Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

D 3 1 1 5

Time : 1¼ hours]

PAPER - II
LINGUISTIC

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

LINGUISTIC

PAPER - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. The function of language that, according to Roman Jakobson, engages the addressee (receiver) directly and is best illustrated by *vocatives* and *imperatives*, is called :

(1) conative (2) phatic (3) emotive (4) metalingual

2. A regionally or socially distinctive variety of language is identified by :

(1) The interpersonal social behaviour.

(2) A particular set of *words* and *grammatical structures.*

(3) The folk dress.

(4) The literary discourse.

3. Languages related in such a way that they go back to the same parent or *proto-language* are :

(1) areally related (2) typologically related

(3) genetically related (4) culturally related

4. *Parts of speech* refers to :

(1) The traditional term for a grammatical class of words.

(2) Form - class.

(3) A category employed by Panini.

(4) Desiderative

5. A major perspective of language regards a language as a cognitive system. This view lays emphasis on :

(1) The social nature of language.

(2) Language as part of any normal human being's mental or psychological structure.

(3) The genetic relationship of a language.

(4) The acquisition of language.

भाषा विज्ञान

प्रश्नपत्र - II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें।

1. भाषा का वह प्रकार्य जो रोमन याकबसन के अनुसार प्रेषिति (प्राप्तकर्त्ता) को प्रत्यक्ष रूप से शामिल करता है और जिसे *संबोधन* और *आज्ञार्थक* से बेहतर ढंग से समझा जा सकता है, वह कहलाता है :

(1) कोनेटिव (conative) (2) फैटिक (phatic)

(3) इमोटिव (emotive) (4) मैटालिंगुअल (metalingual)

2. भाषा के क्षेत्रीय अथवा सामाजिक रूप से भिन्न भेद की पहचान निम्नलिखित में से किसके द्वारा की जाती है ?

(1) अंतर्वैयक्तिक सामाजिक व्यवहार

(2) शब्दों और व्याकरणिक संरचना का समुच्चय विशेष

(3) लोक परिधान

(4) साहित्यिक प्रोक्ति

3. वे भाषाएँ जो उद्‌गम अथवा आदि भाषा के स्तर पर एक दूसरे से जुड़ी हुई हैं, कहलाती है :

(1) क्षेत्रीय रूप से सम्बद्ध (2) प्ररूपी रूप से सम्बद्ध

(3) आनुवंशिक रूप से सम्बद्ध (4) सांस्कृतिक रूप से सम्बद्ध

4. शब्दभेद का आशय है :

(1) शब्दों के व्याकरणिक वर्ग के लिए पारंपरिक परिभाषा

(2) शब्दरूप - वर्ग

(3) पाणिनी द्वारा उपयोग की गई एक कोटि

(4) इच्छार्थक

5. भाषा का प्रमुख परिप्रेक्ष्य भाषा को एक संज्ञानात्मक प्रणाली मानता है। यह मत निम्नलिखित पर बल देता है :

(1) भाषा की सामाजिक प्रकृति

(2) सामान्य मानव की मानसिक और मनोवैज्ञानिक संरचना का भाग

(3) किसी भाषा का आनुवांशिक संबंध

(4) भाषा का अर्जन

6. Which of the following is the 'subject' in the following sentence :

Big cats which have long tails climbed the tree.

(1) Big cats (2) cats

(3) Big cats which have long tails (4) the tree

7. In the sentence 'The man killed himself', 'himself' is :

(1) Reciprocal pronoun (2) Reflexive pronoun

(3) Relative pronoun (4) Possessive pronoun

8. Linguistics has emerged as one of the most vibrant scientific disciplines which intimately relates to :

(1) Several other disciplines in many ways.

(2) Only humanities.

(3) Only humanities and social sciences.

(4) Only psychology and education.

9. The Neogrammarian Hypothesis claims that *sound change* is :

(1) haphazard and unsystematic.

(2) regular and purely phonetically conditioned.

