

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D-1205**PAPER – II****Time : 1¼ hours]****HOME SCIENCE****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 24****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल ज्वार्डेट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

HOME SCIENCE

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. An inhibitor found in pulse is :
(A) Trypsin (B) Pepsin (C) Biotin (D) Avadin
2. An enzyme activated during sprouting :
(A) Papain (B) Bromelain (C) Amylase (D) Renin
3. A sulphur containing amino acid is :
(A) Methionine (B) Cysteine (C) Histadine (D) Argenine
4. A person is said to have a normal blood pressure when diastolic and systolic pressure is :
(A) 120/90 mm/Hg (B) 110/80 mm/Hg
(C) 140/100 mm/Hg (D) 120/80 mm/Hg
5. One of the following is also known as bad cholesterol :
(A) VLDL (B) HDL
(C) LDL (D) Triglycerides
6. A la carte menu means :
(A) serving appetiser (B) packed lunch
(C) single meal (D) choice within a menu
7. Shrinkage of cotton fabrics can be reduced by :
(A) mercerization process (B) sanforization process
(C) felting process (D) calendaring process
8. Natural dyes are :
(A) more ecofriendly and non-allergic
(B) faster to light and washing
(C) fixed with mordants which are ecofriendly
(D) less costly and available in plenty
9. Generally dry-cleaning treatment is given to :
(A) silk and wool (B) synthetic blended fabric
(C) regenerated cellulose fibers (D) natural minor fibers

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. दालों में पाया जाने वाला रोधक है :
(A) ट्रिपसिन (B) पेपसिन (C) बायोटिन (D) अवाटिन
2. अंकुरण के समय जो एन्जइम सक्रिय होता है :
(A) पेपिन (B) ब्रोमोलिन (C) अमायलेज़ (D) रेनिन
3. गंधक (सल्फर) युक्त अमीनों अम्ल हैं।
(A) मिथियोनाइन (B) सिस्टीन (C) हिस्टिडीन (D) आरजिनिन
4. व्यक्ति का रक्तचाप सामान्य कहलायेगा यदि अनुशिथिलन एवं प्रकुचन दाब हैं :
(A) 120/90 mm/Hg (B) 110/80 mm/Hg
(C) 140/100 mm/Hg (D) 120/80 mm/Hg
5. निम्न में से एक बुरा कोलेस्ट्रॉल माना जाता है :
(A) वी.एल.डी.एल. (B) एच.डी.एल.
(C) एल.डी.एल. (D) ट्रायग्लिसराइड
6. अल अ कार्ट भोजन तालिका का अर्थ है :
(A) शुधा वर्धक भोजन परोसना (B) दोपहर का पैक भोजन
(C) एकल भोजन (D) भोजन तालिका में से चुनाव
7. सूती कपड़े को निम्न द्वारा सिकुड़ने से बचाया जा सकता है?
(A) मर्सिराइजेशन विधि (B) सेनफेराइजिंग विधि
(C) फेल्टिंग विधि (D) केलेन्डरिंग विधि
8. प्राकृतिक रंजक है :
(A) अधिक पर्यावरण मित्र एवं एलर्जी रहित
(B) प्रकाश एवं धुलाई के प्रति अधिक पक्के
(C) मारडेन्ट से पक्के होते हैं जो कि पर्यावरण मित्र है
(D) कम महंगे एवं बहुतायात में उपलब्ध
9. साधारणतः शुष्क धुलाई इन्हें दी जाती है :
(A) रेशम एवं ऊन (B) सिंथेटिक एवं मिश्रित कपड़े
(C) पुनर्निर्मित सेल्युलोज तंतु (D) प्राकृतिक लघु तंतु

10. Online e-marketing is conducted by :
- (A) T.V. media (B) Business to consumer only
(C) Business to business only (D) Internet - website
11. Investing in human capital includes all the following except :
- (A) teaching a child how to hammer a nail
(B) buying and serving nutritious meal
(C) spending money on college education
(D) purchasing a type writer
12. If a consensual decision is to be made there must be high degree of :
- (A) certainty (B) communication (C) revocability (D) risk
13. The number of growth spurts in one's life span :
- (A) One (B) Three (C) Two (D) Five
14. Separation fear usually peaks between :
- (A) 7 - 12 months (B) 15 - 18 months
(C) 8 - 10 months (D) 12 - 15 months
15. A transparent mounted picture projected by focusing light through it is :
- (A) Film strip (B) Transslide (C) Slides (D) Motion pictures
16. The information which a communicator wishes his audience to receive, understand and accept is :
- (A) Opinion (B) Message (C) Action (D) Behaviour
17. VSAT is a/an :
- (A) Rural Development programme
(B) Extension method
(C) Modern Communication Technology
(D) None of the above
18. Which one of the following methods is useful to the extension worker to find out the 'natural' or informal leaders in a group ?
- (A) Performance Test (B) Sociometry
(C) Interview (D) Aptitude testing

