



**UNIVERSITY GRANTS COMMISSION  
NET BUREAU  
NET SYLLABUS**

**Subject: BUDDHIST, JAINA, GANDHIAN AND PEACE STUDIED**

**Code No.: (60)**

**UNIT-I**

- 1) Life of Gautama the Buddha and the Origin of Buddhism (From the birth to Mahāparinirvāṇa and the events happened thereafter)
- 2) Buddhist Councils (From first to fourth) and the contribution of great emperor Aśoka and Kaniṣka to the spread of Buddhism in India, Sri Lanka, Myanmar, Thailand, China and Tibet.
- 3) Schools of Buddhism: Theravāda and four Philosophical Schools (Vaibhāṣika, Sautrāntika, Vijñānavāda and Mādhyamika)
- 4) Pali and Sanskrit Canonical Buddhist Literature (Pāli Tipiṭaka and Sanskrit Vaipulya Sūtras)
- 5) Life and Works of Buddhaghosa, Nāgārjuna, Vasubandhu and Dharmakīrti.

**UNIT-II**

- 1) Three modes of Teachings of the Buddha: Sīla, Samādhi and Prajñā
- 2) (i) Philosophical Concepts: Trilakṣaṇas : Anitya, Duḥkha and Anātma  
(ii) Noble Truths  
(iii) Pratītya-samutpāda  
(iv) Citta-santati and Ālaya-vijñāna  
(v) Śūnyatā and Nirvāṇa
- 3) Buddhist Meditation: Samatha and Vipassanā
- 4) Six heretical thinkers, contemporary to the Buddha and their Philosophy.



### **UNIT-III**

- 1) Ancient Buddhist Educational Institutions (Mahāvihāras): Nālandā, Valabhi, Vikramaśilā, Udantapurī, Somapurī and Jagaddala.
- 2) Buddhist sculpture and Architecture: Nālandā, Bodhagayā Temple, Ajantā Caves, Sāncī Stūpa, Sāranātha
- 3) Places of Buddhist Pilgrimage: Lumbinī, Bodhagayā, Sāranātha and Kuśīnārā
- 4) Revival of Buddhism and Contribution of Anāgarika Dharmapāla, Mahāthera, Kṛpāśaraṇa, Candramaṇi Mahāthera and Bhikṣhu Jagadīśa Kāśyapa.
- 5) Impact of Buddhism on Social and Economic life.

### **UNIT-IV**

- 1) History of Jainism : Kālacakra (cycle of time) and the tradition of Tīrthaṅkaras - Life-sketch of Lord Rṣabhadeva, Pārśvanātha and Mahāvīra
- 2) Jain Sects and their sub-division : Digambara and Śvetāmbara and their sub-sects.
- 3) Namokāra Mahāmantra, Five Preceptor (Pañca Parameṣṭhi), Prayer, Bhakti, Upāsana; Three Jewels : Samyakdarśana-Jñāna-Cāritra.
- 4) Prakrit Canonical (Āgama) Literature and their VĀCANĀS (councils).
- 5) Prominent Ācāryas of Jainism : Life and works of Ācārya Kundakunda, Ācārya Umāsvāmi(ti), Ācārya Siddhasena, Ācārya Akalaṅka svāmi, Ācārya Haribhadra Sūri, Ācārya Vīrasena Svāmi, Ācārya Jinasena, Ācārya Hemchandra Sūri and Ācārya Yaśovijay.

### **UNIT-V**

- 1) Vows : vows of Householders- Aṇuvratas, Guṇavratas and Śikṣāvratas; Great Vows (Mahāvratas) of Monks- Ahimsā (non-violence), Satya (truth), Asteya (non-stealing), Braḥmacarya (celibacy) and Aparigraha (non-possessiveness).
- 2) Seven elements and six substance; Theory of Karma and its classification, Puruṣārtha.
- 3) The concept of Knowledge and its classification.
- 4) Anekāntavāda and Syādvāda; Jain Yoga and Dhyāna.
- 5) The concept of Liberation in Jainism.

### **UNIT-VI**

- 1) Jain Art (Śilpa) and Architecture : Jain caves and temples of Southern India, Jain Temples of Khajurāho, Devagarha, Pālitānā and Mount-Ābu.
- 2) Jain Sculptures, Paintings and Jain Iconography : important Jain Sculptures available in India, Idols received from Śravaṇabelagolā and Mathurā.

