

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

J-9208

PAPER – II
HUMAN RIGHTS AND
DUTIES

Test Booklet No.

Time : 1¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
12. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Which one of the following interpretations of Article 24 of the constitution is more correct ?
 - (A) It prohibits all forms of child labour
 - (B) It prohibits the employment of children only in factories
 - (C) It prohibits the employment of children in factories, mines and other hazardous labour
 - (D) It prohibits the employment of children below the age of 14 years in factories or mines or any other hazardous labour

2. Which one of the following articles the constitution speaks about the participation of the workers in management of industries ?
 - (A) Article 42
 - (B) Article 43
 - (C) Article 44
 - (D) Article 45

3. The exact date on which the Universal Declaration of Human Rights was adopted :
 - (A) December 1, 1948
 - (B) December 31, 1948
 - (C) December 11, 1948
 - (D) December 10, 1948

4. The English Bill of Rights came in the year :
 - (A) 1215
 - (B) 1689
 - (C) 1791
 - (D) 1833

5. According to Vienna Declaration, Dignity is :
 - (A) common basis of all human rights
 - (B) primarily a base for civil and political rights
 - (C) a characteristic for identity
 - (D) not an essential base of human rights

मानव अधिकार एवं कर्तव्य

प्रश्न-पत्र—II

नोट : इस प्रश्न-पत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- संविधान के अनुच्छेद 24 की निम्नलिखित कौन सी व्याख्या अधिक सही है?
 - यह बाल श्रम के सभी प्रकारों को प्रतिबन्धित करता है।
 - यह केवल, कारखानों में बच्चों की नियुक्ति को प्रतिबन्धित करता है।
 - कारखानों, खदानों और अन्य जोखिम के श्रम में बच्चों की नियुक्ति को प्रतिबन्धित करता है।
 - यह 14 वर्ष से कम उम्र के बच्चों की, कारखानों या खदानों या अन्य जोखिम के श्रम में नियुक्ति को प्रतिबन्धित करता है।
- निम्नलिखित में संविधान के कौन-से अनुच्छेद में, उद्योग के प्रबन्धन में कर्मचारियों की सहभागिता के विषय में उल्लेख है?
 - अनुच्छेद 42
 - अनुच्छेद 43
 - अनुच्छेद 44
 - अनुच्छेद 45
- मानवाधिकारों के सार्वभौमिक घोषणा पत्र को स्वीकृत करने की सही तिथि क्या है?
 - दिसम्बर 1, 1948
 - दिसम्बर 31, 1948
 - दिसम्बर 11, 1948
 - दिसम्बर 10, 1948
- इंग्लैंड का अधिकार सम्बन्धी परिपत्र किस वर्ष आया?
 - 1215
 - 1689
 - 1791
 - 1833
- वियेना उद्घोषणा के अनुसार गरिमा का क्या तात्पर्य है?
 - सभी मानवाधिकारों का सामान्य आधार
 - प्रथमतः, नागरिक और राजनैतिक अधिकारों के लिए एक आधार
 - पहचान के लिए एक विशेषता
 - मानवाधिकारों के लिए कोई आवश्यक आधार

6. Which of the following is false ?
- (A) All Human Rights are for all
 - (B) Governments should see that domestic laws confirm to the standards of human rights instrument
 - (C) Human rights are inter-dependent but hierarchical
 - (D) UN charter mentions its concern for Human Rights
7. Refugees are persons who cross international boundary :
- (A) Due to fear of persecution
 - (B) In search of livelihood
 - (C) Because they are asked to leave the country of their origin
 - (D) None of the above
8. European Court of Human Rights can receive complaints :
- (A) only from states
 - (B) only from individuals
 - (C) both inter-state and individual complaints
 - (D) only from member states
9. For the eradication of social evils Raja Ram Mohan Roy favoured :
- (A) Active role of civil society
 - (B) Effective state intervention
 - (C) Limited state intervention
 - (D) No role of state
10. Who among the following influenced Gandhi's views on Civil Disobedience ?
- (A) Thoreau
 - (B) Ruskin
 - (C) Tolstoy
 - (D) Lao Tse
11. Which of the following is not an essential characteristic of democracy ?
- (A) Right to vote
 - (B) Right to hold one's opinion
 - (C) An independent judiciary
 - (D) Right to own private property

