

## PAPER-III ANTHROPOLOGY

### Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J 0 7 1 6**

Time : 2 ½ hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 75

#### Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** ① ② ● ④  
where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Black Ball point pen provided by C.B.S.E.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

#### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है :  
**उदाहरण :** ① ② ● ④  
जबकि (3) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुलीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल C.B.S.E. द्वारा प्रदान किये गये काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं है ।
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



## ANTHROPOLOGY

### Paper – III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.  
**All** questions are compulsory.

1. Genetic drift is likely to occur in
  - (1) Plant population
  - (2) Small population
  - (3) Large population
  - (4) Hybrid population
  
2. Karyotype of a Turner syndrome is
  - (1) 47, XXY
  - (2) 47, XYY
  - (3) 45, XO
  - (4) 45, YO
  
3. What are the molecular scissors in genetic engineering ?
  - (1) RNA polymerases
  - (2) Taq polymerases
  - (3) Endonucleases
  - (4) Hexokinases
  
4. The sudden reappearance of ancestral traits in an organism which do not occur normally is called
  - (1) Disequilibrium
  - (2) Atavism
  - (3) Mutation
  - (4) Genetic drift
  
5. The process of genetic counseling comprises
  - (1) Diagnosis and cause of disease
  - (2) Determining the risk of recurrence of disease
  - (3) Options available for prevention
  - (4) All of these
  
6. The phenotypic ratio in a dihybrid cross is
  - (1) 1 : 3 : 3 : 9
  - (2) 1 : 2 : 2 : 1
  - (3) 9 : 3 : 3 : 1
  - (4) 1 : 2 : 1 : 2
  
7. Which one of the following is not a sex-linked trait in humans ?
  - (1) Haemophilia
  - (2) Colour blindness
  - (3) G-6-PD deficiency
  - (4) Sickle cell anaemia
  
8. Name the German diffusionist among the following :
  - (1) Franz Boas
  - (2) W.H.R. Rivers
  - (3) F. Graebner
  - (4) Leslie White

## मानव विज्ञान

### प्रश्नपत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- आनुवंशिक विचलन निम्नलिखित में से किसमें घटित होने की संभावना होती है ?
  - (1) पादप जनसंख्या (प्लांट पोपुलेशन)
  - (2) लघु जनसंख्या
  - (3) विशाल जनसंख्या
  - (4) संकर जनसंख्या
- टर्नर लक्षण (सिन्ड्रोम) का गुणसूत्रप्ररूप (कार्योटाइप) होता है
  - (1) 47, XXY
  - (2) 47, XYY
  - (3) 45, XO
  - (4) 45, YO
- आनुवंशिक अभियांत्रिकी में आणविक कतरनी क्या होती हैं ?
  - (1) आर.एन.ए. पोलीमरेजेज
  - (2) टैक पोलीमरेजेज
  - (3) एंडोनुक्लिआजेज
  - (4) हेक्सोकिनेजस
- किसी जीव में उन पूर्वजीय गुणों के अचानक पुनः प्रकट होने को क्या कहा जाता है, जो सामान्यतः घटित नहीं होते हैं ?
  - (1) संतुलन-भंग होना (डिसइक्यूलिब्रियम)
  - (2) पूर्वजता
  - (3) उत्परिवर्तन (म्यूटेशन)
  - (4) आनुवंशिक विचलन
- आनुवंशिक परामर्श प्रक्रिया में शामिल है
  - (1) निदान एवं बीमारी का कारण
  - (2) बीमारी की पुनरावृत्ति के जोखिम को निर्धारित करना
  - (3) रोकथाम के लिए उपलब्ध विकल्प
  - (4) उपरोक्त सभी
- किसी डिहाइब्रिड क्रॉस में व्यक्तरूपी अनुपात (फीनोटाइपिक रेशियो) है
  - (1) 1 : 3 : 3 : 9
  - (2) 1 : 2 : 2 : 1
  - (3) 9 : 3 : 3 : 1
  - (4) 1 : 2 : 1 : 2
- मानव में निम्नलिखित में से कौन सा एक लिंग सहलग्न नहीं है ?
  - (1) हीमोफीलिया
  - (2) रंग-अंधता
  - (3) जी-6-पी.डी. की कमी
  - (4) दात्र कोशिका अरक्तता (सिकल सेल एनीमिया)
- निम्न में से जर्मन प्रसारवादी कौन है ?
  - (1) फ्रैंज बोअस
  - (2) डब्ल्यू.एच.आर. राइवर्स
  - (3) एफ. ग्रैयबनर
  - (4) लेस्ली हवाईट

9. A childbirth custom in which the father of the child behaves as though he were giving birth is known as
- (1) Creation myth (2) Couvade  
(3) Fictive Kin (4) Rite of passage
10. The terms 'emic' and 'etic' in anthropology have been introduced by
- (1) Codrington (2) Evans Pritchard  
(3) A.C. Haddon (4) Kenneth Pike
11. The concept that the other's culture should be studied in their perspective, not one's own (investigator's)
- (1) Cultural materialism (2) Cultural relativism  
(3) Culturology (4) Culture core
12. In which year Government of India proposed to rename primitive tribal groups as particularly vulnerable tribal groups ?
- (1) 2010 (2) 2006  
(3) 2008 (4) 2015
13. The term 'Scheduled Tribes' was inserted in the Constitution vide
- (1) Article 342(i) (2) Article 330  
(3) Article 244(i) (4) Article 366
14. Method of comparative cultural study that extrapolates to the past from recent or current societies is known as
- (1) Ethnographic analogy (2) Ethnography  
(3) Ethnology (4) Ethnogenesis
15. Which one of the following time period is correct for human migration in the new world ?
- (1) 10,000 years onwards (2) 30,000 years onwards  
(3) 50,000 years onwards (4) 1,00,000 years onwards
16. Which of the following is not a feature of Neolithic culture ?
- (1) Sedentary village community (2) Domestication of fire  
(3) Domestication of plants (4) Domestication of animals
17. Which of the following tribes does not practice megalithic burial presently ?
- (1) Khasi (2) Santal  
(3) Ho (4) Bhumij

9. बच्चे के जन्म से संबंधित ऐसी प्रथा जिसमें बच्चे का पिता ऐसा व्यवहार करता है, मानों वही बच्चे को जन्म दे रहा हो
- (1) क्रिएशन मिथ (2) कुवैद  
(3) फिक्टिव किन (4) राइट ऑफ पैसेज
10. मानवविज्ञान में 'एमिक' और 'एटिक' पदावली किसके द्वारा प्रतिपादित की गयी ?
- (1) कॉडरिंगटन (2) ईवान्स-प्रिचार्ड  
(3) ए.सी. हैडन (4) केनेथ पाइक
11. दूसरे की संस्कृति का अध्ययन उसके नजरिया से करना चाहिए, अनुसंधानकर्ता के अपने नजरिया से नहीं – इस अवधारणा को क्या कहते हैं ?
- (1) सांस्कृतिक भौतिकवाद (2) सांस्कृतिक सापेक्षवाद  
(3) संस्कृति विज्ञान (4) संस्कृति सारभाग
12. किस वर्ष में भारत सरकार ने आदिम जनजातीय समूहों का नाम बदल कर उसे विशिष्ट अरक्षित जनजाति समूह कर दिया ?
- (1) 2010 (2) 2006  
(3) 2008 (4) 2015
13. संविधान में 'अनुसूचित जनजाति' शब्द किस अनुच्छेद के माध्यम से सम्मिलित हुआ ?
- (1) अनुच्छेद 342(i) (2) अनुच्छेद 330  
(3) अनुच्छेद 244(i) (4) अनुच्छेद 366
14. तुलनात्मक सांस्कृतिक अध्ययन की वह पद्धति जिसमें वर्तमान समाजों को उनके अतीत से जोड़ कर देखा जाता है, उसे क्या कहा जाता है ?
- (1) नृजातीय उफमा (2) नृजाति वर्णन  
(3) जनवृत्तशास्त्र (4) नृजाति उद्भव
15. मानव द्वारा नए संसार के आबादीकरण के संदर्भ में निम्न में से कौन सा समय काल सही है ?
- (1) 10,000 साल से आगे (2) 30,000 साल से आगे  
(3) 50,000 साल से आगे (4) 1,00,000 साल से आगे
16. निम्न में से कौन नव पाषाण संस्कृति की विशेषता नहीं है ?
- (1) स्थानबद्ध ग्रामीण समुदाय (2) आग को घरेलू बनाना  
(3) पादप को घरेलू बनाना (4) पशुओं को घरेलू बनाना
17. निम्न में से कौन से आदिवासी वृहद्पाषाण समाधि की प्रथा अब नहीं करते ?
- (1) खासी (2) संथाल  
(3) हो (4) भुमिज

18. Which of the following have coexisted with modern Homo sapiens ? Use the given codes :

- (a) Homo habilis
- (b) Homo florensis
- (c) Homo erectus
- (d) Homo neanderthalensis

**Codes :**

- (1) (b) and (d)
- (2) (a), (b) and (c)
- (3) (c) and (d)
- (4) (b), (c) and (d)

19. Identify the defining features of DNA fingerprinting use the codes given :

- (a) it is used for personal identification.
- (b) DNA fingerprinting uses a specific type of DNA sequence known as microsatellites.
- (c) It was invented by Kary Mullis.
- (d) It is the best technique to solve cases of disputed parentage.

