

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D—1206**PAPER—II****HOME SCIENCE****[Maximum Marks : 100****Time : 1¼ hours]****Number of Pages in this Booklet : 24****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No.**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि वे पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उज्जर-पत्रक पर अंकित करें और उज्जर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उज्जर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उज्जर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उज्जर है।
- प्रश्नों के उज्जर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उज्जर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उज्जर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उज्जर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उज्जर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उज्जर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले / काले बाल ज्वार्डट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उज्जर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

HOME SCIENCE

PAPER—II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

- Absorption of carotene requires the following nutrients in the diet.
(A) Fat (B) Protein (C) Carbohydrate (D) Vitamin D
- Recommended dietary allowances for 0 - 6 months old infant for protein is :
(A) 1 g/kg body weight (B) 1.5 g/kg body weight
(C) 1.65 g/kg body weight (D) 2.05 g/kg body weight
- Bitot spot is an indicator of :
(A) Ascorbic Acid Deficiency (B) IDD (C) VAD (D) IDA
- Subsidized pricing is followed in :
(A) Fast Food Establishment (B) Air Catering
(C) Industrial Cafeteria (D) Restaurant
- The carbohydrates should not be totally restricted for IDDM patients' diet, because :
(A) It will cause Constipation (B) It will cause Ketosis
(C) It will not give satiety value (D) It will not provide adequate energy
- Addition of selected nutrients, not normally present in a particular food is called :
(A) Fortification (B) Enrichment
(C) Restoration (D) Supplementation
- A chemical finish exclusively given to cotton to increase lustre, strength and dyeability is :
(A) Fulling (B) Crabbing
(C) Bleaching (D) Mercerization
- Diagonal ridges are characteristic feature of :
(A) Twill Weave (B) Dobby weave
(C) Swivel Weave (D) Jacquard Weave

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र—II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उजर दीजिए।

- केरोटिन का शोषण करने के लिए भोजन में निम्न तत्वों की जरूरत है :
(A) वसा (B) प्रोटीन (C) कार्बोहाइड्रेट (D) विटामिन डी
- 0 - 6 माह के बच्चों के लिए प्रोटीन का उपयुक्त आहारिय हिस्सा (ऐलाऊस) ज्या है ?
(A) 1 ग्राम/किलो शरीर का वजन (B) 1.5 ग्राम/किलो शरीर का वजन
(C) 1.65 ग्राम/किलो शरीर का वजन (D) 2.05 ग्राम/किलो शरीर का वजन
- बाइटोट स्पोट निम्न का लक्षण है :
(A) ऐसक्रोबिक ऐसिड की कमी (B) आई डी डी
(C) वी ए डी (D) आई डी ए
- सज्सिडाइज्ड प्राइसिंग इन खान-पान प्रबन्धनों में प्रयोग की जाती हैं :
(A) फास्ट फुड इकाई (B) एयर केटरिंग
(C) औद्योगिक कैफेटेरिया (D) रेस्टोरेन्ट
- IDDM के मरीज के आहार में कार्बोज को पूरी तरह से रोकना नहीं चाहिए, ज्योंकि :
(A) यह कर्ज का कारण है (B) यह कीटोसिस का कारण है
(C) यह संतुष्टि का अनुभव नहीं है (D) यह पूरी तरह से ऊर्जा प्रदान नहीं करता हैं
- चुनिन्दित तत्वों का एक भोज्य पदार्थ जिसमें वह तत्व उपलब्ध नहीं है, में प्रयोग करना :
(A) फार्टिफिकेशन (B) इनरिचमेंट (C) रिस्टोरेशन (D) सपलिमेंटेशन
- सूती कपड़े की चमक, शक्ति व रंगने की योग्यता को बढ़ाने के लिए रासायनिक परिसज्जा :
(A) फुलिंग (B) क्रेबिंग (C) ज्लीचिंग (D) मरसराइजेशन
- तिरछी रेखाएँ प्रमुख विशेषता है :
(A) ट्वील बुनाई (B) डोबी बुनाई (C) स्वीवल लबुनाई (D) जैकार्ड बुनाई

9. Dart size for a dress for a person with a heavy bust would be :
 (A) longer and narrower (B) longer and wider
 (C) shorter and narrower (D) shorter and wider
10. The important factor that governs the selection of needle is :
 (A) Type of fabric (B) Type of thread
 (C) Stitch length (D) Tension of thread
11. Important landmark for determining the desirable height of the workplace is :
 (A) Homemaker's height (B) Equipment to be used
 (C) Homemaker's elbow height (D) Homemaker's eye level
12. A small room can be made look larger by using :
 (A) warm colours on opposite walls
 (B) cool colours on all walls
 (C) neutral colours on all walls
 (D) light shade on two walls and dark shade on the another two walls
13. Location of window is important for :
 (A) Ventilation and Lighting (B) Ventilation and Appearance
 (C) Ventilation and Aeration (D) Light and Appearance
14. The theory that views the child as developing within a dynamic system of relationship at several levels of the surrounding system is :
 (A) The ethological theory (B) The ecological system theory
 (C) Information processing theory (D) Piaget's cognitive theory
15. The growth dimension that is most affected by Intra-Uterine Growth Retardation (IUGR) is :
 (A) Height (B) Weight
 (C) Motor Skills (D) Mental Skills
16. The term that is fast replacing the use of the term 'Welfare' in the development work is :
 (A) Enablement (B) Upliftment
 (C) Empowerment (D) Development