6. निम्नलिखित तथ्यों में से कौन गलत है?
- (A) सभी मानवाधिकार सभी के लिए हैं
 (B) सरकार को देखना चाहिए कि देश के आन्तरिक कानून अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकार प्रपत्रों के अनुकूल हैं
 (C) मानवाधिकार अन्योन्याश्रित है लेकिन सौपानिक हैं।
 (D) संयुक्त राष्ट्र संघ के घोषणापत्र में मानवाधिकारों का उल्लेख है।
7. शरणार्थी, वह व्यक्ति होता है जो अन्तर्राष्ट्रीय सीमाओं के पार चले जाते हैं :
- (A) अत्याचार के भय के कारण
 (B) जीविका की तलाश में
 (C) क्योंकि उन्हें स्वदेश छोड़ने का आदेश मिला है
 (D) इनमें से कोई नहीं
8. मानवाधिकारों पर यूरोपियन न्यायालय शिकायतें प्राप्त कर सकता है :
- (A) केवल राज्यों से
 (B) केवल व्यक्तियों से
 (C) अन्तर्राज्य और व्यक्तिगत शिकायतें, दोनों
 (D) केवल सदस्य राज्यों से
9. सामाजिक कुरीतियों को समाप्त करने के लिए राजाराम मोहन रॉय किसके पक्ष में थे?
- (A) नागरिक समाज की सक्रिय भूमिका
 (B) राज्य का सक्रिय हस्तक्षेप
 (C) राज्य का सीमित हस्तक्षेप
 (D) राज्य की कोई भूमिका नहीं
10. गांधीजी के नागरिक असहयोग के विचार किस से प्रभावित थे?
- (A) थोरु
 (B) रस्किन
 (C) टालस्टाय
 (D) लाओ से
11. निम्न में से कौन-सा लोकतंत्र का एक अनिवार्य तत्व नहीं है?
- (A) मतदान का अधिकार
 (B) विचाराभिव्यक्ति की स्वतंत्रता
 (C) एक स्वतंत्र न्यायपालिका
 (D) निजी सम्पत्ति रखने का अधिकार

12. संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा वृद्ध व्यक्तियों के लिए स्वीकृत सिद्धान्तों में निम्नलिखित में से कौन-सा अनिवार्य अधिकार नहीं है?
- (A) आत्म संतुष्टि (B) सम्पत्ति
(C) भागीदारी (D) स्वतंत्रता
13. निम्नलिखित में से कौन-सा ढाँचागत समायोजन का तत्व नहीं है?
- (A) सरकारी खर्चों में कटौती
(B) आन्तरिक मुद्रा आपूर्ति पर नियंत्रण
(C) कृषि के लिए आर्थिक सहायता में वृद्धि
(D) कृषि उत्पादनों के निर्यात को प्रोत्साहन
14. मानवाधिकारों के सार्वभौमिक घोषणा पत्रों की मूल धारणा क्या है?
- (A) संयुक्त राष्ट्र की महासभा द्वारा अपनायी गयी अनुशंसायें
(B) समस्त देशों और समस्त लोगों के लिए उपलब्धि का सामान्य मानक
(C) मानवाधिकारों के संवर्द्धन के लिए, अपनाया गया एक प्रस्ताव
(D) मानवाधिकारों की सूचीवाला एक दस्तावेज
15. वियेन्ना में हुए मानवाधिकार के विश्व सम्मेलन ने किस पर प्रकाश डाला?
- (A) स्वयंसेवी संस्थाओं की अत्याधिक भूमिका (B) स्वयंसेवी संस्थाओं की सीमित भूमिका
(C) स्वयंसेवी संस्थाओं की कोई भूमिका नहीं (D) स्वयंसेवी संस्थाओं की भूमिका का प्रस्ताव
16. राष्ट्रीय अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति आयोग का निर्माण किसके आधार पर हुआ?
- (A) संविधान के अनुच्छेद 17 (B) संविधान के अनुच्छेद 46
(C) संविधान के अनुच्छेद 338 (D) संविधान के अनुच्छेद 341
17. किस परिपत्र में यह घोषित किया गया है 'सभी मानव समान हैं'?
- (A) मेग्ना कार्टा (B) स्वतंत्रता की उद्घोषणा
(C) मानव के अधिकारों की उद्घोषणा (D) भारत का संविधान

18. Name the year in which the National Human Rights Commission was set up in India :
 (A) 1990 (B) 1991 (C) 1992 (D) 1993
19. "I hate democracy because I love freedom". This observation belongs to a school of political thought known as :
 (A) anarchism (B) conservatism
 (C) totalitarianism (D) liberalism
20. The main factor responsible for growth of communalism in India is :
 (A) Presence of many religions
 (B) Past record of communal conflicts
 (C) Group based political mobilisation
 (D) Discriminatory nature of the Constitution

