**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) _____

   (Name) _____

2. (Signature) _____

   (Name) _____

**OMR Sheet No. :** .....
(To be filled by the Candidate)

**Roll No.** | | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

**Roll No.** _____
(In words)

**N 0 9 2 1 7**

# PAPER - III
# HUMAN RIGHTS AND DUTIES

**Time : 2½ hours]** **[Maximum Marks : 150**

Number of Pages in this Booklet : **40** | Number of Questions in this Booklet : **75**

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   **Example :** ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   **उदाहरण :** ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

## HUMAN RIGHTS AND DUTIES

## PAPER - III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

**1.** Which of the following rights is **NOT** protected by the International Covenant on Civil and Political Rights ?

(1) The right to respect for traditional culture

(2) The right to fair trial

(3) The right to vote

(4) The right to be free from torture, cruel, inhumane or degrading treatment

**2.** The United Nations University of Peace is located in :

(1) Tokyo (2) Costa Rica

(3) Geneva (4) Washington, D.C.

**3.** Who among the following insisted on more equitable distribution of property ?

(1) Charles Fourier (2) Saint Simon

(3) Robert Owen (4) All of the above

**4.** "If man is not to be compelled to have recourse, as a last resort, to rebellion against tyranny and oppression, that human rights should be protected by the rule of law". This statement appears in the Preamble of :

(1) The Universal Declaration of Human Rights

(2) The International Covenant on Civil and Political Rights

(3) The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights

(4) The UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples

**5.** Under which of the following rights, states place limitations (under ICCPR) for the sake of ensuring the general welfare ?

(1) The right to life, as the human rights perpetrator should be punished with death penalty to avoid violating more human rights

(2) The right to freedom from torture

(3) The right of recognition as a person before the law

(4) The right to peaceful assembly

## मानव अधिकार एवं कर्त्तव्य

## प्रश्नपत्र – III

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

**1.** नागरिक और राजनीतिक अधिकारों के बारे में अंतर्राष्ट्रीय अभिसमयों द्वारा निम्नलिखित में से किस अधिकार की रक्षा **नहीं** की जाती है?

(1) पारम्परिक संस्कृति के सम्मान का अधिकार

(2) निष्पक्ष सुनवाई का अधिकार

(3) मत देने का अधिकार

(4) यातना, क्रूरता, अमानवीय या मानभंगकारी व्यवहार से मुक्त रहने का अधिकार

**2.** 'यूनाइटेड नेशंस यूनिवर्सिटी ऑफ पीस' कहाँ स्थित है?

(1) टोक्यो (2) कोस्टा रीका (3) जेनेवा (4) वाशिंगटन, डी.सी.

**3.** निम्नलिखित में से किसने संपत्ति के अधिक न्यायसंगत वितरण पर बल दिया था?

(1) चार्ल्स फौरियर (2) सेंट साइमन

(3) रॉबर्ट ओवेन (4) उपरोक्त सभी

**4.** ''यदि मनुष्य को तानाशाही और दमन के विरुद्ध एक अंतिम उपाय के रूप में विद्रोह के लिए बाध्य नहीं किया जाता है तो विधि के शासन द्वारा मानव अधिकारों की रक्षा की जानी चाहिए।'' इस कथन का किसकी प्रस्तावना में उल्लेख किया गया है?

(1) मानव अधिकारों का सार्वभौमिक घोषणापत्र

(2) नागरिक एवं राजनीतिक अधिकारों के बारे में अंतर्राष्ट्रीय अभिसमय

(3) आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों के बारे में अंतर्राष्ट्रीय अभिसमय

(4) देशज लोगों के अधिकारों के बारे में संयुक्त राष्ट्र घोषणापत्र

**5.** सार्वजनिक कल्याण को सुनिश्चित करने के लिए राज्य निम्नलिखित में से किस अधिकार के अंतर्गत सीमाएँ (आई.सी.सी.पी.आर.) लगाते हैं?

(1) जीवन का अधिकार, क्योंकि मानव अधिकारों के अपराधियों को मृत्यु दण्ड की सजा दी जानी चाहिए ताकि मानव अधिकारों के अधिक उल्लंघन को टाला जा सके

(2) यातना से मुक्ति का अधिकार

(3) विधि के समक्ष व्यक्ति के रूप में मान्यता का अधिकार

(4) शांतिपूर्ण सभा का अधिकार

6. In which year the United Nations set up Committee on Economic, Social and Cultural Rights (CESCR) to supervise the implementation of Treaties ?

(1) 1984 (2) 1985 (3) 1986 (4) 1987

7. By whom the name Third Generation Human Rights was given to those rights which were demanded by developing countries ?

(1) Kaurel Vasek (2) J. Steiner (3) Philip Alston (4) Martin Winston

8. Which of the following resolution of General Assembly of United Nations provided that U.N. Human Rights Council will directly submit its report to General Assembly ?

(1) 40/251 (2) 50/251 (3) 60/251 (4) 70/251

9. In 1986 which of the following rights was declared and adopted by the General assembly as a Human Rights ?

(1) Right to Environment (2) Right to Development

(3) Right to Privacy (4) Right to Residence

10. To which Committee of United Nations General Assembly most of the matters related to Human Rights are referred ?

(1) First Committee (2) Second Committee

(3) Third Committee (4) Fourth Committee

11. Which of the following Article was included in the Indian Constitution by 86$^{th}$ Constitutional Amendment Act. 2002 ?

(1) Article 21 A (2) Article 21 B (3) Article 21 C (4) Article 21 D

12. Which of the following is not included in Economic, Social and Cultural Human Rights ?

(1) Right to Education (2) Right to Work

(3) Right to Food and Health (4) Right to Freedom of speech and expression

13. The United Nations Decade of Education for Sustainable Development was observed during :

(1) 2005 - 2014 (2) 2001 - 2010 (3) 2003 - 2012 (4) 2004 - 2013

14. The United Nations observes annually Disarmament Week in the month of October. Which week of the following is **true** in this regard ?

(1) 2 - 8 October (2) 9 - 15 October (3) 23 - 29 October (4) 24 - 30 October

6. संयुक्त राष्ट्र ने समझौतों के कार्यान्वयन का पर्यवेक्षण करने के लिए किस वर्ष कमेटी ऑन इकोनॉमिक, सोशल एंड कल्चरल राइट्स (सी ई एस सी आर) की स्थापना की थी?

(1) 1984 (2) 1985 (3) 1986 (4) 1987

7. निम्नलिखित में से किसने उन अधिकारों को तीसरी पीढ़ी के मानवाधिकार की संज्ञा दी थी जिनकी माँग विकसित देशों द्वारा की गई थी?

(1) कौरेल वासेक (2) जे. स्टेनर (3) फिलिप अल्स्टोन (4) मार्टिन विंसटन

8. संयुक्त राष्ट्र की आम सभा के निम्नलिखित में से किस संकल्प में यह उपबंध किया गया कि संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद् अपनी रिपोर्ट सीधे आम सभा को सौंपेगा?

(1) 40/251 (2) 50/251 (3) 60/251 (4) 70/251

9. वर्ष 1986 में, आम सभा ने निम्नलिखित में से किस अधिकार को मानवाधिकार घोषित किया था और स्वीकार किया था?

(1) पर्यावरण का अधिकार (2) विकास का अधिकार

(3) निजता का अधिकार (4) निवास का अधिकार

10. संयुक्त राष्ट्र आम सभा की किस कमेटी को मानवाधिकार से संबंधित अधिकांश मामले सौंपे जाते हैं?

(1) पहली कमेटी (2) दूसरी कमेटी (3) तीसरी कमेटी (4) चौथी कमेटी

11. भारत के संविधान में 86 वें संविधान संशोधन अधिनियम, 2002 के द्वारा निम्नलिखित में से किस अनुच्छेद को जोड़ा गया?