- 3) Impact of Jain Religion on Society : Vegetarianism (Śakāhāra) and Charity (Dāna); Status of women in Jain Religion.
- 4) Environmental and Ecological thoughts in Jainism; Jainism and Science.
- 5) Main Centres of Jaina Learning: Śravaṇabelagolā, Jesalamera, Ahmedabad, Varanasi, Vaishali, Koba, Ladnun, Jaipur, Delhi; Jainism in abroad.

## **UNIT-VII**

- 1) **Mahatma Gandhi:**
  - (i) Family background
  - (ii) Early life and education in India and England
  - (iii) Impact of various Religions and their Scriptures
  
- 2) **Gandhi in South Africa:**
  - (i) The origin of Satyagraha
  - (ii) Struggle against Racial discrimination, injustice and exploitation
  - (iii) Impact of Leo Tolstoy, John Ruskin, Henry David Thoreau, Raichandra Bhai etc.

## **Unit-VIII**

- 1) **Foundations of Gandhi's Social, Political, Economic and Religious Thought:**
  - (i) Views on Social Justice, Social inequalities, Caste System and Untouchability.
  - (ii) Women's Problems and Empowerment
  - (iii) Gandhi's views on Truth, Non-Violence, Satyagraha and the Theory of ends and means
  
- 2) **State and Democracy:**
  - (i) Panchayat Raj
  - (ii) Parliamentary Democracy, Sovereignty, Freedom, Spiritualization of politics
  - (iii) Human Rights and Duties.

### 3) **Fundamentals of Gandhian Economics:**

- (i) Critique of Modern Western Civilization, Labour – Capital Relations
- (ii) Small-Scale Cottage Industries
- (iii) Constructive Programme and Sustainable Development.

## **Unit-IX**

### 1) **Gandhi's Role in Freedom Movement:**

- (i) Champaran
- (ii) Non-Cooperation
- (iii) Ahmedabad Mill Strike, Dandi March
- (iv) Bardoli and Kheda Satyagrahas
- (v) His Role in Vykom Satyagraha and Quit India Movement.

### 2) Gandhi and Partition of India.

## **Unit-X**

### 1) **Peace Studies:**

- (i) Understanding Peace – Coercive and Non-Coercive Approaches, Culture of Peace.
- (ii) The problem of War: Causes, Types, Attributes and Theories of War.

### 2) **Major Peace Movements:**

- (i) Pacifism, Civil Rights Movement in U.S.A. Campaign for Nuclear Disarmament by various Agencies.
- (ii) Green Peace Movement.
- (iii) The contemporary Global Issues regarding World War and Quest for Peace.
- (iv) Legacy of Peace Builders: Mahatma Gandhi, Martin Luther King (Jr.), Daisaku Ikeda and Nelson Mandela.

### 3) **Conflicts:**

- (i) Concept, Nature and Causes, Methods of Conflict Resolution.
- (ii) Agencies of Conflict Resolution, UN Peace Keeping, Peace Building, Peace Education, Adjudication, Role of Shanti Sena, Track-II Diplomacy, etc.

### 4) **Human Security and Terrorism:**

- (i) The problem of Terrorism
- (ii) Structural and State Violence



## विश्वविद्यालय अनुदान आयोग नेट-ब्यूरो

Code No. : 60

विषय: बौद्ध, जैन, गांधी व शान्ति अध्ययन

पाठ्यक्रम

### इकाई-1:

- (A) बुद्ध का जीवन और बौद्ध धर्म का उद्भव (जन्म से महापरिनिर्वाण तक, तथा बाद की घटित घटनाएं)
- (B) बौद्ध संगीतियाँ (प्रथम से चतुर्थ तक) तथा बौद्धधर्म के प्रसार में महान सम्राट अशोक तथा कनिष्क का योगदान।
- (C) बौद्ध-निकाय : थेरवाद तथा चार दार्शनिक निकाय (वैभाषिक, सौत्रान्तिक, विज्ञानवाद और माध्यमिक)
- (D) पालि व संस्कृत बौद्धागम साहित्य (पालि पिटक तथा संस्कृत वैपुल्य सूत्र)
- (E) बुद्धघोस, नागार्जुन, वसुबन्धु तथा धर्मकीर्ति का जीवन व कृतित्व

