

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Answer Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

J-9207

PAPER – II

Test Booklet No.

HUMAN RIGHTS AND

DUTIES

[Maximum Marks : 100

Time : 1¼ hours]

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Who wrote the book, the Road to serfdom
(A) Karl Marx (B) F.A. Hayek
(C) Alexis de toegneville (D) Thomas Hoffss
2. The American declaration of Independence was proclaimed in _____.
(A) 1776 (B) 1789
(C) 1778 (D) 1790
3. The axian 'Vox Populi' means:
(A) Voice of citizens (B) Voice of people
(C) Voice of governor (D) Voice of political parties
4. Which among the following wrote the book 'Selection from Prison Note Book'.
(A) Hacburnas (B) Rosa Luxemburg
(C) John Lucke (D) Artonio Gramsci
5. Name the English Philasopher who laid the theoretical foundation of liberalism in terms of Natural Rights :
(A) Aristotle (B) Jean Jacques Roussean
(C) J.S. Mill (D) John Locke
6. Which among the following functionariesis immune from the write of Mandamus contained in the Indian constitution.
(A) Prime Minister (B) Governor
(C) Chief Election commissioner (D) Computer and Auditory General
7. Name the Chairman of the committee on Fundamental Right Comptroller and Minorities in the Indian constituent Assembly.
(A) Sardar Vallabhbai Patel (B) Jawaharlal Nehru
(C) Alladi Krishnaswamy Iyer (D) Dr. B.R. Ambedkar
8. Which of the following articles is an exception to fundamental Rights.
(A) Article 30 (B) Article 31
(C) Article 32 (D) Article 31 A

मानव अधिकार एवं कर्तव्य

प्रश्न-पत्र – II

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- रोड टु सर्फडम किसने लिखी ?
(A) कार्ल मार्क्स (B) एफ.ए. हायेक
(C) ऐलेक्सिस द टॉक्नेविले (D) थामस हाब्स
- अमरीका की स्वतंत्र की घोषणा _____ में की गई थी।
(A) 1776 (B) 1789
(C) 1778 (D) 1790
- वॉक्स पॉपुली सूक्ति का अर्थ है :
(A) नागरिकों की आवाज़ (B) लोगों की आवाज़
(C) सरकार की आवाज़ (D) राजनैतिक दलों की आवाज़
- निम्नलिखित में से किसने 'सलेक्शन फ्रॉम प्रिजन नोटबुक' लिखी ?
(A) हैवरमास (B) रोसा लक्समवर्ग
(C) जॉन लॉक (D) ऐन्टोनियो ग्रैमेस्की
- उस दार्शनिक का नाम बताइए जिसने प्रकृत अधिकारों के संदर्भ में उदारवाद की सैद्धांतिक नींव रखी :
(A) अरस्तु (B) जीन जैक्स रूसो
(C) जॉन स्टुअर्ट मिल (D) जॉन लॉक
- नीचे लिखे कार्यकर्ताओं में से कौन भारतीय संविधान में वर्णित परमादेश (मैन्डामस) से प्रतिरक्षित (इम्प्यून) है ?
(A) प्रधानमंत्री (B) राज्यपाल
(C) मुख्यचुनाव अधिकारी (D) कंप्ट्रोलर ऐण्ड-ऑडीटर जनरल
- भारतीय संविधान सभा में मौलिक अधिकार एवं अल्प संख्यक का चयरमैन (सभापति) कौन था ?
(A) सरदार वल्लभ भाई पटेल
(B) जवाहर लाल नेहरू
(C) अलादि कृष्ण स्वामी अय्यर
(D) डॉ. भीमराव अंबेडकर
- नीचे लिखी धाराओं में से कौन सी धारा मौलिक अधिकारों का अपवाद है ?
(A) धारा 30 (B) धारा 31
(C) धारा 32 (D) धारा 31 A

9. The ILO convention 107 of 1957 is related to _____.
- (A) Protection of minorities
 (B) Restructuring of labours laws
 (C) Protection of women and children
 (D) Protection and integration of indigenous and other tribal semi-tribal populations
10. The Indian constitution provides protection against conviction for offences through.
- (A) Article 31 (B) Article 29 (C) Article 20 (D) Article 22
11. The concept of "Scientific Management" is associated with:
- (A) L.D. White (B) F.W. Riggs (C) L. Gullick (D) F.W. Taylor
12. In which year was the International covenant for Economic, Social and cultural rights adopted?
- (A) 1965 (B) 1948 (C) 1966 (D) 1971
13. World human rights day is celebrated on:
- (A) August 15th (B) December 10th
 (C) September 11th (D) December 6th
14. Which of the following is NOT a fundamental right in India law.
- (A) Right to equality (B) Right to property
 (C) Right to freedom of religion (D) Right to constitutional remedies
15. Which one of the following is NOT true & Lucke's concept of the state of nature.
- (A) Men were free and equal
 (B) There was peace, goodwill, mutual helpfulness and preservation, normally
 (C) No government and no one to prescribe laws for others
 (D) Men were selfish and brutish
16. Amartya Sen is associated with which one of the following concepts
- (A) Basic Needs
 (B) Development as Human Rights
 (C) Development as Freedom
 (D) Development as the Indian able Right of Man
17. Which of the following restrictions is imposed by Jean Bodin on the authority of the Sovereign.
- (A) Laws of God and Nature (B) Laws of Representation
 (C) Human Rights (D) International agreements

