

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J-0708**

Time : 1¼ hours]

**PAPER – II**  
**ANTHROPOLOGY**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

# ANTHROPOLOGY

## PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Lamarck proposed his ideas of organic evolution in his book.  
(A) Origin of Life (B) Philosophie Zoologique  
(C) Evolution of Animals (D) Origin of Species
2. Who is the founder of Biological Anthropology ?  
(A) J. Buettner - Janusch (B) J. R. Napier  
(C) Johann Friedrich Blumenback (D) S. L. Washburn
3. "Lucy" is also known as :  
(A) *A. boisie* (B) *A. robustus*  
(C) *A. africanus* (D) *A. aethiopicus*
4. The pressure flaking technique is associated with :  
(A) Cro-Magnon Man (B) *Sivapithecus*  
(C) *Homo habilis* (D) Zinjanthropus
5. Neanderthal man was first discovered at :  
(A) Heidelberg (B) Dusseldorf  
(C) Frankfurt (D) Sterkfontein
6. The mode of inheritance of colour-blindness is :  
(A) Autosomal dominant (B) Autosomal recessive  
(C) X-linked recessive (D) X-linked dominant
7. Mongoloids are charecterised by having :  
(A) Blond hair (B) Epicanthic fold  
(C) Blue eyes (D) Dark skin
8. The main difference between a questionnaire and a schedule is :  
(A) Format of questions (B) Physical form  
(C) Mode of operation (D) Language

## मानव विज्ञान

### प्रश्नपत्र – II

**नोट :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- लॉमार्क ने अपनी कौन सी पुस्तक में जैविक विकास की धारणा का प्रतिपादन किया है :  
(A) औरिजिन ऑफ लाइफ (B) फिलॉसफि ए ज़ोओलाजिक  
(C) ईवलूशन ऑफ एनीमल्स (D) औरिजिन ऑफ स्पीशीज़
- जैविक मानवविज्ञान का प्रवर्तक इनमें से कौन था :  
(A) जे. ब्यूटनेर-जानुष (B) जे.आर. नापियर  
(C) जॉहान फ्रैडरिक ब्लूमैनबैक (D) एस.एल. वॉशबर्न
- “लूसी” को इस नाम से भी जाना जाता है :  
(A) ए. बोसाई (B) ए. रोबस्टस  
(C) ए. अफ्रिकानस (D) ए. एथियोपीकस
- दाब शल्कन तकनीक इनमें से किस के साथ जुड़ी है :  
(A) क्रो-मैगनोन मानव (B) सिवाप्रिथिकस (C) होमो हाबीलिस (D) जिनजनथ्रोपस
- नियनडारथल मानव की पहली बार खोज इनमें से कहां पे हुई थी ?  
(A) हाईडलबर्ग (B) डुस्सेलदोर्फ (C) फ्रैंकफर्ट (D) स्ट्रूकफोटाइन
- वर्णान्धता की वंशागति की रीति इनमें से कौन सी है :  
(A) ऑटोसोमल प्रधान (B) ऑटोसोमल अप्रभावी  
(C) एक्स-सहसंबंधित अप्रभावी (D) एक्स-सहसंबंधित प्रधान
- मांगोलाईड का विशिष्ट लक्षण है :  
(A) ब्लांड बाल (B) एपिकेन्थिक फोलड  
(C) नीली आंखे (D) काली त्वचा
- प्रश्नावली एवं सारिणी में इनमें से मुख्य अंतर क्या है :  
(A) प्रश्नों का फ़ार्मेट (प्रारूप) (B) भौतिक रूप  
(C) क्रियान्वयन की रीति (D) भाषा

9. The process by which an individual acquires knowledge of his cultural group is :  
 (A) enculturation (B) ethnocentrism  
 (C) cultural relativism (D) evolutionism
10. A residence pattern in which a couple resides with or near husband's family after marriage is known as :  
 (A) Uxorilocal (B) neolocal (C) virilocal (D) matrilocal
11. A type of magic characterized by the principle that like controls like is :  
 (A) Black magic (B) White magic  
 (C) Imitative magic (D) Preventive magic
12. The belief that the world is inhabited or animated by an impersonal force which may manifest itself both in living things and in non-living objects is termed as :  
 (A) animatism (B) animism  
 (C) anthropomorphism (D) androcentrism
13. Culture was defined as the man made part of the Environment by :  
 (A) Kluckhohn (B) Kroeber (C) Herskovits (D) Harris
14. A custom by which a man marries his dead wife's sister is known as :  
 (A) Levirate (B) Sororate  
 (C) Sister exchange (D) Polygyny
15. Genealogical method was first introduced by :  
 (A) E. B. Tylor (B) Franz Boas  
 (C) W. H. R. Rivers (D) E. E. Evans-Prichard
16. Eustatic changes took place during :  
 (A) Holocene (B) Pliocene (C) Miocene (D) Pleistocene
17. Flake-blade technique emerged during :  
 (A) Neolithic (B) Lower Palaeolithic  
 (C) Upper Palaeolithic (D) Mesolithic
18. Bagor is a prehistoric site where we find the cultural assemblages belonging to :  
 (A) Neolithic (B) Lower Palaeolithic  
 (C) Mesolithic (D) Upper Palaeolithic