**Codes :**

- (1) (a), (b) and (d)
- (2) (a), (c) and (d)
- (3) (b), (c) and (d)
- (4) (a), (b), (c) and (d)

20. Which of the following is true of the high altitude adaptation process ? Use the given codes :

- (a) We breathe rapidly.
- (b) Our heart beats faster.
- (c) Our Vitamin C level rises.
- (d) We suffer from hypoxia.

**Codes :**

- (1) (a), (b) and (c)
- (2) (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (d)
- (4) (b), (c) and (d)

21. The process of humanization involved : (Use the given codes)

- (a) Erect posture and bipedalism
- (b) Lighter skin colour
- (c) Increase in stature and reduction in teeth size
- (d) Increase in cranial capacity

**Codes :**

- (1) (a), (c) and (d)
- (2) (b), (c) and (d)
- (3) (a), (b) and (c)
- (4) (a), (b) and (d)



22. Which one of the following is true about our core understanding of biological variation in man ?  
Use the given codes :
- (a) There is substantial variation among individuals within populations.
  - (b) Some biological variation is divided up between individuals in different populations.
  - (c) Race is an accurate or productive way to describe human biological variation.
  - (d) Patterns of within-and between-group variation have been substantially shaped by culture, language, ecology and geography.
  - (e) Human variation research has important social, biomedical and forensic implications.

Codes :

- (1) (a), (b), (c) and (d)
- (2) (b), (c), (d) and (e)
- (3) (a), (b), (d) and (e)
- (4) (c), (d) and (e)

23. Theories relating to social structure have been given by

- (a) Radcliffe-Brown
- (b) Evans-Pritchard
- (c) Edmund leach
- (d) Bronislaw Malinowski

**Codes :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct.
- (2) Four (a), (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b) and (d) are correct.
- (4) (a) and (d) are correct.

24. Which of the following are polyandrous societies ? Use the codes given below :

- (a) Khasa
- (b) Toda
- (c) Kinnaurese
- (d) Ejhavas

**Codes :**

- (1) only (a) and (b) are correct.
- (2) only (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b), (c) and (d) are correct.
- (4) only (a) and (d) are correct.

25. Which of the following Commission(s) is/are set up by the President of India ? use codes given below :

- (a) National Commission for backward classes
- (b) Scheduled areas and scheduled tribes commission
- (c) Commission for scheduled castes and scheduled tribes
- (d) Task force on development of tribal areas

**Codes :**

- (1) (a), (b), (c) and (d) are correct.
- (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b) and (c) are correct.
- (4) (a), (c) and (d) are correct.



22. मानव में जैविक भिन्नता की हमारी मूल समझ के बारे में निम्नलिखित में से कौन सही हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

- जनसंख्या के भीतर व्यक्तियों के बीच भारी भिन्नता होती है ।
- भिन्न-भिन्न जनसंख्या में व्यक्तियों के बीच कुछ जैविक भिन्नता को विभक्त किया जाता है ।
- प्रजाति मानव जैविक भिन्नता का वर्णन करने का एक सटीक या उत्पादी तरीका है ।
- संस्कृति, भाषा, पारिस्थितिकी और भूगोल अत्यधिक रूप से समूहों के भीतर और बीच भिन्नता का निर्माण करते हैं ।
- मानव भिन्नता शोध के महत्वपूर्ण सामाजिक, बायोमेडिकल और फोरेन्सिक प्रभाव होते हैं ।

**कूट :**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) (a), (b), (c) और (d) | (2) (b), (c), (d) और (e) |
| (3) (a), (b), (d) और (e) | (4) (c), (d) और (e)      |

23. निम्न में से किन-किन विद्वानों ने सामाजिक संरचना से संबंधित सिद्धांत प्रतिपादित किए हैं ?

- रेडक्लिफ-ब्राऊन
- इवान्स-प्रिचार्ड
- एडमंड लीच
- ब्राउनिसलाव मेलिनोवस्की

**कूट :**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (1) (a), (b) और (c) सही हैं । | (2) (a), (b), (c) और (d) चारों सही हैं । |
| (3) (a), (b) और (d) सही हैं । | (4) (a) और (d) सही हैं ।                 |

24. निम्न में से कौन बहुपतिल वाला समाज नहीं है ? नीचे दिये गये कूट का प्रयोग कीजिए :

- खासा
- टोडा
- किन्नौरी
- एङ्गवास

**कूट :**

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| (1) सिर्फ (a) और (b) सही हैं ।     | (2) सिर्फ (c) और (d) सही हैं । |
| (3) (a), (b), (c) और (d) सही हैं । | (4) सिर्फ (a) और (d) सही हैं । |

25. निम्न में से कौन-कौन से आयोग का गठन भारत का राष्ट्रपति करता है ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

- राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग
- अनुसूचित क्षेत्र तथा अनुसूचित जनजाति आयोग
- अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति आयोग
- आदिवासी क्षेत्रों के विकास पर कार्य दल

**कूट :**

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| (1) (a), (b), (c) तथा (d) सही हैं । | (2) (b), (c) तथा (d) सही हैं । |
| (3) (a), (b) तथा (c) सही हैं ।      | (4) (a), (c) तथा (d) सही हैं । |

26. Which of the following books are written by M.N. Srinivas ? Use the codes given below :
- (a) Marriage and family in Mysore
  - (b) Religion and society among the Coorgs of South India
  - (c) Nation-building in Independent India
  - (d) Culture and society in India

**Codes :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct.                      (2) (a), (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b) and (d) are correct.                      (4) (a), (c) and (d) are correct.

27. Which of the following are ways of acquiring mates in tribal societies ? Use codes given below :

- (a) Marriage by capture                                      (b) Marriage by intrusion
- (c) Marriage by service                                      (d) Marriage by elopement

**Codes :**

- (1) only (a) and (b) are correct.                      (2) only (a), (b) and (c) are correct .
- (3) (a), (b), (c) and (d) are correct.                      (4) only (a) and (d) are correct.

28. Find out the correct answers for methods of exploration of prehistoric sites. Use codes :

- (a) Consultation of toposheet
- (b) Reconnaissance by foot
- (c) Laying down grids
- (d) Treat digging

**Codes :**

- (1) (a), (b) and (c) are correct.                      (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (c) and (d) are correct.                      (4) (a), (d) and (b) are correct.

29. Find out the correct criteria for civilization in Archaeological Anthropology. Use codes :

- (a) Construction of monumental building
- (b) Development of script
- (c) Use of stone tools
- (d) Burial off dead

**Codes :**

- (1) (a) and (b) are correct.                                      (2) (c) and (d) are correct.
- (3) (a) and (c) are correct.                                      (4) (a) and (d) are correct.

30. Find the correct answers for the methods for typological classification of tools. Use codes :

- (a) Drawing and description                                      (b) Cluster analysis
- (c) Morphometric analysis                                      (d) Microscopic analysis

**Codes :**

- (1) (a), (b) and (d) are correct.                      (2) (b), (c) and (d) are correct.
- (3) (a), (b) and (c) are correct.                      (4) (a), (c) and (d) are correct.

