

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

Answer Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

**D—9206**

**PAPER—II**

**Test Booklet No.**

**HUMAN RIGHTS AND**

**Time : 1¼ hours]**

**DUTIES**

**[Maximum Marks : 100**

**Number of Pages in this Booklet : 24**

**Number of Questions in this Booklet : 50**

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि वे पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उज्जर-पत्रक पर अंकित करें और उज्जर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उज्जर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उज्जर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उज्जर है।
- प्रश्नों के उज्जर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उज्जर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उज्जर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उज्जर चिह्नंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उज्जर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उज्जर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उज्जर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## HUMAN RIGHTS AND DUTIES

### PAPER—II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Who among the following is a social reformer from South India ?  
(A) Dr. B.R. Ambedkar (B) Anna Dorai  
(C) Sree Narayana Guru (D) A.K. Gopalan
2. With which of the following theorists, the concept of 'critical theory' is associated ?  
(A) Karl Marx (B) Antonio Gramsci  
(C) Rosa Luxemburg (D) Haebermas
3. Who among the following can be considered as an anarchist ?  
(A) Ruskin (B) Thoreau (C) Tolstoy (D) Gandhiji
4. The year in which Magna Carta was signed :  
(A) 1215 (B) 1216 (C) 1214 (D) 1212
5. Who among the following theorists spoke about the concept of Hegemony ?  
(A) K. Marx (B) John Locke  
(C) Antonio Gramsci (D) J.S. Mill
6. With which of the following, The Convention on Biological Diversity (1993) is associated :  
(A) The idea that states have sovereign right over their natural resources.  
(B) Diversity of Biological Resources  
(C) Indigenous people's right over traditional knowledge  
(D) Piracy and biological inventions
7. The definition, "those who have fled or are outside their country of origin because of a well founded fear of being persecuted for reasons of their race, religion, nationality, membership of a particular social group or political opinion, and who are unable or unwilling to return", is related to :  
(A) Ethnic minorities (B) Immigrants  
(C) Refugees (D) Prisoners of War
8. The date on which the 'Convention on Elimination of All Forms of Discrimination Against Women' was adopted by the UN General Assembly was :  
(A) 18 December 1979 (B) 3 September 1980  
(C) 10 December 1979 (D) 11 January 1989

## मानव अधिकार एवं कर्तव्य

### प्रश्न-पत्र—II

**नोट :** इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- नीचे लिखे व्यक्तियों में कौन समाज सुधारक दक्षिण भारत का है ?  
(A) डॉ. भीमराव अंबेडकर (B) अन्ना दोराई  
(C) श्री नारायण गुर्वे (D) ए.के. गोपालन
- निम्नलिखित विचारकों में किसके नाम के साथ 'क्रिटिकल थ्योरी' जुड़ी है ?  
(A) कार्ल मार्क्स (B) अन्टोनियो ग्राज़्शी (C) रोजा लक्समबर्ग (D) हैबरमास
- निम्नलिखित में किसे अराजकतावादी माना जाता है ?  
(A) रस्किन (B) थोरो (C) टॉल्स्टाय (D) गाँधीजी
- मैग्ना कर्टा \_\_\_\_\_ में हस्ताक्षरित हुआ।  
(A) 1215 (B) 1216 (C) 1214 (D) 1212
- नीचे विचारकों में प्राधान्य (हेजीमोनी) की अवधारणा के बारे में कहा :  
(A) कार्ल मार्क्स (B) जॉन लॉक (C) अन्टोनियो ग्राज़्शी (D) जे.एस. मिल
- जैव विविधता (1993) का सम्मेलन निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़ा है ?  
(A) यह विचार कि, राज्यों का अपने प्राकृतिक संसाधनों के ऊपर संप्रभुतापूर्ण अधिकार है।  
(B) जैव संसाधनों की विविधता।  
(C) भूमिज (इंडिजीनस) लोगों का पारंपरिक ज्ञान पर अधिकार।  
(D) दस्युता (पायरेसी) एवं जैव अविष्कार।
- “जो अपनी धर्म, राष्ट्रियता, किसी विशेष सामाजिक वर्ग, राजनैतिक विचारधारा की सदस्यता के कारण अपने देश लौटने के लिए अक्षम है या राजी नहीं है और जो अपने जन्म से देश से बाहर चले गये एक पक्के डर के कारण”— यह परिभाषा किसके साथ जुड़ी है ?  
(A) नृजातीय (एथनिक) अल्पसंख्यक (B) आंत्रजक  
(C) शरणार्थी (D) युद्धबंदी
- संयुक्त राष्ट्र की महासभा द्वारा किस तारीख को महिलाओं के विरुद्ध भेदभाव उन्मूलन संबंधी सम्मेलन में पारित किया गया ?  
(A) 18 दिसम्बर 1979 (B) 3 सितम्बर 1980  
(C) 10 दिसम्बर 1979 (D) 11 जनवरी 1989