In question numbers 21 to 30 are given two statements, one labelled an Assertion (A) and the other as Reason (R). Examine whether the statements are correct and related to each other, with the help of codes attached :

21. **Assertion (A) :** Secularism is a basic feature of the Constitution of India in the sense that the State should be neutral to different religions.
Reason (R) : One of the Directive Principles of State Policy states that it will be a part of the duty of the state to improve the breeds of cattle and stop the slaughter of cows and calves.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 (C) (A) is true but (R) is false
 (D) (A) is false but (R) is true
22. **Assertion (A) :** In assessing power today, technology, education and economic growth are becoming more important than military might.
Reason (R) : Sources of power are never static and are always in a state of flux.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
 (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 (C) (A) is true but (R) is false
 (D) (A) is false but (R) is true

18. किस वर्ष राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की स्थापना भारत में हुई?
 (A) 1990 (B) 1991 (C) 1992 (D) 1993
19. "मैं प्रजातंत्र को नापसन्द करता हूँ क्योंकि मैं स्वतंत्रता को पसन्द करता हूँ।" यह धारणा राजनीति की किस विचारधारा से सम्बन्धित है?
 (A) अराजकतावाद (B) अनुदारवाद
 (C) सर्वाधिकारवाद (D) उदारवाद
20. भारत में साम्प्रदायिकता को बढ़ाने में कौनसा तत्व उत्तरदायी है?
 (A) अनेक धर्मों की उपस्थिति
 (B) साम्प्रदायिक दंगों का पिछली पृष्ठभूमि
 (C) समूह के आधार पर राजनीतिक लामबन्दी
 (D) संविधान की भेदभाव पूर्ण प्रवृत्ति

प्रश्न 21 से 30 के प्रश्नों में दिये गये कथनों में सही कथन तथा उनके एक दूसरे से सम्बन्ध को दिये गये कूट के अनुसार लिखें।

21. कथन (A) : राज्य को विभिन्न धर्मों के प्रति तटस्थ रहना चाहिए इस अर्थ में धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान का एक मूल तत्व है।
 कारण (R) : राज्य के नीति निर्देशक तत्वों में से एक में यह उल्लेख है कि पशुधन का संवर्धन करना तथा गाय और बछड़ों का वध रोकना, राज्य का एक कर्तव्य है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
 (B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
22. कथन (A) : यदि शक्ति की समीक्षा की जाय तो तकनीकी, शिक्षा और आर्थिक विकास आज सैन्यशक्ति से अधिक महत्वपूर्ण होते जा रहे हैं।
 कारण (R) : शक्ति के स्रोत कभी स्थिर नहीं रहे, वे सदैव प्रवाहशील रहे हैं।
- कूट :
- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
 (B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
 (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

23. **Assertion (A) :** The decision of the Supreme Court is binding on all courts within the territory of India.

Reason (R) : The Supreme Court is however, bound by its earlier decisions.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

24. **Assertion (A) :** Women in India today enjoy equal opportunities with men in all the fields.

Reason (R) : The Constitution of India prohibits any kind of discrimination against women.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

25. **Assertion (A) :** According to T. H. Green the 'self' is a social self.

Reason (R) : Bosanquet believes that there is mutuality of relationship between individual and social community of which he is a member.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

23. कथन (A) : सर्वोच्च न्यायालय के निर्णय को भारत के सभी क्षेत्रों के सभी न्यायालयों को मानने की बाध्यता है।

कारण (R) : यद्यपि सर्वोच्च न्यायालय, अपने पूर्व के निर्णयों के प्रति, प्रतिबद्ध है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही और (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

24. कथन (A) : आज, भारत में, सभी क्षेत्रों में महिलाओं को पुरुषों के समान अवसर प्राप्त हैं।

कारण (R) : भारत का संविधान, महिलाओं के प्रति किसी तरह के भेदभाव का निषेध करता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

25. कथन (A) : टी.एच. ग्रीन के अनुसार 'स्व' एक सामाजिक स्व है।

कारण (R) : बोसांके का मत है कि व्यक्ति और सामाजिक समूह, जिसका व्यक्ति एक सदस्य है, इन दोनों के बीच समझौता पूर्ण सम्बन्ध होता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

26. **Assertion (A) :** The difference between Fundamental Rights and Directive Principles is negligible and marginal.

Reason (R) : The Directive Principles enshrined in the Constitution of India are taken from the Irish Constitution.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

27. **Assertion (A) :** Minorities in India feel insecure and alienated.

Reason (R) : Minorities are ethnocentric.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

28. **Assertion (A) :** It is the duty of every citizen to obey the constitutional mandate.

