Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 1208

PAPER – II

HOME SCIENCE

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬤ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬤ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

HOME SCIENCE

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. The preservative that is added to colured fruit squashes is :
   (A) Benzoic acid
   (B) Sorbic acid
   (C) Sodium meta bi sulphite
   (D) Sodium benzoate

2. The active principle in clove is :
   (A) thymol
   (B) anethole
   (C) cineole
   (D) eugenol

3. The normal systolic and diastolic blood pressure for adult is :
   (A) 140/100 mm/Hg
   (B) 120/80 mm/Hg
   (C) 120/90 mm/Hg
   (D) 110/70 mm/Hg

4. One of the following is also known as the good cholesterol :
   (A) Chylomicrons
   (B) LDL
   (C) VLDL
   (D) HDL

5. A method of service where food is displayed and the guests have to help themselves is termed as :
   (A) Banquet
   (B) Buffet
   (C) Counter service
   (D) Cafeteria service

6. The dye most suitable for polyester is :
   (A) Azoics
   (B) Basic
   (C) Disperse
   (D) Reactive

7. The lightest fibre is :
   (A) Silk
   (B) Acrylic
   (C) Terylene
   (D) Polypropylene

8. In a shoulder yoke grain line is marked :
   (A) Parallel to Centre front
   (B) Parallel to Centre back
   (C) Perpendicular to centre front
   (D) Perpendicular to centre back

9. Decision making is based on :
   (A) Relying on popular opinion
   (B) Planning out a path of action
   (C) Choosing among alternatives rationally
   (D) None of the above

गृह विज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. परिरक्षक (प्रीज़रवेटिव) जो रंगीन फल स्कवैश में डाला जाता है :
   (A) बेनजोइक एसिड (B) सॉरबिक एसिड
   (C) सोडियम मेटा बाइ सल्फेट (D) सोडियम बेनजोएट

2. लौंग में सक्रिय मूलतत्व है :
   (A) थाइमॉल (B) एनीथॉल (C) साइनओल (D) यूजीनोल

3. वयस्क के लिये सामान्य सिस्टोलिक और डायसटोलिक रक्त चाप है :
   (A) 140/100 मि.मि./एच जी (B) 120/80 मि.मि./एच जी
   (C) 120/90 मि.मि./एच जी (D) 110/70 मि.मि./एच जी

4. निम्नलिखित में कोई एक अच्छा कोलोस्ट्रोल जाना जाता है :
   (A) काइलोमाइक्रोन (B) एल डी एल (C) वी एल डी एल (D) एच डी एल

5. परोसने की विधि, जहां खाने/खाद्य पदार्थ को सजा कर रख दिया जाता है और मेहमानों को अपने आप उठाना होता है, को कहा जाता है :
   (A) बैंक्वेट (B) बफ्फे
   (C) कांउटर पर जा कर लेना (D) जलपान गृह सेवा

6. पॉलिस्टर के लिये सर्वाधिक उपयुक्त रंग है :
   (A) एज़ोइक/जीवहीन (B) मौलिक (C) परिक्षिप्त (D) प्रतिक्रियाशील

7. अत्याधिक हल्का रेशा है :
   (A) रेशम (B) एक्रीलिक
   (C) टेरीलीन (D) पालिप्रोपाइलीन

8. कन्धे के जोड़ में ग्रेन लाइन का निशान लगाया जाता है :
   (A) मध्य अग्र (भाग) के समानांतर (B) मध्य पीठ के समानान्तर
   (C) मध्य अग्र (भाग) के अभिलम्ब (D) मध्य पीठ के अभिलम्ब

9. निर्णय लेना इस पर अधारित है :
   (A) प्रचलित मत पर भरोसा करना। (B) कारवाई के रास्ते को सोच निकालना।
   (C) विकल्पों में से विवेकपूर्णता से चुनना। (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

10. Human resources are those which :
(A) are community facilities
(B) are material goods
(C) are inherent in persons
(D) include money

11. According to Freud, a person could only become a mature, healthy adult if :
(A) qualitative changes occurred in development
(B) emotional conflicts were resolved
(C) child had both parents
(D) child received opportunities for physical growth

12. The concept of object permanence asserts :
(A) The object when disappears would appear if retrieved
(B) Mother's presence asserts object permanence
(C) The linguistic ability of the preschooler
(D) That objects continue to exist eventhough they may be Out of Sight.

