

Signature and Name of Invigilator

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Test Booklet No.

**J-9006**

**PAPER – III**  
**INTERNATIONAL AND**  
**AREA STUDIES**

Time : 2½ hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

**No Additional Sheets are to be used.**

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

**इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## INTERNATIONAL AND AREA STUDIES

अन्तर्राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय अध्ययन

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

## SECTION - I

### खण्ड – I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

The Westphalian separation of the political and the international has come under threat partly because of the spread of 'globalization'; political/international theory is in transition because the world is in transition. The bare bones of the 'globalization' story can be told quite simply through, for example, the work of Kenichi Ohmae (1990), Peter Dicken (1992) and Paul Kennedy (1993). The Westphalian political order used to make sense because it corresponded to economic realities; the Westphalian state was an economic as well as a political unit. In the nineteenth and early twentieth centuries most economic activity was based within a national context : trade occurred but was conducted by nationally based firms; capital movements took place, but largely in the form of portfolio investment; stock exchanges were sensitive to each other's movements, but still operated as separate entities. Thus it made sense to think of the national economy as the prime global economic actor, and for individuals to look to the nation state as the provider of economic and military security, or, in another variant, for the capitalist class to be organized on national lines. Politics within nations was, therefore, different from politics among nations, and Westphalian political theory reflected this difference. Now, however, things are very different. Economies are closely intertwined; multinational corporations (MNCs) control a great deal of trade which is now substantially based on transfers between branches of the same firm; global capital markets have replaced local markets - the capacity of the state to control national economic activity is severely weakened (Strange 1996). The distinction between the national and the international economy is becoming far less clearcut, and this has a knock-on effect on the distinction between national and international politics. Challenges to the Westphalian account of the political and the international reflect these changes and a new 'post - Westphalian' political theory is emerging.

वैश्वीकरण के कारण राजनीतिक एवं अंतर्राष्ट्रीय के प्रथक्करण के वेस्टफेलियन स्वरूप पर संकट आ गया है, एवं राजनीतिक अंतर्राष्ट्रीय सिद्धान्त संक्रमण के दौर से गुजर रहा है क्योंकि विश्व संक्रमण के दौर में है। वैश्वीकरण की कहानी की रुपरेखा केनिची ओहमा (1990) पीटर डीकन (1992) पॉल केनेडी (1993) की रचनाओं से स्पष्ट हो जाती है। वेस्टफेलियन राजनीतिक व्यवस्था इसलिए ग्राह्य थी कि वह आर्थिक यथार्थ से मेल खाती थी। वेस्टफेलियन राज्य एक आर्थिक एवं राजनीतिक इकाई दोनों था। उन्नीसवी एवं प्रारम्भिक बीसवीं शताब्दी में अधिकांश आर्थिक गतिविधियाँ राष्ट्रीय संदर्भों के अन्तर्गत संचालित होती थी, व्यापार भी संचालित होता था किन्तु वह देशीय फर्मों द्वारा पूंजी का लेन देन भी निवेश सूची के निवेश रूप पर आश्रित था, शेयर बाजार भी एक दूसरे के उतार-चढ़ाव के प्रति संवेदनशील होते हुए भी प्रथक प्रथक कार्य करते थे। यह इसलिए संभव था कि राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था को ही प्रमुख वैश्विक आर्थिक अभिकर्ता के रूप में पहचाना जाता था, व्यक्ति राष्ट्र-राज्य को आर्थिक एवं सैन्य सुरक्षा का प्रदायक मानता था, एक अन्य रूप में पूंजीपति वर्ग भी स्वयं को राष्ट्रीय धारा के अनुरूप संगठित करता था। इसलिए राष्ट्रीय राजनीति राष्ट्रों के मध्य राजनीति से भिन्न थी, एवं यह अन्तर वेस्टफेलियन राजनीतिक सिद्धान्त में परिलक्षित होता था। किन्तु अब स्थिति बिलकुल अलग है। अर्थव्यवस्थाएँ अब एक-दूसरे से गुथी हुई हैं; बहु राष्ट्रीय निगम द्वारा ही अधिकांश व्यापार संचालित होता है और वह भी वे अपनी एक ही फर्म की अलग-अलग शाखाओं द्वारा माल का हस्तान्तरण करते हैं, वैश्विक पूंजी बाजार ने स्थानीय बाजार का स्थान ग्रहण कर लिया है, राज्य की राष्ट्रीय आर्थिक क्रिया कलापों के नियंत्रण की क्षमता बुरी तरह से कमजोर हो गई है (स्ट्रेंज 1996) राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था विभेद अब उतना स्पष्ट नहीं हैं परिणामतः राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का विभेद भी कम हुआ। राजनीति एवं अंतर्राष्ट्रीय के वेस्टफेलियन विमर्श को चुनौतियाँ परिवर्तनों का संकेत है एवं एक नई पोस्ट-वेस्टफेलियन सिद्धान्त का उदय है।