Reason (R) : Holders of public office should not take decisions solely in terms of the public interest.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

26. **कथन (A) :** मौलिक अधिकारों और नीति निर्देशक तत्वों के बीच का अन्तर मामूली और नाममात्र का है।

कारण (R) : भारत के संविधान में उल्लिखित नीति निर्देशक तत्व, आयरलैंड के संविधान से लिये गये हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

27. **कथन (A) :** भारत में अल्पसंख्यक असुरक्षित और पराया महसूस करते हैं।

कारण (R) : अल्पसंख्यक नृजातिकेन्द्रित होते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (B) (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

28. **कथन (A) :** प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य है कि वह सांविधानिक आदेशों का पालन करें।

कारण (R) : सार्वजनिक पदों में कार्यरत व्यक्तियों को केवल लोकहित में ही निर्णय नहीं लेना चाहिए।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

29. **Assertion (A)** : Right to equality suggests that people ought to have an equal opportunity to demonstrate their particular capabilities and not be governed by the accident of their birth.

Reason (R) : All men are equal in virtue, talent, rational capacity and endeavour.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

30. **Assertion (A)** : 'Oligarchy' and 'Democracy' as systems of governments can be clearly distinguished.

Reason (R) : According to "Elite theory" an oligarchy exists behind the democratic facade.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true and (R) is false
- (D) (A) is false and (R) is true

31. Match the conventions in *List I* with years of adoption in *List II* and select the correct answer from the codes given below :

<i>List I</i>	<i>List II</i>
(a) Convention on the Rights of the child	(i) 1979
(b) International Covenant on Civil and Political Rights	(ii) 1984
(c) Convention against Torture and other Cruel, Inhuman or Degrading Treatment or Punishment	(iii) 1966
(d) Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against women	(iv) 1989

Codes :

- | | <i>(a)</i> | <i>(b)</i> | <i>(c)</i> | <i>(d)</i> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (D) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

29. **कथन (A) :** समानता के अधिकार का तात्पर्य है, लोगों को उनकी क्षमता की अभिव्यक्ति का समान अवसर मिलना चाहिए और जन्म के आधार पर इसका निर्धारण नहीं होना चाहिए।

कारण (R) : सभी मानव गुण, प्रतिभा, तर्कसंगत क्षमता और उद्यम के आधार पर समान है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

30. **कथन (A) :** सरकारों की व्यवस्थाओं के रूप में 'अल्पतन्त्र' और 'प्रजातन्त्र' के बीच स्पष्ट रूप से भेद किया जा सकता है।

कारण (R) : 'एलीट थ्योरी' (सम्भ्रान्त सिद्धान्त) के अनुसार अल्पतन्त्र प्रजातान्त्रिक मुखौटे के पीछे विद्यमान होता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
(B) (A) और (R) दोनों सही तथा (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(C) (A) सही है और (R) गलत है।
(D) (A) गलत है और (R) सही है।

31. **सूची I** में समझौतों का **सूची II** में वर्षों के साथ मिलान करें और नीचे दिए कूट संकेतों में से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I	सूची II
(a) बालाधिकारों पर अभिसमय	(i) 1979
(b) अंतर्राष्ट्रीय नागरिक एवं राजनैतिक प्रसंविदा	(ii) 1984
(c) यातना एवं अन्य क्रूर अभावनीय या अपमानजनक व्यवहार अथवा दण्ड के विरुद्ध अभिसमय	(iii) 1966
(d) महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार के भेदभाव के निराकरण पर अभिसमय	(iv) 1989

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (iii) (iv) (ii) (i)
(C) (ii) (iv) (iii) (i)
(D) (i) (iv) (ii) (iii)

32. Match *List I* with *List II* and select the correct answer from the codes given below :

List I

- (a) Dadabhai Naoroji
- (b) Bal Gangadhar Tilak
- (c) Mahatma Gandhi
- (d) M. N. Roy

List II

- (i) Radical Humanism
- (ii) Drain Theory
- (iii) Swadeshi
- (iv) Passive Resistance

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
 - (B) (ii) (iii) (iv) (i)
 - (C) (iii) (ii) (i) (iv)
 - (D) (ii) (iv) (iii) (i)

33. Match *List I* with *List II* and select the correct answer from the codes given below :

List I

- (a) Equality before law
- (b) Equality of opportunity in jobs
- (c) Constitutional rights of arrested
- (d) Right of children against employment

List II

- (i) Article 23
- (ii) Article 14
- (iii) Article 16
- (iv) Article 22

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (iii) (iv) (i)
 - (B) (ii) (iv) (iii) (i)
 - (C) (iii) (ii) (iv) (i)
 - (D) (iii) (ii) (i) (iv)