9. 1957 के आई.एल.ओ. सम्मेलन 107 का संबंध _____ से है।
 (A) अल्पसंख्यकों का संरक्षण
 (B) श्रम नियमों की पुनर्रचना
 (C) महिलाओं एवं बच्चों का संरक्षण
 (D) भूमिज (इंडिजीनस) आदिवासी एवं अर्द्ध आदिवासी जनसंख्या में समन्वय
10. भारतीय संविधान की कौन सी धारा अभिशक्ति (कन्विक्शन) अपराध के विरुद्ध संरक्षण प्रदान करती है?
 (A) धारा 31 (B) धारा 29
 (C) धारा 20 (D) धारा 22
11. "वैज्ञानिक प्रबंधन" की संकल्पना _____ से संबद्ध है।
 (A) एल.डी. व्हाइट (B) एफ.डब्ल्यू. रिग्स
 (C) एल. गुलिक (D) एफ.डब्ल्यू. टेलर
12. आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों का अंतर्राष्ट्रीय अनुबंध किस वर्ष अभिस्वीकृत किया गया?
 (A) 1965 (B) 1948
 (C) 1966 (D) 1971
13. विश्व मानवाधिकार दिवस _____ को मनाया जाता है।
 (A) 15 अगस्त (B) 10 दिसम्बर
 (C) 11 सितम्बर (D) 6 दिसम्बर
14. निम्नलिखित में से अब कौन सा मौलिक अधिकार नहीं है?
 (A) समानता का अधिकार (B) संपत्ति का अधिकार
 (C) धर्मपालन की स्वतंत्रता का अधिकार (D) संवैधानिक समाधानों का अधिकार
15. निम्नलिखित में से कौन लोक की राज्य की संकल्पना के अनुसार सही नहीं है?
 (A) लोग मुक्त थे और समान थे।
 (B) आमतौर पर शांति, सदभाव, पारस्परिक सहायता एवं संरक्षण विद्यमान थे।
 (C) कोई सरकार अथवा कोई व्यक्ति दूसरों के लिए नियम निर्धारित कर सकता था।
 (D) मनुष्य बहुत स्वार्थी और क्रूर था।
16. अमर्त्य सेन नीचे दी गई किन संकल्पनाओं के साथ संबद्ध है?
 (A) बुनियादी आवश्यकतायें (B) मानवाधिकार का विकास
 (C) विकास बतौर आजादी (D) विकास मनुष्य का अविभाज्य अधिकार
17. जीन बॉडिन ने संप्रभु की सत्ता पर निम्नलिखित में से कौन सा प्रतिबंध लगाया है?
 (A) ईश्वर और प्रकृति के नियम (B) प्रतिनिधित्व के नियम
 (C) मानवाधिकार (D) अंतर्राष्ट्रीय समझौते

18. Who is the present chairperson of the National commission for women.

- (A) Jaya Bachan (B) Girija Vyas
(C) Poornima Advani (D) Medha Patkar

19. "Life, liberty and the pursuit of happiness" is an aspect of the

- (A) American declaration of Independence
(B) Preamble of the Indian Constitution
(C) Constitution of Russia dealing with the rights of Soviet Citizens
(D) Bill of Rights of the U.S. Constitution

In question numbers 20 to 29 examine whether the statements given are correct and related to each other with the help of the codes attached.

20. **Assertion (A) :** Fundamental Rights and Directive Principles constitute a body of rights/privileges guaranteed by the Indian constitution to the people.

Reason (R) : Fundamental Rights are justiceable whereas Directive Principles are not.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is correct but (R) is incorrect
(D) (A) is incorrect but (R) is correct

21. **Assertion (A) :** Preventive Detention is an integral part of the Indian constitution.

Reason (R) : Preventive Detention is an essential feature of all democratic constitutions in the world.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is correct but (R) is incorrect
(D) (A) is incorrect but (R) is correct

22. **Assertion (A) :** According to Thomas Hobbes, the state of relative personified a situation of war.