26. निम्न में से कौन-कौन सी पुस्तकें एम.एन. श्रीनिवास ने लिखी हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :
- (a) मैरिज एंड फेमिली इन मैसूर  
(b) रेलिजन एंड सोसायटी अमांग द कूर्स ऑफ साउथ इंडिया  
(c) नेशन बिल्डिंग इन इन्डिपेंडेंट इंडिया  
(d) कल्चर एंड सोसायटी इन इंडिया

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं । (2) (a), (b), (c) और (d) सही हैं ।  
(3) (a), (b) और (d) सही हैं । (4) (a), (c) और (d) सही हैं ।

27. जनजातीय समाज में विवाह के लिए जोड़ा प्राप्त करने के कौन-कौन से तरीके प्रचलित हैं ? नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

- (a) अपहरण विवाह (b) घरपैट विवाह  
(c) सेवा विवाह (d) अपहरण (इलोपमेन्ट) विवाह

**कूट :**

- (1) केवल (a) तथा (b) सही हैं । (2) केवल (a), (b) तथा (c) सही हैं ।  
(3) (a), (b), (c) तथा (d) सही हैं । (4) केवल (a) तथा (d) सही हैं ।

28. प्रागैतिहासिक स्थलों के अन्वेषण के लिए सही पद्धति क्या है ? कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

- (a) टोपोशीट का परामर्श  
(b) पैदल सर्वेक्षण  
(c) जालक अभिन्यास  
(d) परीक्षण उत्खनन

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (c) सही हैं । (2) (b), (c) और (d) सही हैं ।  
(3) (a), (c) और (d) सही हैं । (4) (a), (d) और (b) सही हैं ।

29. पुरातात्विक मानव विज्ञान में निम्न में से कौन सभ्यता की कसौटी नहीं है ? कूट का प्रयोग करें :

- (a) अतिविशाल भवनों का निर्माण  
(b) लिपि का विकास  
(c) पत्थर के औजारों का प्रयोग  
(d) मृतकों को दफनाना

**कूट :**

- (1) (a) और (b) सही हैं । (2) (c) और (d) सही हैं ।  
(3) (a) और (c) सही हैं । (4) (a) और (d) सही हैं ।

30. औजारों के प्रारूपिक वर्गीकरण की कौन सी पद्धतियाँ सटीक हैं ? कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) रेखांकन और विवरण (b) क्लस्टर एनालिसिस  
(c) मोर्फोमेट्रिक एनालिसिस (d) माइक्रोस्कोपिक एनालिसिस

**कूट :**

- (1) (a), (b) और (d) सही हैं । (2) (b), (c) और (d) सही हैं ।  
(3) (a), (b) और (c) सही हैं । (4) (a), (c) और (d) सही हैं ।

31. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Natural selection proceeds only when individuals within a population vary.

**Reason (R) :** Mutation and recombination are the major sources of variation in population.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

32. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Duffy blood group allele is completely absent in Africa.

**Reason (R) :** Duffy blood group is being used to know the admixture rate in USA population.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

33. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** The increase in life expectancy and the shift from infectious to non-infectious diseases as the primary cause of death are a feature of the epidemiologic transition.

**Reason (R) :** According to the model developed by Omran (1977) a pretransition population has high death rates, particularly because of epidemics of childhood infectious disease. As public health, sanitation and medical technologies improve, epidemics become less frequent and less intense.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is false.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

31. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** प्राकृतिक चयन केवल तभी आगे बढ़ता है, जब किसी जनसंख्या में व्यक्तियों में भिन्नता होती है।

**तर्क (R) :** उत्परिवर्तन (म्यूटेशन) और पुनर्विन्यास (रिकॉम्बिनेशन) जनसंख्या में भिन्नता के मुख्य स्रोत हैं। उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्न में कौन सा एक सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

32. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** डफी रक्त समूह एलील अफ्रीका में पूरी तरह से अनुपस्थित है।

**तर्क (R) :** संयुक्त राज्य अमेरिका की जनसंख्या में अधिमिश्रण दर को जानने के लिए डफी रक्त समूह का उपयोग किया जा रहा है।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

33. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** जीवन प्रत्याशा में वृद्धि और मृत्यु के प्राथमिक कारण के रूप में संक्रामक से गैर-संक्रामक बीमारियों की ओर स्थानांतरण जानपदिक (रोग विज्ञानीय) गमन की एक विशेषता है।

**तर्क (R) :** ओमरैन द्वारा विकसित मॉडल (1977) के अनुसार पूर्व-गमन वाली जनसंख्या में उच्च मृत्यु दर होती है – विशेषकर बाल्यावस्था में संक्रामक बीमारी की महामारी के कारण। सार्वजनिक स्वास्थ्य, स्वच्छता और चिकित्सीय प्रौद्योगिकी में सुधार होने के साथ महामारी की बारम्बारिता कम होगी तथा उसकी तीव्रता भी कम होगी।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

34. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Kwashiorkor is one form of malnutrition.

**Reason (R) :** It is caused by the deficiency of proteins and not calories.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

35. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Mitochondrial DNA is only transmitted through the maternal line and does not undergo recombination.

**Reason (R) :** “Mitochondrial Eve” is a woman who is postulated to have lived about 2,00,000 years ago, probably in Africa.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

36. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** An exception to the segregation principle occurs when homologous chromosomes fail to separate during meiosis, a condition termed non disjunction.

**Reason (R) :** Non disjunction of chromosome 21 is a major cause of down syndrome, and sex chromosome aneuploidy has resulted in such conditions as XO (Turner female), XXY (Klinefelter male)

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is false.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

34. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** क्वाशियोरकॉर कुपोषण का एक रूप है।

**तर्क (R) :** यह प्रोटीन्स की कमी के कारण होता है, न कि कैलोरी की कमी के कारण।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्न में कौन सा एक सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

35. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** माइटोकॉन्ड्रियल डी.एन.ए. (सूत्रकणिका डी.एन.ए.) का केवल मातृत्व वंश रेखा के माध्यम से संचारण होता है और यह पुनर्विन्यास से नहीं गुजरता है।

**तर्क (R) :** “माइटोकॉन्ड्रियल इव” एक महिला है, जो संभवतः अफ्रीका में लगभग 200,000 वर्ष पहले रही बताई जाती है।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

36. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** पृथक्करण सिद्धांत में अपवाद तब होता है, जब समजात गुणसूत्र उस अर्धसूत्री विभाजन के दौरान पृथक् करने में विफल रहते हैं, जिसको अवियोजन कहा जाता है।

**तर्क (R) :** गुणसूत्र 21 का अवियोजन डाउन सिन्ड्रोम का एक मुख्य कारण है और लिंग गुणसूत्र कुगुणितता का परिणाम XO (टर्नर महिला), XXY (क्लाइन फेल्टर पुरुष) जैसी स्थितियों के रूप में हुआ है।

उपरोक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्न में कौन सा एक सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।

37. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** In the history of diffusionism, 'Pan-Egyptology' was the last to appear and first to disappear.

**Reason (R) :** Elliot Smith and W.J. Perry were both overwhelmed by the grandeur of ancient Egyptian civilisation.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.      (2) (A) is false and (R) is true.  
(3) (A) is false and (R) is also false.      (4) (A) is true and (R) is also true.

38. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Agricultural life, as opposed to hunting-gathering life, may favour extended families among agriculturists.

**Reason (R) :** The need for mobility in hunting gathering societies may make it difficult to maintain extended family households.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.      (2) (A) is false and (R) is true.  
(3) (A) is false and (R) is also false.      (4) (A) is true and (R) is also true.

39. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Franz Boas is considered as 'Anti-evolutionist'.

**Reason (R) :** Boas rejected the 'conjectural history' of the 19<sup>th</sup> century evolutionists; instead stressed upon the 'actual history of the group under study'.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.      (2) (A) is false and (R) is true.  
(3) (A) is false and (R) is also false.      (4) (A) is true and (R) is also true.

40. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Evans-Pritchard suggested to substitute the term 'Bride-Price' with 'Bride-Wealth'.

**Reason (R) :** The term 'Price' involves economic connotation that 'Price is fixed at the equilibrium point of demand and supply of a commodity'.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.      (2) (A) is false and (R) is true.  
(3) (A) is false and (R) is also false.      (4) (A) is true and (R) is also true.