(3) regular and grammatically conditioned.

(4) irregular and not grammatically conditioned.

10. **Assertion (I) :** Anthropological linguistics studies the role of language in relation to human cultural patterns and beliefs.

Assertion (II) : Anthropological linguistics overlaps to some degree with Ethnolinguistics and Sociolinguistics.

(1) Both **(I)** and **(II)** are correct.

(2) **(I)** is correct, **(II)** is wrong.

(3) **(I)** is wrong, **(II)** is correct.

(4) Both **(I)** and **(II)** are wrong.

6. निम्नलिखित में से कौन सा नीचे दिए गए वाक्य में ''कर्ता'' है :

लंबी पूँछ वाली बड़ी बिल्लियाँ पेड़ पर चढ़ गईं।

(1) बड़ी बिल्लियाँ (2) बिल्लियाँ

(3) लंबी पूँछ वाली बड़ी बिल्लियाँ (4) पेड़

7. 'आदमी ने अपने आप को मार लिया' वाक्य में ''अपने आप'' है :

(1) पारस्परिक सर्वनाम (2) निजवाचक सर्वनाम

(3) संबंधवाचक सर्वनाम (4) संबंध तत्पुरुष सर्वनाम

8. भाषाविज्ञान एक ऐसे सर्वाधिक प्रसिद्ध वैज्ञानिक विषय के रूप में उभर कर सामने आया जो निम्नलिखित में से किससे घनिष्टता से जुड़ा है?

(1) कई अन्य विषयों के साथ कई प्रकार से (2) केवल मानविकी

(3) केवल मानविकी और सामाजिक विज्ञान (4) केवल मनोविज्ञान और शिक्षा

9. नव्यवैयाकरण परिकल्पना यह दावा करती है कि '' *ध्वनि परिवर्तन* ''है :

(1) अव्यवस्थित और अप्रणालीगत

(2) नियमित और शुद्ध रूप से स्वनिक आधार पर सोपाधिक

(3) नियमित और व्याकरणीय रूप से सोपाधिक

(4) अनियमित और ना ही व्याकरणीय रूप से सोपाधिक

10. **अभिकथन (I) :** मानवशास्त्रीय भाषाविज्ञान, मानव सांस्कृतिक अभिरचनाओं और धारणाओं के संबंध में भाषा की भूमिका का अध्ययन करता है।

कारण (II) : मानवशास्त्रीय भाषाविज्ञान कुछ सीमा तक नृजाति भाषाविज्ञान और समाज भाषाविज्ञान को अतिव्याप्त करता है।

(1) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं

(2) **(I)** सही है, **(II)** गलत है

(3) **(I)** गलत है, **(II)** सही है

(4) **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं

11. [ü] is a symbol for :

(1) high front rounded vowel (2) high front unrounded vowel

(3) high back rounded vowel (4) high back unrounded vowel

12. Two or more sounds which are allophones of the same phoneme in a language are :

(1) in complementary distribution.

(2) in contrastive distribution.

(3) allophones which sometimes occur in the same environment with the same meaning.

(4) allophones which are free variants.

13. (a) The word 'frame' is composed of four segments.

(b) Towards the end of the word 'frame' the velum is lowered.

(c) The last consonant in the word 'frame' is a bilabial nasal.

(d) The word 'frame' is spelt phonetically.

The options are :

(1) All the four statements are true.

(2) (a) and (b) are true and (c) and (d) are false.

(3) (a) and (b) are false and (c) and (d) are true.

(4) (a) and (b) and (c) are true and (d) is false.

14. Loss of distinction between two phonemes in a particular environment in phonology is called as :

(1) Dissimilation (2) Assimilation (3) Metathesis (4) Neutralization

11. [ü] निम्नलिखित में से किसका प्रतीक है ?