13. The four main principles of Extension Education are given by :
(A) Mildred Horton
(B) Ruskin
(C) John Dewey
(D) J. Paul Leagans

14. The Pilot Project which played an important role in rural development and planning was :
(A) Community Development Project
(B) Etawah Project
(C) National Extension Service Project
(D) Intensive Agriculture Development Project

15. The main basic functions of communication are :
(A) Six (B) Four (C) Three (D) Five

16. To be a good communicator, the thumb rule is ;
(A) To go to the community and listen to the people
(B) To go and start working
(C) To go and start talking with the people
(D) To go and show them some visuals

17. The following measure of Central Tendency and Dispersion are used in ANOVA :
(A) Mean and Standard Deviation
(B) Mean and Variance
(C) Mean and Standard Error
(D) Median and Standard Deviation

18. The correlation between two variables is said to be perfectly positive if the value is equal to :
(A) 0 (B) -1 (C) $+1$ (D) 0.1

10. मानव संसाधन वो हैं जो :
(A) सामुदायिक सुविधायें हैं।
(B) भौतिक वस्तुएं हैं।
(C) व्यक्तियों में अंत:निहित है।
(D) पैसा समाविष्ट करते हैं।

11. फ्रॉयड के अनुसार, व्यक्ति सिर्फ तभी परिपक्व, स्वस्थ वयस्क बन सकता है यदि :
(A) विकास के दौरान गुणात्मक परिवर्तन हुए हैं।
(B) भावनात्मक द्वन्दों का समाधान हो गया है।
(C) बच्चे के दोनों अभिभावक हैं।
(D) बच्चे को शारीरिक संवृद्धि के लिये अवसर प्राप्त हुए हैं।

12. वस्तु के स्थायित्व (ऑबजेक्ट पर्मानेस) की धारणा दावा करती हैं।
(A) वस्तु के अदृश्य हो जाने पर, यदि पुन: प्राप्त किया जाये तो प्रकट हो जायेगी।
(B) मां की उपस्थिति वस्तु के स्थायित्व को बलपूर्वक बताती है।
(C) शाला पूर्व बच्चे की भाषा सम्बन्धी योग्यता।
(D) कि वस्तुएं विद्यमान रहती हैं चाहे दृष्टि से ओझल हो गई हैं।

13. प्रसार शिक्षा के चार मुख्य सिद्धान्त इसके द्वारा दिये गये :
(A) मिलड्रड हॉर्टन
(B) रस्किन
(C) जॉन डयु
(D) जे. पाल लीगनस्

14. ग्रामीण विकास और नियोजन में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करने वाला पायलट प्रोजेक्ट था :
(A) सामुदायिक विकास प्रोजेक्ट
(B) इटावा प्रोजेक्ट
(C) राष्ट्रीय प्रसार सेवा प्रोजेक्ट
(D) गहन कृषि विकास प्रोजेक्ट

15. सम्प्रेषण के मुख्य मौलिक कार्य हैं :
(A) छ:
(B) चार
(C) तीन
(D) पाँच

16. अच्छा प्रेषक होने के लिये मुख्य बात है :
(A) समुदाय में जाएं और लोगों की बात सुनें।
(B) जाएं और कार्य करना शुरू कर दें।
(C) जाएं और लोगों के साथ बातचीत शुरू कर दें।
(D) जाएं और उन्हें दृश्यमान सामग्री दिखाएं।

17. केन्द्रीय प्रवृति और विसर्जन के निम्नलिखित माप अनोवा (ए एन ओ वी ए) में उपयोग किये जाते हैं :
(A) माध्य और मानक विचलन
(B) माध्य और विसंगति
(C) माध्य और मानक त्रुटि
(D) मीडियन और मानक विचलन

18. दो चरों के बीच सहसम्बद्ध पूर्णत्या धनात्मक कहा जाता है यदि मूल्य इसके बराबर है :
(A) 0
(B) -1
(C) $+1$
(D) 0.1

19. Match the food items in ***List-I*** with their cooking properties in ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Egg white	(i)	Flavouring
(b)	Corn starch	(ii)	Smoking point
(c)	Vanilla	(iii)	Foaming
(d)	Oil	(iv)	Thickening

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

20. Match the deficiency diseases in ***List-I*** with their nutrients in ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Kwashiorkor	(i)	Thiamin
(b)	Pernicious Anemia	(ii)	Riboflavin
(c)	Beri Beri	(iii)	Folic Acid
(d)	Glossitis	(iv)	Vitamin D
(e)	Osteoporosis	(v)	Protein