37. निम्न दो कथनों में से एक अभिकथन (A) तथा दूसरा तर्क (R) है :
- अभिकथन (A)** : प्रसारवाद के इतिहास में 'पैन इजिप्टोलॉजी' सबसे बाद में प्रकाश में आया और सबसे पहले लुप्त हुआ ।
- तर्क (R)** : इलियट स्मिथ और डब्ल्यू. जे. पेरी दोनों प्राचीन मिस्री सभ्यता की भव्यता से अभिभूत थे ।
- उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा उत्तर सही है ?
- कूट :**
- (1) (A) सही है, पर (R) सही नहीं है ।                      (2) (A) गलत है, पर (R) सही है ।
- (3) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।                                      (4) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
38. नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :
- अभिकथन (A)** : आखेट और भंडारण जीवन के विपरीत कृषि जीवन ने कृषकों में विस्तारित परिवारों को प्रोत्साहित करता है ।
- तर्क (R)** : आखेट और भंडारण करने वाले समाज के लिए सचलता की आवश्यकता ने विस्तारित परिवार गृहस्थी को बनाए रखना कठिन बना देता है ।
- उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?
- कूट :**
- (1) (A) सही है और (R) सही नहीं है ।
- (2) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है ।
39. नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :
- अभिकथन (A)** : फ्रेंज बोअस को 'विकासवादी विरोधी' माना जाता है ।
- तर्क (R)** : बोअस ने 19वीं सदी के विकासवादियों के 'अनुमान पर आधारित इतिहास' को खारिज कर दिया और बदले में अध्ययन समूह सामग्री के 'वास्तविक इतिहास' पर जोर दिया ।
- उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा सही है ?
- कूट :**
- (1) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (2) (A) गलत है, और (R) सही है ।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है ।
40. नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :
- अभिकथन (A)** : इवान्स-प्रिचार्ड ने 'वधू-मूल्य' की जगह 'वधू-धन' रखने का सुझाव दिया ।
- तर्क (R)** : 'मूल्य' शब्द का आर्थिक भाव है कि 'किसी वस्तु का मूल्य माँग और आपूर्ति के संतुलन बिन्दु पर निर्धारित होता है ।'
- उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?
- कूट :**
- (1) (A) सही है, और (R) सही नहीं है ।
- (2) (A) गलत है, और (R) सही है ।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है ।

41. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** National character studies give rise to the “Study of culture at a Distance”.

**Reason (R) :** Because those engaged in such studies did not go to conduct fieldwork in the ‘enemy nations’, therefore, largely depended upon secondary sources of data alone.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

42. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Margaret Mead studied the samoans with special focus on the process of socialisation of samoans in early childhood.

**Reason (R) :** The reason for her study of Samoans was to prove that stress and strain among the American youth in the 1920s was due to social and cultural reasons, not biological.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

43. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Cultural Resource Management (CRM) provides option for protection of Archaeological sites.

**Reason (R) :** Action Archaeology involves working closely with the community.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is false.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).

41. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** राष्ट्रीय चरित्र अध्ययन 'संस्कृति के दूरवर्ती अध्ययन' को बढ़ावा देता है।

**तर्क (R) :** क्योंकि ऐसे अध्ययन में शामिल लोग 'शत्रु राष्ट्र' में जा कर क्षेत्र कार्य नहीं किया, इसलिए अपने अध्ययन के लिए अधिकांशतः द्वितीयक स्रोत पर निर्भर किया।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, और (R) सही नहीं है।
- (2) (A) गलत है, और (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

42. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** मार्गरेट मीड ने समोआ के बच्चों के प्रारंभिक बाल्यावस्था में सामाजीकरण की प्रक्रिया पर विशेष ध्यान केंद्रित करते हुए समोआ का अध्ययन किया।

**तर्क (R) :** समोआ के उनके अध्ययन का कारण यह साबित करना था कि 1920 के दशक में अमेरिकी युवाओं में पाया जाने वाला दबाव और तनाव सामाजिक तथा सांस्कृतिक कारणों से था ना कि, जीववैज्ञानिक कारणों से।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, और (R) सही नहीं है।
- (2) (A) गलत है, और (R) सही है।
- (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है।
- (4) (A) सही है और (R) भी सही है।

43. नीचे दो कथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :

**अभिकथन (A) :** सांस्कृतिक संसाधन प्रबंधन (सी.आर.एम.) पुरातत्त्वीय स्थलों की रक्षा का विकल्प प्रदान करता है।

**तर्क (R) :** एक्शन आर्कियोलॉजी में समुदाय के साथ निकट रूप से मिलकर कार्य करना शामिल है।

उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में कौन सा एक सही है ?

**कूट :**

- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (2) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है।

44. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Maglemosean culture in Western Europe developed in response to growth of forest.

**Reason (R) :** Dynamicity of ecology is marked during post Pleistocene in Europe.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation for (A).
- (4) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation for (A).

45. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Articulated speech is a product of bipedalism in man.

**Reason (R) :** Standardization of tool types is related to verbal communication.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is false.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

46. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Osteodontokeratic was the first man made industry of bone, teeth and horn.

**Reason (R) :** This was proved wrong with the advent of speliology.

In the context of the above two statements which one of the following is correct ?

**Codes :**

- (1) (A) is true and (R) is not true.
- (2) (A) is false and (R) is true.
- (3) (A) is false and (R) is also false.
- (4) (A) is true and (R) is also true.

47. Arrange the following anatomical landmarks on human face in correct order from hair line to chin :

- (1) Gnathion → Nasion → Glabella → Pronasale → Stomion
- (2) Glabella → Nasion → Pronasale → Stomion → Gnathion
- (3) Stomion → Pronasale → Nasion → Glabella → Gnathion
- (4) Nasion → Glabella → Stomion → Pronasale → Gnathion

44. नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :
- अभिकथन (A)** : पश्चिमी यूरोप में मेग्लेमोसाई संस्कृति वन की वृद्धि की अनुक्रिया में विकसित हुई ।  
**तर्क (R)** : यूरोप में पारिस्थितिकी की परिवर्तनात्मकता प्लीस्टोसिन काल के बाद घटित हुई ।  
 उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?
- कूट :**
- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है ।
  - (2) (A) गलत है, पर (R) सही है ।
  - (3) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, पर (R), (A) की सही अभिव्यक्ति नहीं है ।
  - (4) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही अभिव्यक्ति है ।
45. नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :
- अभिकथन (A)** : कुशल बोली मनुष्य में द्विपादीयता का एक परिणाम है ।  
**तर्क (R)** : औजार के प्रकारों का मानकीकरण मौखिक संवाद से संबंधित है ।  
 उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?
- कूट :**
- (1) (A) सही है, पर (R) गलत है ।
  - (2) (A) गलत है, पर (R) सही है ।
  - (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।
  - (4) (A) सही है और (R) भी सही है ।
46. नीचे दो कथन दिए गए हैं । एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा जाता है :
- अभिकथन (A)** : ऑस्टियोडॉन्टोकेरेटिक अस्थि, दाँत और सींग का प्रथम मानव-निर्मित उद्योग था ।  
**तर्क (R)** : यह बात गुफा-विद्या के आगमन के साथ गलत साबित हुई ।  
 उपरोक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा एक सही है ?
- कूट :**
- (1) (A) सही है, पर (R) सही नहीं है ।
  - (2) (A) गलत है, पर (R) सही है ।
  - (3) (A) गलत है और (R) भी गलत है ।
  - (4) (A) सही है और (R) भी सही है ।
47. मानव चेहरे पर निम्नलिखित शारीरिक चिह्नों को बाल रेखा से लेकर ठोड़ी तक के सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) चिबुकाग्रबिंदु → नासामूल बिंदु → भ्रूमध्य बिंदु → नासाग्र बिंदु → मुख बिंदु
  - (2) भ्रूमध्य बिंदु → नासामूल बिंदु → नासाग्र बिंदु → मुख बिंदु → चिबुकाग्रबिंदु
  - (3) मुख बिंदु → नासाग्र बिंदु → नासामूल बिंदु → भ्रूमध्य बिंदु → चिबुकाग्रबिंदु
  - (4) नासामूल बिंदु → भ्रूमध्य बिंदु → मुख बिंदु → नासाग्र बिंदु → चिबुकाग्रबिंदु

48. Arrange the development of methodologies for cytogenetics in chronological order. Use the codes given :

- (a) Fluorescent in-situ hybridization (FISH)
- (b) Comparative genomic hybridization (CGH)
- (c) Reliable methods for chromosome preparation
- (d) Giemsa chromosome banding

**Codes :**

- (1) (b), (c), (d), (a)
- (2) (c), (d), (a), (b)
- (3) (d), (c), (b), (a)
- (4) (a), (d), (c), (b)