9. व्यक्ति अपने सांस्कृतिक समुदाय के ज्ञानार्जन करने की प्रक्रिया इनमें से कौन-सी है :
- (A) संस्कृतीकरण (B) संजातिकेद्रवाद  
(C) सांस्कृतिक सापेक्षवाद (D) विकासवाद
10. एक दम्पति विवाह के बाद पति के परिवार के साथ या उसके पास रहता है तो उस आवास रीति को इनमें से क्या कहते हैं :
- (A) मातृस्थानिक (B) नवस्थानिक  
(C) पतिस्थानिक (D) मातृस्थानीय
11. जादू का प्रकार जो पसंद के सिद्धान्तों के लक्षणों द्वारा नियंत्रित होता है वह इनमें कौन सा होता है :
- (A) काला जादू (B) इंद्र जाल (C) अनुकारी जादू (D) निवारक जादू
12. यह विश्वास के संसार बसा हुआ है या किसी अव्यक्तिक ताकत द्वारा जिवन्त है, जो कि अपने आप को जीवित एवं बेजान वस्तुओं में प्रकट करते उसे कहते हैं :
- (A) प्राणवाद (B) जीववाद  
(C) मानवत्वरोपण (D) पुरुष प्रधानवाद
13. संस्कृति को आदमी द्वारा बनाया गया पर्यवरण का हिस्सा परिभाषित किस ने किया :
- (A) कल्लेकोहन (B) करोबर (C) हरसकोविट्स (D) हैरिस
14. वह प्रथा जिसमें एक आदमी अपनी मरी हुई पत्नी की बहन से शादी करता है, उसे कहते हैं :
- (A) देवर अधिकार (B) साली विवाह अधिकार  
(C) बहन बदलना (D) बहुपत्नी प्रथा
15. वंशावली-प्रणाली सब से पहले प्रस्तुत की :
- (A) इ.बी. टाईलर (B) फरैन्ज़ बोआस  
(C) डब्ल्यू.एच.आर. रिवरस (D) इ.इ. इवानस-प्रिचरड
16. यूसटेटिक परिवर्तन इस दौरान हुए :
- (A) नूतनतम (B) अतिनूतन (C) मध्यनूतन (D) प्रतिनूतन
17. शलक-फलक तकनीक इस दौरान प्रकट हुई :
- (A) नवपाषाण युग (B) निम्न प्राचीन पाषाण युग  
(C) उच्च प्राचीन पाषाण युग (D) मध्य पाषाण युग
18. बागौर एक प्रागैतिहासिक जगह है जहाँ पर इससे सम्बन्धित सांस्कृतिक समूह मिलते हैं :
- (A) नवपाषाण युग (B) निम्न प्राचीन पाषाण युग  
(C) मध्य पाषाण काल (D) उच्च पाषाण काल

19. Indus valley people were ruled by :
- (A) Military Authority                      (B) Royal Authority  
(C) Democratic body                      (D) Theocratic body
20. The best traits to study in a racial classification analysis are :
- (A) Those that have no adaptive value  
(B) Those with known adaptive value  
(C) Polygenic characteristics in general  
(D) Monogenic characteristics in general
21. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.
- Assertion (A) :** Sagittal crest is found in Gorilla.  
**Reason (R) :** Sagittal crest in gorilla is meant for the attachment of the muscles responsible for keeping the lowerjaw in proper position.
- In the context of the above statements, which of the following is correct :
- (A) **(A)** True but **(R)** False  
(B) **(A)** False but **(R)** True  
(C) Both **(A)** and **(R)** True  
(D) Both **(A)** and **(R)** False
22. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.
- Assertion (A) :** Mutation is the fundamental cause of variation.  
**Reason (R) :** The mutations are frequent in human populations.
- In the context of the above statements, which of the following is correct :
- (A) **(A)** True **(R)** False  
(B) Both **(A)** and **(R)** False  
(C) **(A)** False **(R)** True  
(D) Both **(A)** and **(R)** True
23. Which one of the following pairs is *not* correctly matched :
- (A) A chart depicting genetic relationships and transmission of inherited traits is – geneology  
(B) The female gamete is known as – gamete  
(C) Genetic Drift mainly occurs in – small and isolated populations  
(D) Macroevolution leads to – speciation

19. सिन्धु-घाटी के लोगों पर इन का राज्य था :

- (A) सैनिक अधिकार (B) शाही अधिकार  
(C) लोकतान्त्रिक समूह (D) धर्मतन्त्री समूह

20. प्रजातीय वर्गीकरण विश्लेषण के अध्ययन के सर्वश्रेष्ठ विशेषक इनमें से कौन से है :

- (A) वे जिनका कोई अनुकूली मूल्य नहीं है  
(B) वे जिनका अनुकूली मूल्य ज्ञात है  
(C) पॉलिजैनिक विशेषताएं सामान्यतः  
(D) मॉनोजैनिक विशेषताएं सामान्यतः

21. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** अंकित किया गया है।

**अभिकथन (A) :** गौरिल्ला में सममितार्थी (सैजिटल) किरीट होता है।

**तर्क (R) :** गौरिल्ला में सममितार्थी किरीट नीचे के जबड़े की मॉसपेशियों को सही स्थिति में रखने के काम आती है।

इनके संदर्भ निम्नलिखित में से कौन सा सही है :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।  
(C) दोनों (A) तथा (R) सही हैं।  
(D) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

22. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** अंकित किया गया है।

**अभिकथन (A) :** उत्परिवर्तन विकल्पन का आधारभूत कारण है।

**तर्क (R) :** मानव समुदाय में उत्परिवर्तन अक्सर होते हैं।

इनके संदर्भ निम्नलिखित में से कौन सा है।

- (A) (A) सही है (R) गलत है।  
(B) दोनों (A) तथा (R) गलत है।  
(C) (A) गलत है (R) सही है।  
(D) दोनों (A) तथा (R) सही है।

23. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही रूप से **नहीं** मिलता ?

- (A) वंशानुगत संबंधों तथा वंशागत विशेषताओं के संचरण दिखाने वाला चित्र है — वंशावली  
(B) स्त्री गैमीट कहलाता है — गैमीट  
(C) जननिक च्युति मुख्यतः होती है — लघु तथा एकाकी आबादी में  
(D) बृहत् विकास ले जाता है — विशिष्टता की ओर

24. Which one of the following pairs is *correctly* matched :
- (A) The mode of inheritance of polydactyly is – Y-linked
  - (B) Dizygotic twins are always – of different sexes
  - (C) Blood pressure is a – Mendelian trait
  - (D) The study of the distribution of alleles in a population is known as – population genetics
25. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.
- Assertion (A) :** Polygyny is a form of polygamy.
- Reason (R) :** Polygamy indicates plural marriage where a woman has more than one husband or man has more than one wife.
- On the basis of the above choose the correct answer from the following :
- (A) Both (A) and (R) False
  - (B) (A) False and (R) True
  - (C) Both (A) and (R) True
  - (D) (A) True and (R) False
26. Which of the following pairs is *not correctly* matched ?
- (A) An attempt to mechanistically control supernatural forces – Magic
  - (B) A magical practice directed at obtaining useful information from a supernatural authority – Sorcery
  - (C) The attempt harm to people through supernatural means and powers, using only psychological processes and not any material objects – Witchcraft
  - (D) A person who is socially recognized as having special supernatural power used on behalf of human clients – Shaman
27. Which one of the following pairs is *correctly* matched ?
- (A) System under which a married couple resides with the husband's mother's brother – *Arunculocal*
  - (B) System under which a husband goes to live with his wife's family – *Virilocal*
  - (C) System under which a couple establishes an independent household after marriage – *Uxorilocal*
  - (D) System under which a wife goes to live with her husband's family – *Neolocal*
28. Which of the following pair is *not* correctly matched.
- (A) System under which both maternal and paternal lines are used in reckoning descent – *Bilateral descent rule*
  - (B) A rule that affiliates an individual to kin related through the mother only – *Matrilineal descent rule*
  - (C) A rule that affiliates children with kinsmen of both sexes related through males only – *Patrilineal descent rule*
  - (D) A rule that specifies that descent group membership is based on links through both the paternal and the maternal line – *unilineal descent rule*