9. भारी छती वाले व्यञ्जित के वस्त्र में ड्राट का आकार / नाप होगा :
- (A) लज्बा और पतला (B) लज्बा और चौड़ा
(C) छोटा और पतला (D) छोटा और चौड़ा
10. सुई के चुनाव में सबसे महत्वपूर्वक कारक है :
- (A) कपड़े का प्रकार (B) धागे का प्रकार
(C) सिलाई टाकें की लज्बाई (D) धागे का खिंचाव
11. कार्य स्थल की ऊँचाई निर्धारण करने के लिए मुख्य कारक है :
- (A) गृहणी की ऊँचाई (B) प्रयोग में आने वाला यंत्र
(C) गृहणी की कोहनी की ऊँचाई (D) गृहणी की आँखों का स्तर
12. एक छोटे कमरे को बड़ा दिखाने के लिए :
- (A) उष्मा वाले रंग आमने सामने वाली दीवारों पर लगाएँ
(B) शीत रंग सभी दिवारों पर लगाएँ
(C) तटस्थ रंग सभी दिवारों पर लगाएँ
(D) हल्के रंग किन्हीं दो दिवारों पर लगाएँ तथा गहरे रंग दुसरी दो दिवारों पर लगाएँ
13. खिड़कियों की दिशा का महत्व है :
- (A) हवा और रोशनी के लिए (B) हवा और बाहरी सौंदर्य के लिए
(C) हवा और हवादारी के लिए (D) रोशनी और सौंदर्य के लिए
14. सिद्धान्त जो बालक को अपने आसपास के वातावरण के विभिन्न स्तरों पर रिश्तों की सक्रियता/परिवर्तनशीलता के अन्तर्गत विकसित होता देखता है, वो है :
- (A) इथोलोजिकल सिद्धान्त (B) इकोलोजिकल सिस्टम सिद्धान्त
(C) इनफोर्मेशन प्रोसेसिंग सिद्धान्त (D) प्याजे की संज्ञानात्मक सिद्धान्त
15. इनट्रा-यूटिराइन ग्रोथ रीट्रैडेशन (IUGR) के द्वारा जो वृद्धि-आयाम जो सबसे अधिक प्रभावित होता है :
- (A) ऊँचाई/लज्बाई (B) वजन
(C) गत्यात्मक कौशल (D) मानसिक कौशल
16. वो संज्ञा जो विकास कार्यों में 'कल्याण' संज्ञा को तेजी से स्थानान्त्रिक कर रही है :
- (A) योग्य बनाना (B) ऊँचा उठाना (C) सशक्तिकरण (D) विकास

17. The process of systematic and unbiased collection of data and their scientific appraisal is :
- (A) Informal Evaluation (B) Formal Evaluation
(C) Summative Evaluation (D) Terminal Evaluation
18. The persons who adopt a new idea much ahead of other members in a community are :
- (A) Innovators (B) Early Adopters
(C) Early Majority (D) Laggards
19. F - test is used :
- (A) when there are more than two groups
(B) to check accuracy of data
(C) to check design of experiment
(D) when analysis of variance is needed
20. An indepth comprehensive study of a person, a social group, a community or a programme is referred to as :
- (A) Exploratory study (B) Descriptive study
(C) Analytical study (D) Case Study
21. Assertion (A) : Obesity and heart disease is a result of excessive energy intake and reduced physical activity.
Reasoning (R) : Sedentary life style and availability of high energy density foods leads to degenerative disease.
- (A) (A) is false and (R) is true
(B) (A) is true and (R) is false
(C) Both (A) and (R) are true, but (R) alone is not the correct explanation
(D) Both (A) and (R) are false
22. Assertion (A) : Iron absorption is hindered by the presence of phytates in the food.
Reasoning (R) : Phytates bind the iron and make it unavailable for absorption.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true and (R) is false
(C) (A) is false, but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the complete explanation