49. Identify the correct sequence of following fossils in the descending order of their discovery :

- (1) Proconsul → Ramapithecus → Dryopithecus → Australopithecus
- (2) Ramapithecus → Proconsul → Australopithecus → Dryopithecus
- (3) Dryopithecus → Ramapithecus → Proconsul → Australopithecus
- (4) Proconsul → Ramapithecus → Australopithecus → Dryopithecus

50. Identify the correct sequence of the following landmark developments in ascending order. Use the codes given :

- (a) Nei's Genetic Distance
- (b) Genetic Polymorphism concept
- (c) Inborn Errors of metabolism
- (d) Human Genome Project begins

**Codes :**

- (1) (a), (b), (d), (c)
- (2) (c), (b), (a), (d)
- (3) (d), (c), (b), (a)
- (4) (b), (a), (c), (d)

51. Arrange the following books in ascending order according to the year of first publication. Use the given codes :

- (a) The Mismeasures of man – Stephan Gould
- (b) The Chimpanzee of Gombe – Jane Goodall
- (c) The Genetics of Human populations – Cavalli-Sforza and W.F. Bodmer
- (d) The origin of Races – C.S. Coon

**Codes :**

- (1) (a), (c), (d), (b)
- (2) (b), (d), (a), (c)
- (3) (c), (a), (b), (d)
- (4) (d), (c), (a), (b)

48. कोशिकानुवंशिकी के लिए पद्धति तंत्र के विकास को उसके कालक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए गये कूट का प्रयोग करें :

- (a) प्रतिदीप्ति स्वस्थानी संकरण (एफ.आई.एस.एच.)
- (b) तुलनात्मक जीनोमिक संकरण (सी.जी.एच.)
- (c) गुणसूत्र को तैयार करने की विश्वसनीय पद्धतियाँ
- (d) गीमसा गुणसूत्र की बैन्डिंग

कूट :

- (1) (b), (c), (d), (a)
- (2) (c), (d), (a), (b)
- (3) (d), (c), (b), (a)
- (4) (a), (d), (c), (b)

49. निम्नलिखित जीवाश्मों को उनकी खोज के अवरोही क्रम के अनुसार सही क्रम की पहचान कीजिए :

- (1) प्रोकॉन्सुल → रामापिथिकस → ड्रायोपिथिकस → ऑस्ट्रेलोपिथिकस
- (2) रामापिथिकस → प्रोकॉन्सुल → ऑस्ट्रेलोपिथिकस → ड्रायोपिथिकस
- (3) ड्रायोपिथिकस → रामापिथिकस → प्रोकॉन्सुल → ऑस्ट्रेलोपिथिकस
- (4) प्रोकॉन्सुल → रामापिथिकस → ऑस्ट्रेलोपिथिकस → ड्रायोपिथिकस

50. निम्नलिखित महत्वपूर्ण परिवर्धनों (लैंडमार्क डेवलपमेंट्स) को उनके आरोही क्रम के अनुसार सही क्रम की पहचान कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए ।

- (a) नी का आनुवंशिक दूरी
- (b) आनुवंशिक बहुरूपता की अवधारणा
- (c) चयापचय की अंतर्जाति त्रुटियाँ
- (d) मानव जीनोम परियोजना प्रारंभ होती है ।

कूट :

- (1) (a), (b), (d), (c)   (2) (c), (b), (a), (d)
- (3) (d), (c), (b), (a)   (4) (b), (a), (c), (d)

51. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के प्रथम वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

- (a) द मिसमेजर्स ऑफ मैन – स्टीफन गॉल्ड
- (b) द चिम्पान्जी ऑफ गॉम्बे – जेन गुडाल
- (c) द जेनेटिक्स ऑफ ह्यूमन पोपुलेशंस – कैवेल्ली-स्फोर्जा एवं डब्ल्यू.ई. बॉडमेर
- (d) द ओरिजिन ऑफ रेसेज – सी.एस. कून

कूट :

- (1) (a), (c), (d), (b)   (2) (b), (d), (a), (c)
- (3) (c), (a), (b), (d)   (4) (d), (c), (a), (b)

52. Identify the correct chronological sequence of the following tribal movements/revolts. Use the codes :

- (a) Kolhan Movement (undivided Bihar)
- (b) Worli Revolt (Maharashtra)
- (c) Bhil revolt (Gujarat) under the leadership of Bhagoji Naik and Kajar Singh
- (d) Revolt of Syntengs of Jaintia Hills

**Codes :**

- (1) (c), (d), (b), (a)
- (2) (c), (d), (a), (b)
- (3) (c), (a), (d), (b)
- (4) (a), (b), (c), (d)

53. Identify the correct sequence of evolution of family/marriage as given by L.H. Morgan.

- (1) Promiscuous → Punaluan → Syndasmian → Matriarchy → Monogamy
- (2) Punaluan → Promiscuous → Syndasmian → Matriarchy → Monogamy
- (3) Syndasmian → Promiscuous → Punaluan → Monogamy → Matriarchy
- (4) Promiscuous → Syndasmian → Punaluan → Matriarchy → Monogamy

54. Arrange the concepts/ approaches in chronological order as they appeared in the history of Anthropology.

- (1) Psychic unity of mankind → Patterns of culture → Study of culture at a distance → Emic and Etic approach
- (2) Patterns of culture → Study of culture at a distance → Emic and Etic approach → Psychic unity of mankind
- (3) Study of culture at a distance → Psychic unity of mankind → Patterns of culture → Emic and Etic approach
- (4) Patterns of culture → Emic and Etic approach → Psychic unity of mankind → Study of culture at a distance

55. Arrange the fieldworks conducted by the following anthropologists in chronological order. Use the codes given below :

- (a) Malinowski's fieldwork in Trobriand Islanders
- (b) Radcliffe-Brown's fieldwork among Andamanese
- (c) W.H.R. River's fieldwork in Torres strait
- (d) Evans-Pritchard's fieldwork in Nuer

**Codes :**

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (c), (b), (a), (d)
- (3) (c), (b), (d), (a)
- (4) (c), (a), (b), (d)



52. निम्नलिखित आदिवासी आंदोलनों/विद्रोहों के कालक्रम के सही संयोजन की पहचान करें । कूट का प्रयोग करें :

- (a) कोलहान आंदोलन (अविभाजित बिहार)
- (b) वर्ली विद्रोह (महाराष्ट्र)
- (c) भील विद्रोह (गुजरात) भागोजी नाईक और काजर सिंह के नेतृत्व में
- (d) जैतिया हिल्स के सिनटेंग का विद्रोह

कूट :

- (1) (c), (d), (b), (a)
- (2) (c), (d), (a), (b)
- (3) (c), (a), (d), (b)
- (4) (a), (b), (c), (d)

53. विवाह/परिवार के विकास के सही क्रम की पहचान करें :

- (1) प्रोमिस्कुअस → पुनालुअन → सिंडास्मियन → मैट्रियार्की → मोनोगैमी
- (2) पुनालुअन → प्रोमिस्कुअस → सिंडास्मियन → मैट्रियार्की → मोनोगैमी
- (3) सिंडास्मियन → प्रोमिस्कुअस → पुनालुअन → मोनोगैमी → मैट्रियार्की
- (4) प्रोमिस्कुअस → सिंडास्मियन → पुनालुअन → मैट्रियार्की → मोनोगैमी

54. मानव विज्ञान के इतिहास में निम्न अवधारणाओं/उपागमों के प्रकाश में आने के कालक्रम का सही संयोजन कौन सा है ?