24. इनमें से **सही** मेल कौन-सा है?
- (A) बहु-अंगुलिता की वंशागति की रीति है — Y-संबंधित  
 (B) डिजीगोटिक जुड़वाँ हमेशा — के लिंग विभिन्न होते हैं  
 (C) रक्त चाप एक — मेंडलियन विशिष्टता है।  
 (D) आबादी में ऑल्लिस के वितरण का अध्ययन कहलाता है — समष्टि आनुवंशिकी
25. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को **अभिकथन (A)** तथा दूसरे को **कारण (R)** कहा गया है।  
**अभिकथन (A) :** बहुपत्नी विवाह प्रथा बहुविवाह प्रथा का रूप है।  
**कारण (R) :** बहुविवाह प्रथा बहुविवाह की ओर इंगित करती है जिसमें एक स्त्री के एक से अधिक पति होते हैं या एक पुरुष की एक से अधिक पत्नियाँ होती हैं।  
 उपर्युक्त कथन के आधार पर निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए।  
 (A) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।  
 (B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।  
 (C) दोनों (A) तथा (R) सही हैं।  
 (D) (A) सही है, तथा (R) गलत है।
26. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही रूप से **नहीं** मिलता ?
- (A) अलौकिक ताकतों को यंत्रवत नियंत्रित करने का प्रयास — जादू  
 (B) जादू-टोना अलौकिक शक्तियों से उपयोगी सूचनाएँ को प्राप्त करने की ओर निर्देशित करती है — इंद्रजाल (सोरसरि)  
 (C) किसी भौतिक पदार्थ की बजाय केवल मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं के प्रयोग से अलौकिक साधनों एवं शक्तियों के द्वारा लोगों को क्षति पहुँचाने का प्रयास — जादूटोना (विचक्राफ्ट)  
 (D) ऐसे व्यक्ति जिसमें समाज स्वीकृत विशेष अलौकिक शक्ति होती है, जिसका प्रयोग वे अपने मानव अनुयायियों की ओर से करता है, को कहते हैं — (शमन)
27. इनमें से कौन सा युग्म **सही** रूप से मिलता है?
- (A) वह व्यवस्था, जिसमें दम्पति पति की माँ के भाई के साथ रहता है — *अरूनकूलोकल*  
 (B) वह व्यवस्था, जिसमें पति अपनी पत्नी के परिवार के साथ रहने के लिए जाता है — *पतिस्थानिक*  
 (C) वह व्यवस्था, जिसमें दम्पति विवाह के बाद अपना अलग घर बसाते हैं — *पत्नीस्थानिक*  
 (D) वह व्यवस्था, जिसमें पत्नी अपने पति के परिवार के साथ रहती है — *नवस्थानिक*
28. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही रूप से **नहीं** मिलता।
- (A) वह व्यवस्था जिसमें माता एवं पिता के कुल पीढ़ी का ध्यान रखते हैं — *द्विपक्षीय वंशानुक्रम नियम*  
 (B) वह नियम जिसमें व्यक्ति को माता से संबद्ध रिश्तों से जोड़ता है — *मातृ वंशानुक्रम नियम*  
 (C) वह नियम जो बच्चों को दोनों लिंगों के संबंधी को केवल पुरुष से संबद्ध करता है — *पैतृक वंशानुक्रम नियम*  
 (D) वह नियम, जो यह स्पष्ट करता है कि पीढ़ी के सदस्य माता और पिता दोनों के सम्बन्धों पर आधारित हैं — *एकान्वयिक वंशानुक्रम नियम*

29. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A)** : Fishing by net was first practised by the Neolithic men.

**Reason (R)** : Use of net for catching fish suggests planned way of food collection.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) false
- (B) (A) true (R) false
- (C) Both (A) and (R) true
- (D) (A) false (R) true

30. Given below are two statements. One is labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A)** : Prepared core technique was developed during the upper - palaeolithic period.

**Reason (R)** : Prepared core technique were followed on the basis of controlled percussion method.

In the context of the above statements, which of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) true
- (B) Both (A) and (R) false
- (C) (A) false (R) true
- (D) (A) true (R) false

31. Which of the following is the *correct* sequence according to ascending order of social hierarchy ?

- (A) Shudra – Vaishya – Kshatriya – Brahmin
- (B) Brahmin – Kshatriya – Vaishya – Shudra
- (C) Shudra – Brahmin – Kshatriya – Vaishya
- (D) Vaishya – Kshatriya – Shudra – Brahmin

32. Which of the following is the *correct* sequence of kinship groupings in order of their increasing size.

- (A) Clan – Lineage – Phratry – Family
- (B) Family – Lineage – Phratry – Clan
- (C) Family – Lineage – Clan – Phratry
- (D) Phratry – Lineage – Clan – Family

29. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** अंकित किया गया है :
- अभिकथन (A) :** जाल के द्वारा मत्स्य आखेट सर्वप्रथम नवप्रस्तर युग के लोगों द्वारा काम में लाया गया था।
- कारण (R) :** मछलियाँ पकड़ने के लिए जाल का प्रयोग भोजन इकट्ठा करने का योजना बद्ध तरीका सूचित करता है।
- इन कथनों के संदर्भ में बताइए कि निम्नलिखित में से कौन सा सही है?
- (A) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।
- (B) (A) सही है (R) गलत है।
- (C) दोनों (A) तथा (R) सही हैं।
- (D) (A) गलत है (R) सही है।
30. नीचे दिए गये दो कथनों में एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** अंकित किया गया है :
- अभिकथन (A) :** तैयार मूल तकनीक उच्च पुरापाषाण काल में विकसित हुई।
- कारण (R) :** तैयार मूल तकनीक नियंत्रित आघात रीति के आधार का अनुसरण की गई।
- इनके संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही है :
- (A) दोनों (A) तथा (R) सही हैं।
- (B) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।
- (C) (A) गलत है (R) सही है।
- (D) (A) सही है (R) गलत है।
31. सामाजिक हैसियत के बढ़ते क्रम अनुसार निम्नलिखित में से **सही** क्रम कौन सा है :
- (A) शूद्र – वैश्य – क्षत्रिय – ब्राह्मण
- (B) ब्राह्मण – क्षत्रिय – वैश्य – शूद्र
- (C) शूद्र – ब्राह्मण – क्षत्रिय – वैश्य
- (D) वैश्य – क्षत्रिय – शूद्र – ब्राह्मण
32. निम्नलिखित बन्धुता समूहों में से उनके बढ़ते आकार अनुसार **सही** क्रम पहचानिए :
- (A) कुल – वंश-परंपरा – फ्रेटरी (समाज) – परिवार
- (B) परिवार – वंश-परंपरा – फ्रेटरी (समाज) – कुल
- (C) परिवार – वंश-परंपरा – कुल – फ्रेटरी (समाज)
- (D) फ्रेटरी (समाज) – वंश-परंपरा – कुल – परिवार