17. आंकड़ों का समूह और वैज्ञानिक मूल्यांकन की प्रक्रिया क्रमबद्ध और निष्पक्ष की कहते हैं :
- (A) अनौपचारिक मूल्यांकन (B) औपचारिक मूल्यांकन
(C) सांक्षेपिक मूल्यांकन (D) आखरी मूल्यांकन
18. जो व्यक्ति नवीन विचारों को अपने समुदाय के अन्य सदस्यों से पहले अंगीकार करता है, उन्हें कहते हैं :
- (A) नवप्रवर्जक (B) जल्द अंगीकारक
(C) जल्द बहुमत (D) पिछड़ा हुआ
19. एफ़ टेस्ट का प्रयोग होता है :
- (A) जब दो से अधिक समूह हो (B) आंकड़ों की शुद्धता की जाँच
(C) परीक्षण की रूपरेखा की जाँच (D) जब अनालाइसिस ऑफ़ वेरियन्स जरूरी हो।
20. एक व्यक्ति सामाजिक समूह, समाज और प्रोग्राम का गहरे और व्यापक अध्ययन को :
- (A) अन्वेषी अध्ययन (B) वर्णनात्मक अध्ययन
(C) विश्लेषात्मक अध्ययन (D) उदाहरणात्मक अध्ययन
21. कथन (A) : अत्यधिक ऊर्जा सेवन व कम शारीरिक श्रम के कारण मोटापा व हृदय रोग होते हैं।
कारण (R) : स्थानबद्ध जीवन शैली और अधिक ऊर्जा सान्द्रता वाले पदार्थों की उपलब्धता से व्यपजनन बीमारियाँ होती हैं।
- (A) (A) गलत है, और (R) सही है।
(B) (A) सही है और (R) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु केवल (R) सही व्याख्या नहीं है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
22. कथन (A) : लोह लवण का शोषण कम हो जाता है, जब भोजन में इसके साथ फाइटेट होता है।
कारण (R) : फाइटेट लोह के साथ संगठित होकर उसे शोषण के लिए उपलब्ध नहीं रहने देता।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) पूरी व्याख्या नहीं है।

23. Assertion (A) : The success of a food service operation, depends heavily on the menu planning of the establishment.

Reasoning (R) : Menu serves many functions and forms the core of all other activities in a food service establishment.

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

24. Assertion (A) : There is more shrinkage towards the length of the fabric.

Reasoning (R) : Warp yarns are stretched while on the loom.

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (R) is true, but (A) is false
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

25. Assertion (A) : The grain in a woven fabric can be identified by the degree of stretch along the yarns.

Reasoning (R) : Warp yarns stretch more in comparison to weft yarns.

- (A) (R) is true, but (A) is false
- (B) (A) is true, but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

26. Assertion (A) : Class I change of work simplification relates to change in hand and body motions

Reasoning (R) : Using two minutes noodles is an example of the same.

- (A) (A) and (R) are true
- (B) (A) is true, but (R) is partially correct
- (C) (A) is true and (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

23. कथन (A) : किसी-भी भोजनालय की सफलता “मीनू प्लैनिंग” पर अधिकतर निर्भर होती है।
कारण (R) : मेनू के अनेक कार्य होते हैं। वह भोजनालयों की अनेक क्रियाओं को प्रभावित करता है।
- (A) (A) सही है तथा (R) गलत है।
(B) (A) गलत है तथा (R) सही है।
(C) (A) और (R) दोनों गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों सही है।
24. कथन (A) : कपड़ा लज्बाई के रुख अधिक सुकड़ता है।
कारण (R) : खड़ी (loom) पर ताने धागे को खींच कर रखा जाता है।
- (A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(B) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(C) (A) और (R) दोनों सही है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत है।
25. कथन (A) : धागों के खिंचाव की डीगरी को बने हुए कपड़े के ग्रेन के आधार पर पहचाना जाता है।
कारण (R) : ताने-धागे बाने की उपेक्षा अधिक खिंचते है।
- (A) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है।
(B) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों सही है।
26. कथन (A) : कार्य सरलीकरण की प्रथम कक्षा, हाथ और शरीर की गतिविधि से संबंधित है।
कारण (R) : दो मिनट में नूडल बनाना इस का एक उदाहरण है।
- (A) (A) और (R) दोनों सही है।
(B) (A) सही और (R) थोड़ा सही है।
(C) (A) सही और (R) गलत है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