### इकाई-2:

- (A) बुद्ध की त्रिविध शिक्षा : शील, समाधि और प्रज्ञा
- (B) दार्शनिक अवधारणाएँ :
  - i. त्रिलक्षण : अनित्य, दुःख, अनात्म
  - ii. आर्यसत्य
  - iii. प्रतीत्यसमुत्पाद
  - iv. चित्त-सन्तति और आलय विज्ञान
  - v. शून्यता एवं निर्वाण
- (C) बौद्ध-समाधि : समथ और विपस्सना
- (D) बुद्ध के समकालीन छः तीर्थंकर एवं उनके दर्शन
- (E) बौद्धधर्म तथा प्राकृतिक सम्पदा व पर्यावरण संरक्षण

### इकाई-3:

- (A) प्राचीन बौद्ध शिक्षण संस्थान (महाविहार), नालन्दा, वलभी, विक्रमशिला, उदन्तपुरी, सोमपुरी और जगदल।
- (B) बौद्ध मूर्ति तथा स्थापत्य कला : नालन्दा, बोधगया, अजन्ता गुफा, साँची स्तूप, सारनाथ
- (C) बौद्ध तीर्थ स्थल : लुम्बिनी, बोधगया, सारनाथ, कुशीनारा
- (D) बौद्ध धर्म का पुनरुत्थान और अनागारिक धर्मपाल, कृपाशरण महाथेर, चन्द्रमणि महाथेर तथा भिक्षु जगदीश काश्यप का योगदान
- (E) सामाजिक व आर्थिक जीवन पर बौद्धधर्म का प्रभाव
- (F) बौद्ध धर्म तथा प्राकृतिक सम्पदा व पर्यावरण संरक्षण

### इकाई-4:

- I. जैन धर्म का इतिहास : कालचक्र एवं तीर्थंकर परम्परा-भगवान ऋषभदेव, पार्ष्वनाथ एवं महावीर का जीवन चरित।
- II. जैन सम्प्रदाय एवं भेद : दिगम्बर एवं श्वेताम्बर तथा उनके उपसम्प्रदाय।
- III. णमोकार महामन्त्र, पंचपरमेष्ठ, प्रार्थना-भक्ति-उपासना; रत्नत्रय : सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चरित्र।
- IV. प्राकृत का प्रमुख आगम साहित्य एवं वाचनाएँ।
- V. जैनधर्म के प्रमुख आचार्य : आचार्य कुन्दकुन्द, आचार्य उमास्वामि (ति), आचार्य सिद्धसेन, आचार्य अकलंक स्वामी, आचार्य हरिभद्रसूरि, आचार्य वीरसेन स्वामी, आचार्य जिनसेन, आचार्य हेमचन्द्रसूरि एवं आचार्य यशोविजय का व्यक्ति एवं रचनाएँ।

### इकाई-5:

- I. व्रत: श्रावकों के व्रत-अणुव्रत, गुणव्रत एवं शिक्षाव्रत, श्रमणों के महाव्रत-अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह महाव्रत।
- II. साततत्त्व एवं षट्द्रव्य, कर्म सिद्धान्त और उसके भेद; पुरुषार्थ
- III. ज्ञान की अवधारणा एवं उसके भेद।
- IV. अनेकान्तवाद एवं स्याद्वाद, जैनयोग एवं ध्यान।
- V. जैन धर्म में मोक्ष की अवधारणा।

### इकाई-6:

- I. जैनशिल्प एवं स्थापत्य : दक्षिण भारत की जैन गुफाएँ एवं मंदिर, खजुराहो, देवगढ़ पालिताना, माउण्ट-आबू, के प्रमुख जैन मंदिर।

- II. जैन मूर्तिकला चित्रकला एवं प्रतिमाविज्ञान : भारत में प्राप्त प्रमुख जैन मूर्तियाँ, श्रवणबेलगोला एवं मथुरा से प्राप्त प्रतिमाएँ।
- III. जैन धर्म का समाज पर प्रभाव : शाकाहार एवं दान। जैन धर्म में नारी का स्थान।
- IV. जैन धर्म में पर्यावरणीय एवं पारिस्थितिकीय चिन्तन; जैन धर्म और विज्ञान।
- V. जैन शिक्षा के प्रमुख केन्द्र : श्रवणबेलगोला, जैसलमेर, अहमदाबाद, वाराणसी, वैशाली, कोबा, लाडनूं, जयपुर, दिल्ली। विदेशों में जैन धर्म।