33. Which of the following is *correct* sequence of evolution of subsistence pattern.
- (A) Horticulture – Agriculture – Hunting-gathering – Pastoralism
  - (B) Pastoralism – Agriculture – Horticulture – Hunting-gathering
  - (C) Hunting-gathering – Pastoralism – Horticulture – Agriculture
  - (D) Agriculture – Horticulture – Pastoralism – Hunting-gathering
34. Which of the following is the *correct* sequence of evolution of political organization.
- (A) Band – Tribe – State – Chiefdom
  - (B) Tribe – State – Band – Chiefdom
  - (C) Band – Tribe – Chiefdom – State
  - (D) State – Band – Chiefdom – Tribe
35. Which of the following sequence of Pluvials is *correct* ?
- (A) Kamasian – Kanjeran – Gamblian – Kageran
  - (B) Kageran – Kamasian – Kanjeran – Gamblian
  - (C) Kageran – Kanjeran – Kamasian – Gamblian
  - (D) Gamblian – Kamasian – Kageran – Kanjeran
36. Which of the following sequence of stone age culture of Europe is *correct* ?
- (A) Chattelperronean – Magdalenian – Solutrean – Aurignacian
  - (B) Aurignacian – Chattelperronean – Solutrean – Magdalenian
  - (C) Chattelperronean – Aurignacian – Solutrean – Magdalenian
  - (D) Aurignacian – Magdalenian – Chattelperronean – Solutrean
37. Identify the *correct* sequence :
- (A) Adolescence – Prenatal – Senescence – Infancy
  - (B) Senescence – Adolescence – Prenatal – Infancy
  - (C) Prenatal – Infancy – Adolescence – Senescence
  - (D) Infancy – Senescence – Prenatal – Adolescence
38. Identify the *correct* sequence :
- (A) Australopithecus – Dryopithecus – Neanderthal – Ramapithecus
  - (B) Dryopithecus – Ramapithecus – Australopithecus – Neanderthal
  - (C) Neanderthal – Australopithecus – Ramapithecus – Dryopithecus
  - (D) Ramapithecus – Neanderthal – Dryopithecus – Australopithecus

33. निम्नलिखित में से निर्वाह प्रतिरूप के विकास के हिसाब से कौन सा क्रम **सही** है?
- (A) उद्यान कृषि — कृषि — शिकार-सन्ग्रह — पशुपालन  
 (B) पशुपालन — कृषि — उद्यान कृषि — शिकार-सन्ग्रह  
 (C) शिकार-सन्ग्रह — पशुपालन — उद्यान कृषि — कृषि  
 (D) कृषि — उद्यान कृषि — पशुपालन — शिकार-सन्ग्रह
34. निम्नलिखित में से राजनीतिक संगठन के विकास के हिसाब से कौन सा क्रम **सही** है?
- (A) टोली — जनजाति — राज्य — मुख्यगिरी  
 (B) जनजाति — राज्य — टोली — मुख्यगिरी  
 (C) टोली — जनजाति — मुख्यगिरी — राज्य  
 (D) राज्य — टोली — मुख्यगिरी — जनजाति
35. निम्नलिखित प्लूविअॅलस का **सही** क्रम कौन सा है?
- (A) कामेसीअन — कांजेरान — गैम्बलीअन — कैगेरान  
 (B) कैगेरान — कामेसीअन — कांजेरान — गैम्बलीअन  
 (C) कैगेरान — कांजेरान — कामेसीअन — गैम्बलीअन  
 (D) गैम्बलीअन — कामेसीअन — कैगेरान — कांजेरान
36. निम्नलिखित यूरोप के पाषाण काल संस्कृति के **सही** क्रम बताएं :
- (A) शैटलपेरोनियन — मैगडालेनीयन — सोलूट्रीयन — औरीगनेशीयन  
 (B) औरीगनेशीयन — शैटलपेरोनीयन — सोलूट्रीयन — मैगडालेनीयन  
 (C) शैटलपेरोनियन — औरीगनेशीयन — सोलूट्रीयन — मैगडालेनीयन  
 (D) औरीगनेशीयन — मैगडालेनीयन — शैटलपेरोनियन — सोलूट्रीयन
37. **सही** क्रम पहचानिए :
- (A) किशोरावस्था — प्रसवपूर्व — जरत्व — शैशव  
 (B) जरत्व — किशोरावस्था — प्रसवपूर्व — शैशव  
 (C) प्रसवपूर्व — शैशव — किशोरावस्था — जरत्व  
 (D) शैशव — जरत्व — प्रसवपूर्व — किशोरावस्था
38. **सही** अनुक्रम की पहचान करें :
- (A) आस्ट्रेलोपिथिकस — ड्रायोपिथिकस — नियनडरथाल — रामापिथिकस  
 (B) ड्रायोपिथिकस — रामापिथिकस — आस्ट्रेलोपिथिकस — नियनडरथाल  
 (C) नियनडरथाल — आस्ट्रेलोपिथिकस — रामापिथिकस — ड्रायोपिथिकस  
 (D) रामापिथिकस — नियनडरथाल — ड्रायोपिथिकस — आस्ट्रेलोपिथिकस

39. Identify the *correct* sequence :
- (A) DNA sequence – Invention of PCR – Basic Law of Population Genetics – Mendel's Laws
  - (B) Mendel's Laws – Basic Law of Population Genetics – DNA sequence – Invention of PCR
  - (C) Invention of PCR – DNA sequence – Basic Law of Population Genetics – Mendel's Laws
  - (D) DNA sequence – Basic Law of Population Genetics – Invention of PCR – Mendel's Laws