32. सूची I का सूची II के साथ मिलान करें और नीचे दिए कूट संकेतों से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I	सूची II
(a) दादाभाई नारौजी	(i) उग्र मानवतावाद
(b) बाल गंगाधर तिलक	(ii) अपवाह सिद्धान्त
(c) महात्मा गाँधी	(iii) स्वदेशी
(d) एम.एन. रॉय	(iv) निष्क्रिय प्रतिरोध या सत्याग्रह

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

33. सूची I का सूची II से मिलान करें और नीचे दिए शब्दों से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I	सूची II
(a) कानून के समक्ष समानता	(i) अनुच्छेद 23
(b) रोजगार में अवसरों की समानता	(ii) अनुच्छेद 14
(c) बन्धियों के संवैधानिक अधिकार	(iii) अनुच्छेद 16
(d) रोजगार के विरुद्ध बालाधिकार	(iv) अनुच्छेद 22

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

34. Match *List I* with *List II* and select the correct answer from the codes :

<i>List I</i>	<i>List II</i>
(a) International Court of Justice	(i) Geneva
(b) International Committee of the Red Cross	(ii) New York
(c) Economical Social Council (U.N.)	(iii) Strasbourg
(d) European Court of Human Rights	(iv) The Hague

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

35. Match the authors from *List I* to the books in *List II* and select the correct answer from the codes :

<i>List I</i>	<i>List II</i>
(a) Jawaharlal Nehru	(i) Hind Swaraj
(b) Mohandas Karam Chand Gandhi	(ii) States and Minorities
(c) B. R. Ambedkar	(iii) Discovery of India
(d) Rabindranath Tagore	(iv) Towards Universal Man

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

34. सूची I का सूची II के साथ मिलान करें और नीचे दिए कूट संकेतों से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I	सूची II
(a) अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय	(i) जैनेवा
(b) अंतर्राष्ट्रीय रेड क्रॉस समिति	(ii) न्युयॉर्क
(c) आर्थिक एवं सामाजिक परिषद (संयुक्त राष्ट्र)	(iii) स्ट्रासबर्ग
(d) मानवाधिकारों का यूरोपिय न्यायालय	(iv) हेग

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

35. सूची I से लेखकों का सूची II में पुस्तकों से मिलान करें और कूट संकेतों में से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I	सूची II
(a) जवाहरलाल नेहरू	(i) हिन्द स्वराज
(b) मोहनदास कर्मचन्द गांधी	(ii) स्टेटस् एण्ड माइनोरिटीस्
(c) बी.आर. अम्बेडकर	(iii) डिस्कवरी ऑफ इंडिया
(d) रवीन्द्रानाथ टागौर	(iv) टूवर्डस् यूनीवर्सल मेन

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

36. Match the year and place in *List I* with the conference *List II* :

<i>List I</i>	<i>List II</i>
(a) 1968 Tehran	(i) U. N. Conference on Environment and Development
(b) 1992 Rio de Janeiro	(ii) World Conference on Women
(c) 1994 Cairo	(iii) U. N. Conference on Population and Development
(d) 1995 Beijing	(iv) World Conference on Human Rights

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

37. Match the following *List I* with *List II* and select the correct answer from the codes :

<i>List I</i>	<i>List II</i>
(a) Jeremy Bentham	(i) Socialism
(b) Marx	(ii) Natural Rights
(c) John Loch	(iii) Rule of Law
(d) A. V. Dicey	(iv) Utilitarianism

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

36. सूची I वर्ष और स्थान का सूची II में सम्मेलन से मिलान करें और नीचे दिए कूट संकेतों से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I

- (a) 1968 तेहरान
(b) 1992 रियो डी जनेरियो
(c) 1994 कायरो
(d) 1995 बीजिंग

सूची II

- (i) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण एवं विकास सम्मेलन
(ii) महिला विश्व सम्मेलन
(iii) संयुक्त राष्ट्र जनसंख्या एवं विकास सम्मेलन
(iv) विश्व मानव अधिकार सम्मेलन

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (iii) (ii) (iv)
(B) (iv) (i) (iii) (ii)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iv) (iii) (i) (ii)

37. सूची I का सूची II से मिलान करें और नीचे दिए कूट संकेतों से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I

- (a) जरेमी बैन्थम
(b) मार्क्स
(c) जॉन लॉक
(d) ए.वी. डाइसी

सूची II

- (i) समाजवाद
(ii) नैसर्गिक अधिकार
(iii) विधि का शासन
(iv) उपयोगितावाद

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (iii) (ii) (iv)
(B) (iii) (ii) (iv) (i)
(C) (iv) (i) (ii) (iii)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