10. आन लाइन ई-मार्केटिंग इस प्रकार किया जाता है :
- (A) टी.वी. माध्यम (B) केवल उपभोक्ता के लिए व्यवसाय
(C) व्यवसाय से व्यवसाय (D) इंटरनेट वेबसाइट
11. मानवपूँजी में विनिमेश निम्न एक के अतिरिक्त सभी में किया जाता है :
- (A) बच्चे को कील ठोकना सिखाना
(B) पौष्टिक आहार क्रय करना एवं परोसना
(C) महाविद्यालय शिक्षा पर खर्च करना
(D) टाइपराइटर खरीदना
12. यदि सर्वसम्मति से निर्णय किया जाता है तो उच्च कोटि के निम्न की प्राप्ति होती है :
- (A) निश्चितता (B) संचार (C) निरस्त करने योग्य (D) जोरिवम
13. एक व्यक्ति के जीवन में वृद्धि स्फुरण की संख्या है :
- (A) एक (B) तीन (C) दो (D) पाँच
14. अलगाव भय की चरम सीमा की आयु निम्न है :
- (A) 7 - 12 माह (B) 15 - 18 माह
(C) 8 - 10 माह (D) 12 - 15 माह
15. एक पारदर्शी फ्रेम की हुई तस्वीर जिसमें संकेंद्रित प्रकाश प्रवेश किया गया हो :
- (A) फिल्म स्ट्रिप (B) ट्रान्सलाइड (C) फिल्म स्लाइड (D) मोशन पिक्चर
16. संचारक अपने श्रोता को ग्रहण करने, समझने एवं स्वीकार करने हेतु जो सूचना देना चाहता है :
- (A) विचार (B) संदेश (C) क्रियान्वन (D) व्यवहार
17. वी-सेट (VSAT) है :
- (A) ग्रामीण विकास योजना (B) विस्तार विधि
(C) आधुनिक संचार विधि (D) उपरोक्त कोई नहीं
18. एक प्रपार कार्यकर्ता के लिए निम्नलिखित में से कौन सी पद्धति नैसर्गिक एवं प्राकृतिक नेतृत्व चयनित करने में उपयोगी सिद्ध होगी ?
- (A) निष्पादन परीक्षण (B) समाज नीति
(C) साक्षात्कार (D) कार्यसाधक दक्षता परीक्षण

19. Which of the measures of central tendency can be proposed for describing a distribution of population by sex and religion ?
 (A) Mean (B) Mode (C) Median (D) All the three
20. The correlation between two variable is said to be perfectly negative if the value is equal to :
 (A) +1 (B) -1 (C) 0.5 (D) -0.5
21. **Assertion (A)** : Protein malnutrition influences vitamin A metabolism.
Reason (R) : It facilitates intestinal absorption of Vitamin A, conversion of β carotene to Vitamin A and affects hepatic storage.
 (A) Both (A) and (R) are correct
 (B) (A) is true but (R) is false
 (C) (R) is true but (A) is false
 (D) Both (A) and (R) are false
22. **Assertion (A)** : Fish plays a protective role in heart disease.
Reason (R) : It is attributed to the presence of long chained omega 6 polysaturated fatty acid.
 (A) Both (A) and (R) are true
 (B) (A) is true but (R) is false
 (C) (A) is true but (R) is only partially correct
 (D) Both (A) and (R) are false
23. **Assertion (A)** : Rayon garments undergo progressive shrinkage.
Reason (R) : Hence care has to be taken while drying and ironing.
 (A) Both (A) and (R) are true
 (B) (A) is true but (R) is false
 (C) (A) is false but (R) is correct
 (D) (A) and (R) is true but (R) is not correct explanation
24. **Assertion (A)** : Direct dyes bleed while washing.
Reason (R) : Hence direct dyes can be fixed with cationic agents.
 (A) Both (A) and (R) are true
 (B) (A) is true but (R) is false
 (C) (A) is false but (R) is correct
 (D) (A) and (R) is true but (R) is not correct explanation