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*	*(e)*
(A)	(iii)	(v)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(v)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(D)	(iv)	(v)	(iii)	(i)	(ii)

21. Match the following institution in ***List-I*** with the appropriate delivery system in ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Hospital	(i)	Table service
(b)	Cafeteria	(ii)	Counter service
(c)	Hotel	(iii)	Pantry service
(d)	Hostel	(iv)	Banquet
(e)	Railways	(v)	Centralized

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*	*(e)*
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(C)	(v)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)	(v)

19. ***सूची-I*** में खाने की मदों का ***सूची-II*** से खाना पकाने के गुणधर्मों से मिलान करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	अण्डे की सफेदी	(i)	गन्ध
(b)	कॉर्न स्टार्च	(ii)	धुँआ निकलने का बिन्दु
(c)	वेनीला	(iii)	झागदार होना
(d)	तेल	(iv)	गाढ़ा करना

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

20. ***सूची-I*** में कमी के रोगों का ***सूची-II*** में उनके पोषक तत्वों से मिलान करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	क्वाशिऑर्कर	(i)	थाइमीन
(b)	परनीशियस अनीमिया	(ii)	रिबोफ्लेविन
(c)	बेरी बेरी	(iii)	फॉलिक एसिड
(d)	ग्लोसिटिस	(iv)	विटामिन डी
(e)	अस्टिओपोरसिस	(v)	प्रोटीन

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*	*(e)*
(A)	(iii)	(v)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(v)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(D)	(iv)	(v)	(iii)	(i)	(ii)

21. ***सूची-I*** निम्नलिखित संस्था का ***सूची-II*** की उपयुक्त डिलीवरी प्रणाली के साथ मिलान करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	हस्पताल	(i)	टेबल सर्विस
(b)	जलपान गृह	(ii)	कांउटर सर्विस
(c)	होटल	(iii)	पेन्टरी सर्विस
(d)	होस्टल	(iv)	बैंक्वेट
(e)	रेलवे	(v)	केन्द्रीयकृत

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*	*(e)*
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(v)	(ii)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(v)	(iii)
(C)	(v)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)	(v)

22. Match the following items in ***List-I*** with in ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Bias binding	(i)	Turning the seam easily
(b)	Under-stitching	(ii)	Finishing the raw edge
(c)	Notches	(iii)	Removing extra fullness from the seam
(d)	stay-stitching	(iv)	To retain shape

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

23. Match the items in ***List-I*** with in ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Dubraj Das	(i)	Doshalas
(b)	Thomas Bell	(ii)	Firsh Synthetic dye
(c)	William Perkin	(iii)	Roller printing
(d)	Akbar the Great	(iv)	Baluchari Sarees

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

24. Match items in ***List-I*** with in ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Texture	(i)	Extrinsic surface enrichment of object
(b)	Pattern	(ii)	pictures usually of flowers and animals
(c)	Naturalistic motif	(iii)	two or three dimensional area or shapes
(d)	Form	(iv)	tactile quality of surface of an object.

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

22. ***सूची-I*** में दिये निम्नलिखित मदों का ***सूची-II*** से मिलान करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	उरेब पट्टी	(i)	सीवन (सीम) को आसानी से पलट देना
(b)	अन्दर की सिलाई	(ii)	कच्चे किनारे को परिसज्जित करना
(c)	नोच्चस्	(iii)	सीवन से अतिरिक्त उभार को हटाना
(d)	स्थायी सिलाई	(iv)	आकार को बनाए रखना

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

23. ***सूची-I*** में दिये मदों का मिलान ***सूची-II*** के साथ करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	दबराज दास	(i)	दुशाला
(b)	थॉमस बेल	(ii)	प्रथम सिनथेटिक रंग
(c)	विलियम पर्किन	(iii)	रॉलर प्रिटिंग
(d)	महान अकबर	(iv)	बालुचरी साड़ी

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

24. ***सूची-I*** में दिये मदों का मिलान ***सूची-II*** के साथ करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	टेक्स्चर	(i)	वस्तु की बाहरी सतह का अलंकरण करना
(b)	नमूना (पैटर्न)	(ii)	सामान्यतया फूलों और पशुओं के चित्र
(c)	प्राकृतिक मोटिफ़	(iii)	दो या तीन आयामी क्षेत्र या आकार
(d)	रूप	(iv)	वस्तु के सतह का स्पर्शग्राह्य गुण