27. Assertion (A) : Permissive style of parenting is the best style.
Reasoning (R) : The parents do not interfere in any matter of the children.
- (A) (A) is not true, but (R) is true
(B) (A) and (R) both are false
(C) Both (A) and (R) are true
(D) (A) is false but (R) is partially correct
28. Assertion (A) : Extension education is a two way process of education.
Reasoning (R) : The target group gets required information and scientists get the feedback
- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not a correct explanation.
(B) (A) is false, and (R) is also false
(C) (A) is true and (R) is false
(D) (A) is true and (R) is also true and (R) is a correct explanation
29. Assertion (A) : Effective planning requires built-in method of monitoring and evaluation.
Reasoning (R) : Monitoring enables to bring out the needed changes then and there to reach the desired goal within the stipulated period
- (A) (A) is true, but (R) is false
(B) Both (A) and (R) are true
(C) (A) is false but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation
30. Assertion (A) : All research studies must begin with formulation of hypothesis.
Reasoning (R) : Hypothesis will help the researcher to make generalisation about the population.
- (A) Both (A) and (R) are true
(B) (A) is true, but (R) is false
(C) (A) is false but (R) is true
(D) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation
31. The correct sequence for preparation of tomato sauce is :
- (i) Blanching and Peeling
(ii) Selecting good quality tomatoes
(iii) Cooking and adding preservatives
(iv) Bottling
- (A) (ii) (i) (iii) (iv) (B) (i) (iii) (ii) (iv)
(C) (iv) (i) (iii) (ii) (D) (iii) (ii) (iv) (i)

27. कथन (A) : अभिभावकों की अनुमत-बोधक/वर्जनहीन प्रणाली सर्वोत्तम मानी जाती है।
कारण (R) : अभिभावक बच्चों के किसी भी कार्य में दखल नहीं देते हैं।
(A) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है।
(B) (A) एवं (R) दोनों ही गलत हैं।
(C) (A) एवं (R) दोनों ही सही हैं।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) कुछ हद तक सही है।
28. कथन (A) : शिक्षण का विस्तृतिकरण करना शिक्षा की दो तरफ़ी प्रक्रिया है :
कारण (R) : समस्त लोगों को जरूरी जानकारी और वैज्ञानिकों को प्रतिपुष्टी (फीडबैक) मिल जाता है।
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं, पर (R) का तर्क सही नहीं है।
(B) (A) गलत और (R) भी गलत है।
(C) (A) सही और (R) गलत है।
(D) (A) सही और (R) भी सही तथा (R) का तर्क भी सही है।
29. कथन (A) : प्रभावशील योजना के निरीक्षण और मुल्यांकन के लिए आंतरिक पद्धति जरूरी है।
कारण (R) : निरीक्षण द्वारा तत्काल जरूरी परिवर्तन लाया जा सकता है ताकि वांछित लक्ष्य निर्धारित समय में प्राप्त किया जा सके।
(A) दोनों (A) और (R) सही हैं।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।
(D) दोनों (A) और (R) सही हैं, परन्तु (R) का तर्क सही नहीं है।
30. कथन (A) : अनुसंधान के सभी अध्ययन को प्राक्कल्पता (हाइपोथिसिस) के निर्माण के साथ ही अरम्भ करना चाहिए।
कारण (R) : अनुसंधानकर्ता को, प्राक्कल्पता (हाइपोथिसिस) की जनसंख्या के सामान्यीकरण में मदद करता है।
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
(B) (A) सही और (R) गलत है।
(C) (A) गलत और (R) सही है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) का तर्क सही नहीं है।
31. टमाटर का सौस बनाने की विधि के निम्नलिखित पदों का सही क्रम बताइये :
(i) ज़्लांचिंग और छीलना (ii) अच्छी ज्वालिटि के टमाटर चुनना
(iii) पकाना और संरक्षण करना (iv) बोटल में भरना
(A) (ii) (i) (iii) (iv) (B) (i) (iii) (ii) (iv)
(C) (iv) (i) (iii) (ii) (D) (iii) (ii) (iv) (i)

32. Identify the statement giving the correct sequence of foods in decreasing order of vitamin A content.
- (A) milk, liver, maize, tomato (B) liver, milk, tomato, maize
(C) tomato, milk, liver, maize (D) milk, tomato, maize, liver
33. Staff selection involves eight distinct steps. Write the correct order in which these are followed.
- (i) Screening applications
(ii) Testing skills
(iii) Preparation of job requirements
(iv) Holding interviews
(v) Appraisal
(vi) Assessment of candidates
(vii) Medical examination
(viii) Contractual agreement
- (A) (iv) (v) (i) (ii) (iii) (vii) (vi) (viii)
(B) (iii) (i) (iv) (v) (vii) (ii) (vi) (viii)
(C) (i) (iv) (vi) (ii) (iii) (v) (vii) (viii)
(D) (ii) (i) (iii) (iv) (v) (vii) (vi) (viii)
34. Give the correct sequence in weaving a fabric :
- (A) shedding, picking, let off, beat up (B) let off, shedding, picking, beat up
(C) picking, beat up, let off, shedding (D) beat up, picking, shedding, let off
35. Implementation is second step in the management process and the sequence is :
- (i) Put plan into action
(ii) Make the adjustment
(iii) Check the progress
(iv) Modify the plan
- (A) (i) (iii) (ii) (iv) (B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (i) (ii) (iv) (iii) (D) (iv) (iii) (ii) (i)
36. Correct the sequence of the stages of Abraham Maslow's theory :
- (i) Safety needs
(ii) Physiological needs
(iii) Belongingness and love needs/social needs
(iv) Need for self-fulfillment/self actualization
(v) Esteem needs/egoistic needs
- (A) (i) (ii) (iii) (iv) (v) (B) (ii) (i) (iii) (v) (iv)
(C) (ii) (iii) (i) (iv) (v) (D) (v) (i) (ii) (iii) (iv)