#### इकाई-7:

##### (A) महात्मा गांधी:

- i. पारिवारिक पृष्ठभूमि
- ii. प्रारम्भिक जीवन और भारत तथा इंग्लैण्ड में शिक्षा
- iii. अनेक धर्मों और उनके धार्मिक ग्रंथों का प्रभाव

##### (B) दक्षिणी अफ्रीका में गांधी

- i. सत्याग्रह का उद्भव
- ii. रंग भेद, अन्याय और शोषण के विरुद्ध संघर्ष
- iii. लियो टालस्टॉय, जॉन रस्किन, हेनरी डेविड थोरो, राय चन्द्र भाई इत्यादि का प्रभाव

#### इकाई-8:

##### (A) गांधी जी के सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक और धार्मिक विचारों के आधार

- i. सामाजिक न्याय, सामाजिक असमानता, जाति प्रथा और अस्पृश्यता के सम्बन्ध में विचार
- ii. महिलाओं की समस्याएं और महिला सशक्तीकरण
- iii. सत्य, अहिंसा, सत्याग्रह तथा साध्य-साधन सिद्धान्त सम्बन्धी गांधी जी के विचार

##### (B) राज्य तथा लोकतन्त्र

- I. पंचायत-राज
- II. संसदीय प्रजातन्त्र, प्रभुसत्ता, स्वतन्त्रता, राजनीति का आध्यात्मिकरण
- III. मानव अधिकार तथा कर्त्तव्य

##### (C) गांधी जी के अर्थशास्त्र के मूलभूत सिद्धान्त

- (i) आधुनिक पश्चिमी सभ्यता की आलोचना, श्रम और पूंजी के संबंध
- (ii) लघु घरेलू उद्योग
- (iii) रचनात्मक कार्यक्रम और संधारणीय विकास



### इकाई-9:

#### (A) गांधी जी का स्वतन्त्रता आन्दोलन में योगदान

- i. चम्पारण
- ii. असहयोग आन्दोलन
- iii. अहमदाबाद मिल हड़ताल,
- iv. डांडी चलो
- v. बारदोली और खेड़ा सत्याग्रह
- vi. वायकोम सत्याग्रह और 'भारत छोड़ो' आन्दोलन में उनकी भूमिका

#### (B) गांधी और भारत-विभाजन

### इकाई-10:

#### (A) शान्ति अध्ययन

- i. शान्ति की समझ – बल प्रयोग तथा गैर बल पूर्वक उपागम

#### शान्ति की संस्कृति

- ii. युद्ध की समस्याएं : कारण, प्रकार, युद्ध के लक्षण और सिद्धान्त

#### (B) प्रमुख शान्ति आन्दोलन

- I. युद्ध निवृत्तिवाद, यूएसए में सिविल अधिकार आन्दोलन, विभिन्न एजेंसियों द्वारा परमाणु निशस्त्रीकरण अभियान
- II. ग्रीन शान्ति आन्दोलन
- III. विश्व युद्ध और शान्ति की खोज के लिए समकालिक वैश्विक मुद्दे।
- IV. शान्ति निर्माताओं की विरासत : महात्मा गांधी, मार्टिन लूथर किंग (जुनियर) दायसाकू इकेडा और नेल्सन मंडेला

#### (C) अन्तर्द्वन्द्व (विवाद)

- I. अवधारणा, प्रकृति और कारण; विवाद के सुलह की प्रविधि
- II. विवाद को सुलझाने वाली एजेंसियां, संयुक्त राष्ट्र शान्ति पालन, शान्ति निर्माण, शान्ति शिक्षा, न्याय-निर्णय, शान्ति सेना की भूमिका, ट्रैक-II डिप्लोमेसी, इत्यादि

- (D)मानवीय सुरक्षा और आतंकवाद
- I. आतंकवाद की समस्या
  - II. संरचित और शासकीय हिंसा