कूट संकेत :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

25. Match ***List-I*** with ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Maslow	(i)	Exosystem
(b)	Bronfenbrenner	(ii)	Identity formation
(c)	Erikson	(iii)	Zone of proximal Development
(d)	Vygetsky	(iv)	Heirarchy of Needs

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

26. Match ***List-I*** with ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Innovators	(i)	Last to adopt innovation
(b)	Laggards	(ii)	Adopt new idea
(c)	Distance education	(iii)	Dealing with people individually
(d)	Individual method	(iv)	Educating dispersed people

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

27. Match ***List-I*** with ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Folder	(i)	Single sheet of small size paper
(b)	Journals	(ii)	Single printed sheet of big size paper
(c)	Leaflet	(iii)	Containing research information
(d)	Bulletin	(iv)	Printed bound booklet

Codes :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

25. ***सूची-I*** का ***सूची-II*** के साथ मिलान करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	मासलो	(i)	एक्सोसिस्टम
(b)	ब्रोनफेनब्रेन्नर	(ii)	पहचान बनाना
(c)	एरिकसन	(iii)	जोन ऑफ प्रोक्सीमल डेवलेपमेंट
(d)	व्यागोटस्की	(iv)	आवश्यकताओं की श्रेणीबद्धता

कोड :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

26. ***सूची-I*** का ***सूची-II*** से मिलान करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	नवप्रवर्तक	(i)	नवीनीकरण को अंत में अपनाने वाले
(b)	पीछे रह जाने वाले	(ii)	नये विचार को अपनाना
(c)	दूरस्थ शिक्षा	(iii)	लोगों से व्यक्तिगत रूप से निबटना
(d)	व्यक्तिगत प्रणाली	(iv)	बिखरे हुए लोगों को शिक्षित करना

कूट संकेत :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

27. ***सूची-I*** का ***सूची-II*** के साथ मिलान करिये :

	सूची-I		***सूची-II***
(a)	फोल्डर	(i)	छोटे आकार के कागज का एकक पन्ना
(b)	जरनलस्	(ii)	बड़े आकार का एकक मुद्रित पन्ना
(c)	लीफलेट	(iii)	उसमें शोध जानकारी है
(d)	बुलेटिन	(iv)	मुद्रित जिल्द वाली पुस्तिका

कूट संकेत :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

28. Match the following in ***List-I*** with ***List-II*** :

	List-I		***List-II***
(a)	Histogram	(i)	Dispersion
(b)	Mean	(ii)	Ordinal scale
(c)	Standard deviation	(iii)	Central tendency
(d)	Qualitative variable	(iv)	Graphical Representation of frequency distribution

Codes :

	(a)	***(b)***	***(c)***	***(d)***
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

29. The correct sequence for determination of proteins by Kjeldahl method is :

(i) Drying and weighing the sample

(ii) Distillation

(iii) Digestion with $H_2 SO_4$

(iv) Titration

(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

30. Give the correct sequence in employment process :

(i) Personal records verification

(ii) Application form

(iii) Tests

(iv) Advertisement

(v) Interview

(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(B)	(iv)	(ii)	(v)	(iii)	(i)
(C)	(v)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(v)	(i)	(iii)

31. Give the correct sequence in preparation of fabric for clothing construction :

(A) Blocking, shrinking, pressing, straightening

(B) Shrinking, straightening, blocking, pressing

(C) Straightening, blocking, shrinking, pressing

(D) Pressing, straightening, blocking, shrinking

28. ***सूची-I*** का ***सूची-II*** के साथ मिलान करिये :

सूची-I		***सूची-II***	
(a)	हिस्टोग्राम	(i)	विसर्जन
(b)	माध्य	(ii)	क्रम सूचक पैमाना
(c)	मानक विचलन	(iii)	केन्द्रीय प्रवृति
(d)	गुणात्मक चर	(iv)	आवृति आवंटन का ग्राफीय प्रस्तुतीकरण

कूट संकेत :

	(a)	*(b)*	*(c)*	*(d)*
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

29. जैलडाल विधि से प्रोटिन की मात्रा निर्धारित करने के लिए सही अनुक्रम हैं :

(i) सेम्पल (नमूना) को सुखाना और वज़न करना

(ii) डिस्टीलेशण

(iii) $H_2 SO_4$ के साथ पाचन

(iv) टाइटरेषण

(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

30. रोजगार की प्रक्रिया में सही अनुक्रम बताइये :