Reason (R) : Man in the state of nature was selfish and there was not central authority to make or enforce laws.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is correct but (R) is incorrect
(D) (A) is incorrect but (R) is correct

18. महिला कमीशन की चेयरपर्सन कौन है?
- (A) जया बच्चन (B) गिरिजा व्यास
(C) पूर्णिमा अडवानी (D) मेधा पटकर
19. "जीवन, स्वतंत्रता तथा सुखों की तलाश" _____ का यथार्थ है।
- (A) संयुक्त राज्य अमरीका की स्वतंत्रता की उद्घोषणा
(B) भारतीय संविधान का आमुख
(C) रूस का संविधान जिससे सोवियत नागरिकों के अधिकार बताये गये हैं।
(D) संयुक्त राज्य अमरीका का 'बिल ऑफ राइट्स'

प्रश्न संख्या 20 से 29 तक दिए गये 'कोडों' की सहायता से परीक्षा कीजिए कि क्या ये कथन सही हैं और एक दूसरे से संबद्ध हैं।

20. **अभिकथन (A) :** आधारभूत सिद्धांत और निर्देशक सिद्धांतों से भारतीय संविधान द्वारा लोगों को प्रदत्त अधिकारों तथा विशेषाधिकारों की निकाय है।
कारण (R) : मूलभूत अधिकार न्याय (जस्टिसेबल) है जब कि निर्देशक सिद्धांत ऐसे नहीं हैं।
कोड :
- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
21. **अभिकथन (A) :** निरोधक/प्रतिबंधक नज़रबंदी भारतीय संविधान का अभिन्न अंग हैं।
कारण (R) : प्रतिबंधक नज़र बंदी दुनियाँ के सभी प्रजातांत्रिक संविधानों का अनिवार्य अभिलक्षण है।
कोड :
- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
22. **अभिकथन (A) :** थामस हॉब्स के अनुसार प्रकृति की स्थिति, युद्ध और व्यक्तिगत असुरक्षा में मूर्तमान होती है।
कारण (R) : प्रकृत अवस्था में मनुष्य स्वार्थी था और नियमों को लागू करने के लिए कोई केंद्रीय सत्ता नहीं थी।
कोड :
- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

23. **Assertion (A)** : Ambedkar argued for the annihilation of the caste system.
Reason (R) : Caste system was inimical to socio - economic and political equality.
Code :
- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is not the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is correct but (R) is incorrect
 - (D) (A) is incorrect but (R) is correct
24. **Assertion (A)** : The French Revolution coined the slogan, 'Liberty, Equality and Fraternity'.
Reason (R) : Thereafter, all political systems in the world made them a hallmark of their system.
Code :
- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is incorrect but (R) is correct
 - (D) (A) is correct but (R) is incorrect
25. **Assertion (A)** : Collective Rights or solidarity Rights constitute the third generation Human Rights.
Reason (R) : All the first and second generation Human Rights are enforced by the nations of the world.
Code :
- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is correct but (R) is not correct
 - (D) (A) is incorrect but (R) is correct
26. **Assertion (A)** : Bonded labour is becoming extensive in Indian villages contemporaneously.
Reason (R) : There is extensive rural poverty and unemployment in the country.
Code :
- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A)
 - (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
 - (C) (A) is correct but (R) is not correct
 - (D) (A) is not correct but (R) is correct

23. **अभिकथन (A) :** अंबेडकर ने जाति प्रथा को मिटाने के पक्ष में तर्क दिया।
कारण (R) : जाति प्रथा सामाजिक-आर्थिक और राजनैतिक समानता के प्रति शत्रुता का भाव रखती है।
कोड :
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
24. **अभिकथन (A) :** फ्रांसिसी क्रांति ने नारा दिया 'स्वतंत्रता, समानता और भाईचारा'।
कारण (R) : इसलिये दुनियाँ की सभी राजनैतिक प्रणालियों ने इसे अपनी (राजनैतिक) प्रणाली का प्रतीक बनाया।
कोड :
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
 (D) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
25. **अभिकथन (A) :** सामूहिक अधिकार या एकता (सोलिडैरिटी) अधिकार तीसरी पीढ़ी के मानवाधिकार बनाते हैं।
कारण (R) : समस्त पहली और दूसरी पीढ़ी के अधिकार विश्व के राष्ट्रों के द्वारा लागू किए जाते हैं।
कोड :
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
26. **अभिकथन (A) :** आधुनिक भारतीय गाँवों में बंधुआ मजदूर बहुत ज्यादा हो रहे हैं।
कारण (R) : देश के देहातों में बहुत अधिक बेरोजगारी एवं गरीबी हैं।
कोड :
 (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

27. **Assertion (A) :** Many of the political regions in the developing countries are not only indifferent towards human rights but are grossly violating them.