38. Match *List I* with *List II* and select the correct answer from the codes given below :

<i>List I</i>	<i>List II</i>
(a) Simon Commission	(i) 1942
(b) Non-Cooperation Movement	(ii) 1928
(c) Quit India Movement	(iii) 1946
(d) Cabinet Mission plan	(iv) 1920

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

39. Match *List I* with *List II* and select the correct answer from the codes given below :

<i>List I</i>	<i>List II</i>
(a) Right to nationality	(i) Convention on the Elimination of all forms of discrimination against woman
(b) Equal Rights to Employment	(ii) Universal Declaration of Human Rights
(c) Entitlement for dignified existence	(iii) Vienna Declaration
(d) Universal validity of Human Rights	(iv) Convention on the Right of child

Codes :

	<i>(a)</i>	<i>(b)</i>	<i>(c)</i>	<i>(d)</i>
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

38. सूची I का सूची II से मिलान करें और नीचे दिए कूट संकेतों से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I	सूची II
(a) साइमन कमीशन	(i) 1942
(b) असहयोग आन्दोलन	(ii) 1928
(c) भारत छोड़ो आन्दोलन	(iii) 1946
(d) केबीनेट (मंत्रीमंडल) मिशन योजना	(iv) 1920

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

39. सूची I का सूची II से मिलान करें और नीचे दिए कूट संकेतों से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I	सूची II
(a) राष्ट्रियता का अधिकार	(i) महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार के भेदभाव के निराकरण पर अभिसमय
(b) रोजगार के समान अधिकार	(ii) मानवाधिकारों को सार्वभौमिक घोषणा
(c) गरिमापूर्ण जीवन के लिये अधिकार	(iii) वियाना घोषणा
(d) मानवाधिकारों की सार्वभौमिक वैधता	(iv) बालाधिकार पर अभिसमय

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

40. Match *List I* with *List II* and select the correct answer using the codes given below :

List I

(*theorists*)

- (a) Dadabhai Naoroji
- (b) Mahatma Gandhi
- (c) Rabindranath Tagore
- (d) Jai Prakash Narayan

List II

(*ideas*)

- (i) Trusteeship
- (ii) Total Revolution
- (iii) Drain Theory
- (iv) Internationalism

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

41. Arrange the following Amendments in the Constitution of India in the order in which they were enacted using the codes given below :

- (i) Constitutional status to Panchayati Raj Institutions
- (ii) Deletion of Right to Property as Fundamental Right
- (iii) Inclusion of Right to Education
- (iv) Inclusion of Fundamental Duties

Codes :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

42. Arrange the Fundamental Rights provided in chapter 3 of the constitution in the order they are :

- (i) Right against exploitation
- (ii) Right to Freedom
- (iii) Right to Constitutional Remedies
- (iv) Right to Freedom of Religion

Codes :

- | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |

40. सूची I का सूची II के साथ मिलान करें और नीचे दिए कूट संकेतों से सही उत्तर का चयन करें।

सूची I (सिद्धान्तकार)	सूची II (विचार)
(a) दादाभाई नारौजी	(i) न्यासिता
(b) महात्मा गाँधी	(ii) सम्पूर्ण क्रान्ति
(c) रविन्द्रनाथ टागौर	(iii) अपवाह (ड्रेन) सिद्धान्त
(d) जय प्रकाश नारायण	(iv) अंतर्राष्ट्रीयता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

41. भारत के संविधान में निम्न संशोधनों को उनके पारित होने के क्रम में रखें :

- पंचायती राज संस्थाओं का संवैधानिक दर्जा
- सम्पत्ति के अधिकार को मौलिक अधिकार के रूप से हटाना
- शिक्षा के अधिकार का समावेशन
- मूल कर्तव्यों का समावेशन

कूट :

(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

42. संविधान के अध्याय-3 में दिए मौलिक अधिकारों को उनके दिए क्रम में रखें :

- शोषण के विरुद्ध अधिकार
- स्वतन्त्रता का अधिकार
- संवैधानिक उपचार का अधिकार
- धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार

कूट :

(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

43. Arrange the following U.N. treaty monitoring bodies in order of their creation using the codes given below :

- (i) The Human Rights Committee
- (ii) The Committee on the Rights of the Child
- (iii) The Committee on the Elimination of Discrimination against women.
- (iv) The Committee on the Elimination of Racial Discrimination

Codes :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (i) (iv) (iii) (ii)
- (C) (ii) (i) (iii) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