19. लिंग एवं धर्म के आधार पर जनसंख्या वितरण हेतु केन्द्रीय प्रवृत्ति में से कौन से माप दंड सुझाये जा सकते हैं :
 (A) मीन (B) मोड (C) मीडियन (D) उपरोक्त सभी
20. दो (वेरियेबल) चर के बीच का सहसम्बद्ध पूर्णतः ऋणात्मक होगा यदि मूल्य बराबर हो :
 (A) +1 (B) -1 (C) 0.5 (D) -0.5
21. **अभिकथन (A)** : खाद्योज (प्रोटीन) कुपोषण विटामिन 'ए' के चयापचय को प्रभावित करता है।
कारण (R) : यद आंतों द्वारा विटामिन 'ए' के शोषण को बढ़ाता है, बीटा केरोटीन को विटामिन 'ए' में बदलने में सहायक है एवं यकृत संग्रहण को भी प्रभावित करता है।
 (A) दोनों (A) एवं (R) सही हैं
 (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है
 (C) (R) सही है, किंतु (A) गलत है
 (D) दोनों (A) एवं (R) गलत हैं
22. **अभिकथन (A)** : हृदय रोग की अवस्था में मछली सेवन की सुरक्षात्मक भूमिका होती है।
कारण (R) : क्योंकि इसमें ओमेगा 6 बहुसंतृप्त वसा अम्ल की लम्बी श्रंखला उपस्थित होती है।
 (A) दोनों (A) एवं (R) सही हैं
 (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है
 (C) (A) सही है, किंतु (R) अंशात्मक सही है
 (D) दोनों (A) एवं (R) गलत हैं
23. **अभिकथन (A)** : रेयान वस्त्र निरंतर सिकुड़ते रहते हैं।
कारण (R) : इसलिये सुखाते एवं इस्त्री करते समय इसकी देखभाल करनी चाहिये।
 (A) दोनों (A) एवं (R) सही हैं
 (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है
 (C) (A) गलत है परंतु (R) सही है
 (D) (A) एवं (R) सही हैं परंतु (R) सही वर्णन नहीं है
24. **अभिकथन (A)** : धुलाई करते समय प्रत्यक्ष रंग छूटते हैं :
कारण (R) : इसलिये प्रत्यक्ष रंगों को केटायनिक एजेन्ट के साथ पक्का किया जाना चाहिये।
 (A) दोनों (A) एवं (R) सही हैं
 (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है
 (C) (A) गलत है परंतु (R) सही है
 (D) (A) और (R) सही परंतु (R) सही वर्णन नहीं है

25. **Assertion (A)** : Providing a clean, safe food service facility is basic to achieving a successful operation and strategic to health and well being of both employees and customer.
- Reason (R)** : Sanitation and safety are closely related environmental factors to be considered while planning the layout and physical facility of food service unit.
- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct
(B) Both **(A)** and **(R)** are false
(C) **(A)** is correct and **(R)** is partially correct
(D) **(R)** is correct but **(A)** is not correct explanation
26. **Assertion (A)** : Development communication refers to the use of communication for further development.
- Reason (R)** : It is an information technology based on modern method of communication with wide net working.
- (A) Both **(A)** and **(R)** are wrong
(B) Both **(A)** and **(R)** are correct
(C) **(A)** is correct but **(R)** is wrong
(D) **(A)** is wrong but **(R)** is correct
27. **Assertion (A)** : Evaluation is an integral component of Management System.
- Reason (R)** : It facilitates information about day to day transaction, how they compare to goals and provide opportunity for correction.
- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct
(B) **(A)** is correct but **(R)** is wrong
(C) **(A)** is correct but **(R)** is partially wrong
(D) **(A)** is wrong but **(R)** is correct
28. **Assertion (A)** : Learning is effective when the teacher provides variety of activities in which the learner may get the opportunity to use his various senses.
- Reason (R)** : Learning is facilitated when two or more senses are used at a time.
- (A) Both **(A)** and **(R)** are correct
(B) **(A)** is correct but **(R)** is partially wrong
(C) **(A)** is correct but **(R)** is wrong
(D) **(A)** is wrong but **(R)** is correct

