Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D—9206

PAPER—III

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

मानव अधिकार एवं कर्तव्य

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE : **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अज़्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड—I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निज़्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25 अंक)

The best explanation of political conflict was given by Thomas Hobbes in Leviathan. Hobbes called any situation in which men do not acknowledge a common superior a state of nature and his thesis was that a state of nature is always a state of war, in which the life of man would be nasty, poor, solitary, brutish and short. As he stated men have no pleasure, but on the contrary a great deal of grief, in keeping company, where there is no power able to over-awe them all.

Hobbes suggested three basic reasons for this. These include the scarcity of the things men value and the human passion for glory. The third Hobbes called 'diffidence' or mistrust of others. The very feel of the future aggression of others might well lead to a policy of pre-emptive strikes.

Human beings being in a state of nature and fearing death, must form a civil association by authorising some superior power to rule them by law - which Hobbes felt would come about through conquest. Human beings would most commonly come about through conquest. The situation of states is not essentially different all that is different is the fact that states can protect themselves, whereas solitary individuals cannot. As Hobbes said "At all times, kings and persons of sovereign authority are in continual jealousies and in a posture of war".

राजनैतिक संघर्ष की सबसे अच्छी व्याज़्या थॉमस हाज़्स द्वारा लेवियाथन में की गई है। हाज़्स का कहना था, कि ऐसी स्थिति जिसमें लोग एक आम श्रेष्ठ (सुपीरियर) को स्वीकार नहीं करते वह हमेशा युद्ध की स्थिति होती है जिसमें व्यज़्ति का जीवन जर्हित (नैस्टी) दरिद्र, अकेला, पाशविक एवं अल्पकालिक होता है, जैसा उसने बताया है "व्यज़्ति के लिए कोई आनंद होता इसके विपरीत यदि कोई ऐसी शज़्ति नहीं है जो उन सबको भयभीत कर सके तो उनका जीवन दुखमय हो जाता है जब वे एक साथ रहते हैं।

हाज़्स ने बताया है कि इसके तीन मुज़्य कारण हैं जिसमें सज़्मिलित हैं : मनुष्य जिन वस्तुओं को मूल्यवान मानता है उनकी कमी और यश प्राप्ति के लिए मनुष्य की तीव्र इच्छा, तीसरी को हाज़्स कहता है संशय या दूसरों के प्रति अविश्वास, भावी आक्रमण का भय प्रथम प्रहारनीति (प्री एंप्टिव) की ओर ले जा सकता है।

प्रकृत अवस्था में रहने के कारण तथा सदैव मृत्यु से भयभीत होने के कारण मनुष्यों को एक सिविल समुदाय बनाकर उसमें से किसी एक को उनके ऊपर वैधानिक रूप से शासन करने का प्राधिकार देना पड़ता है - जो हाज़्स के अनुसार विजय अभिदान के द्वारा संभव होता है। राज्यों की स्थिति इससे मूलत: भिन्न नहीं है; इस में जो भिन्नता है वह है कि राज्य अपनी रक्षा कर सकते हैं जबकि अकेला व्यज़्ति नहीं कर सकता। जैसा हाज़्स कहता है : 'राजा और प्रभुतासंपन्न व्यज़्ति सदैव ईर्ष्या से ग्रस्त रहते है और युद्ध की मनस्थिति में रहते हैं"।

1. In which work is the best explanation of political conflict given ?

किस कृति में राजनैतिक संघर्ष की सर्वोज़म व्याज़्या प्रस्तुत की गई है ?

2. How, according to the author, did Hobbes describe the state of nature ?

लेखक के अनुसार हाज़्स ने किस प्रकार नैसर्गिक अवस्था का वर्णन किया है ?

3. Why was it necessary to form a Civil Association ?

सिविल समुदाय की रचना ज़्यों आवश्यक था ?

4. What, according to Hobbes, is the essential difference between the individual and the state ?

हाज़्स के अनुसार व्यज़्ति और राज्य के बीच आवश्यक भेद ज़्या है ?

5. What is the essential quality of kings and persons of sovereign authority ?
राजा तथा प्रभुतासंपन्न व्यज्ति की आवश्यक भेद ज़्या है ?