(1) उच्च अग्र वृत्त स्वर
(2) उच्च अग्र अवृत्त स्वर
(3) उच्च पश्च वृत्त स्वर
(4) उच्च पश्च अवृत्त स्वर

12. एक भाषा में समान स्वनिम के उपस्वन की दो अथवा अधिक ध्वनियां निम्नलिखित में से किस में हैं :

(1) पूरक वितरण में
(2) व्यतिरेकी वितरण में
(3) उपस्वन जो कभी-कभी समान अर्थ के साथ समान परिवेश में होते हैं
(4) उपस्वन जो स्वतंत्र परिवर्त हैं।

13. (a) अंग्रेजी शब्द 'Frame' चार खंडों से बना है।

(b) 'Frame' शब्द के अंत में स्वर अवनिमित है।

(c) 'Frame' शब्द में अंतिम व्यंजन द्विओष्ठ्य अनुनासिक्य है।

(d) 'Frame' शब्द ध्वनि के साथ उच्चारित है।

विकल्प हैं :

(1) सभी चारों कथन सही हैं।
(2) (a) और (b) सही हैं, लेकिन (c) और (d) गलत हैं।
(3) (a) और (b) गलत हैं, लेकिन (c) और (d) सही हैं।
(4) (a), (b) और (c) सही हैं, और (d) गलत है।

14. स्वनिम विज्ञान में एक विशेष परिवेश में दो स्वनिमों के बीच अंतर के लोप को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है ?

(1) विकीर्णन
(2) समीकरण
(3) विपर्यय
(4) तटस्थता

15. Match the items in the **List - I** with those in **List - II**.

	List - II		**List - II**
(a)	Assimilation	(i)	Articulatory phonetics.
(b)	Formant Analysis	(ii)	Auditory phonetics.
(c)	Pitch	(iii)	Acoustic phonetics.
(d)	Stricture types	(iv)	Combinatory phonetics.

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

16. Inflectional affixes signal.

(1) grammatical relationships
(2) mathematical relationships
(3) semantic relationships
(4) lexical relationships

17. The compounds in which one of the constituents is the semantic and syntactic head are called :

(1) exocentric
(2) endocentric
(3) co-ordinate
(4) synthetic

18. The arrangement of linguistic units in a linear order involves :

(1) syntagmatic relation
(2) hierarchical patterns
(3) functional relation
(4) paradigmatic relation

19. Analogical change cannot create new contrasts into the language; whereas grammatical changes bring new contrasts. True or false ?

(1) false
(2) true
(3) partly true, partly false
(4) neither

15. **सूची** - I में दी गई मदों को **सूची** - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	समीकरण	(i)	उच्चारणात्मक स्वनविज्ञान
(b)	आवृत्ति विश्लेषण	(ii)	श्रवणात्मक स्वनविज्ञान
(c)	स्वराघात	(iii)	भौतिक स्वनविज्ञान
(d)	निकोट प्रकार	(iv)	संयोजी स्वनविज्ञान

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

16. विभक्ति प्रत्यय के निम्नलिखित में से क्या संकेत हैं ?

(1) व्याकरणिक संबंध
(2) गणितीय संबंध
(3) शब्दार्थ संबंध
(4) शब्द-परक संबंध

17. समास घटक शब्दों में से एक जिसमें शब्दार्थ और वाक्य विन्यास शीर्ष हो, उसको निम्नलिखित में से क्या कहा जाता है :

(1) बहिः केन्द्रिक
(2) अंत: केन्द्रिक
(3) समन्वित रचना
(4) संश्लिष्ट

18. एक आरेखी क्रम में भाषायी इकाईयों की प्रविष्टि में निम्नलिखित में से शामिल है :

(1) विन्यास क्रमात्मक संबंध
(2) सोपानिकी अभिरचना
(3) प्रकार्यात्मक संबंध
(4) रूपावलीगत संबंध

19. सादृश्यमूलक परिवर्तन भाषा में नवीन व्यतिरेक उत्पन्न नहीं कर सकता, जबकि वैयाकरणीय परिवर्तन नवीन व्यतिरेक उत्पन्न कर सकता है। निम्नलिखित कथन सही है अथवा गलत ?