(1) अनुच्छेद 21 क (2) अनुच्छेद 21 ख (3) अनुच्छेद 21 ग (4) अनुच्छेद 21 घ

12. निम्नलिखित में से कौन-सा आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक मानवाधिकारों में शामिल **नहीं** है?

(1) शिक्षा का अधिकार (2) कार्य का अधिकार

(3) खाद्य और स्वास्थ्य का अधिकार (4) वाक् और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का अधिकार

13. सतत विकास हेतु संयुक्त राष्ट्र शिक्षा दशक किन वर्षों के दौरान मनाया गया था?

(1) 2005 - 2014 (2) 2001 - 2010 (3) 2003 - 2012 (4) 2004 - 2013

14. संयुक्त राष्ट्र वार्षिक रूप से अक्टूबर के महीने में निरस्त्रीकरण सप्ताह मनाता है। इस संबंध में निम्नलिखित में से कौनसा सप्ताह **सही** है?

(1) 2 - 8 अक्टूबर (2) 9 - 15 अक्टूबर (3) 23 - 29 अक्टूबर (4) 24 - 30 अक्टूबर

**15.** Who among the following said "Political Liberty is the power to be active in the affairs of the state" ?

(1) Harold J. Laski (2) T.H. Green

(3) J.S. Mill (4) Leacock

**16.** Which Declaration in 1993 had emphasized that Human Rights are Universal, indivisible, interdependent and interrelated ?

(1) Helsinki Declaration (2) Geneva Declaration

(3) Vienna Declaration (4) Hague Declaration

**17.** Who declared Human Rights as Natural Rights in $17^{th}$ century ?

(1) Locke (2) Bentham (3) Grotius (4) Rousseau

**18.** Which Article of Indian Constitution gives power to Indian Parliament to make new laws to implement the provisions of International Treaties ?

(1) Article 50 (2) Article 56 (3) Article 253 (4) Article 256

**19.** The representatives of how many countries had participated in the framing of Universal Declaration of Human Rights, 1948 ?

(1) 55 (2) 56 (3) 57 (4) 58

**20.** Which of the following statements is **not** correct ?

(1) The UDHR included the right of self-determination.

(2) The UDHR did not include the right of self-determination.

(3) ICCPR included the right of self-determination.

(4) International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.

**21.** Who approved libertarianism with the help of contractual methodology of John Locke ?

(1) Robert Nozic (2) Gramsci (3) J.S. Mill (4) Rousseau

**22.** Who regards religion as a means of moral development and demands equal respect for all religions ?

(1) Jyotiba Phule (2) Narayan Guru

(3) Ambedkar (4) Gandhi

**23.** Who believes that Marxism is virtually evolution of Hegalism ?

(1) Gramsci (2) Nozic

(3) Bhikhu Parekh (4) John Rawls

**15.** निम्नलिखित में से किसकी यह उक्ति है कि ''राजनीतिक स्वतंत्रता राज्य के कार्यों में सक्रिय होने की शक्ति है''?

(1) हेरोल्ड जे. लास्की (2) टी.एच. ग्रीन (3) जे.एस. मिल (4) लीकॉक

**16.** किस घोषणा ने 1993 में इस बात पर बल दिया था कि मानव अधिकार सार्वभौमिक, अविभाज्य, अंतर-निर्भर और अंतर-संबंधित हैं?

(1) हेलसिंकी घोषणा (2) जेनेवा घोषणा (3) वियना घोषणा (4) हेग घोषणा

**17.** किसने 17 वीं शताब्दी में घोषणा की थी कि मानव अधिकार नैसर्गिक अधिकारों के रूप में हैं?

(1) लॉक (2) बेन्थम (3) ग्रोशियस (4) रूसो

**18.** भारतीय संविधान का कौनसा अनुच्छेद अंतर्राष्ट्रीय संधियों के प्रावधानों के कार्यान्वयन के लिए नई विधियों के निर्माण के बारे में भारतीय संसद को शक्ति देता है?

(1) अनुच्छेद 50 (2) अनुच्छेद 56 (3) अनुच्छेद 253 (4) अनुच्छेद 256

**19.** कितने देशों के प्रतिनिधियों ने मानव अधिकारों के सार्वभौमिक घोषणापत्र, 1948 के निर्माण में भाग लिया था?

(1) 55 (2) 56 (3) 57 (4) 58

**20.** निम्नलिखित में से कौनसा कथन सही **नहीं** है?

(1) यू.डी.एच.आर. ने आत्म-निर्णय के अधिकार को सम्मिलित किया था।

(2) यू.डी.एच.आर. ने आत्म-निर्णय के अधिकार को सम्मिलित नहीं किया था।

(3) आई.सी.सी.पी.आर. ने आत्म-निर्णय के अधिकार को सम्मिलित किया था।

(4) आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों के बारे में अंतर्राष्ट्रीय अभिसमय।

**21.** निम्नलिखित में से किसने जॉन लॉक की अनुबंधात्मक पद्धति की सहायता से स्वेच्छाचारितावाद का अनुमोदन किया था?

(1) रॉबर्ट नॉजिक (2) ग्राम्शी (3) जे.एस. मिल (4) रूसो

**22.** निम्नलिखित में से कौन धर्म को नैतिक विकास का एक साधन मानता है और सभी धर्मों के लिए समान आदर की माँग करता है?

(1) ज्योतिबा फुले (2) नारायण गुरु (3) अम्बेडकर (4) गांधी

**23.** किसका मानना है कि मार्क्सवाद वास्तव में हीगलवाद का विकास है?

(1) ग्राम्शी (2) नॉजिक (3) भीखू पारेख (4) जॉन रॉल्स

**24.** Who had written Prison Notebooks from 1929 to 1936 ?

(1) Rosa Luxemberg (2) Antonio Gramsci

(3) Habermas (4) Mahatma Gandhi

**25.** In which year " Right to Refuge " got international recognition by the conclusion of an International Treaty ?

(1) 1946 (2) 1948 (3) 1951 (4) 1954

**26.** The basis of liberal democracy is :

(1) The right to a job (2) Right to welfare

(3) Public housing (4) Rights and responsibilities

**27.** From legal point of view Right to Development can be regarded as :

(1) Hard Law (2) Draconian Law

(3) Soft Law (4) Transitional Law

**28.** In which year the United Nations General Assembly adopted the convention against Torture and other Cruel, Inhumane or Degrading Treatment or Punishment ?

(1) 10 December 1948 (2) 10 December 1984

(3) 10 December 1994 (4) 24 October 1946

**29.** In which of the following case the Supreme Court of India declared that in the absence of domestic (national) legal provisions, the provisions of relevant International Law can be applied :

(1) Indira Sahni Case, 1993 (2) Premchand.S.Shah, 1991

(3) Vishakha Case, 1997 (4) Minerva Mill Ltd. Case, 1980

**30.** Which of the following movements were led by Dr. Ambedkar ?

(a) Mahad Satyagraha, March, 1927

(b) Thakur Dwar Mandir Pravesh Andolan, 1927

(c) Ganapati Prangan Pravesh, Bombay, 1929

(d) Raidas Mandir Pravesh Andolan, Nasik, March-April, 1930

Select the **correct** answer from the code given below :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (b), (d)

**24.** प्रिजन नोटबुक्स फ्रोम 1929 टू 1936 का लेखक कौन है ?

(1) रोज़ा लक्जमबर्ग (2) एंटोनियो ग्राम्शी (3) हैबरमास (4) महात्मा गांधी

**25.** अंतर्राष्ट्रीय संधि द्वारा किस वर्ष में ''शरण के अधिकार'' को अंतर्राष्ट्रीय मान्यता मिली थी ?

(1) 1946 (2) 1948 (3) 1951 (4) 1954

**26.** उदार लोकतंत्र का आधार है :

(1) नौकरी का अधिकार (2) कल्याण का अधिकार

(3) सार्वजनिक आवासन (4) अधिकार और उत्तरदायित्व

**27.** विधिक दृष्टि से विकास के अधिकार को माना जा सकता है :

(1) कठोर विधि (2) क्रूर विधि

(3) नरम विधि (4) संक्रमणकालीन विधि

**28.** संयुक्त राष्ट्र की महासभा ने किस वर्ष में यातना एवं अन्य क्रूर, अमानवीय या मानभंगकारी व्यवहार या दण्ड के विरुद्ध अभिसमय को अंगीकार किया था ?