SECTION - II
खण्ड—II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. **(5x15=75 marks)**

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x15=75 अंक)**

6. Define 'Civil Society' and bringout its chief characteristics.
सज़्य समाज (सिविल सोसाइटी) की परिभाषा दीजिए और उसके मुज़्य अभिलक्षण प्रस्तुत कीजिए।

7. Examine Marxian concept of class contradiction.

मार्क्सवादी वर्ग-विरोधाभास की समीक्षा कीजिए।

8. Elucidate the meaning of natural rights and show how they differ from Constitutional Rights.

नैसर्गिक अधिकार का अर्थ बताइए तथा वे संवैधानिक अधिकारों से किस प्रकार भिन्न हैं, बताइए।

9. Write a brief note on Helsinki Declaration.

हेलसिंकी घोषणा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

10. What do you mean by gender discrimination ? Suggest ways and means through which it could be addressed.

लिंगभेद से आप ज़्या समझते हैं? इसके उन्मूलन के लिए सुझाव व तरीके बतलाइए।

11. Account for the rise of rural poverty in India.

भारत में ग्रामीण गरीबी में बढ़ोतरी का वर्णन कीजिए।

12. Attempt a conceptual discussion on 'Interventionist State'.

'हस्तक्षेपकर्ता राज्य' की अवधारणा की चर्चा कीजिए।

13. Briefly discuss the meaning and content of the Basic Needs Approach.

मूल आवश्यकता उपागम (बेसिक नीड्स अप्रोच) के कथ्य तथा अर्थ पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

14. Define development and examine the reasons for underdevelopment.

विकास की परिभाषा कीजिए तथा अपर्याप्त विकास के कारणों पर समीक्षा कीजिए।

15. Trace, briefly, the main problems involved in materialising the right of self-determination of people.

लोगों को आत्मनिर्णय का अधिकार मिलने में आनेवाली समस्याओं का सूत्र खोजते हुए संक्षेप में उसका उल्लेख कीजिए।

16. Prepare a brief writeup on Right to Information.

सूचना का अधिकार पर एक संक्षिप्त टिप्पणी तैयार कीजिए।

17. Against the background of the convention on the Rights of the child (1989), discuss briefly the problem of child labour in India.

बाल अधिकार सज़्मेलन (1989) की पृष्ठभूमि में संक्षेप में, बाल मजदूरों की समस्या पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।

18. Assess the role of Amnesty International in protecting human rights.

मानवाधिकारों के संरक्षण में अंतर्राष्ट्रीय सर्वक्षमा (अमेन्स्टी) की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

19. Explain the Indian legal framework regarding the protection of human rights of mentally challanged persons.

मानसिक रूप से चुनौतीपूर्ण लोगों के मानवाधिकारों के संरक्षण के लिए भारतीय कानून व्यवस्था के बारे में बताइए।

20. Write a note on 'Public Interest Litigation' and its role in the protection of human rights in India.

जनता के हित का मुकदमा और मानवाधिकारों के संरक्षण में भारत में उसकी भूमिका पर टिप्पणी लिखिए।

SECTION - III

खण्ड—III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। हर प्रश्न का उत्तर लगभग (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. What is the status of the human rights situation in Islamic Countries ?
इस्लामिक देशों में मानवाधिकारों की स्थिति क्या है ?

22. Write a note on some of the new social movements in the field of preservation of water and forests.
जल एवं वनों के संरक्षण के लिए चल रहे कुछ नए सामाजिक आंदोलनों के बारे में टिप्पणी लिखिए।

23. Explain the legal differences between a 'declaration', a 'covenant' and a 'convention'.
'घोषणा' (डिक्लेयरेशन), 'प्रसंविदा' (कॉवेनेन्ट) और 'सम्मेलन' (कन्वेन्शन) के बीच कानूनी भेद स्पष्ट कीजिए।

24. Critically examine the working of international comittee of the Red Cross.
'अंतर्राष्ट्रीय रेड क्रॉस' की कार्यप्रणाली की समीक्षा कीजिए।

25. Write an analytical note on globalization and its impact on the human rights situation in India.
भूमंडलीकरण तथा भारत में मानवाधिकारों पर उसके प्रभाव पर एक विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखिए।

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उज़र निज़्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शज़्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Examine the human rights issues related to terrorism and militancy in India.

भारत में आतंकवाद और युयुत्सा (मिलिटैन्सी) से जुड़े मानवाधिकार के मुद्दों की समीक्षा कीजिए।

OR

What are the reporting and monitoring obligation of states parties regarding International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.

अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा के अनुसार आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों की रिपोर्टिंग और परिवीक्षण (मानीटियरिंग) के बारे में राज्यों के ज़्या दायित्व हैं ?

OR

Examine the Gandhian perspective on state development and human rights.

राज्य के विकास और मानवाधिकारों के गाँधीवादी परिप्रेक्ष्य की समीक्षा कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....