(1) ग़लत
(2) सही
(3) आंशिक सही, आंशिक ग़लत
(4) दोनों में से कोई नहीं

20. A base form of a word which cannot be further analysed without total loss of identity is termed as :

(1) stem (2) root (3) morpheme (4) word

21. In the sentence 'I gave her a book', the indirect object is :

(1) I (2) gave (3) her (4) a book

22. Which of the following is not correct regarding the sentence 'The man who saw the dog ate a banana'.

(1) 'The man' is the subject.

(2) 'The man who saw the dog' is a complex noun phrase.

(3) 'who' is a relative pronoun.

(4) 'ate a banana' is a verb phrase.

23. **Assertion (I) :** In an exocentric construction, in the group of words which form the construction, one of the words is functionally equivalent to the group as a whole.

Assertion (II) : In an endocentric construction, in the group of words which form the construction, none of the words is functionally equivalent to the group as a whole.

(1) Both **(I)** and **(II)** are correct.

(2) **(I)** is correct and **(II)** is false.

(3) **(I)** is false and **(II)** is correct.

(4) Both **(I)** and **(II)** are false.

24. Match the items of **List - I** with items of **List - II**. Select the correct response from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Pronoun	(i)	It
(b)	Modal	(ii)	Books and pens
(c)	Coordinate structure	(iii)	May
(d)	Complex Noun Phrase	(iv)	The boy who likes mice

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

20. शब्द का आधार रूप जिसे पहचान के संपूर्ण लोप के बिना और आगे विश्लेषित नहीं किया जा सकता, उसे निम्नलिखित कहा जाता है :

(1) प्रातिपदिक (2) धातु (3) रूपिम (4) शब्द

21. निम्नलिखित वाक्य 'मैंने उसे एक पुस्तक दी' में मुख्य कर्म क्या है ?

(1) मैं (2) दी (3) उसे (4) एक पुस्तक

22. इस वाक्य 'जिस आदमी ने कुत्ते को देखा उसने एक केला खाया' के संदर्भ में कौन सा सही नहीं है ?

(1) 'जिस आदमी' कर्ता है।

(2) 'जिस आदमी ने कुत्ते को देखा' सम्मिश्रण संज्ञा पद है।

(3) 'उसने' संबंध वाचक सर्वनाम है।

(4) 'एक केला खाया' एक क्रिया पदबंध है।

23. **अभिकथन (I) :** बहि: केन्द्रिक रचना में, रचना का निर्माण करने वाले शब्दों के समूह में से एक शब्द प्रकार्यात्मक रूप से पूरे शब्द समूह के समकक्ष होता है।

अभिकथन (II) : अंत: केन्द्रिक रचना का निर्माण करने वाले शब्दों के समूह में से कोई भी शब्द प्रकार्यात्मक रूप से पूरे शब्द समूह के समकक्ष नहीं होता।

(1) दोनों **(I)** और **(II)** सही हैं।

(2) **(I)** सही है और **(II)** ग़लत है।

(3) **(I)** ग़लत है और **(II)** सही है।

(4) दोनों **(I)** और **(II)** ग़लत हैं।

24. **सूची** - I में दिए गए शब्दों को **सूची** - II में दिए गए शब्दों से सुमेलित करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	सर्वनाम	(i)	यह
(b)	वृत्तिवाचक	(ii)	पुस्तकें और पेन
(c)	समन्वित संरचना	(iii)	सकता है
(d)	सम्मिश्र संज्ञा पद	(iv)	वह लड़का जो चुहिया को पसंद करता है

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

25. Which of the following is **not** a constraint proposed by Ross ?

(1) Complex Noun Phrase Constraint.

(2) Complementizer Placement Constraint.

(3) Sentential Subject Constraint.

(4) Co-ordinate Structure Constraint.