40. Identify the *correct* sequence
- (A) Preformation theory – Lamarck's theory – Germ Plasm theory – Mutation theory
  - (B) Mutation theory – Germ Plasm theory – Preformation theory – Lamarck's theory
  - (C) Lamarck's theory – Mutation theory – Germ Plasm theory – Preformation theory
  - (D) Germ Plasm theory – Preformation theory – Lamarck's theory – Mutation theory

41. Match the following :

**List I**

- (a) Autosomal Dominant
- (b) Y-linked
- (c) X-linked recessive
- (d) Autosomal recessive

**List II**

- (i) Phenylketonuria
- (ii) G-6 PD deficiency
- (iii) Lactose intolerance
- (iv) Hairy ear pinna

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |
| (B) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (iv)       |
| (C) | (i)        | (iii)      | (ii)       | (iv)       |
| (D) | (iii)      | (iv)       | (ii)       | (i)        |

42. Match the following :

**List I**

- (a) Arboreal
- (b) Brachiation
- (c) Erect posture
- (d) Crepuscular

**List II**

- (i) Gibbon
- (ii) Tarsius
- (iii) Tree Shrews
- (iv) Man

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iii)      | (i)        | (iv)       | (ii)       |
| (B) | (iv)       | (ii)       | (i)        | (iii)      |
| (C) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (D) | (iv)       | (i)        | (iii)      | (ii)       |

39. सही क्रम बताइए :

- (A) DNA क्रम – PCR का अन्वेषण – समष्टि आनुवंशिकी का मूल नियम – मेंडल नियम  
(B) मेंडल नियम – समष्टि आनुवंशिकी का मूल नियम – DNA क्रम – PCR का अन्वेषण  
(C) PCR का अन्वेषण – DNA क्रम – समष्टि आनुवंशिकी का मूल नियम – मेंडल नियम  
(D) DNA क्रम – समष्टि आनुवंशिकी का मूल नियम – PCR का अन्वेषण – मेंडल नियम

40. सही क्रम पहचानिए :

- (A) पूर्वरचना सिद्धान्त – लामार्क सिद्धान्त – जनन-प्लास्म सिद्धान्त – उत्परिवर्तन सिद्धान्त  
(B) उत्परिवर्तन सिद्धान्त – जनन-प्लास्म सिद्धान्त – पूर्वरचना सिद्धान्त – लामार्क सिद्धान्त  
(C) लामार्क सिद्धान्त – उत्परिवर्तन सिद्धान्त – जनन-प्लास्म सिद्धान्त – पूर्वरचना सिद्धान्त  
(D) जनन-प्लास्म सिद्धान्त – पूर्वरचना सिद्धान्त – लामार्क सिद्धान्त – उत्परिवर्तन सिद्धान्त

41. निम्नलिखित को मिलाइए :

**सूची-I**

- (a) अलिंगसूत्र प्रधान  
(b) वाई-सम्बन्धित  
(c) एक्स सम्बन्धित अप्रभावी  
(d) अलिंग सूत्र अप्रभावी

**सूची-II**

- (i) फीनिलकटोनूरिया  
(ii) जी-6 पी.डी. कमी  
(iii) दुग्धशर्करा (लैक्टोस) असह्यता  
(iv) बाह्य कर्ण रोम

**कोड़ :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (B) | (ii)  | (i)   | (iii) | (iv) |
| (C) | (i)   | (iii) | (ii)  | (iv) |
| (D) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)  |

42. निम्नलिखित को मिलाइए :

**सूची-I**

- (a) वृक्ष वासी  
(b) बाहुगामी  
(c) सीधी मुद्रा  
(d) सान्ध्य

**सूची-II**

- (i) लंगूर  
(ii) टारसिअस  
(iii) वृक्ष छछूँदर  
(iv) मानव

**कोड़ :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (B) | (iv)  | (ii)  | (i)   | (iii) |
| (C) | (i)   | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (D) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii)  |

43. Match the following :

**List I**

**(Name of the Prehistoric sites)**

- (a) Sohan
- (b) Atirampakkam
- (c) Langhnaj
- (d) Deojali Hading

**List II**

**(Available cultural assemblages)**

- (i) Neolithic tools
- (ii) Hand axe
- (iii) Microliths
- (iv) Chopper-Chopping tools

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (B) | (iv)       | (ii)       | (iii)      | (i)        |
| (C) | (iv)       | (i)        | (iii)      | (ii)       |
| (D) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |

44. Match the Anthropologists with the concepts they are associated with :

**List I**

**(Anthropologist)**

- (a) M. N. Srinivas
- (b) L. P. Vidyarthi
- (c) R. Liston
- (d) L. H. Morgan

**List II**

**(Concepts)**

- (i) Man-Nature-Spirit complex
- (ii) Sanskritization
- (iii) Social Evolution
- (iv) Status and Role

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iii)      | (ii)       | (iv)       | (i)        |
| (B) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (C) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (D) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |

45. Match the following **List I** with **List II** :

**List I**

**(Authors)**

- (a) Bronislaw Malinowski
- (b) Radcliffe Brown
- (c) Levi - Strauss
- (d) Edmund Leach

**List II**

**(Books)**

- (i) The savage mind
- (ii) Argonauts of the Western Pacific
- (iii) Social Anthropology
- (iv) The Andaman Islanders

**Codes :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (B) | (ii)       | (iv)       | (i)        | (iii)      |
| (C) | (iv)       | (ii)       | (i)        | (iii)      |
| (D) | (iii)      | (i)        | (ii)       | (iv)       |



43. निम्नलिखित को मिलाइए :

**सूची-I**

( प्रागैतिहासिक स्थान का नाम )

- (a) सोहन
- (b) अतिरामपक्कम
- (c) लांघनाज
- (d) देओजली हेडिंग

**कोड़ :**

- |     |      |       |       |      |
|-----|------|-------|-------|------|
|     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (ii)  | (iii) | (i)  |
| (C) | (iv) | (i)   | (iii) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv)  | (i)  |

**सूची-II**

( प्राप्त सांस्कृतिक संग्रह )

- (i) नवपाषाण औजार
- (ii) हस्तकुठार
- (iii) सूक्ष्माश्म औजार
- (iv) टुकड़े करने के औजार

44. मानव विज्ञानों को उनके दिये हुए संकल्पनों के आधार पर मिलाएं :

**सूची-I**

( मानवविज्ञानी )

