

PAPER-III HOME SCIENCE

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

J 1 2 1 3

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पॉलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पॉलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**HOME SCIENCE
PAPER – III**

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.
All questions are compulsory.





1. The Emulsifier used in mayonnaise is
(A) Myoglobin (B) Cellulose
(C) Soya protein (D) Lecithin
2. Following food is a rich source of retinol :
(A) Milk (B) Carrot
(C) Spinach (D) Soyabean
3. Gluten Free Diet (GFD) is given to patients with
(A) Crohn's Disease
(B) Celiac Disease
(C) Irritable Bowel Disease (IBD)
(D) Liver Disease
4. Tube feeding is also known as
(A) Parental nutrition
(B) Enteral nutrition
(C) Total parental nutrition
(D) Supplemental nutrition
5. Zero budget is used in institutions where
(A) the past three years financial report from the basis.
(B) trend of sales is the indicator.
(C) operations have to be evaluated a fresh.
(D) 10% escalation charges are added to previous year's expenditure.
6. The term Pre-basic Education is given by
(A) Rabindranath Tagore
(B) Tarabai Modak
(C) Mahatma Gandhi
(D) Maria Montessori
7. Psychosocial theory is given by
(A) Piaget (B) Erickson
(C) Hurlock (D) Kolberg
8. The function of Ego is based on
(A) Pleasure principle
(B) Reality principle
(C) Reflex action
(D) Practical experience
9. The process of cutting materials by means of a high velocity jet of high temperature ionized gas (argon) is called
(A) Laser cutting
(B) Plasma cutting
(C) Water jet cutting
(D) Die cutting
10. LEAF stands for
(A) Lasting Ecologically Apparels and Fabrics
(B) Labelling Ecologically Approved Fabrics
(C) Latest Ecologically Approved Fashion
(D) Lean Ecological Apparel and Fashion
11. A bedspread used for ceremonial occasions made with Kantha Embroidery
(A) Sujani (B) Suber
(C) Sainchi (D) Sangli
12. When black colour is added to any colour it is called
(A) Chroma
(B) Tint
(C) Shade
(D) Colour value

गृह विज्ञान





प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. मेओनेज़ में _____ पायसीकारक का प्रयोग होता है।
(A) मायोग्लोबिन (B) सेल्यूलोस
(C) सोया प्रोटीन (D) लेसिथिन
2. निम्नलिखित खाद्य पदार्थ 'रेटीनोल' का सर्वोत्तम स्रोत है :
(A) दूध (B) गाजर
(C) पालक (D) सोयाबीन
3. ग्लूटन मुक्त आहार (GFD) किस बीमारी के रोगियों को दिया जाता है ?
(A) क्रोहन्स बीमारी
(B) सीलियाक बीमारी
(C) इरिटेबल आंत्र बीमारी (IBD)
(D) लिवर बीमारी
4. नली द्वारा आहार देने को ये भी कहा जाता है :
(A) पेरेन्ट्रल पोषण
(B) ऐन्टरल पोषण
(C) टोटल पेरेन्ट्रल पोषण
(D) पूरक पोषण
5. शून्य बजट उन संस्थानों में लागू होता है, जहाँ
(A) आधार से पिछले 3 वर्ष के वित्तीय विवरण पर हो।
(B) बिक्री की प्रवृत्ति सूचक हो।
(C) कार्यवाही का मूल्यांकन नए सिरे से हो।
(D) पिछले वर्ष के व्यय में 10% खर्च पर वृद्धि जोड़ी हो।
6. पूर्व-बेसिक शिक्षा शब्द किसकी देन है ?
(A) रवीन्द्रनाथ टैगोर
(B) ताराबाई मोडक
(C) महात्मा गांधी
(D) मारिया मोंटेसरी
7. मनोसामाजिक सिद्धान्त दिया है
(A) पियाजे (B) एरिक्सन
(C) हेरलॉक (D) कोलबर्ग
8. अहम् का कार्य आधारित है
(A) सुख सिद्धान्त पर
(B) वास्तविकता सिद्धान्त पर
(C) प्रतिवर्ती क्रिया पर
(D) व्यावहारिक अनुभव पर
9. उच्च तापमान युक्त आइओनाइज्ड गैस (ऑर्गन) से चलने वाले तीव्रगामी जेट द्वारा कटिंग सामग्री की प्रक्रिया को कहते हैं
(A) लेसर कटिंग
(B) प्लाज़्मा कटिंग
(C) वाटर जेट कटिंग
(D) डाई कटिंग
10. एल ई ऐ एफ का अभिप्राय है
(A) लास्टिंग इकॉलॉजिकली अपैरल एन्ड फैब्रिक्स
(B) लेबलिंग इकॉलॉजिकली एप्रूव्ड फैब्रिक्स
(C) लैटेस्ट इकॉलॉजिकली एप्रूव्ड फैशन
(D) लीन इकॉलॉजिकल अपैरल एन्ड फैशन
11. कान्था कढ़ाई से बनी उत्सव अवसर के लिए पलंग की चदर
(A) सुजनी (B) सुबेर
(C) सैन्ची (D) सांगली
12. जब काला रंग किसी अन्य रंग में डाला जाता है तो इसे कहते हैं
(A) क्रोमा
(B) टिंट
(C) छाया
(D) रंग मूल्य

13. Market is a place where, there is
 (A) exchange of services.
 (B) shaping of goods and services.
 (C) exchange of goods and services.
 (D) finishing of goods.
14. Among the following symbols from pathway chart, indicate the one which is used for delay :
 (A)  (B) 
 (C)  (D) 
15. _____ is a systematic arrangement and display of visual materials under a roof to create awareness and arouse interest in the minds of the learners about an idea.
 (A) Demonstrations
 (B) Black Board
 (C) Posters
 (D) Exhibition
16. _____ Five Year Plan onwards there has been a marked shift in the approach to women's issues from 'Welfare', to 'Development'.
 (A) Fourth (B) Fifth
 (C) Sixth (D) Seventh
17. For assessing nutritional status, following methods can be used :
 I. IQ Test
 II. Dietary survey
 III. Anthropometry
 IV. Psychological Tests
 V. Clinical Examination
Codes :
 (A) II, III, V
 (B) I, II, III
 (C) III, IV, V
 (D) II, IV, V

18. Following are essential amino acids :
 I. Isoleucine
 II. Alanine
 III. Lysine
 IV. Leucine
 V. Arginine
Codes :
 (A) I, II, V
 (B) II, IV, V
 (C) I, III, IV
 (D) V, II, I
19. Maillard Reaction occurs in the following food items :
 (a) Toast
 (b) Lime Juice
 (c) Milk cake
 (d) Fried onions
 (e) Crust of cake
 (f) Cut apples
Codes :
 (A) (b), (d), (f)
 (B) (a), (c), (e)
 (C) (c), (e), (b)
 (D) (e), (d), (c)
20. Which of the following are rich sources of cholesterol ?
 I. Egg
 II. Ice Cream
 III. Soya oil
 IV. Cereals
 V. Pulses
 VI. Barfi
Codes :
 (A) IV, V, II
 (B) III, II, I
 (C) II, III, VI
 (D) I, II, VI