(1) 10 दिसंबर, 1948 (2) 10 दिसंबर, 1984

(3) 10 दिसंबर, 1994 (4) 24 अक्टूबर, 1946

**29.** सर्वोच्च न्यायालय ने निम्नलिखित में से किस मामले में घोषणा की थी कि घरेलू (राष्ट्रीय) विधिक प्रावधान के अभाव में अंतर्राष्ट्रीय विधि के प्रासंगिक प्रावधानों को प्रयुक्त किया जा सकता है ?

(1) इंदिरा साहनी केस, 1993 (2) प्रेमचंद एस. शाह, 1991

(3) विशाखा केस, 1997 (4) मिनर्वा मिल लिमिटेड केस, 1980

**30.** डॉ. अम्बेडकर ने निम्नलिखित में से किन आंदोलनों का नेतृत्व किया था ?

(a) महद सत्याग्रह, मार्च, 1927

(b) ठाकुर द्वार मंदिर प्रवेश आंदोलन, 1927

(c) गणपति प्रांगण प्रवेश, बॉम्बे, 1929

(d) रैदास मंदिर प्रवेश आंदोलन, नासिक, मार्च–अप्रैल, 1930

नीचे दिए गए कूट में से **सही** उत्तर को चुनें :

(1) (a), (b), (c) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (c), (d) (4) (a), (b), (d)

Question Nos. **31** to **40** contain two statements each one labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Examine whether the statements are correct and related to each other with the help of the code given below :

**31.** **Assertion (A) :** Judicial activism in India gave birth to Public Interest Litigation.

**Reason (R) :** Since justice delayed is considered as justice denied, most Indians do not move Courts when their rights are violated.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

**32.** **Assertion (A) :** There is no country in the world which does not have minorities of one or the other kind.

**Reason (R) :** Minorities often become fundamentalists to assert their rights.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

**33.** **Assertion (A) :** U.D.H.R. was adopted by UN General Assembly on 10$^{th}$ December, 1948.

**Reason (R) :** Article 30 of UDHR lays down the Duties of the people.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is not correct.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

**34.** **Assertion (A) :** Eleven Fundamental Duties were incorporated in the Indian Constitution by 42$^{nd}$ Constitutional Amendment Act, 1976.

**Reason (R) :** The same Act also provided for the inclusion of provision regarding "Participation of workers in the management of factory".

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

प्रश्न सं. **31** से **40** तक में दो कथन दिये गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** का नाम दिया गया है। क्या कथन सही हैं और एक-दूसरे से सम्बन्धित हैं। इसके नीचे दिये गये कूट की सहायता से जाँच कीजिए।

**31.** **अभिकथन (A) :** भारत में न्यायिक सक्रियतावाद ने जनहित याचिका को जन्म दिया।

**कारण (R) :** न्याय में देरी को न्याय न मिलना माना जाता है, इसलिए अधिकतर भारतीय तब न्यायालय का सहारा नहीं लेते, जब उनके अधिकारों का उल्लंघन होता है।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

**32.** **अभिकथन (A) :** विश्व में ऐसा कोई देश नहीं है, जहाँ एक या दूसरे प्रकार का अल्पसंख्यक समुदाय न हो।

**कारण (R) :** अल्पसंख्यक प्राय: अपने अधिकारों के दृढ़ समर्थन में कट्टरपंथी बन जाते हैं।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

**33.** **अभिकथन (A) :** संयुक्त राष्ट्र महासभा ने 10 दिसंबर, 1948 को यू.डी.एच.आर. पारित किया था।

**कारण (R) :** यू.डी.एच.आर. का अनुच्छेद 30 जनता के कर्तव्यों को निर्धारित करता है।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

**34.** **अभिकथन (A) :** 42 वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1976 द्वारा भारतीय संविधान में ग्यारह मूल कर्तव्यों को सम्मिलित किया गया था।

**कारण (R) :** इसी अधिनियम में फैक्टरी के प्रबंधन में श्रमिकों की भागीदारी के बारे में प्रावधान भी सम्मिलित किया गया है।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

35. **Assertion (A) :** Poverty anywhere is a threat to prosperity everywhere.

**Reason (R) :** Poor countries need faster growth to generate the resources to finance the eradication of poverty and the realization of human rights.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

36. **Assertion (A) :** The promotion of human development and the fulfilment of human rights share a common motivation.

**Reason (R) :** Human development helps to augment the reach of the human rights approach.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

37. **Assertion (A) :** Everyone has the right to work, to free choice of employment, to just and favourable conditions of work and to protection against unemployment.

**Reason (R) :** The right to social security has not been introduced in every country in the world.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

38. **Assertion (A) :** Without the rule of law and fair administration of justice, human rights laws are no more than paper.

**Reason (R) :** Laws alone cannot guarantee human rights.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

35. **अभिकथन (A) :** कहीं भी गरीबी सभी जगह पर समृद्धता के लिए एक खतरा है।

**कारण (R) :** गरीब देशों में संसाधन उत्पन्न करने के लिए तीव्रतर संवृद्धि (ग्रोथ) आवश्यक है ताकि गरीबी उन्मूलन के लिए वित्तीय सहायता दी जा सके और मानव अधिकारों की प्राप्ति हो।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

36. **अभिकथन (A) :** मानव विकास को प्रोत्साहन और मानव अधिकारों की उपलब्धि एक सार्वजनिक प्रेरणा को साझा करते हैं।

**कारण (R) :** मानव विकास मानव अधिकारों के उपागम के प्रसार में तेजी लाने में सहायता करता है।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

37. **अभिकथन (A) :** प्रत्येक व्यक्ति को कार्य, रोजगार के स्वतंत्र विकल्प, कार्य की न्यायसंगत एवं अनुकूल परिस्थितियों और बेरोजगारी से रक्षा का अधिकार है।

**कारण (R) :** विश्व के प्रत्येक देश में सामाजिक सुरक्षा के अधिकार को नहीं अपनाया गया है।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

38. **अभिकथन (A) :** विधि के शासन और न्याय के निष्पक्ष प्रशासन के बिना मानव अधिकार विधियाँ सिर्फ काग़ज़ी कानून से अधिक कुछ नहीं है।

**कारण (R) :** केवल विधियाँ मानव अधिकार की गारंटी नहीं हो सकती।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

39. **Assertion (A) :** Indigenous peoples have the right to freely preserve, express and develop their cultural identity in all its aspects.

**Reason (R) :** Cultural groups have freedom from any attempt at their assimilation.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

40. **Assertion (A) :** Indian educator and reformer Hansa Mehta was a member of India's Constituent Assembly.

**Reason (R) :** She was also an Indian delegate to the United Nations Human Rights Commission which had drafted the Universal Declaration of Human Rights.