25. **अभिकथन (A)** : कर्मचारी एवं ग्राहक दोनों के स्वास्थ्य एवं कल्याण के लिये स्वच्छ सुरक्षित भोज्य सेवाओं की सुविधा एवं सफल संचालन योजना की उपलब्धि का आधार है।
कारण (R) : भोज्य सेवा इकाई की भौतिक सुविधा एवं योजना बनाते समय पर्यावरणीय कारको, स्वच्छता एवं सुरक्षा का घनिष्ठ सम्बद्ध है, जिनका ध्यान रखा जाना चाहिए।
- (A) दोनों (A) एवं (R) सही है
 (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है
 (C) (A) सही है परंतु (R) अंशतः सही है
 (D) (R) सही है परंतु (A) सही वर्णन नहीं है
26. **अभिकथन (A)** : विकासशील संचार का अर्थ है भविष्य में विकास के लिये संचार का उपयोग।
कारण (R) : यह एक सूचना तकनीक है जो आधुनिक संचार विधियों एवं विस्तृत नेटवर्किंग पर आधारित है।
- (A) दोनों (A) एवं (R) गलत है
 (B) दोनों (A) एवं (R) सही है
 (C) (A) सही है परंतु (R) गलत है
 (D) (A) गलत है परंतु (R) सही है
27. **अभिकथन (A)** : मूल्यांकन प्रबंधकीय प्रणाली का अभिन्न अंग है।
कारण (R) : इसमें दैनिक लेन देन की सूचना, उद्देश्यों से तुलना करना एवं सुधार के लिये अवसर की सुविधा उपलब्ध है।
- (A) दोनों (A) एवं (R) सही है
 (B) (A) सही है परंतु (R) गलत है
 (C) (A) सही है परंतु (R) आंशिक गलत है
 (D) (A) गलत है परंतु (R) सही नहीं है
28. **अभिकथन (A)** : शिक्षण तब प्रभावशाली होता है जब शिक्षक ऐसी विभिन्न क्रियायें प्रदान करता है जिसमें शिक्षार्थी को उसकी ज्ञानेंद्रियों का प्रयोग करने के अवसर प्राप्त होते हैं?
कारण (R) : शिक्षण के सरलीकरण के लिये एक ही समय पर दो या अधिक ज्ञानेंद्रियों का प्रयोग होना चाहिये।
- (A) दोनों (A) और (R) सही है
 (B) (A) सही है परंतु (R) आंशिक रूप से सही है
 (C) (A) सही है परंतु (R) गलत है
 (D) (A) गलत है परंतु (R) सही है

29. **Assertion (A)** : Child abuse occurs in all social classes, races and ethnic group.
Reason (R) : Child abuse is frequently part of family violence, and increase in situations of social and economic stress.
- (A) Both (A) and (R) are true
 (B) Both (A) and (R) are true but (A) is partially correct
 (C) (A) is false but (R) is correct
 (D) (A) is true but (R) is false
30. **Assertion (A)** : A paired comparison test is to eliminate a maximum number of extraneous variables.
Reason (R) : This may be done by using the same subject measurement before and after receiving treatment or by joining pairs by matching individuals on some characteristics.
- (A) Both (A) and (R) are true
 (B) (A) is false but (R) is true
 (C) (A) is correct but (R) is partially incorrect
 (D) (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation
31. Arrange the following reaction in the correct order in which it occurs in citric acid cycle.
- (a) Oxyglutarate
 (b) Succinyl COA
 (c) Citrate
 (d) Iso citrate
- (A) (a) (b) (c) (d)
 (B) (c) (d) (a) (b)
 (C) (c) (b) (d) (a)
 (D) (d) (b) (c) (a)
32. Arrange in correct order the change that occurs during ripening in fruit.
- (a) Pectin
 (b) Pectinic acid
 (c) Pectic acid
 (d) Protopectin
- (A) (a) (b) (d) (c)
 (B) (b) (c) (d) (a)
 (C) (d) (c) (a) (b)
 (D) (b) (c) (a) (d)

29. **अभिकथन (A)** : समाज के सभी वर्ग प्रजाति एवं मानव जाति समूहों में बाल दुर्व्यवहार होता है।
कारण (R) : बाल दुर्व्यवहार अधिकतर पारिवारिक हिंसा का भाग है जो सामाजिक एवं आर्थिक तनाव की स्थिति में बढ़ता है।
- (A) दोनों (A) एवं (R) सही हैं
 (B) दोनों (A) एवं (R) सही हैं परंतु (A) अंशतः सही है
 (C) (A) गलत है परंतु (R) सही है
 (D) (A) सही है परंतु (R) गलत है
30. **अभिकथन (A)** : एक जुड़वा तुलनात्मक परिक्षण अधिकतम सम संख्या में बाह्य चरों को बाहर करता है।
कारण (R) : इसमें एक ही प्रकार के व्यक्तियों को हस्तक्षेप के पहले एवं बाद में परीक्षण में शामिल किया जाता है या कुछ विशेषताओं के आधार पर व्यक्तियों का जोड़े बनाकर मिलान किया जाता है।
- (A) दोनों (A) एवं (R) सही हैं
 (B) (A) गलत है परंतु (R) सही है
 (C) (A) सही है परंतु (R) अंशतः सही है
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R) सही वर्णन नहीं है
31. निम्न प्रतिक्रियाओं को सही क्रम में लगायें जिस तरह से यह सिट्रिक अम्ल चक्र में उत्पन्न होती है
- (a) ऑक्सीग्लूटेरेट
 (b) सक्सीनाइल कोए
 (c) सिट्रेट
 (d) साइसो सिट्रेट
- (A) (a) (b) (c) (d)
 (B) (c) (d) (a) (b)
 (C) (c) (b) (d) (a)
 (D) (d) (b) (c) (a)
32. फलों के पकने के साथ उनमें जो परिवर्तन होते हैं उन्हें सही क्रम में लिखिये।
- (a) पेक्टिन
 (b) पेक्टिनिक अम्ल
 (c) पेक्टिक अम्ल
 (d) प्रोटोपेक्टिन
- (A) (a) (b) (d) (c)
 (B) (b) (c) (d) (a)
 (C) (d) (c) (a) (b)
 (D) (b) (c) (a) (d)