9. To which of the organ, complaints about individual cases of human rights violations are directed :
- (A) Human Rights Committee set up under the International Covenant on Civil and Political Rights  
 (B) UN Commission on Human Rights  
 (C) International Court of Justice  
 (D) Commission on Human Rights
10. Which of the following Human Rights Organization is associated with the proverb : 'Better to light a candle than curse the darkness' ?
- (A) The Anti-Slavery Society for the Protection of Human Rights  
 (B) Anti-Apartheid Movement  
 (C) Helsinki Watch  
 (D) Amnesty International
11. Which among the following writers is associated with the work, 'Holy Family' ?
- (A) Marx                      (B) Engels                      (C) Hegel                      (D) Green
12. Which one of the following articles of the Indian Constitution recognizes the concept of 'adult franchise' ?
- (A) Article 326              (B) Article 19              (C) Article 14              (D) Article 321
13. Right to Free Legal Aid is contained in which of the following articles of the Indian Constitution ?
- (A) Article 39              (B) Article 38              (C) Article 19A              (D) Article 39A
14. 'Soft State' means :
- (A) A state which strictly enforces its laws  
 (B) A state which is incapable of enforcing its legislations  
 (C) A state which caters to the welfare of its people  
 (D) A state which is repressive
15. 'Agenda 21' is associated with :
- (A) International Labour Standards      (B) Political rights of indigenous people  
 (C) Intellectual Property Right              (D) Voting Right
16. Unlike subjecthood, citizenship rests on :
- (A) Rights                      (B) Obedience                      (C) Duties                      (D) Law
17. The authority to issue writs for the enforcement of Fundamental Rights in India :
- (A) All the Courts in India                      (B) The Parliament  
 (C) The Supreme Court and High Courts      (D) The President of India

9. मानवाधिकारों के उल्लंघन की शिकायत (संयुक्त राष्ट्र संघ) के किस अंग को की जाती है ?  
 (A) मानवाधिकार समिति सिविल और राजनैतिक अधिकारों की अंतर्राष्ट्रीय प्रसविदा (कावेनेंट) के अंतर्गत स्थापित।  
 (B) मानवाधिकारों पर यू.एन. कमीशन।  
 (C) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय (कोर्ट ऑफ जस्टिस)।  
 (D) मानवाधिकार कमीशन।
10. मानवाधिकार संगठन का कौन सा संगठन निम्नलिखित कहावत से जुड़ा है ?  
 अंधेरे को कोसने से भला एक मोमबत्ती जलाना।  
 (A) मानवाधिकारों के संरक्षण के लिये दासता विरोधी आंदोलन। (B) रंगभेद विरोधी आंदोलन।  
 (C) हेलसिंकी वाच। (D) अज़नेस्टी इन्टरनेशनल।
11. नीचे लिखे लेखकों में 'होली फेमिली' के साथ कौन लेखक जुड़ा है ?  
 (A) मार्क्स (B) एंजिल्स (C) हेगेल (D) ग्रीन
12. भारतीय संविधान की कौन सी धारा बालिग मताधिकार की अवधारणा को मान्यता देती है ?  
 (A) धारा 326 (B) धारा 19 (C) धारा 14 (D) धारा 321
13. भारतीय संविधान की किस धारा में निशुल्क कानूनी सहायता का प्राविधान है ?  
 (A) धारा 39 (B) धारा 38 (C) धारा 19 A (D) धारा 39 A
14. 'सॉज्ट स्टेट' का अर्थ है :  
 (A) वह राज्य जो नियमों का सज्जी से प्रवर्तन करता है।  
 (B) वह राज्य जो अपने नियमों को प्रवर्तन करने में असमर्थ है।  
 (C) ऐसा राज्य जो अपने लोगों के कल्याण के लिए कार्य करता है।  
 (D) जो राज्य उत्पीड़न करता है।
15. एजेन्डा 21 का संबंध \_\_\_\_\_ से है।  
 (A) अंतर्राष्ट्रीय श्रम मानक। (B) भूमिज (इंडिजीनस) लोगों के अधिकार।  
 (C) बौद्धिक संपदा अधिकार। (D) मतदान का अधिकार।
16. 'प्रजात्व' (सज़्जटहुड) के विपरीत 'नागरिकता' आधारित है :  
 (A) अधिकारों पर (B) आज्ञाकारिता पर (C) कर्तव्यों पर (D) कानून पर
17. भारत में मूलभूत अधिकारों के प्रवर्तन के लिये रिट जारी करने का अधिकार :  
 (A) भारत के सभी न्यायालयों को है। (B) संसद को है।  
 (C) सुप्रीम कोर्ट और हाइकोर्ट को है। (D) भारत के राष्ट्रपति को है।

18. Which of the following is not a peasant movement ?  
 (A) Telengana Insurrection (B) Chipko Movement  
 (C) Naxal Bari Movement (D) Appiko Movement
19. The Non-Governmental organizations are known as :  
 (A) State actors (B) Non-state actors  
 (C) Regimes (D) Political groups

*In question numbers 20 to 29 examine whether the statements given are correct and related to each other, with the help of codes attached.*

20. **Assertion (A)** : "Preventive detention" is very much included in the chapter on Fundamental Rights of the Indian Constitution.

**Reason (R)** : Preventive detention is definitely a Fundamental Right of the State against individuals.

*Codes :*

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true but (R) is false  
 (D) (A) is false but (R) is true
21. **Assertion (A)** : In the Keshavananda Bharati v. State of Kerala (1973) case, the Supreme Court reviewed the decision of the Golak Nath Case.
- Reason (R)** : Ten of the 13 Judges held that Article 368 itself contained the power to amend the Constitution and that 'Law in Article 13 (2) did not include Constitutional amendments under Article 368.

*Codes :*

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true but (R) is false  
 (D) (A) is false but (R) is true
22. **Assertion (A)** : The Naxalite movement is an armed struggle of the poor peasantry against the landlords.
- Reason (R)** : The Naxalite movement was born in the Naxalbari Village of Darjeeling District.

