

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

D—9006

PAPER—III
INTERNATIONAL AND
AREA STUDIES

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिज्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

INTERNATIONAL AND AREA STUDIES

अन्तराष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय अध्ययन

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अर्ज्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड—I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

India was the beneficiary of the US-sponsored "Atom for Peace" programme, offering access to civilian uses of nuclear technology for peaceful purposes. India had demonstrated a nuclear weapon capability in 1974 by detonating a nuclear device in what it called a "Peaceful Nuclear Experiment". Officially, India thereafter claimed, until May 1998, that it has no plans for nuclear weapons. Nevertheless, India maintained her nuclear research programme and nuclear posture of ambiguity from the early 1970s, and actively promoted the development of space launchers and nuclear-capable ballistic missiles for over two decades. Consequently, in the years between 1974 and 1997, India was regarded as a threshold nuclear weapon state that could go nuclear on short notice.

An original sponsor of nuclear non-proliferation principles, India nonetheless refused to sign the document that emerged from the Nuclear Non-Proliferation negotiations in 1968-arguing that it was discriminatory and did not fulfill the original mandate. Thereafter, India consistently opposed regional Nuclear Weapons Free Zone (NWFZ) and other non-proliferation proposals for South Asia, calling instead for global nuclear disarmament. India had long championed the development of a global nuclear test ban treaty and contributed positively to early drafts of the Comprehensive Test Ban Treaty of 1996, but finally rejected the Comprehensive Test Ban Treaty as well as Fissile Material Cut off Treaty. India went nuclear in 1998 by testing a series of nuclear explosive devices on May 11 and 13 and officially declaring her-itself a 'Nuclear Weapon Power'.

It is believed that the motives of India's nuclear, space and missile development programmes have emerged more from 'power, prestige and status' rather than security needs vis-a-vis China and Pakistan.

भारत अमेरिका द्वारा प्रायोजित "एटम फॉर पीस" कार्यक्रम का लाभार्थी रहा है, जिससे शांतिपूर्ण उद्देश्यों के लिए नाभिकीय ऊर्जा का नागरिक प्रयोग करने के लिए सहूलियत हासिल थी। भारत ने 1974 में एक नाभिकीय युक्त का विस्फोट करके अपनी नाभिकीय शस्त्र क्षमता को प्रदर्शित किया, जिसे इसने "शांतिपूर्ण नाभिकीय प्रयोग" कहा। उसके बाद मई 1998 न आ जाने तक, भारत आधिकारिक रूप में यही दावा करता रहा

कि नाभिकीय शस्त्रों के लिए उसकी कोई योजना नहीं है। जिसपर भी, भारत ने सातवें दशक के प्रारंभ से ही अपने नाभिकीय अनुसंधान कार्यक्रम और संशय के नाभिकीय रुख को धारण किया तथा आगामी दो दशक से अधिक समय तक अंतरिक्ष लांचरों और नाभिकीय शस्त्र धारण करने में सक्षम बैलिस्टिक प्रक्षेपास्त्रों के विकास में सक्रिय रहा। फलतः, 1974 और 1997 के बीच के वर्षों में भारत को एक सज्भावित नाभिकीय शस्त्रधारी राष्ट्र माना जाने लगा, जो अल्प सूचना पर ही नाभिकीय शस्त्र बना लेगा।

नाभिकीय अप्रसार सिद्धान्तों का मूलतः समर्थक होते हुए भी, भारत ने 1968 में नाभिकीय अप्रसार विमर्श के आधार पर तैयार किये गये प्रपत्र पर हस्ताक्षर करने से मना कर दिया और यह तर्क देते हुए कि यह भेदभावपूर्ण है और मूल प्रपत्र के पूर्णतः अनुरूप नहीं है। उसके बाद, निरन्तर भारत ने दक्षिण एशिया को नाभिकीय आयुध मुक्त क्षेत्र बनाने और अन्य अप्रसार सज्बंधी प्रस्तावों का विरोध किया तथा नाभिकीय निरस्त्रीकरण के लिए आह्वान करता रहा। भारत लज्बे समय से वैश्विक स्तर पर नाभिकीय परीक्षण पर प्रतिबंध लगाने वाली संधि के सृजन हेतु अग्रणी रहा और 1996 की व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि के मूल मसौदे तैयार करने में सकारात्मक योगदान किया, किन्तु अंत में व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंधसंधि और विखण्डनशील नाभिकीय पदार्थों की कटौती से सज्बंधित संधि को समान रूप से अस्वीकार कर दिया। भारत 1998 में 11 और 13 मई को एक श्रेणी में नाभिकीय विस्फोटक युज्जियों का परीक्षण करके नाभिकीय शस्त्रधारी बन गया और अपने को आधिकारिक रूप में “नाभिकीय शस्त्रधारी शज्जित” घोषित कर दिया।