32. खाद्य पदार्थों को विटामिन ए की मात्रा के अनुसार अधिक से कम मात्रा के क्रम से लगाई कथन का चयन कीजिए :

- (A) दूध, लिवर, मकई, टमाटर (B) लिवर, दूध, टमाटर, मकई
(C) टमाटर, दूध, लिवर, मकई (D) दूध, टमाटर, मकई, लिवर

33. कर्मचारियों के सही चुनाव के लिए आठ चरणों का प्रयोग किया जाता है। इनको सही प्रयोगिक क्रम में लिखें :

- (i) अर्जी छटना (ii) कौशल की परख
(iii) क्राय की आवश्यकता की तैयारी (iv) इन्टरव्यू लेना
(v) ऐपरेसल (vi) उम्मीदवारों का मूल्यांकन
(vii) मेडीकल जाँच (viii) कॉन्ट्रैक्ट तय करना
- (A) (iv) (v) (i) (ii) (iii) (vii) (vi) (viii)
(B) (iii) (i) (iv) (v) (vii) (ii) (vi) (viii)
(C) (i) (iv) (vi) (ii) (iii) (v) (vii) (viii)
(D) (ii) (i) (iii) (iv) (v) (vii) (vi) (viii)

34. कपड़े की बुनाई का सही क्रम बताइये :

- (A) शैडिंग, पिकिंग, लेट ऑफ, बीट अप (B) लेट ऑफ, शैडिंग, पिकिंग, बीट अप
(C) पिकिंग, बीट अप, लेट ऑफ, शैडिंग (D) बीट अप, पिकिंग, शैडिंग, लेट ऑफ

35. कार्यान्वित करना प्रबन्ध की दूसरी अवस्था है। इसमें पदों का क्रम है :

- (i) योजना को कार्यान्वित करें। (ii) योजना का समायोजन करें।
(iii) प्रक्रिया की जाँच करें। (iv) योजना में बदलाव लायें।
- (A) (i) (iii) (ii) (iv) (B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (i) (ii) (iv) (iii) (D) (iv) (iii) (ii) (i)

36. अब्राहम मैस्लो के सिद्धान्त की अवस्थाओं को सही क्रम में लिखिए :

- (i) सुरक्षा सज्बन्धी आवश्यकताएँ
(ii) शारीरिक आवश्यकताएँ
(iii) सज्बन्धित एवं प्यार / स्नेह / सामाजिक आवश्यकताएँ
(iv) आत्म-पूर्वक / आत्म-प्रत्यक्षीकरण की आवश्यकता
(v) एस्टीम नीड्स / आत्म-सज्मान की आवश्यकता (इगोस्टिक नीड्स)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv) (v) (B) (ii) (i) (iii) (v) (iv)
(C) (ii) (iii) (i) (iv) (v) (D) (v) (i) (ii) (iii) (iv)

37. Choose the sequence of stages of a well planned extension teaching method :
- (A) Interest → Desire Conviction Action Satisfaction
 (B) Interest Desire Action Conviction Satisfaction
 (C) Desire Interest Conviction Action Satisfaction
 (D) Conviction Desire Interest Action Satisfaction
38. Arrange the steps in programme planning in the sequence in which it is to be done :
- (i) collection of facts (ii) evaluation of progress
 (iii) identification of problems (iv) developing plan of work
 (A) (i) (ii) (iii) (iv) (B) (i) (iii) (iv) (ii)
 (C) (i) (iv) (iii) (ii) (D) (iv) (iii) (ii) (i)
39. Sequence the process of research designing :
- (i) Review of literature
 (ii) Organise and draft the research design
 (iii) Select area
 (iv) Formulate problem
 (A) (iii) (iv) (i) (ii) (B) (iii) (i) (iv) (ii)
 (C) (i) (iii) (ii) (iv) (D) (ii) (iv) (iii) (i)
40. Match the following items in List - I with List II :
- | List - I | List - II |
|-----------------------|------------------------------|
| (a) Colourimeter | (i) Retinol |
| (b) Muffle Furnace | (ii) Oil |
| (c) Soxhlet Apparatus | (iii) Iron |
| (d) HPLC | (iv) Total Inorganic content |
- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iii) (iv) (i) (ii)
 (B) (iii) (iv) (ii) (i)
 (C) (i) (ii) (iii) (iv)
 (D) (iv) (iii) (i) (ii)