*Codes :*

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
 (C) (A) is true but (R) is false  
 (D) (A) is false but (R) is true

18. निम्नलिखित में से कौन सा कृषक आंदोलन नहीं है ?

- (A) तेलंगाना आंदोलन (B) चिपको आंदोलन  
(C) नज़सलबाड़ी आंदोलन (D) अण्णिको आंदोलन

19. गैर सरकारी संगठनों को कहते हैं :

- (A) स्टेट ऐजेंट्स (B) नॉन स्टेट ऐजेंट्स (C) रिजीज्स (D) राजनैतिक दल

**प्र. 20 से 29 तक के दिए गये कथनों में बताइए कि ज़्या कथन सही हैं और एक दूसरे से संबद्ध हैं कोड्स की सहायता से बताइए।**

20. **अभिकथन (A) :** भारतीय संविधान में मौलिक अधिकारों वाले अध्याय में निवारक नज़रबंदी-निश्चित रूप से सज़्मलित है।

**कारण (R) :** राज्य का व्यज़्जियों के विरुद्ध यह निश्चित रूप से मौलिक अधिकार है।

**कोड :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याज़्ज्या हैं।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याज़्ज्या नहीं हैं।  
(C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
(D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।

21. **अभिकथन (A) :** केशवानंद भारती बनाम केरल राज्य (1973) के मामले में सुप्रीम कोर्ट ने गोलक नाथ मामले पर दिये गये निर्णय पर पुनर्विचार किया।

**कारण (R) :** 13 में से 10 न्यायाधीशों ने पाया कि धारा 368 में संविधान संशोधन का अधिकार है और धारा 13 (2) में धारा 368 के अंतर्गत संविधान संशोधन सज़्मलित नहीं है।

**कोड :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याज़्ज्या हैं।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याज़्ज्या नहीं हैं।  
(C) (A) सही हैं, लेकिन (R) गलत हैं।  
(D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।

22. **अभिकथन (A) :** नज़सलवादी आंदोलन गरीब किसानों का ज़मींदारों के विरुद्ध सशस्त्र आंदोलन है।

**कारण (R) :** नज़सलवादी आंदोलन दार्जिलिंग जिले के नज़सलबाड़ी गाँव में जन्मा था।

**कोड :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याज़्ज्या हैं।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याज़्ज्या नहीं हैं।  
(C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
(D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।

23. **Assertion (A)** : An objective theory of development is an impossibility.  
**Reason (R)** : A value free theory of development is a deceitful fiction.  
*Codes :*  
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true
24. **Assertion (A)** : The British Constitution is the oldest and most influential of all Constitutions of our time.  
**Reason (R)** : As a matter of fact, The British Constitution can be considered as the mother of all the modern Constitutions.  
*Codes :*  
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true
25. **Assertion (A)** : All modern democracies are welfare states.  
**Reason (R)** : The welfare state of today provides free social services such as health, education and other welfare oriented programmes.  
*Codes :*  
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true
26. **Assertion (A)** : There are fifteen Articles of the Constitution, from 35 to 50, that deal with the Directive Principles.  
**Reason (R)** : The Directive Principles enshrine the fundamentals for the realisation of which the state in India stands.  
*Codes :*  
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is true but (R) is false  
(D) (A) is false but (R) is true



23. **अभिकथन (A) :** विकास का वस्तुनिष्ठ सिद्धांत असंभव है।  
**कारण (R) :** मूल्यरहित विकास सिद्धांत एक धोखाभरी कहानी है।  
**कोड़ :**  
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।  
 (C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
 (D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।
24. **अभिकथन (A) :** ब्रिटिश संविधान हमारे समय के सभी संविधानों में सबसे पुराना एवं सबसे प्रभावशाली है।  
**कारण (R) :** वास्तव में ब्रिटिश संविधान आधुनिक संविधानों की जननी कहा जा सकता है।  
**कोड़ :**  
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।  
 (C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
 (D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।
25. **अभिकथन (A) :** सभी आधुनिक प्रजातंत्र लोक कल्याणकारी राज्य हैं।  
**कारण (R) :** आज का लोक कल्याणकारी राज्य जनता के लिए निशुल्क स्वास्थ्य, शिक्षा और दूसरे कल्याण प्रवृत्त कार्यक्रम चलाता है।  
**कोड़ :**  
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।  
 (C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
 (D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।
26. **अभिकथन (A) :** संविधान में 35 से लेकर 50 तक पन्द्रह धारयें हैं जो निर्देशक सिद्धांतों से संबंध रखती हैं।  
**कारण (R) :** जिन मौलिक आदर्शों का प्रतीक भारत है उनकी संप्राप्ति के लिए निर्देशक सिद्धांतों को संविधान में स्थापित किया गया है।  
**कोड़ :**  
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।  
 (C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
 (D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।

27. **Assertion (A)** : The Supreme Court has been assigned by the Constitution a special role as “the protector and guarantor of Fundamental Rights”.

**Reason (R)** : The writ jurisdiction of the High Court is larger than that of the Supreme Court.

*Codes :*

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

28. **Assertion (A)** : According to the Constitution of India, the same person cannot function as the Governor of two or more states at the same time.

**Reason (R)** : Article 153 of the Constitution States that there shall be a Governor for each state.

*Codes :*

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

29. **Assertion (A)** : Indian Judiciary has been playing an activist role in protecting the rights and interests of the people ever since the emergency days.

