

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

J-1207

PAPER – III

Time : 2½ hours]

HOME SCIENCE

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

HOME SCIENCE

गृह विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Rural Housing Programme has been implemented under the Indira Awaas Yojana. Improvements in housing conditions in the villages have manifold significance. Housing encourages economic activities, generates employment opportunities and creates a solid base for healthy and hygienic living. Keeping in view, the magnitude of the problem and its inherent difficulties, the task of improving the housing conditions in rural areas has to be viewed not as an isolated objective but as an integral part of a programme for overall development of the villages.

Under this programme, group houses were constructed and offered to the eligible beneficiaries free of cost. It was expected that these group houses would create some positive outcomes to the beneficiaries. Four positive outcomes were identified and explored. They were employment in construction, increase in social status, tree plantation and income from construction work. The Government had insisted that the beneficiary has to be involved in the construction activities to ensure the quality of construction and also they can get some additional employment. It was also assumed that beneficiaries of the group houses, who lived in huts/thatched roof houses, would have, witnessed the social status in the community due to their possession of a concrete house.

Besides, positive outcomes, three negative outcomes were also identified. They

were poor quality of materials used, using the house as cattle shed or storage of grains and renting out their houses. Of these three, the response was very high in the use of poor quality material for the construction of the houses.

Smokeless chullah and toilets were additional provisions made to make the household environment neat and clean. The Central Govt. introduced "Improved Chullahs" with the aim to conserve the fuel energy and to eliminate smoke from kitchen prevent deforestation and drudgery of rural women. Similarly, toilets were constructed under the rural sanitation programme with the objective of improving the quality of life of the rural people and to provide privacy and dignity to the rural women.

ग्रामीण आवास कार्यक्रम का क्रियान्वयन इंदिरा गांधी आवास योजना के अंतर्गत किया गया है। गाँवों में आवास की अवस्थाओं में सुधार लाना अनेक प्रकार से महत्त्वपूर्ण है। आवासन आर्थिक क्रियाकलापों को प्रोत्साहित करता है, रोजगार के अवसर उत्पन्न करता है तथा स्वस्थ एवं स्वच्छ रिहाइश के लिए एक सुदृढ़ आधार निर्मित करता है। समस्या की विशालता तथा इसमें अन्तर्निहित कठिनाइयों को ध्यान में रखते हुए, ग्रामीण क्षेत्रों में आवासन की अवस्थाओं में सुधार लाने के कार्य को एक अलग-थलग उद्देश्य के रूप में नहीं बल्कि गाँवों के समग्र विकास कार्यक्रम के एकीकृत भाग के रूप में देखना होगा।

इस कार्यक्रम के अंतर्गत समूह-गृहों का निर्माण कर उन्हें पात्र-लाभग्राहियों को निःशुल्क उपलब्ध कराया गया। आशा की गई थी कि, इन समूह-गृहों से लाभग्राहियों को सकारात्मक परिणाम मिले होंगे। चार सकारात्मक परिणामों की पहचान की गई। ये थे — भवन निर्माण के क्षेत्र में रोजगार, सामाजिक हैसियत में बढ़ोत्तरी, वृक्ष-रोपण तथा निर्माण कार्य से आय। सरकार ने इस बात पर बल दिया है कि, लाभग्राहियों को निर्माण संबंधी क्रियाकलापों में सम्मिलित होना होगा ताकि निर्माण की गुणवत्ता को सुनिश्चित किया जा सके तथा वे कुछ अतिरिक्त रोजगार भी पा सकें। यह भी माना गया कि, कंक्रीट से निर्मित घरों को पाने के बाद लाभग्राहियों को, जो पहले झोपड़ियों/छप्पर की छतों वाले घरों में रहते थे, एक सामाजिक हैसियत मिली होगी।

सकारात्मक परिणामों के अलावा तीन नकारात्मक परिणामों की पहचान भी की गई। ये थे — खराब किस्म की सामग्री का उपयोग, लाभग्राहियों द्वारा घरों का मवेशी रखने या अनाज के भण्डारण के लिए इस्तेमाल तथा घर को किराये पर उठाना। इन तीनों बातों में से लोगों की सहमति इस बात पर सबसे अधिक थी कि, घरों के निर्माण में खराब किस्म की सामग्री का उपयोग किया गया है।