26. Which of the following is **not** a parameter ?

(1) Null Subject (2) Pro Drop (3) Head (4) Case

27. Which of the following was **not** a type of transformation in the 'Aspects' model ?

(1) Addition (2) Adjoining (3) Deletion (4) Movement

28. Match the following in **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the following codes :

	List - I		**List - II**
(a)	Synonymy	(i)	house - roof
(b)	Antonymy	(ii)	colour - purple
(c)	Hyponymy	(iii)	kind - cruel
(d)	Meronymy	(iv)	freedom - liberty

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

25. निम्नलिखित में से कौन सी एक रौस द्वारा प्रस्तावित बाध्यता (constraint) **नहीं** है ?

(1) सम्मिश्र संज्ञा पद बाध्यता

(2) पूरक स्थापन बाध्यता

(3) वाक्यगत कर्ता बाध्यता

(4) संयुक्त संरचना बाध्यता

26. निम्नलिखित में से कौन एक प्राचल **नहीं** है ?

(1) शून्य कर्ता (2) अनुसर्व-लोप (3) शीर्ष (4) कारक

27. निम्नलिखित में से कौन सा आस्पैक्ट्स मॉडल (Aspects Model) में रचनान्तरण का प्रकार **नहीं** है ?

(1) संकलन (2) संलग्नात्मक (3) विलोपन (4) संचलन

28. **सूची - I** को **सूची - II** के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	समानार्थकता	(i)	घर – छत
(b)	विलोमता	(ii)	रंग – बैंगनी
(c)	अवनामिता	(iii)	दयालु – क्रूर
(d)	संपूर्ण अंश संबद्धता	(iv)	स्वतंत्रता – आज़ादी

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

29. **Assertion (I) :** Connotation and denotation are two principal methods of describing the meanings of words.

Assertion (II) : Denotation refers to the wide array of positive and negative associations that most words naturally carry with them, whereas connotation is the precise, literal definition of a word that might be found in a dictionary.

(1) Both **(I)** and **(II)** are correct.

(2) **(I)** is correct, **(II)** is false.

(3) **(I)** is false, **(II)** is correct.

(4) Both **(I)** and **(II)** are false.

30. The argument that ideas cannot be meaning since ideas are subjective and fleeting whereas meaning is objective and (relatively) stable was proposed by :

(1) Yaska (2) Humboldt (3) Labov (4) Frege

31. The scholar who first declared to the world that Sanskrit bore stronger relations with Latin, Greek, German was :

(1) G. A. Grierson (2) F. de Saussure (3) M.B. Emeneau (4) William Jones

32. Written records are useful to reconstruct the :

(1) Phonetics and phonology of the past language.

(2) Phonological and grammatical structures of the past language.

(3) Grammatical structure of the past language only.

(4) Phonetics of the past language.

33. Typological classification is based on :

(1) general structural features. (2) written records of languages.

(3) areal proximity. (4) phonetic similarities alone.

34. Proto - Dravidian k- changes to c- in Telugu language before front vowels. This change is called :

(1) unconditioned sound change (2) conditioned sound change

(3) complete merger (4) loss of a phoneme

29. **अभिकथन (I) :** शब्द के अर्थ का वर्णन करने की दो प्रमुख पद्धतियाँ लक्ष्यार्थ और अभिधार्थ हैं।

अभिकथन (II) : अभिधार्थ का आशय सकारात्मक और नकारात्मक संबद्धता की व्यापक स्वभाविक शृंखला से है जबकि लक्ष्यार्थ शब्द की सटीक और शाब्दिक परिभाषा होती है जिसे शब्दकोश में भी पाया जा सकता है।

(1) दोनों **(I)** और **(II)** सही हैं

(2) **(I)** सही है, **(II)** ग़लत है

(3) **(I)** ग़लत है, **(II)** सही है

(4) दोनों **(I)** और **(II)** ग़लत है

30. यह तर्क कि ''संकल्पनाएँ'' ''अर्थ'' नहीं है वे व्यक्तिनिष्ठ और क्षणभंगुर होती हैं, जबकि अर्थ वस्तुनिष्ठ और (अपेक्षाकृत) स्थिर होते हैं निम्नलिखित में से किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया था?