ऐसा विश्वास है कि भारत के अपने नाभिकीय, अन्तरिक्ष एवं प्रक्षेपास्त्र विकास कार्यक्रमों की मंशा चीन और पाकिस्तान की तुलना में अपनी सुरक्षा आवश्यकताओं की अपेक्षा ‘शज्जित, सज्मान और स्तर’ प्राप्त करने की वजह से उभर कर सामने आयी।

1. What was the essence of “Atom for Peace” programme sponsored by the United States ?

संयुक्त राज्य अमेरिका द्वारा प्रायोजित “एटम फॉर पीस’ कार्यक्रम का मर्म ज्वा था ?

2. How did India defend her nuclear test of May 1974 ?

भारत ने अपने द्वारा किये गये मई 1974 के परीक्षण का बचाव किस प्रकार किया ?

3. What was India's attitude towards nuclear disarmament between 1974 and 1997 ?

1974 और 1997 के बीच की अवधि में नाभिक्रिय निरस्त्रीकरण के लिए भारत की मनोवृत्ति ज़्या थी ?

4. Why did India refuse to sign the Nuclear Non-Proliferation Treaty and the Comprehensive Test Ban Treaty ?

भारत ने नाभिकीय अप्रसार संधि और व्यापक परमाणु परीक्षण प्रतिबंध संधि पर हस्ताक्षर करने से ज्यों मना किया ?

5. What has been the long-term vision of India's nuclear, space and missile development ?

भारत के नाभिकीय, अंतरिक्ष और प्रक्षेपास्त्र विकास की दीर्घकालिक दृष्टि ज़्या है ?

SECTION - II

खण्ड—II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What is Wilsonism in international politics ?

अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में विल्सनवाद से क्या आशय है ?

7. What is 'Cyber Warfare' ?

'साइबर युद्ध कर्म' से ज्या आशय है ?

8. What do you mean by the "Intellectual Property Rights (IPR)" ?

"बौद्धिक सज़्पदा अधिकार" से आप ज्या समज़ते हैं ?

9. Classify the Biological Warfare agents.

जैविक युद्ध कर्म के कारकों का वर्गीकरण कीजिए।

10. Explain the term 'zionism'.

'यहूदीवाद' शब्द की व्याख्या कीजिए।

SECTION - III

खण्ड—III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अज्ञ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प—I

21. Discuss the Realist-Idealist debate in International relations.
अन्तर्राष्ट्रीय सञ्बंधों में यथार्थवादी-आदर्शवादी विमर्श की विवेचना कीजिए।
22. Attempt an estimate of the systems approach to International politics.
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के व्यवस्था सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए।
23. Analyse the Decision Making theory and comment on its importance as a tool of understanding International politics.
निर्णय-निर्माण सिद्धान्त का विश्लेषण करते हुए अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के समझने में उसके महत्व पर टिप्पणी कीजिए।
24. Do you think International Politics essentially means a struggle for Power ? Give reasons for your answer.
ज्या आप मानते हैं कि अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति आवश्यक रूप से सत्ता के लिए संघर्ष है? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दें।
25. Write an essay on the nature of international politics in the post-cold war era.
शीत युद्धोत्तर काल में अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति की प्रकृति पर एक निबंध लिखें।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प—II

21. Discuss the salient features of India's Nuclear Doctrine.
भारत के आणविक सिद्धान्त की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
22. Describe the elements of Sea Power as propounded by Admiral A.T. Mahan.
एड्मिरल ए.टी. माहन द्वारा प्रतिपादित समुद्री शक्ति के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए।
23. Discuss India's maritime stakes and options in the Indian Ocean region in the new geo-political and geo-economic environment.
नये भू-राजनीतिक एवं भू-आर्थिक परिवेश में भारत के हिन्द महासागर क्षेत्र में समुद्री हिस्सों एवं विकल्पों की विवेचना कीजिए।
24. Discuss the Indo-US defence cooperation and strategic mutuality in the contemporary scenario.
समसामयिक परिदृश्य में भारत-अमरिकी सैन्य सहयोग एवं सामरिक पारस्परिकता की विवेचना कीजिए।
25. What are the problems and prospects of Confidence Building Measures (CBM) between India and Pakistan ?
भारत एवं पाकिस्तान के मध्य विश्वासोत्पादक उपायों की समस्या एवं संभावनाएँ क्या हैं ?