(i) व्यक्तिगत रिकार्ड सत्यापन

(ii) प्रार्थना पत्र

(iii) परीक्षण

(iv) विज्ञापन

(v) साक्षात्कार

(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(B)	(iv)	(ii)	(v)	(iii)	(i)
(C)	(v)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(v)	(i)	(iii)

31. वस्त्र निर्माण के लिये कपड़े को तैयार करने में सही अनुक्रम बताइये :

(A) ब्लॉकींग, सिकुड़ना, इस्त्री करना, सीधा करना

(B) सिकुड़ना, सीधा करना, ब्लॉकींग, इस्त्री करना

(C) सीधा करना, ब्लॉकींग, सिकुड़ना, इस्त्री करना

(D) इस्त्री करना, सीधा करना, ब्लॉकींग, सिकुड़ना

32. After placing the draft on the fabric give the correct sequence followed for cutting.

(i) Marking seam allowances

(ii) Marking the stitching line

(iii) Cutting on Seam allowances

(iv) Tracing the stitching line

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iv) (ii) (i) (iii)

(C) (iii) (i) (iv) (ii)

(D) (ii) (i) (iii) (iv)

33. Write the correct sequence of decision making process :

(i) Defining the problem

(ii) Selecting an alternative

(iii) Seeking alternative solution

(iv) Accepting responsibility for decision

(v) Thinking through alternatives

(A) (i) (ii) (iii) (iv) (v)

(B) (i) (iii) (v) (ii) (iv)

(C) (v) (ii) (i) (iv) (iii)

(D) (ii) (iii) (iv) (i) (v)

34. Give the correct sequence in which language is acquired during the early years :

(i) Holophrase

(ii) Babbling

(iii) Telegraphic speech

(iv) Expressive jargon

(A) (iv) (ii) (iii) (i)

(B) (ii) (iv) (i) (iii)

(C) (i) (ii) (iv) (iii)

(D) (iii) (ii) (iv) (i)

35. Some Adult Education Programmes are given below. Identify the correct order as per year of implementation :

(i) National Adult Education Programme

(ii) The gram sikshan mohim

(iii) Non-formal education for youth

(iv) Farmer's Functional literacy projects

(A) (ii) (iv) (iii) (i)

(B) (iii) (i) (ii) (iv)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (ii) (iii) (i) (iv)

32. कपड़े पर खाका रखने के बाद काटने के लिये जो सही क्रम अपनाया जाता है वो बताइये :

(i) सीवन गुंजाइश पर निशान लगाना

(ii) सीवन रेखा पर निशान लगाना

(iii) सीवन गुंजाइश पर काटना

(iv) सीवन रेखा का खाका उतारना

(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iv) (ii) (i) (iii)
(C) (iii) (i) (iv) (ii)
(D) (ii) (i) (iii) (iv)

33. निर्णय लेने की प्रक्रिया का सही क्रम बताइये :

(i) समस्या की व्याख्या करना

(ii) विकल्प चुनना

(iii) वैकल्पिक समाधान का प्रयास करना

(iv) निर्णय के लिये जिम्मेदारी लेना

(v) विकल्पों पर विचार करना

(A) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
(B) (i) (iii) (v) (ii) (iv)
(C) (v) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (ii) (iii) (iv) (i) (v)

34. प्रारम्भिक वर्षों के दौरान भाषा जिस क्रम से अर्जित की जाती है वो सही क्रम बताइये :

(i) होलोफ्रेस

(ii) बब्लाना

(iii) टेलीग्राफिक स्पीच

(iv) अर्थपूर्ण अनर्गल वार्तालाप (एक्स्प्रेसिव जार्गन)

(A) (iv) (ii) (iii) (i)
(B) (ii) (iv) (i) (iii)
(C) (i) (ii) (iv) (iii)
(D) (iii) (ii) (iv) (i)

35. कुछ प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम नीचे दिये गये हैं। उनके क्रियान्वयन का वर्षानुसार सही क्रम बताएं :

(i) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

(ii) ग्राम शिक्षण मोहीम

(iii) युवा के लिये अनौपचारिक शिक्षा

(iv) किसान प्रकार्यात्मक साक्षरता प्रोजेक्ट

(A) (ii) (iv) (iii) (i)
(B) (iii) (i) (ii) (iv)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

36. There are six basic steps of extension teaching which are given below ; arrange them in sequence :

(i) Desire
(ii) Conviction
(iii) Interest
(iv) Attention
(v) Action
(vi) Satisfaction