1. Explain the Westphalian separation of what is political and what is international ?  
क्या राजनीतिक है एवं क्या अंतर्राष्ट्रीय है इस सम्बंध में वेस्टफेलियन प्रथक्करण को स्पष्ट कीजिए।

2. Name the writers who provided the framework of globalisation which corresponds to economic realities.

उन लेखकों के नाम बताइये जिन्होंने आर्थिक यथार्थ के अनुरूप वैश्वीकरण की रूप रेखा प्रस्तुत की ।

3. Describe Westphalian state as political and economic unit.

वेस्टफेलियन राज्य का एक राजनीतिक एवं आर्थिक इकाई के रूप में वर्णन करें ।

4. In what respect the Westphalian political theory reflected the difference between politics within nations and among the nations.

किस रूप में वेस्टफेलियन राजनीतिक सिद्धान्त राज्यों की आन्तरिक राजनीति एवं राज्यों के मध्य राजनीति के अन्तर को दर्शाते हैं ।

5. Illustrate the changes which blurred the distinction between the national and international economy and as a consequence between national and international politics.

उन परिवर्तनों का उल्लेख करें जिन्होंने राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था के अन्तर को धुमिल कर दिया है जिसके परिणाम स्वरूप राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति का अन्तर भी धुमिल हो गया है ।

**SECTION - II**

**खण्ड – II**

**Note :** This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

**(5x15=75 marks)**

**नोट :** इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

**(5x15=75 अंक)**

6. What are the characteristics of an established democracy ?

एक स्थापित लोकतंत्र के क्या प्रमुख लक्षण हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

















### SECTION - III

#### खण्ड – III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

#### Elective - I

#### विकल्प – I

21. Do you think theorizing is necessary in the study of international relations ? Answer with reference to any one of the theories of International Relations.  
क्या आप यह समझते हैं कि अंतर्राष्ट्रीय संबंध के अध्ययन के लिए सैद्धान्तीकरण आवश्यक है ? अंतर्राष्ट्रीय सम्बंधके सिद्धान्तों मे से किसी एक के संदर्भ में उत्तर दीजिए।
22. Attempt a brief critique of the traditional doctrine of Balance of Power.  
शक्ति संतुलन के परम्परागत सिद्धान्त की संक्षेप में समीक्षा कीजिए।
23. Comment on the new theoretical formulations to study international relations in the post - cold war era.  
शीतयुद्धोत्तर काल में अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों के अध्ययन के लिए नये सैद्धान्तिक निर्धारण पर टिप्पणी कीजिए।
24. Briefly evaluate the collective security machinery of the United Nations.  
संयुक्त राष्ट्र के सामूहिक सुरक्षा तंत्र का संक्षिप्त मूल्यांकन कीजिए।
25. Do you think that nuclear deterrence was the most important factor in preventing direct clashes between the superpowers during the Cold War era ? Give reasons in your answer.  
क्या आप यह सोचते हैं कि शीतयुद्धकाल में महाशक्तियों के बीच सीधे टकराव को रोकने में नाभिकीय भयादोहन अत्यन्त महत्वपूर्ण तत्व रहा है ? अपने उत्तर में इसके कारण बताइए।