**Reason (R)** : The Indian State has taken effective steps in filling up all judicial vacancies.

*Codes :*

- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct, but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is correct

30. Arrange the following events chronologically :

- (i) Declaration of St. Petersburg
- (ii) First Hague Peace Conference
- (iii) Brussels Declaration
- (iv) Oxford Manual

*Code :*

- (A) (iv), (ii), (i), (iii)
- (B) (ii), (i), (iii), (iv)
- (C) (i), (iv), (ii), (iii)
- (D) (i), (iii), (iv), (ii)

27. **अभिकथन (A) :** संविधान द्वारा सर्वोच्च न्यायालय को “मौलिक अधिकारों के संरक्षक तथा प्रत्याभूति दाता” की भूमिका निर्धारित की गई है।

**कारण (R) :** हाइकोर्ट (उच्च न्यायालय) के रिट जारी करने का अधिकार क्षेत्र सर्वोच्च न्यायालय के अधिकार क्षेत्र से बड़ा हो।

**कोड़ :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।  
(C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
(D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।

28. **अभिकथन (A) :** भारत के संविधान के अनुसार एक व्यक्ति एक समय पर दो राज्यों का राज्यपाल नहीं हो सकता।

**कारण (R) :** संविधान की धारा 153 कहती है कि प्रत्येक राज्य का एक राज्यपाल होगा।

**कोड़ :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।  
(C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
(D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।

29. **अभिकथन (A) :** भारतीय न्यायपालिका आपातकाल के दिनों से लोगों के अधिकारों व हितों की रक्षा के लिए महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही है।

**कारण (R) :** भारतीय राज्य ने न्यायापालिका के रिज्त् स्थानों की पूर्ति के लिए प्रभावी कदम उठाये हैं।

**कोड़ :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या हैं।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।  
(C) (A) सही हैं, लेकिन (R), गलत हैं।  
(D) (A) गलत हैं, लेकिन (R) सही हैं।

30. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रम से रखिए।

- (i) सेट् पीटर्सबर्ग घोषणा  
(ii) हेग का पहला शांति सम्मेलन  
(iii) ब्रुसेल्स घोषणा  
(iv) ऑक्सफोर्ड नियम पुस्तिका

**कोड़ :**

- (A) (iv), (ii), (i), (iii)  
(B) (ii), (i), (iii), (iv)  
(C) (i), (iv), (ii), (iii)  
(D) (i), (iii), (iv), (ii)

31. The correct sequence of the following is :
- (i) Inclusion of Bodo language in the Eighth Schedule
  - (ii) Constitution of Delimitation Commission
  - (iii) Inclusion of Konkani language in the Eighth Schedule
  - (iv) Reservation of seats in Lok Sabha for Scheduled Tribes in Meghalaya
- Code :**
- (A) (i), (ii), (iv), (iii)
  - (B) (ii), (i), (iii), (iv)
  - (C) (iii), (iv), (i), (ii)
  - (D) (iv), (iii), (ii), (i)
32. Give the correct sequence of the following :
- (i) Inclusion of Sikkim as a full fledged State in the First Schedule
  - (ii) Inclusion of Sindhi language in the Eighth Schedule
  - (iii) Creation of the Union Territory of Pondicherry
  - (iv) Inclusion of Goa as a full fledged State in the First Schedule
- Code :**
- (A) (iv), (iii), (i), (ii)
  - (B) (ii), (iv), (iii), (i)
  - (C) (iii), (ii), (i), (iv)
  - (D) (iii), (i), (iv), (ii)
33. What is the correct chronological order in which the following emerged ?
- (i) The Greek City State
  - (ii) The Roman Empire
  - (iii) The Feudal State
  - (iv) The Nation State
- Code :**
- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
  - (B) (i), (ii), (iv), (iii)
  - (C) (ii), (i), (iii), (iv)
  - (D) (ii), (i), (iv), (iii)
34. From the Constitution of the United States, which of the following features has been borrowed by the Indian Constitution ?
- (i) Single Citizenship
  - (ii) Judicial Review
  - (iii) Fundamental Rights
  - (iv) Indirect Election of the President
- Codes :**
- (A) (i), (ii) and (iii)
  - (B) (ii), (iii) and (iv)
  - (C) (i), (iii) and (iv)
  - (D) (i) and (iv)

31. निम्नलिखित का सही क्रम यह है।

- (i) बोडो भाषा का संविधान की अष्टम सूची में सम्मिलित करना
- (ii) असीमन (डेलिमिटेशन) कमीशन की स्थापना
- (iii) कोंकणी भाषा का अष्टम सूची में शामिल होना
- (iv) मेघालय से अनुसूचित जनजातियों के लिए लोक सभा की सीट सुरक्षित करना

**कोड़ :**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) (i), (ii), (iv), (iii) | (B) (ii), (i), (iii), (iv) |
| (C) (iii), (iv), (i), (ii) | (D) (iv), (iii), (ii), (i) |

32. निम्नलिखित का सही क्रम है।

- (i) सिक्किम का प्रथम सूची में पूर्ण राज्य के रूप में शामिल किया जाना
- (ii) अष्टम अनुसूची में सिंधी भाषा का शामिल किया जाना
- (iii) पांडिचेरी की संघ राज्यक्षेत्र के रूप रचना
- (iv) गोवा को प्रथम अनुसूची में पूर्णराज्य के रूप में शामिल करना