13. बाजार वह स्थान है जहाँ
 (A) सेवाओं का विनिमय होता है ।
 (B) वस्तुओं और सेवाओं को स्वरूप दिया जाता है ।
 (C) वस्तुओं और सेवाओं का विनिमय होता है ।
 (D) वस्तुओं को परिष्कृत किया जाता है ।
14. चलने के मार्ग चार्ट (पाथ वे चार्ट) से निम्नलिखित प्रतीकों में से कौन सा विलम्ब की सूचना देने के लिए प्रयुक्त होता है ?
 (A)  (B) 
 (C)  (D) 
15. निम्नलिखित में से एक विचार के बारे में सीखने वालों के मस्तिष्क में दृश्य सामग्री का एक छत के नीचे उसकी जागृति और रुचि को बढ़ाने किया गया योजनाबद्ध प्रबन्ध और प्रदर्शन है ?
 (A) प्रदर्शन
 (B) ब्लैक बोर्ड
 (C) पोस्टर
 (D) प्रदर्शनी
16. _____ पंचवर्षीय योजना के उपरान्त महिलाओं की समस्याओं के प्रति 'कल्याण' से 'विकास' की ओर एक उल्लेखनीय दृष्टिकोण शिफ्ट हुआ है ?
 (A) चतुर्थ (B) पाँचवीं
 (C) छठी (D) सातवीं
17. पोषणता का स्तर मापने के लिये निम्न में से किन विधियों का उपयोग होता है ?
 I. IQ टेस्ट
 II. भोजन सर्वेक्षण
 III. एनथ्रॉपोमैट्री
 IV. मनोवैज्ञानिक टेस्ट
 V. नैदानिक परीक्षण
 कूट :
 (A) II, III, V
 (B) I, II, III
 (C) III, IV, V
 (D) II, IV, V

18. निम्नलिखित आवश्यक एमीनो एसिड हैं :
 I. आइसोल्यूसिन
 II. एलेनिन
 III. लाइसिन
 IV. ल्यूसिन
 V. आर्जिनिन
 कूट :
 (A) I, II, V
 (B) II, IV, V
 (C) I, III, IV
 (D) V, II, I
19. निम्नलिखित खाद्य पदार्थों में मैलार्ड प्रतिक्रिया होती है :
 (a) टोस्ट
 (b) नींबू पानी
 (c) मिल्क केक
 (d) तले हुए प्याज़
 (e) केक की पपड़ी
 (f) कटा सेब
 कूट :
 (A) (b), (d), (f)
 (B) (a), (c), (e)
 (C) (c), (e), (b)
 (D) (e), (d), (c)
20. निम्न में से किन में कोलेस्टेरॉल की मात्रा अधिक होती है ?
 I. अण्डा
 II. आइस क्रीम
 III. सोया तेल
 IV. अनाज
 V. दालें
 VI. बर्फी
 कूट :
 (A) IV, V, II
 (B) III, II, I
 (C) II, III, VI
 (D) I, II, VI

21. Which of the following are the symptoms of diabetes Mellitus ?

- I. Polyuria
- II. Hypoglycemia
- III. Glycosuria
- IV. Polyphagia
- V. Edema
- VI. Taste acuity

Codes :

- (A) I, III, IV (B) IV, II, III
- (C) VI, IV, V (D) II, IV, V

22. The following records have to be maintained for calculating food cost :

- I. Standardised recipes
- II. Cash receipt
- III. Invoice of perishables
- IV. Census
- V. Store room issues
- VI. Purchase order

Codes :

- (A) I, II, V & IV (B) II, III, I & V
- (C) IV, II, III & I (D) II, III, IV & V

23. Sustainable development consists of constituent parts :

- I. Environmental sustainability
- II. Economic sustainability
- III. Sociopolitical sustainability
- IV. Cultural sustainability
- V. Low economic sustainability

Codes :

- (A) II, III, IV & V (B) I, II, IV & V
- (C) I, II, III & IV (D) I, III, IV & V

24. The appropriate way to stimulate sense of touch is

- I. Massage
- II. Expose to different texture
- III. Gentle care and touch
- IV. Playing with the child

Codes :

- (A) I and II are correct.
- (B) I, II and III are correct.
- (C) II, III and IV are correct.
- (D) All are correct.

25. Parental role in the family changes during

- I. Child bearing stage
- II. Child rearing stage
- III. Establishing stage
- IV. Reconstruction stage

Codes :

- (A) I and III are correct.
- (B) II, III and IV are correct.
- (C) I and II are correct.
- (D) All are correct.

26. Lock stitch is

- I. Reversible
- II. Stretchable
- III. Non-reversible
- IV. Used for precise stitching

Codes :

- (A) II and III are correct.
- (B) II and IV are correct.
- (C) I and IV are correct.
- (D) I and III are correct.

27. Japanese traditional costumes include

- I. Kimono
- II. Yukata
- III. Tatami
- IV. Zanshi

Codes :

- (A) I, III and IV are correct.
- (B) I, II and IV are correct.
- (C) II, III and IV are correct.
- (D) I, II and III are correct.

28. Digital printing leads to :

- I. Economic short runs
- II. Sampling in multiple colours
- III. Increase in downtime
- IV. Mass customization

Codes :

- (A) I, II and III are correct.
- (B) II, III and IV are correct.
- (C) I, III and IV are correct.
- (D) I, II and IV are correct.

21. निम्न में से कौन से (डायबिटीज़ मैलाइटिस) मधुमेह के लक्षण हैं ?

- I. बहुमूत्रता
- II. हाइपोग्लायसीमिया
- III. शर्करामेह
- IV. अति क्षुधा
- V. सूजन
- VI. स्वाद बदलाव

कूट :

- (A) I, III, IV (B) IV, II, III
(C) VI, IV, V (D) II, IV, V

22. खाद्य के मूल्य का हिसाब करने के लिए निम्नलिखित अभिलेख का अनुरक्षण करना पड़ता है :

- I. मानकीकृत व्यंजन तालिका
- II. रोकड़ रसीद
- III. नाशवान की बीजक
- IV. जनगणना
- V. भंडारण से देना
- VI. क्रय आर्डर

कूट :

- (A) I, II, V और IV (B) II, III, I और V
(C) IV, II, III और I (D) II, III, IV और V

23. वहनीय विकास के घटक अंग हैं :

- I. पर्यावरणीय वहनीयता
- II. आर्थिक वहनीयता
- III. समाज-राजनीतिक वहनीयता
- IV. सांस्कृतिक वहनीयता
- V. निम्न आर्थिक वहनीयता

कूट :

- (A) II, III, IV और V (B) I, II, IV और V
(C) I, II, III और IV (D) I, III, IV और V

24. स्पर्शान्द्रिय को उत्तेजित करने के उपयुक्त ढंग हैं

- I. मालिश से
- II. विभिन्न बनावटों को खुला छोड़ने से
- III. विनम्र देखभाल और स्पर्श से
- IV. बच्चों के साथ खेलने से

कूट :

- (A) I और II सही हैं ।
(B) I, II और III सही हैं ।
(C) II, III और IV सही हैं ।
(D) उपरोक्त सभी सही हैं ।

25. परिवार में माता-पिता की भूमिका में परिवर्तन आता है

- I. गर्भावस्था अवस्था में ।
- II. शिशु पालन अवस्था में ।
- III. व्यवस्थित करने की अवस्था में ।
- IV. पुनर्निर्माण अवस्था में ।