#### OR / अथवा

#### Elective - II

#### विकल्प – II

21. Analyse the salient features of the higher defence organization of India.  
भारत के उच्चतर रक्षा संगठन की प्रमुख विशिष्टताओं का विश्लेषण कीजिए।

22. Discuss Kautilya's philosophy of war and the relevance of his thoughts in the contemporary strategic scenario.  
कौटिल्य के युद्ध दर्शन तथा समसामयिक स्रातजिक परिदृष्य में उनके विचारों के औचित्य का विवेचन कीजिए ।
23. Analyse the internal threats and challenges to India's National Security in the present milieu in South Asia.  
दक्षिण एशिया के वर्तमान परिवेश में भारत की राष्ट्रीय सुरक्षा के लिए आन्तरिक खतरों और चुनौतियों का विश्लेषण कीजिए ।
24. Discuss the factors affecting the possibility and probability of Arms control and Disarmament in the changing global strategic scenario.  
परिवर्तित वैश्विक स्रातजिक परिदृश्य में शस्त्र नियंत्रण एवं निशस्त्रीकरण की सम्भावना एवं सम्भाव्यता को प्रभावित करने वाले तत्वों का विवेचन कीजिए ।
25. What is Electronic Warfare ? Discuss the means and methods of Electronic Warfare.  
इलेक्ट्रॉनिक युद्धकर्म क्या है ? इलेक्ट्रॉनिक युद्धकर्म के साधनों एवं विधियों का विवेचन कीजिए ।

**OR / अथवा**

**Elective - III**

**विकल्प – III**

21. Review the idea of 'Pan - Islam'.  
पैन - इस्लाम की अवधारणा की समीक्षा कीजिए ।
22. Evaluate the young turk movement in Turkey.  
टर्की से युवा तुर्क आन्दोलन का मूल्यांकन कीजिए ।
23. Discuss the basic principles of the Islamic revolution of 1979 in Iran.  
ईरान में 1979 की इस्लामिक क्रांति के मूलभूत सिद्धान्तों का विवेचन कीजिए ।
24. Account for the main aspects of the Palestinian problem.  
फिलिस्तीनी समस्या के प्रमुख पहलुओं का उल्लेख कीजिए ।
25. Portray the political scene in West Asia after the fall of Saddam Hussein in Iraq.  
इराक में सद्दाम हुसैन के पतन के पश्चात् पश्चिम एशिया के राजनीतिक परिदृश्य का चित्रण कीजिए ।

**OR / अथवा**

**Elective - IV**

**विकल्प – IV**

21. Discuss briefly the courses of the nationalist movement in Indonesia upto the outbreak of World War II.  
द्वितीय विश्वयुद्ध के प्रारम्भ होने तक इंडोनेशिया में राष्ट्रवादी आंदोलन के कारणों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए ।



22. What were the circumstances which allowed Thailand to maintain its independence throughout its history ?  
वे कौन सी परिस्थितियाँ थीं, जिनके कारण थाइलैंड निरन्तर इतिहास में अपनी स्वतंत्रता कायम रखने में सफल रहा ।
23. Why is the race relation considered the most basic question for understanding politics in Malaysia ?  
मलेशिया में राजनीति की समझ के लिए जातीय सम्बंधों को अत्यन्त मूलभूत प्रश्न क्यों माना जाता है ?
24. Briefly comment on the Spratleys dispute and its implications for security and stability in Southeast Asia.  
स्प्रेतलीविवाद एवं दक्षिण-पूर्व एशिया की सुरक्षा एवं स्थिरता के लिए इसकी जटिलताओं पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए ।
25. Give an account of the changing nature of Japan - ASEAN relations in the post - cold war era.  
शीतयुद्धोत्तर काल में जापान आसिआन सम्बंधों की परिवर्तित होती प्रकृति का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