- (a) एम.एन. श्रीनिवास
- (b) एल.पी. विद्धारथी
- (c) आर. लिस्टन
- (d) एल.एच. मारगन

**कोड़ :**

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (iii) | (ii) | (iv)  | (i)   |
| (B) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (C) | (iii) | (iv) | (i)   | (ii)  |
| (D) | (ii)  | (i)  | (iv)  | (iii) |

**सूची-II**

( संप्रत्यय )

- (i) मानव-प्रकृति-आत्मा समूह
- (ii) संस्कृतिकरण
- (iii) सामाजिक विकास
- (iv) हैसियत तथा भूमिका

45. निम्नलिखित सूचियों का मिलान कीजिए :

**सूची-I**

( लेखक )

- (a) बरोनीसला मैलीनोवसकी
- (b) रैडक्लिफ बराउन
- (c) लैची-सटरास
- (d) एडमन्ड लीच

**कोड़ :**

- |     |       |       |      |       |
|-----|-------|-------|------|-------|
|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
| (A) | (i)   | (iii) | (iv) | (ii)  |
| (B) | (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) |
| (C) | (iv)  | (ii)  | (i)  | (iii) |
| (D) | (iii) | (i)   | (ii) | (iv)  |

**सूची-II**

( पुस्तक )

- (i) दा सैवेज माईन्ड
- (ii) औरगोनाटस ऑफ दा वैस्टर्न पैसिफिक
- (iii) सोशल एन्थ्रोपोलोजी
- (iv) दा अन्डामान आइलैन्डरज

*Read the following paragraph and choose / pick the correct answer in each of the full questions.*

**Anthropology** is the science that studies humans, their biology, adaptations, behavior, and variation within the context of a specialized adaptation of learned social behavior called **Culture**. Anthropologists study such broad ranging phenomena as physical and cultural differences among human groups, the structure of the many human languages, the adaptability of human groups to different environmental conditions, the patterns of growth, and the changing patterns of culture over time. This broad scientific agenda makes anthropology a discipline with many specialists and many subdisciplines. For this reason, anthropological research is frequently described as “multidisciplinary”. One characteristic of all anthropologists is a commitment to understanding humanity in its entirety, as a functioning whole. For this reason anthropology is also termed holistic.

Anthropology grew out of the Enlightenment, the period of European intellectual discovery in the eighteenth century when interest arose in the diversity of the natural world and scientists became committed to the empirical method. As foreign lands became better known, the perspective of Europeans became more global. People with different customs, living in environments that seemed strange to Europeans, speaking unknown and unwritten languages, and lacking historical records, required explanations. Where did they come from? Why did they live where they lived? How did their customs and languages develop? Anthropology arose as a means to answer these questions.

Although many of the earliest contributors to anthropology were European, today scientists throughout the world contribute to the anthropological data base. For example, Japanese researchers have offered new, ground-breaking insights into the behavior of the non-human primates, the monkeys and apes; and African biological anthropologists have made some of the most important fossil discoveries, leading us closer to an understanding of our origins.

Anthropology in the United States is generally made up of four fields : biological or physical anthropology, cultural anthropology or ethnology, archaeology, and linguistics. Biological anthropologists, also referred to as *physical anthropologists*, study the physical makeup, evolution, and variations of human populations, the relationships of humanity with the natural world, and the biological bases of human behavior. *Cultural anthropologists* study living societies of people, their customs, their myths, their kinship systems, their rituals, and all aspects of their social behavior within the uniquely human adaptation of culture. *Archaeologists* look at how human culture has adapted and evolved over time through the study of artifacts and sites. *Linguists* study language : its many varieties, the forces governing how languages change, the relationships between language and the brain, and the interactions between language and cultural concepts. The four disciplines are joined, sometimes loosely, by their shared focus on human adaptation within culture, that set of learned behaviors which, shared by each member of a society, mediates all social interactions.

Culture has not been such a uniting theme in continental Europe. There “anthropology” is generally regarded as synonymous with American “biological anthropology.” In Europe ethnology, archaeology, and linguistics are treated as related but separate sciences.

**निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िये और नीचे दिये गये सभी प्रश्नों में सही उत्तर को पहचानिए।**

मानव विज्ञान वह विज्ञान है जो कि मानव, उनकी जैविकी, अनुकूलनों, व्यवहार तथा विकल्पनों का सीखे हुए सामाजिक व्यापार के विशिष्ट अनुकूलन, जिसे संस्कृति कहा जाता है, के संदर्भ में अध्ययन करता है। मानव वैज्ञानिक इतने विस्तृत आयाम, जैसे, मानव समुदायों में शारीरिक एवं सांस्कृतिक विभेदों, बहुत सी मानव भाषाओं की संरचना, विभिन्न पारिवेशिक स्थितियों में मानव समुदायों के अनुकूलन का अध्ययन करता है। विस्तृत वैज्ञानिक कार्यावली बहुत से ज्ञान के अंगों की विशिष्टताओं तथा उपांगों सहित मानवविज्ञान को ज्ञान का अनुशासन बनाती है। इस कारण से, मानव वैज्ञानिक शोध को अक्सर 'बहु-अनुशासनीय' कहा जाता है। सब मानव वैज्ञानिकों की एक विशेषता यह है कि वे मानवता को उसकी समग्रता में, पूरी तरह से एक प्रकार्यात्मकता इकाई के रूप में समझने का दावा करते हैं। मानव विकास का विकास ज्ञान के प्रकाश से हुआ। यह अठारहवीं शताब्दी में यूरोपीय प्रतिभा की खोज का समय था जब स्वाभाविक विश्व के विभेदों में रूचि उत्पन्न हुई तथा वैज्ञानिकों ने अनुभववादी पद्धति की ओर अग्रसर हुए। विदेशी भूमि के बारे में अधिक जानकारी हुई तथा यूरोप के लोगों की दृष्टि पहले से अधिक व्यापक हुई। विभिन्न रीति-रिवाजों तथा ऐसे परिवेश में रहने वाले लोग जो कि यूरोप के लोगों के लिए विलक्षण था, अज्ञात तथा अलिखित भाषाएं, तथा ऐतिहासिक रिकॉर्ड का अभाव के विवेचन की आवश्यकता थी। ये सब कहाँ से प्राप्त हुए? वे क्यों रहते हैं, कहाँ रहते हैं? उनके रीति-रिवाज तथा भाषाएं कैसे विकसित हुई? इन प्रश्नों का उत्तर देने के लिए मानव विज्ञान का विकास हुआ।