**Code :**

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

Question Nos. **41** to **55**, Match the **List-I** with **List-II** and choose the correct answer from the code given below :

41.

| | **List-I** (Laws Passed by Indian Parliament) | | **List-II** (Year of passage) |
|---|---|---|---|
| (a) | The Untouchability (Offences) Act | (i) | 1955 |
| (b) | The Protection of Civil Rights Act | (ii) | 1976 |
| (c) | The Bonded Labour (Abolition) Act | (iii) | 1975 |
| (d) | Prevention of Sati Act | (iv) | 1987 |

**Code :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

39. **अभिकथन (A) :** देशज लोगों को अपनी सांस्कृतिक पहचान को उसके सभी पहलुओं में मुक्त रूप से संरक्षित करने, अभिव्यक्त करने और विकसित करने का अधिकार है।

**कारण (R) :** सांस्कृतिक समूहों को उनके आत्मसात होने संबंधी किसी भी प्रयास से स्वतंत्रता है।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

40. **अभिकथन (A) :** भारतीय शिक्षक और सुधारक हंसा मेहता भारत की संविधान सभा की एक सदस्य थीं।

**कारण (R) :** वह संयुक्त राष्ट्र के मानव अधिकार आयोग में एक प्रतिनिधि भी थीं, जिसने मानव अधिकारों के सार्वभौमिक घोषणापत्र का मसौदा तैयार किया था।

**कूट :**

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

प्रश्न सं. **41** से **55** की **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये गये कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

41.

| | **सूची - I** **( भारत की संसद द्वारा पारित कानून )** | | **सूची - II** **( पारित किए जाने का वर्ष )** |
|---|---|---|---|
| (a) | अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम | (i) | 1955 |
| (b) | सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम | (ii) | 1976 |
| (c) | बंधित श्रम (उत्सादन) अधिनियम | (iii) | 1975 |
| (d) | सती उन्मूलन अधिनियम | (iv) | 1987 |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

**42.**

| | List-I (Case) | | List-II (Year of Judgement) |
|---|---|---|---|
| (a) | A.R. Antulay Vs R.S. Nayak | (i) | 1971 |
| (b) | Baleshwar Das Vs State of U.P. | (ii) | 1955 |
| (c) | Central Bank Vs Ram Narain | (iii) | 1980 |
| (d) | Damyanti Naranga Vs Union of India | (iv) | 1992 |

**Code :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

**43.**

| | List-I (Articles of Indian Constitution) | | List-II (Contents) |
|---|---|---|---|
| (a) | Article 311 | (i) | Creation of new All India Services |
| (b) | Article 123 | (ii) | Establishment of Election Commission |
| (c) | Article 324 | (iii) | President has power to issue ordinance |
| (d) | Article 312 | (iv) | It allows executive to hold an inquiry into charges against a person holding civil post |

**Code :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

**44.**

| | List-I (Authors) | | List-II (Book) |
|---|---|---|---|
| (a) | Allan. R. Ball | (i) | On Justice in Society |
| (b) | Ernest Barker | (ii) | Modern Political Analysis |
| (c) | Robert Dahl | (iii) | Principles of Social and Political Theory |
| (d) | Morris Ginsberg | (iv) | Modern Politics and Government |

**Code :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

42.

| सूची - I ( मुकदमा ) | सूची - II ( निर्णय का वर्ष ) |
|---|---|
| (a) ए.आर. अंतुले बनाम आर.एस. नायक | (i) 1971 |
| (b) बालेश्वर दास बनाम उत्तर प्रदेश राज्य | (ii) 1955 |
| (c) सेन्ट्रल बैंक बनाम राम नारायण | (iii) 1980 |
| (d) दमयंती नारंग बनाम भारत संघ | (iv) 1992 |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

43.

| सूची - I ( भारत के संविधान का अनुच्छेद ) | सूची - II ( विषय ) |
|---|---|
| (a) अनुच्छेद 311 | (i) नई अखिल भारतीय सेवाओं का गठन |
| (b) अनुच्छेद 123 | (ii) निर्वाचन आयोग की स्थापना |
| (c) अनुच्छेद 324 | (iii) राष्ट्रपति के पास अध्यादेश जारी करने की शक्ति है। |
| (d) अनुच्छेद 312 | (iv) यह कार्यपालिका को सिविल पद धारण करने वाले किसी व्यक्ति के विरुद्ध लगे आरोप की जाँच करने की अनुमति देता है। |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

44.

| सूची - I ( लेखक ) | सूची - II ( पुस्तक ) |
|---|---|
| (a) एलन.आर. बॉल | (i) ऑन जस्टिस इन सोसायटी |
| (b) अर्नेस्ट बार्कर | (ii) मॉडर्न पॉलिटिकल एनालिसिस |
| (c) राबर्ट डहल | (iii) प्रिंसिपल्स ऑफ सोशल एंड पॉलिटिकल थ्योरी |
| (d) मॉरीस गिंसबर्ग | (iv) माडर्न पॉलिटिक्स एंड गवर्नमेंट |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

45. **List-I** **List-II**

**(Members of Constituent Assembly)** **(Classes they belonged)**

(a) M.R. Jaykar (i) Labour

(b) Homi Mody (ii) Land Lord

(c) Maharajah Kameshwar Prasad (iii) Parsis

(d) B. Shiva Rao (iv) Depressed class

**Code :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

46. **List-I** **List-II**

**(Organisation)** **(Headquarters)**

(a) UNICEF (i) New York, 1969

(b) UNFPA (ii) Paris, 1945

(c) UNESCO (iii) New York, 1945

(d) UNCTAD (iv) Geneva, 1964

**Code :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

45. **सूची - I**

**( संविधान सभा के सदस्य )**

(a) एम.आर. जयकर

(b) होमी मोदी

(c) महाराजा कामेश्वर प्रसाद

(d) बी. शिवा राव

**सूची - II**

**( वर्ग से संबंधित )**

(i) श्रमिक

(ii) जमींदार

(iii) पारसी

(iv) दलित वर्ग

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

46. **सूची - I**

**( संगठन )**

(a) यूनिसेफ

(b) यू.एन.एफ.पी.ए.

(c) यूनेस्को

(d) अंकटाड

**सूची - II**

**( मुख्यालय )**

(i) न्यूयॉर्क, 1969

(ii) पेरिस, 1945

(iii) न्यूयॉर्क, 1945

(iv) जेनेवा, 1964

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

47.

| List-I (Organisation) | | List-II (Motto) | |
|---|---|---|---|
| (a) | World Bank | (i) | Inter Arma Caritas (In War, Charity) |
| (b) | Amnesty International | (ii) | One Vision, One Identity, One Community |
| (c) | Association of South East Asian Nations (ASEAN) | (iii) | It is better to light a candle than to curse the darkness |
| (d) | International Committee of the Red Cross (ICRC) | (iv) | Working for a World free of poverty |

**Code :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

48.

| List-I (UN agencies) | | List-II (Headquarters) | |
|---|---|---|---|
| (a) | International Labour Organisation | (i) | Geneva, 1919 |
| (b) | International Organisation of Migration (IOM) | (ii) | Geneva, 1863 |
| (c) | International Committee of the Red Cross | (iii) | Geneva, 1951 |
| (d) | World Health Organisation | (iv) | Geneva, 1948 |

**Code :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

47.

| सूची - I ( संगठन ) | सूची - II ( वाक्य ) |
|---|---|
| (a) विश्व बैंक | (i) 'इंटर आर्मा कैरिटास' (युद्ध, परोपकार में) |
| (b) एमनेस्टी इंटरनेशनल | (ii) सम दृष्टि, एक पहचान, एक समुदाय |
| (c) दक्षिणपूर्व एशियाई देशों का संघ (आसियान) | (iii) अंधकार को कोसने के बजाए बत्ती जलाना बेहतर है |
| (d) इंटरनेशनल कमेटी ऑफ द रेड क्रॉस | (iv) गरीबी–मुक्त विश्व के लिए कार्य करना |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

48.

| सूची - I ( संयुक्त राष्ट्र की एजेंसियाँ ) | सूची - II ( मुख्यालय ) |
|---|---|
| (a) अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन | (i) जेनेवा, 1919 |
| (b) अंतर्राष्ट्रीय प्रवसन संगठन (आई.ओ.एम.) | (ii) जेनेवा, 1863 |
| (c) इंटरनेशनल कमेटी ऑफ द रेड क्रॉस | (iii) जेनेवा, 1951 |
| (d) विश्व स्वास्थ्य संगठन | (iv) जेनेवा, 1948 |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

49.

| | List-I (Political Organisations) | | List-II (Year) |
|---|---|---|---|
| (a) | The North Atlantic Treaty Organisation | (i) | 1949 |
| (b) | The South East Asia Treaty Organisation | (ii) | 1954 |
| (c) | ASEAN | (iii) | 1949 |
| (d) | Commonwealth of Nations | (iv) | 1967 |