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प—III

21. Write a critique of the mandate system imposed on West Asia after the first world war.
प्रथम विश्वयुद्ध के उपरान्त पश्चिम एशिया पर लादे गये 'मेन्डेट सिस्टम' की समालोचना लिखें।
22. Evaluate the basic principles of Kemalism.
कमालवाद के प्रमुख सिद्धान्तों का मूल्यांकन करें।

23. Account for, the success or the failure of the PLO.
पी.एल.ओ. की सफलता या विफलता का सकारण वर्णन करें।

24. Analyse the ideology of the Ba'ath party.
बाँथ पार्टी की विचारधारा का विश्लेषण करें।

25. Comment on the Islamic fundamentalism.
इस्लामिक रुढ़िवाद पर टिप्पणी लिखें।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Discuss the impact of colonial rule on any one of the countries in Southeast Asia.
दक्षिण-पूर्व एशिया के किसी एक देश पर औपनिवेशिक शासन के प्रभाव की विवेचना करें।

22. Why is Southeast Asia considered as one of the most strategically important areas of the world ?
दक्षिण-पूर्व एशिया को विश्व का सामरिक दृष्टि से सबसे महत्वपूर्ण क्षेत्र ज्यों माना जाता है ?

23. Write a note on the nation-building process in Indonesia.
इन्डोनेशिया में राष्ट्र निर्माण प्रक्रिया पर एक लेख लिखें।

24. Critically analyse the military rule in Myanmar.
ज़्यानमार में सैनिक शासन का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

25. Discuss the importance Russia has attached to the ties with the Southeast Asian Countries since the end of the Cold War.
शीत युद्ध के अन्त के पश्चात रुस द्वारा दक्षिण-पूर्व एशिया से सज़्बन्धों को महज़्ज देने के कारणों की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प—V

21. Discuss the impact of the end of the Cold War on Africa.
शीत युद्ध के अन्त का अफ्रिका पर प्रभाव की विवेचना कीजिए।
22. Explain the significance of the formation of the African Union.
अफ्रिकन युनियन के गठन के महत्व को समझाइये।
23. Discuss the problems and prospects of African Unity.
अफ्रिकी एकता की समस्या एवं संभावनाओं की विवेचना कीजिए।
24. Discuss Africa's position on the re-structuring of the UN.
संयुक्त राष्ट्र की पुनर्संरचना के प्रति अफ्रिका के दृष्टिकोण की विवेचना कीजिए।
25. Write a note on the Apartheid regime of South Africa as a form of colonialism.
दक्षिण अफ्रिका में उपनिवेशवाद के एक रूप में रंगभेद राज्य पर एक टिप्पणी लिखें।

OR / अथवा

Elective - VI

विकल्प—VI

21. Describe the centrality of Iran as a transit country in the North South corridor between India and Russia.
भारत एवं रूस के बीच उज्जर-दक्षिण पारगमन गलियारे के रूप में इरान की केन्द्रीय स्थिति का वर्णन कीजिए।
22. Explain the regional significance of the Shanghai Cooperation Organisation.
शंघाई सहयोग संगठन के क्षेत्रीय महत्व को स्पष्ट कीजिए।
23. Give an assessment of the Indo-Russian relations in the post-soviet years.
सोवियतोपरान्त भारत-रूस सञ्बन्धों का मूल्यांकन कीजिए।
24. Russia in the CIS is a bully, a big brother or an equal partner : Comment.
रूस, स्वतंत्र राज्यों के संघ में एक दबंग पार, बड़ा भाई अथवा एक समकक्ष सहयोगी है। टिप्पणी करें।
25. The Baku-Ceyhan oil pipeline provides a strong western foothold in Caspian energy politics. Comment.
बाकू-सेहान तेल पाइपलाइन पाश्चात्य जगत को केस्पियन उर्जा राजनीति में मजबूत स्थिति प्रदान करती है। टिप्पणी करें।

OR / अथवा

Elective - VII

विकल्प—VII

21. In the post-cold war era India has no foreign policy but only adhoc responses to contingent situations. Comment.
'शीत युद्धोत्तर काल में भारत कोई विदेशनीति नहीं है वह तो सिर्फ आकस्मिक स्थिति में आपात प्रतिक्रिया कर रहा है'। टिप्पणी करें।
22. Compare the nation-building processes in India and Sri Lanka in terms of composite/divisive nationalism.
भारत एवं श्रीलंका के संयुक्त/विघटन कारी राष्ट्रवाद के सन्दर्भ में राष्ट्र निर्माण प्रक्रिया की तुलना कीजिए।
23. Evaluate the role of political parties in the recent democratic movement in Nepal.
नेपाल के हाल के लोकतांत्रिक आन्दोलन में राजनितिक दलों की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
24. Would you agree that the remanants of feudal culture handicaps party-based democracy in Pakistan ?
ज्या आप इस बात से सहमत है कि पाकिस्तान में सामन्ती सस्कृती के अवशेष राजनीतिक दल आधारित लोकतंत्र के मार्ग में बाधक हैं ?
25. Examine the role of political parties in contemporary politics of Bangladesh.
बांग्लादेश की समकालीन राजनीति में राजनितिक दलों की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VIII