**कोड़ :**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) (iv), (iii), (i), (ii) | (B) (ii), (iv), (iii), (i) |
| (C) (iii), (ii), (i), (iv) | (D) (iii), (i), (iv), (ii) |

33. निम्नलिखित का सही कालक्रम ज्ञा है जिसमें उनका उद्भव हुआ।

- (i) ग्रीक नगर राज्य
- (ii) रोम साम्राज्य
- (iii) सामंतवादी राज्य
- (iv) राष्ट्र राज्य (नेशन स्टेट)

**कोड़ :**

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) (i), (ii), (iii), (iv) | (B) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (C) (ii), (i), (iii), (iv) | (D) (ii), (i), (iv), (iii) |

34. भारतीय संविधान में संयुक्त राज्य अमेरिका के किस अभिलक्षण को लिया गया है।

- (i) एकल नागरिकता
- (ii) न्यायिक पुनरीक्षण (रिव्यू)
- (iii) मौलिक अधिकार
- (iv) राष्ट्रपति का अप्रत्यक्ष चुनाव

**कोड़ :**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) (i), (ii), और (iii) | (B) (ii), (iii) और (iv) |
| (C) (i), (iii), और (iv) | (D) (i) और (iv)         |

35. Arrange the sequence of the following articles in the Indian Constitution :

- (i) Equal justice and free legal aid
- (ii) Protection of interest of minorities
- (iii) Protection of certain rights regarding freedom of speech
- (iv) Equality before law

**Codes :**

- (A) (iv), (i), (iii), (ii)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (iv), (ii), (i)

36. What is the correct sequence of the following events ?

- (i) French Revolution
- (ii) American War of Independence
- (iii) Magna Carta
- (iv) Glorious Revolution

**Codes :**

- (A) (iii), (iv), (ii), (i)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (iv), (iii), (i), (ii)
- (D) (iii), (iv), (i), (ii)

*From question numbers 37 to 46 : Match List-I with List-II and select the correct answer with the help of codes attached :*

- |     |                 |                                       |
|-----|-----------------|---------------------------------------|
| 37. | <b>List-I</b>   | <b>List-II</b>                        |
|     | <b>(Author)</b> | <b>(Book)</b>                         |
| (a) | Willoughby      | (i) Two treatises of Civil Government |
| (b) | Locke           | (ii) Law of Free Monarchies           |
| (c) | Rousseau        | (iii) The Nature of State             |
| (d) | James I         | (iv) The Social Contract              |

**Codes :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (A) | (i)        | (iii)      | (ii)       | (iv)       |
| (B) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (C) | (iii)      | (i)        | (ii)       | (iv)       |
| (D) | (iii)      | (i)        | (iv)       | (ii)       |

35. भारतीय संविधान की निम्नलिखित धाराओं को क्रम में रखिए।

- (i) समान न्याय तथा निशुल्क कानूनी सलाह
- (ii) अल्प संज्यकों के हितों की रक्षा
- (iii) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के कतिपय अधिकारों का संरक्षण
- (iv) कानून के समक्ष सबकी बराबरी

**कोड :**

- (A) (iv), (i), (iii), (ii)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (iv), (ii), (i), (iii)
- (D) (iii), (iv), (ii), (i)

36. निम्नलिखित घटनाओं का सही क्रम ज्ञा है।

- (i) फ्रांस की राज्य क्रांति
- (ii) संयुक्त राज्य अमेरिका का स्वतंत्रता युद्ध
- (iii) मैग्नाकार्टा
- (iv) ग्लोरियस क्रांति

**कोड :**

- (A) (iii), (iv), (ii), (i)
- (B) (iv), (iii), (ii), (i)
- (C) (iv), (iii), (i), (ii)
- (D) (iii), (iv), (i), (ii)

प्रश्न नं 37 से 46 तक प्रश्नों को सूची I से सूची II के साथ मिलाइए और कोड की सहायता से सही उत्तर चुनिए।

37. सूची - I

( लेखक )

- (a) विलोबाइ
- (b) लॉक
- (c) रूसो
- (d) जेम्स I

सूची - II

( पुस्तक )

- (i) टू ट्रियाइजेज ऑफ सिविल गवर्नमेंट
- (ii) लॉ ऑफ फ्री मोनार्कीज
- (iii) दि नेचर ऑफ स्टेट
- (iv) द सोसियल कांट्रैक्ट

**कोड :**

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (i) (iii) (iv) (ii)
- (C) (iii) (i) (ii) (iv)
- (D) (iii) (i) (iv) (ii)

38. **List-I** **List-II**  
**(Thinkers)** **(Contributions)**
- |                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| (a) Machiavelli  | (i) Greatness of the State         |
| (b) Hegel        | (ii) Cruelty, bad faith, deception |
| (c) Schopenhauer | (iii) Violence                     |
| (d) Sorel        | (iv) Irrationalism                 |

**Codes :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (A) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (iv)       |
| (B) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (C) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (D) | (i)        | (ii)       | (iv)       | (iii)      |

39. **List-I** **List-II**
- |  |                              |
|--|------------------------------|
| (a) Union Territories                                      | (i) Fourth Schedule          |
| (b) Languages  | (ii) Second Schedule, Part D |
| (c) Allocation of Seats in the Council of States           | (iii) Eighth Schedule        |
| (d) Provisions about Judges of the Supreme and High Courts | (iv) First Schedule, Part II |