33. Correct sequence in tailoring a garment :
- (a) body measurement
 - (b) attachment of embellishments
 - (c) drafting and preparing a pattern
 - (d) attaching front and back
 - (e) inserting dorts and pleats
- (A) (e) (b) (c) (a) (d)
 (B) (a) (c) (e) (d) (b)
 (C) (b) (c) (d) (a) (e)
 (D) (e) (b) (a) (c) (d)
34. Give the correct sequence of steps followed whole dyeing.
- (a) After treatments
 - (b) Preparation of fabric
 - (c) Preparation of dye bath
 - (d) Addition of exhaustive/reducing agents
- (A) (b) (a) (d) (c)
 (B) (a) (b) (c) (d)
 (C) (b) (c) (d) (a)
 (D) (b) (a) (d) (c)
35. Put the following stages of Piaget's cognitive theory in proper order.
- (a) formal operational stage
 - (b) sensory motor stage
 - (c) pre-operational stage
 - (d) concrete operational stage
- (A) (b) (c) (d) (a)
 (B) (a) (b) (c) (d)
 (C) (d) (a) (c) (b)
 (D) (c) (b) (d) (a)

33. एक वस्त्र की सिलाई करते समय निम्न चरणों को क्रमबद्ध लगाये :

- (a) शरीर का नाप
 - (b) सजावटी सामग्री लगाना
 - (c) ड्राफ्ट बनाना एवं नमूना तैयार करना
 - (d) आगे पीछे का हिस्सा जोड़ना
 - (e) डार्ड एवं प्लीट्स लगाना
- (A) (e) (b) (c) (a) (d)
(B) (a) (c) (e) (d) (b)
(C) (b) (c) (d) (a) (e)
(D) (e) (b) (a) (c) (d)

34. रंगाई करते समय निम्न चरणों को सही क्रम में लगायें :

- (a) ट्रीटमेंट के बाद
 - (b) कपड़ों की तैयारी
 - (c) रंगों के टब की तैयारी
 - (d) एक्जास्टिव/रिड्यूसिंग एजेंट को डालना
- (A) (b) (a) (d) (c)
(B) (a) (b) (c) (d)
(C) (b) (c) (d) (a)
(D) (b) (a) (d) (c)

35. प्याजे की संज्ञानामक सिद्धांतों की अवस्थाओं को सही क्रम में लगायें :

- (a) फारमल आपरेशनल अवस्था
 - (b) मोटर अवस्था
 - (c) आपरेशन अवस्था
 - (d) कांक्रिट आपरेशनल अवस्था
- (A) (b) (c) (d) (a)
(B) (a) (b) (c) (d)
(C) (d) (a) (c) (b)
(D) (c) (b) (d) (a)

36. Give the correct sequence in writing a Project Report :

- (a) Review of literature
 - (b) Methodology
 - (c) Objectives
 - (d) Introduction
 - (e) Bibliography
 - (f) Results and Conclusion
- (A) (a) (b) (c) (d) (e) (f)
(B) (d) (c) (b) (f) (e) (a)
(C) (d) (a) (c) (b) (f) (e)
(D) (a) (c) (d) (b) (e) (f)

37. Arrange the following teaching learning methods in the order of learner's ability :

- (a) A video show
 - (b) Laboratory method
 - (c) Demonstration
 - (d) Radio talk
- (A) (a) (b) (c) (d)
(B) (b) (c) (d) (a)
(C) (c) (b) (a) (d)
(D) (d) (a) (c) (b)

38. Sequence the approaches to women upliftment in our five year plans :

- (a) Empowerment
 - (b) Development
 - (c) Participation
 - (d) Welfare
- (A) (a) (b) (c) (d)
(B) (d) (b) (c) (a)
(C) (d) (b) (a) (c)
(D) (b) (c) (d) (a)

36. प्रोजेक्ट रिपोर्ट बनाते समय निम्न को सही क्रम में लिखिये :