(1) यास्क (2) हमबोल्ट (3) लाबोव (4) फ्रेगे

31. विद्वान जिसने सर्वप्रथम विश्व के समक्ष यह घोषित किया कि संस्कृत के लैटिन, ग्रीक, जर्मन के साथ गहरे संबंध थे :

(1) जी.ए. ग्रेयरसन (2) फर्दीनांद द सस्यूर (3) एम.बी. ऐमेनो (4) विलियम जोन्ज़

32. लिखित अभिलेख निम्न में से किसके पुनर्निर्माण हेतु उपयोगी है?

(1) भूतकालिक भाषा के स्वनविज्ञान और स्वनिमविज्ञान के लिए

(2) भूतकालिक भाषा की स्वनिमिक और व्याकरणिक संरचना के लिये

(3) केवल भूतकालिक भाषा की व्याकरणिक संरचना के लिये

(4) भूतकालिक भाषा के स्वनविज्ञान के लिये

33. प्ररूपी वर्गीकरण निम्न में से किस पर आधारित है?

(1) सामान्य संरचनात्मक विशेषताओं पर (2) भाषाओं के लिखित अभिलेखों पर

(3) क्षेत्रीय निकटता पर (4) केवल स्वनिक समानताओं पर

34. अग्र स्वरों से पूर्व तेलगु भाषा में आद्य द्रविड़ <u>k</u> - बदलकर <u>c</u>- हो जाता है। यह परिवर्तन कहलाता है :

(1) निरूपाधिक ध्वनि परिवर्तन (2) सोपाधिक ध्वनि परिवर्तन

(3) पूर्ण विलयन (4) स्वनिम लोप

35. Who propounded the concept of 'subgroups' within language family and compared it similar to that of branches in a tree ?

(1) M.B. Emeneau (2) August Schleicher

(3) W.S.Y. Wang (4) Hermann Osthoff

36. The concept of 'wave theory' was proposed by :

(1) August Schleicher (2) Wilhelm Schmidt

(3) Jacob Grimm (4) Wilhelm von Humboldt

37. Match the items in **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Social motivation for change	(i)	Neogrammarians
(b)	Lexical diffusion	(ii)	William Labov
(c)	Regularity hypothesis	(iii)	Noam Chomsky
(d)	Transformational generativist's approach	(iv)	Wang and Krishnamurti

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

38. Match the items in the **List - I** with **List - II** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Hindi	(i)	SVO
(b)	Khasi	(ii)	OSV
(c)	Welsh	(iii)	SOV
(d)	Apurina	(iv)	VSO

codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

35. किसने भाषा परिवार में उप-समूहों की अवधारणा का प्रतिपादन किया और इसकी तुलना पेड़ की शाखाओं से की ?

(1) एम.बी. ऐमेनो
(2) अगस्त स्लाईखर
(3) डब्ल्यू. एस.वाई. वांग
(4) हरमन ओसतोफ़

36. 'तरंग सिद्धांत' का प्रस्ताव निम्न में से किसके द्वारा किया गया था ?

(1) अगस्त स्लाईखर
(2) विल्हेल्म स्मिट्
(3) जौकोब ग्रिम
(4) विल्हेल्म वोन हमबोल्ट

37. **सूची** - I की मदों का मिलान **सूची** - II से करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	सामाजिक प्रोत्साहन प्रेरित परिवर्तन	(i)	नव्यवैयाकरण
(b)	शाब्दिक विसरण	(ii)	विलियम लेबॉव
(c)	नियमितता प्राक्कल्पना	(iii)	नॉम चोम्स्की
(d)	रूपांतरण प्रजनक उपागम	(iv)	वांग और कृष्णामूर्ति