**Codes :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (A) | (i)        | (iii)      | (ii)       | (iv)       |
| (B) | (iv)       | (iii)      | (i)        | (ii)       |
| (C) | (iii)      | (ii)       | (iv)       | (i)        |
| (D) | (ii)       | (iv)       | (iii)      | (i)        |

40. **List-I** **List-II**
- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| (a) Marxian theory         | (i) Pay off         |
| (b) Realistic theory       | (ii) Environment    |
| (c) Decision-making theory | (iii) Power         |
| (d) Game theory            | (iv) Class struggle |

**Codes :**

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
| (A) | (iii)      | (iv)       | (ii)       | (i)        |
| (B) | (iv)       | (iii)      | (ii)       | (i)        |
| (C) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (D) | (iv)       | (iii)      | (i)        | (ii)       |



38. सूची - I ( विचारक )
- (a) माइकेवेली  
(b) हेगेल  
(c) शॉपेनहावर  
(d) सोरेल
- सूची - II ( कृत्रिम )
- (i) ग्रेटनेस ऑफ द स्टेट  
(ii) क्रूपलिटी, बैड फेथ, डिसेप्शन  
(iii) वॉयोलेन्स  
(iv) इरैशनलिज्म

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (i) (iii) (iv)  
(B) (ii) (i) (iv) (iii)  
(C) (i) (ii) (iii) (iv)  
(D) (i) (ii) (iv) (iii)

39. सूची - I
- (a) केन्द्रशासित प्रदेश  
(b) भाषायें  
(c) विधान परिषदों में सीटों का निर्धारण  
(d) सुप्रीम कोर्ट व हाइ कोर्ट के न्यायाधीशों के लिए प्रावधान
- सूची - II
- (i) चौथी अनुसूची  
(ii) दूसरी अनुसूची भाग डी  
(iii) आठवीं अनुसूची  
(iv) प्रथम अनुसूची भाग II

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (ii) (iv)  
(B) (iv) (iii) (i) (ii)  
(C) (iii) (ii) (iv) (i)  
(D) (ii) (iv) (iii) (i)

40. सूची - I
- (a) मार्क्सवाद का सिद्धांत  
(b) यथार्थवादी सिद्धांत  
(c) नीतिनिर्धारण सिद्धांत  
(d) खेल सिद्धांत
- सूची - II
- (i) रिश्वत  
(ii) पर्यावरण  
(iii) शक्ति/सत्ता  
(iv) वर्ग संघर्ष

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (iv) (ii) (i)  
(B) (iv) (iii) (ii) (i)  
(C) (iii) (iv) (i) (ii)  
(D) (iv) (iii) (i) (ii)

41. *List-I* *List-II*
- |             |   |
|-------------|---|
| (a) USA     | (i) Two seats of Courts viz. provincial and federal |
| (b) Canada  | (ii) Union of States                                |
| (c) Nigeria | (iii) Separate Constitution for States              |
| (d) India   | (iv) Separate Election Commission for each state    |

*Codes :*

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <i>(a)</i> | <i>(b)</i> | <i>(c)</i> | <i>(d)</i> |
| (A) | (i)        | (iii)      | (ii)       | (iv)       |
| (B) | (iii)      | (i)        | (ii)       | (iv)       |
| (C) | (iii)      | (i)        | (iv)       | (ii)       |
| (D) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |

42. *List-I* *List-II*
- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| <i>(Theory of Rights)</i>         | <i>(Exponents)</i> |
| (a) Legal theory of Rights        | (i) Edmund Burke   |
| (b) Theory of Prescriptive Rights | (ii) John Locke    |
| (c) Theory of Natural Rights      | (iii) T.H. Green   |
| (d) Idealistic theory of Rights   | (iv) J. Bentham    |

*Codes :*

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <i>(a)</i> | <i>(b)</i> | <i>(c)</i> | <i>(d)</i> |
| (A) | (iv)       | (i)        | (iii)      | (ii)       |
| (B) | (i)        | (iv)       | (iii)      | (ii)       |
| (C) | (i)        | (iv)       | (ii)       | (iii)      |
| (D) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |

43. *List-I* *List-II*
- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| <i>(Movement)</i>      | <i>(Year)</i> |
| (a) Bardoli Satyagraha | (i) 1946      |
| (b) Moplah Rebellion   | (ii) 1917     |
| (c) Tephaga Movement   | (iii) 1928    |
| (d) Champaran Movement | (iv) 1921     |

*Codes :*

- |     |            |            |            |            |
|-----|------------|------------|------------|------------|
|     | <i>(a)</i> | <i>(b)</i> | <i>(c)</i> | <i>(d)</i> |
| (A) | (iii)      | (iv)       | (ii)       | (i)        |
| (B) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |
| (C) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (D) | (iii)      | (iv)       | (i)        | (ii)       |

41. सूची - I सूची - II
- |                           |   |
|---------------------------|---|
| (a) संयुक्त राज्य अमेरिका | (i) न्यायालय की दो पीठ (सीट) प्रांतीय तथा संघीय |
| (b) कनाडा                 | (ii) राज्यों का संघ                             |
| (c) नाइजीरिया             | (iii) राज्यों का अलग संविधान                    |
| (d) भारत                  | (iv) प्रत्येक राज्य के लिए अलग चुनाव कमीशन      |

कोड़ :

- |     |       |       |      |      |
|-----|-------|-------|------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)  |
| (A) | (i)   | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (i)   | (ii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (i)   | (iv) | (ii) |
| (D) | (i)   | (iii) | (iv) | (ii) |