**OR / अथवा**

**Elective - V**

**विकल्प – V**

21. What external factors did force South Africa to change its apartheid policy ?  
किन बाहरी तत्वों ने दक्षिण अफ्रीका को अपनी नस्लभेद नीति को बदलने के लिए बाध्य किया ?
22. Evaluate the impact of globalization on sub - saharan Africa.  
सब - सहारा अफ्रीका के ऊपर वैश्वीकरण के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।
23. Review the process of Afro - Arab interaction.  
अफ्रीकी - अरब आदान प्रदान के प्रक्रम की समीक्षा कीजिए ।
24. Discuss the indigenous African Political System.  
देशज अफ्रीकी राजनीतिक व्यवस्था का विवेचन कीजिए ।
25. Trace the evolution of African Unity from OAU to the African union.  
ओएयू से लेकर अफ्रीकी संघ तक अफ्रीकी एकता के विकास का निरूपण कीजिए ।

**OR / अथवा**

**Elective - VI**

**विकल्प – VI**

21. Analyse the Beslan tragedy in the context of chechen conflict against Russia.  
रूस के विरुद्ध चेचन संघर्ष के संदर्भ में बेस्लन त्रासदी का विश्लेषण कीजिए ।

22. Trace out the developments in Russo - Japanese relations with special reference to territorial dispute over the Kuriles.  
कुरील द्वीप को लेकर उत्पन्न क्षेत्रीय विवाद के विशेष संदर्भ में रूस - जापान सम्बंधों में आये परिवर्तनों की समीक्षा कीजिए ।
23. How do you consider the Islamic caliphate as propounded by Hizb - ut - Tahrir as a state model for Central Asia ?  
हिज्ब - उत - तहरीर द्वारा प्रतिपादित इस्लामी खिलाफत को किस प्रकार केन्द्रीय एशिया के लिए एक शासकीय माडल के रूप में मान सकते हैं ?
24. Give a critical analysis of Russia on the energy map of the world.  
विश्व के ऊर्जा मानचित्र पर रूस का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
25. Give an assessment of the Yeltsin's regime in Russia.  
रूस में येल्तसिन शासन का आँकलन प्रस्तुत कीजिए ।

**OR / अथवा**

**Elective - VII**

**विकल्प - VII**

21. Examine the political environment that led to the imposition of army rule in Pakistan in October 1998.  
उस राजनीतिक परिवेश का परीक्षण कीजिए जिसकी वजह से अक्टूबर 1998 में पाकिस्तान में सैनिक शासन थोपा गया ।
22. Would you agree that Sri Lanka's Presidential system has the Gaullist character ?  
क्या आप इस बात से सहमत हैं कि श्रीलंका की राष्ट्रपति व्यवस्था गालिस्ट लक्षणवाली है ?
23. Why was parliamentary system made to replace the Presidential system in Bangladesh ?  
बाँगलादेश में संसदीय व्यवस्था के स्थान पर राष्ट्रपति व्यवस्था को क्यों लाया गया ?
24. Explain the role of India in promoting democracy in the South Asian region.  
दक्षिण एशिया क्षेत्र में लोकतंत्र के उन्नयन हेतु भारत की भूमिका को समझाइए ।
25. Evaluate South Asia's position in International Political System.  
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीतिक व्यवस्था में दक्षिण एशिया की स्थिति का मूल्यांकन कीजिए ।

**OR / अथवा**

**Elective - VIII**

**विकल्प – VIII**

21. How did American Federalism evolve ?  
अमेरिकी संघीय व्यवस्था का विकास कैसे हुआ ?
22. Describe the governmental sources of American foreign policy.  
अमेरिकी विदेश नीति के सरकारी स्रोतों का वर्णन कीजिए ।
23. Compare and contrast the American roles in Gulf War I and Gulf War II.  
खाडी युद्ध - I एवं खाडी युद्ध - II में अमेरिका द्वारा निभायी गयी भूमिकाओं की तुलना कीजिए और अन्तर बताइए ।
24. Does military - industrial - complex control American foreign policy ?  
क्या सैन्य - औद्योगिक उपक्रम अमेरिकी विदेश नीति को नियंत्रित करता है ?
25. Briefly state the main features of the Indo - US nuclear deal of March 2006.  
मार्च - २००६ में सम्पन्न भारत - अमेरिकी नाभिकीय समझौते की प्रमुख विशिष्टताओं को संक्षेप में उल्लेख कीजिए ।

