाँ स्थापित करना, मछली पालन के काम का खल होजाना नदी से सम्बद्ध दूसरे संसाधनों की क्षति डूबने का खतरा, कीड़े मकोड़ों की उत्पत्ति तथा हवा में प्रदूषण और अन्ततः समुदायों के जीवन में होनेवाले इस भौतिक रूपांतरण से जो स्वभाविक आंतरिक संस्कृतिकरण (इनकल्चरेशन) की प्रक्रिया में होता है इसमें एक भारी परिवर्तन हो जायेगा।

46. According to the passage given above, which one of the following is correct ?
- (A) Bureaucratic approach is rewarding
 - (B) The approach of an Action Anthropologist is rewarding
 - (C) Haphazard planning is useful
 - (D) Peoples' participation is not necessary
47. Which of the following do you consider to be valid ?
- (A) Impact assessment approach is useful in development process
 - (B) Ignorance of traditional system is useful
 - (C) People - centered approach is unnecessary
 - (D) Consultant Anthropologist is not required
48. Which one of the following statements is correct ?
- (A) Holistic understanding of system paves way for development
 - (B) Consideration of native resources is not needed
 - (C) Consideration of value system does not promote development
 - (D) Imposition from outside is a necessary pre-condition for development
49. Where would you place Sue Ellen Jacobs in the following Categories ?
- (A) Ethnologist
 - (B) Ethnographer
 - (C) Cognitive Anthropologist
 - (D) Action Anthropologist
50. Which one of the following is true in the context of the project under consideration ?
- (A) It does not help to extend cultivation to new areas
 - (B) It promotes conflict between communities
 - (C) It deprives people of their rights to native resources
 - (D) Understanding of life and culture of the people lays the foundation for any future development

- o O o -

46. उपरोक्त गद्यांश में कौन सा सही है?
- (A) नौकर शाही का तरीका सही है।
 (B) एक क्रियाशील (ऐक्शन) मानव विज्ञानी का तरीका/विधि सही है।
 (C) अत्यवस्थित नियोजन उपयोगी होता है।
 (D) जनता की प्रतिभागिता आवश्यक नहीं है।
47. निम्नलिखित में से आप किसे वैध मानते हैं?
- (A) विकास प्रक्रिया में प्रभाव निर्धारण का तरीका उपयोगी होता है।
 (B) पारंपरिक प्रणालियों के बारे में जानकारी न होना उपयोगी होता है।
 (C) जनता केंद्रित विधि अनावश्यक हो।
 (D) मानव विज्ञानी सलाहकार की आवश्यकता नहीं हो।
48. नीचे लिखे कथनों में कौन सा कथन सही है?
- (A) किसी प्रणाली की सम्पूर्ण जानकारी विकास का मार्ग प्रशस्त करती है।
 (B) स्थानीय संसाधनों का ख्याल रखना आवश्यक नहीं।
 (C) 'मूल्य प्रणाली को ध्यान में रखना विकास की उन्नति नहीं करता'।
 (D) बाहर से थोपा जाना विकास के लिए आवश्यक पूर्वशर्त है।
49. आप सू एलेन जैकब को किस श्रेणी में रखेंगे?
- (A) नृजाति पुरातत्व विज्ञानी
 (B) नृजाति वर्णन कर्ता
 (C) संज्ञानात्मक मानव विज्ञानी
 (D) क्रियाशील मानव विज्ञानी
50. विचाराधीन परियोजना के संदर्भ में निम्नलिखित में कौन सही है?
- (A) इससे नये क्षेत्रों में कृषि के विस्तार में सहायता नहीं मिलती।
 (B) इससे समुदायों में संघर्ष बढ़ता है।
 (C) इससे लोग स्थानीय संसाधनों से वंचित हो जाते हैं।
 (D) किसी भी भावी विकास की नींव लोगों के जीवन एवं उनकी संस्कृति की समझ से ही रखी जा सकती है।

- o O o -

Space For Rough Work