42. सूची - I सूची - II
- ( अधिकारों का सिद्धांत ) ( प्रतिपादक )
- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| (a) लीगल थ्योरी ऑफ राइट्स           | (i) ऐडमंड बर्क      |
| (b) थ्योरी ऑफ प्रेसक्रिप्टिव राइट्स | (ii) जॉन लॉक        |
| (c) थ्योरी ऑफ नेचुरल राइट्स         | (iii) टी. एच. ग्रीन |
| (d) आइडियलिस्टिक थ्योरी ऑफ राइट्स   | (iv) जे. बेन्थम     |

कोड़ :

- |     |      |      |       |       |
|-----|------|------|-------|-------|
|     | (a)  | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (iv) | (i)  | (iii) | (ii)  |
| (B) | (i)  | (iv) | (iii) | (ii)  |
| (C) | (i)  | (iv) | (ii)  | (iii) |
| (D) | (iv) | (i)  | (ii)  | (iii) |

43. सूची - I सूची - II
- ( आंदोलन ) ( वर्ष )
- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| (a) बारदोली सत्याग्रह | (i) 1946   |
| (b) मोप्लाह विद्रोह   | (ii) 1917  |
| (c) तेज़गा आंदोलन     | (iii) 1928 |
| (d) चंपारन आंदोलन     | (iv) 1921  |

कोड़ :

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
|     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (iii) | (iv) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (iv)  | (i)  | (ii)  | (iii) |
| (C) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (D) | (iii) | (iv) | (i)   | (ii)  |

44. **List-I**
- (a) Article 5  
 (b) Article 18  
 (c) Article 14  
 (d) Article 19
- List-II**
- (i) Abolition of titles  
 (ii) Equality before Law  
 (iii) Citizenship  
 (iv) Right to Freedom

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (ii) (iv)  
 (B) (iii) (ii) (i) (iv)  
 (C) (iii) (i) (ii) (iv)  
 (D) (iv) (ii) (iii) (i)

45. **List-I**
- (a) Article 155  
 (b) Article 200  
 (c) Article 213  
 (d) Article 312
- List-II**
- (i) All India Services  
 (ii) President's power to appoint the Governor  
 (iii) Permission of the President required for the governor to make ordinance relating to certain matters  
 (iv) President's power in respect of Certain State bills reserved by the governor

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)  
 (B) (ii) (iii) (i) (iv)  
 (C) (ii) (iv) (iii) (i)  
 (D) (iv) (iii) (ii) (i)

46. **List-I**
- (Instruments)**
- (a) Universal declaration of human rights  
 (b) Convention relating to status of refugees  
 (c) Convention on rights of the child  
 (d) International Covenant on civil and political rights
- List-II**
- (Year)**
- (i) 1951  
 (ii) 1966  
 (iii) 1948  
 (iv) 1989

**Codes :**

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (iv) (ii)  
 (B) (iii) (i) (iv) (ii)  
 (C) (iii) (iv) (ii) (i)  
 (D) (iii) (ii) (i) (iv)

47. The oldest women's organization formed in 1927 is the :
- (A) Working Women's Forum  
 (B) Self-employed Women's Association  
 (C) All India Women's Conference  
 (D) National Federation of Indian Women

44. सूची - I

- (a) धारा 5  
(b) धारा 18  
(c) धारा 14  
(d) धारा 19

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

सूची - II

- (i) पदवी उन्मूलन  
(ii) कानून के समक्ष समानता  
(iii) नागरिकता  
(iv) स्वतंत्रता का अधिकार

45. सूची - I

- (a) धारा 155  
(b) धारा 200  
(c) धारा 213  
(d) धारा 312

सूची - II

- (i) अखिल भारतीय सेवा  
(ii) राष्ट्रपति का राज्यपालों की नियुक्ति का अधिकार  
(iii) राज्यपालों द्वारा कुछ मामलों में आर्डिनेन्स जारी करने के लिए राष्ट्रपति की अनुमति  
(iv) राज्यपाल द्वारा राज्यों के बिलों को रोक दिए जाने पर राष्ट्रपति के अधिकार

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

46. सूची - I

( साधन )

- (a) मानवाधिकारों का सर्वदेशीय घोषणा पत्र  
(b) शरणार्थियों की स्थिति संबंधी सज़्मेलन  
(c) बालअधिकारों सज़्मेलन  
(d) सिविल तथा राजनैतिक अधिकारों का अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा

सूची - II

( वर्ष )

- (i) 1951  
(ii) 1966  
(iii) 1948  
(iv) 1989

कोड़ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

47. 1927 में बना महिलाओं का प्राचीनतम संगठन ..... हैं।

- (A) कामकाजी महिलाओं का फोरम  
(B) सेल्फ एंप्लवायड वीमेन्स एसोसियेशन  
(C) अखिल भारतीय महिला सज़्मेलन  
(D) भारतीय महिलाओं का राष्ट्रीय संघ

*Read the passage below, and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :*

It will be clear upon reflection that this argument makes an important assumption which is not explicitly stated by Plato. Individual capacities are assumed to be of such a sort that, when developed by a properly devised and controlled education, they will result in a harmonious social group. The difficulty with the existing states has been that education has been wrong; or at all events, if better breeding is needed - and Plato believes that it is - an improvement of existing strains will accomplish the purpose. In other words, he takes for granted that there is nothing radically unsocial or anti-social in well-bred human beings which might result in disharmony precisely because of a complete and perfect development of individual powers. This assumption is not obviously true and many thinkers since Plato have questioned it; some have even gone to the length of supposing the opposite, namely, that socialized training must be more or less repressive of individual self-expression. But this possibility does not enter into Plato's calculations. While the assumption just mentioned is not explicitly stated, it does enter into the argument of the Republic at one point which is likely, without explanation, to be a little puzzling. This is the point at which the state is assumed to be merely the individual 'writ large' and at which, accordingly, the question about justice is transformed from the search for an individual virtue into the search for a property of the state. The difficulty of the transition, which seems to a modern reader a little artificial, is masked for Plato by the presumption that there is an inherent fitness of human nature for society and of society for human nature, and this fitness he interprets as a parallelism. Both man and the state have a single underlying structure which prevents the good for one from being essentially different from the good for the other.

