

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

2. (Signature) _____
(Name) _____

Test Booklet No.

J-9205

PAPER – III

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 36

Number of Questions in this Booklet :26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

मानव अधिकार एवं कर्तव्य

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given herewith.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

भाग - I

This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25)

इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25)

Political emancipation is at the same time the dissolution of the old society on which the state alienated from the people, the sovereign power, is based. Political revolution is a revolution of civil society. What was the character of the old society ? It can be described in one word - feudalism. The character of the old civil society was directly political, that is to say, the elements of civil life, for example, property, or the family, or the mode of labour, were raised to the level of elements of political life in the form of seignior, estates, and corporations. In this form they determined the relation of the individual to the state as a whole, i.e, his political relation, that is, his relation of separation and exclusion from the other components of society. For that organization of national life did not raise property or labour to the level of social elements; on the contrary, it completed their separation from the state as a whole and constituted them as discrete societies within society. Thus, the vital functions and conditions of life of civil society remained nevertheless political, although political in the feudal sense, that is to say, they secluded the individual from the state as a whole and they converted the particular relation of his corporation to the state as a whole into his general relation to the life of the nation, just as they converted his particular civil activity and situation into his general activity and situation. As a result of this organisation, the unity of the state, and also the consciousness, will and activity of this unity, the general power of the state, are likewise bound to appear as the particular affair of a ruler isolated from the people, and of his servants.

राज नीतिक मुक्ति में सम्मिलित है, जनता के द्वारा उस पुरातन समाज को नकार देना जिस के आधार पर राज्य जनता से अलग, प्रभुसत्ता से परे था। राजनैतिक क्रान्ति वस्तुतः नागरिक समाज की क्रान्ति है। पुरातन समाज की विशेषताएँ क्या थी? उसे मात्र एक शब्द में कहा जा सकता है सामन्तवादिता पुराने नागरिक समाज में समाज स्पष्ट रूप से राजनैतिक या फिर यह कहा जा सकता है कि नागरिक जीवन के तत्व जैसे सम्पत्ति अथवा परिवार या श्रम के तरीके सभी राजनैतिक जीवन स्तर के तत्वों पर निकायों और भूसम्पदाओं की तरह स्थापित थे। इस प्रकार वह राज्य के साथ व्यक्ति के सम्बन्धों को पूर्ण रूप से निर्धारित करते थे अर्थात् उसके राजनैतिक संबन्ध समाज के अन्य तत्वों से उसे अलग करने के संबन्ध। इसके लिए राष्ट्रीय जीवन के संगठन ने सम्पत्ति तथा श्रम को सामाजिक तत्वों के स्तर पर नहीं उठाया। इसके विपरीत इसने, इन्हें राज्य से पूर्णता पृथक किया और समाज के अन्दर ही अन्य समाजों के रूप में स्थापित किया। अतः सामाजिक जीवन के महत्वपूर्ण कार्य राजनैतिक भी थे, यद्यपि राजनैतिक सामन्तवादी अर्थों में कहा जा सकता है कि उन्होंने व्यक्ति को राज्य से पूर्णता अलग कर दिया और विशिष्ट निगमिय संबन्धों को पूर्णतः राज्य के साथ जोड़ दिया और राष्ट्र जीवन में सम्मिलित कर दिया। जीवन के संगठन के इस रूप के कारण राज्य की एकता और जागरुक्ता इच्छा और एकता की गतिविधियां देश की सामान्य शक्ति, शासन की सभी गतिविधियां, सामान्य जनता से संबन्धित न हो कर एक दम विशिष्ट स्थान वर्ग और उसके सेवकों की प्रतीत होती हे जो जनता से अलग थलग है।

1. What, according to the author, is the meaning of political emancipation ?
लेखक के अनुसार विमुक्ति का अर्थ क्या है?

2. What are the characteristics of the old civil society ?
पुरातन नागरिक समाज के तत्व क्या हैं?

3. How did the old society determine the relation of the individual to the state ?
पुरातन समाज, नागरिक एवं राज्य के सम्बन्ध किस प्रकार निर्धारित करता था ?

4. What were the vital functions of the civil society ?
नागरिक समाज के महत्व पूर्ण कार्य क्या थे ।

5. What was the major flaw in the organisation of rational life in the old society ?
पुरातन समाज में तार्किक जीवन के संगठन में मुख्य दोष क्या था?

SECTION - II

भाग – II

This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. **(5x15=75)**

इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंको के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है। **(5x15=75)**

6. Discuss Habermas' ideas about 'crisis tendencies' within capitalism.
पूँजीवाद में संकटकालीन प्रवृत्तियों पर हैब्रमास के विचारों की चर्चा करें।

7. Discuss the major thrust of second wave feminism and the main concerns it sought to address.

नारी वाद के दूसरे चरण का मुख्य लक्ष्य क्या था और उसमें किन मुद्दों को अभिव्यक्त किया गया ?