घरों के वातावरण को साफ-सुथरा बनाने के लिए धूम्रहीन चूल्हों तथा शौचालयों की अतिरिक्त व्यवस्था भी की गई थी। ईंधन-ऊर्जा के संरक्षण तथा रसोई से धुआँ हटाने के लिए, वन-विनाश को रोकने के लिए तथा ग्रामीण महिलाओं के उबाऊ तथा थकाऊ काम को कम करने के उद्देश्य से केन्द्रीय सरकार ने 'परिष्कृत चूल्हों' को उपलब्ध कराया। इसी प्रकार, ग्रामीणों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए तथा ग्रामीण महिलाओं को गोपनीयता तथा गरिमा प्रदान करने के लिए स्वास्थ्य-व्यवस्था कार्यक्रम के अंतर्गत शौचालय बनाये गये।

1. What is the importance of Indira Awaas Yojana?

इंदिरा आवास योजना के महत्व का उल्लेख करें।

2. What are the positive outcomes observed during this programme ?

इस कार्यक्रम के दौरान कौन से सकारात्मक परिणाम ध्यान में आये?

3. What are the negative outcomes created by this programme ?

इस कार्यक्रम के नकारात्मक परिणाम क्या हैं?

4. What were the additional provisions made for improving the rural environment ?

ग्रामीण परिवेश में सुधार लाने के लिए किन अतिरिक्त बातों का प्रावधान किया गया ?

5. Suggest some more ways and means to improve the quality of life of rural families

ग्रामीण परिवारों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए कुछ अन्य तरीकों तथा साधनों का सुझाव दें।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Effect of moist heat on Cereals

अनाज पर नमी युक्त ऊष्म का प्रभाव।

7. Use of food pyramid in planning balanced meal for the family

परिवार के लिए सन्तुलित आहार के नियोजन में आहार पिरामिड का प्रभाव।

8. Mid-day meal programme in schools

विद्यालयों में मध्याह्न आहार कार्यक्रम।

9. Phulkaries of Punjab

पंजाब की फुलकारी ।

10. Textured yarns

बुनावट वाले सूत ।

11. Thread count

धगा-गणन।

12. Define the concept of income. Explain the types of income of family.

पारिवारिक आय को परिभाषित कीजिए। पारिवारिक आय के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

13. Explain the concept of work simplification. Write Mundel's classes of change.

कार्य सरलीकरण की परिभाषा स्पष्ट कीजिए। मुण्डेल द्वारा दी गई परिवर्तन के वर्गों की व्याख्या कीजिए।

14. Clarify the term Body Mechanics. How it is useful in saving time and energy in home management.

शारीरिक क्रियाविधि (Body Mechanics) की परिभाषा लिखिए। गृहप्रबंध में समय और ऊर्जा बचाने के लिये शारीरिक क्रियाविधि का उपयोग लिखिए।

15. Explain - Scaffolding

व्याख्या कीजिए - स्केफोल्डिंग

16. Metacognition

अधिसंज्ञान (मेटाकोगनिशन)

17. Developmental Delay

विलम्बित विकास।

18. Electronic communication

इलेक्ट्रॉनिक संचार।

19. Functions of analysis of variance in regression analysis

‘रिगेशन एनालिसिस’ में ‘एनालिसिस ऑफ वैरिएंस’ के कार्य।

20. Women empowerment.

महिला सशक्तिकरण।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

FOOD AND NUTRITION

आहार एवं पोषण

21. Describe the role of Food Processing to ensure Nutritional Security.
पोषणज सुरक्षा को सुनिश्चित करने में आहार-प्रक्रियाकरण की भूमिका का वर्णन करें।
22. Explain the National Nutrition programmes in operation that are geared to combat the micronutrient deficiencies.
वर्तमान में कार्यरत ऐसे राष्ट्रीय पोषण कार्यक्रमों की व्याख्या करें जो सूक्ष्मपोषक तत्वों की कमी से जूझने का काम कर रहे हैं।
23. Discuss the physiological changes that occurs during ageing and suggest measures to ensure this nutritional adequacy
बढ़ती उम्र के दौरान उत्पन्न होने वाले शारीरिक परिवर्तनों की चर्चा करें तथा उनके लिए पर्याप्त पोषकपदार्थों को सुनिश्चित करने के उपाय सुझायें।
24. What do you understand by nutritional surveillance? Discuss its objectives and application.
पोषणज चौकसी से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों तथा अनुप्रयोग की चर्चा करें।
25. Enumerate the food borne hazards and suggest measures to control them.
खान-पान द्वारा उत्पन्न खतरों को परिगणित करें तथा उनके नियंत्रण के लिए उपाय सुझायें।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