कूट :

- (A) I और III सही हैं ।
(B) II, III और IV सही हैं ।
(C) I और II सही हैं ।
(D) सभी सही हैं ।

26. लॉक टांका है

- I. दो तरफ़ी
- II. लचकदार
- III. एक तरफ़ी
- IV. परिशुद्ध सिलाई में प्रयोग आता है ।

कूट :

- (A) II व III सही हैं ।
(B) II व IV सही हैं ।
(C) I व IV सही हैं ।
(D) I व III सही हैं ।

27. जापानी पारम्परिक वेशभूषा के अन्तर्गत आते हैं

- I. किमोनो
- II. यूकाटा
- III. टाटामी
- IV. जानशी

कूट :

- (A) I, III और IV सही हैं ।
(B) I, II और IV सही हैं ।
(C) II, III और IV सही हैं ।
(D) I, II और III सही हैं ।

28. डिजिटल छपाई का परिणाम होता है :

- I. छोटी छपाई में किफायत
- II. विभिन्न रंगों में नमूने बनाना
- III. उत्पादन का वक्त बढ़ना
- IV. जन समूह की माँग को पूरा करना

कूट :

- (A) I, II व III सही हैं ।
(B) II, III व IV सही हैं ।
(C) I, III व IV सही हैं ।
(D) I, II व IV सही हैं ।

29. The following climatic factors affect the human body :

- I. Air Temperature
- II. Air Movement
- III. Air Humidity
- IV. Surface Texture
- V. Surrounding Background

Codes :

- (A) II, III, V
- (B) V, I, IV
- (C) I, II, III
- (D) II, IV, V

30. The top of range utensils include

- I. Skillets
- II. Source pans
- III. Pressure pans
- IV. Muffin pans
- V. Pie pans

Codes :

- (A) II, IV, V (B) V, I, III
- (C) I, IV, V (D) I, II, III

31. Types of market are :

- I. Free market product
- II. Oligopoly market
- III. Monopoly market
- IV. Perfect competition
- V. Mix market

Codes :

- (A) V, I, II (B) IV, V, I
- (C) II, III, IV (D) V, II, I

32. Three dimensional aids used for class room teaching are :

- I. Specimen
- II. Flashcards
- III. Models
- IV. Slides

Codes :

- (A) I, II and III are correct.
- (B) I and III are correct.
- (C) II and III are correct.
- (D) II and IV are correct.

33. Which of the following gives the meaning of monitoring ?

- I. Finding out the weaknesses of programme implementation.
- II. Watching periodically the progress of a programme.
- III. Knowing the position in relation to the programme.
- IV. To achieve the subject matter.

Codes :

- (A) I, II and IV are correct.
- (B) I, II and III are correct.
- (C) II, III and IV are correct.
- (D) I, III and IV are correct.

34. Which of the following comes under the three tier system of Panchayati Raj ?

- I. Village Panchayat
- II. Self Help Groups
- III. Mahila Mandal
- IV. Zilla Parishad

Codes :

- (A) I and IV are correct.
- (B) II and III are correct.
- (C) III and IV are correct.
- (D) IV and II are correct.

35. **Assertion (A) :** 24 hours diet recall method is the most accurate method of diet survey.

Reason (R) : Food wastage can be measured by 24 hours diet recall method.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is false but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are true.

36. **Assertion (A) :** Food irradiation is a process of food. Preservation in which food is exposed to ionizing energy.

Reason (R) : Usually isotopes of selenium and chromium are used.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false.
- (B) Both (A) and (R) are true.
- (C) (A) is false but (R) is true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

29. निम्नलिखित जलवायु कारक मानवीय काया को प्रभावित करते हैं :

- I. वायु तापमान
- II. वायु गति
- III. वायु आर्द्रता
- IV. तलीय बनावट
- V. आसपास की पृष्ठभूमि

कूट :

- (A) II, III, V
- (B) V, I, IV
- (C) I, II, III
- (D) II, IV, V

30. चूल्हे के ऊपर रखे जाने वाले बर्तनों में सम्मिलित हैं

- I. पतीली
- II. सॉस पैन
- III. प्रेशर कुकर
- IV. मफिन पैन
- V. पाई पैन

कूट :

- (A) II, IV, V
- (B) V, I, III
- (C) I, IV, V
- (D) I, II, III

31. बाजार के प्रकार हैं :

- I. मुक्त बाजार उत्पाद
- II. अल्पाधिकार बाजार
- III. एकाधिकार बाजार
- IV. पूर्ण प्रतिस्पर्धा बाजार
- V. मिश्र बाजार

कूट :

- (A) V, I, II
- (B) IV, V, I
- (C) II, III, IV
- (D) V, II, I

32. त्रि-विमीय सहायक सामग्री, जो कक्षा में पढ़ाने के लिए प्रयुक्त होती है :

- I. प्रादर्श
- II. फ्लैश कार्ड्स
- III. मॉडल्स
- IV. स्लाइड्स

कूट :

- (A) I, II और III सही हैं ।
- (B) I और III सही हैं ।
- (C) II और III सही हैं ।
- (D) II और IV सही हैं ।

33. निम्नलिखित में से मानिटोरिंग का अर्थ किससे स्पष्ट होता है ?

- I. कार्यक्रम को लागू करने में रही त्रुटियों को ढूँढना ।
- II. एक कार्यक्रम की उन्नति को कुछ समयोपरान्त जाँचते रहना ।
- III. कार्यक्रम की अवस्था के सम्बन्ध में जानना ।
- IV. विषयवस्तु की उपलब्धता

कूट :

- (A) I, II और IV सही हैं ।
- (B) I, II और III सही हैं ।
- (C) II, III और IV सही हैं ।
- (D) I, III और IV सही हैं ।

34. निम्नलिखित में से कौन सा पंचायती राज के त्रि-तलीय सिस्टम के अधीन आता है ?

- I. ग्राम पंचायत
- II. स्व: सहायता समूह
- III. महिला मण्डल
- IV. ज़िला परिषद्

कूट :

- (A) I और IV सही हैं ।
- (B) II और III सही हैं ।
- (C) III और IV सही हैं ।
- (D) IV और II सही हैं ।

35. अभिकथन (A) : खाद्य सर्वेक्षण के लिये "24 घंटे डायट रिकॉल" पद्धति सबसे ज्यादा यथार्थ है ।

कारण (R) : "24 घंटे डायट रिकॉल" पद्धति से खाद्यान्न की बरबादी को नापा जाता है ।

कूट :

- (A) (A) सत्य है मगर (R) मिथ्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।
- (C) (A) मिथ्या है मगर (R) सत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।

36. अभिकथन (A) : खाद्य रश्मिविकिरण खाद्य-संरक्षण की प्रक्रिया हैं जिसमें खाद्य को आयनन (आइअनाइजेशन) ऊर्जा में अनावृत्त किया जाता है ।

कारण (R) : सामान्य रूप से सिलीनियम और क्रोमियम के समस्थानिक का प्रयोग होता है ।

कूट :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (C) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (D) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।

37. Assertion (A) : Regular monitoring of weight gain in infants is one of the commonest method of their health assessment.