- (a) साहित्य का पुनरावलोकन
 - (b) विधि
 - (c) उद्देश्य
 - (d) परिचय
 - (e) संदर्भ सूची
 - (f) परिणाम एवं निष्कर्ष
- (A) (a) (b) (c) (d) (e) (f)
(B) (d) (c) (b) (f) (e) (a)
(C) (d) (a) (c) (b) (f) (e)
(D) (a) (c) (d) (b) (e) (f)

37. विद्यार्थी की योग्यता अनुसार निम्न अध्यापन शिक्षण विधियों को क्रम में लगायें :

- (a) विडियो शो
 - (b) प्रयोगशाला विधि
 - (c) प्रदर्शन विधि
 - (d) रेडियो वार्ता
- (A) (a) (b) (c) (d)
(B) (b) (c) (d) (a)
(C) (c) (b) (a) (d)
(D) (d) (a) (c) (b)

38. पाँच वर्षीय योजना में महिला उद्धार के विभिन्न प्रयासों को क्रमवार लिखिये :

- (a) सशक्तिकरण
 - (b) विकास
 - (c) भागीदारी
 - (d) कल्याण
- (A) (a) (b) (c) (d)
(B) (d) (b) (c) (a)
(C) (d) (b) (a) (c)
(D) (b) (c) (d) (a)

39. Match the following List - I with List - II :

List - I		List - II	
(a)	Fabric count and density	(i)	Tenacity
(b)	Strength of yarn	(ii)	Pilling
(c)	Polyester/cotton blends	(iii)	Synthetic resins
(d)	Crease resistance	(iv)	Anti-bacterial
		(v)	Cover factor

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(C)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(v)	(iv)	(ii)	(i)

40. Match the following List - I with List - II :

List - I		List - II	
(a)	Wool and silk	(i)	Modified basic dyes
(b)	Acrylics	(ii)	Disperse dyes
(c)	Polyester and nylon	(iii)	Direct dyes
(d)	Cotton	(iv)	Acid dyes
		(v)	Pigment dyes

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

41. Match the following List - I with List - II :

List - I		List - II	
(a)	Schizophrenia	(i)	Infant reflexes
(b)	Braille system	(ii)	Naturalism
(c)	Blink	(iii)	K.G. System
(d)	Froebel	(iv)	Blind
		(v)	Mental disorders

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(B)	(v)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(i)

39. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I

- (a) कपड़े की गिनती एवं घनत्व
- (b) धागे की मजबूती
- (c) पोलिएस्टर/मिश्रित सूत
- (d) सलवट अवरोधक

सूची - II

- (i) खिंचाव मजबूती
- (ii) रोंए उठना
- (iii) सिंथेटिक रेजिन
- (iv) जीवाणुरहित
- (v) कवर फैक्टर

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(C)	(v)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(v)	(iv)	(ii)	(i)

40. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I

- (a) ऊन एवं रेशम
- (b) एक्रिलिक
- (c) पोलिस्टर एवं नाइलान
- (d) शूत

सूची - II

- (i) मोडिफाइड बेसिक रंग
- (ii) डिसपर्स रंग
- (iii) प्रत्यक्ष रंग
- (iv) अम्ल रंग
- (v) पिगमेंट रंग

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(v)	(i)

41. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I

- (a) स्कीजोफ्रेनिया
- (b) ब्रेल प्रणाली
- (c) आंख झपकाना
- (d) फ्रोबेल

सूची - II

- (i) शिशु प्रतिक्षिप्त क्रिया
- (ii) नेचुरिलिज्म
- (iii) के.जी.सिस्टम
- (iv) दृष्टिहीन
- (v) मानसिक अस्वस्थता

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(v)
(B)	(v)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(D)	(ii)	(iii)	(v)	(i)

42. Match the following List - I with List - II :

List - I		List - II	
(a)	Bandura	(i)	Trust/mistrust
(b)	Erikson	(ii)	Early interventation
(c)	Head start	(iii)	Imitation of role model
(d)	Anger	(iv)	Learned Emotion
		(v)	Learned Helplessness

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(v)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(v)	(i)	(ii)	(iv)

43. Match the deficiency diseases with the nutrients :

List - I (Deficiency disease)		List - II (Nutrients)	
(a)	Scurvy	(i)	Vitamin C
(b)	Keratomalacia	(ii)	Riboflavin
(c)	Angular stomatitis	(iii)	Vitamin B ₁₂
(d)	Pernicious Anemia	(iv)	Thiamine
		(v)	Vitamin A

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(v)	(ii)	(iii)