INSTITUTIONAL MANAGEMENT AND DIETETICS

आहारिकी का संस्थागत प्रबन्धन तथा आहारिकी

21. Discuss the strategies to be adopted when setting up a food service unit.
भोजन परोसने वाली संस्था का नियोजन करने के समय जो रणनीतियाँ अपनायी जानी चाहिए उन पर चर्चा कीजिए।
22. Discuss the motivational techniques adopted to enhance productivity in food service units.
भोजन परोसने वाली संस्था में उत्पादकता को बढ़ावा देने वाली अभिप्रेरणात्मक तकनिकों की चर्चा कीजिए।
23. Explain the various methods of delivery services adopted in catering.
भोजन व्यवस्था में अपनाये जाने वाली वितरण सेवा के विभिन्न तरीकों को समझाइए।
24. Enumerate the risk factors and dietary modifications necessary for a patient with CVD.
सी.वी.डी. के मरीज के खतरे के कारण अथवा आहार में परिवर्तन को परिगणित कीजिए।
25. Define X syndrome. Suggest the strategies to prevent the consequences.
X सिन्ड्रोम की परिभाषा दीजिए। इनके परिणामों से बचाव के लिए कोशलपूर्ण योजना का सुझाव दीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

CLOTHING AND TEXTILES

वस्त्र प्रसाधन तथा वस्त्र

21. What do you understand by the term regenerated cellulose? Give the manufacturing process of viscose rayon.
पुनरुत्पादित सेल्युलोस पद से आप क्या समझते हैं? विस्कोस रेयन के निर्माण की प्रक्रिया का उल्लेख करें।
22. Give the microscopic appearance, burning test and two chemical tests to identify silk, rayon and acrylic.
सिल्क, रेयन तथा एक्रिलिक की पहचान करने के लिए उनके सूक्ष्मवीक्षण स्वरूप, ज्वलन जाँच तथा दो रासायनिक जाँचों का उल्लेख करें।

23. Explain the problems encountered by the Indian consumers in the selection and use of textile products.
वस्त्र-उत्पादों के चयन तथा उपयोग में भारतीय उपभोक्ताओं के सम्मुख आने वाली समस्याओं की व्याख्या करें।
24. Differentiate between routine and special finishes with reference to their purpose, reagents used and fabrics. Illustrate with examples.
साधारण एवं विशेष परिसज्जाओं के अन्तर उनके उपयोग, प्रयुक्त अभिकर्मक व कपड़ों को ध्यान में रखते हुए उदाहरण सहित बताइए।
25. What are different kinds of brocades? What are the special features of the brocades from Banaras?
ब्रोकेडस कितने प्रकार के होते हैं? बनारस के ब्रोकेडस की क्या-क्या विशेषताएँ हैं? विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

HOME AND COMMUNITY RESOURCE MANAGEMENT

गृह और सामुदायिक साधन प्रबंध

21. Explain the concept of ergonomics. How it can be applied for efficient management of home.
श्रमदक्षता शास्त्र की अवधारणा स्पष्ट कीजिये। गृहप्रबंध में इसका प्रभावी उपयोग कैसे कर सकते हैं?
22. Illustrate the family life cycle. Explain the importance of work curve for proper utilization of time and energy.
कौटुंबिक जीवनचक्र स्पष्ट कीजिये। 'समय' और 'ऊर्जा' की प्रभावी उपयोगिता के लिये कार्य वक्र (work curve) का महत्व स्पष्ट कीजिये।
23. Define Home management. Explain various steps of the process of Home management
गृह प्रबंध को परिभाषित कीजिये। गृहप्रबंध की प्रक्रिया में सन्निहित विविध चरणों को स्पष्ट कीजिये।
24. Explain the term decision making. Write various steps taken while taking the decision.
निर्णयन पद की व्याख्या कीजिये। निर्णय लेने की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों का उल्लेख करें।
25. Classify the resources. Write characteristics of resources. Explain how they can be used efficiently.
संसाधनों का वर्गीकरण करें। संसाधनों के अभिलक्षण बतलायें। संसाधनों का प्रभावी उपयोग कैसे किया जा सकता है इसकी व्याख्या कीजिये।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