Reason (R) : It is expected that a healthy baby should double its weight in a year.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

38. Assertion (A) : Gastric ulcers are localized erosions of the mucosal lining of the alimentary tract that comes in contact with the pancreatic juices.

Reason (R) : Highly nervous, emotional, ambitions and aggressive individuals are more prone to ulcers.

Codes :

- (A) (A) is true and (R) is false.
- (B) (A) is wrong and (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are false.
- (D) Both (A) and (R) are true.

39. Assertion (A) : In 'Theory Y', the attitude held by the manager is optimistic.

Reason (R) : He believes that employees under proper condition need to be guided and supervised.

Codes :

- (A) (A) is true but (R) is false.
- (B) (A) is false but (R) is true.
- (C) Both (A) and (R) are true.
- (D) Both (A) and (R) are false.

40. The causes of increasing social evils are :

- I. Lack of creative parenting.
- II. The concept of education for job not for life.
- III. Unhealthy mass and multimedia communication.
- IV. No emphasis is given regarding human values, civic responsibilities and learning life skills.

Codes :

- (A) I and III are correct.
- (B) II and IV are correct.
- (C) I, II and IV are correct.
- (D) All are correct.

41. Assertion (A) : Disabled children should be educated with only disabled ones.

Reason (R) : Only disabled can understand the problems and possibilities of disables.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct but (R) is wrong.
- (C) (A) is wrong but (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

42. Assertion (A) : Helping the needy, homeless, abused and street children should be made compulsory to all the government employees and business holders for the nation's progress.

Reason (R) : It is very difficult to change the attitude of the people.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are wrong.
- (C) (A) is wrong but (R) is correct.
- (D) (A) is correct but (R) is wrong.

37. **अभिकथन (A)** : शिशु के स्वास्थ्य का मूल्यांकन करने के लिए उनके वजन में वृद्धि को नियमित रूप से देखरेख करने की पद्धति सामान्य पद्धतियों में से एक है ।

कारण (R) : एक स्वस्थ शिशु का वजन एक साल में दुगुना होना अपेक्षित है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।
- (C) (A) सत्य है मगर (R) मिथ्या है ।
- (D) (A) मिथ्या है मगर (R) सत्य है ।

38. **अभिकथन (A)** : पाचन संस्था की श्लैष्मिक झिल्ली पर पैनक्रियास के रसों के कारण होने वाले स्थानीय घावों को आमाशय अल्सर कहते हैं ।

कारण (R) : अत्यधिक स्नायविक, भावनात्मक, इच्छुक व आक्रमणशील व्यक्ति अल्सर के प्रति अधिक उन्मुख होते हैं ।

कूट :

- (A) (A) सही है व (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है व (R) सही है ।
- (C) (A) व (R) दोनों गलत हैं ।
- (D) (A) व (R) दोनों सही हैं ।

39. **अभिकथन (A)** : 'सिद्धान्त वाई' में प्रबन्धक की अभिवृत्ति की मान्यता आशावादी है ।

कारण (R) : उसका मानना है कि उचित स्थिति में कार्यकर्ताओं का परिनिरीक्षण और मार्गदर्शन करना चाहिए ।

कूट :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) मिथ्या है ।
- (B) (A) मिथ्या है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों मिथ्या हैं ।

40. सामाजिक बुराइयों के बढ़ने के कारण हैं :

- I. रचनात्मक पालन पोषण की कमी
- II. जीवन के लिए शिक्षा के स्थान पर रोजगार के लिए शिक्षा की अवधारणा
- III. अस्वस्थ जन एवं बहु-माध्यम संचार
- IV. मानवीय मूल्यों, नागरिक के कर्तव्यों और जीवन कौशल सम्बन्धी शिक्षण पर बल दिया जाना ।

कूट :

- (A) I और III सही हैं ।
- (B) II और IV सही हैं ।
- (C) I, II और IV सही हैं ।
- (D) सभी सही हैं ।

41. **अभिकथन (A)** : विकलांग बच्चों को केवल विकलांग बच्चों के साथ ही शिक्षित किया जाना चाहिए ।

कारण (R) : केवल एक विकलांग ही विकलांगों की समस्याओं को समझ सकता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) सही है, (R) गलत है ।
- (C) (A) गलत है, (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

42. **अभिकथन (A)** : राष्ट्र की उन्नति के लिए प्रत्येक सरकारी कर्मचारी और व्यापारी के लिए यह अनिवार्य बना दिया जाना चाहिए कि वे जरूरतमंद, बेघर, उत्पीड़ित और निराश्रय बच्चों की सहायता करें ।

कारण (R) : लोगों की मानसिकता को बदलना बड़ा कठिन है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (C) (A) गलत है, (R) सही है ।
- (D) (A) सही है (R) गलत है ।

43. **Assertion (A)** : Dominance of the unpleasant emotions during childhood distort their outlook on life and relationship with others.

Reason (R) : As they do not try to establish warm and friendly contacts with others because of their disagreeable behaviour.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are wrong.
- (C) (A) is correct but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is correct.

44. **Assertion (A)** : Denim fabric is generally made of open end rotor yarns in both warp and weft.

Reason (R) : This method is less labour intensive and faster than conventional spinning methods however it is limited to coarser yarns.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong but (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

45. **Assertion (A)** : It is possible to dye textiles containing fibres having different dye affinity, with one solid colour using a single dye bath.

Reason (R) : Dyes having affinity for different fibre types can be used to produce one solid colour.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong and (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

46. **Assertion (A)** : General fatigue results from the stress of performing tedious and boring activities and this lacks personal satisfaction.

Reason (R) : Straneous and disliked activities when performed by workers, this may lead to fatigue and stress and hence the worker is not satisfied.

Codes :

- (A) (A) is false, but (R) is true.
- (B) (A) is true, but (R) is only partly true.
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) Both (A) and (R) are true.

47. **Assertion (A)** : Human Engineering is one of the Ergonomics is also referred to as human factors.

Reason (R) : The focus of the study is on worker fatigue.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is wrong.
- (B) (A) is wrong and (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

48. **Assertion (A)** : Extension and transfer of technology are also used interchangeably, but the two are same.

Reason (R) : Extension is an educational process, transfer of technology includes additional functions of input supply and agricultural services.

Codes :

- (A) (A) and (R) are not correct.
- (B) (A) is not correct but (R) is correct.
- (C) (A) and (R) are correct.
- (D) (A) is correct but (R) is not correct.