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

38. **सूची** - I की मदों का मिलान **सूची** - II से करें और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	हिन्दी	(i)	कर्त्ता, क्रिया, कर्म
(b)	खासी	(ii)	कर्म, कर्त्ता, क्रिया
(c)	वेल्श	(iii)	कर्त्ता, कर्म, क्रिया
(d)	अपुरिना	(iv)	क्रिया, कर्त्ता, कर्म

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

39. All South Asian language families share :

(1) an unmarked SVO order (2) a marked OSV order

(3) a marked SOV order (4) an unmarked SOV order

40. Which one is correct ?

(1) Bilingualism could be a potential source for borrowing and a source for language change.

(2) Bilingualism could not be a potential source for borrowing, it could be a source for language change.

(3) Bilingualism could be a potential source for borrowing, rather than a source for language change.

(4) Bilingualism could neither be a source for borrowing, nor a source for language change.

41. A linguistic variety defined on social (as opposed to regional) grounds, e.g. correlating with a particular social class or occupational group is called a :

(1) dialect (2) idiolect (3) sociolect (4) register

42. **Assertion (I) :** *Elaborated code* is used in relatively formal, educated situations.

Assertion (II) : It permits speakers to be individually empowered to handle a wider range of situations.

Codes :

(1) **(I)** is true, **(II)** is false.

(2) **(I)** is false, **(II)** is true.

(3) Both **(I)** and **(II)** are true.

(4) Both **(I)** and **(II)** are false.

39. सभी दक्षिण एशियाई भाषा परिवार निम्न में से कौन सा क्रम अपनाते हैं ?

(1) अनाभिहित (unmarked) कर्त्ता, क्रिया क्रम, कर्म

(2) अभिहित (marked) कर्म, कर्त्ता, क्रिया क्रम

(3) अभिहित (marked) कर्त्ता, कर्म, क्रिया क्रम

(4) अनाभिहित (unmarked) कर्त्ता, कर्म, क्रिया क्रम

40. कौन सा **सही** है ?

(1) द्विभाषिकता स्वीकरण और भाषा परिवर्तन का एक संभावित स्रोत हो सकता है।

(2) द्विभाषिकता स्वीकरण के लिए संभावित स्रोत नहीं हो सकता, यह भाषा परिवर्तन का स्रोत हो सकता है।

(3) द्विभाषिकता भाषा परिवर्तन के स्रोत की बजाय स्वीकरण का संभावित स्रोत हो सकता है।

(4) द्विभाषिकता न तो स्वीकरण का स्रोत हो सकता है और न ही भाषा परिवर्तन का स्रोत ।

41. सामाजिक (क्षेत्रीय से भिन्न) आधार, यथा किसी सामाजिक वर्ग अथवा व्यावसायिक वर्ग विशेष से संबंधित, पर परिभाषित भाषिक प्रकार कहलता है :

(1) बोली (2) व्यक्ति बोली (3) समाजबोली (4) प्रयुक्ति

42. **अभिकथन (I) :** विस्तारित कूट का तुलनात्मक रूप से औपचारिक, शिक्षित स्थितियों में उपयोग होता है।

अभिकथन (II) : यह वक्ता को विविध परिस्थितियों के नियंत्रण के लिए सशक्त करता है।

कूट :

(1) **(I)** सही है, **(II)** गलत है

(2) **(I)** गलत है, **(II)** सही है

(3) **(I)** और **(II)** दोनों सही हैं

(4) **(I)** और **(II)** दोनों गलत हैं

43. Match the items in **List - I** with those of **List - II** and select the correct answer from the codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Universal Grammar	(i)	Dell Hymes
(b)	Communicative Competence	(ii)	William Labov
(c)	Observer's paradox	(iii)	August Schleicher
(d)	Comparative method	(iv)	Noam Chomsky