48. How, according to Plato, social harmony could be achieved ?
- (A) Through proper and controlled education
  - (B) Through legislation
  - (C) Through mutual agreement
  - (D) Through judicial intervention
49. What, according to the author, is the main criticism against socialized training ?
- (A) Fosters social inequality
  - (B) Leads to the creation of a mass society
  - (C) Encourages individualism
  - (D) Repressive of individual self-expression
50. What is Parallelism ?
- (A) Fitness between one social group and another
  - (B) Inherent harmony between human nature and religion
  - (C) Harmony between human nature and society
  - (D) Harmony among individuals

- o O o -

**निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

विचार करने पर यह स्पष्ट हो जायेगा कि इस तर्क में एक महत्वपूर्ण पूर्वधारणा की गई है जो प्लेटो द्वारा स्पष्ट तौर पर व्यक्त नहीं की गई व्यक्तित्वगत सामर्थ्य इस प्रकार की मानी गई है कि यदि उन्हें उचित रूप से युक्तिपूर्वक नियंत्रित शिक्षा द्वारा विकसित किया जाय तो उनका परिणाम एक समन्वित सामाजिक वर्ग की सृष्टि करेगा। आज की व्यवस्था के साथ कठिनाई यह है कि सारी शिक्षा ही दोषपूर्ण है, या हर हालत में, अगर अच्छे परिवार में पालन पोषण की आवश्यकता है जिसे प्लेटो का विश्वास है कि यह आवश्यक है - तो वर्तमान अवस्था में सुधार होने से उद्देश्य पूरा हो जायेगा। दूसरे शब्दों में कहें तो उसको पूरा विश्वास है कि अच्छे परिवार में जन्में लोगों में असामाजिक और क्रांतिकारी समाज विरोधी तत्व नहीं होता जिसके कारण समाज में विद्वेष फैलता है, क्योंकि यहाँ व्यक्त की क्षमताओं का पूर्ण विकास होता है। स्पष्ट है यह पूर्वधारणा सही नहीं है और प्लेटो के परवर्ती कई विचारकों ने इस पर प्रश्नचिह्न लगाया है, और कुछ तो इसके विपरीत की सीमा तक चले गए हैं, कि समाजीकरण का प्रशिक्षण व्यक्तित्वगत अभिव्यक्ति को कमोबेशी कुंठित कर देता है। लेकिन प्लेटो के आकलन में यह संभावना स्थान नहीं पाती। जबकी अभी उल्लिखित पूर्वधारणा का उल्लेख स्पष्ट रूप से नहीं मिलता, इस पर 'रिपब्लिक' में एक स्थान पर चर्चा होती है जो बिना व्याख्या के काफी उलझा देने वाली है। यहाँ पर राज्य को मात्र एक वैयक्तिक कानून (रिटलार्ज) के रूप में मान लिया जाता है और न्याय का प्रश्न रूपांतरित होकर व्यक्तित्वगत गुण की तलाश से राज्य के गुणों की तलाश हो जाता है, आधुनिक पाठक के लिए इस अन्तरण में कठिनाई प्लेटो की यह पूर्वधारणा है जिसमें वह मानता है कि मानव स्वभाव में समाज के साथ रहने की एक जन्म जात उपयुक्तता हो और समाज में व्यक्त के लिए व्यक्त इसे समांतरवाद (पैरालेलिज़म) कहता है, व्यक्त और समाज की एक अन्तर्भूत संरचना होती है जिसमें जो एक के लिए अच्छा है वह दूसरे के लिए अनिवार्यतः भिन्न (बुरा) होने को रोकती है।

48. प्लेटो के अनुसार सामाजिक समन्वय किस प्रकार प्राप्त किया जा सकता है ?
- (A) उपयुक्त और नियंत्रित शिक्षा द्वारा (B) कानून बनाकर  
(C) आपसी समझौते से (D) न्यायालय के हस्तक्षेप द्वारा
49. लेखक के अनुसार सामाजीकृत-प्रशिक्षण विरुद्ध प्रमुख तर्क क्या है ?
- (A) सामाजिक असमानता को पोषण करता है।  
(B) एक सामूहिक समाज की रचना की ओर ले जाता है।  
(C) वैयक्तिकता को प्रोत्साहित करता है।  
(D) वैयक्तिकता आम व्यक्त को कुंठित करता है।
50. समांतरवाद क्या है ?
- (A) एक सामाजिक वर्ग की दूसरे सामाजिक वर्ग के साथ उपयुक्तता  
(B) मानव स्वभाव व धर्म में समन्वय  
(C) मानव स्वभाव व समाज में समन्वय  
(D) व्यक्तियों के बीच में समन्वय

**Space For Rough Work**