Reason (R) : Developing countries are economically backward and most of them are over populated.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are correct, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is not correct
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct

28. **Assertion (A) :** Many forms of government are influenced by economic conditions

Reason (R) : The problems that confront a modern state are essentially economic in character.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

29. **Assertion (A) :** The Right to equality suggests that people ought to have an equal opportunity to demonstrate their particular capabilities and not be governed by the accident of their birth.

Reason (R) : All men are equal in virtue, talent, rational capacity and endeavour.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

30. Arrange the sequence of the following articles in the Indian constitution.

- (i) Equal justice and free legal aid.
- (ii) Protection of certain rights regarding freedom of speech
- (iii) Protection of the interests of minorities
- (iv) Equality before law

Code :

- (A) (iii) (iv) (i) (ii) (B) (iv) (ii) (iii) (i)
- (C) (iv) (ii) (i) (iii) (D) (ii) (i) (iv) (iii)

27. **अभिकथन (A) :** विकासशील देशों की सरकारें मानवाधिकारों के प्रति न केवल उदासीन हैं बल्कि उनका बुरी तरह से उल्लंघन कर रही हैं।

कारण (R) : विकासशील देश आर्थिक रूप से पिछड़े हैं और उन पर भारी आबादी का बोझ है।

कोड :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

28. **अभिकथन (A) :** आर्थिक परिस्थितियाँ कई प्रकार की सरकारों को प्रभावित करती हैं।

कारण (R) : आधुनिक राज्य को प्रभावित करनेवाली समस्याएँ अनिवार्य रूप से अपने चरित्र में आर्थिक होती हैं।

कोड :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

29. **अभिकथन (A) :** समानता का अधिकार ध्वनित करता है कि लोगों को समान अवसर मिलने चाहिए ताकि वे अपनी योग्यताओं का प्रदर्शन कर सकें जो उनके जन्म की घटना से नियंत्रित नहीं होती।

कारण (R) : सभी मनुष्य अपने गुणों में, प्रतिभा में, तर्क शक्ति में और प्रयासों में समान होते हैं।

कोड :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

30. भारतीय संविधान में निम्नलिखित लेखों को क्रम से रखिए।

- (i) समान न्याय एवं निशुल्क कानूनी सलाह
(ii) अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के रक्षण के बारे में कुछ अधिकार
(iii) अल्पसंख्यकों के हितों का संरक्षण
(iv) कानून के समक्ष समानता

कोड :

- (A) (iii) (iv) (i) (ii) (B) (iv) (ii) (iii) (i)
(C) (iv) (ii) (i) (iii) (D) (ii) (i) (iv) (iii)

31. Arrange the sequence of the publication of the following books.

- (i) Communist manifesto.
- (ii) Two treatises of Government
- (iii) The social contract
- (iv) A vindication of the rights of woman and citizen.

Code:

- (A) (i) (iii) (iv) (ii) (B) (ii) (iii) (iv) (i)
(C) (iii) (ii) (iv) (i) (D) (ii) (i) (iii) (iv)

32. Arrange the following events in the chronological sequence of their occurrence.

- (i) First Geneva Convention
- (ii) Declaration of independence of USA
- (iii) Bill of rights USA
- (iv) Charter of the United Nations

Code :

- (A) (i) (iii) (iv) (ii) (B) (ii) (iv) (i) (iii)
(C) (iii) (ii) (i) (iv) (D) (ii) (iii) (iv) (i)

33. Arrange the following international conventions in order of their adoption.

- (i) Universal declaration of human rights
- (ii) International covenant on Civil and Political rights.
- (iii) Convention on the rights of the child
- (iv) Convention relating to the starts of refugees.

Code :

- (A) (iii) (iv) (i) (ii) (B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (i) (iv) (ii) (iii) (D) (iv) (iii) (i) (ii)

34. Which of the following are listed among the Directive Principles in Part IV of the constitution.

- (i) Equal pay for equal work
- (ii) Uniform civil code
- (iii) Single child norm
- (iv) Education through mother - tongue at Primary level.