CHILD AND HUMAN DEVELOPMENT

शिशु एवं मानवीय विकास

21. What do you understand by developmental assessment ? What is the significance of early assessment and intervention ?

आप विकास संबंधी मूल्यांकन (डेवेलपमेंटल असेसमेन्ट) से क्या समझते हैं? कम से कम उम्र में मूल्यांकन एवं मध्यस्थता (इन्टरवेंशन) का क्या महत्व है?

22. Plan an educational program for migrant child labours keeping in mind their working conditions. How you would implement this plan ?

प्रवासी बाल श्रमिकों की कार्य प्रणाली की शर्तों को ध्यान में रखते हुए उनके लिए शिक्षा के एक कार्यक्रम की योजना बनाइए। आप इस योजना को कैसे कार्यान्वित करेंगे ?

23. A single mother has two daughters, one is adolescence and another one is in childhood. Adolescent daughter is quite normal but younger one is facing behavioural problems. Discuss the probable reasons and suggest remedies with human ecological approach.

एक अकेली माँ की दो बेटियाँ, एक किशोरावस्था तथा दूसरी बाल्यावस्था में है। किशोरी बेटी सामान्य है, परन्तु छोटी व्यावहारिक परेशानियों का सामना कर रही है। संभावित कारणों व समाधानों की व्याख्या 'ह्यूमन इकोलोजी' को ध्यान में रखते हुए कीजिए।

24. Compare the personality theories and contributions of Erikson, Frued and Jung. Strengthen your answer with appropriate example.

ऐरिकसन, फ्रायड एवं जंग द्वारा दी गई व्यक्तित्व की थ्योरी तथा उनके योगदान की तुलना कीजिए। अपने उत्तर को उचित उदाहरणों द्वारा सुदृढ़ कीजिए।

25. Social and professional achievements are directly related to individual's human ecological environment - comment with suitable examples.

व्यक्ति की सामाजिक एवं व्यावसायिक उपलब्धियों का एवं उसके 'ह्यूमन इकोलोजिकल वातावरण' का आपस में सीधा संबंध है — उपयुक्त उदाहरणों सहित टिप्पणी कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VI

विकल्प – VI

HOME SCIENCE EXTENSION EDUCATION

गृह-विज्ञान विस्तार शिक्षा

21. List and explain the recent Govt. programmes for the development of women.
महिलाओं के विकास के लिए नवीन सरकारी कार्यक्रमों की सूची देकर उनकी व्याख्या करें।
22. List and explain the bases of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के आधारों का उल्लेख कर उनकी व्याख्या करें।
23. Explain the role of home science for empowering girls through self employment.
स्व-रोजगार द्वारा लड़कियों के सशक्तिकरण में गृह-विज्ञान की भूमिका की व्याख्या करें।
24. Differences between visual aids used for formal and non-formal teaching.
औपचारिक तथा अनौपचारिक अध्यापन में प्रयुक्त दृश्य-उपकरणों के बीच अंतर बतलायें।
25. Factors to be kept in mind while evaluating an extension programme.
एक विस्तार-कार्यक्रम का मूल्यांकन करते समय ध्यातव्य बातें।

Blank writing area consisting of horizontal lines.

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Describe the role and challenges of Home Science education in empowering women.
महिला सशक्तिकरण में गृह-विज्ञान शिक्षा की भूमिका तथा चुनौतियों की चर्चा करें।

OR / अथवा

Explain the impact of Liberalisation and globalization on the quality of life of families.
परिवारों के जीवन की गुणवत्ता पर उदारीकरण तथा वैश्वीकरण के प्रभाव की व्याख्या करें।

Lined area for writing

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date