- (1) मानव मस्तिष्क की समरूपता → सांस्कृतिक प्रतिमान → संस्कृति का दूरवर्ती अध्ययन → एमिक एंड एटिक उपागम
- (2) सांस्कृतिक प्रतिमान → संस्कृति का दूरवर्ती अध्ययन → एमिक एंड एटिक उपागम → मानव मस्तिष्क की समरूपता
- (3) संस्कृति का दूरवर्ती अध्ययन → मानव मस्तिष्क की समरूपता → सांस्कृतिक प्रतिमान → एमिक एंड एटिक उपागम
- (4) सांस्कृतिक प्रतिमान → एमिक एंड एटिक उपागम → मानव मस्तिष्क की समरूपता → संस्कृति का दूरवर्ती अध्ययन

55. नियम मानव विज्ञानियों के क्षेत्र कार्य को उनके सही कालानुसार व्यवस्थित करें । कूट का प्रयोग करें :

- (a) ट्रोबिअंड आइलैंड में मेलिनोवस्की का क्षेत्रकार्य
- (b) अंडमान में रेडक्लिफ ब्राउन का क्षेत्रकार्य
- (c) टोरेस स्ट्रेट में डब्ल्यू.एच.आर. रिवर्स का क्षेत्रकार्य
- (d) नुएर में इवान्स प्रिचार्ड का क्षेत्रकार्य

कूट :

- (1) (a), (b), (c), (d)
- (2) (c), (b), (a), (d)
- (3) (c), (b), (d), (a)
- (4) (c), (a), (b), (d)





60. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

**List – I**

**List – II**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a. Independent evolution of traits in closely related species.  | i. Homology              |
| b. Similarity due to descent from a common ancestor   | ii. Convergent evolution |
| c. Structures possessed by different organisms that are similar due to similar function; without sharing a common developmental pathway | iii. Parallel Evolution  |
| d. Independent evolution of similar traits in distinct evolutionary lines   | iv. Analogy              |

**Codes :**

- |     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
|     | a   | b  | c   | d   |
| (1) | ii  | i  | iii | iv  |
| (2) | i   | ii | iii | iv  |
| (3) | iv  | i  | ii  | iii |
| (4) | iii | i  | iv  | ii  |

61. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

**List – I**

**List – II**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| a. Sum total of genes in a population            | i. Eugenics       |
| b. Improvement of human race                     | ii. Euphenics     |
| c. Phenotypic improvement of humans after birth. | iii. Gene pool    |
| d. Increase in homozygosity                      | iv. Consanguinity |

**Codes :**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | a   | b   | c   | d   |
| (1) | ii  | iii | iv  | i   |
| (2) | iii | i   | ii  | iv  |
| (3) | i   | ii  | iii | iv  |
| (4) | ii  | i   | iv  | iii |

60. निम्नलिखित सूची – I में दिए गई मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a. निकट रूप से जुड़ी स्पीशीज में गुणों का स्वतंत्र विकास   | i. सजातीयता (होमोलॉजी)                |
| b. साझा पूर्वज से प्राप्ति के कारण समानता  | ii. अभिसारी विकास (क्वर्जेंट इवोलुशन) |
| c. भिन्न जीवों के कब्जे वाले ढाँचे, जो किसी साझा विकास मार्ग के बिना समान कार्यों के कारण समान हैं । | iii. समानांतर विकास                   |
| d. विशिष्ट विकास कतार में समान गुणों का स्वतंत्र विकास   | iv. सादृश्यता (एनालॉजी)               |

**कूट :**

- |     |     |    |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|
|     | a   | b  | c   | d   |
| (1) | ii  | i  | iii | iv  |
| (2) | i   | ii | iii | iv  |
| (3) | iv  | i  | ii  | iii |
| (4) | iii | i  | iv  | ii  |

61. निम्नलिखित सूची – I में दिए गई मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची – I**

**सूची – II**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| a. जनसंख्या में जीन्स का कुल योग         | i. सुजननिकी विज्ञान |
| b. मानव प्रजाति में सुधार                | ii. यूफेनिक्स       |
| c. जन्म के बाद मानव का व्यक्तरूपी विकास  | iii. जीन पूल        |
| d. समयुग्मजता (होमोजाइगोसिटी) में वृद्धि | iv. समरक्तता        |

**कूट :**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | a   | b   | c   | d   |
| (1) | ii  | iii | iv  | i   |
| (2) | iii | i   | ii  | iv  |
| (3) | i   | ii  | iii | iv  |
| (4) | ii  | i   | iv  | iii |

62. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

- | <b>List – I</b> |                                | <b>List – II</b> |             |
|-----------------|--------------------------------|------------------|-------------|
| a.              | Protein deficiency             | i.               | Marasmus    |
| b.              | Protein and calorie deficiency | ii.              | Goitre      |
| c.              | Vitamin D deficiency           | iii.             | Kwashiorkor |
| d.              | Iodine deficiency              | iv.              | Ricketts    |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii  | i   | iii | iv |
| (2) | iv  | ii  | iii | i  |
| (3) | iii | i   | iv  | ii |
| (4) | i   | iii | iv  | ii |

63. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

- | <b>List – I</b> |  | <b>List – II</b> |                              |
|-----------------|--|------------------|------------------------------|
| a.              | Blood group typing of dried blood strins | i.               | Amylase test                 |
| b.              | Semen identification                     | ii.              | Ninhydrin method             |
| c.              | Saliva identification                    | iii.             | Absorption-elution technique |
| d.              | Latent fingerprints development          | iv.              | Acid phosphates test         |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii  | iv  | iii | i  |
| (2) | iii | iv  | i   | ii |
| (3) | i   | ii  | iii | iv |
| (4) | iv  | iii | i   | ii |

64. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

- | <b>List – I</b> |               | <b>List – II</b> |   |
|-----------------|---------------|------------------|---|
| a.              | Ethnocentrism | i.               | The attitude that other society's customs and ideas are judges in the context of one's own culture.                               |
| b.              | Structuralism | ii.              | The borrowing by one society of a cultural trait belonging to another society as the result of contact between the two societies. |
| c.              | Diffusion     | iii.             | The theoretical orientation that assumes that all culture traits serve some useful function in the society in which they occur    |
| d.              | Functionalism | iv.              | The theoretical orientation that human culture is a surface representation of the underlying structure of the human mind.         |

**Codes :**

- |     | a | b  | c   | d   |
|-----|---|----|-----|-----|
| (1) | i | iv | iii | ii  |
| (2) | i | iv | ii  | iii |
| (3) | i | ii | iv  | iii |
| (4) | i | ii | iii | iv  |

62. निम्नलिखित सूची – I में दिए गई मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची – I**

- a. प्रोटीन की कमी  
b. प्रोटीन और कैलोरी की कमी  
c. विटामिन डी की कमी  
d. आयोडीन की कमी

**सूची – II**

- i. मरास्मस (सूखा रोग)  
ii. गलगंड (ग्वाइटर)  
iii. क्वाशियोरकॉर  
iv. रिकेट्स

**कूट :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii  | i   | iii | iv |
| (2) | iv  | ii  | iii | i  |
| (3) | iii | i   | iv  | ii |
| (4) | i   | iii | iv  | ii |

63. निम्नलिखित सूची – I में दिए गई मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची – I**

- a. सूखे रक्त धब्बों का रक्त समूहीकरण  
b. वीर्य की पहचान  
c. लार की पहचान  
d. अंगुली के छिपे हुए निशानों को दृश्यमान बनाना

**सूची – II**

- i. ऐमिलैज परीक्षण  
ii. निन्हाइड्रिन पद्धति  
iii. अवशोषण धावपृथकन तकनीक  
iv. एसिड फोस्फेटेज परीक्षण

**कूट :**

- |     | a   | b   | c   | d  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (1) | ii  | iv  | iii | i  |
| (2) | iii | iv  | i   | ii |
| (3) | i   | ii  | iii | iv |
| (4) | iv  | iii | i   | ii |

64. सूची – I की सामग्री का सूची – II से मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

**सूची – I**

- a. नृजाति केंद्रवाद  
b. संरचनावाद  
c. प्रसार  
d. प्रकार्यवाद

**सूची – II**

- i. जब कोई अपने सांस्कृतिक नजरिया से किसी दूसरे समाज की प्रथाओं तथा विचारों का मूल्यांकन करता है ।  
ii. दो समाजों के परस्पर संपर्क के परिणामस्वरूप जब कोई एक समाज दूसरे समाज की सांस्कृतिक विशिष्टताएँ ग्रहण करता है ।  
iii. वह सैद्धांतिक मान्यता, जिसके अनुसार सभी सांस्कृतिक विशिष्टताएँ उस समाज में कोई न कोई उपयोगी कार्य करती हैं, जिसमें वे पाई जाती हैं ।  
iv. वह सैद्धांतिक मान्यता, जिसके अनुसार मानव संस्कृति मानव मस्तिष्क के भीतर निहित संरचना की बाहरी अभिव्यक्ति है ।

**कूट :**

- |     | a | b  | c   | d   |
|-----|---|----|-----|-----|
| (1) | i | iv | iii | ii  |
| (2) | i | iv | ii  | iii |
| (3) | i | ii | iv  | iii |
| (4) | i | ii | iii | iv  |

65. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

**List – I**

**List – II**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| a. Give and take of goods and services without any intention of immediate return by the parties involved. | i. Silent trade              |
| b. Goods and services are first brought to an allocated centre and then redistributed                     | ii. Market exchange          |
| c. Give and take of goods and services through a medium of exchange, (generally currency).                | iii. Redistributive exchange |
| d. Indirect give and take of goods and services by two parties without having any verbal communication    | iv. Reciprocal exchange      |

**Codes :**

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
|     | a   | b   | c   | d  |
| (1) | iv  | iii | ii  | i  |
| (2) | iv  | iii | i   | ii |
| (3) | i   | ii  | iii | iv |
| (4) | iii | iv  | i   | ii |

66. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

**List – I**

**List – II**

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| a. Symbolic Anthropology | i. Mary Douglas      |
| b. Feminist Anthropology | ii. Michelle Rosaldo |
| c. Legal Anthropology    | iii. Laura Nader     |
| d. Gay Anthropology      | iv. Gilbert Herdt    |

**Codes :**

- |     |    |     |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|
|     | a  | b   | c   | d   |
| (1) | i  | ii  | iii | iv  |
| (2) | i  | ii  | iv  | iii |
| (3) | i  | iii | ii  | iv  |
| (4) | ii | iii | i   | iv  |



65. सूची – I की सामग्री का सूची – II से मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

**सूची – I**

**सूची – II**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| a. बिना किसी त्वरित प्रतिदान की आकांक्षा के पक्षों के बीच वस्तुओं एवं सेवाओं का लेनदेन | i. मूक व्यापार         |
| b. वस्तुओं तथा सेवाओं का पहले एक आधारित केन्द्र पर एकत्रीकरण तथा फिर पुनर्वितरण        | ii. बाजार विनिमय       |
| c. विनिमय के किसी माध्यम द्वारा (सामान्यतः मुद्रा) वस्तुओं एवं सेवाओं का लेनदेन        | iii. पुनर्वितरण विनिमय |
| d. बिना किसी मौखिक संवाद के दो पक्षों के बीच वस्तुओं एवं सेवाओं का परोक्ष लेनदेन       | iv. पारस्परिक विनिमय   |

**कूट :**

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
|     | a   | b   | c   | d  |
| (1) | iv  | iii | ii  | i  |
| (2) | iv  | iii | i   | ii |
| (3) | i   | ii  | iii | iv |
| (4) | iii | iv  | i   | ii |

66. सूची – I की सामग्री का सूची – II से मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

**सूची – I**

**सूची – II**

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| a. सिम्बॉलिक एंथ्रोपोलॉजी | i. मैरी डुगलस      |
| b. फेमिनिस्ट एंथ्रोपोलॉजी | ii. मिशेल रोसाल्डो |
| c. लीगल एंथ्रोपोलॉजी      | iii. लौरा नादिर    |
| d. गे एंथ्रोपोलॉजी        | iv. गिलबर्ट हर्ड   |

**कूट :**

- |     |    |     |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|
|     | a  | b   | c   | d   |
| (1) | i  | ii  | iii | iv  |
| (2) | i  | ii  | iv  | iii |
| (3) | i  | iii | ii  | iv  |
| (4) | ii | iii | i   | iv  |

67. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

- | <b>List – I</b> |                         | <b>List – II</b> |                     |
|-----------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| a.              | Koya Revolt             | i.               | Chhattisgarh        |
| b.              | Rajmohini Devi Movement | ii.              | Chhotanagpur region |
| c.              | Birsa movement          | iii.             | North-East region   |
| d.              | Zeliangrong movement    | iv.              | Andhra Pradesh      |

**Codes :**

- |     | a  | b  | c   | d   |
|-----|----|----|-----|-----|
| (1) | iv | i  | ii  | iii |
| (2) | i  | iv | ii  | iii |
| (3) | i  | ii | iv  | iii |
| (4) | i  | ii | iii | iv  |

68. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

- | <b>List – I</b> |             | <b>List – II</b> |  |
|-----------------|-------------|------------------|--|
| a.              | Amitalocal  | i.               | After marriage, the couples living with wife's mother's brother.           |
| b.              | Avunculocal | ii.              | After marriage, the couples periodically living with each others' parents. |
| c.              | Bilocal     | iii.             | After marriage, the couples living together but in a new house             |
| d.              | Neolocal    | iv.              | After marriage, the couples living with husband's father's sister.         |

**Codes :**

- |     | a  | b   | c   | d   |
|-----|----|-----|-----|-----|
| (1) | i  | ii  | iii | iv  |
| (2) | iv | i   | ii  | iii |
| (3) | iv | iii | ii  | i   |
| (4) | iv | i   | iii | ii  |

69. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

- | <b>List – I</b><br><b>(Terminologies)</b> |                        | <b>List – II</b><br><b>(Related matters)</b> |                       |
|---|------------------------|--|-----------------------|
| a.  | Taphonomy              | i.   | Health and life style |
| b.  | Bio-archaeology        | ii.  | Statistics            |
| c.  | Social evolution       | iii.   | Formative process     |
| d.  | Multivariate procedure | iv.  | Marxism               |

**Codes :**

- |     | a   | b   | c   | d   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i   | ii  | iii | iv  |
| (2) | iii | i   | iv  | ii  |
| (3) | ii  | iv  | i   | iii |
| (4) | iv  | iii | i   | ii  |

67. सूची – I की सामग्री का सूची – II से मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

सूची – I	सूची – II
a. कोया विद्रोह	i. छत्तीसगढ़
b. राजमोहिनी देवी आंदोलन	ii. छोटानागपुर क्षेत्र
c. बिरसा आन्दोलन	iii. उत्तर-पूर्व क्षेत्र
d. जेलियांगरोंग आन्दोलन	iv. आंध्र प्रदेश

कूट :

	a	b	c	d
(1)	iv	i	ii	iii
(2)	i	iv	ii	iii
(3)	i	ii	iv	iii
(4)	i	ii	iii	iv

68. सूची – I की सामग्री का सूची – II से मिलान करें । कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें ।

सूची – I	सूची – II
a. एमिटोलोकल	i. विवाह के बाद दंपती का पत्नी की मां के भाई के साथ रहना
b. एवुनाकुलोकल	ii. विवाह के बाद दंपती का आवधिक रूप से एक-दूसरे के माता-पिता के साथ रहना
c. बाइलोकल	iii. विवाह के बाद दंपती का साथ रहना, लेकिन नए घर में
d. नियोलोकल	iv. विवाह के बाद दंपती का पति के पिता की बहन के साथ रहना

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	i	ii	iii
(3)	iv	iii	ii	i
(4)	iv	i	iii	ii

69. सूची – I में दिए गई मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

सूची – I (शब्दावली)	सूची – II (संबंधित विषय)
a. टैफोनॉमी	i. स्वास्थ्य एवं जीवन शैली
b. जैविक पुरातत्त्व	ii. सांख्यिकी
c. सामाजिक विकास	iii. निर्माणात्मक पद्धति
d. मल्टीवेरिएट पद्धति	iv. मार्क्सवाद

कूट :

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	i	iv	ii
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iv	iii	i	ii

70. Match the following List – I with List – II. Use the codes given below :

<b>List – I</b>		<b>List – II</b>	
<b>(Authors)</b>		<b>(Names of Books)</b>	
a. Kevin Greene		i. Piecing together the past	
b. Bridget and Raymond Allchin		ii. Indus valley civilization	
c. Sir Mortimer Wheeler		iii. Archaeology : An Introduction	
d. V.G. Childe		iv. The birth of Indian civilization	

**Codes :**

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	ii	iii	i	iv
(4)	iv	i	iii	ii

Read the following text and chose/pick the correct answer of each of the following questions :

**Q. Nos. 71 – 75)**

Development of fieldwork tradition in anthropology is very much conterminous with the rise of anthropological theories in the discipline. Barring a few exceptions, such as Edward Burnett Tylor and Lewis Henry Morgan, none of the 19<sup>th</sup> Century anthropologists had any experience of the field. Tylor had visited Mexico, and Morgan had intimacy with the Iroquois Indians; as the Iroquois lived in the neighborhoods of Morgan. Morgan had also organized a Club named ‘Grand Order of Iroquois’, which was dedicated to the collection and preservation of ethnographic information on the Iroquois. About James Frazer, it is said that he wrote every day for forty years something or other on the so called ‘savage people.’ Once he was asked whether he had ever seen a ‘savage’. He replied, "God forbid; and added that he hadn't ever done, and wouldn't ever like to see any savage." Ironically, all the volumes written by him, chiefly deal with the so called ‘savage man and savage mind’. Whereas Tylor is considered as the first anthropologist to have applied ‘statistics’ in the interpretation of ‘couvade’; Morgan was the first to apply ‘questionnaire’ in ethnographic research. He prepared a huge questionnaire relating to information regarding family, marriage and kinship, and got it distributed through the American Diplomatic Channel throughout the world, including India. It is known as ‘Morgan’s Circular of 1862.’ His second book, ‘Consanguinity and Affinity in Human Society’ that appeared in 1865 is based upon the response of the Circular that he obtained from throughout the world. The seeds of the study of ‘classificatory’ and ‘descriptive’ kinship terminology were sown in this book. A subtle examination of the history of anthropological thoughts indicates that development of new concepts and theories in the discipline has been largely because of the gradual improvement of fieldwork tradition in the discipline.