Code :

- (A) (i), (ii) and (iii) (B) (i) and (ii)
(C) (i) and (iii) (D) (ii) and (iv)

31. निम्नलिखित पुस्तकों को प्रकाशन के क्रम में रखिए।

- (i) 'कम्युनिस्ट मेनिफेस्टो'
- (ii) 'टू ट्रीटीज ऑफ दि गवर्नमेंट'
- (iii) द सोसल कांट्रैक्ट
- (iv) ए विन्डिकेशन ऑफ राइट्स ऑफ वीमेन ऐण्ड सिटिजन

कोड :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) (i) (iii) (iv) (ii) | (B) (ii) (iii) (iv) (i) |
| (C) (iii) (ii) (iv) (i) | (D) (ii) (i) (iii) (iv) |

32. निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में रखिए।

- (i) पहला जेनेवा बैठक (कन्वेंशन)
- (ii) संयुक्त राज्य अमरीका की स्वाधीनता का घोषणा पत्र
- (iii) बिल ऑफ राइट्स यू.एस.ए
- (iv) चार्टर ऑफ यूनाइटेड नेशन्स

कोड :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) (i) (iii) (iv) (ii) | (B) (ii) (iv) (i) (iii) |
| (C) (iii) (ii) (i) (iv) | (D) (ii) (iii) (iv) (i) |

33. निम्नलिखित अंतर्राष्ट्रीय बैठकों में स्वीकृत घोषणाओं को उनके स्वीकृत होने के क्रम में रखिए :

- (i) मानवाधिकारों का वैश्विक घोषणा पत्र
- (ii) सिविल एवं राजनैतिक अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय अनुबंध
- (iii) बाल अधिकारों का अनुबंध
- (iv) शरणार्थियों से संबंधित अनुबंध

कोड :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) (iii) (iv) (i) (ii) | (B) (ii) (i) (iv) (iii) |
| (C) (i) (iv) (ii) (iii) | (D) (iv) (iii) (i) (ii) |

34. संविधान के भाग IV में कौन से दिशा निर्देश दिए गये हैं ?

- (i) समान काम के लिए समान वेतन
- (ii) समान नागरिक संहिता
- (iii) एक बच्चे का मानक (नॉर्म)
- (iv) प्राथमिक स्कूल के स्तर पर मातृभाषा में शिक्षा

कोड :

- | | |
|------------------------|------------------|
| (A) (i), (ii) और (iii) | (B) (i) और (ii) |
| (C) (i) और (iii) | (D) (ii) और (iv) |

35. Arrange the emergence of the following chronologically.

- (i) Passive Obedience
- (ii) Publication of Origin of the Species
- (iii) Publication of The Philosophy Right
- (iv) Publications of The State and Revolution

Code :

- (A) (iv) (i) (iii) (ii) (B) (i) (iii) (ii) (iv)
(C) (iii) (ii) (iv) (i) (D) (i) (iv) (iii) (ii)

36. The 42nd Amendment included additions to the Directive Principles related to three of the following matters.

- (i) Participation of workers in the management of Industry.
- (ii) Minimizing inequality in income and status
- (iii) Protection of the environment
- (iv) Free legal aid to the poor

Select the correct answer from the codes given below:

Code :

- (A) (i), (iii) and (iv) (B) (i), (ii) and (iii)
(C) (i), (ii) and (iv) (D) (ii), (iii) and (iv)

37. Which of the following are the grounds on which discrimination of citizens for admission to educational institutions is constitutionally prohibited.

- (i) Religion and Race
- (ii) Sex and place of birth
- (iii) Nationality and Colour
- (iv) Age and Nativity

Code :

- (A) (i), (ii), (iii) and (iv) (B) (i) and (ii)
(C) (i), (ii) and (iii) (D) (i), (ii) and (iv)

35. निम्नलिखित के उद्भव को क्रमानुसार लिखिए।

- (i) 'पैसिव ओबिडेन्स'
- (ii) 'ओरिजन ऑफ स्पेसीज का प्रकाशन'
- (iii) 'फिलॉसफी ऑफ राइट का प्रकाशन'
- (iv) 'द स्टेट ऐण्ड रिवोल्यूशन का प्रकाशन'

कोड :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (A) (iv) (i) (iii) (ii) | (B) (i) (iii) (ii) (iv) |
| (C) (iii) (ii) (iv) (i) | (D) (i) (iv) (iii) (ii) |

36. 42 वें संशोधन में नीचे लिखे तीन विषयों के अतिरिक्त सिद्धांत जोड़े गये हैं :

- (i) उद्योगों में मजदूरों की भागीदारी
- (ii) आय तथा स्तर की असमानता को कम करना
- (iii) पर्यावरण का संरक्षण
- (iv) गरीबों को मुफ्त कानूनी सहायता

कोड्स से सही उत्तर चुनिए :

कोड :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (A) (i), (iii) और (iv) | (B) (i), (ii) और (iii) |
| (C) (i), (ii) और (iv) | (D) (ii), (iii) और (iv) |

37. नागरिकों को शैक्षिक संस्थाओं में प्रवेश पाने के लिए निम्नलिखित कौन से भेदभाव के आधार हैं जो संवैधानिक रूप से वर्जित हैं।