44. Match the following List - I with List - II :

List - I		List - II	
(a)	Antimicrobial agent	(i)	Gum arabi
(b)	Stabilizing agent	(ii)	Ascorbic acid
(c)	Leavening agent	(iii)	Benzoic acid
(d)	Flavour enhancer	(iv)	Mono sodium glutamate
		(v)	Sodium bi carbonate

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

42. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I

- (a) बैङ्कुरा
- (b) एरिकसन
- (c) हैडस्टार्ट
- (d) क्रोध

सूची - II

- (i) विश्वास/अविश्वास
- (ii) प्रारम्भिक हस्तक्षेप
- (iii) रोल माडल की नकल करना
- (iv) सीखा हुआ संवेग
- (v) लर्नड निः सहायता

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(v)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(v)	(i)	(ii)	(iv)

43. पोषक तत्वों से होनेवाली बीमारियों का मिलान करें।

सूची - I

- (a) स्क्र्वी
- (b) क्रेटीमलेशिया
- (c) एन्गुलर सटेमोटोइटिस
- (d) परनीशियस एनीमिया

सूची - II

- (i) विटामिन C
- (ii) रिबोफ्लोविन
- (iii) विटामिन B₁₂
- (iv) थायमिन
- (v) विटामिन A

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(i)	(v)	(ii)	(iii)

44. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I

- (a) एन्टीमाइक्रोबियल एजेंट
- (b) स्टेबलाइजिंग एजेंट
- (c) लीवनिंग एजेंट
- (d) फ्लेवर एनहेंसर

सूची - II

- (i) गम एरोबी
- (ii) एस्कोरबिक अम्ल
- (iii) बेनजोएक अम्ल
- (iv) मोनोसोडियम ग्लूटामेट
- (v) सोडियम बाई कार्बोनेट

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(v)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

45. Match the following items in List - I with the List - II :

- | List - I | List - II |
|-------------------------|--------------------------|
| (a) Grey and black | (i) Warm colours |
| (b) Red and green | (ii) Cool colours |
| (c) Yellow and orange | (iii) Neutral colours |
| (d) Blue and blue green | (iv) Contrasting colours |
| | (v) Receding colours |

- Code :**
- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (i) | (ii) | (iv) | (v) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (ii) | (iii) | (v) |
| | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

46. Match the item in List - I with List - II :

- | List - I | List - II |
|-------------------|---------------------------------|
| (a) Video | (i) Audio aid |
| (b) Slide | (ii) Projected audio visual aid |
| (c) Chart | (iii) Projected visual aid |
| (d) Tape recorder | (iv) Non-projected visual aid |
| | (v) Multimedia aid |

- Code :**
- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (v) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) | (v) | (i) | (iii) | (ii) |
| | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

47. Match the following specialist with their contribution :

- | List - I | List - II |
|---------------------|-------------------------------|
| (a) Berlo D.K. | (i) Cone of Experience |
| (b) Edgar Dale | (ii) Adoption - Diffusions |
| (c) Roger E.M. | (iii) PRA |
| (d) Robert Chambers | (iv) Agricultural Development |
| | (v) Communication |

- Code :**
- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (v) |
| (C) | (v) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (v) | (iv) |
| | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |

45. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I

- (a) ग्रे एवं काला
- (b) लाल और हरा
- (c) पीला एवं नारंगी
- (d) नीला एवं नीला हरा

सूची - II

- (i) गर्म रंग
- (ii) ठंडे रंग
- (iii) तटस्थ रंग
- (iv) विपरीत रंग
- (v) पीछे हटने वाले रंग

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(v)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(v)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

46. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I

- (a) वीडियो
- (b) स्लाइड
- (c) चार्ट
- (d) टेपरिकार्ड

सूची - II

- (i) आडियो ऐड
- (ii) प्रोजेक्ट आडियो ऐड
- (iii) प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
- (iv) नान प्रोजेक्टेड विजुअल ऐड
- (v) मल्टीमीडिया ऐड

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(v)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

47. निम्न विशेषज्ञों को उनके योगदान से मिलाइये :

सूची - I

- (a) बर्लो डी.के.
- (b) एडगर डेल
- (c) रोजर ई.एम.
- (d) राबर्ट चेम्बर

सूची - II

- (i) अनुभव का सार
- (ii) अडाप्शन डिफ्यूजन
- (iii) पी.आर.ए.
- (iv) कृषि विकास
- (v) संचार

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

48. Match the following List - I with List - II :

- | List - I | List - II |
|---------------------------|--|
| (a) Histogram | (i) Characteristic not capable to measure accurately |
| (b) Quantitative variable | (ii) A value that divides set into equal part |
| (c) Median | (iii) Frequency distribution done graphically |
| (d) Variance | (iv) Distribution of value with respect to mean |

- Code :**
- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

The National Literacy Mission (NLM) *defines* literacy as acquiring the skill of reading, writing and arithmetic and the ability to apply them to one's day to day life. The *goal* of the NLM goes beyond the simple achievement of self reliance in literacy and numeracy of functional literacy. The acquisition of functional literacy results in empowerment and improvement in quantity of life. Literacy is integrated with general education which include knowledge of basic features of Constitution of India, promotion of national integration and deepening of the cultural background. The participants are encouraged to learn about health and family planning importance of conservation of environment, relevance of science and scientific temper for shaping the future.