यद्यपि मानव विज्ञान के क्षेत्र में अधिकांश प्रारंभिक योगदान यूरोप के लोगों का है, परन्तु अब पूरे देश के वैज्ञानिक इस क्षेत्र में योगदान कर रहे हैं। उदाहरणार्थ जापानी शोधार्थियों ने अमानव नर-वानर बंदरों तथा लंगूरों के व्यवहार को समझने की नई तथा जड़ तक पहुँचने की दृष्टि दी तथा अफ्रीकी जैविक मानव वैज्ञानिकों ने हमारी उत्पत्ति को समझने की कुछ अत्यन्त महत्वपूर्ण जीवाश्म की खोज की संयुक्त राज्य अमरीका में मानव विज्ञान के अंतर्गत सामान्यतः चार क्षेत्र आते हैं। जैविक तथा शारीरिक मानव विज्ञान, सांस्कृतिक मानव विज्ञान या नृजातिविज्ञान, पुरातत्वविज्ञान तथा भाषा विज्ञान। जैविक मानव वैज्ञानिक जिनको शारीरिक मानव वैज्ञानिक भी कहा जाता है, शारीरिक बनावट, विकास तथा मानव आबादियों में विकल्पन, प्रकृत विश्व के साथ मानवता के संबंधों तथा मानव व्यवहार के जैविक आधारों का अध्ययन करते हैं। सांस्कृतिक मानव वैज्ञानिक जीवित समाजों के लोगों, उनके रीति रिवाजों, उनके मिथक, उनकी नाते-रिश्तेदारी व्यवस्था, उनके अनुष्ठानों तथा संस्कृति के मानव अनुकूलन की विशिष्टता में सामाजिक व्यवहारों के सभी पक्षों का अध्ययन करते हैं।

पुरातत्वविज्ञानी कला तथा स्थान के निरीक्षण के द्वारा यह अध्ययन करते हैं कि मानव सभ्यता का विकास तथा अनुकूलन कैसे होता है। भाषावैज्ञानिक भाषा, उसके विकल्पों, भाषा परिवर्तन के कारणों, भाषा तथा मस्तिष्क के बीच में संबंधों तथा भाषा तथा सांस्कृतिक संकल्पनाओं के परस्पर आदान प्रदान का अध्ययन करते हैं। ज्ञान के चारों अनुशासन कभी-कभी शिथिल रूप में चारों संस्कृति में मानव अनुकूलन के केंद्रबिंदु समाज के हर सदस्य के सीखे हुए व्यवहार के समुच्चय की समानता, समस्त सामाजिक अन्योन्याश्रिता के माध्यम से, जुड़े हुए हैं। संस्कृति यूरोप द्वीप में संधि प्रसंग नहीं रहा। वहाँ मानवविज्ञान सामान्य रूप से अमरीका के जैविक मानवविज्ञान के समकक्ष समझा गया। यूरोप में नृजातिविज्ञान, पुरातत्वविज्ञान तथा भाषा विज्ञान को संबद्ध माना गया लेकिन वे पृथक्-पृथक् विज्ञान माने गए। जैविक मानव वैज्ञानिक, जो इस पुस्तक का विषय है, जीव विज्ञान जिसे मानव जीव विज्ञान भी कहा जाता है घनिष्ठ रूप से संबद्ध है। जैविक मानवविज्ञान मानव शारीरिक संरचना का दोनों वर्तमान तथा अतीत की दृष्टि से सही रूप से समझने का प्रयास करता है। वे इसको समझने का प्रयास करते हैं कि वास्तविक जीवन में मानव संरचना किस प्रकार प्रकाश करती है और कैसे व्यक्ति उस संरचना के साथ व्यवहार करता है। इसके साथ ही, जैविक मानव वैज्ञानिक किस प्रकार प्रकाश तथा व्यवहार जिस परिवेश

Biological anthropology, the subject of this book, is closely related to the branch of biology is known as *human biology*. Biological anthropologists strive to accurately describe human physical structure both in the present and in the past. They seek to understand how human structure functions in real life and how human individuals with that structure “behave.” In addition, biological anthropologists investigate how function and behavior are integrated into the environment in which human beings live. Because they want to understand the origins of structures, biological anthropologists also explore human genetics, growth and development, and evolutionary history.

There are some strong connections between biological anthropology and other anthropological subdisciplines. Biological anthropologists may come into close contact with archaeologists in the cross-disciplinary area of *paleoanthropology*, the study of human evolution through fossils and artifacts (Figure 1-1). Archaeologists may find a fossilized human skull, but the job of describing and studying the specimen falls to the biological anthropologist. Or biological anthropologists may find it essential to put together their knowledge of skeletal biology with that of the cultural and living contexts that the archaeologist has discovered in order to better understand the adaptations of a past human population. Biological anthropologists who study the behavior of the nonhuman primates may have close intellectual ties to psychologists. Specialists on human growth and adaptation may feel particularly at home among a group of biologists who specialize in human biology. And biological anthropologists who investigate molecular biology and the genetics of human populations may work closely with geneticists and molecular Biologists. Because biological anthropology is an interdisciplinary field, there are many areas of cross-communication and cross-fertilization, limited only by the scientific ingenuity of individual researchers.

46. Which one of the following statements is *not* valid ?
- (A) Culture has not been a unifying theme in continental Europe.
  - (B) Biological anthropologists try to understand human physical structure of extinct and extant people.
  - (C) Archaeologists are best trained to study and describe a human skull specimen.
  - (D) Palaeoanthropology is the study of human evolution through fossil remains and artifacts.