70. सूची – I में दिए गई मदों को सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिए । नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कीजिए :

**सूची – I**

(लेखक)

- a. केविन ग्रीन
- b. ब्रिजेट एवं रैमंड एल्चिन
- c. सर मार्टिमेर वीलर
- d. वी.जी. चाइल्ड

**सूची – II**

(पुस्तकों के नाम)

- i. पीसिंग टुगेदर द पास्ट
- ii. इंडस वैली सिविलाइजेशन
- iii. आर्कियोलॉजी : एन इंट्रोडक्शन
- iv. द बर्थ ऑफ इंडियन सिविलाइजेशन

**कूट :**

	a	b	c	d
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	iv	ii	i
(3)	ii	iii	i	iv
(4)	iv	i	iii	ii

यहाँ दिए गए उद्धरण को पढ़ें तथा इसके आधार पर निम्नलिखित सवालों के सही उत्तर पर निशान लगाएँ :

(प्र. सं. 71 – 75)

मानव विज्ञान में क्षेत्र कार्य की परंपरा का विकास काफी हद तक इस शास्त्र में मानव विज्ञान संबंधी सिद्धांतों के विकास से जुड़ा हुआ है । एडवर्ड बनेट टायलर और लेविस हेनरी मार्गन जैसे कुछ अपवादों को छोड़कर, 19वीं सदी के शेष किसी भी मानव विज्ञानी को क्षेत्र कार्य का कोई भी अनुभव नहीं था । टायलर मेक्सिको गए थे और मार्गन की अंतरंगता इराकस इंडियन्स के साथ थी, क्योंकि इराकस मार्गन के पड़ोस में रहते थे । मार्गन ने 'ग्रांड ऑर्डर ऑफ इराकस' नाम से एक क्लब भी बनाया था, जो इराकस के नृजाति वर्णन संबंधी सूचनाओं के संकलन और संरक्षण को समर्पित था । जेम्स फ्रेजर के बारे में कहा जाता है कि वह 'बर्बर मानवों' के बारे में 40 वर्षों तक रोजाना कुछ न कुछ लिखता रहा । एक बार उससे पूछा गया कि क्या उसने कभी बर्बर मानव को देखा है । उसने कहा, 'भगवान बचाए ।' और फिर बताया कि न वह कभी बर्बर मानव से मिला है और न ही भविष्य में कभी मिलना चाहेगा । विडंबना है कि उसने जितनी भी पुस्तकें लिखी हैं, वे मुख्य रूप से बर्बर मानव और बर्बर मस्तिष्क से ही संबंधित हैं, जबकि टायलर को पहला ऐसा मानव विज्ञानी समझा जाता है, जिसने 'कुवेद' की व्याख्या में सांख्यिकी का इस्तेमाल किया । मार्गन नृजाति विवरण के लिए प्रश्नावली का प्रयोग करने वाला पहला मानव विज्ञानी था । उसने परिवार, विवाह और नातेदारी की जानकारी के लिए एक लंबी प्रश्नावली तैयार की और उसे अमेरिकी राजनयिक माध्यमों द्वारा भारत सहित पूरी दुनिया में बँटवाया । उसे 'मार्गन का 1862 का सर्कुलर' भी कहा जाता है । उसकी दूसरी पुस्तक 'कान्सेनगुइनिटी एंड एफिनिटी इन ह्यूमेन सोसायटी', जो 1865 में प्रकाशित हुई, उसी प्रश्नावली के आधार पर पूरी दुनिया से प्राप्त सूचनाओं पर आधारित है । 'वर्गसूचक' तथा 'वर्णनात्मक' नातेदारी शब्दावली के अध्ययन के बीज इसी पुस्तक में पड़े । मानव विज्ञान के इतिहास का सूक्ष्म अध्ययन यह बताता है कि इस शास्त्र में नई अवधारणाओं और सिद्धांतों का विकास मोटे तौर पर इस शास्त्र में क्षेत्र कार्य की परंपरा में होने वाले क्रमिक विकास से जुड़ा हुआ है ।

71. Did the 19<sup>th</sup> Century evolutionists take the help of fieldwork in anthropology ?
- (1) They believed fieldwork was not necessary in anthropology..
  - (2) Except Tylor and Morgan, no one did fieldwork.
  - (3) They completely depended upon fieldwork
  - (4) Their works were partly based upon fieldwork, and partly not.
72. How did Morgan come in contact with the Iroquois ?
- (1) Iroquois lived in his neighborhood.
  - (2) He often visited the Iroquois areas for games
  - (3) He was introduced by some politician
  - (4) Iroquois were the most literate people of all Indians.
73. What was the name of the Club that Morgan established ?
- (1) Grand Order of the Savage
  - (2) Grand Order of the Primitives
  - (3) Grand Order of Iroquois
  - (4) Grand Order of Couvade
74. Did James Frazer like the so called 'savage people ?'
- (1) He very much appreciated and liked them.
  - (2) He liked them and became the champion of their cause.
  - (3) He liked them because he had intimate contact with them.
  - (4) He had never seen them and did not like to meet and see them ever.
75. How did Morgan manage to distribute his Circular throughout the world?
- (1) Through mail
  - (2) Through Courier
  - (3) Through Diplomatic Channel of U.S.A.
  - (4) He personally went and distributed

71. क्या 19वीं सदी के उद्विकासवादी मानवविज्ञान में क्षेत्रीय कार्य की सहायता लेते थे ?
- (1) उनका मानना था कि मानव-विज्ञान क्षेत्र कार्य की आवश्यकता नहीं है ।
  - (2) टायलर और मार्गन को छोड़कर और किसी ने क्षेत्र कार्य नहीं किया ।
  - (3) वे पूरी तरह से क्षेत्र कार्य पर निर्भर थे ।
  - (4) उनका कार्य आंशिक रूप से क्षेत्र कार्य पर निर्भर था और आंशिक रूप से नहीं ।
72. मार्गन इराकस के संपर्क में कैसे आया ?
- (1) इराकस उसके पड़ोस में रहते थे ।
  - (2) वे शिकार के लिए इराकस क्षेत्र में अकसर जाया करते थे ।
  - (3) कुछ राजनीतिज्ञ द्वारा उन्हें परिचय कराया गया था ।
  - (4) सभी भारतीयों में इराकस सबसे पढ़े लिखे लोग थे ।
73. मार्गन ने जिस क्लब की स्थापना की थी, उसका नाम क्या था ?
- (1) ग्रांड ऑर्डर ऑफ द सेवेज
  - (2) ग्रांड ऑर्डर ऑफ द प्रीमिटिव्स
  - (3) ग्रांड ऑर्डर ऑफ इराकस
  - (4) ग्रांड ऑर्डर ऑफ कुवेद
74. क्या जेम्स फ्रेजर तथाकथित 'बर्बर लोगों' को पसंद करता था ?
- (1) वे उनके बहुत अधिक प्रशंसक थे एवं उन्हें पसंद करते थे ।
  - (2) वह उन्हें पसंद करता था और उनकी हितों का हिमायती था ।
  - (3) वह उन्हें पसंद करता था, क्योंकि उनका उनसे अंतरंग संबंध था ।
  - (4) उसने उन्हें कभी नहीं देखा था और न ही भविष्य में देखने की इच्छा रखता था ।
75. मार्गन ने अपनी प्रश्नावली (सर्कुलर) पूरी दुनिया में कैसे भिजवाई ?
- (1) डाक द्वारा
  - (2) सन्देशहर द्वारा
  - (3) यू.एस.ए. के राजनयिक माध्यमों द्वारा
  - (4) वह खुद गया और बाँटा

**Space For Rough Work**