**Code :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

50. **(Human Rights Council Members)**

| | List-I (Area) | | List-II (Number of member countries) |
|---|---|---|---|
| (a) | Africa | (i) | 16 |
| (b) | Latin America and Carrabean | (ii) | 7 |
| (c) | Western Europe and others | (iii) | 8 |
| (d) | East Europe | (iv) | 13 |

**Code :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

49.

| सूची - I ( राजनीतिक संगठन ) | सूची - II ( वर्ष ) |
|---|---|
| (a) उत्तर अटलांटिक संधि संगठन | (i) 1949 |
| (b) दक्षिण पूर्व एशिया संधि संगठन | (ii) 1954 |
| (c) आसियान | (iii) 1949 |
| (d) कॉमनवेल्थ ऑफ नेशंस (राष्ट्रमंडल) | (iv) 1967 |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (4) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

50. **( मानव अधिकार परिषद सदस्य )**

| सूची - I ( क्षेत्र ) | सूची - II ( सदस्य देशों की संख्या ) |
|---|---|
| (a) अफ्रीका | (i) 16 |
| (b) लैटिन अमेरिका और कैरिबियन | (ii) 7 |
| (c) पश्चिमी यूरोप और अन्य | (iii) 8 |
| (d) पूर्वी यूरोप | (iv) 13 |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

**51.**

| | **List-I** | | **List-II** |
|---|---|---|---|
| (a) | Child Rights Committee | (i) | 1860 |
| (b) | Criminal Procedure Code | (ii) | 1986 |
| (c) | Environment Protection Act | (iii) | 1973 |
| (d) | Indian Penal Code | (iv) | 1989 |

**Code :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

**52.**

| | **List-I** | | **List-II** |
|---|---|---|---|
| (a) | Dunning | (i) | Essay on Liberty |
| (b) | Sir Henri Maine | (ii) | Has the progress of sciences and arts contributed to corrupt or purify morals |
| (c) | Rousseau | (iii) | Village communities |
| (d) | J.S. Mill | (iv) | A History of Political Theory |

**Code :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

51.

| सूची - I | | सूची - II | |
|---|---|---|---|
| (a) | बाल अधिकार समिति | (i) | 1860 |
| (b) | दण्ड प्रक्रिया संहिता | (ii) | 1986 |
| (c) | पर्यावरण रक्षा अधिनियम | (iii) | 1973 |
| (d) | भारतीय दण्ड संहिता | (iv) | 1989 |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (3) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (4) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

52.

| सूची - I | | सूची - II | |
|---|---|---|---|
| (a) | डनिंग | (i) | एसे ऑन लिबर्टी |
| (b) | सर हेनरी मेन | (ii) | हैज दि प्रोग्रेस ऑफ साइंसेज एंड आर्ट्स कॉन्ट्रीब्यूटेड टू करप्ट ऑर प्यूरिफाई मोरल्स |
| (c) | रूसो | (iii) | विलेज कम्युनिटी |
| (d) | जे.एस. मिल | (iv) | अ हिस्ट्री ऑफ पॉलिटिकल थ्योरी |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

53.

| | List-I | | List-II |
|---|---|---|---|
| (a) | Bhartiya Mahila Sangh | (i) | 1927 |
| (b) | League of Nations | (ii) | 1926 |
| (c) | Rashtriya Bhartiya Mahila Parishad | (iii) | 1920 |
| (d) | Akhil Bhartiya Mahila Sammelan | (iv) | 1917 |

**Code :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

54.

| | **List-I (Field)** | | **List-II (Agency)** |
|---|---|---|---|
| (a) | Education and Nutrition | (i) | UNHCR |
| (b) | Emergency Shelter | (ii) | WFP |
| (c) | Logistics | (iii) | UNICEF |
| (d) | Agriculture | (iv) | FAO |

**Code :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

53.

| सूची - I | सूची - II |
|---|---|
| (a) भारतीय महिला संघ | (i) 1927 |
| (b) राष्ट्रसंघ | (ii) 1926 |
| (c) राष्ट्रीय भारतीय महिला परिषद | (iii) 1920 |
| (d) अखिल भारतीय महिला सम्मेलन | (iv) 1917 |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

54.

| सूची - I ( कार्यक्षेत्र ) | सूची - II ( एजेन्सी ) |
|---|---|
| (a) शिक्षा और पोषण | (i) यू.एन.एच.सी.आर. |
| (b) आपात आश्रय | (ii) डब्ल्यू.एफ.पी. |
| (c) लॉजिस्टिक | (iii) यूनिसेफ |
| (d) कृषि | (iv) एफ. ए. ओ. |

**कूट :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

55. **List-I (Constitutional Provisions and Privileges Under Indian Constitution)** — **List-II (Article)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| (a) | The state to make any special provision in favour of women and children. | (i) | Article 42 |
| (b) | Equal pay for equal work for both men and women. | (ii) | Article 39 (a) |
| (c) | The state to make provision for securing just and humane conditions for work and for maternity relief. | (iii) | Article 39 (d) |
| (d) | The state to direct its policy towards securing for men and women equally the right to an adequate means of livelihood. | (iv) | Article 15 (3) |

**Code :**

| | **(a)** | **(b)** | **(c)** | **(d)** |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

56. Arrange the following books in the chronological order of their publication and choose the right answer from the code given below :

(a) Henri Dunant, *Memory of Solferano*

(b) Marx and Engels, *Manifesto of the Communist Party*

(c) Mahatma Gandhi, *Hind Swaraj*

(d) V.I. Lenin, *The Right of Nations to Self-Determination*

**Code :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (b), (a), (c), (d) (4) (a), (d), (b), (c)

57. Arrange chronologically the following articles of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights and choose the right answer from the code given below :

(a) The right to Work

(b) The right to Social Security

(c) The right to Join Trade Unions

(d) The right to Education

**Code :**

(1) (d), (a), (b), (c) (2) (a), (c), (b), (d) (3) (d), (c), (b), (a) (4) (a), (b), (c), (d)

55.

| सूची - I<br>( भारत के संविधान के अंतर्गत संवैधानिक उपबंध और विशेषाधिकार ) | | सूची - II<br>( अनुच्छेद ) | |
|---|---|---|---|
| (a) | राज्य महिलाओं और बच्चों के पक्ष में कोई विशेष उपबंध करेगा | (i) | अनुच्छेद 42 |
| (b) | पुरुष और महिला दोनों के लिए समान कार्य समान वेतन। | (ii) | अनुच्छेद 39 (क) |
| (c) | राज्य कार्य हेतु उचित और मानवीय वातावरण सुनिश्चित करने और मातृत्व राहत के लिए उपबंध करेगा। | (iii) | अनुच्छेद 39 (घ) |
| (d) | राज्य अपनी नीति इस हिसाब से तैयार करेगा ताकि पुरुषों और महिलाओं दोनों को आजीविका पर्याप्त साधन का अधिकार प्राप्त हो। | (iv) | अनुच्छेद 15 (3) |

**कूट :**

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| (1) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (2) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |
| (4) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |

56. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) हेनरी दुनांत, *मेमोरी ऑफ सोल्फेरानो*

(b) मार्क्स एंड एंजल्स, *मनिफेस्टो ऑफ द कम्युनिस्ट पार्टी*

(c) महात्मा गांधी, *हिन्द स्वराज*

(d) वी.आई. लेनिन, *द राइट ऑफ नेशन्स टू सेल्फ-डिटर्मिनेशन*

**कूट :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (b), (a), (c), (d) (4) (a), (d), (b), (c)

57. आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा के बारे में निम्नलिखित अनुच्छेदों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) कार्य का अधिकार