47. In the context of the passage above match the following :

**List I**

- (a) Biological Anthropologists
- (b) Archaeology
- (c) Cultural Anthropologists
- (d) Linguists

**List II**

- (i) Material remains of the past
- (ii) Languages and their variety
- (iii) Human evolutionary Biology
- (iv) Customs of living societies

**Codes :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (A) | (iii)      | (i)        | (iv)       | (ii)       |
| (B) | (i)        | (iii)      | (ii)       | (iv)       |
| (C) | (ii)       | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (D) | (iv)       | (i)        | (iii)      | (ii)       |

में मानव रहता है उस परिवेश के साथ कैसे जुड़े है। क्योंकि वे संरचना के स्रोतों को समझना चाहते हैं, जैविक मानववैज्ञानिक मानव आनुवंशिक विज्ञान के अंतर्गत मानव की वृद्धि, विकास तथा विकासात्मक इतिहास की खोज भी करना चाहते है। जैविक मानव विज्ञान का मानवविज्ञान के अन्य उपांगों के साथ कुछ गहरा संबंध है। जैविक मानववैज्ञानिकों को पुरातत्व विज्ञानियों के साथ पुरानृविज्ञान जिसमें जीवाश्म तथा मुखाकृतियों के द्वारा मानव विकास का अध्ययन किया जाता है के क्षेत्र में निकट का संपर्क है। पुरातत्व वैज्ञानिक को मानव खोपड़ी का जीवाश्म मिलता है, लेकिन इसका अध्ययन और वर्णन जैविक मानववैज्ञानिक का कार्यक्षेत्र है। या जैविक मानव वैज्ञानिक अपने कंकालीय जीवविज्ञान को उस संस्कृति तथा वर्तमान संदर्भों के साथ जोड़ना अनिवार्य समझता है जिसे पुरातत्ववैज्ञानिक द्वारा अतीत की मानव आबादी के अनुकूलन को अच्छी तरह से समझने के लिए खोजा है। जैविक मानव वैज्ञानिक, जो अमानव नर-वानर के व्यवहार का अध्ययन करते हैं, मनोभाषावैज्ञानिकों के साथ गहरा बौद्धिक संबंध है। मानव वृद्धि और अनुकूलन के विशेषज्ञों की जीववैज्ञानिकों के उस समूह के साथ सहजता है जो मानव जीवविज्ञान में विशेषज्ञ है। तथा जैविक मानवविज्ञान अणु जीवविज्ञान तथा मानव आबादी का आनुवंशिक अध्ययन करते है वे आनुवंशिक तथा अणु जीव वैज्ञानिकों के साथ घनिष्ठ रूप से कार्य कर सकते हैं। क्योंकि जैविक मानववैज्ञानिक एक अंतर अनुशासनीय क्षेत्र है, खंड-संज्ञापन (क्रॉस-कम्युनिकेशन) तथा खंड-उर्वरीकरण (क्रॉस-फर्टिलाइजेशन) के ऐसे बहुत से ऐसे क्षेत्र हैं, जो कि व्यक्तिगत अनुसंधान की वैज्ञानिक सूक्ष्मताओं के कारण सीमित है।

46. इन कथनों में से कौन सा कथन उचित नहीं है :

- (A) यूरोप द्वीप में संस्कृति एक समरूप विषय नहीं था
- (B) जैविक मानववैज्ञानिकों ने मृत मानव शारीरिक संरचना तथा वर्तमान लोगों को समझने का प्रयास करता है।
- (C) पुरातत्व वैज्ञानिक मानव खोपड़ी के नमूने का अध्ययन करने और वर्णन करने में अच्छी तरह प्रशिक्षित होते है।
- (D) पुरानृविज्ञान मानव विकास का जीवाश्मों तथा मुखाकृतियों के द्वारा अध्ययन करता है।

47. ऊपर दिए गए अवतरण के आधार पर निम्नलिखित को मिलाइए :

**सूची-I**

- (a) जैविक मानव वैज्ञानिक
- (b) पुरातत्व वैज्ञानिक
- (c) सांस्कृतिक मानव वैज्ञानिक
- (d) भाषा वैज्ञानिक

**सूची-II**

- (i) अतित के अविशिष्ट पदार्थ
- (ii) भाषा तथा उसके विकल्पन
- (iii) मानव विकासात्मक जीवविज्ञान
- (iv) वर्तमान समाज के रीति रिवाज

**कोड़ :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) | (iii) | (i)   | (iv)  | (ii) |
| (B) | (i)   | (iii) | (ii)  | (iv) |
| (C) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (ii) |
| (D) | (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |

48. In the context of the passage above which one of the following statements is *correct* :
- (A) Culture is a learned social behaviour
  - (B) Anthropology mainly grew in the sixteenth century
  - (C) Many of the earliest contributors to anthropology were South American
  - (D) Anthropology in the United States does not incorporate ethnology
49. Which one of the following is *true* :
- (A) Physical anthropologists also deal with the biological bases of human behaviour
  - (B) Anthropology is a very unique science and does not have a holistic approach
  - (C) Japanese researchers avoid conducting studies on behavioural patterns of non human primates
  - (D) Fossil discoveries are increasingly becoming irrelevant in understanding human origins
50. Which one of the following is *not* a valid statement ?
- (A) Archaeologists study human culture in time and space
  - (B) Physical anthropologists study human population variations
  - (C) Many world populations lack of historical records and have unwritten languages
  - (D) It is very difficult for anthropologists to conduct multidisciplinary research

- o O o -

48. दिए गए अवतरण के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सही** है :

- (A) संस्कृति एक सीखा हुआ सामाजिक व्यवहार है।
- (B) मानवविज्ञान का विकास मुख्यतः सोलहवीं शताब्दी में हुआ।
- (C) मानवविज्ञान के क्षेत्र में अधिकांश प्रारंभिक योगदान दक्षिण अमरीका से थे।
- (D) संयुक्त राज्य अमरीका में मानव विज्ञान के अन्तर्गत नृविज्ञान नहीं आता।

49. निम्नलिखित में से कौन सा **सही** हैं :

- (A) शारीरिक मानवविज्ञान मानव व्यवहार के जैविक आधारों का भी अध्ययन करता है।
- (B) मानवविज्ञान एक अत्यन्त विशिष्ट विज्ञान है तथा इस का समग्र (होलीस्टिक) उपागम नहीं है।
- (C) जापानी शोधकर्ताओं ने अमानव नर-वानर का व्यावहारिक अभिरूचियों का अध्ययन नहीं किया।
- (D) मानव उत्पत्ति को समझने में जीवाश्म खोजें महत्वपूर्ण साबित नहीं हो रही हैं।

50. निम्नलिखित में से कौन सा कथन उचित **नहीं** है?

- (A) मानववैज्ञानिक मानव संस्कृति का समय तथा स्थान की दृष्टि से अध्ययन करते हैं।
- (B) शारीरिक मानववैज्ञानिक मानव-आबादी के विकल्पों का अध्ययन करते हैं।
- (C) बहुत सी संसार की आबादियों में ऐतिहासिक रिकार्ड का अभाव है तथा उनकी भाषा का लिखित रूप नहीं है।
- (D) मानववैज्ञानिकों के लिए बहु-अनुशासनीय शोध करना कठिन है।

- o O o -

**Space For Rough Work**