(A) (iv) (iii) (i) (ii) (v) (vi)
(B) (i) (ii) (iv) (vi) (iii) (v)
(C) (iv) (iii) (i) (v) (vi) (ii)
(D) (ii) (i) (iv) (iii) (vi) (v)

37. Give the correct sequence in writing a Research Proposal :

(i) Review of literature
(ii) Introduction
(iii) Bibliography
(iv) Objectives
(v) Methodology
(vi) Analysis of data

(A) (ii) (iv) (i) (v) (vi) (iii)
(B) (i) (ii) (iv) (iii) (v) (vi)
(C) (ii) (i) (iv) (iii) (v) (vi)
(D) (iv) (ii) (i) (v) (vi) (iii)

38. ***Assertion (A) :*** Cloudiness occurs in cold tea.

Reasoning (R) : It is due to the reaction of tannins and caffeine with acid.

(A) **(A)** is true but **(R)** is false
(B) Both **(A)** and **(R)** are true
(C) **(A)** is false **(R)** is true
(D) Both **(A)** and **(R)** are false

39. ***Assertion (A) :*** Including plenty of Fruits and Vegetables in the diet play a protective role in heart diseases.

Reason (R) : It is attributed to the presence of fiber and antioxidants in fruits and vegetables

(A) Both **(A)** and **(R)** are true
(B) **(A)** is true but **(R)** is false
(C) Both **(A)** and **(R)** are false
(D) **(A)** is true but **(R)** is partially correct

36. प्रसार शिक्षण के छ: मूलभूत सोपान हैं जो नीचे दिये गये हैं; उन्हें अनुक्रम में रखें :

(i) इच्छा

(ii) दृढ़ विश्वास

(iii) रुचि

(iv) ध्यान

(v) कार्यवाही

(vi) संतुष्टि

(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)	(v)	(vi)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(vi)	(iii)	(v)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(v)	(vi)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	(vi)	(v)

37. शोध का प्रस्ताव लिखने के लिऐ सही अनुक्रम बताइये :

(i) साहित्य का पुनार्वलोकन

(ii) प्रस्तावना

(iii) ग्रंथ सूची

(iv) उद्देश्य

(v) कार्यप्रणाली

(vi) आंकड़े का विश्लेषण

(A)	(ii)	(iv)	(i)	(v)	(vi)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)	(vi)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)	(v)	(vi)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(v)	(vi)	(iii)

38. ***अभिकथन** (A) :* शीतल चाय में धुंधलापन आ जाता है।

***कारण** (R) :* यह एसिड के साथ टेनिन और केफीन की प्रतिक्रिया की वजह से होता है।

(A) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।

(C) **(A)** असत्य है परन्तु **(R)** सत्य है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

39. ***अभिकथन** (A) :* आहार में प्रचुर मात्रा में फल व सब्जी का समावेश करना हृदय रोग में सुरक्षात्मक भूमिका अदा करता है।

***कारण** (R) :* फलों और सब्जियों में रेशे और एंटीऑक्सीडेंट की उपस्थिति को इसका श्रेय दिया जाता है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।

(B) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

(D) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** आंशिक रूप से सही है।

40. *Assertion (A) :* Control is the first and most important function of management.

Reasoning (R) : It determines what is to be accomplished evaluates performance, applies corrective measures and ensures achievements of plans.

(A) **(A)** is true but **(R)** is false

(B) **(R)** is true but **(A)** is false

(C) Both **(A)** and **(R)** are true

(D) Both **(A)** and **(R)** are false

41. *Assertion (A) :* Nightblindness in children is caused by the deficiency of vitamin A in the diet.

Reasoning (R) : Beta-carotene is a precursor of vitamin A, so foods rich in carotene pigments should be fed to children.

(A) **(A)** is true, but **(R)** is false

(B) **(A)** is false, but **(R)** is true

(C) Both **(A)** and **(R)** are false

(D) Both **(A)** and **(R)** are true

42. *Assertion (A) :* A dart in a bodice block can be shifted from one location to another without changing the fit of the garment.

Reasoning (R) : Fit remains unchanged as the angle of the dart remains the same.

(A) **(A)** is true, but **(R)** is false

(B) **(R)** is true, but **(A)** is false

(C) Both **(A)** and **(R)** are true

(D) Both **(A)** and **(R)** are false

43. *Assertion (A) :* There is more shrinkage towards the length of the fabric.