8. Bringout the impact of new social movements on public policy.

जन नीति निर्धारण पर नव सामाजिक आन्दोलनों के प्रभाव को स्पष्ट करें।

9. Explain the contribution of Magna Carta to the development of human rights.
मानवाधिकार के विकास में “मैग्ना कार्टा” के योगदान की व्याख्या करें।

10. Define socialization and examine its impact on human values.

“सामाजीकरण” को परिभाषित करते हुए सामाजिक मूल्यों पर इसके प्रभाव का मूल्यांकन करें।

11. Show how the wanton exploitation of nature affects the rights of future generations.

प्राकृतिक साधनों का अनियंत्रित शोषण भावी पीढ़ी के अधिकारों में किस प्रकार हनन करता है।

12. Define welfare state and show how far globalization undermines it.

कल्याणकारी राज्य की परिभाषा दें और बतायें कि भूमंडलीकरण की प्रक्रिया किस प्रकार से इसका हनन कर रही है?

13. Show how terrorism constitutes a violation of the human rights of people.

आतंकवाद किस प्रकार लोगों के मानव अधिकारों का उल्लंघन करता है।

14. Examine the nature of the Islamic Declaration of Human Rights.

मानव अधिकारों की इस्लामी उद्घोषणा का मूल्यांकन कीजिए।

15. Discuss the concept of sustainable development and bringout its contemporary relevance.

दीर्घकालीन विकास की अवधारणा की चर्चा करें और इसके तात्कालीन महत्व को स्पष्ट करें।

16. Examine the importance of Right to Development as a human right.

विकास के अधिकार का मानव अधिकार के रूप में मूल्यांकन करें।

17. Explain, critically, the role of People's Union for Civil Liberties (PUCL) in the protection of human rights of the marginalised sections of the society.

समाज के हाशिये पर वर्गों के मानव अधिकारों के संरक्षण में "पीपल्स यूनीयन फॉर सिविल लिबर्टीज" का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

18. What is exploitation ? Make an assessment of Right Against Exploitation enumerated in the Indian Constitution in preventing the exploitation of children.

शोषण क्या है? बालकों के शोषण की रोकथाम के सन्दर्भ में भारतीय संविधान में वर्णित शोषण के विरुद्ध अधिकार का मूल्यांकन करें।

19. Discuss the need for reviewing the Indian Constitution from the point of view of human rights.

मानव अधिकारों के दृष्टिकोण से संविधान के पुनर्विलोकन की आवश्यकता पर चर्चा करें।

20. Assess the possibility of harnessing science and technology in the service of promoting human rights.

मानव अधिकारों के संरक्षण के लिए विज्ञान और तकनीक के उपयोग की सम्भावनाओं पर चर्चा करें।

SECTION - III

भाग – III

This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about 200 words.

(12x5=60)

इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच प्रश्न हैं। हर प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60)

21. What do you understand by Third Generation Human Rights ? Bringout their importance.

तीसरी पीढ़ी के मानव अधिकारों से आप क्या समझते हैं? इनके महत्व को स्पष्ट करें।

22. Evaluate the impact of Transnational Corporations on the rights of working class in developing countries.

विकास शील देशों में श्रमिक वर्ग के अधिकारों पर बहु राष्ट्रीय कम्पनियों के प्रभाव का मूल्यांकन करें।

23. What role Regional Arrangements play in the promotion and protection of human rights ? Explain with suitable examples.

मानव अधिकारों के प्रोत्साहन और प्रतिरक्षा में क्षेत्रीय व्यवस्थाओं की क्या भूमिका है? उचित उदाहरण देते हुए व्याख्या करें।

24. Assess the function and role of National Minority Commission in the protection of the rights of minorities.

अल्पसंख्यक वर्गों के अधिकारों की रक्षा के लिए राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग की भूमिका का मूल्यांकन करें।

25. Examine the role of Judicial Activism in the protection of human rights.

मानव अधिकारों की प्रतिरक्षा में न्यायिक सक्रियता की भूमिका का विवेचन करें।

Lined writing area consisting of 24 horizontal lines.

SECTION - IV

भाग – IV

This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks. (40x1=40)

इस खंड में चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है। (40x1=40)

26. Bringout the nature of human rights violation of women in the public sphere in India. Also suggest suitable remedies to prevent them.

भारत में सार्वजनिक क्षेत्र में महिलाओं के मानव अधिकारों के उल्लंघन को स्पष्ट करें। इन्हें रोकने के लिए उचित सुझाव भी दें।

OR / अथवा

Discuss, critically, the role of the United Nations in the protection and promotion of human rights.

मानव अधिकारों के प्रोत्साहन तथा प्रतिरक्षा में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का विवेचन करें

OR / अथवा

Examine various growth strategies adopted by developing countries and assess their impact on poverty alleviation.

विकासशील देशों के द्वारा उत्पादन वृद्धि के लिए अपनायी गयी विभिन्न नीतियों का विवेचन करें तथा निर्धनता निवारण में उनके प्रभाव का मूल्यांकन करें।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date