44. Arrange the following events chronologically :

- (i) Formation of Indian National Congress
- (ii) Gandhi-Irwin Pact
- (iii) Adoption of objectives resolution of the Constitution
- (iv) Partition of India

Codes :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (i) (iii) (ii) (iv)
- (D) (i) (ii) (iv) (iii)

45. Arrange the following Commissions in order of their creation using the codes given below :

- (i) The National Commission for Minorities
- (ii) The National Commission for Scheduled Caste and Tribes
- (iii) The National Human Rights Commission
- (iv) The National Commission for Women

Codes :

- (A) (ii) (i) (iii) (iv)
- (B) (i) (iii) (ii) (iv)
- (C) (i) (iii) (iv) (ii)
- (D) (iv) (ii) (i) (iii)

43. निम्नलिखित संयुक्त राष्ट्र सन्धि अनुश्रवण प्रकार्यों को उनकी स्थापना के क्रम में रखें।

- (i) मानवाधिकारों की समिति
- (ii) बालाधिकारों पर समिति
- (iii) महिलाओं के विरुद्ध भेदभाव निराकरण की समिति
- (iv) प्रजातीय भेदभाव की समिति

कूट :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (i) (iv) (iii) (ii)
- (C) (ii) (i) (iii) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

44. निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में रखें :

- (i) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस की स्थापना
- (ii) गांधी-इरविन समझौता
- (iii) संविधान के उद्देश्य संकल्प प्रस्ताव का दत्तक ग्रहण
- (iv) भारत का विभाजन

कूट :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (i) (iii) (ii) (iv)
- (D) (i) (ii) (iv) (iii)

45. निम्नलिखित आयोगों को उनकी स्थापना के क्रम में रखें :

- (i) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग
- (ii) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति आयोग
- (iii) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग
- (iv) राष्ट्रीय महिला आयोग

कूट :

- (A) (ii) (i) (iii) (iv)
- (B) (i) (iii) (ii) (iv)
- (C) (i) (iii) (iv) (ii)
- (D) (iv) (ii) (i) (iii)

46. Arrange the following events chronologically using the codes given below :

- (i) Magna Carta
- (ii) The French Declaration of Rights of man and of the citizens
- (iii) The American Bill of Rights
- (iv) The English Bill of Rights

Codes :

- (A) (i) (iv) (ii) (iii)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (iv) (ii) (i) (iii)
- (D) (iii) (iv) (i) (ii)

47. Arrange the following events in the order in which they happened using the codes given below :

- (i) Swadeshi Movement
- (ii) Motilal Nehru Committee
- (iii) Quit India Movement
- (iv) Jalianwala Bagh

Codes :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (i) (iv) (ii) (iii)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (iii) (ii) (i) (iv)

46. नीचे दिये कूट संकेतों का उपयोग करते हुए निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रम में रखें :

- (i) मैग्ना कार्टा
- (ii) मानव और नागरिकों के अधिकारों की फ्रांसिसी घोषणा
- (iii) अधिकारों का अमरिकी परिपत्र
- (iv) अधिकारों का इंग्लैंड का परिपत्र

कूट :

- (A) (i) (iv) (ii) (iii)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (iv) (ii) (i) (iii)
- (D) (iii) (iv) (i) (ii)

47. नीचे दिए कूट संकेतों का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में रखें :

- (i) स्वदेशी आन्दोलन
- (ii) मोतीलाल नेहरू समिति
- (iii) भारत छोड़ो आन्दोलन
- (iv) जलियांवाला बाग

कूट :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (i) (iv) (ii) (iii)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (iii) (ii) (i) (iv)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

Why there is necessarily an observed inverse relation between primary exports and domestic food grains, availability is not difficult to understand if we remember that the earth is the cradle of all life and the arena of human productive activity, and that land is a non-reproducible means of production. There is a limited supply of tropical lands and if heavy external demands are made on its productive capacity while insufficient investment is put in, then history demonstrates that the satisfaction of domestic need is not possible and local population are plunged into undernutrition and poverty. In short, there has always been a global asymmetry of primary productive capacities relative to demands on them. The poor developing countries have the capacity to produce a qualitatively different and quantitatively more extensive range of outputs. Along with this, their very richness of land resources have made them targets of less well-endowed peoples who have, in the past, acquired forcible control over them. The advanced countries are, to this day, even more heavily import dependent on ensuring a continuous flow of cheap primary products. They call for full opening up to trade by the developing countries so that they can once more re-structure cropping patterns towards the exports they want in order to sustain their high standards of life.