43. **अभिकथन (A)** : बालपन में असुखद मनोभावों की प्रबलता बच्चे का जीवन के प्रति दृष्टिकोण और उसके अन्य लोगों से सम्बन्धों को बिगाड़ देता है ।

कारण (R) : वे दूसरों के साथ स्नेहपूर्ण और मैत्रीपूर्ण सम्बन्ध बनाने का प्रयास नहीं करते क्योंकि उसका व्यवहार स्वीकृति योग्य नहीं होता ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।
- (C) (A) सही है, (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है, (R) सही है ।

44. **अभिकथन (A)** : डैनिम कपड़े को बनाते समय दोनों ताने और बाने में आमतौर पर ओपन व रोटार धागे प्रयोग में लाए जाते हैं ।

कारण (R) : यह तरीका रूढ़िगत कताई तरीकों से तीव्र है व श्रम कम लगता है लेकिन यह मोटे धागों के लिए सीमित है ।

कूट :

- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

45. **अभिकथन (A)** : ऐसे वस्त्रों जिनके तंतुओं में रंग चढ़ने की बंधुता भिन्न है, उन्हें एक ठोस रंग से एकल रंग के भिन्न टब में रंगना संभव है ।

कारण (R) : ऐसे रंगों जिनमें विभिन्न प्रकार के तंतुओं के लिए बंधुता हो, उन्हें एक ठोस रंग बनाने के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है ।

कूट :

- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

46. **अभिकथन (A)** : सामान्य थकावट क्लान्तिकर और उचाट पैदा करने वाली क्रियाओं के दबाव के कारण होती है और इसमें निजी संतुष्टि नहीं होती ।

कारण (R) : क्लान्तिकर तथा अरुचिकर क्रियाएँ जिन्हें श्रमिक करता हैं तो इससे उसे थकावट और दबाव होता है, फलस्वरूप श्रमिक सन्तुष्ट नहीं होता है ।

कूट :

- (A) (A) गलत है पर (R) सही है ।
- (B) (A) सही है पर (R) थोड़ा सही है ।
- (C) (A) सही है पर (R) गलत है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

47. **अभिकथन (A)** : मानवीय इंजीनियरिंग एक से एरगोनामिक्स है जिसे मानवीय कारण भी कहा जाता है ।

कारण (R) : अध्ययन का केंद्र कर्मों की थकावट पर है ।

कूट :

- (A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (B) (A) गलत है और (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

48. **अभिकथन (A)** : प्रौद्योगिकी का विस्तार एवं परिवर्तन को भी अदल बदल कर प्रयुक्त किया जाता है परन्तु दोनों एक समान हैं ।

कारण (R) : विस्तार एक शैक्षिक प्रक्रिया है, प्रौद्योगिकी के परिवर्तन में निविष्टि सप्लाय के अतिरिक्त कार्य और कृषि सेवाएँ सम्मिलित हैं ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं ।
- (B) (A) सही नहीं है, (R) सही है ।
- (C) (A) और (R) सही हैं ।
- (D) (A) सही है, (R) सही नहीं है ।

49. Assertion (A) : Entrepreneurs are born and not made.

Reason (R) : Entrepreneurs are also made by the financial and promotional support given by the government.

Codes :

- (A) (A) is correct, (R) is wrong.
- (B) Both (A) and (R) are wrong.
- (C) (A) is not correct, (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are correct.

50. Arrange the following foods in descending order according to Vitamin C content of foods :

- I. Egg
- II. Dates
- III. Amla
- IV. Spinach
- V. Apple

Codes :

- (A) I, II, III, IV, V
- (B) V, III, I, II, IV
- (C) II, IV, V, III, I
- (D) III, IV, V, II, I

51. Give the sequential order of the stage of development of Atherosclerotic lesions :

- I. Fatty streaks
- II. Formation of connective tissue cells with fat and cholesterol.
- III. Thickening of intimal layers
- IV. Plaque formation
- V. Atheroma formation
- VI. Ulceration
- VII. Thrombosis

Codes :

- (A) III, IV, II, V, I, VI, VII
- (B) II, I, IV, III, VII, VI, V
- (C) I, II, III, VII, IV, V, VI
- (D) II, III, I, IV, V, VI, VII

52. Give the correct sequence of a purchasing procedure used in a food service unit.

- I. Selection of source
- II. Writing specification
- III. Requiring the Market price
- IV. Checking Invoice
- V. Placing order
- VI. Maintaining record
- VII. Recognition of needs

Codes :

- (A) VII, II, I, III, V, IV, VI
- (B) II, VII, I, III, IV, V, VI
- (C) IV, V, III, II, I, VII, VI
- (D) IV, V, III, VII, I, II, VI

53. Write the correct sequence of mentally challenged children considering their IQ level :

- I. Moron
- II. Gifted
- III. TMR
- IV. EMR
- V. Genius

Codes :

- (A) V, II, III, IV, I
- (B) II, IV, V, III, I
- (C) I, III, IV, II, V
- (D) IV, I, III, V, II

54. Write the sequential order of the development of play among children.

- I. Parallel play
- II. Associative play
- III. Solitary play
- IV. Group play
- V. Co-operative play

Codes :

- (A) V, I, IV, II, III
- (B) III, IV, I, II, V
- (C) II, III, V, I, IV
- (D) III, I, II, IV, V

49. **अभिकथन (A)** : उद्यमी जन्मजात होते हैं, बनाये नहीं जाते ।

कारण (R) : सरकारों द्वारा दी गई वित्तीय एवं प्रोत्साहनात्मक सहायता से उद्यमी बनते हैं ।

कूट :

- (A) (A) सही है, (R) गलत है ।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत है ।
- (C) (A) सही नहीं है, (R) सही है ।
- (D) (A) और (R) सही हैं ।

50. निम्न खाद्यान्नों को विटामिन सी की मात्रा के अनुसार घटते क्रम में आयोजित करें :

- I. अंडा
- II. खजूर
- III. आँवला
- IV. पालक
- V. सेब

कूट :

- (A) I, II, III, IV, V
- (B) V, III, I, II, IV
- (C) II, IV, V, III, I
- (D) III, IV, V, II, I

51. एथीरोस्क्लेरोसिस के घावों के विकसित होने वाली अवस्था को सही क्रम में दीजिये :

- I. वसीय स्ट्रीक्स
- II. वसा व कोलेस्टेरॉल के साथ संयोजक तन्तु का बनना
- III. आंतरक सतह का मोटा होना
- IV. फ्लैग बनना
- V. ऐथेरोमा बनना
- VI. घाव बनना
- VII. थ्रोम्बोसिस

कूट :

- (A) III, IV, II, V, I, VI, VII
- (B) II, I, IV, III, VII, VI, V
- (C) I, II, III, VII, IV, V, VI
- (D) II, III, I, IV, V, VI, VII

52. भोजन परोसन इकाई के क्रम की प्रक्रिया का सही अनुक्रम बताइए :

- I. स्रोत का चुनाव
- II. विशिष्ट विवरण लिखना
- III. बाज़ार में कीमत पता लगाना
- IV. बीजक जाँचना
- V. ऑर्डर देना
- VI. अभिलेखा अनुरक्षण
- VII. आवश्यकता की पहचान

कूट :

- (A) VII, II, I, III, V, IV, VI
- (B) II, VII, I, III, IV, V, VI
- (C) IV, V, III, II, I, VII, VI
- (D) IV, V, III, VII, I, II, VI

53. मानसिक चुनौती वाले बच्चों के बुद्धि-लब्धि स्तर को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित को सही क्रम में रखिए :

- I. मंदबुद्धि
- II. प्रतिभाशाली
- III. टी एम आर
- IV. ई एम आर
- V. मेधावी

कूट :

- (A) V, II, III, IV, I
- (B) II, IV, V, III, I
- (C) I, III, IV, II, V
- (D) IV, I, III, V, II

54. बच्चों में खेल के विकास के अनुवर्ती क्रम को लिखिए ।

- I. समानान्तर खेल
- II. सहचारिता खेल
- III. एकल खेल
- IV. समूह खेल
- V. सहकारिता खेल