37. एक सुयोजित विस्तृतिकरण शिक्षण पद्धति के अनुक्रम का चयन करें :

- (A) अभिरुचि इच्छा दृढ़विश्वास कर्म संतोष
(B) अभिरुचि इच्छा कर्म दृढ़विश्वास संतोष
(C) इच्छा अभिरुचि दृढ़विश्वास कर्म संतोष
(D) दृढ़विश्वास इच्छा अभिरुचि कर्म संतोष

38. कार्यक्रम की योजना के पदों को निर्धारित क्रम में लगाएँ :

- (i) तथ्यों का समूह (ii) कार्य की प्रगति का मूल्यांकन
(iii) समस्या की पहचान (iv) कार्य योजना का विस्तृतिकरण
(A) (i) (ii) (iii) (iv) (B) (i) (iii) (iv) (ii)
(C) (i) (iv) (iii) (ii) (D) (iv) (iii) (ii) (i)

39. अनुसंधान की रचना की प्रक्रिया को क्रमानुसार लगाएँ :

- (i) साहित्य का परिवेक्षण (ii) अनुसंधान की रचना को संगठित करना तथा स्वरूप देना
(iii) क्षेत्र का चयन (iv) विषय को स्वरूप देना
(A) (iii) (iv) (i) (ii) (B) (iii) (i) (iv) (ii)
(C) (i) (iii) (ii) (iv) (D) (ii) (iv) (iii) (i)

40. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I

सूची - II

- (a) कलरीमिटर (i) रेटीनॉल
(b) मफल फर्नेस (ii) वसा
(c) सोज्सलेट अपरेटस (iii) लौह
(d) एच. पी. एल. सी. (iv) समस्त इनओर्गेनिक तत्त्व

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (iv) (i) (ii)
(B) (iii) (iv) (ii) (i)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (iv) (iii) (i) (ii)

41. Match the following items in List - I with List II :

- | List - I | List - II |
|-----------------|------------------------|
| (a) Polydypsia | (i) Large intestines |
| (b) Cholitis | (ii) Stomach |
| (c) Sippy diet | (iii) Sodium free diet |
| (d) Palpitation | (iv) Pancreas |
- (a) (b) (c) (d)
(A) (iii) (i) (ii) (iv)
(B) (iv) (i) (ii) (iii)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iii) (ii) (i) (iv)

42. Match the following items in List - I with List II :

- | List - I | List - II |
|----------------------|------------------|
| (a) Pressure cooking | (i) 121°C |
| (b) Pasteurization | (ii) 170°C |
| (c) Caramelization | (iii) 80°C |
| (d) Sand roasting | (iv) 210°C |
- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (iii) (ii) (iv)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (ii) (i) (iii) (iv)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

43. Match the following items in List - I with List II :

- | List - I | List - II |
|---------------------|---|
| (a) Bias Binding | (i) Turning the seam easily |
| (b) Under Stitching | (ii) Finishing the raw edge |
| (c) Notches | (iii) Removing extra fullness from the seam |
| (d) Stay Stitching | (iv) To retain shape |
- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (ii) (i) (iii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (ii) (i) (iii) (iv)
(D) (iii) (iv) (ii) (i)

41. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) पोलीडिपसीया		(i) बड़ी आंत	
(b) कोलाइट्स		(ii) आमाशय	
(c) सिम्पी भोज्य		(iii) सोडियम रिक्त भोज्य	
(d) तेज धड़कन		(iv) पेनक्रियाज़	
(a) (b) (c) (d)			
(A) (iii) (i) (ii) (iv)			
(B) (iv) (i) (ii) (iii)			
(C) (ii) (iii) (i) (iv)			
(D) (iii) (ii) (i) (iv)			

42. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) प्रेशर से पकाना		(i) 121°C	
(b) पास्च्युराइजेशन		(ii) 170°C	
(c) कैरमलाइजेशन		(iii) 80°C	
(d) रेत में भूनना		(iv) 210°C	
(a) (b) (c) (d)			
(A) (i) (iii) (ii) (iv)			
(B) (i) (ii) (iii) (iv)			
(C) (ii) (i) (iii) (iv)			
(D) (iv) (iii) (ii) (i)			

43. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) पाइपिंग		(i) सिलाई को आसानी से पलटना	
(b) अन्डर स्टिचिंग		(ii) कच्चा किनारे को परिसज्जित करना	
(c) नौच		(iii) सीवन में से फालतु फुलनैस हटाना	
(d) स्टे स्टिचिंग		(iv) आकार को बनाए रखना	
(a) (b) (c) (d)			
(A) (iv) (ii) (i) (iii)			
(B) (i) (ii) (iii) (iv)			
(C) (ii) (i) (iii) (iv)			
(D) (iii) (iv) (ii) (i)			