48. According to the author, how could one rectify, at least minimally, the inverse relation between primary export and domestic food grains availability ?
- (A) By bringing more land under cultivation
 - (B) By increasing productivity
 - (C) By reducing external demands and increasing investment in the productive capacity of the land
 - (D) By reducing domestic consumption
49. The reason for the poor developing countries becoming the victims of exploitation by the advanced nations is :
- (A) Richness of land resources of the developing countries
 - (B) Cheap labour of the developing countries
 - (C) Military might of the developed nations
 - (D) The military weakness of developing nations
50. Why do the advanced nations want the poor third world nations to open up their trade ?
- (A) To help the poor nations to tide over their economic problems
 - (B) It is a necessary condition for industrialisation of the Third World
 - (C) To restructure the cropping patterns of the First World so that the life style of the people of the first world would be sustained
 - (D) To set right the balance of payment crisis faced by the Third World

- o O o -

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दें :

प्राथमिक निर्यात और घरेलु खाद्यान्न की उपलब्धि में जो विपरीत सम्बन्ध है, उन्हें समझने में कोई कठिनाई नहीं होगी यदि हम यह याद रखें कि धरती सभी के जीवन की पालक है और मनुष्य की उत्पादक गतिविधियों का क्षेत्र है तथा भूमि उत्पादन का एक पुनः उत्पन्न नहीं हो सकने वाला माध्यम है। उष्णकटीबंधीय भूमि की सीमित आपूर्ति है और यदि उस पर अपर्याप्त निवेश किये जाने के पश्चात्, इसकी उत्पादक क्षमता में अत्यधिक बाह्य मांग हो जाय, तब इतिहास बताता है कि घरेलु आवश्यकता की संतुष्टि संभव नहीं है तथा स्थानीय जनसंख्या अपौष्टिकता और निर्धनता में डूब जायगी। संक्षेप में, उन पर मांग के संबन्ध में, सदैव प्राथमिक उत्पादन क्षमता की भूमंडलीय असमानता होती है। गरीब विकासशील देशों में गुणात्मक विभिन्नता और परिमाणात्मक रूप से आउटपुट के अधिक विस्तृत क्षेत्र के उत्पादन की क्षमता होती है। इसके साथ ही उनके भूमि संसाधन की सम्पन्नता ने उन्हें कम सुसम्पन्न व्यक्ति भी प्रदान किये हैं, जिन पर पूर्व में, उन्होंने जबर्दस्ती कब्जा किया था। विकसित देश आज भी, सस्ते प्राथमिक उत्पादनों के निरन्तर प्रवाह को सुदृढ़ करनेवाले आश्रितों का अत्यधिक आयात करते हैं। वे विकासशील देशों से व्यापार के लिए पूर्ण कार्यान्वयन का आमंत्रण देते हैं ताकि वे एक बार इच्छित उच्चस्तरीय जीवन बनाये रखने के लिए पुनः शस्योत्पादन पद्धति का पुनर्गठन कर सकें।

48. लेखक के अनुसार, प्राथमिक निर्यात और घरेलु खाद्यान्न की उपलब्धता के मध्य विपरीत सम्बन्ध को कैसे सुधारा जा सकता है या कम किया जा सकता है :
- (A) भूमि को अधिक कृषिलायक बनाकर
(B) उत्पादकता की वृद्धि करके
(C) बाह्य मांगों को कम करके तथा भूमि की उत्पादक क्षमता में निवेश को बढ़ाकर
(D) घरेलु उपभोग को कम करके।
49. विकसित देशों के द्वारा, गरीब विकास शील देशों को शोषण का शिकार बनाने का क्या कारण है?
- (A) विकासशील देशों के भूमि संसाधनों की सम्पन्नता
(B) विकासशील देशों का सस्ता श्रम
(C) विकसित देशों की सैनिक शक्ति
(D) विकासशील देशों की सैनिक अक्षमता
50. विकसित देश, तीसरी दुनिया के निर्धन देशों द्वारा अपने व्यापार को नियंत्रणमुक्त करने के लिए क्यों इच्छुक हैं?
- (A) निर्धन देशों को उनकी आर्थिक समस्याओं के निवारण में सहायता करने के लिए
(B) तीसरी दुनिया के औद्योगीकरण के लिए आवश्यक शर्तें हैं
(C) तीसरी दुनिया के शस्योत्पादन पद्धति का पुनर्गठन करना ताकि प्रथम-विश्व-देशों की जनता का जीवन स्तर बनाये रखा जा सके
(D) तीसरी दुनिया के सामने आनेवाले भुगतान की समस्या को संतुलित करने के लिए

- o O o -

Space For Rough Work