**OR / अथवा**

**Elective - IX**

**विकल्प – IX**

21. Discuss the nature of American involvement in Nicaraguan conflict.  
निकारागुआ संघर्ष में अमेरिकी संलग्नता की प्रकृति का विवेचन कीजिए ।
22. How have India and Latin America responded to each other in recent years ?  
हाल के वर्षों में भारत और लैटिन अमेरिका ने किस प्रकार एक दूसरे के प्रति व्यवहार किया है ?
23. Mercosur is an example of successful regional integration'. Explain.  
'मेर्कोसुर सफल क्षेत्रीय एकीकरण का एक उदाहरण है' समझाइए ।
24. Explain the process of economic and political restructuring in Cuba under Fidel Castro.  
फिडेल कास्यो के अधीन क्यूबा में हुए आर्थिक एवं राजनीतिक पुनर्निर्माण के प्रक्रम को समझाइए ।
25. In the light of the current electoral and political developments in Latin American Countries, do you think Latin America is turning 'left' ?  
लैटिन अमेरिका के देशों में हाल के चुनाव एवं राजनीतिक गतिविधियों के आलोक में क्या आप सोचते हैं कि लैटिन अमेरिका वापस की ओर मुड़ रहा है ?

















Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.







SECTION - IV

खण्ड – IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. How serious is the threat posed by nuclear proliferation to world peace ? Elucidate. नाभिकीय प्रसार द्वारा विश्व शांति के लिए उत्पन्न खतरा कितना गम्भीर है ? प्रकाश डालिए ।

OR / अथवा

Discuss the problems and prospects of small arms proliferation and its implications for international security.

छोटे आग्नेय हथियारों के प्रसार की समस्याओं एवं सम्भावनाओं तथा अन्तर्राष्ट्रीय सुरक्षा के लिए इसकी जटिलताओं का विवेचन कीजिए ।

OR / अथवा

“Islam faces West”. Elaborate in the context of West Asian politics.

“इस्लाम का सामना पश्चिम से है” पश्चिम एशियाई राजनीति के संदर्भ में इसे विस्तार से समझाइए ।

OR / अथवा

Explain how China has been able to consolidate its position in southeast Asia in the post - cold war period.

समझाइए कि किस प्रकार शीतयुद्धोत्तर काल में चीन दक्षिण-पूर्व एशिया में अपनी स्थिति को संघटित करने में सक्षम हुआ है ।

OR / अथवा

Discuss the prospects for democracy in Sub - Saharan Africa.

सब-सहारा अफ्रीका में लोकतंत्र की सम्भावनाओं का विवेचन कीजिए ।

OR / अथवा

‘Orange’ Revolution in the Ukraine, ‘Rose’ in Georgia and ‘Tulip’ in Kirgызstan. What next in Russia ? Comment.

यूक्रेन में ओरेंज क्रांति, जार्जिया में ‘रोज’ और किरगिजिस्तान में ‘ट्यूलिप’। रूस में आगे क्या सम्भावी है ? टिप्पणी कीजिए ।

OR / अथवा

Evaluate India's pre - eminent position in the Contemporary South Asia.

समसामयिक दक्षिण एशिया में भारत की सर्व-प्रमुख स्थिति का मूल्यांकन कीजिए ।

**OR / अथवा**

Comment on American activism in Kashmir.

काश्मीर में अमेरिकी सक्रियता पर टिप्पणी कीजिए ।

**OR / अथवा**

IBSA Dialogue Forum holds immense potential and promise for a new strategic partnership between India, Brazil and South Africa. Do you agree ?

इबसा विमर्श मंच के पास भारत, ब्राजील और दक्षिण अफ्रीका के बीच नयी युद्धनीतिक साझेदारी के लिए विपुल क्षमता एवं दावे हैं । क्या आप सहमत हैं ।

















FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....