44. Match the following items in List - I with List II :

List - I		List - II	
(a)	Seer Sucker	(i)	Pile fabric
(b)	Satin	(ii)	Weft float
(c)	Sateen	(iii)	Warp float
(d)	Corduroy	(iv)	Puckered effect

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (iv) (iii) (ii)
(B) (iii) (ii) (i) (iv)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (i) (iv) (iii)

45. Match the following items in List - I with List II :

List - I		List - II	
(a)	Electric Energy	(i)	Amperes
(b)	Current	(ii)	kWatts
(c)	Resistance	(iii)	746 Watts
(d)	Horse Power	(iv)	Ohms

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iv) (iii)
(B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (iii) (ii) (iv) (i)

46. Match the following items in List - I with List II :

List - I		List - II	
(a)	Kitchen should be towards	(i)	South
(b)	Bedrooms should be towards	(ii)	West or North West
(c)	In winter the direction of sun deviates towards	(iii)	South East or South West
(d)	Living room should be towards	(iv)	East

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (iii) (i) (ii)
(B) (i) (iv) (iii) (ii)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (iv) (i) (iii) (ii)

44. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) सीयर सज़कर		(i) पाइल कपड़ा	
(b) साटन		(ii) बाना ज़्लोट	
(c) साटिन		(iii) ताना ज़्लोट	
(d) कोडरॉय		(iv) सिकुड़न प्रभाव	
(a) (b) (c) (d)			
(A) (i) (iv) (iii) (ii)			
(B) (iii) (ii) (i) (iv)			
(C) (iv) (iii) (ii) (i)			
(D) (ii) (i) (iv) (iii)			

45. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) विद्युत ऊर्जा		(i) अज़पीयर	
(b) विद्युत प्रवाह		(ii) किलो वॉट	
(c) अवरोध		(iii) 746 वॉट	
(d) होर्स पावर		(iv) ओह्मस	
(a) (b) (c) (d)			
(A) (i) (ii) (iv) (iii)			
(B) (ii) (iv) (iii) (i)			
(C) (ii) (i) (iv) (iii)			
(D) (iii) (ii) (iv) (i)			

46. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a) रसोईघर की दिशा		(i) दक्षिण	
(b) शयन कक्ष की दिशा		(ii) पश्चिम या उज़र पश्चिम	
(c) सर्दियों में सूर्य का दिशा परिवर्तन		(iii) दक्षिण पूर्व या दक्षिण पश्चिम	
(d) बैठक की दिशा		(iv) पूर्व	
(a) (b) (c) (d)			
(A) (iv) (iii) (i) (ii)			
(B) (i) (iv) (iii) (ii)			
(C) (ii) (i) (iv) (iii)			
(D) (iv) (i) (iii) (ii)			

47. Match the following items in List - I with List II :

List - I

- (a) U. Bronfenbrenner
- (b) Erik Erikson
- (c) Sudhir Kakkar
- (d) Werner

List - II

- (i) Identity formation
- (ii) The inner world
- (iii) Meso system
- (iv) Psychoanalytic theory
- (v) Organismic Theory

(a) (b) (c) (d)

(A) (ii) (i) (iii) (v)

(B) (iii) (i) (ii) (v)

(C) (iv) (iii) (i) (ii)

(D) (iii) (iv) (i) (v)

48. Match the following items in List - I with List II :

List - I

- (a) CD ROM
- (b) Video conferencing
- (c) Satellite technology
- (d) Mime and Puppetry

List - II

- (i) Interactive Multimedia
- (ii) Folk Media
- (iii) Computer stored media
- (iv) Global Networking Media

(a) (b) (c) (d)

(A) (ii) (iv) (iii) (i)

(B) (iii) (i) (iv) (ii)

(C) (i) (iii) (ii) (iv)

(D) (iv) (ii) (i) (iii)

47. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(a) यू. ब्रोनफेनब्रैनर	(i) पहचान बनाना
(b) एरिक एरिकसेन	(ii) 'द इनर वर्ल्ड'
(c) सुधीर कज्कड़	(iii) मीजो सिस्टम
(d) वर्नर	(iv) साइकोएनालिट सिद्धान्त
	(v) ओरगेनिजिमक सिद्धान्त

- (a) (b) (c) (d)
(A) (ii) (i) (iii) (v)
(B) (iii) (i) (ii) (v)
(C) (iv) (iii) (i) (ii)
(D) (iii) (iv) (i) (v)

48. निम्नलिखित सूची - I के पदों को सूची - II से सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
(a) सीडी रॉम	(i) अन्तःक्रिया मल्टी मीडिया
(b) विडियो कानफरेंसिंग	(ii) फोक मीडिया
(c) सेटेलाइट तकनीक	(iii) कम्प्यूटर संग्रह मीडिया
(d) माइम और कठपुतली	(iv) ग्लोबल नेटवर्किंग मीडिया