Functionality is improvement of vocational skills for non productive use of time. And also to supplement one's income through village industries and other industries. Awareness is a significant element of learning. It aims at makes the learner capable to shape their own future through interlinking of learning, reflection and concrete action. These can only be attended through the education system that integrate teaching, research and extension.

49. Functional literacy ensures :

- | | | | |
|--|-------------|-------------|------------------|
| (a) Reading and writing skill | | | |
| (b) Skill development | | | |
| (c) Arithmetic and Problem solving skill | | | |
| (d) Income generation | | | |
| (A) a and c | (B) c and b | (C) b and d | (D) All of above |

50. Out come of Functional literacy is :

- | | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| (a) Improvement of quality of life | | | |
| (b) Promotion of National integration | | | |
| (c) Improving scientific temper | | | |
| (d) Conservation of environment | | | |
| (A) b and c | (B) a and c | (C) b and d | (D) All of above |

- o O o -

48. सूची - I को सूची - II से मिलाइये :

सूची - I		सूची - II	
(a) हिस्टोग्राम		(i) सही नाप न कर पाने का गुण	
(b) परिमाण चर		(ii) मूल्य जो सेट को समान हिस्से में बांटे	
(c) मीडियन		(iii) ग्राफिक के द्वारा फ्रीक्वेन्सी का वितरण	
(d) वेरियेन्स		(iv) मीन के हिसाब से वेल्यू का वितरण	

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

राष्ट्रीय साक्षरता अभियाम (एन.एल.एम.) की परिभाषा में साक्षरता के अंतर्गत पढ़ने, लिखने एवं गणित के कौशलों को ग्रहण करना तथा इन योग्यताओं को अपने दैनिक जीवन में लागू करता है। एन.एल.एम. का उद्देश्य कार्मिक साक्षरता एवं संख्यात्मक मूल्यों में आत्म-निर्भरता की साधारण उपलब्धियों से कहीं ज्यादा है। कार्मिक साक्षरता ग्रहण करने से जीवन गुणवत्ता में सशक्तिकरण, सुधार आदि परिणाम होते हैं। साक्षरता का समाकलन सामान्य शिक्षा के साथ किया गया है जिसके अंतर्गत भारत के संविधान की बुनियादी विशेषताओं का ज्ञान, राष्ट्रीय संगठन को बढ़ावा देना तथा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की गहराई को जानना है। भागीदारों को उनके भविष्य निर्माण के लिए स्वास्थ्य, परिवार नियोजन, पर्यावरण संरक्षण का महत्व, विज्ञान तथा वैज्ञानिक तीक्ष्णता आदि ज्ञान प्राप्ति के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

कार्यशीलता (functionality) समय के अनुत्पादक प्रयोग के लिए व्यवसायिक कौशलों में सुधार करना है। उसके अलावा इसमें ग्रामीण उद्योगों व अन्य उद्योगों द्वारा अपनी आय की अनुपूर्ति करना शामिल है। जागरूकता शिक्षण का महत्वपूर्ण अंग है। इसका उद्देश्य शिक्षार्थी को, शिक्षण में अन्तः सम्बन्ध, मनन तथा प्रत्यक्ष क्रिया द्वारा अपने भविष्य निर्माण के लिए सक्षम बनाना है। यह उद्देश्य ऐसी शिक्षा-प्रणाली द्वारा प्राप्त किये जा सकते हैं जिसमें अध्यापन, अनुसंधान एवं विस्तार शिक्षा शामिल है।

49. क्रियाशील साक्षरता निश्चित करती है :

- (a) पढ़ने एवं लिखने की दक्षता
(b) दक्षता विकास
(c) गणित एवं समस्या सुलझाने का कौशल
(d) आय उत्पादन
- (A) a और c (B) c और b (C) b और d (D) कोई भी नहीं

50. क्रियाशील साक्षरता का परिणाम :

- (a) जीवन गुणवत्ता में सुधार
(b) राष्ट्रीयता एकता को बढ़ावा
(c) वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देना
(d) वातावरण का संरक्षण
- (A) b और c (B) a और c (C) b और d (D) कोई भी नहीं

Space For Rough Work