Reasoning (R) : Warp yarns are stretched while on the loom.

(A) **(A)** is true, but **(R)** is false

(B) **(R)** is true, but **(A)** is false

(C) Both **(A)** and **(R)** are true

(D) Both **(A)** and **(R)** are false

44. *Assertion (A) :* Solar energy is termed as non-renewable energy.

Reasoning (R) : It is an energy that can be conserved by using black coloured apparatus.

(A) **(A)** is true, but **(R)** is false

(B) **(R)** is true, but **(A)** is false

(C) Both **(A)** and **(R)** are false

(D) Both **(A)** and **(R)** are true

40. ***अभिकथन (A) :*** प्रबन्ध का सर्वप्रथम और अत्याधिक महत्वपूर्ण कार्य नियन्त्रण है।

कारण (R) : यह निर्धारित करता है क्या काम सम्पन्न किया जाये, निष्पादन (कार्य दक्षता) का मूल्यांकन करता है, शोधक उपाय करता है और योजनाओं की सफलता सुनिश्चित करता है।

(A) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** असत्य है।
(B) **(R)** सत्य है परन्तु **(A)** असत्य है।
(C) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य है।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य है।

41. ***अभिकथन (A) :*** बच्चों में रतौंधी आहार में विटामिन-ए की कमी से होती है।

कारण (R) : बीटा-केरोटीन विटामिन-ए का अग्रदूत/पुरोगामी है, इसलिये जो खाद्य पदार्थ केरोटिन वर्णकों में समृद्ध होते हैं वो बच्चों को खिलाने चाहिये।

(A) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।
(B) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।
(C) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।

42. ***अभिकथन (A) :*** बोडिस ब्लाक में डार्ट को, पोशाक के फिटिंग में परिवर्तन किये बिना, एक से दूसरे स्थान पर बदला जा सकता है।

कारण (R) : क्योंकि डार्ट का कोण एक समान रहता है, फिट अपरिवर्तित रहता है।

(A) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** असत्य है।
(B) **(R)** सत्य है, परन्तु **(A)** असत्य है।
(C) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

43. ***अभिकरण (A) :*** कपड़े की लम्बाई की तरफ ज्यादा सिकुड़न होता है।

कारण (R) : ताने धागे को लूम पर ही खींचा जाता है।

(A) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।
(B) **(R)** सत्य है, परन्तु **(A)** असत्य है।
(C) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

44. ***अभिकथन (A) :*** सौर्य ऊर्जा को गैर-पुनर्स्थापन (नोन-रिन्यूअँल) ऊर्जा कहा जाता है।

कारण (R) : यह वो ऊर्जा है जिसका काले रंग के यंत्र का इस्तेमाल करके संरक्षण किया जा सकता है।

(A) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।
(B) **(R)** सत्य है, परन्तु **(A)** असत्य है।
(C) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।
(D) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।

45. ***Assertion (A) :*** Disciplining methods adopted by parents influence the personality of the child.

Reasoning (R) : Power Assertive method adopted by parents helps raise calm and non-aggressive children.

(A) **(A)** is false, but **(R)** is true

(B) Both **(A)** and **(R)** are false

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false

(D) Both **(A)** and **(R)** are true

46. ***Assertion (A) :*** Community Development Programme was started after Independence.

Reasoning (R) : Community Development Programme aims at self reliant and rural development.

(A) Both **(A)** and **(R)** true

(B) Both **(A)** and **(R)** true but **(R)** is not the correct explanation.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false

(D) **(A)** is false but **(R)** is true

47. ***Assertion (A) :*** The involvement of youth, children and women in the development programme is a must for success.

Reasoning (R) : Generally development programmes are designed for children, youth and women.

(A) **(A)** is false but **(R)** is true

(B) Both **(A)** and **(R)** true

(C) Both **(A)** and **(R)** true but **(R)** is not the correct answer

(D) **(A)** is true but **(R)** is false

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

The National Rural Employment Guarantee Scheme (Act) was implemented in 200 districts of the country including the 150 districts which were earlier under National Food for work programme and Grameen Swarojgar Yojana as the case may be. This will provide livelihood to millions of people in rural household for 100 days and if not, compensation will be paid. State Governments, Panchayati Raj Institutions and non-government organizations will be involved in the implementation process. Classification has been made on skill and non-skill basis and minimum daily wage has been raised accordingly. The basic objectives are to enhance livelihood security in rural area, by providing at least 100 days of guaranteed wage employment, in a financial year to every household whose adult members volunteer to do unskilled manual work.