- (i) धर्म और जाति
- (ii) लिंग और जन्म स्थान
- (iii) राष्ट्रियता एवं रंग
- (iv) आयु और जन्म स्थान

कोड :

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (A) (i), (ii), (iii) और (iv) | (B) (i) और (ii) |
| (C) (i), (ii) और (iii) | (D) (i), (ii) और (iv) |

From question numbers 38 to 47 Match :

38. List - I with List - II and select the correct answer with the help of codes attached:

List-I		List-II	
(a) Universal Declaration of Human Rights	(i)	1989	
(b) International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights	(ii)	1948	
(c) Conventions Against Torture	(iii)	1966	
(d) Convention as the Rights of the child	(iv)	1984	

Codes:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

39.

List-I		List-II	
(a) Discovery of India	(i)	Harold J. Laski	
(b) My Experiments with truth	(ii)	Karl Marx	
(c) A Grammar of Politics	(iii)	Jawaharlal Nehru	
(d) Das Kapital	(iv)	Mahatma Gandhi	

Codes:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

40.

List-I		List-II	
(a) I.L.O	(i)	Right to food	
(b) U.N.I.C.E.F.	(ii)	Health	
(c) W.H.O.	(iii)	Child welfare	
(d) F.A.O	(iv)	Labour welfare	

Codes:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

प्रश्न संख्या 38 से 47 तक सूची - I से सूची - II का मिलान कीजिए और सही उत्तर चुनिए कोड की सहायता से।

38.	सूची - I	सूची - II
(a)	मानवाधिकारों का वैश्विक घोषणा पत्र	(i) 1989
(b)	आर्थिक सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों का अंतर्राष्ट्रीय अनुबंध	(ii) 1948
(c)	उत्पीड़न के विरुद्ध अनुबंध (कन्वेंशन)	(iii) 1966
(d)	बाल अधिकारों का अनुबंध	(iv) 1984

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

39.	सूची - I	सूची - II
(a)	डिस्कवरी ऑफ इंडिया	(i) हेराल्ड लॉस्की
(b)	माइ एक्सपेरिमेंट्स विद टुथ	(ii) कार्ल मार्क्स
(c)	ए ग्रामर ऑफ पालिटिक्स	(iii) जवाहरलाल नेहरु
(d)	दास कैपिटल	(iv) महात्मा गाँधी

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

40.	सूची - I	सूची - II
(a)	आई. एल ओ.	(i) भोजन / खाद्य अधिकार
(b)	यू.एन.आई.सी.ई.एफ.	(ii) स्वास्थ्य
(c)	डब्लू. एच. ओ.	(iii) बाल कल्याण
(d)	एफ. ए. ओ.	(iv) श्रम कल्याण

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

- 41.**
- | List-I | List-II |
|---------------------------------|------------------|
| (a) Reasonable Classification | (i) Article 24 |
| (b) Abolition of untouchability | (ii) Article 19 |
| (c) Right to information | (iii) Article 17 |
| (d) Child Labour | (iv) Article 14 |

Codes:

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

- 42.**
- | List-I | List-II |
|--|----------------|
| (a) First Geneva Convention | (i) 1927 |
| (b) Slavery Convention (League of Nations) | (ii) 1949 |
| (c) Refugee Convention (United Nations) | (iii) 1989 |
| (d) European Torture Convention | (iv) 1951 |

Codes:

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

- 43.**
- | List-I | List-II |
|---|-----------------|
| (a) Philosophical theory of the state | (i) Machiavelli |
| (b) General theory of the state and law | (ii) Bentham |
| (c) Philosophical Radicalism | (iii) Kelsen |
| (d) Republicanism as a condition for promoting civic virtue | (iv) Bosanquet |

Codes:

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

41.

सूची - I

सूची - II

- (a) तर्कसम्मत-वर्गीकरण
(b) धुआछूत का उन्मूलन
(c) सूचना का अधिकार
(d) बाल श्रम

- (i) धारा 24
(ii) धारा 19
(iii) धारा 17
(iv) धारा 14

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (ii) (i) (iii)
(B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (iii) (iv) (ii) (i)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

42.

सूची - I

सूची - II

- (a) पहला जेनेवा सम्मेलन
(b) दासता सम्मेलन (लीग ऑफ नेशन्स)
(c) शरणार्थी सम्मेलन (राष्ट्र संघ)
(d) यूरोपीयन उत्पीड़न (टॉर्चर) सम्मेलन

- (i) 1927
(ii) 1949
(iii) 1989
(iv) 1951

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (ii) (iv) (i) (iii)
(D) (iv) (iii) (ii) (i)

43.