कूट :

- (A) V, I, IV, II, III
- (B) III, IV, I, II, V
- (C) II, III, V, I, IV
- (D) III, I, II, IV, V

55. What is the sequence in Fashion Merchandising ?

- I. Awareness of market trends and fashion forecast.
- II. Sampling
- III. Knowledge and sourcing of fabrics and trims
- IV. Selling
- V. Negotiation with Vendors

Codes :

- (A) I, III, V, II, IV (B) II, I, III, V, IV
(C) V, I, II, III, IV (D) I, III, V, IV, II

56. Give the correct sequence for preparation of woollen fabric

- I. Crabbing
- II. Bleaching
- III. Carbonizing
- IV. Fulling

Codes :

- (A) III, II, I, IV (B) I, III, IV, II
(C) II, IV, III, I (D) IV, I, II, III

57. Write in correct sequence :

- I. Planning
- II. Feedback
- III. Organization
- IV. Implementation

Codes :

- (A) I, II, III, IV (B) IV, III, II, I
(C) III, IV, II, I (D) I, IV, III, II

58. Arrange guides of storage in sequence :

- I. Place frequently used items first
- II. Provide sufficient clearance
- III. Store unlike items
- IV. Sort items according to functions
- V. Stack items having same dimensions.

Codes :

- (A) I, IV, III, II, V (B) V, III, I, IV, II
(C) IV, III, V, II, I (D) II, III, IV, I, V

59. Arrange in correct sequence the steps to be adopted in the evaluation of extension programme :

- I. Objective
- II. Sampling
- III. Collection of information
- IV. Analysis of data
- V. Look for significant changes
- VI. Report writing

Codes :

- (A) VI, I, III, II, V, IV
(B) II, III, IV, V, I, VI
(C) III, II, I, IV, VI, V
(D) I, II, III, IV, V, VI

60. Arrange in correct sequence the year-wise imitation of important systems of extension in India.

- I. Community Development Block
- II. Democratic Decentralization
- III. Community Development Programme
- IV. National Extension Service

Codes :

- (A) I, IV, III, II
(B) II, III, I, IV
(C) III, IV, I, II
(D) IV, I, III, II

61. Arrange in correct sequence the steps to be followed for self employment :

- I. Draft a business plan
- II. Analysis the business
- III. Personal evaluation
- IV. Make it legal
- V. Set up shop
- VI. Get financed
- VII. Trial and Error

Codes :

- (A) I, II, III, V, VI, IV, VII
(B) III, II, IV, I, VI, V, VII
(C) II, I, V, IV, VI, III, VII
(D) III, VI, IV, I, II, V, VII

55. फैशन मरचैनडाइसिंग का क्रम क्या है ?
- I. बाज़ारी झुकाव व फैशन अनुमान की सजगता
 - II. नमूने बनाना
 - III. कपड़ों और ट्रिम की जानकारी व स्रोत
 - IV. बेचना
 - V. विक्रेता से मोल भाव करना
- कूट :**
- (A) I, III, V, II, IV (B) II, I, III, V, IV
(C) V, I, II, III, IV (D) I, III, V, IV, II
56. ऊनी कपड़े तैयार करने का सही क्रम दीजिए :
- I. क्रेबिंग
 - II. ब्लिचिंग
 - III. कारबोनाइजिंग
 - IV. फुलिंग
- कूट :**
- (A) III, II, I, IV (B) I, III, IV, II
(C) II, IV, III, I (D) IV, I, II, III
57. सही क्रम दीजिए :
- I. योजना
 - II. फीडबैक
 - III. संगठन
 - IV. कार्यान्वयन
- कूट :**
- (A) I, II, III, IV (B) IV, III, II, I
(C) III, IV, II, I (D) I, IV, III, II
58. भण्डारण के दिशा-निर्देशों को सही क्रम दीजिए :
- I. उन मदों को सर्वप्रथम रखें जो बारंबार प्रयुक्त होते हैं ।
 - II. दो के बीच में जगह देना ।
 - III. असमान मदों का भण्डारण ।
 - IV. कार्यानुसार मदों की छंटाई ।
 - V. समान माप वाले मदों को रखना ।
- कूट :**
- (A) I, IV, III, II, V (B) V, III, I, IV, II
(C) IV, III, V, II, I (D) II, III, IV, I, V

59. विस्तार कार्यक्रम के मूल्यांकन में अपनाये जाने वाले चरणों के सही क्रम का चयन कीजिए :
- I. ध्येय
 - II. सैम्पलिंग
 - III. सूचना संग्रह
 - IV. सामग्री का विश्लेषण
 - V. महत्त्वपूर्ण परिवर्तनों को ढूँढना
 - VI. रिपोर्ट लेखन
- कूट :**
- (A) VI, I, III, II, V, IV
(B) II, III, IV, V, I, VI
(C) III, II, I, IV, VI, V
(D) I, II, III, IV, V, VI
60. भारत में विस्तार के महत्त्वपूर्ण सिस्टमों के सूत्रपात को कालक्रमानुसार क्रमबद्ध कीजिए ।
- I. सामुदायिक विकास खण्ड
 - II. प्रजातंत्रीय विकेन्द्रीकरण
 - III. सामुदायिक विकास कार्यक्रम
 - IV. राष्ट्रीय विस्तार सेवा
- कूट :**
- (A) I, IV, III, II
(B) II, III, I, IV
(C) III, IV, I, II
(D) IV, I, III, II
61. स्व: रोजगार के सोपानों को क्रमबद्ध कीजिए :
- I. एक व्यवसाय योजना बनाएँ
 - II. व्यापार का विश्लेषण करें
 - III. निजी मूल्यांकन करें
 - IV. विधि अनुसार
 - V. दुकान की स्थापना
 - VI. वित्त प्रबन्ध हासिल करें
 - VII. प्रयास और भूल व्यवहार
- कूट :**
- (A) I, II, III, V, VI, IV, VII
(B) III, II, IV, I, VI, V, VII
(C) II, I, V, IV, VI, III, VII
(D) III, VI, IV, I, II, V, VII

62. Match the properties of egg given in List – I with the food items given in List – II :

List – I (Properties of egg)	List – II (Food items)
a. Interfering	i. Custard
b. Coating	ii. Mayonnaise
c. Clarifying	iii. Cake
d. Emulsifying	iv. Cutlet
e. Thickening	v. Clear soup
f. Leavening	vi. Ice cream
	vii. Short crust pastry

Codes :

	a	b	c	d	e	f
(A)	vi	iv	v	ii	i	iii
(B)	i	ii	v	iv	vi	vii
(C)	iii	ii	i	v	vi	iv
(D)	vii	v	iv	ii	iii	i

63. Match the spices in List – I with its sources in List – II :

List – I	List – II
a. Asafoetida	i. Flower bud
b. Saffron	ii. Lentil
c. Clove	iii. Gum resin
d. Mace	iv. Fragrant stigma
e. Turmeric	v. Aromatic root
f. Fenugreek	vi. Orange fleshy cover
	vii. Bark

Codes :

	a	b	c	d	e	f
(A)	i	ii	iii	vi	v	iv
(B)	iii	iv	i	vi	v	ii
(C)	i	vi	ii	v	iv	iii
(D)	ii	v	vi	vii	i	iii