45. ***अभिकथन*** *(A) :* अभिभावकों द्वारा अपनाई अनुशासन की विधियां बच्चों के व्यक्तित्व को प्रभावित करती है।

कारण *(R) :* अभिभावकों द्वारा अपनाये शक्ति स्वाग्रही तरीके शान्त और गैर–आक्रामक स्वभाव बच्चे बनाते हैं।

(A) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।

46. ***अभिकथन*** *(A) :* सामुदायिक विकास कार्यक्रम स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद शुरू कियागया।

कारण *(R) :* सामुदायिक विकास कार्यक्रम का लक्ष्य आत्म निर्भर और ग्रामीण विकास है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य है, परन्तु **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

47. ***अभिकथन*** *(A) :* विकास कार्यक्रम में युवा, बच्चों और स्त्रियों की अंतर्ग्रस्त्ता सफलता के लिये अत्यावश्यक है।

कारण *(R) :* बच्चों, युवा और स्त्रियों के लिये सामान्यतया विकास कार्यक्रमों की रूपरेखा बनाई जाती है।

(A) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं।

(C) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य है, परन्तु **(R)** सही उत्तर नहीं है।

(D) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

नीचे दिये गये परिच्छेद को पढ़िये और अपनी समझ के अनुसार आगे दिये प्रश्नों का उत्तर दीजिये :

राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी योजना (एन.आर.इ.जी.स) (अधिनियम) देश के 200 जिलों में क्रियान्वित की गई, इनमें 150 वो जिलें भी शामिल हैं जो पहले काम के बदले अनाज के राष्ट्रीय कार्यक्रम और ग्रामीण स्वरोजगार योजना के अन्तर्गत थे। यह योजना ग्रामीण परिवारों में लाखों लोगों को 100 दिनों के लिये जीविका प्रदान करेगी और यदि नहीं, तो मुआवजा दिया जायेगा। क्रियान्वयन प्रक्रिया में राज्य सरकारें, पंचायत राज संस्थायें और गैर–सरकारी संस्थायें अंत:ग्रस्त रहेंगी। कुशल और अकुशल कार्य के आधार पर वर्गीकरण किया गया है और तदानुसार न्यूनतम दैनिक मजदूरी बढ़ा दी गई है। इसका मूलभूत उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में, प्रत्येक परिवार को जिसके प्रौढ़ सदस्य स्वेच्छा से अकुशल हस्तचालित कार्य करने के लिये तैयार हैं, वित्तीय वर्ष में कम से कम 100 दिनों का गारन्टीयुक्त वेतन सहित रोजगार प्रदान करके, जीविका की सुरक्षा को बढ़ाना है।

48. N R E G S (Act) will provide livelihood to :

(A) Rural people

(B) Rural and urban both

(C) Rural household

(D) Rural people working

49. National Rural Employment Guarantee Scheme was implemented when :

(A) National Food for work programme was implemented

(B) There was no programme earlier

(C) Either National Food for work programme or Grameen Swarojgar Yojna was implemented

(D) All of above

50. The directive of N R E G S (Act) is :

(A) To enhance livelihood security

(B) To provide employment in each district

(C) To give work at least for hundred days

(D) To provide allowances if opportunity to work was not given

- o O o -

48. एन.आर.इ.जी.स. (अधिनियम) जीविका प्रदान करेगी :

(A) ग्रामीण लोगों को

(B) ग्रामीण और शहरी दोनों को

(C) ग्रामीण घर गृहस्थी को

(D) काम कर रहे ग्रामीण लोगों को

49. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी योजना क्रियान्वित की गई; जब

(A) काम के बदले अनाज का राष्ट्रीय कार्यक्रम क्रियान्वित किया गया था।

(B) पहले कोई कार्यक्रम न था।

(C) काम के बदले अनाज का राष्ट्रीय कार्यक्रम या ग्रामीण स्वरोजगार योजना क्रियान्वित की गई थी।

(D) उपर्युक्त सभी।

50. एन आर इ जी एस (अधिनियम) का उद्देश्य है :

(A) जीविका की सुरक्षा बढ़ाना

(B) प्रत्येक जिले में रोजगार प्रदान करना।

(C) कम से कम सौ दिनों के लिये काम देना।

(D) यदि काम का अवसर नहीं दिया जाता तो मुआवजा प्रदान किया जायेगा।

- o O o -

Space For Rough Work