(b) सामाजिक सुरक्षा का अधिकार

(c) श्रमिक संघों (ट्रेड यूनियन्स) में सम्मिलित होने का अधिकार

(d) शिक्षा का अधिकार

**कूट :**

(1) (d), (a), (b), (c) (2) (a), (c), (b), (d) (3) (d), (c), (b), (a) (4) (a), (b), (c), (d)

**58.** Arrange the following articles of the International Covenant on Civil and Political Rights chronologically and choose the right answer from the code given below :

(a) The right to life

(b) Freedom from torture and inhuman treatment

(c) Freedom from slavery and forced labour

(d) The right to liberty and security

**Code :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (a), (d), (b), (c) (4) (c), (a), (d), (b)

**59.** Arrange the following in the chronological order and choose the right answer from the code given below :

(a) Bachpan Bachao Andolan

(b) People's Union for Civil Liberties

(c) Indian Union for Civil Liberties

(d) Motilal Nehru Committee Report on Minorities

**Code :**

(1) (c), (b), (a), (d) (2) (b), (a), (d), (c) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (d), (c), (b), (a)

**60.** Arrange the following documents in chronological order of their adoption with the help of code given below :

(a) Universal Declaration on Cultural Diversity

(b) Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights

(c) UN Declaration on the Protection of all Persons from Enforced Disappearance

(d) Convention on the Rights of Persons with Disabilities

**Code :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (c), (b), (d) (3) (b), (c), (a), (d) (4) (c), (b), (a), (d)

**61.** Arrange the following books in their chronological order and choose the correct answer from the code given below :

(a) Principles of Social and Political Theory

(b) The Elements of Social Justice

(c) Legal Theory

(d) Two Concepts of Liberty

**Code :**

(1) (b), (a), (d), (c) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (d), (c), (b), (a) (4) (b), (d), (c), (a)

58. नागरिक और राजनीतिक अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा के बारे में निम्नलिखित अनुच्छेदों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) जीवन का अधिकार (b) यातना और अमानवीय व्यवहार से मुक्ति

(c) दासता और बलात् श्रम से मुक्ति (d) स्वतंत्रता और सुरक्षा का अधिकार

**कूट :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (a), (d), (b), (c) (4) (c), (a), (d), (b)

59. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) बचपन बचाओ आंदोलन

(b) पीपल्स यूनियन फोर सिविल लिबर्टीज

(c) इंडियन यूनियन फोर सिविल लिबर्टीज

(d) अल्पसंख्यकों के बारे में मोतीलाल नेहरू समिति की रिपोर्ट

**कूट :**

(1) (c), (b), (a), (d) (2) (b), (a), (d), (c) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (d), (c), (b), (a)

60. नीचे दिए गए कूट की सहायता से निम्नलिखित दस्तावेजों को उनके अंगीकार किए जाने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें :

(a) सांस्कृतिक विविधता पर सार्वभौमिक घोषणापत्र

(b) मानव जिनोम और मानव अधिकारों पर सार्वभौमिक घोषणापत्र

(c) बलात् विलोपन से सभी व्यक्तियों की सुरक्षा पर संयुक्त राष्ट्र घोषणापत्र

(d) दिव्यांगों के अधिकारों पर प्रसंविदा

**कूट :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (a), (c), (b), (d) (3) (b), (c), (a), (d) (4) (c), (b), (a), (d)

61. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) प्रिन्सिपल्स ऑफ सोशल एंड पॉलिटीकल थ्योरी

(b) द एलिमेन्ट्स ऑफ सोशल जस्टिस

(c) लीगल थ्योरी

(d) टु कॉन्सेप्ट्स ऑफ लिबर्टी

**कूट :**

(1) (b), (a), (d), (c) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (d), (c), (b), (a) (4) (b), (d), (c), (a)

**62.** Arrange the following writs in the same sequence as they have been mentioned in the Indian Constitution and choose the correct answer from the code given below :

(a) Habeas Corpus (b) Certiorari

(c) Mandamus (d) Prohibition

**Code :**

(1) (a), (d), (c), (b) (2) (a), (c), (d), (b) (3) (d), (c), (b), (a) (4) (a), (b), (c), (d)

**63.** Arrange the following in chronological order and choose the correct answer from the code given below :

(a) India Bill (b) Nehru Report

(c) Sapru Proposals (d) Objective Resolution

**Code :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (b), (d), (c), (a) (4) (a), (d), (b), (c)

**64.** Arrange the following freedoms in the same sequence they are mentioned in Article 19 of Indian Constitution and choose the correct answer from the code given below :

(a) Move freely throughout the territory of India

(b) Assemble peacefully and without arms

(c) Freedom of speech and expression

(d) Form associations or Unions

**Code :**

(1) (b), (c), (d), (a) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (c), (b), (a), (d) (4) (c), (b), (d), (a)

**65.** Arrange the following in chronological order and choose the correct answer from the code given below :

(a) Establishment of Muslim League (b) Nehru Report

(c) Simon Commission (d) Lucknow Pact

**Code :**

(1) (a), (d), (c), (b) (2) (b), (d), (c), (a) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (b), (a), (d), (c)

**66.** Arrange the following Universal Legal Instruments of their adoption in chronological order and choose the correct answer from the code :

(a) International Convention for the suppression of Terrorist Bombing

(b) International Convention for the suppression of the Financing of Terrorism

(c) International Convention for the suppression of the Act of Nuclear Terrorism

(d) Convention on the suppression of Unlawful Acts Relating to International Civil Aviation

**Code :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

62. निम्नलिखित लेखों (रिट्स) को उसी क्रम में व्यवस्थित करें, जिस क्रम में भारतीय संविधान में उनका उल्लेख किया गया है और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) बंदी प्रत्यक्षीकरण (b) उत्प्रेषण (c) परमादेश (d) प्रतिषेध

**कूट :**

(1) (a), (d), (c), (b) (2) (a), (c), (d), (b) (3) (d), (c), (b), (a) (4) (a), (b), (c), (d)

63. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) इंडिया बिल (b) नेहरू रिपोर्ट (c) सप्रू प्रोपोजल्स (d) ऑब्जेक्टिव रिजोलुशन

**कूट :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (b), (d), (c), (a) (4) (a), (d), (b), (c)

64. निम्नलिखित स्वतंत्रताओं को उसी क्रम में व्यवस्थित करें, जिस क्रम में भारतीय संविधान के अनुच्छेद -19 में उनका उल्लेख किया गया है और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) भारत भर के भूभाग में स्वतंत्र ढंग से आवागमन (b) शांतिपूर्वक और बिना हथियार के एकत्र होना

(c) भाषण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता (d) सभा या संघ बनाना

**कूट :**

(1) (b), (c), (d), (a) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (c), (b), (a), (d) (4) (c), (b), (d), (a)

65. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) मुस्लिम लीग की स्थापना (b) नेहरू रिपोर्ट

(c) साइमन आयोग (d) लखनऊ पैक्ट

**कूट :**

(1) (a), (d), (c), (b) (2) (b), (d), (c), (a) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (b), (a), (d), (c)

66. निम्नलिखित सार्वभौम विधिक लिखतों को उनके स्वीकार किए जाने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें तथा नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) इंटरनेशनल कन्वेंशन फॉर दि सप्रेशन ऑफ टेरोरिस्ट बॉम्बिंग

(b) इंटरनेशनल कन्वेंशन फॉर दि सप्रेशन ऑफ दि फायनांसिंग ऑफ टेरोरिज्म

(c) इंटरनेशनल कन्वेंशन फॉर दि सप्रेशन ऑफ द एक्ट ऑफ न्यूक्लियर टेरोरिज्म

(d) कन्वेंशन ऑन दि सप्रेशन ऑफ अनलॉफुल एक्ट्स रिलेटिंग टू इंटरनेशनल सिविल एविएशन

**कूट :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

**67.** Arrange the following cases, as decided upon by the Supreme Court, in their chronological order and choose the correct answer from the code given below :