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

44. The term is seen as a basic unit for the analysis of spoken interaction.

(1) Speech Perception (2) Speech Event

(3) Speech Production (4) Speech Reception

45. The strategies students use to improve their progress in developing skills in second language are called :

(1) Communicative strategies (2) Language acquisition strategies

(3) Language learning strategies (4) None of the above

46. A process in foreign language learning whereby learners carry over what they already know about in their first language into their use in the foreign language :

(1) Interference (2) Inter language (3) Transfer (4) Performance

47. A linguistic phenomenon based on the principle of isochrony or the principle of equal timeliness is :

(1) Rhyme (2) Metre (3) Alliteration (4) Onomatopoeia

43. **सूची** - I की मदों को **सूची** - II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूटों से **सही** उत्तर का चयन करें :

सूची - I		**सूची - II**	
(a)	सार्वभौमिक व्याकरण	(i)	डेल हाईम्स
(b)	संप्रेषणपरक सामर्थ्य	(ii)	विलियम लेबॉव
(c)	प्रेक्षक की दुविधा	(iii)	अगस्त स्लाईखर
(d)	तुलनात्मक पद्धति	(iv)	नॉम चोमस्की

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

44. वार्तालाप के विश्लेषण के लिए निम्नलिखित में से किस शब्द को मूल इकाई की तरह देखा जाता है ?

(1) वाक् प्रत्यक्षीकरण
(2) वाक् घटना
(3) वाक् उत्पादन
(4) वाक् ग्रहण

45. विद्यार्थी दूसरी भाषा में कौशल विकसित करने के लिए जिस कार्यनीति को अपनाते हैं, उसे कहते हैं :

(1) संप्रेषणपरक कार्यनीति
(2) भाषा अधिग्रहण कार्यनीति
(3) भाषा अधिगम कार्यनीति
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

46. विदेशी भाषा सीखने की प्रक्रिया जिसके द्वारा सीखने वाला व्यक्ति प्रथम भाषा में जो वो पहले ही से जानता है उसे विदेशी भाषा में उपयोग करता है :

(1) हस्तक्षेप
(2) अन्तर भाषा
(3) अंतरण
(4) निष्पादन

47. भाषायी प्रासंगिकता जो समकालत्व अथवा समान उचित समय पर घटित होने के सिद्धान्त पर आधारित है :

(1) प्रास (तुक)
(2) छंद
(3) अनुप्रास
(4) अनुरणन

48. The arrest of progress in language learning is :

(1) Backsliding (2) Interference (3) Transfer (4) Fossilization

49. The idea that child is born biologically equipped to acquire language is attributed to :

(1) B.F. Skinner (2) L. Bloomfield (3) J. Piaget (4) N. Chomsky

50. Learning in a relaxed situation against the background of baroque music coupled with the teacher's reading out dialogues in foreign language with a special information for learners to understand and memorize is called :

(1) Suggestopedia (2) The silent way

(3) Total physical response method (4) Communicative language teaching

- o 0 o -

48. भाषा सीखने की प्रगति में अवरोध है :

(1) पश्चगमन (2) हस्तक्षेप (3) अंतरण (4) अश्मीभवन

49. बच्चा जन्म के साथ ही जैविक रूप से भाषा अधिग्रहण करने के गुण से युक्त होता है, इस विचारधारा का प्रतिपादन निम्न में से किसने किया ?

(1) बी.एफ. स्किनर (2) एल. ब्लूमफील्ड (3) जे. प्याजे (4) एन. चोमस्की

50. baroque संगीत की पृष्ठभूमि और शिक्षार्थी की आरामदायक स्थिति के अन्तर्गत विदेशी भाषा सिखाने के लिए शिक्षक विशेष अनुतान में पढ़े गए संवाद का प्रयोग करते हैं, इस शिक्षण पद्धति का नाम है :

(1) सांकेतिक (शिक्षण) प्रणाली (2) श्रुत प्रणाली

(3) कुल भौतिक प्रत्युत्तर पद्धति (4) संप्रेषणीय भाषा शिक्षण

- o 0 o -

Space For Rough Work