सूची - I

सूची - II

- (a) फिलासाफिकल थ्योरी ऑफ स्टेट
(b) जनरल थ्योरी ऑफ द स्टेट ऐण्ड लॉ
(c) फिलासाफिकल रेडिकलिज़्म
(d) रिपब्लिकनिज़्म ऐज ए कंडिशन फॉर प्रमोटिंग सिविल वच्यूरू

- (i) मिक्वेलेली
(ii) बेन्थम
(iii) केलसेन
(iv) बोसानक्वेट

कोड :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (iv) (ii) (i) (iii)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iii) (iv) (ii) (i)

44. **List-I**
(Rights Theory)
- (a) Natural
(b) Legal
(c) Ethical
(d) Group
- List-II**
(Attributes)
- (i) Natural and inherent right of every citizen
(ii) Necessary to ensure the development of human personality
(iii) Political rights granted by the law of the state
(iv) Part of the life of the community

Codes:

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

45. **List-I**
(Theory of the functions of the state)
- (a) Marxian view
(b) Liberal view
(c) Fascist view
(d) Fabian view
- List-II**
(Thinkers)
- (i) Herbert Spencer
(ii) Rosa Luxemburg
(iii) G.B. Shaw
(iv) Giovanni Gentile

Codes:

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

46. Match **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the codes given below the lists:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| List-I | List-II |
| (a) Govind V. State of Madhya Pradesh | (i) Right to Privacy |
| (b) Dr. N.D. Khare V. Statte of Delhi | (ii) Adequacy of compensation |
| (c) Vajravelu Mudaliar V. special Deputy Controller | (iii) Freedom of trade and commerce |
| (d) Indian Metal V. Industrial Tribunal | (iv) Externment orders |

Codes:

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

44.

सूची - I

(अधिकार सिद्धांत)

- (a) प्रकृत
- (b) वैधानिक
- (c) नैतिक
- (d) वर्ग (ग्रुप)

कोड :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

सूची - II

(गुण)

- (i) प्रत्येक नागरिक का जन्मजात अधिकार
- (ii) मानव के व्यक्तित्व के विकास के लिए आवश्यक
- (iii) राज्य के कानून द्वारा प्रदत्त राजनैतिक अधिकार
- (iv) सामुदायिक जीवन का भाग

45.

सूची - I

(राज्य के प्रकारों का सिद्धांत)

- (a) मार्क्सवादी दृष्टिकोण
- (b) उदारवादी दृष्टिकोण
- (c) फासिस्ट दृष्टिकोण
- (d) फैबियन दृष्टिकोण

कोड :

- | | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

सूची - II

(चिंतक / विचारक)

- (i) हरबर्ट स्पेन्सर
- (ii) रोजा लक्समबर्ग
- (iii) जी.बी. शॉ
- (iv) गियोवानी जेन्टिले

46. सूची - I को सूची - II से मिलाते हुए कोड्स से उत्तरों को जोड़िए :

सूची - I

- (a) गोविंद बनाम मध्यप्रदेश राज्य
- (b) डॉ. एन. डी. खरे बनाम दिल्ली राज्य
- (c) वज्रवेलु मुदलियार बनाम विशेष डिप्टी नियंत्रक
- (d) इंडियन मेटल बनाम औद्योगिक ट्रायब्यूनल

कोड :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |

सूची - II

- (i) प्राइव्सेसी का अधिकार
- (ii) पर्याप्तक्षतिपूर्ति
- (iii) वाणिज्य एवं व्यापार की स्वतंत्रता
- (iv) निष्कासन आदेश

47. **List-I** **List-II**
(Books) **(Authors)**
- | | |
|--|-----------------------|
| (a) The origins of totalitarianism | (i) William Ebenstein |
| (b) Today is ISMS | (ii) Elite Halevy |
| (c) Two concepts of Liberty | (iii) Isiah Berlin |
| (d) The growth of Philosophic radicalism | (iv) Hannah Arendt |

Codes:

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

Limited Items:

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage:

“The hero of Rousseau’s primitivism was not the noble savage, it was the irritated and bewildered bourgeois at odds with a society that despised and looked down on him, conscious of his own purity of heart and the greatness of his own deserts, and profoundly shocked at the badness of philosophers to whom nothing was sacred. By some queer logic of emotions therefore he joined in an equal condemnation of both the social order that oppressed him and the philosophy which had attached the foundations of that society. Against both he set up the pieties and virtues of the simple heart. The truth is the Rousseau first made vocal a newly awakened fear, the fear that national criticism, having demolished the more inconvenient pieties like the dogmas and the disciplines of the church, might not be possible to stop before the pieties which it still seemed judicious to retain.