विकल्प—VIII

21. What makes American federalism unique ?
अमेरिका का संघवाद किन कारणों से अनुपम है ?
22. Describe the external sources of American foreign policy.
अमेरिका की विदेशनीति के बाह्य स्रोतों का वर्णन करें।
23. Discuss the American doctrine of "containment" with suitable examples.
अमेरिका के निरोध के सिद्धान्त की सउदाहरण विवेचना कीजिए।

24. Does a power elite Control American foreign policy ?

ज्या एक शक्ति अभिजन अमेरिका की विदेशनीति का नियंत्रण करता है।

25. Discuss the implications of Indo-US nuclear deal of March 2006 for American Non-proliferation policy.

भारत-अमेरिकी परमाणु समझौते मार्च 2006 का अमेरिका की अप्रसार नीति के सन्दर्भ में ज्या निहितार्थ है। विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IX

विकल्प—IX

21. Discuss the nature of American involvement in Cuban Missile Crisis.

ज्यूबन मिसाइल संकट में अमेरिका के हस्तक्षेप की प्रकृति की विवेचना कीजिए।

22. Write a note on "FOCUS-LAC" as India's strategy to promote economic and commercial relations with Latin America.

लेटिन अमेरिका से व्यापारिक एवं आर्थिक सञ्बन्धों के संवर्धन हेतु भारत की "फोकस-लाक" सामरिकी पर एक लेख लिखें।

23. Explain the major impediments to the formation of Free Trade Area of America (FTAA).

अमेरिका में मुक्त व्यापार क्षेत्र के गठन के मार्ग में प्रमुख बाधाओं को स्पष्ट करें।

24. What are the aims and objectives of the Organization of American States (OAS) ?

ओ. ए. एस. संगठन के प्रमुख उद्देश्य एवं लक्ष्य ज्या हैं ?

25. The frequent incidences of military intervention is a feature of Latin American politics - Discuss.

'सैनिक हस्तक्षेप की बारंबार घटनाएँ लेटिन अमेरिकी राजनीति का प्रमुख लक्षण है ? विवेचना कीजिए।

Lined writing area consisting of multiple horizontal lines.

SECTION - IV

खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Do you think the importance of States as actors in the world affairs has sharply declined as a result of globalization ? Argue your case.

ज्या आप मानते हैं कि वैश्वीकरण के कारण राज्यों की विश्व मामलों के पात्र के रूप में महत्व का तेजी से ह्रास हुआ है? अपने पक्ष में तर्क दें।

OR

“Terrorism has crossed national frontiers and acquired international dimensions”. Examine this statement in the light of terrorist activities in India and her neighbours.

“आतंकवाद ने राष्ट्रीय सीमा लांघ कर अन्तर्राष्ट्रीय आयाम प्राप्त कर लिया है”। इस कथन का भारत व उसके पड़ोस में आतंकवादी गतिविधियों के सन्दर्भ में परीक्षण करें।

OR

Analyse the rise and evolution of Arab nationalism.

अरब राष्ट्रवाद के उदय एवं विकास का विश्लेषण करें।

OR

Write an essay on the American role in Southeast Asia with special reference to the developments after 9/11 incident.

9 - 11 की घटना के विशेष सन्दर्भ में दक्षिण-पूर्व एशिया में अमेरिका की भूमिका पर एक लेख लिखें।

OR

Analyse the Indian perspective on Africa.

अफ्रिका पर भारतीय दृष्टिकोण का विश्लेषण कीजिए।

OR

Write a critique of Russia's relations with the countries of the 'Near Abroad'.

‘निकट-विदेश’ (नियर अब्रॉड) के देशों के प्रति रूस के सज़्बंध पर एक आलोचनात्मक लेख लिखें।

OR

Compare the patterns of political cultures in shaping the inter-state behaviour of South Asian Countries.

दक्षिण एशिया के देशों के एक दूसरे के प्रति व्यवहार के निर्धारण में उनकी राजनीतिक संस्कृति के प्रतिमानों की तुलना करें।

OR

Outline the changing contours of Indo-US relations.

भारत-अमेरिकी सञ्बन्धों की बदलती रूपरेखा प्रस्तुत करें।

OR

Explain "dependency" as a framework in understanding the under-development of Latin America.

लेटिन अमेरिका के अविास को समझने में निर्धरता रूपरेखा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

(This area contains horizontal lines for writing.)

A series of horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date