- (a) (b) (c) (d)
(A) (ii) (iv) (iii) (i)
(B) (iii) (i) (iv) (ii)
(C) (i) (iii) (ii) (iv)
(D) (iv) (ii) (i) (iii)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

There is more biodiversity in the tropics than anywhere else in the world. It is the tropical heat and warmth that help life thrive and branch out via mutations into different species at a rate faster than in other regions. Tropical conditions accelerate the rate of mutation together with the process of natural selection, this further boosts density of plants and animals and biodiversity. Chemical reactions take place faster in higher temperature, in turn increasing metabolic rates, generating free radicals and oxygenrich molecules which encourage mutation.

The volume and quality of inherited bio-wealth can be easily destroyed if conservation efforts and eco-attunement are given short shrift in our zeal to get ahead with development projects. Denuding forests, poaching, habitat destruction and plain insensitivity to other species could one day reverse the evolutionary process.

49. There is more biodiversity in the tropics than anywhere else in the world because tropical conditions :
- (i) accelerate the rate of mutation together with the process of natural selection
 - (ii) increase the chemical reactions that decrease metabolic rate
 - (iii) increase the generation of free radicals and oxygen rich molecules that promotes mutation
 - (iv) increase temperature that lowers metabolic rate and affect mutation process
- (A) (i) and (ii) (B) (i) and (iii) (C) (ii) and (iii) (D) (ii) and (iv)
50. Volume and quality of inherited bio wealth are affected because of :
- (i) Short shrift given to conservation efforts and eco attunements in the developmental projects
 - (ii) denudation of forests
 - (iii) destruction of habitat
 - (iv) insensitivity to other species
- (A) (i), (ii) and (iii) (B) (i), (iii) and (iv)
(C) (ii), (iii) and (iv) (D) All the above

- o O o -

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िये तथा उन पर आधारित प्रश्न के उज़र विचार पूर्वक दीजिए।

विश्व में किसी भी स्थान से आयनमंडल में अधिक जैविक विविधता है। आयनमंडल की गर्मी और उष्णता जीवन को पनपने का मौका देता है। और उन्हें विविध शाखाओं में विकार ध्वारा विविध जातिओं में अन्य क्षेत्रों के मुकाबले अधिक गति से पनपने का मौका देता है। अयनमंडल की परिस्थिति विकार को और प्राकृतिक चयन की प्रक्रिया को गतिमान करता है।

रासायनिक प्रतिक्रियाएँ अधिक तापमान में अपेक्षाकृत तेजी से होती हैं, फलस्वरूप उपापचन की गति को बढ़ावा देती हैं, मूलक को आज़ाद करती हैं और प्राणवायु से भरपूर अणुओं को विकार की ओर प्रोत्साहित करती हैं।

हमारी वंशगत जैविक संपन्नता की मात्रा और गुणवत्ता आसानी से समाप्त हो जाएगी अगर हम अपने संग्रह प्रयास और प्राकृतिक अनुकूलता द्वारा प्रायश्चित्त करके पूरे जोश के साथ विकास की परियोजना की ओर अग्रसर हो।

जंगलों का अनाच्छादन, अतिक्रमण करना, अवास का विनाश और दूसरी जातियों की ओर सामान्यतः असंवेदनशील व्यवहार विकास प्रक्रिया को उल्टी दिशा में ले जायेगा।

49. विश्व में सर्वाधिक जैविक विविधता आयनमंडल में उसकी परिस्थिति की वजह से है :

- (i) विकार और प्राकृतिक चयन की प्रक्रिया को गतिमान करता है।
- (ii) रासायनिक प्रतिक्रिया को बढ़ाती है और उपापचन की गति को घटाती है।
- (iii) मूलक को आज़ाद करती है और प्राणवायु के अणु विकार को बढ़ावा देती है।
- (iv) तापमान बढ़ावा देती है और उपापचन की गति को कम करती है और विकार की प्रक्रिया पर असर करती है।

(A) (i) व (ii) (B) (i) व (iii) (C) (ii) व (iii) (D) (ii) व (iv)

50. हमारी वंशगत जैविक विरासत की मात्रा और गुणवत्ता पर असर निम्नलिखित कारणों से होगी :

- (i) विकास की परियोजना में संग्रह का प्रयास और प्राकृतिक अनुकूलता द्वारा प्रायश्चित्त करें।
- (ii) जंगलों का अनाच्छादन
- (iii) आवास का विनाश
- (iv) दूसरी जातिओं के प्रति असंवेदनशीलता

(A) (i), (ii) और (iii) (B) (i), (iii) और (iv)
(C) (ii), (iii) और (iv) (D) ऊपर लिखे सभी

- o O o -

Space For Rough Work