These vain and futile declaimers (the philosophers) so fourth on all sides, armed with their fatal paradoxes to sap the foundations of our faith and nullify virtue. They smile contemptuously at such old names as patriotism and religion, and consecrate their talents and philosophy to the destruction and defamation of all that men hold sacred.

48. The writer in the passage feels that the hero of Rousseau’s primitivism was
 (A) The noble savage (B) The irritated and bewildered bourgeois
 (C) The pieties of the Church (D) The disciples of the Church
49. For Rousseau the bourgeois was looked down upon by the philosophers because of
 (A) their badness (B) rational criticism
 (C) inconvenient pieties (D) Fatal paradoxes
50. For Rousseau the futile declaimers (philosophers) work to
 (A) Defame what men hold sacred (B) Create pieties of the simple heart
 (C) Idealise the noble savage (D) Promote the use of religion

47. सूची - I

पुस्तके

- (a) द ओरिजिन्स ऑफ टोटलितेरियनिज़्म
 (b) टु डेज इस्लाम
 (c) दि कन्सेप्ट्स ऑफ लिबर्टी
 (d) द ग्रोथ ऑफ फिलॉसाफिकल रेडिकलिज़्म

सूची - II

लेखक

- (i) विलियम इबेन्स्टाइन
 (ii) एली हालेवी
 (iii) इसाह बर्लिन
 (iv) हन्नाह अरेन्ड

कोड :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

कड़ीमद (लिंकड आइटम)

नीचे लिखे अनुच्छेद को पढ़िए उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर कीजिए :

रूसो के अदिभवाद का नायक आदर्श जंगली मनुष्य नहीं था, वह था चिड़चिड़ा और हत्प्रभ मध्यवर्गी (बुर्जुआ) जो समाज के साथ समन्वयनहीं कर पा रहा था जो उसेसे घृणा करता था, अपने हृदय की पवित्रता और अपने रेगिस्तानों की विशालता के प्रति संजग तथा दार्शनिकों की बुराई आघातप्राप्त जिनके लिए कुछ भी पवित्र नहीं था।

उसने ऐसी समाज व्यवस्था को धिक्कारने में भागीदारी की जिस समाज ने उसे दबाया तथा स्थान रूप से उस दर्शन को भी उन सन सनाज की बुडियाद पर आघात किया दोनों के विरुद्ध उसने सरल हृदय की धर्मनिष्ठा को स्थापित किया, सच्चाई यह है कि रूसो ने सर्व प्रथम एक नये भय को अभिव्यक्ति दी, ऐसा भय जिसे तर्क संगत आलोचना ने स्वमताभिमान (डोग्मा) तथा चर्च का अनुशासन जैसी असुविधाजनक धर्मनिष्ठाओ ध्वस्त कर दिया था और उन धर्मनिष्ठाओं को ध्वस्त होने से रोकना कठिन होगा जिन्हे बचाना युक्ति संगत लगता है। ये दंगी और निरर्थक गैर दावेदार (दार्शनिक) आदि, चारो तरफ अपने खतरनाक विरोधाभासों से सुसज्जित धर्मकी बुनियाद को कमजोर कर रहे थे और सदगुणो को निरस्त कर रहे थे, वे देश भक्ति, धर्म जैसे पुराने नामों पर हिकारत से हंसते हैं और अपनी प्रतिभा और दर्शन का उपयोग उन सब बातों को बदनाम करने में अपव्यय करते हैं जिन्हे मनुष्य पवित्र मानते हैं।

48. उपरोक्त अनुच्छेद में लेखक को लगता है रूसो के आदिमवाद का नायक _____ था।

- (A) आदर्श जंगली मनुष्य (B) चिड़चिड़ा और हत्प्रभ मध्यवर्गीय (बुर्जुआ)
 (C) चर्च की धर्मनिष्ठाये (D) चर्च के अनुयायी / शिष्य

49. रूसो के अनुसार मध्यवर्गीय (बुर्जुआ) दार्शनिकों द्वारा घृणा की दृष्टि से देखा जाता था।

- (A) उनकी बुरेपन के कारण (B) उनकी तर्कपूर्ण आलोचना के कारण
 (C) असुविधाजनक धर्मनिष्ठाओं के कारण (D) भयानक विरोधाभासों के कारण

50. रूसो के अनुसार निरर्थक गैर दावेदार (दार्शनिक) का काम है :

- (A) लोग जिसे पवित्र मानते हैं उसे बदनाम करना। (B) सरल हृदयों में धर्मनिष्ठा जगाना।
 (C) आदर्श जंगली मनुष्य के आदर्श को स्थापित करना। (D) धर्म के उपयोग की प्रोन्नति करना।

Space For Rough Work