64. Match the hormones in List – I with diseases in List – II :

List – I (Hormones)	List – II (Diseases)
a. Insulin	i. Goitre
b. TSH	ii. Hypertension
c. Renin Angiotensin	iii. Cushing Syndrome
d. Cortisol	iv. Diabetes
	v. Gout

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	v
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	v	iv	ii	iii

65. Match the following equipments in List – I with areas in food service units in List – II

List – I (Equipments)	List – II (Food service units)
a. Weighing balance	i. Cold store
b. Food trolley	ii. Preparation
c. Food processor	iii. Store room (dry)
d. Salamander	iv. Pantry
e. Steam cooker	v. Production
	vi. Service counter

Codes :

	a	b	c	d	e
(A)	i	iii	iv	ii	v
(B)	ii	i	iii	vi	v
(C)	iv	ii	i	iii	vi
(D)	iii	vi	ii	iv	v

62. सूची – I में दिये अण्डे के गुणों को सूची – II के खाद्य पदार्थ से सुमेलित करें :

सूची – I (अण्डे के गुण)	सूची – II (खाद्य पदार्थ)
a. बाधा डालना	i. कस्टर्ड
b. लेप करना	ii. मेओनेज़
c. निर्मलीकरण	iii. केक
d. पायसीकरण	iv. कटलेट
e. गाढ़ा करना	v. पारदर्शी सूप
f. खमीर उठाना	vi. आइसक्रीम
	vii. शार्ट क्रस्ट पेस्टरी

कूट :

	a	b	c	d	e	f
(A)	vi	iv	v	ii	i	iii
(B)	i	ii	v	iv	vi	vii
(C)	iii	ii	i	v	vi	iv
(D)	vii	v	iv	ii	iii	i

63. सूची – I में दिये मसाले को सूची – II में दिए उनके स्रोत से सुमेलित करें :

सूची – I	सूची – II
a. हींग	i. फूल की कली
b. केसर	ii. मसूर दाल
c. लौंग	iii. गोंद राल
d. जावत्री	iv. सुगन्धित पराग
e. हल्दी	v. सुरभित जड़
f. मेथी दाना	vi. गूदादार नारंगी छिलका
	vii. छाल

कूट :

	a	b	c	d	e	f
(A)	i	ii	iii	vi	v	iv
(B)	iii	iv	i	vi	v	ii
(C)	i	vi	ii	v	iv	iii
(D)	ii	v	vi	vii	i	iii

64. सूची – I के हारमोन को सूची – II की बिमारियों से मिलाइये :

सूची – I (हारमोन)	सूची – II (बीमारियाँ)
a. इन्सुलिन	i. गायटर
b. TSH	ii. हाइपरटेन्शन
c. रेनिन	iii. कुशिंग सिन्ड्रोम
	एंजिओटेनसिन
d. कार्टीसोल	iv. मधुमेह
	v. गॉउट

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iii	iv	i	v
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	v	iv	ii	iii

65. सूची – I में दिये उपकरणों को सूची – II के साथ परोसन इकाई से मिलान करें :

सूची – I (उपकरण)	सूची – II (खाद्य परोसन इकाई)
a. तराजू	i. शीत भण्डार
b. खाद्य ट्रॉली	ii. तैयारी
c. फूड प्रोसेसर	iii. भंडार गृह
d. सेलामेन्डर	iv. पैन्ट्री
e. भाप का कुकर	v. उत्पादन
	vi. वितरण काउन्टर

कूट :

	a	b	c	d	e
(A)	i	iii	iv	ii	v
(B)	ii	i	iii	vi	v
(C)	iv	ii	i	iii	vi
(D)	iii	vi	ii	iv	v

66. Match the foods in List – I with additives in List – II :

List – I

- a. Butter
b. Cake
c. Oil
d. Rose syrup
e. Orange squash

List – II

- i. BHA
ii. Sodium Benzoate
iii. Baking powder
iv. Annatto
v. MSG
vi. Cochineal

Codes :

- | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d | e |
| (A) | i | ii | iv | iii | v |
| (B) | ii | i | iii | v | iv |
| (C) | iv | iii | v | vi | i |
| (D) | iv | iii | i | vi | ii |

67. Match List – I correctly with List – II :

List – I

- a. Anorexia nervosa
b. Dementia
c. Addiction
d. Pragmatism

List – II

- i. Learning by doing
ii. Eating disorder
iii. Psychological dependence
iv. Neurological disorder
v. Emotional imbalance

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | v | ii | iii | iv |
| (B) | iv | ii | i | iii |
| (C) | iii | iv | ii | v |
| (D) | ii | iv | i | iii |

68. Match the List – I correctly with List – II :

List – I

- a. Froebel
b. McMillan sisters
c. Science experience
d. Story telling

List – II

- i. Germination
ii. Puppet show
iii. Nursery school
iv. Father of Kindergarten
v. Field visit

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | v | iii | iv | ii |
| (B) | iv | iii | i | ii |
| (C) | ii | iii | i | iv |
| (D) | iii | ii | iv | v |

69. Match the fabrics given in List – I with their weaves given in List – II :

List – I

- a. Huckaback
b. Dotted Swiss
c. Hopsacking
d. Gaberdine
e. Gauze

List – II

- i. Surface figure weave
ii. Basket weave
iii. Twill weave
iv. Leno weave
v. Dobby weave

Codes :

- | | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d | e |
| (A) | v | i | ii | iii | iv |
| (B) | i | ii | iii | iv | v |
| (C) | iv | iii | i | v | ii |
| (D) | ii | iv | v | i | iii |

70. Match the dyes in List – I with characteristics given in List – II :

List – I

- a. Vat dyes
b. Reactive dyes
c. Direct dyes
d. Disperse dyes

List – II

- i. Forms a co-valent bond with fibres
ii. Non-ionic in nature used for synthetic fibres
iii. Carboxylic group
iv. Anionic in nature with poor wash fastness

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | ii | iii | i | iv |
| (B) | iii | i | iv | ii |
| (C) | i | iv | iii | ii |
| (D) | iv | iii | ii | i |

71. Match the equipments from List – I to their principles of work from List – II :

List – I

(Equipments)

- a. Microwave
b. Refrigerator
c. Washing machine
d. Vacuum cleaner

List – II

(Principles of work)

- i. Agitation & Centrifugation
ii. Suction
iii. Radiation
iv. Condensation
v. Convection

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | i | iii | ii | iv |
| (C) | iii | iv | i | ii |
| (D) | ii | iii | iv | v |

66. सूची – I में दिये गये खाद्यों को सूची – II के संयोज्य से सुमेलित करें :

सूची – I

- a. मक्खन
b. केक
c. तेल
d. गुलाब चाशनी
e. संतरे का स्क्वेश

सूची – II

- i. बी एच ए
ii. सोडियम बेन्ज़ोएट
iii. बेकिंग सोडा
iv. ऐन्नेटो
v. एम एस जी
vi. कोच्चीनील

कूट :

- | | a | b | c | d | e |
|-----|----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | ii | iv | iii | v |
| (B) | ii | i | iii | v | iv |
| (C) | iv | iii | v | vi | i |
| (D) | iv | iii | i | vi | ii |

67. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

- a. अनोरेक्सिया नरवोसा
b. चित् विक्षेप
c. लत
d. फलवाद

सूची – II

- i. करते हुए सीखना
ii. खाने में व्यतिक्रम
iii. मनोवैज्ञानिक निर्भरता
iv. तांत्रिका व्यतिक्रम
v. मनोभाव असन्तुलन

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|----|-----|-----|
| (A) | v | ii | iii | iv |
| (B) | iv | ii | i | iii |
| (C) | iii | iv | ii | v |
| (D) | ii | iv | i | iii |

68. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

- a. फरोबेल
b. मैकमिलन सिस्टर्स
c. विज्ञान अनुभव
d. कहानी सुनाना

सूची – II

- i. अंकुरण
ii. कठपुतली का तमाशा
iii. नर्सरी स्कूल
iv. किंडरगार्टन के जनक
v. क्षेत्र का दौरा

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | v | iii | iv | ii |
| (B) | iv | iii | i | ii |
| (C) | ii | iii | i | iv |
| (D) | iii | ii | iv | v |

69. सूची – I में दिए कपड़ों का सूची – II में दी गई उनकी बुनाई से मिलान कीजिए :

सूची – I

- a. हक्काबैक
b. डौटेड स्वीस
c. हौपसैकिंग
d. गैबरडीन
e. गॉज़

सूची – II

- i. सरफेस फिगर बुनाई
ii. बास्केट बुनाई
iii. टुविल बुनाई
iv. लीनो बुनाई
v. डोबी बुनाई

कूट :

- | | a | b | c | d | e |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | v | i | ii | iii | iv |
| (B) | i | ii | iii | iv | v |
| (C) | iv | iii | i | v | ii |
| (D) | ii | iv | v | i | iii |

70. सूची – I में दिए गए रंजक का सूची – II में दी गई विशेषताओं से मिलान कीजिए :

सूची – I

- a. वैट रंजक
b. रिएक्टिव रंजक
c. डाइरेक्ट रंजक
d. डिस्पर्स रंजक

सूची – II

- i. तन्तु के साथ को-वैलेन्ट बांड बनाता है ।
ii. स्वभाव में नौन-आयोनिक संश्लिष्ट तंतु में इस्तेमाल
iii. कारबोक्सलिक समूह
iv. स्वभाव में ऋण आयनिक खराब धुलाई की दृढ़ता

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | ii | iii | i | iv |
| (B) | iii | i | iv | ii |
| (C) | i | iv | iii | ii |
| (D) | iv | iii | ii | i |

71. सूची – I में दिये संयंत्रों को सूची – II में दिये गए उनके सिद्धान्तों को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

(संयंत्र)

- a. माइक्रोवेव
b. रेफ्रिजरेटर
c. वाशिंग मशीन
d. वेक्युम क्लीनर

सूची – II

(कार्य करने का सिद्धान्त)

- i. प्रक्षोभन और अपकेंद्रीकरण
ii. चूषण
iii. विकिरण
iv. संघनन
v. संवहन

कूट :

- | | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (A) | iv | i | ii | iii |
| (B) | i | iii | ii | iv |
| (C) | iii | iv | i | ii |
| (D) | ii | iii | iv | v |

72. Match the details of list of items in List-I with List – II

List – I		List – II	
a. One wall kitchen	i.	Two major appliance one and third on adjacent wall	
b. Parallel wall kitchen	ii.	Two major kitchen appliances one and third on opposite wall	
c. “L” shaped kitchen	iii.	Sink, refrigerator, range on one wall	
d. “V” shaped kitchen	iv.	One major appliance on each of three adjacent walls	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	iii	iv	i	ii

73. Match the items given in List – I with List – II

List – I		List – II	
a. Indira Awaas Yojana	i.	Sanitation	
b. Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana	ii.	Women and child welfare	
c. Integrated women sanitary complex	iii.	Road connectivity	
d. Integrated child Development Services	iv.	Shelter	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	i	ii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	ii	i	iv	iii

74. Match the nature of projection given in List – I with its projections in List – II

List – I		List – II	
a. Direct projection	i.	Opaque projector	
b. Indirect projection	ii.	Television	
c. Reflective projection	iii.	Cinema projector	
d. Non-projected	iv.	Over head projector	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	iii	i	iv

75. Match the organizations given in List – I with their roles given in List – II

List – I		List – II	
a. Mobile cretches	i.	Regulation	
b. IWS	ii.	Research	
c. ICAR	iii.	Culture	
d. UNESCO	iv.	Exports	
	v.	Child’s health	

Codes :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	v	iii	ii
(C)	v	iv	ii	iii
(D)	ii	iii	iv	i

72. सूची – I में प्रदत्त विवरणों का सूची – II से सहसम्बन्ध स्थापित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------|---|
| a. एकल दीवार रसोई | i. दो मुख्य उपकरण, प्रथम और तृतीय साथ की दीवार पर |
| b. समानान्तर दीवार रसोई | ii. दो मुख्य रसोई उपकरण, प्रथम और तृतीय सामने की दीवार पर |
| c. “एल” आकार की रसोई | iii. सिंक, फ्रिज रेंज एक दीवार पर |
| d. “वी” आकार की रसोई | iv. एक मुख्य उपकरण, प्रत्येक को साथ की तीन दीवारों पर । |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iv | iii |
| (B) | iii | ii | i | iv |
| (C) | iv | i | ii | iii |
| (D) | iii | iv | i | ii |

73. सूची – I की मदों को सूची – II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| a. इंदिरा आवास योजना | i. स्वच्छता |
| b. प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना | ii. महिला एवं बाल कल्याण |
| c. समेकित महिला स्वच्छता संश्लिष्ट | iii. सड़क सम्पर्कता |
| d. समेकित बाल विकास सेवाएँ | iv. आश्रय |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | i | ii | iv |
| (B) | iv | iii | i | ii |
| (C) | iv | iii | ii | i |
| (D) | ii | i | iv | iii |

74. सूची – I में प्रक्षेपण की प्रकृति और सूची – II में प्रदत्त प्रक्षेपकों को सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. प्रत्यक्ष प्रक्षेपण | i. अपारदर्शी प्रक्षेपक |
| b. अप्रत्यक्ष प्रक्षेपण | ii. टेलीविज़न |
| c. परावर्तन प्रक्षेपण | iii. सिनेमा प्रक्षेपक |
| d. गैर-प्रक्षेपित | iv. ओवरहेड प्रक्षेपक |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iii | iv | i | ii |
| (B) | iv | i | ii | iii |
| (C) | iii | i | iv | ii |
| (D) | ii | iii | i | iv |

75. सूची – I में दिए संगठनों को सूची – II में उन संगठनों के कार्यों से सुमेलित कीजिए :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| a. मोबाइल क्रेच | i. विनियम |
| b. आई डब्ल्यू एस | ii. अनुसंधान |
| c. आई सी ए आर | iii. संस्कृति |
| d. यूनेस्को (यू एन ई एस सी ओ) | iv. निर्यात |
| | v. बाल स्वास्थ्य |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|
| | a | b | c | d |
| (A) | i | ii | iii | iv |
| (B) | iv | v | iii | ii |
| (C) | v | iv | ii | iii |
| (D) | ii | iii | iv | i |

Space For Rough Work