(a) Dr. Upendra Bakshi Vs Uttar Pradesh State

(b) Menaka Gandhi Vs Union of India

(c) Minerva Mills Vs Union of India

(d) Louis De Reid Vs Union of India

**Code :**

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (d), (c), (b), (a) (4) (a), (d), (b), (c)

**68.** Arrange the following cases, as decided upon by the Supreme Court of India, in chronological order and choose the correct answer from the code given below :

(a) Gangaram Moolchandani Vs State of Rajasthan

(b) Kesavanand Bharati Vs State of Kerala

(c) Madhav Rao Scindia Vs Union of India

(d) R.C. Cooper Vs Union of India

**Code :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (c), (d), (b), (a) (4) (b), (c), (a), (d)

**69.** Arrange the following documents in chronological order of their adoption and choose the correct answer from the code given below :

(a) United Nations Guidelines for the Prevention of Juvenile Delinquency ("The Riyadh Guidelines")

(b) United Nations Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice ("The Beijing Rules")

(c) UN Basic Principles for the Treatment of Prisoners

(d) Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the involvement of children in armed conflict

**Code :**

(1) (d), (b), (a), (c) (2) (b), (a), (c), (d) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (c), (a), (b), (d)

**70.** Arrange the following documents in chronological order of their adoption and choose the correct answer from the code given below :

(a) Supplementary Convention on the Abolition of Slavery, the Slave Trade and Institutions and Practices similar to Slavery

(b) ILO convention on Right to Organize and Collective Bargaining

(c) Convention on the Nationality of Married women

(d) Universal Declaration on the Eradication of Hunger and Malnutrition

**Code :**

(1) (d), (c), (a), (b) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (b), (a), (c), (d) (4) (a), (b), (d), (c)

67. भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा निर्णित किए गए निम्नलिखित मामलों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) डॉ. उपेन्द्र बख्शी बनाम उत्तर प्रदेश राज्य (b) मेनका गांधी बनाम भारत संघ

(c) मिनर्वा मिल्स बनाम भारत संघ (d) लुइस डि रीड बनाम भारत संघ

**कूट :**

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (d), (c), (b), (a) (4) (a), (d), (b), (c)

68. भारत के सर्वोच्च न्यायालय द्वारा निर्णित किए गए निम्नलिखित मामलों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) गंगाराम मूलचंदानी बनाम राजस्थान राज्य (b) केशवानंद भारती बनाम केरल राज्य

(c) माधव राव सिंधिया बनाम भारत संघ (d) आर.सी. कूपर बनाम भारत संघ

**कूट :**

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (c), (d), (b), (a) (4) (b), (c), (a), (d)

69. निम्नलिखित दस्तावेजों को उनके अंगीकार किए जाने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) किशोर अपराध की रोकथाम के लिए संयुक्त राष्ट्र के दिशा-निर्देश (''द रियाद गाइडलाइंस'')

(b) किशोर न्याय के प्रशासन के लिए संयुक्त राष्ट्र के मानक न्यूनतम नियम (''द बीजिंग रूल्स'')

(c) कैदियों के व्यवहार के बारे में संयुक्त राष्ट्र के मूल सिद्धांत

(d) सशस्त्र संघर्ष में बच्चों की भागीदारी के बारे में बच्चे के अधिकारों पर प्रसंविदा के प्रति वैकल्पिक प्रोटोकॉल

**कूट :**

(1) (d), (b), (a), (c) (2) (b), (a), (c), (d) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (c), (a), (b), (d)

70. निम्नलिखित दस्तावेजों को उनके अंगीकार किए जाने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) दासता, दास व्यापार और दासता के समान संस्थाओं एवं प्रथाओं पर पूरक अभिसमय

(b) संगठित होने और सामूहिक सौदेबाजी के अधिकार पर आई.एल.ओ. का अभिसमय

(c) विवाहित महिलाओं की राष्ट्रीयता पर अभिसमय

(d) भूखमरी और कुपोषण के उन्मूलन पर सार्वभौमिक घोषणापत्र

**कूट :**

(1) (d), (c), (a), (b) (2) (a), (b), (c), (d) (3) (b), (a), (c), (d) (4) (a), (b), (d), (c)

Read the passage given below and answer the questions that follow, based on your understanding of the passage (Question No. **71-75**) :

Every State is known by the rights that it maintains. Our method of judging its character lies, above all, in the contribution that it makes to the substance of man's happiness. The State, therefore, is not, at least for political philosophy, simply a sovereign organisation with the power to get its will obeyed. It cannot, save in a narrowly legal sense, demand allegiance from its subjects save in terms of what that allegiance is to serve. The citizen, that is to say, just because he is a citizen, has the duty of scrutinising both the motive and the character of governmental acts. They are not right merely by reason of the authority from which they emanate. There is a standard by which they are to be tried. There is a purpose with which they must be invested. The State, briefly, does not create, but recognises, rights and its character will be apparent from the rights that, at any given period, secure recognition.

Rights, in fact, are those conditions of social life without which no man can seek, in general, to be himself at his best. For since the State exists to make possible that achievement, it is only by maintaining rights that its end may be secured. Rights, therefore, are prior to the State in the sense that, recognised or no, they are that from which its validity derives. They are not historical in the sense that they have at some time won their recognition. They are not natural, in the sense that a permanent and unchanging catalogue of them can be compiled. They are historical in the sense that, at some given period and place, they are demanded by the character of its civilisation ; and they are natural in the sense that, under those same limitations, the facts demand their recognition. That does not mean they will be recognised. A revolution, as in eighteenth-century France, may be necessary to wring their recognition from the existing legal order. But a legal system is surrounded by the penumbra of an attainable ideal which it must reach as the price of its preservation.

Nor do we mean by rights the power, as Hobbes urged, to satisfy desire. For there are desires, as to murder, for example, which cannot be grounded in rights. All of society is dependent upon the desires which, as we recognise, have a claim to satisfaction. They are never equally valid ; and the effort made by the State for their satisfaction must depend in large degree upon the results that effort involved. For, obviously, no State would long survive in which the law sought room to respond to the homicidal impulse of its members. The first condition of adequate living is security of life ; and the first term, therefore, in a definition of rights is the limitation of desires.

It is easy, in such a background, to take the step urged upon us by Hobbes and Bentham and to define rights as claims recognised by the State. My right is then that claim which the force of the State will, upon order of its courts, be used to substantiate. Here, at the least, is certainty ; for the body of statutes and legal rules will give to the observer a means of laying down with some precision exactly the rights each citizen of each State may expect to enjoy. Changes in the law then produce changes in the substance of rights, and an annual scrutiny of statutes and decisions gives us the rule of judgment.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और उसके बाद गद्यांश के बारे में अपनी समझ के अनुसार दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें : (प्रश्न संख्या **71** से **75**) :

प्रत्येक राज्य को उसके द्वारा अधिकारों का अनुरक्षण किए जाने से जाना जाता है। सर्वाधिक महत्वपूर्ण यह है कि उसके चरित्र के आकलन की हमारी विधि उस योगदान में निहित है, जो मनुष्य की प्रसन्नता के तात्पर्य में करता है। इस प्रकार राज्य न्यून राजनीतिक दर्शन की दृष्टि से शक्ति के साथ केवल ऐसा सम्प्रभु संगठन नहीं है, जिसकी इच्छा का पालन किया जाएगा। वह एक संकीर्ण विधिक अर्थ में स्वीकार नहीं कर सकता, वह इन अर्थों में अपनी जनता से राज्य-निष्ठा की मांग नहीं कर सकता कि इस राज्य-निष्ठा से क्या प्राप्त होगा। कहने का तात्पर्य यह है कि चूंकि मनुष्य महज़ एक नागरिक है, इसलिए उसका सरकार के कार्यों के प्रयोजन और चरित्र दोनों की जाँच करने का कर्तव्य है। वे सिर्फ उस प्राधिकार के तर्क से सही नहीं हैं, जिससे उनका उद्‌भव हुआ है। इसका एक मानक है, जिससे उनकी परख की जानी चाहिए। इसका एक उद्देश्य है, जिससे मनुष्यों में निवेश किया जाना आवश्यक है। संक्षेप में, राज्य अधिकारों का निर्माण नहीं करता, बल्कि उन्हें मान्यता प्रदान करता है और उन अधिकारों से राज्य का चरित्र स्पष्ट हो जाएगा, जिनको वह मान्यता प्रदान करता है।

वस्तुत: सामाजिक जीवन की वे परिस्थितियाँ हैं, जिनके बिना कोई भी व्यक्ति सामान्यतया अपने आपको श्रेष्ठ नहीं बना पाता। चूंकि राज्य इस उपलब्धि को संभव बनाने के लिए अस्तित्व में है, इसलिए केवल अधिकारों के अनुरक्षण द्वारा उसका साध्य प्राप्त हो सकता है। इस प्रकार, अधिकार इस अर्थ में राज्य से पूर्व के हैं कि चाहे उन्हें मान्यता दी गई हो या नहीं, ये उससे हैं, जिससे उनकी वैधता की व्युत्पत्ति हुई है। ये इस अर्थ में ऐतिहासिक हैं कि इन्होंने कुछ समय तक मान्यता प्राप्त की थी। ये इस अर्थ में नैसर्गिक नहीं हैं कि इनकी एक स्थायी और अपरिवर्तित सूची को संकलित किया जा सकता है। ये इस अर्थ में ऐतिहासिक हैं कि किसी काल और स्थान में उसकी सभ्यता के चरित्र ने उनकी माँग की थी; और ये इस अर्थ में नैसर्गिक हैं कि उन सीमाओं के अंतर्गत वास्तविकताओं ने उनकी मान्यता की माँग की। इसका अर्थ यह नहीं है कि इन्हें मान्यता दी जाएगी। जैसाकि अठारवीं शताब्दी के फ्रांस में क्रांति जैसी घटना से प्रचलित विधिक व्यवस्था में उनकी मान्यता आवश्यक बन सकती है। लेकिन कोई भी विधिक व्यवस्था प्राप्त-योग्य आदर्शों से घिरी होती है, जिसमें इन्हें इनके संरक्षण की कीमत पर पहुँचना चाहिए।

अधिकार से हमारा तात्पर्य यह भी नहीं है, जैसाकि हॉब्स ने शक्ति को इच्छा की संतुष्टि बतलाया है। उदाहरणार्थ, हत्या की इच्छा को अधिकार में नहीं रखा जा सकता। संपूर्ण समाज इच्छा पर निर्भर है, जिसको हम मान्यता देते हैं और उसकी संतुष्टि का दावा है। ये इच्छाएँ समान रूप से वैध नहीं है; और इनकी संतुष्टि के लिए राज्य का प्रयास उन परिणामों पर अत्यधिक निर्भर है, जिसके प्रयास में परिणाम सम्मिलित हैं। स्पष्टतया कोई भी राज्य अधिक समय तक अपना अस्तित्व बनाए नहीं रख सकेगा, जिसमें विधि ने अपने सदस्यों के वध संबंधी मनोवेग के बारे में कार्यवाही की मांग की है। पर्याप्त जीवन जीने की प्रथम शर्त जीवन की सुरक्षा है; और अधिकारों की परिभाषा में पहली शब्दावली इच्छाओं की सीमा है।

इस प्रकार की पृष्ठभूमि में हॉब्स और बेन्थम द्वारा हमें बतलाए गए कदमों को उठाना तथा अधिकारों को राज्य द्वारा मान्य किए गए दावों के रूप में परिभाषित करना आसान है। तब मेरा अधिकार वह दावा होता है, जो अदालत के आदेश पर राज्य की इच्छा की शक्ति है, जिसको प्रमाणित किया जाता है। इसमें संविदा-निकाय के कारण न्यून निश्चितता है; और विधिक नियम कुछ स्पष्टता के साथ अवलोकनकर्ता को प्रत्येक राज्य के प्रत्येक नागरिक के उन अधिकारों को तथ्यत: निर्धारित करने के साधन प्रदान करेंगे, जिनके उपभोग की वह आशा करता है। तब विधि में परिवर्तन अधिकारों की विषयवस्तु में परिवर्तन की स्थिति उत्पन्न करेंगे और संविदाओं तथा निर्णयों की वार्षिक जाँच हमें निर्णय का आधार करेगी।

**71.** Which theory of human rights is reflected in the above passage ?

(1) Sociological theory of rights

(2) Legal theory of rights

(3) Divine theory of rights

(4) Cultural-relativism theory of rights

**72.** The first sentence of the passage, "Every State is known by the rights that it maintains" , tells us that the passage is from a book authored by :

(1) Thomas Paine (2) J.S. Mill

(3) Harold J. Laski (4) T.H. Green

**73.** Which of the following statements is **NOT** true ?

(1) Every state today recognizes human rights.

(2) Full development of human personality is not possible without human rights.

(3) Human rights are inalienable and natural.

(4) The power and sovereignty of the state will increase with the protection of human rights.

**74.** Which statement about the legal theory of rights is **NOT** correct ?

(1) Rights are dynamic and their nature changes along with the changes in law.

(2) All rights, except some, are derogable.

(3) Rights are not absolute.

(4) Rights and their content or nature cannot be changed by the State, as they are divinely ordained

**75.** Which of the following statements is **incorrect/wrong** ?

(1) Rights are not absolute.

(2) Rights are sacrosanct and no limitations should be imposed on them.

(3) All rights can be suspended during emergency or war.

(4) Rights create a social welfare state.

**- o O o -**

**71.** उपरोक्त गद्यांश में मानव अधिकार का कौनसा सिद्धांत परिलक्षित होता है?

(1) अधिकारों का समाजशास्त्रीय सिद्धांत

(2) अधिकारों का विधिक सिद्धांत

(3) अधिकारों का दैवीय सिद्धांत

(4) अधिकारों का सांस्कृतिक–सापेक्षवाद सिद्धांत

**72.** उपरोक्त गद्यांश का पहला वाक्य है – ''प्रत्येक राज्य को उसके द्वारा अधिकारों के अनुरक्षण से जाना जाता है।'' यह परिच्छेद किस लेखक की पुस्तक से है?

(1) थॉमस पैन (2) जे.एस. मिल

(3) हेरोल्ड जे. लास्की (4) टी.एच. ग्रीन

**73.** निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

(1) प्रत्येक राज्य आज मानव अधिकारों को मान्यता प्रदान करता है।

(2) मानव अधिकारों के बिना मानव का पूर्ण विकास संभव नहीं है।

(3) मानव अधिकार अहस्तांतरणीय और नैसर्गिक हैं।

(4) मानव अधिकारों की रक्षा के साथ राज्य की शक्ति और संप्रभुता में वृद्धि होगी।

**74.** अधिकारों के विधिक सिद्धांत के बारे में कौनसा कथन सही **नहीं** है?

(1) अधिकार गत्यात्मक हैं, और विधि में परिवर्तनों के साथ उनकी प्रकृति में परिवर्तन होते हैं।

(2) कुछ अधिकारों को छोड़ कर शेष सभी अधिकारों को निलंबित किया जा सकता है।

(3) अधिकार पूर्ण नहीं होते।

(4) राज्य द्वारा अधिकारों एवं उनकी विषय वस्तु या प्रकृति को परिवर्तित नहीं किया जा सकता क्योंकि वे दैवीय रूप से संस्थापित हैं।

**75.** निम्नलिखित में से कौनसा कथन **गलत** है?

(1) अधिकार पूर्ण नहीं होते।

(2) अधिकार अलंघनीय हैं और कोई भी सीमा उन पर नहीं थोपी जानी चाहिए।

(3) आपातकाल या युद्ध के दौरान सभी अधिकारों को निलंबित किया जा सकता है।

(4) अधिकार एक सामाजिक कल्याणकारी राज्य की रचना करते हैं।

**- o O o -**

**Space For Rough Work**